# 初三期中考试总结

来源：网友投稿 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-10

*初三期中考试总结大全5篇初三的学习就好比一列火车，一旦开始行驶，就以很高的速度一直向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。下面给大家带来一些关于初三期中考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1初三期中考试总结期中考试对刚刚进入高中的学生是...*

初三期中考试总结大全5篇

初三的学习就好比一列火车，一旦开始行驶，就以很高的速度一直向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。下面给大家带来一些关于初三期中考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初三期中考试总结**

期中考试对刚刚进入高中的学生是一次考查，对于我们这些新教师也是一次考验。就我所教的八，九班来说，个别学生有些进步，但大部分仍存在不足。

首先，作为一名新教师，缺乏教学经验，知识的细节掌握不扎实。因此，在以后的教学中，我要继续背好每一节课，在教学与班级的管理方面多向老教师请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务与管理水平。

其次，从试卷上分析，次次试卷的个别题较难，从而，影响了个别学生的发挥。

从学生来看，平行班的特点是学生的层次不同，一部分学优生和中等生，一部分学困生。大多学生在初中没有形成良好的学习习惯，并且目标不明确，志向不远大。表现在学习上就是上课注意力不集中，经常打瞌睡，课下惰性强，不及时 进行复习和预习。还有部分没有良好或是适合自己的学习方法。

在英语的学习上也存在一些不足：

1、听说读写的能力较差，学习没有兴趣。

2、 掌握单词，语言信息量不足。

针对以上问题所应采取的措施：

1、从每个学生的`实际出发，因材施教，分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。在开展英语交流中做示范组织与差生“接对帮困”。

2、激发学习的动机，发挥学习的主动性，自觉性，创造性。学习的动机是推动学生参与学习活动的心理因素，动机强，主动性积极性调动起来学习效果就好。

3、注重学法指导，开发学生潜能，着眼于不同学生的潜能开发个性的发展，培养学生具有自我激励，独立获取知识，自求发展的创新意识和能力。

4、优化课堂教学，精讲多练，提高学生的听说读写能力

5、培养学习英语的习惯，打好基础，激发兴趣，培养能力。

最后，作为教师，我会拿出百分百的热情与努力投入到教学中，让学生能够取得优异的成绩。

**2初三期中考试总结**

期中考试结束了，我所带班级的成绩与月考相比，成绩有所进步，为了做好下一步的教学工作，取得更好的成绩，我将本次语文考试反思如下：

一、试卷分析

试卷共分三部分，第一部分为“基础知识积累”，第二部分为“阅读理解”，第三部分为“学生写作”。本次试卷在注重基础知识的考察上，又加大了对语言运用能力和表达能力的考查力度。

二、学生答题情况分析

从我带的班学生整体情况来看，学生答题情况还可以，但学生之间差距还很大，原因在于班内的学生两极分化严重，有个别的学生学习态度也不端正，重点知识的掌握不扎实。

第一部分，基础知识积累与运用的考查。这部分主要考查学生平时学习中对字、词、句、文学常识等的掌握，所考查都是学生平时教学中应该一再强调的。古诗词填空，句子能背下来，但有写别字的，有的学生根本就不会背。失分原因：平时积累不扎实。

第二部分，阅读理解能力的考查，现代文阅读更注重文章的整体感知、理解和领悟能力的考查。这部分要求学生要有很强的分析综合能力，并且理解的基础上把握文章，能用恰当的语言来表达自己对文章的理解、感悟。两篇文章的阅读，一篇记叙文，一篇议论文，两篇答题情况不好，议论文更差一点。分析原因，一是学生刚刚接触议论文，这方面的知识还没有掌握好，二是学生的阅读能力还是比较差，因而一遇到此类题目，学生就感到棘手。

第三部分，学生写作部分，本次作文是一道命题作文，从整体来看，大部分学生的作文书写都比较规范、卷面整洁，得分较好。存在问题：

1、中心不明确，思路混乱，结构不合理。

2、部分学生的作文内容不够丰富，篇幅较短，没有写出什么内容。

3、有部分同学书写不规范，字迹零乱，显得不整洁。

三、反思

1、在教学中要加强基础知识教学。特别是容易写错的字和成语中容易写成别字的地方。诗词强化默写的正确率，理解性记忆。背诵力度不够，不严，至使一些同学有懒惰思想，检查不到位，使一些同学无紧迫感得过且过。继续加强古诗文言文的背诵检查力度，分小组任命小组长，课间检查，自习检查，加强晨读力度，每天明确背诵的任务，加大默写检查力度，每周活动课型式进行古诗文背诵。

2、重视课内课文的阅读，把课内课文讲透，重视文章示例的作用。教师首先应把文章吃透，总结、归纳出一些方法和规律，然后再指导学生掌握此类文章的阅读方法和规律。

3、在阅读教学中，要狠抓审题能力、准确提取、概括重要信息能力、多角度理解问题能力和语言表达能力。这些能力，综合为阅读、理解和表达三大能力，教学中需循序渐进地一点一滴的积累，又要有科学的方法规律的指导，教学中来不得半点投机取巧。

4、加大作文训练力度。半命题和话题或材料作文是常规题型，因此审题的训练是最重要的。但也要明确“淡化文体”的要求，并不是可写“四不像”的文章，因而训练中要先分文体，明确各种文体的要求后，在固定时间内灵活运用各种文体。

5、分类推进：优生促进、中等生优化、差生转化。分期分批谈话，指导优等生，鼓励关心差生，提高辅导质量，增多辅导次数。

**3初三期中考试总结**

本周的感觉真的很累。由于元旦放假，一连上了七天的课，备课、上课、赶课，太紧张了。也不知道学生学得怎样，无奈，九年级的语文课确实太紧了，还有两周就期末考试了，而新课还有那么多没有上，如何是好？于是不断地备课，尽量自己把课备得充分，让学生用的时间少一些，尽管如此，学生却感觉不到，依然没有紧张感，照样不去预习，课照样上不动。真的是急不得，气不得，还得耐着性子去慢慢来，否则，也没有什么效果。

本周的累还表现在迎接县教学督导上，准备材料，打扫卫生，由此，晚睡早起，于是感冒了，没法，任务还在等着去做，所以只好带病工作了。忍着头疼，发着高烧，坚持工作。

看着学生的学习状态，还是比较满意的，起床比较早，学习比较自觉，大部分学生知道学习了，作为班主任，尽管自己累了些，我也感到了欣慰。实实在在的说，作为老师，作为班主任，对学生真的是用心良苦，早起看着学生学习，直到晚上学生睡觉，才拖着疲倦的身体回家。就是对自己的孩子，又如何呢？却是基本上不管不问，真的枉为人父！哎，为了什么？也许是自己的职责吧。

希望学生在期末考出好的成绩，但愿学生能理解我们的良苦用心吧。

**4初三期中考试总结**

本学期的第一次期中业已结束。本次考试试卷，总体难度偏大，基本切合中考题型，主要是考查学生对基础知识的掌握和语文的应用能力。然而，从成绩来看，班级之间平均分值相比较第一次月考差距有所缩小。对于这种状况，我作为备课组长进行了深刻的反思，总结出以下几方面的原因：

1、考试低分的学生不仅课外阅读题、写作题没有答好，就连最简单的古诗词填空题都没答对，很多学生的答题卷上有一半是空白的。这种现象说明这部分学生的学习兴趣不高，积极性不强，主要是学习态度不端正。

2、课外阅读理解题一直是学生的软肋。除了不作答的学生外，答题的学生大部分只得到几分，有的甚至是零分。这主要反映出他们没掌握好阅读方法，理解能力较差，语言组织能力不强，表达不准确、流畅。

3、这次的作文写的是命题作文《做自己的领路人》，相对来说比较难写。从考试结果看也很不理想，除了少数学生能得了高分外，其他学生写的都模糊不清，缺少中心主题，甚至有些同学连作文的最基本要求都没有达到。

但是，不管学生自身存在多大的不足，归根结底还是我们老师的教学工作没有做好。因此，我们应该根据以上存在的原因采取行之有效的措施来提高学生的学习成绩。

1、立足基础，降低低分率，提高及格率。严格要求每位学生把每篇课文的生字词学扎实了，都能正确流利的朗读课文，要求背诵的课文每位学生都要过关。要求学生在课堂上一定要有做笔记的习惯，指导他们积累重要的词语，优美的句子等等。

2、重视课内课文的阅读，把课内课文讲透，重视文章示例的作用。注重文章示例的作用，教师首先应把文章吃透，总结、归纳出一些方法和规律，然后再指导学生掌握此类文章的阅读方法和规律。

3、在阅读教学中，要狠抓审题能力、准确提取、概括重要信息能力、多角度理解问题能力和语言表达能力。这些能力，综合为阅读、理解和表达三大能力，教学中需循序渐进地一点一滴的积累，又要有科学的方法规律的指导，教学中来不得半点投机取巧。

4、要立足于课堂培养阅读能力。阅读部分历来失分严重，本次考试也不例外。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，而不是靠课外的大量的阅读短文的练习，这是常识，但并未引起足够重视。精读课的教学，老师要根据教材特点指点学习方法;略读课的教学，老师更要放手，让学生运用精读课学到的方法自主学习。要培养学生的基本阅读能力，一是整体把握课文思想内容的能力，二是体会重视词句含义的能力，三是体会课文的表达方法，四是自己提问题自己回答问题的能力。

5、加强写作指导。在每次写作指导中，立足学情，细化目标，降低要求，选择最恰当的方式进行指导。根据学生的实际情况做出客观具体的评价。旨在提高写作兴趣，激发写作的信心，学习写作技巧，提高写作的能力。除此之外，还要指导他们注重观察生活，于细微之处体会生活，记录生活中的点滴感受，为写作积累丰富的素材。

希望在接下来的一个月中，我们语文组的老师能够团结协作，共同努力，在接下来的考试中能有长足的进步，更上一层楼!

**5初三期中考试总结**

一、积累与运用

这次考试默写题应该说是常规题，都是基础的古诗文与文言文的背诵，但由于学生对这类题型没有重视，虽然基本会背，但由于默写准确度不高，因此导致了不必要的失分。所以对于此类题型，在巩固背诵的前提下，应该提高默写准确度，特别是对同音异形字和形近字、难写的字应当注意，在平时的教学中有针对性地夯实、提高，以保证该考点不丢分。

二、阅读

首先，古文阅读得分率不高，主要是因为字词解释、句子翻译遗忘较厉害，内容把握不准，而且学生对文言文从课内迁移到课外迁移的能力还不够。在以后的古文教学中，要加强古文复习，突出重点，列出重点字词、重点句翻译清单，一一落实。

其次，议论文阅读部分，学生主动到文中去找答案、组织答案的习惯、方法、能力还十分欠缺。比如第13题，答案非常浅显，只要会到文中去找答案，能抓住要点，再加上会运用语言组织与归纳就能得分。

三、作文

作文卷面不够整洁，内容缺乏深刻性，因为语言积累少，所以这次考试中语言较空泛缺乏感情色彩，语病较多。而且这次写作并没有扣紧主题，以致作文丢分严重。究其原因：一是语言积累不够，二是作文训练还不够多。今后我应该重点强调卷面书写，加大作文训练力度，并持之以恒、常抓不懈。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找