# 副校长挂职总结报告

来源：网友投稿 作者：空山新雨 更新时间：2024-10-10

*副校长挂职总结报告五篇工作计划是完成工作任务的重要保障。我们常常看到有些员工整天无所事事，要问他们是否真的没事可做了，事情都完成了吗？副校长的工作计划怎么写呢？下面就是小编给大家带来的副校长挂职总结报告五篇，欢迎查阅！副校长挂职总结报告1一...*

副校长挂职总结报告五篇

工作计划是完成工作任务的重要保障。我们常常看到有些员工整天无所事事，要问他们是否真的没事可做了，事情都完成了吗？副校长的工作计划怎么写呢？下面就是小编给大家带来的副校长挂职总结报告五篇，欢迎查阅！

**副校长挂职总结报告1**

一、挂职锻炼目标

1、通过一年的交流学习，以听、看、问的方式全面参与\_\_中学各项教育教学活动，全面了解\_\_中学的办学理念、办学目标、校园文化建设、教育教学情况、学校管理特色及管理流程，从中得到经验与借鉴，更新教育观念、教育理论，提高自身素质和管理水平，明确办学思想，促进所在学校各项工作的顺利开展，同时与选派单位共建友好学校。

2、通过参与学校行政例会、教研组工作会议、各学科教研组活动、各学科备课组活动，学习其先进经验，两校资源共享，创造性地运用。挂职锻炼期间，积极参与各种活动，并做好笔记，写好研修日志及挂职汇报总结，并及时高质量完成学校安排的任务，做到有反思，有总结，有提高。力求使自己的理论知识能呈现更清晰的脉络，使实践行为更出成效。

二、挂职锻炼时间

20\_\_年3月-20\_\_年3月

三、挂职具体措施

1、多观察，早融入。尽快熟悉\_\_中学的基本情况，如教育教学的主要特色，各教研组的基本情况等，使自己尽快成为\_\_中学的一分子。

2、多思考，勤交流。积极融入学校，积极为学校工作献计献策；要多参加各组的教研活动，还要在教研活动发表自己的见解，能和各教研组的老师深入进行教研活动，互相借鉴的好的经验，交流好的见解。

3、多学习，善反思。日常工作中要注意留心观察，及时记录自己的感受，积极撰写挂职日志；挂职期间至少阅读一本教育管理理论书籍和一本教育杂志，并认真做好读书笔记及心得体会。

4、多参与，重积累。挂职期间\_\_中学的各种会议、活动该参加的一定要参加，认真记录，发表见解。如校本培训、德育和教学一线的专题会议，各项主题活动，家长会等。

5、多请教，促提高。挂职期间要经常与学校校级领导、各处室的老师教研组的老师等多交流，多向其请教，学习其好的做法，吸收其好的想法，促自己在各方面工作等方面能力的提高。

6、多整理，实汇报。挂职期间除了完成上级规定的学习外，还要较好地完成挂职期间的汇报课任务，并为返回学校后的汇报作准备。

四、挂职锻炼方式

１、自学与拜师相结合

挂职期间，主动虚心向有管理经验的领导学习，不断总结、反思、提升，从实际出发，制定出切实可行的各类计划。

２、学习与实践相结合

通过学习、体验、反思、感悟、实践、理论联系实际，不断提高自身的管理水平和专业水平。

3、考察与观摩相结合

通过外出考察、现场观摩，不断开拓视野，转变观念，向更多的名师和管理精英学习，获得更多的工作经验。

五、挂职自我要求

1、严格遵守\_\_中学的各项纪律要求，遵守挂职学校的作息时间及工作流程。

2、从礼仪着装、言谈举止等方面严格要求自己，注意自身形象。

3、学习态度要谦虚，主动与校方各管理人员取得联系，参与学校各项活动，体验生活，团结同事，协调好关系。

4、业余时间认真学习最新的教育理论和管理模式，不断给自己充电，提高管理艺术和管理水平。

5、认真做好日常工作记录，完成研修日志，积累材料，及时总结并撰写心得体会。

**副校长挂职总结报告2**

一、指导思想

坚持以科学发展观和“十二五”继续教育发展规划纲要为指导，全面贯彻党的教育方针，稳步推进素质教育，紧紧围绕“全面提高教育教学质量”这个中心，全面大力开展工作。

二、主要工作

1、协助校长做好学校管理工作。

2、负责领导教务处贯彻执行党的教育方针、政策工作。

3、负责执行课程计划、教育教学管理工作。

4、负责抓教学常规、教师进修培训、教研教改工作。

5、负责督促执行学校教育教学方面的检查，共同执行教务管理。

6、负责学籍管理工作，做好转入、转出工作。

7、负责领导教务处做好留守儿童的教育和安排包保工作。

8、负责领导教务处抓好“英语三年突破工程”工作。

9、负责督促学校校务、政务、财务等公开

10、负责领导教务处抓好学校“第二课堂”的开展。

三、工作目标

（一）、健全和完善教学常规管理制度，规范教师的教学行为，引导学生的学习习惯向更好的方向发展，使学校的教育教学秩序井然。形成团结、活泼、开拓、进取的校风，崇德、敬业、善导、奉献的教风，勤奋、好学、善闻、多思的学风，团结友爱、勤思好学、集思广益、开拓创新的班风。培养素质全面、学有所长、勇于创新的全面学生。

（二）、教研教改工作的开展井然有序，教师的教学业务水平和教学能力有进一步的提高，教师的教学理念适应新时期的教育教学工作，教学质量有大幅度提高。

（三）、教师学科培训和进修学习工作不断推进，教师教学学科培训合格率有进一步提高。

（四）、“英语三年突破工程”工作进一步巩固与提高。

（五）、教师绩效考核、职工考勤考绩进一步规范，职工考勤考绩制度与绩效考核方案进一步健全和完善。

（六）、学校宣传工作和办公室工作有序顺利开展。

（七）、教学常规检查工作和学籍管理工作进一步规范。

（八）、课程执行规范有序，结合我校开齐、开足课程。

（九）、学校校务、政务、财务更加透明。

四、工作措施

（一）教学常规管理方面。

1、进一步健全和完善教学常规管理制度，制定教学常规管理量化实施细则，实行科学制度管理化量化管理。

2、狠抓教学常规管理。

一是狠抓教学计划的落实，要求各个科任教师根据学科特点和新课标的要求，认真研究制定确实可行的教学计划。保证教学工作正常有序开展。

二是抓好备课。备课是教学工作的一个重要环节，备课质量的好坏直接影响着课堂教学效果和教学质量。因此一定狠抓备课这一个环节、加大对教师备课教案的检查力度。要求教师备课时不但要备好教材还要备好学生，根据学生的具体情况采取因材施教。加强集体备课，

集思广益。备课时还要注意分析知识的重难点，分析知识的热点考点，为迎接考试做好充分的分析和准备。

三是抓好上课。上课是教学工作中最重要的一个环节，加大对教师课堂教学的检查力度，督促教师认真组织和驾驭好课堂教学，使课堂教学活而不乱，松而不散。使学生在宽松愉悦的环境中学习。

四是抓好作业布置与批改。学生的作业布置、批改和指导，是课堂教学的继续，是教学活动不可缺少的有机组成部分，是学生巩固所学知识和教师反馈教学信息、改进教学的重要手段，它对了解教学情况，形成和巩固学生的知识技能，发展能力，培养学生克服困难的意志品质及良好学习习惯的养成都具有重要意义。要加大教师对作业的布置与批改的检查力度。要求教师结合学科和学生实际设计适量的作业，并做好批改登记，作业问存在题要及时讲评反馈。

五是抓好辅导工作。辅导是教学工作的重要组成部分，也是加强教学的针对性，实施分类指导重要方法。加强对学生的指导，加强对教师辅导工作的检查。要求教师有针对性的做好辅导工作，建立辅导档案，抓好两头带中间，加大培优辅差力度。

六是抓好教学质量检测工作。教学质量学检测是检查学生学习质量，是衡量教师教学质量、教学效率的手段之一。通过教学质量检测，及时对学生学习成绩评定和分析，是对教学过程实施调控、激发教与

学的积极性的重要措施。加大对教学质量的检测的检查工作，要求教师每上完一个单元，结合学科特点和学生实际，设计符合学生实际水平的检测题。及时了解学生对知识的掌握情况，以便采取相应的补救措施。

3、加大教研教改的力度。定期召开教研组长会议，分析提高教育教学质量的方法和途径。经常开展教研活动，通过听课、说课、评课，以及学校班子实行推门听课，加强集体备课等手段，使教研活动开展走向常规化，正常化，多元化，以教研促进教改。

4、严格执行课程标准。按照课程标准的要求，开齐课程、开足课时。

（二）教师学科培训、学历进修学习方面工作。

加强对教师的学科培训和提高学历进修学习工作。定期派教师参加学科培训，鼓励老师积极参加提高学历进修学习。

（三）职工考勤考绩、教师绩效考核方面工作。

建立健全职工考勤考绩、教师绩效考核制度，对职工的勤绩、教师的绩效等进行公开、公平、公正的量化考核评价。

（四）学生学籍管理方面工作。

加强对学生学籍的管理，按照规定，要求教务处做好学生的学籍登记，规范好学生的学籍。

**副校长挂职总结报告3**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，促进我校教育又好又快发展，努力实现“做人民满意教师，办人民满意学校”的工作目标。

二、工作目标：

一加强制度建设，规范学校管理.

二注重师德修养，加强德育工作。。

三聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式。

四认真抓好校本教研，广泛开展课题研究和社团活动。

五发挥学校乡村少年宫优势，提升学校文化品位，凸显学校特色。

六搞好对外宣传和对外开放工作。

七认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

三、具体措施：

一常规管理

1.规范各项规章制度。结合学校具体情况，，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2.规范校务公开制度。发挥民主监督职能，开好教代会，给教师搭建参议学校大事的平台;利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家

长对学校工作的意见和建议。

3.规范课程管理。严格按照省教育厅要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表和双休日住宿生安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术活动”，进一步开展全校师生“跑操”活动，创新阳光体育活动。

4.规范招生行为。严格执行教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成2\_\_\_年招生工作。

5.规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用.

二、德育工作

1.坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。加强师德师风建设，树立教师良好形象，杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。

2.严格师德考核评价制度。学校将通过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。将师德测评结果，纳入教师

年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

3.开展形式多样的德育活动。利用校园广播、板报、电视、重大节日和纪念日等德育阵地、对学生进行经常性的养成教育、遵纪守法教育、人生观、世界观、价值观、民族精神、爱国主义精神、理想信念和社会主义荣辱观教育。并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

4.认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

三教育教学工作

1、深入开展以“校级公开课”、“示范课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”，逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。

2.各教研组制定出切实可行的“教研组工作计划”，以教研组为单位，由教研组长组织，保证全校的教研活动顺利有效地开展起来。

3.积极组织教师参加各种学习和培训，做到有学习，有记录，有汇报，有交流，有总结。

4、做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作，。选出专业知识水平高，业务能力强，肯学习，爱钻研、善总结的中青年教师作为培训对象。打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动。

5、做好防控流失生工作，提高适龄少年的入学率和在校生的巩固率。利用学期初的有利时机，对流失生进行集中多次家访，注重实效。，组织教师对学生进行集中家访，学年初召开家长会。

6、加强校园文化建设，创建“以人为本，和谐发展”的校园环境。利用板报，学习园地、班会、集会对学生进行交通、劳动、饮食、防冻、和环保、国防、道德及法制教育。

四安全工作：

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查每周不少于1次，及时排除学校各种安全隐患。

2、定期开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、建立健全安全工作机制，成立学校安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，做到对隐患的排查与整改及时到位。

4、定期召开安全会议，提高师生安全意识。要求各班上安全课，以学生安全集中教育大会、安全教育主题班会、主题板报、手抄报等形式，积极开展安全教育与宣传。

5、有效开展传染病的预防，群策群力，做好学校的卫生防疫工作。

五.抓好宣传工作。

继续发挥我校独特的乡村少年宫优势，进一步搞好对外宣传和对外开放工作。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，激发师生员工的积极性，促进学校的科学发展、和谐发展。

**副校长挂职总结报告4**

一、总体评价

今年的班主任工作计划比往年写得更具体，内容也比较切合实际。有班级情况分析，有目标措施，有工作安排，有的班主任还谈到了思想认识，工作作风的转变。内容比较详细，粗中有细，目标具体，方法到位，管理落实，比以前大有进步。以前的班主任计划多半是为了应会检查，有时几个班主任相互抄一下，完成任务。没有针对性，缺乏操作性。特别是计划与行动脱节，没有任何指导意义。

二、各班班主任计划点评

一（1）班，有班级情况分析，有具体工作安排，但缺少具体的奋斗目标、工作方法和措施，如能在这几个方面有所改进会更好。

一（2）班，有班级情况分析、工作方法和工作任务，但缺少奋斗目标，或者说目标不够具体，计划中还应有一个工作安排，如能把上述补上就将成为一个完整的计划。

一（3）班，班级情况分析具体详细，管理目标明确，工作安排细致，内容比较丰富，是一份较好一工作计划，如能将具体的措施、工作方法补充上去，计划将更加完整。

一（4）班，有情况分析、工作重点、工作内容、工作方法和措施，工作安排详细具体，目标明确，措施到位，是一份较好的工作计划。

一（5）班，工作计划主要谈了自己带班要做好哪几个方面的工作，写得具体详细，但作为一个计划，我个人认为还有一欠缺，主要是缺少总体目标和三维目标，缺少一个具体的工作安排。工作安排要有具体的时间、工作内容要尽可能丰富一些，目标尽可能明确一些，措施尽可能具体一些，观念尽可能新一些。

一（6）班，也只是有情况分析，和工作安排，缺少三维目标，及具体措施，总体印象是缺乏新意。

一（7）班，计划较为完整有分析，有目标和措施，工作安排比较具体，内容比较丰富，是一份比较优秀的计划。

一（8）班，情况分析具体详细，工作安排比较周密，内容较丰富，目标较明确，如果能增加措施和方法，计划会更完整。

三（1）班，计划详细具体，目标十分明确，是一份非常优秀的计划，值得我们学习和借鉴。如每个有一次主题班会，题目是什么，找学生谈话，谈什么，建立家校联系本，元旦活动安排等都写得非常具体详细，具有很好的指导意义。

三（2）班，内容较详细，但目标不够明确，缺少有效措施，整个计划一般。

三（3）班，分析具体详细，工作安排得当，但总体目标不够明确，三维目标不够具体，缺乏创意。

三（4）班，计划内容详细，态度认真，总共写了6页纸，重点是思想观念的转变，工作方法的改变，有点象心得体会，尤其是缺少具体的安排，因此计划的完整性就有较大的欠缺，望今后加以改进。

三（5）班，计划较具体，目标较明确，措施得力，安排周到，是一份较完整的计划。

三（6）班，计划详细，目标具体，内容较丰富，表现为虚心好学。

三（7）班，善于动脑子，计划详细，内容丰富，但缺少一个总体目标和三维目标，使得美中不足。

三（8）班，措施和方法到位，目标明确，安排较认真，如果内容再充实一些可能会更好些。

**副校长挂职总结报告5**

一、指导

坚持全面、协调、可持续的科学发展观。以“塑造自信人格，培育特色专长，引领健康发展，提升办学效能”为办学理念。以深入推进教育信息化，全面推进基础教育课程改革为重点。高奏“内涵求发展、机制求创新、队伍求提高”的主旋律;加强学校特色建设。打造学校品牌，提升学校品位，全面提高我校的办学水平和教育质量，进一步开创我校201\_年工作新局面!

二、主要工作目标

1、加快对学校文化内涵的提炼和渗透。

2、学校要完善内部评估保障机制。

3、进一步完善学校的管理机制。

4、进一步提高教师的专业化水平。

5、进一步彰显学校的教育、教学特色工程。

三、主要工作任务

文化建设：加强“三风”建设，形成学校个性文化(责任人：校长室、工会)

在加强校园文化建设的过程中，要将“三风”建设体现在师生的工作和学习之中，体现在师生的相互关心之中，体现在班级、团队的建设之中，成为全体师生共同认同和追求的价值取向、工作目标和行为方式，逐步形成具有初级职业学校特点与个性的校园文化。

校务管理：梳理和完善各项管理制度(责任人：办公室、各部门)

在校务管理中，根据督导室建议及绩效工资的要求，对现有的规章制度和岗位职责加以梳理和完善。各部门制定配套的评价、考核方案，以使学校的各项管理工作做到有章可循、有序有效。同时，要加强档案工作的管理力度。即要根据档案工作的规范要求，及时收集、整理、分类、装订各类档案，注意档案工作的完整性、过程性、有效性。这项工作的开展将对优化校务管理有很大地推进作用，学校各部门要经过经过广泛地讨论和逐步完善，在201\_年修订和形成《甘霖初职校岗位职责和规章制度汇编》。

队伍建设：落实和优化师训课程方案(责任人：副校长室)

在师资队伍建设中，针对目前学校教师数量不足、结构不够合理等问题。根据督导室建议，已制定《甘霖初职校教师十一五培训基础型实践课程实施方案》，目前正在结合学校的教育、教学、科研工作分步落实。同时，为了落实“双师型”的师资队伍建设目标，今后三年，①学校将通过自培和教师个人进修相结合的方式，提高教师拥有专业技术资格证书的比例，由目前的72.72%提高到90.9%左右。②通过招聘专业教师、班主任教师优化师资队伍结构。10年度，学校要在总结经验，查找不足的前提下，落实和优化\_\_年师训课程方案，制定落实10年度学校的师资培训方案。德育工作：完善学校德育课内、课外工作体系(责任人：政教处、团队室)

一、深化德育工作改革，打造和谐文明的校园环境。

1、加强德育网络建设，借助社区警署、家长、企业、工读学校校外辅导员团队，逐步构建德育教育网站群，为学校开展德育活动提供丰富资源和交流平台。推进温馨教室建设，促进民主平等、友爱合作的师生、生生关系的形成。推进班主任队伍建设，修订完善《甘霖初职校班主任工作规程》，规范班主任工作及其队伍建设。积极参加市区德育先进的评选活动，促进班主任队伍专业化发展。

2、深入推进“两纲”课内课外体系建设。

架构两纲教育课内体系，推进学科德育。将“两纲”教育作为完整体系，对接课改，主攻课堂，强化、张扬显性教育内容。将育人内涵与知识传授、能力培养无缝衔接，使之潜移默化地渗透到学生心头，真正达到以学生发展为本推进素质教育的目的。

架构“两纲”教育课外体系(“两纲”教育的课外体系主要指除被排入日常课程表以外的一切管理形式和活动形式)，整合校园和社会各项资源，开展常规化和长效性的“两纲”教育的课内外活动。进行“以班级为单位的优秀团队建设”，推进“温馨教室”的创建和评比活动。加强德育活动过程优化管理，提高德育活动的实效性。

3、加强职业道德教育。

学校德育要体现职业教育特色，始终以育人为本，把德育放在首位，把学做人和学技能结合起来，这不仅是职业学校贯彻党和国家的教育方针的基本体现，也是现代化建设对新一代劳动者的基本要求。只有把政治和职业道德教育摆在首位，并能向社会输送大批高素质技能型人才，才会赢得企业的信任，也才能加快学校自身的发展。

4、做好青少年保护工作。开展安全文明校园行活动。着力完善工作制度，加强学校及周边环境整治工作，提高依法管理学校周边环境的水平。积极开展法制教育，完善预防和减少未成年人犯罪的工作机制。健全校内对严重不良行为未成年人的重点帮教制度，取得本区工读学校校外辅导员的支持，建立“问题学生领养”制度，定期开展家庭教育辅导，并从团体辅导逐步走向个别化辅导，切实提高问题学生家庭教育的实效性。

二、丰富校园文化，活跃学生身心

团队活动是学校德育工作的主阵地。学校团队应通过主题月活动、希望之星评比、升旗仪式、队干部的培养等常规教育和开展丰富多彩的特色活动，达到活跃学生身心、提高学生素养的目的。其中各月主题如下：二月活动主题：重温规范，迎接新学期;三月活动主题：关爱他人，关爱自然。开展学雷锋志愿者服务活动(成立志愿者服务队)，节能环保结合植树节、迎世博系列活动;四月活动主题：了解传统民俗学习现代科学，主要是科技节各项活动的开展;五月活动主题：勇于实践，培养劳动意识与技能，开展五卅运动纪念活动;六月活动主题：学法懂法，珍爱生命，炫动青春，开展民俗教育(端午)，珍爱生命，远离毒品，校园禁烟运动等。三、心理健康特色

1)加强心理健康教育辅导室建设，完善硬件，建成标准化的辅导室。

2)培养和引进心理健康教育人才。校外引进1-2名专职心理健康教人才，校内培训2-3名国家心理咨询师。教师全员接受区教育学院心理健康教育培训，达到合格标准。

3)开展学生心理健康调研，建立学生心理健康档案(人格档案、情绪档案、行为档案、学习适应性档案、人际关系档案、亲子关系档案);以心理辅导室为主体，尝试实施学生个体心理干预辅导，建立学生跟踪档案。

4)加强心理健康科研，申报市区级心理健康教育课题，组织教师申报校级子课题。

5)建立校内“心理援助站”，聘请上海市心理协会专家为顾问，对学校心理健康教育工作给予长期指导，及时解决心理健康教育中的“疑难个案”;借助区澄源学校校外辅导员团队，及时对情绪障碍、问题行为学生进行矫治。

6)在专家指导下，逐步完善学校心理健康教育特色项目建设计划，加强心理健康教育特色项目建设的步伐。

7)在学校网站上建立“心理健康教育”网页，开辟“心语信箱”、“个案集锦”“心灵故事”等专栏。逐步实现心理健康教育信息化。

教学工作：规范常规管理，构建质量保障体系(责任人：教导处)

第一、加强教学常规管理。

依据《甘霖初职校教学常规管理制度》。学校对教学工作提出认真落实“六环节”的要求：认真备课、认真上课、认真及时批改作业、认真个别辅导、认真组织测验和考试、认真进行质量分析。把教师自查与学校查相结合,集中查与随机查相结合。

1、加强集体备课。

把每两周一次的集体备课排进课表。每个备课组都按照校级子课题计划，围绕教学中的难点、热点问题开展专题研究。教学校长、教研组长分别深入备课组，全程指导备课组活动，达到优化备课组活动效益的目的。通过集体备课，解决教材重点、教学难点、执教策略认识。集体备课坚持“个人初备—集体研讨—修正教案—课后分析”的基本程序。

2、聚焦课堂教学。

以有效教学的课题研究为抓手，从有效提问、有效练习、有效的板书设计和课件展示等方面规范教师课堂教学行为，开展优化教学目标、教学内容、教学策略、教学技术、教学评价等的研究，努力提高教师的课堂教学艺术。同时，学校要继续实行推门听课(备课组长、教研组长、教导主任必须完成听课节数)。开展合格课(青年教师)、汇报课(骨干教师)活动。时间为4月，具体计划另附。3、规范作业管理。

各科作业的练习规格、布置、份量及批改都必须严格按照学校的有关要求进行。课堂作业的布置必须纳入备课计划，教师必须及时批改，及时讲评，确保认真、细致、及时、准确完成各科练习。教导处、教研组要加大调阅各科作业的力度，采取不定期抽阅。备课组长对本组各学科的作业要有统一要求，并在计划中明确提出，组内成员统一认识。

4、把好质量检测关。

各年级每月必须进行一次统一检测(含期中、期末考试)，每个任课教师和班主任都要做好质量分析。抓好每次考试的各个环节，做到考试成绩有信度，成绩分析有指导意义，科学地用好考试数据。

5、加强教研组长、备课组长业务培训，提高教学管理执行力。(计划另定)

6、做好招生工作(招生计划、展版制作、工作会议、面试、材料审核、通知发放、人员统计、体检、录取)。

7、做好毕业生的各项工作。(学籍上报、学分汇总、毕业资格审核、证书申领、档案整理与转出)

8、要切实抓好专业课的考证工作，强化责任制，把专业课的考试质量作为本学期工作的重点，力争考证合格率继续保持在95%左右。具体考试时间见表。

第二、优化课程建设

1、修订和编印教学质量标准。

2、积累第二册教材练习资料，编写第二册练习册。

3、继续完成专业课理论题库(具体要求见技能教研组计划)。

4、关注拓展课、政治、音乐、美术、体育、心理学科教学，加强推门听课，每月开展一次专题备课(文化教研组长重点参与)。

5、完善拓展课的课程计划，落实课程管理。结合家长开放日，展示拓展课成果。

第三、努力创建优良的教风学风

1、切实履行“学风建设”领导小组的职责。加强学风考核与管理，不定期召开学风建设领导小组会议，商量对策，提出建议。对无辜旷课、扰乱课堂纪律、不完成学习任务的同学加强管理。

2、继续实施“候课制”，构建优良教风。组织教学管理人员对师生候课制执行情况进行督促检查。坚持日检查、周总结。对候课好的班级和任课教师给予表扬，对存在的问题提出建议与整改要求。

3、继续落实教风学风抽查工作，从学生学习状况和教师教学状况两个方面进行检查。由主管教学副校长带领教务人员随机抽查课堂教学状况，并与检查组成员一起就本节课的优劣给出评价，随后教教导处统计汇总“检查表”中的各项信息予以公布。

4、继续“学风班”评定工作，构建优良学风。从遵守校纪校规、各基本学习时段(主要指早读、上课、午间课等)随意迟到、早退与旷课现象及候课、上课、独立完成作业等方面进行全方位的系统的跟踪督导考核。对已经是学风班的班级进行跟踪复审，对还没有获得学风班的班级加强指导与管理。六月份学校将对取得不同学风班的班级、班主任和任课老师分别给予不同程度的物质和精神奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找