# 结对帮扶个人总结

来源：网友投稿 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-12

*结对帮扶个人总结汇总5篇帮扶工作可以建立贫困地区和其他地方之间的合作关系，推动和促进民族之间的交流和沟通，消除彼此的误解、缩小地区间的差距。下面是小编整理的帮扶个人总结，希望大家喜欢。1结对帮扶个人总结本学期即将结束，结合开学初学校政教处工...*

结对帮扶个人总结汇总5篇

帮扶工作可以建立贫困地区和其他地方之间的合作关系，推动和促进民族之间的交流和沟通，消除彼此的误解、缩小地区间的差距。下面是小编整理的帮扶个人总结，希望大家喜欢。

**1结对帮扶个人总结**

本学期即将结束，结合开学初学校政教处工作安排，现将本学期转化学困生以来开展的工作作以总结。

一、基本情况：

本学期本人进行帮扶的对象为八三班寇家强，这位学生的主要问题是学习基础太差，有严重的厌学情绪。上课不注意听讲，不关心学习。书写不过关，小有脾气，对老师批评有逆反心理。爱玩网络游戏。但对人热情，真诚。

二、实施方法：

1、进行心理辅导，对症下药。从根源上分析其问题存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们的优点，改正不良习惯。

2、加强思想教育、纪律教育和法制教育，提高他们的认识。创设良好的谈话氛围，对他们进行各种教育，通过典型的案例，让他们认识到一些不良行为的危害，让他们知道“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”告诫他们要防微杜渐，改正不良行为。

3、加强亲情教育。通过一些简单典型的事例，让他们明白父母对他们的养育不容易，对父母要有感恩之心，而如果他们没有尽到作为学生、作为子女的责任，则是大大的不孝。

4、持之以恒做好帮扶工作。每个学生肯定都想学好，表现好，但个别同学往往做不到。因此抓问题学生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。针对这一现象，要经常与家长联系，分析自身的问题，促其行为及思想有所进步，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

5、要过多的给予爱心。在一点一滴的小事上，善于发现问题学生的闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强问题学生的自信心。

6、及时进行“电访”和家访活动。教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，本学期我将与家长共商教子之道，有针对性地采取有效措施教育学生，以期取得事半功倍之效果。

7、密切关注，随时跟踪，了解动态，及时教育。采取亲自到班上和向班主任和其他学生了解相结合，随时了解其思想和行为，及时进行教育。

三、取得成绩和存在不足

1、取得成绩

寇家强书写有了进步，能写短小通顺的日记。基本养成了按时完成作业的习惯。

语文成绩由开学初的四五十分到现在的及格成绩，可以看出他们学习态度在转变着，不断进步着。

已经由开学初的无知、捣蛋、惹是生非转变成现在的不迟到、不打架、安分守己，说明他们的品质也在转变着。

2、存在不足

和家长沟通不够。除了个人的帮扶外，今后应该多和家长联系，取得教育上的沟通，这样对于学生的转变效果会更理想。

学习的目标不明确。给学困生指出切实可行的目标，不要过高，有长期目标和短期目标，以帮助他们实现自己的理想，树立较强的自信心。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

**2结对帮扶个人总结**

自\_\_年市党建帮扶工作组进驻我社区以来，我社区有了翻天覆地的变化，基础设施建设、社区风、民意、社区民的综合素质都有了明显的改变和提高，特别是协助我社区建立了一个有凝聚力和战斗力的社区级领导班子，为我社区的进一步发展打下了坚实的基础。党员群众及社区支两委在工作组的带领下，开展了一系列的工作，为我社区实现新农社区全面建设提供了好的基础环境：

一、党建工作上水平

在工作组的正确领导下，在镇党委的悉心指导下，我社区大大改变了以前社区支两委思想认识不统一，行动步调不一致的局面，建立了一支会想事、能办事、办好事的社区级领导班子。新发展了2名新党员，为基层党组织增添了新鲜血液，提升了党组织的战斗力。\_\_年，我社区深入学习实践科展观知识，结合我社区实际情况，将中央、省、市、县各级部门的政策融合到实际工作当中去，大胆实践，努力创新，为我社区今后的发展起到了有效保障。

二、基础设施建设上台阶

一直以来，栗术坪就以基础设施差，经济条件薄弱制约着全社区的发展。特别是道路交通的不便使得社区外的经济流通严重受阻。\_\_年，工作组驻社区以来，狠抓基础设施建设，大力发展文娱项目工程。通过两年的努力，终于将我社区建设成为了一个交通便利，水电无忧的新型社会主义新农社区。

1、道路设施全面改变

2、教育投资全线提升继去年对学校的用水源进行改善，将学校礼堂翻新以及将学校围墙进行修补之后，今年又实现了学校厕所改建工作，使得学校的学习环境有了极大的改观。同时为了使学生有一个更好的学习环境，马又专同志特意向有关部门争取资金，为学校增添课桌椅50余套，大大改善我社区基础教育设施条件。

3、水电供应放心稳定

4、文娱设施不断完善农社区党员先进性远程教育站点建立为党员组长获取信息，开拓眼界开辟了又一新径;正在建设当中的标准篮球场将是热爱体育运动的年轻人的新向往，筹备组建的社区级文娱活动室将成为老年人茶余饭后的新去所。

5、医保农保逐步落实随着农社区合作医疗不断深入和新型农社区养老保险的试点进行，社区民热情期盼的“病有所医，老有所养”终将得以落实，以解决他们的后顾之忧。目前，我社区今年的农社区合作医疗参合率达到了100%，正在实施的新型农社区养老保险试点工作得到了绝大部分社区民的支持，社区支两委和党员组长将继续加强政策宣传和技术讲解，力争在试点期内实现全社区居民参与农社区养老保险。林权制度改革的实施着实实现了“山定权，人定心”的政策。社区支两委通过采取社区干部集中宣传，党员组长分组实施的办法，由各组制定出一个适合于本组的有效方法，将全社区的山地、林地下发证书，让每座山有人管，让每个人放心干，让党中央号召的土地流转政策真正落到实处，得到发展。

三、科学发展出成绩

作为第三批深入学习时间科展观活动社区，我社区坚持做到“学习时间靠后，学习进度不靠后，学习程度不靠后”在全镇召开了动员大会之后，社区支两委立即行动起来：收集资料，聘请老师，制作宣传横幅等等工作，分工有序，合作明确，为我社区营造出来一种党员组长齐上阵，群众代表共参与的良好氛围。组织召开了5次党员组长及社区民代表会议，2次聘请镇科展观指导老师来社区授课，几种学习了科学发展活动的知识要义，打打开阔了党员组长的眼界，使得学习科展观的思想深入到每个人都心中，将科展观的要义落到实处，为实现“资源节约型，环境友好型”两型社会奠定理论基础。在学习会议上，社区支两委做出要求：每一位党员组长在活动期间要为社区民做一件实事，谈一次体会，每一名社区干部要写一篇心得，评一个成绩，真正做到“党员干部受教育，人民群众的实惠”。

x年以来，我社区在工作组的实现了基础设施变新貌，经济发展上台阶的局面，工作组的各位领导真真实实的将帮扶工作做到了我们社区每个社区民的心底里。我社区的社区民对工作组各位领导的感激之心，感谢之情无法言语及尽，这里，我们社区支两委代表全社区的社区民对各位领导表示感谢，感谢你们长期以来对我社区工作的支持和帮助，感谢你们对我们社区社区民的关心，衷心祝愿各位领导身体健康，工作顺利。

**3结对帮扶个人总结**

20\_\_年以来，省 监狱在开展结对帮扶工作中，与新郑市 镇村结成对子，双方在上级党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动是落实科展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。监狱党委高度重视，成立以党组书记、局长陈峰亮任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确主管行政后勤工作的监狱领导主抓此项工作，监狱办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导;落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、调查摸底，确保结对帮扶工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与监狱开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三、制定计划，落实帮扶措施

监狱制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。积极为20户特困户送去米面油及救济金等2万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的思想和学习教育作为村级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的农村工作政策。二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

2、实行村务政务公开，健全民主治理制度。一是健全民主理财小组。由各生产组推选代表，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情况，并定期张榜公布，加强村组财务治理。二是健全村民议事代表小组。代表由各村民组推举产生，主要职责是监督和决定村重大活动和投资建设事宜，积极协助做好村务工作。三是实行了宅基地审批修建、财务收支“三公开”，每半年张榜公布一次，接受全村干部群众监督。

3、突出抓好文明建设工作。今年4月中旬至6月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村文明建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单;二是基层村组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

**4结对帮扶个人总结**

一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

(一)对象分析

1、师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强;虚心好学，积极上进;特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2、业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

(二)工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

(三)具体措施

1、师德方面

(1)树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2)培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生;要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

**5结对帮扶个人总结**

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“教师结对帮扶”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，本学期我和肖嵌嵌组成对子，我们相互学习，在教学中取得了一定的成绩，现将本学期工作总结如下：

一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

二、实行措施

课堂教学方面：课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

2、做好日常的师徒互听、评课，写好听课反思。每月我们各讲两节课，听两节课，共计16节课。做好详细的听课记录，然后在一起互评，找出各自的不足，并讨论改进措施。

三、存在的问题及有待改进的方面

教师结对帮扶具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，如她对教育的执着、热情、敬业。和学生的亲和力等方面都给了我很多帮助和启示。不足的是帮扶只限于我两之间，由于一年级实行的是常规教学，我们应向三到六年级的实验教师学习，改进自己的课堂教学，向我校的高效课堂靠拢，做新型的好教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找