# 幼师顶岗实习工作总结五篇

来源：网友投稿 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-12

*幼师顶岗实习工作总结范文五篇总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以使我们更有效率，让我们来为自己写一份总结吧。下面是小编为大家整理的幼师顶岗实习工作总结，希望对你们有帮助。幼师顶岗实习...*

幼师顶岗实习工作总结范文五篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以使我们更有效率，让我们来为自己写一份总结吧。下面是小编为大家整理的幼师顶岗实习工作总结，希望对你们有帮助。

**幼师顶岗实习工作总结1**

带着对未来的憧憬和希望，来到了第一幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在\_第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，谈听课的感想，听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次听课机会我都十分珍惜，听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧，在几天的听课过程中，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂，除了听课之外，平时我也经常向老教师请教教学上的问题，这些老前辈们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅，从中我明白了，知识和经验都不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问精神，积极吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平，此外，我们也组织集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，只有不好的老师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

**幼师顶岗实习工作总结2**

为期四个月的顶岗实习已经接近尾声，回顾这一段美好的时光，我觉得自己受益匪浅，收获颇丰。来到广宗二中之前，我觉得代班教课离自己是那么遥远，而且看起来是那么遥不可及。当我真正踏上三尺讲台，一切都变了。我对教学的热情与付出超出了自己的想象。

实习队来到二中，学校当天就为我们安排了课程与班级。第二天，大家便投入到实地教学中。严峻的形势将大家的潜能彻底激发了。我负责的是初二两个班的英语课。第一堂课完全是按照自己的想法进行的。下课后，两个课代表来到办公室给我提意见。他们说同学们不太适应我的教学模式。而且他们提到上任老师的教学思路，希望我能延续过去的方法讲下去。当时我有些垂头丧气。后来我顿时欣喜起来。因为我觉得当找到自己的问题时，便找到了提升自己的突破口。从那时起，我下定决心一定要将自己的教学技能提升到一定水平，从而面对严峻的就业形势。

刚来的第一个月，只要有时间我就去听课，并且闲余时间虚心向我的指导老师和其他老师请教。我不仅限于听英语课，其他学科的课我也不放过。我认为教学技能是不分学科的。课下我认真分析总结每位老师的听课记录，发觉他们的独到之处加以吸收与创新。同时，我还在班里收集学生的意见，了解大家对我有讲课的看法。不久我逐渐摸索出一条适合自己的教学模式。于是我便邀请老师去听我的课，并及时听取老师的建议。三个月来我不断摸索改进教学方法，教学技能随之提高不少。我先后在学校做了汇报课、观摩课、展示课三个级别的示范课，得到了老师们的高度评价。

顶岗实习期间我还担任了班主任职位。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。

“桃李不语，下自成蹊”。在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

我在广宗二中接手的是初二的一个班(107班)。这个班没有心眼特别坏的学生。但是有几个调皮的学生。我们常称为“学困生”。经过一周的了解与观察发现了两名男生，其中两名属于调皮学生。每次犯错误我都会单独找他们座谈，帮他们一起来分析原因。并让他们主动提出弥补的方案。这类学生一时杜绝不了犯错。应为他们也知道自己自控能力差。所以我让他们在每本书的第一页写上激励自己的话，提示自己不要犯错误。该惩罚惩罚，比如扫地，擦黑板。平时也多在学习上关注他们，班上有什么事情多分配他们去做。让他们觉得老师很在意他们，很重视他们。我还安排他们做我的助理，时常教育他们。经过两个多月的时间他们变得懂事多了。其中一位还主动写了一封忏悔书。从思想上改变学生是根本的。武力让他们屈服是长久不了的。

在班级管理工作中，我发现中学生的班干部一般都没有管理的经验与意识。很多都只是徒有虚名，这和他们的年龄阶段有必然关系的。所以班主任要教育与指导他们的工作。每周一下午七点是班干部会。会上每位班干部都要反映班里的问题及解决办法。首先我要求他们严格要求自己，以身作则。第二要做到敢于说真话，不能隐瞒问题，不能包庇学生。第三要履行自己分内的管理职责。在班里我就帮办干部树立威严，降低他们的管理难度。并且，通过班级值周考核办干部的管理能力及责任心。

同时我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面，通过集体或个人、[fs:page]单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，制定了《107班班级公约》。而且制定了宿舍综合实力评比机制。将每位同学分到宿舍。每方面的扣分都累积到宿舍内部，每月进行评选，对于优秀宿舍进行表彰。对于班级卫生“脏乱差”的问题，实行“班级卫生责任分工制”，将责任分工到人。务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，课下我结合学校团委的相关政策，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。利用班会时间，我对班里出现的具有代表性的问题，开展心理教育活动。比如以“理解·沟通”为主题的心理游戏，让大家学会互相理解。为了增强班级凝聚力，我与109班联合举办了“5.25素质拓展活动”，让同学们在比赛中加强团结。

四个月的顶岗实习让我积累了许多班主任管理经验。在这期间，我也摸索出书本上学不到的管理方法，并且总结了许多学生爱犯的问题与案例，为以后的班主任工作奠定了基础。同时我与学生们已建立了深厚的友谊，我就像他们的大哥哥一样。

回顾这四个月的实习生活，除去能力的提升，我还收获了许多友谊，对我来说这是十足珍贵的。我们实习队有19名兄弟姐妹，在一起由相遇到到相识，由相识到相知，彼此间建立了深厚的友谊。大家在一起开会，判卷子，泡方便面，一起放风筝。大家一起搞活动，一起出去旅游，一起外出聚餐，一起聊天，一起备课，一起发牢骚，一起睡大觉，一起看电影，一起大扫除。顶岗实习的生活并没有想象中的那么枯燥，而是很充实。时间久了，彼此之间难免有矛盾。但是大家都能够主动道歉，很明白事理。这一点我非常感动。作为队长，我很希望大家内部团结，毕竟是一个团队。只有团结，才能形成合力。有时候我会主动去调节矛盾，宁可自己吃点亏也不能伤了和气。所以我们这个实习队相处得很不错。

**幼师顶岗实习工作总结3**

时光飞逝，转眼间一个学期在繁忙中悄然度过。我喜欢孩子，和孩子们在一起每一天都很快乐，我的脸上总是挂着微笑，在忙碌中体验者幼师的快乐。起初来到这我只是个懵懂的实习生，在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的学生逐步走向了解幼儿的教师。以下是我这个学期工作的几点总结：

一、思想政治方面

作为幼儿老师必须树立正确的儿童观，真正的热爱每一个孩子，真心的对待孩子。老是被预为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接的影响孩子，在思想政治上我严格要求自己。

1、积极参加幼儿园内的各项活动，并认真的做记录，提高自己的思想和能力水平

2、对照规范条例严格要求自己，不迟到不早退。

3、不断的革新思想，提高思想觉悟，树立为人师表的形象。

二、教学实习方面

根据幼儿园的要求，我认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，全面细致的了解各年龄阶段幼儿发展水平和特点，做到因人施教，使幼儿得到全面发展。

在教学中，我严格要求自己，尊重幼儿，尽可能的营造平等、和谐的班级氛围。学习鹰一般的眼睛，及时发现每个幼儿的闪光点。每节课我都提前做好准备，用有趣的教具来吸引孩子们的注意力，使他们能达到我预设的教学目标。课堂上，我尽可能的使用启发性的语言引导孩子们自己表达。美术课上，通过作品展示让孩子们自己介绍作品，锻炼其语言表达能力，同时提高了孩子的自我表现能力;社会课上，我让幼儿通过儿歌、小品、情景剧来表演，形式新颖有趣，把教学内容融入到表演中不仅开发幼儿的智力，还培养了幼儿多方面的兴趣;体操时间我总会和孩子们一起做操，和他们一起体验做操的快乐，同时用自身行动引领一些顽皮的孩子做操;室外活动的时候，我和孩子们一起游戏，增进师幼间的关系。

不足之处

1、知识方面存在不足，例如，在美术课《海底世界真奇妙》上，图画上的一些鱼类我都不认识，在对孩子进行教学的过程中陷入困境。

2、在组织方面还存在不足，室外活动时由于孩子太多组织的活动不能满足所有的孩子导致有些孩子不知所措。

三、 班主任工作方面

1、班级管理方面

我们班的孩子活泼好动，有些孩子非常顽皮，管理起来确实有些困难，起初我不知道如何下手管理，后来通过指导老师的帮助我对于班级的管理有了些头绪，经过一个学期的磨练我总结出几条方法：

1、对于班里特别调皮的孩子要经常关注他，时常夸奖他的优点，使他们感觉老师喜欢他，以表扬的形式逐渐的约束其捣乱的行为。

2、对于平时不爱说话的孩子，要经常的提问，课下的时候还要和他们一起玩，使他们感觉老师是关注他的。

3、当课堂上孩子们都说话时，你可以这样说：好吧，那咱们就说说话吧，老师说开始你们就可以说话了，一分钟后咱们就停止说话。孩子们以为是游戏自然的就会遵从老师的安排。

4、当大声组织纪律毫无用处时，突然不讲话，或者小声的和几个孩子说话，引起孩子们的注意，从而组织纪律。

2、家长工作方面

家长是幼儿园的好搭档，只有家园良好合作才能使幼儿健康的成长。每次接送孩子的时间都是和家长良好的沟通机会，每次我都会微笑着接送孩子，及时的向家长反映孩子在幼儿园的情况，并适时的给与孩子表扬，认真的回答家长的问题，并亲切的问候幼儿的身体状况。我一直坚信：你尊重给别人，别人就会尊重你。当孩子在幼儿园不小心磕碰时，我首先向家长表示歉意，说明事情的原由，并尊重家长的爱子心情，我们班的家长每次都会体谅老师。一句没关系，孩子也是调皮让我知道我的诚恳得到了家长的认可。

四、学校管理方面

在幼儿园里我自觉遵守园内的各项规章制度，严格遵守园内规定，按规则工作、办事，积极参加园内组织的各项活动，遵从园内规定的假期制度，是按时按量的完成幼儿园内各项考核，严格值守园内的各项常规检查工作。服从实习幼儿园的管理，努力的做好本职工作

五、教育调查和研究方面

在实习期间我们小组结合实习幼儿园的养成教育对孩子良好行为习惯的养成有着浓厚的探究兴趣，在这个县城幼儿园里，有不少孩子在行为习惯方面存在这问题，甚至有些家长在某些方面存在着不良影响。针对这些情况，我们设计出一些问题和家长们沟通了解一些孩子在家的情况，通过问题调查我们粗浅的分析了家园如何培养幼儿良好行为习惯。通过教育调查和研究我们在能力与知识方面都有所提高，同时它提高了我们的实习成效。

六、党团活动方面

实习期间党团活动丰富了我们的课余生活，同时使我们小组互帮互助、团结一致。在这短暂的实习生活里，我们每周都会开展党团活动，根据不同时段制定不同的活动内容，活动形式多样。开展党团活动锻炼了我们的组织能力，提高了我们的思想政治水平。

七、服务当地情况

作为一名实习生应该不断的向当地的老师学习教学经验，同时也应该贡献出自己的力量，为幼儿园、为当地献出自己的力量。在这期间我参与了当地的一些服务：

1、参与幼儿园六一节目编排工作

从刚来到四幼我就接到了院里的六一节目编排通知，要求每个班级出一个节目，我们班的节目编排工作就落到我的手里，我对舞蹈的教授从一开始的不知所措逐渐的转变为娴熟，孩子们也从起初的茫然变为自信，舞蹈动作也从开始的错综复杂变的整齐划一。通过六一节目编排的锻炼我逐渐的变得自信和大胆，对孩子的教育也随之有所提高。

2、参与幼儿园养成教育活动组织

实习幼儿园每月都会有养成教育主题活动展示环节，我积极参与活动的组织与设计，提出了情景展示的活动环节，并编排幼儿表演情景剧，受到了良好的教育成效。我也因此提高了活动的组织能力，和环节的设计能力。

3、参与当地中考体育监考工作

来到临漳第一次当监考，面对严肃的考核制度，我必须认真对待，严格遵守考试规则，公正的对待每一位考生。通过此次监考让我学到了对工作认真，做事公平公正的态度。

在今后的日子里，我还将不断的提高自己，努力的做好幼儿老师的职责，认真的对待每一天，努力改进工作中的不足，是自己的在上一个新台阶。

**幼师顶岗实习工作总结4**

在一次课外活动中，我在幼儿园的走道上看到这样一句话：“艺术教育。”我一下就联系到了我们系所开的艺术教育课程，说实话，我是属于不怎么精通的。但就在这时我却要下定决心，我一定要好好的学。在幼儿园我们可以找到无形的快乐，而艺术教育在小朋友眼里也是一种无形的快乐。他们只要一听到音乐就可以随着音乐手舞足蹈，尽情享受音乐给他们的不同感受。不管是家长还是老师，都有同一个目标：让孩子在学习中享有无尽的快乐。幼儿园里的很多老师都在感叹：如果每个家长都学点学前教育那该多好啊!所以说以后不管我们从事怎样的行业，我们都是很幸运的，在学校里我们学了关于幼儿教育的课程，是有赚不亏的。

下面我想和大家谈谈我在实习过程中的感触。

我们去的这支实习队伍中除了我，其他都是学前教育系的，由心的说句：我感觉压力很大，因为对于幼儿园我还是以张白纸，而对于她们，就如同我们声乐生唱首歌，舞蹈生跳支舞。那是小菜一碟。我第一个月被分到全园年龄最小的一个班——托二班，2岁半到3岁。刚开始，我不知道怎么给他们上课。既然不知道如何下手，那就是看、学、用心记住原班老师上课的形式与上课选材内容。渐渐的我发现自己在上课的思路上有了一定的流程，结合他们的接受能力与发展程度，从生活中找素材成为课堂内容。准备课程——上课——总结，在这一过程中，我觉得自己在教学上有了一定的进步，也许和学前教育的同学比，我还需再接再厉，但是我在成长，所以很开心。当然，每一次成长都要谢谢信任和指导我的老师们。

有很多人这样问我，你喜欢当幼儿园老师?你当幼儿园老师开心吗?你觉得当个幼儿园老师有价值吗?幼师在大多数人眼里就是保姆，你愿意接受?……我一时间觉得这些问题问得太好笑，难道职业有贵贱?如果有，那究竟什么样的职业是贵?那种职业是贱?我在五一假回去的火车上遇到过关于我们现在所说的问题，在聊天中突然说道幼儿教师，有位旅客似乎看不起幼儿教师这职位，说幼儿教师就是保姆，而幼教只是名字好听点，我理解他，我是这样说的：不管你怎样看待幼儿教师这一职位，但是如果每个人都是你这样的心态，那中国的幼儿教育还怎么进行?你以后的小孩也不用送去幼儿园，国家根本也要重视什么幼儿教育直接读小学。那将是一种怎样的景象?我在幼儿园实习的这段时间，我有种很深的感触：小朋友们真幸福!每个家长都看仔是宝，就拿这次六一儿童节为例：

“六一”马上来临，小朋友个个都要上台演出，因为要统一服装，班上每个小朋友都要交服装费，在写通知时，原班老师还在当心怕家长说着说那，可是没想到的是家长都很积极交钱，没多问一句话。在快要上节目的前几天，班主任正愁没人手化妆时，她在qq群上发了个工作招聘，家长都踊跃报名。从一些小事可以看出来幼儿教师并没有想象中的那么糟糕，如果你是一名幼儿教师，能教好每位小朋友，那么，你将是很了不起的幼儿教师。在坐的你们，如果你是想向幼儿教育发展的，请相信自己的选择。我在坐校车时，和一个老师聊天，我说了这样一句话：“我不知道自己选择的是对还是错。”她这样回复了我：“你选择的是没有对与错，只要你能走下去。只是说你喜欢与不喜欢。”这句话让我很受益匪浅，更主要是像我快要面临毕业的学生。当然，我不能了解你们对这句话的理解。

我不知道你们怎么看待幼儿教师这一行业，但我想说的是，不管我们以后要从事什么行业，我们一定要有吃苦耐劳的精神，好学好问的决心，要有对本职业的敬业精神。

希望在今后的学习中我们都有充实而快乐的没一天。

**幼师顶岗实习工作总结5**

20\_\_年\_月\_日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是\_\_幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后,老师再向他们阐释她的看法,这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊!真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊!这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊!我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福!故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍!

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找