# 一二九歌唱比赛工作总结(热门17篇)

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-13

*一二九歌唱比赛工作总结1根据公司“绿色低碳”环保专题教育活动安排，四单元认真开展了以“绿色低碳，清洁生产”为主题的宣传教育活动，向员工讲述了绿色低碳的必要性以及绿色低碳，我们该做什么。号召大家从身边做起、从小事做起、积极践行绿色低碳。从20...*

**一二九歌唱比赛工作总结1**

根据公司“绿色低碳”环保专题教育活动安排，四单元认真开展了以“绿色低碳，清洁生产”为主题的宣传教育活动，向员工讲述了绿色低碳的必要性以及绿色低碳，我们该做什么。号召大家从身边做起、从小事做起、积极践行绿色低碳。从20xx年10月15日至12月15日，单元通过宣传、自主学习、集中讨论三个阶段使活动取的良好的成效，每位员工收获颇多，现将活动总结如下：

>一、绿色低碳主要工作

1、单元充分利用每天交接班时间进行环保教育及活动安排，让员工深刻认识绿色低碳的发展战略意义，结合单元的实际情况，倡导全体员工树立绿色、节能、低碳的思想意识，积极将绿色、节能、低碳的生产方式落实到每一个作业环节当中。

2、单元要求将阶段性活动内容进行及时反馈，在广州石化实习的s—zorb项目员工利用每周简讯汇报了他们的活动情况，每位员工从思想上提高对绿色低碳的认识。

3、单元在各班组开展了绿色低碳“金点子”长期征集活动，要求每位员工从生产实际着手，源于生产，提出自己的金点子，单元将对每个班组的“金点子”进行评比，选出“金点子班组”，“金点子员工”并给予一定的奖励。

4、把节能意识深入到班组，开展实际的节能活动，根据天气变化和工艺要求，当班人员能及时开停空冷，增减循环水量。同时加强对用电设备的管理，力争节约每一度电。

5、单元办公室进行无纸化办公，能双面打印的，绝不单面打印，力求节约每一张纸。

6、单元从思想上将“低能耗、低污染、低排放”为基础的绿色低碳转化为实际生产、生活中的理念，在今后生产、生活中的从点点滴滴做起、从每个细节做起，把“绿色低碳”行动贯穿到日常生产、生活中去。

7、通过“绿色低碳”环保教育专题大讨论，员工们提高了对“绿色低碳”的认识，认识到“绿色低碳”就在我们的生产、生活中，也在影响到我们的生产、生活，我们的生产、生活也越来越离不开“绿色低碳”。“低碳生活”、“可持续发展”越来越深入人心。在讨论中，员工们提出了很多生产、生活中有积极意义的建议和想法，有的建议对生产装降低能耗、安全生环保有非常明显的效果。对于好的建议我们会安排在装停工检修或适当的时机安排实施。

>二、绿色低碳工作亮点和经验

1、通过开展“绿色低碳，我们应该做什么”的讨论活动，每位员工对“绿色低碳”有了深入的认识，将绿色低碳的理念运用到实际生产、生活中。在生产中做到尽可能不排放或少排放火炬；设备检维修中，没有跑、冒、滴、漏，没有异味；污油能及时回收干净；污水能分流处理；生活中节水、节电，无纸化办公，少用一次性物品，这些都体现了“绿色低碳”在生产、生活中实实在在的行动。

2、单元清洁生产工作始终坚持“从源头消除污染”，通过开展清洁生产工作，提高了单元的绿色低碳成效。

3、每个员工树立起绿色低碳、清洁生产的理念，自觉养成了绿色低碳生产的习惯，在生产中优化运行，精细操作，降低生产物耗和能耗，减少污染物的排放，真正实现了绿色低碳，清洁生产。

4、单元建立了“绿色低碳，清洁生产”管理台账，将对日常生产中的“跑、冒、滴、漏”，“三废污染物”等进行统计和奖励，让每位员工明确绿色低碳生产状况，推动在员工的实际操作中体现。坚持绿色低碳生产目标，实现“污染物零排放”、“污染事故为零”的生产目标。

>三、绿色低碳工作中存在的问题和不足

1、要贯彻绿色低碳，员工的培养和成长通道要打通，三类人才的成长通道建设迫在眉睫，关系到队伍稳定、人才稳定。让每位员工能看到自己的成长，全身心干好本职工作，精细操作，努力做到绿色低碳。

2、单元定员少，新员工多，技术骨干流失快，造成日常工作主要是维持正常的安全、\*稳生产，难以做到精细化、常态化、超前管理，对进一步做到绿色低碳就产生影响。

3、三修队伍技术骨干、管理人员流动较快，检维修技术、力量较差，较难满足绿色低碳生产的要求。

4、对于装多，定员少，新员工多，生产任务重的四单元来说，以后将进一步以提高员工技术为起点，让员工跨岗、多能、换岗学习，以“比学赶帮超”为活动载体，不断提高员工的技术本领，优化操作，实现了绿色低碳。

>四、绿色低碳工作的推进措施和建议

1、开发绿色能源产品20xx年以来，公司积极实施对产品质量升级，如新建一套120万吨／年催化汽油吸附脱硫装，用于将汽油质量升级到国Ⅳ标准，并对现有的200万吨/年柴油加氢装进行技术改造，以生产符合国Ⅴ以上规格要求的清洁柴油产品，全面提升油品质量，为社会提供绿色低碳油品。

2、实施低碳发展战略公司致力建设资源节约型、环境友好型企业，要通过加大投入和实施全员、全过程、全方位的精细管理，优化操作和实施技术改造，最大限度地降低能耗，节能减排，实现公司绿色低碳发展。

**一二九歌唱比赛工作总结2**

用歌声缅怀历史，以青春展望未来，为纪念一二\*生运动，20xx年12月9日晚18：30我校在科学校区电教楼208举行一二九大合唱比赛，来自6个院系代表队参加了此次比赛，经过紧张激烈的比赛争夺，我院取得第二名的不俗成绩。

现将具体情况向院团委和学生会汇报如下：

一、 活动过程：

20xx 年 12 月 9 日晚 18：30，郑州轻工业学院科学校区一二九大合唱 比赛在电教楼激情开唱，来自 6各院（系）代表队参加了此次大赛。

本次大赛每支参赛队伍共有两自选曲目，各院（系）出场顺序由赛前的抽签决定。本次比赛软件学院压轴出场，为大家带来的参赛曲目是《我和我的祖国》、《\*军魂》。参赛的同学着装整齐，精神饱满，歌声嘹亮。大合唱，节奏鲜明，催人奋进。气势恢宏的《\*军魂》和激情悠扬的《我和我的祖国》，赢得了阵阵掌声，带领大家重温那尽情燃烧岁月的同时，演绎出了新的激情与时代意义，同时唱响了拼搏奋进，勇于创新的时代主旋律。掀起了赛场的高潮使在场的同学无不为之震撼。一曲终了，软件学院的同学们举起横幅，高喊出“软件连接世界，梦想成就未来。为你喝彩，为你加油！”的口号充分展现了我院学子的团结与热情。

经过评委裁定，最终材料与化学工程学院以分摘得本次比赛的桂冠；第二名为软件学院分、经济管理学院分；食品与生物工程学院、计算机与通信工程学院和政法学院分别以分、分和分取得第三名。

二、 活动自我评估

总体来讲，本次一二九合唱比赛，我院取得了不俗的成绩，成功的原因我们总结了以下几点。

1、 专业老师的悉心指导

在一二九活动的排练过程中方老师为我们邀请了艺术教育中心的杨景洲老师前来指导我们训练。杨老师先后三次来到训练教室，教授我们正确的发声方法，带着大家练声，教授大家正确的演唱方法，并逐句纠正大家所犯错误。通过杨老师的专业指导后，我们合唱队的竞技水\*得到显著提升。

2、 集体的团结凝聚力

在合唱比赛的临近时期我们每天训练时间都会充分调动大家积极性，通过让大家一起喊出训练口号（我们的目标是----没有蛀牙）和比赛精神（狭路相逢勇者胜），激发合唱队员的才能和激情，提升大家比赛士气。此外我们在训练期间不断给予合唱队员鼓励，以诚相待，不放弃每一位参赛队员，做到彼此互相信任，携手向前。

3、 不畏困境的拼搏精神

此次合唱比赛我们的准备时间比较短，比有些学院训练时间短，不过即使如此，我们文艺部成员并没有出现消极怠工的现象。大家迅速调整状态，认真投入到海选，训练，准备过程中。活动期间我们也面临着海选宣传力度不够，没有电子琴，训练场地无法确定等等诸多困难。可是我们没有放弃更没有忘记当初我们定下的比赛目标。我们文艺部成员齐心协力在做好训练后勤工作的同时，认真投入合唱训练，与专业老师积极沟通，激发大家训练水\*。

在比赛开始前十分钟，我们也没有慌乱，通过讲话稳定大家情绪，调整大家状态。通过临出征前我们共同喊出的比赛精神----狭路相逢勇者胜，向大家传递信念，激发大家比赛精神，鼓舞大家士气。

在成功的背后，我们也认真反省思考了我们的不足之处：

1、 海选宣传力度不够

此次一二九活动海选期间各个班级同学参与度不高，海选结束后统计人数只有80多人，实在无法组建合唱队，后来通过各个班级同学二次宣传，通过二次海选后我们才有150多人参加海选。这在一定程度上影响了训练进度与训练时间。

2、 训练期间准备不够充分

训练开始第一周我们的电子琴还没有借到，因为没有电子琴会影响练声，后来经过一周之后才开始先租用电子琴，之后购置电子琴，这才保障大家训练的练声环节。

训练开始第一周我们的训练地点一直没有确定，因为合唱队员课程较多，训练时间只有定在晚自习下课后，但是东西塔以及电教楼教室都是在晚上九点关闭。无法保证训练时间，一定程度上影响了比赛训练时间与进度。

3、 文艺部大一成员经验不足，与合唱队员沟通不足

在杨老师过来指导大家训练期间由于问题较多，大家的训练时间延长至将近十点，老师走后我们考虑到让大家回味老师所交的合唱发声技巧和演唱节奏并没有立刻结束训练。在当天晚上训练结束后，合唱队员在QQ群中抱怨比赛训练时间过长，此时文艺部部分大一工作人员因为与合唱队员沟通不足以及经验尚浅，与合唱队员产生一些言语争执，造成随后的一天训练时间合唱队员参与度不够。这在一定程度上影响了大家的训练情绪。

4、 文艺部工作人员分工不够明确

在训练期间，文艺部负责后勤保障工作，但是在人员分配上出现部分人员过劳，部分人员闲置的\'情况。并没有做到合理利用人力资源，使每个文艺部成员各司其职分工合作的情况。

5、 比赛当天工作安排有误，紧急情况处理不够妥当

比赛当天我们需要领衣服、化妆和走台练习。但是在领衣服因为没有按秩序发放衣服，造成场面混乱，一时难以控制。化妆期间因为化工学院借走美容协会成员化妆，造成我们合唱队化妆人员紧缺，后紧急联系部分软件学院会化妆的女同学过来帮忙，才保障合唱队员化妆如期完成。

三、 活动结果和意义

此次合唱比赛培养我院大学生创新意识和团队协作精神，进一步提高团组织的服务能力、凝聚能力和战斗力。通过参加本次合唱比赛，使我院学生又重温了那段红色的岁月，燃起了深深地爱国热情，并将为祖国的强大而不断努力奋斗。

**一二九歌唱比赛工作总结3**

为防范和打击非法集资活动，提高社会公共风险意识和防范能力，根据合处非领办【20xx】2号文件要求，我校自1月以来组织专人对校内外涉嫌非法集资广告资讯信息开展了排查清理，加强群众宣传力度,提高社会公众风险意识及防范能力，我校按通知要求，认真落实本次宣传工作，现将本次宣传活动的`情况汇报如下：

>一、宣传形式

1、利用校内展板，展示非法集资的害处，重点宣传“打击非法集资，共建\*安合江”；

2、在校内的显眼处设立非法集资宣传展台，拜访宣传折页，主要宣传表现形式、常见手段、社会危害、法律处罚等；

3、为让更多师生了解非法集资的危害，并在现场详细地讲解非法集资的一些案例，让师生更深刻地意识到非法集资的不良影响。

4、检查了在校园周边的商家广告有无非法集资的宣传广告。

>二、活动效果

为达到良好的宣传效果，我校开展形式多样、面向基层的宣传教育活动，从多方位、多角度地宣传非法集资的表现形式和特点，能有效地增强公民的风险意识和辨别能力，扩大打击非法集资的宣传面和影响力，对社会公众提示风险，引导群众自觉远离非法集资。

>三、工作安排

将防范和打击非法集资工作渗透到师生及学生家长动态管理中，进一步深化宣传打击非法集资法律法规、政策，通过开展禁止性条款学习、案例剖析教育、职业操守教育等措施，进一步夯实远离非法集资的思想基础。深化风险排查的同时，从技术上、态度上、行动上切实开展防范和打击非法集资工作。

xxxx

20xx年.x月.x日

**一二九歌唱比赛工作总结4**

在这个月的二十六号，我校组织举办了一个红歌合唱比赛。我们工商管理系获得了第一名的好成绩，我有幸参加 合唱队，与大家共同见证和分享了这来之不易的胜利。虽然比赛已经过去，但回想起来心情还是非常的激动，首先我为自己能够参加这次院里组织的合唱比赛而感到自豪，并且在比赛中我也金老了自己的一份力量，尽了自己的一份应尽的责任。通过此次合唱比赛，我学到了很多东西，增进了与同学之间的友谊，总之收获很大。

比赛都是有些辛苦，这次也不例外。比赛前两个月我们合唱团一直都是利用课余时间练习，我们选择的歌曲是《相亲相爱》，这首歌对于非专业生的我们来说是有一定难度的，大部分同学要不唱不上去，要不就是唱的假声，没几个可以把歌唱的很好。而且在男女同学合唱的部分，总是唱出两个掉，无法融合。为了克服这些问题，我们能做的只有反复听反复练习。

其实，合唱团刚组成的时候，大家对这个比赛并不怎么看好，都觉得是打酱油的活动，而且还有些同学抱怨自己为什么会被选入。所以，每次组织练习，大家都不积极，拖拖拉拉的，总有一大部分人会迟到，练习的过程也是不怎么认真，歌唱的也是稀稀拉拉的，练习的效率就别提了，根本就看不到一点效果。因此，大家对比赛没什么信心，我也一样，觉得比赛根本级不可能获奖。慢慢的合唱团的人数都减少了十几个人，这也是我感到悲哀的地方。

到最后接近比赛的两个星期，可能是时间少 的原因，大家也终

于紧张起来，终于开始积极的配合起来。这两个星期是大家练习最认真的时段了。我能感受到大家都在卖命的练习，有几个同学为了不唱假声，为了不影响整体效果，一直都是压着嗓子在唱歌，看着她们那么努力，我也被感动了，也放开了嗓子认真的练习。

比赛的那一晚整个合唱团笼罩着紧张的气氛，特别是看了中文系和教育系的精彩表演后，所有的人都觉的很没底，都很担心比赛。文艺委员说要我们别紧张，要自信。但大家的心还是无法平静下来。在一个同学的建议下，我们大家离开了比赛场地，在场外开始了最后的练习。这次练习是合唱团状态最好的一次，大家都很投入。

一等奖的优异成绩令我们没额人都惊讶不已，都不敢相信。我根本就无法描述大家当时激动的心情。本次活动已落下帷幕，但是我们在此次活动中的收获却是自己一生宝贵的经验，相信同学们都有自己的感受，通过这次比赛进一步提高了自己的团结意识。在以后的大学生活中我会积极参加这样的活动，让自己都能学到更多。参与合唱比赛的机会不多，参与合唱比赛获得第一名的机会更少，我将永远记得这次难忘的合唱比赛。

**一二九歌唱比赛工作总结5**

随着\*进入WTO，全球经济一体化进程的到来，我国经济得以迅速发展。在这高速发展的信息时代，掌握英语成为我国新世纪公民的必备素质，英语教学成为我国基础教育的重要内容。小学开设英语兴趣组的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。在实践过程中我们能明确做到以下几点：

1.在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语;在课程实施上，重环境、重频率、重效率。语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中要求教师防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。强调要培养学生交流能力就要创设交流的情景，使学生通过交流发展交流的能力。

2.在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求;教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等;教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合;通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。

3.采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源――图画、图表、投影、录音、录像、CD、VCD、DVD等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语――手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

本学期的兴趣活动小组工作就这样零零碎碎、\*\*凡凡、清点总结一下，或多或少也实现了一点初衷，肯定也留下了一些遗憾，不过这一路来，辛苦也快乐，忙碌也幸福。工作中，感谢学生，感谢自己所经历的一切，不断思考、反复、调整会让我们在此方面更有收获。

**一二九歌唱比赛工作总结6**

英语演讲比赛初赛已经落下帷幕了，对于这个我们第一次策划的比赛，作为主要负责人之一，我觉得总体上还是令人满意的。回想起整个策划过程中的点点滴滴，感触颇多。经验是在不断实践中积累的，只有不断总结，才能不断进步。下面是我个人对这一次比赛的总结：

>优点：

1、团队精神可嘉，合作顺利

每一次讨论时所有小组成员都能到齐，并积极提出各自的看法和意见，在别人发言时也能认真听，不插嘴。也许这次的演讲比赛属于比较常见简单的，大家的意见都比较统一，没有出现大的争执，更多的是互相补充。偶尔出现的意见不合，也会在一番讨论后得出满意的结果，而不是一直纠缠下去，钻牛角尖。希望以后的工作中，不管意见有多分歧，我们都可以以客观的态度去对待。

2、汇报工作做得较好

我们能及时向师姐汇报我们的进度，咨询师姐的意见。

3、分工较为明确

前期的分工工作做得很不错，每一个人都尽力做好自己分配到的工作，也能做到互相帮忙。比赛时的工作分工也较为明确，而由于其中一位干事脚受伤不能来，我们能够及时安排另一位干事代替其工作(场控)。

4、比赛过程的秩序维持的较好

参赛选手由场控带领入场，赛场秩序有条。工作人员能做到不随意走动，纪律性较前一次辩论赛提高了不少。由于我们用的两间课室，有别的协会也准备当晚来这里开会，所以不断有人要进去，我们事先并不知道，但能够随机应变，安排几个人堵在走廊上，把那些人拦住并解释清楚，不让他们干扰到比赛的进行。

>不足：

1、策划书没有创新之处，且很多是从去年的那份策划书里照搬的

策划这个比赛时，xx师姐就先发了去年演讲比赛的策划书给我们参考。而我们以为策划书的框架都是一样的，就把整个框架照搬，只是修改了一些内容，甚至于有些去年有今年没有的事项都还复制粘贴了。且开始交给师姐的策划书在细节方面考虑得不充分，不全面。后来经过师姐的批评和纠正，我们把做了一次又一次的修改，终于完善许多。

教训：策划书是我们对整个活动流程的详细介绍，是我们策划思想的体现，必须由我们自己亲手完成。策划书里的每一个步骤，每一件事，都必须有真实性或可预见性。以后写策划书时我们应该独立思考、实事求是，注重细节。

2、课室方面

没有及早发现课室被霸占，等发现时离比赛只有3个小时左右的时间，临时改变地点，造成很多不便。

教训：以后\*室要在活动当天才去，这样才不会被擦掉，而且要定时去检查，保证万无一失。

3、与评委联系工作做得不周全

没有提前和评委讲明比赛的整个流程以及评委人数，而在赛前才同评委讲，使评委准备不足。

教训：要提前几天联系评委，并提前拿一份策划书给评委看，让评委了解整个比赛流程，心里有底。

4、签到的形式策划得不好

原本的策划是签到与比赛都在同一间课室进行，因为原本霸不到两间连着的课室。后来课室地点临时改了，两间课室是连着的，于是临时把签到地点与比赛分开，有点措手不及。

教训：事先必须把所有可能发生的都想到，并作出详细的应急方案。

**一二九歌唱比赛工作总结7**

根据 《银监局办公室关于深入开展防范和打击非法集资宣传活动的通知》 ，为了提高社会公众对非法集资活动的认识，9月份，我行有效地组织开展了一系列防范的打击非法集资宣传教育活动，营造了防范和打击非法集资的良好舆论氛围，我行积极落实、统一部署，开展面向全行在职员工和社会公众组织开展了防范和打击非法集资宣传教育活动，现将宣传活动的开展情况报告如下：

一、宣传形式

（一）对我行客户的宣传方式

1、利用营业厅内展板，展示非法集资的害处，张贴海报宣传非法集资的危害；

2、在营业厅大堂的显眼处设立非法集资宣传展台，拜访宣传折页，主要宣传表现形式、常见手段、社会危害、法律处罚等；

3、为吸引更多群众了解非法集资的危害，我行员工在营业厅门口进行范防打击非法集资宣传活动。这次宣传活动吸引了过往群众前来了解非法集资的知识.此次在辖区内各支行和离行ATM共张贴80 份的海报，同时各支行并在现场详细地讲解非法集资的一些案例。

（二）在职员工自主的学习

二、活动效果

我行通过本次宣传活动的开展，旨在进一步提高公众防范风险的意识和能力，有效遏制辖区内非法集资事件的发生，为维护社会和谐稳定做出一份努力，同时，进一步普及金融知识，履行社会责任，扩大了宣传声势和受众人群，让市民群众对银行业有了正面的了解和认识，此次宣传活动取得了良好的社会效应，达到了预期的效果。

三、下一步工作安排

我行将防范和打击非法集资工作渗透到员工动态管理中，进一步宣传打击非法集资，按照法律法规、政策，从根本上加强员工合法合规安防教育，我行将对员工进行排查，及时发展苗头性问题集风险隐患，采取及时措施，着力防范员工异常行为。同时对我行客户进行定期宣传，设立对非法集资问题咨询的专柜加大对非法集资的监控力度。

——校本培训活动总结 (菁选5篇)

**一二九歌唱比赛工作总结8**

根据《\*银^v^办公厅关于开展20xx年防范非法集资宣传月活动的通知》（银保监办便函【20xx】595号）精神，为了提高社会公众对非法集资活动的认识，6月份，我行有效地组织开展了一系列防范的打击非法集资宣传教育活动，营造了防范和打击非法集资的良好舆论氛围，我行积极落实、统一部署，开展面向全行在职员工和社会公众组织开展了防范和打击非法集资宣传教育活动，现将宣传活动的开展情况报告如下：

>一、宣传形式

（一）对我行客户的宣传方式

1、利用营业厅内展板，展示非法集资的害处，宣传非法集资的危害；

2、在营业厅大堂的显眼处设立非法集资宣传展台，发放宣传折页，主要宣传表现形式、常见手段、社会危害、法律处罚等；

3、为吸引更多群众了解非法集资的危害，我行员工在营业厅门口进行范防打击非法集资宣传活动。这次宣传活动吸引了过往群众前来了解非法集资的知识。

（二）在职员工自主的学习

>二、活动效果

我行通过本次宣传活动的开展，旨在进一步提高公众防范风险的意识和能力，有效遏制非法集资事件的发生，为维护社会和谐稳定做出一份努力，同时，进一步普及金融知识，履行社会责任，扩大了宣传声势和受众人群，让市民群众对银行业有了正面的了解和认识，此次宣传活动取得了良好的社会效应，达到了预期的效果。

>三、下一步工作安排

我行将防范和打击非法集资工作渗透到员工动态管理中，进一步宣传打击非法集资，按照法律法规、政策，从根本上加强员工合法合规安防教育，我行将对员工进行排查，及时发展苗头性问题集风险隐患，采取及时措施，着力防范员工异常行为。同时对我行客户进行定期宣传，加大对非法集资的监控力度。

**一二九歌唱比赛工作总结9**

女：尊敬的各位领导，各位老师

男：亲爱的同学们

合：下午好!

女：纪念^v^一二.九^v^运动七十二周年合唱比赛现在开始!

男：请全体起立，唱\*。

男：请坐下。

女：1935年12月9日，满腔爱国情怀的北\*大学生在\*\*的组织领导下，走上街头，游-行抗-议，强烈要求\*停止内战，一致抗日，掀起了全国抗日救亡运动的新高-潮。

男：消逝的岁月，永恒的激情。忘不了72年前那寒冬街头年轻赤子对侵略行径的愤怒声讨，忘不了那战火硝烟中先辈们为自由的急切呐喊，忘不了历史的那一刻。

女：^v^一二·九^v^默默的滑入历史长河，但我们永远不会忘却捍卫国家\*、民族尊严的那份赤诚肝胆。一二·九--一个不可忘却的激情!

男：今天，我们不再需要走上街头，去为民族呼喊，去为华夏拼争。但先辈们的行动，使我们懂得生命的.意义在于奉献，青春的价值在于开拓!

女：以国家之务为己任，是我们青年学生义不容辞的责任。我们肩负着振兴中华的历史使命，我们要用自己的智慧和勇气，为祖国的明天奉献我们的青春!

男：歌声是青春最美的旋律，是我们对先辈们最深切的怀念，更是对祖国明天的最美好的祝福!

**一二九歌唱比赛工作总结10**

随着征文比赛的结束纪念“”运动的活动就此告一段落。这次征文比赛虽然仅持续了三天的时间，但在同学的支持下，学生会各部的配合下，以及老师和领导的重视下圆满成功，并选出一等奖一人，二等奖三人及三等奖五人。

通过这次活动，既可以看出学院学生会的学习部及其他兄弟部对我纪检部的支持，同时可以体现生物工程学院团结的精神和积极向上的健康风貌。参赛的同学们也充分发挥自己的写作能力，把爱国情感立意成文，将青春的无限热情挥洒。作为一名大学生，只有拥有高尚的爱国情操才能架起我们心中的一杆利益之称，才能为国家奉献，为人民服务。

这次征文活动使爱国情操在同学间被很好的传播，但活动中固有优点也有缺点。在参加比赛的同学中，我们发现了一些文笔好的人，这些同学用自己的笔传播了“”运动的意义。同时这次活动也使大家对历史有了更深刻的认识。但是，学院里还有部分同学未投稿，这是我们的工作经验不足，没将宣传动员工作做到位。

这次举办的征文活动对纪检部来说是一次宝贵的经验，相信有了这次经验，在以后的工作中我们会做的更好。

**一二九歌唱比赛工作总结11**

师资队伍素质的提升是学校教育发展的保障，师资力量的发展是学校发展的根本。根据学校的现状和教改实际，6月30日，xx区xx中心小学开展了为期一天的主题为“学教方式变革的实践与推进”校本培训活动。

活动共分两大主要版块，第一版块主要是分组讨论。全镇教师共分语文六个组，数学三个组，综合两个组，共十一个组，在小组负责人及小组观察员的带动下，在学校报告厅、办公室等场所，围绕学校所提供的教材片断，思考怎样的教学设计更有利于学生更好的学或怎样的教学设计才能更好地促进生生互动、师生互动，继而设计一个能有效指导学生自主探索、合作学习的教学过程。在小组成员完成教学过程的设计之后，由组长组织交流，并由相关组员制作简明扼要的PPT进行下午的汇报展示

第二版块主要是互动交流。由十一个组按小组建设的形式结合PPT汇报优秀的\'教学过程及相关观点。一年级语文组认为，要让学生更好的学，就要转变教育理念，改变教学行为；精心备好学情，落实主体地位；创设和谐氛围，师生\*等对话；激发学习兴趣，引导自主探索。低段数学组的老师则认为好的教学设计要源于学生的实际生活，要创设开放的、富有探索性的问题情境，要创设动手与合作的教学环节。她们的观点了老师们的一致认可。三年级语文组的老师则在负责人孙丽芳老师的带领下，上演了一出3D版的真人秀。他们没有直接阐述教学设计，而是将设计搬上了会场。并模拟听课时的专家点评形式，汇报了他们的想法。

沈副校长最后作总结性讲话。他充分肯定学校在学与教方式变革取得了可喜成绩后，他认为，这次草根式的校本培训活动在老师们的努力下，取得了圆满成功。这次培训必将促进学校课堂教学改革进一步推向深入。

**一二九歌唱比赛工作总结12**

为提高语文青年教师的教育教学理论水\*和文学素养，探索教师专业成长的新路，引导教师学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，让教师们养成读书学习思考的习惯。根据县教育局关于开展“读经典、学名师”主题读书活动的精神，我们库沟中心小学积极开展了语文青年教师读书活动。在这次读书活动中，每一位青年语文教师都积极参与，通过参与读书活动，老师们不断受到书香熏陶，培养了自己的读书习惯、提升了个人文化素养。我校青年语文教师读书活动取得了很好的成绩。现将我校“读经典、学名师”主题读书活动情况总结如下。

>一、加强领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，田洪友校长任组长，教研室人员积极参加，确保读书活动领导有力。活动伊始，校长亲自为我们语文教师召开动员会，和语文青年教师共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。并亲自挑选了教育教学理论专着《给教师的一百条新建议》推荐给老师阅读。为保证读书活动的顺利开展，学校还制订了读书活动的相关制度和措施。在读书活动中，我校领导班子及教研人员带头读书，坚持读教育教学专着，\*时经常与教师交流读书体会，他们为语文老师带好头，做好榜样。

>二、精心组织，制定切实可行的实施方案

我校根据县教育局关于开展“读经典、学名师”主题读书活动的精神，及时制定教师读书活动实施方案。将读书活动时间确定为20xx年3月至20xx年7月。明确了读书活动的主题、指导思想、活动目标、活动内容、提出了具体的读书要求、指导和培训了科学的读书策略、确定和明晰了读书成果展示形式。这些切实可行的读书活动实施方案，为活动的有效开展奠定了基础。

活动目标如下：

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

3、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

4、通过读书，提高教师的理论素养和教育能力，提高教师的专业水\*。

5、通过读书，培养教师读书的好习惯，提升内涵，从而更加积极地投入教育实践与改革，言传身教，为人师表。

6、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水\*，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

7、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

读书活动的内容是：

学习名家语文教育理论，阅读经典书籍，提高文化素养和理论水\*（名家：叶圣陶、吕叔湘、袁微子、张志公、吴立岗等。经典：论语、诗经、“三百千”、四大名著等）。

读书要求有以下几点：

**一二九歌唱比赛工作总结13**

书法是一种静态的汉字表现艺术，它的美在于整体和谐，书法是无声的音乐、纸上的舞蹈。又是诗意的线条化。作为艺术的书法教学，其目的应该是审美的、艺术的、形式的、诗意的。我们学校开设低年级书法社团，旨在让学生学习书法，能够使学生从小磨炼意志，培养他们的审美能力，形成一定的专长，促进身心健康发展。作为指导教师，在书法教学过程中，能注重培养学生学习兴趣，书写时的正确姿势。在我们和学生的共同努力下，并顺利地完成了本学期的书法教学。

本学期我社团按照教学计划,开展形式多样的教学活动。学期开始，先按学生的基本情况，制定出本学期的活动计划,明确兴趣班活动的具体目的、任务，现总结如下。

>一、让学生掌握正确的执笔、运笔、书写的方法

低年级的学生因为第一次接触毛笔，为此在书法教学中我注重学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿等要领;掌握“三个一”标准，即：眼睛看书要保持一尺距离,胸与桌沿要离一拳距离,手指尖离笔尖一寸距离。在训练过程中，让学生掌握如何起笔、运笔、顿笔、收笔等书写要领。好的习惯要从小培养，在\*时训练中严格按照标准督促学生。另外，还要求学生注意写字卫生，不随意丢纸屑等。通过严格的学习训练，使学生养成良好的写字习惯。

>二、合理安排学习内容,循序渐进学书法。

为了激发学生学习的兴趣和积极性，我搜集整理了大量图片，以名家真迹作为书法习作欣赏，从入门开始，循序渐进。首先从基本笔画练起，指导学生根据汉字的书写规范进行笔画书写训练，按点、横、竖、撇、捺、钩、折、提的顺序排列进行强化练习，强调汉字书写的笔画顺序。在学生进行书法训练过程，适时地对优秀学生进行表扬，对有点滴进步的学生也大力表扬，树立起他们的信心。

一般讲课不会超过十分钟，重要的是个别辅导和学生的亲身体验。练习是学习，体验也是学习，从不同的角度去学习会达到更好的学习效果。先采用通俗易懂的口语给学生讲解，特别是在笔画教学中更要形象化。比如我在教垂露竖的时

候：我就告诉学生要轻轻起笔，行笔要像青松那样垂直挺拔，收笔要写的像“露珠”一样圆润。通过形象的比喻让学生在轻松愉快的环境下记忆住了该笔画的形状。

>三、开展各种书法活动

为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，让一些优秀书法习作在社团中展示，起着带头调动作用。我还鼓励学生参加学校的书法比赛，给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水\*高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和学习习惯。在辅导区举行的书法比赛中，我们社团吕军磊、徐晓明获二等奖;王佳奇郭明佳获三等奖。“好的开始是成功的一半”，相信经过学生的努力，我们的进步会更大、更明显。

>四、存在的一些不足和建议

在总结经验的同时，我还必须清醒地看到存在的不足和问题。

书法学习比较枯燥乏味，孩子们在练习的过程中部分同学书法学习积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中注意力。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。

作为指导老师，我会以积极的工作态度组织教学，和学生一起学习，一起努力，争取把书法社团活动开展的更好。

**一二九歌唱比赛工作总结14**

综合组老师分别担任7门学科的课程教学，包括政治、历史、地理、物理、化学、生物和心理学。本学期综合组按计划进行了六次集体备课活动，一次读书交流活动和一次教学评价和展示活动。

六次集体备课活动：在第一次集体备课活动中，我们制定了专业自我发展计划及阅读计划，对自身的发展及教研组建设有了总体目标。在第二次集体备课中，我们对校第二届学科素养活动节的流程、活动规则及负责人进行了详细而周密的讨论，并提出了《温州市中等幼儿师范学校第二届文化素养活动节实施方案》。在第三次集体备课中，恰值学校开展教学研讨半月谈活动，本组曾朝霞老师和易婧老师分别在15级6班和15级4班开设展示兼汇报课；郑伟伟老师在14级8班开设评比兼汇报课，徐婷老师在xx级2班开设评比课；廖苏克老师在xx级2班开设评比课。我们以学科为单位进行教学设计讨论和磨课。

开课后温大指导师对郑伟伟、易婧、曾朝霞老师的课做了高度评价和精彩点评，全组对廖苏克老师的课进行了评课。在第四次集体备课活动中，我们结合赴苏州幼儿高等专科学校的参观学习，谈了感想及值得学习的地方。第五次集体备课中，我们组结合学校组织的幼儿园一日常规活动，分头到中心幼儿园晨曦园区、中心幼儿园文笔园区、乐成镇第一幼儿园进行调研，将调研情况在教研组里交流讨论，并撰写了调研心得。第六次集体备课中，历史老师郑晋熙、易婧确定了同课同构教学中的程序：两位老师备课—学案—郑老师上课—组内评课—反思—新备课—易婧上课—组内评课—反思—新备课—郑老师上课—评课—反思，生物老师谢小伟谈了对教材《两栖纲》的教学设计思路，大家一起讨论学案设计、教学思路、教学材料的组织，对如何实现教学中学生的主体性提出了建议。

在读书交流活动中，组内老师选择《活法》一书进行阅读，集中办公室交流读书体会，并撰写了读书心得。

在教学评价和展示活动中，12月8日下午在15级3班，易婧和郑晋锡老师开设了同课同构《新\*初期的外交》，12月15日上午第3节谢小伟老师在14级7班开设了教学展示课《两栖纲》，教研组全体成员进行了评课。

在本学期中，本组成员完成了学期初制定的专业自我发展计划和阅读计划，并在教科研方面取得了丰硕成果：郑伟伟、谢小伟的课题《“三课教育”：幼师生物科普教育的策略研究》和徐婷、谢小伟、郑伟伟、廖苏克参加的课题《三“创”实践：幼师生营养与健康的研究》均获得了温州市20xx年教育科学规划课题优秀成果评比二等奖；廖苏克的课题《基于教玩具的中等幼儿物理教学教学改进研究》获得温州市20xx年教育技术、教师教育专项课题优秀成果评审三等奖；金莉丹的课题《感觉统合理论在中职幼师主题地理课堂中的应用》获温州市20xx年教学研究课题优秀成果评比三等奖，徐婷的课题《二进实践：幼师学生心理情景剧教学的研究研究》获温州市20xx年教学研究课题优秀成果评比三等奖。徐婷还获得了温州市心理辅导活动课团体赛课比赛一等奖和职高心理健康教育课堂教学评比市直三等奖。在校教学能手评比活动中，郑伟伟获得了一等奖，徐婷、廖苏克获得了二等奖。在校德育案例评比活动中，陈瑞婕获得了一等奖，高金\*、廖苏克获得了二等奖，徐婷、徐祥东获得了三等奖。本学期我们组有三位老师在学校东塔讲坛开设讲座：高金\*于11月6日对一年级学生开设了《幼儿老师的礼仪》讲座；徐婷分别于9月、11月对二年级学生开设了《寻幼教之美》、《社会影响》讲座；易婧对二年级学生开设了《幼师学生职业认同感培养》讲座，并对青年教师进行了《幼儿的数的教育》讲座。此外，谢小伟、廖苏克、郑伟伟获得了公共营养师（三级）职业资格证书；谢小伟、郑伟伟编写了校本教材《幼师生营养健康基础与实践》。

**一二九歌唱比赛工作总结15**

转眼，一学期的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了能更好地开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英语兴趣活动，向学生传授英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

>一、培养了学生的对英语的兴趣

参加兴趣小组的同学，有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在父母的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

>二、拓展了学生的英语知识面

对于农村地区的孩子来说，他们主要是通过课本来获取知识，在课外获取英语知识的途径贫乏。因此我通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如学唱英语小歌谣等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

>三、增加了学生口语锻炼的机会

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景

对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

>四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**一二九歌唱比赛工作总结16**

为防范和打击非法集资活动，提高社会公共风险意识和防范能力，根据合处非领办【20xx】2号文件要求，我校自1月以来组织专人对校内外涉嫌非法集资广告资讯信息开展了排查清理，加强群众宣传力度,提高社会公众风险意识及防范能力，我校按通知要求，认真落实本次宣传工作，现将本次宣传活动的情况汇报如下：

>一、宣传形式

1、利用校内展板，展示非法集资的害处，重点宣传“打击非法集资，共建\*安合江”；

2、在校内的显眼处设立非法集资宣传展台，拜访宣传折页，主要宣传表现形式、常见手段、社会危害、法律处罚等；

3、为让更多师生了解非法集资的危害，并在现场详细地讲解非法集资的一些案例，让师生更深刻地意识到非法集资的不良影响。

4、检查了在校园周边的商家广告有无非法集资的宣传广告。

>二、活动效果

为达到良好的宣传效果，我校开展形式多样、面向基层的宣传教育活动，从多方位、多角度地宣传非法集资的表现形式和特点，能有效地增强公民的风险意识和辨别能力，扩大打击非法集资的宣传面和影响力，对社会公众提示风险，引导群众自觉远离非法集资。

>三、工作安排

将防范和打击非法集资工作渗透到师生及学生家长动态管理中，进一步深化宣传打击非法集资法律法规、政策，通过开展禁止性条款学习、案例剖析教育、职业操守教育等措施，进一步夯实远离非法集资的思想基础。深化风险排查的同时，从技术上、态度上、行动上切实开展防范和打击非法集资工作。

xxxx

20xx年.x月.x日

**一二九歌唱比赛工作总结17**

综合组老师分别担任7门学科的课程教学，包括政治、历史、地理、物理、化学、生物和心理学。本学期综合组按计划进行了六次集体备课活动，一次读书交流活动和一次教学评价和展示活动。

六次集体备课活动：在第一次集体备课活动中，我们制定了专业自我发展计划及阅读计划，对自身的发展及教研组建设有了总体目标。在第二次集体备课中，我们对校第二届学科素养活动节的流程、活动规则及负责人进行了详细而周密的讨论，并提出了《温州市中等幼儿师范学校第二届文化素养活动节实施方案》。在第三次集体备课中，恰值学校开展教学研讨半月谈活动，本组曾朝霞老师和易婧老师分别在15级6班和15级4班开设展示兼汇报课；郑伟伟老师在14级8班开设评比兼汇报课，徐婷老师在xx级2班开设评比课；廖苏克老师在xx级2班开设评比课。我们以学科为单位进行教学设计讨论和磨课。

开课后温大指导师对郑伟伟、易婧、曾朝霞老师的课做了高度评价和精彩点评，全组对廖苏克老师的课进行了评课。在第四次集体备课活动中，我们结合赴苏州幼儿高等专科学校的参观学习，谈了感想及值得学习的地方。第五次集体备课中，我们组结合学校组织的幼儿园一日常规活动，分头到中心幼儿园晨曦园区、中心幼儿园文笔园区、乐成镇第一幼儿园进行调研，将调研情况在教研组里交流讨论，并撰写了调研心得。第六次集体备课中，历史老师郑晋熙、易婧确定了同课同构教学中的程序：两位老师备课—学案—郑老师上课—组内评课—反思—新备课—易婧上课—组内评课—反思—新备课—郑老师上课—评课—反思，生物老师谢小伟谈了对教材《两栖纲》的教学设计思路，大家一起讨论学案设计、教学思路、教学材料的组织，对如何实现教学中学生的主体性提出了建议。

在读书交流活动中，组内老师选择《活法》一书进行阅读，集中办公室交流读书体会，并撰写了读书心得。

在教学评价和展示活动中，12月8日下午在15级3班，易婧和郑晋锡老师开设了同课同构《新中国初期的外交》，12月15日上午第3节谢小伟老师在14级7班开设了教学展示课《两栖纲》，教研组全体成员进行了评课。

在本学期中，本组成员完成了学期初制定的专业自我发展计划和阅读计划，并在教科研方面取得了丰硕成果：郑伟伟、谢小伟的课题《“三课教育”：幼师生物科普教育的策略研究》和徐婷、谢小伟、郑伟伟、廖苏克参加的课题《三“创”实践：幼师生营养与健康的研究》均获得了温州市20xx年教育科学规划课题优秀成果评比二等奖；廖苏克的课题《基于教玩具的中等幼儿物理教学教学改进研究》获得温州市20xx年教育技术、教师教育专项课题优秀成果评审三等奖；金莉丹的课题《感觉统合理论在中职幼师主题地理课堂中的应用》获温州市20xx年教学研究课题优秀成果评比三等奖，徐婷的课题《二进实践：幼师学生心理情景剧教学的研究研究》获温州市20xx年教学研究课题优秀成果评比三等奖。徐婷还获得了温州市心理辅导活动课团体赛课比赛一等奖和职高心理健康教育课堂教学评比市直三等奖。在校教学能手评比活动中，郑伟伟获得了一等奖，徐婷、廖苏克获得了二等奖。在校德育案例评比活动中，陈瑞婕获得了一等奖，高金\*、廖苏克获得了二等奖，徐婷、徐祥东获得了三等奖。本学期我们组有三位老师在学校东塔讲坛开设讲座：高金\*于11月6日对一年级学生开设了《幼儿老师的礼仪》讲座；徐婷分别于9月、11月对二年级学生开设了《寻幼教之美》、《社会影响》讲座；易婧对二年级学生开设了《幼师学生职业认同感培养》讲座，并对青年教师进行了《幼儿的数的教育》讲座。此外，谢小伟、廖苏克、郑伟伟获得了公共营养师（三级）职业资格证书；谢小伟、郑伟伟编写了校本教材《幼师生营养健康基础与实践》。

——研讨课活动总结 (菁选5篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找