# 关于全名阅读活动的总结5篇

来源：网友投稿 作者：春暖花香 更新时间：2024-10-13

*关于全名阅读活动的总结范文5篇你可以通过阅读来感受生活。这一生可以是自己的一生，也可以是历史的沧桑。下面是小编为大家精心整理的关于全名阅读活动的总结5篇，欢迎阅读借鉴。希望对大家有所帮助。关于全名阅读活动的总结篇1一年来，\_\_区图书馆按照省...*

关于全名阅读活动的总结范文5篇

你可以通过阅读来感受生活。这一生可以是自己的一生，也可以是历史的沧桑。下面是小编为大家精心整理的关于全名阅读活动的总结5篇，欢迎阅读借鉴。希望对大家有所帮助。

**关于全名阅读活动的总结篇1**

一年来，\_\_区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

1、不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。

2、开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。

3、免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。

4、开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。

5、广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。4.23世界读书日前后，印制全民阅读系列宣传资料5种(《全民阅读与免费开放》、《\_\_区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》)，先后深入北武当三月三庙会、\_\_中学、\_\_路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

**关于全名阅读活动的总结篇2**

为了深入开展“全民阅读”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照县教育局的有关要求，我校在全校范围内广泛开展了全民阅读活动，现总结如下：

一、指导思想

以科学 发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;贯彻落实县教育局“全民阅读”活动的要求，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新理念。

二、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们在全校开展了读书活动的动员工作。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

**关于全名阅读活动的总结篇3**

为贯彻落实\_\_市20\_\_年宣传思想文化工作要求和文明办《20\_\_年全民阅读活动方案》文件精神，进一步提高我社区大干部、群众的文化素质，营造全民读书的良好氛围，根据街道部署要求，结合本社区实际，制定了《20\_\_年全民阅读活动实施方案》组织并开展了丰富的全院读书活动，现将读书活动开展情况总结如下：

一、领导重视，组织有序

成立社区内全民阅读活动领导小组，办公室负责方案的制定、督促及全社区性活动的组织工作，由各部门别牵头负责相应部门的\'阅读组织工作。

二、主题鲜明，内容丰富

1、以“学习业务知识，提高服务人民水平，增强个人文化素质”为中心，号召全社区工作人员开展自我阅读活动。

2、开展全民荐书活动。面向社会征集优秀阅读书目，筛选后确定阅读推荐书目。

3、开展“书香伴我行”青年读书活动。依托共青团组织，在青年干部、青年学生中，广泛开展读书活动及演讲、知识竞赛等活动。

4、社区读书节活动。悬挂标语、张贴海报、发放宣传单，通过举办各具特色的读书会、读书经验交流会、读书讲座等主题活动，利用共享工程向辖区居民免费提供绿色上网坏境。

**关于全名阅读活动的总结篇4**

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

一、重视阅读兴趣培养

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记;展评手抄报;讲评优秀作文;讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

二、注重阅读方法指导

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

三、榜样促进习惯的养成

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

四、让习惯在活动中巩固

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

(1)童话阅读活动。

引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

(2)经典诗文阅读节活动。

引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

**关于全名阅读活动的总结篇5**

通过开展覆盖机关、社区、学校、企事业单位的全民读书活动，营造浓厚的全民阅读氛围。现将我街开展20\_\_年“书香羊城”全民阅读系列活动总结汇报如下：

(一)开展全民读书月活动。

我街以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养居民群众崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气，动员辖内机团单位、学校、企业等积极参与到活动中来，扩大活动的覆盖范围。街党工委、办事处重视全民读书月活动的开展，鼓励机关干部、社区工作者利用双休日、节假日等时间进行阅读增值，不断提升自身的综合素质，进一步在全街范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

(二)举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动，推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展。

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动。

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在学校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人—第\_\_届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找