# 组织学生参加社会实践活动总结

来源：网友投稿 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-14

*组织学生参加社会实践活动总结（精选17篇）组织学生参加社会实践活动总结 篇1 20xx年11月23日，xx学校家委会组织学生去xx区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多的课外知识...*

组织学生参加社会实践活动总结（精选17篇）

组织学生参加社会实践活动总结 篇1

20xx年11月23日，xx学校家委会组织学生去xx区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多的课外知识，还丰富了很多的安全知识。参加此次活动的人数共320人，其中学生x人，教师和家委会成员37人，活动过程中未出现任何安全事故。现针对于安全工作方面做以下总结：

一、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合我校学生实际制订了详实可靠的

社会实践活动安全应急预案。

2、成立了以校长孙，家委会主任黄、马三人为组长，吴、李x、宋三人为副组长，各个处室主任、班主任为成员的活动领导小组。小组能够严格按照要求做到统一指挥和组织活动，专门组织召开了主任以上的安全活动工作会议，强调和统筹安全细节，做到了活动万无一失。

3、政教处、安全办针对安全细节方面，组织班主任、德育教师和家委会的代表召开了专题安全会议。会议主要是强调班主任要注意安全细节，回到班级后结合安全预案给学生做好各项安全教育。XX学校20xx年学生社会实践活动安全工作总结

4、组织领导小组事前派代表去石头部落实地考察。从行车路线、学生实践途径、实地中不安全的因素等方面实地考察，安全工作考虑的很周全细致。

二、组织有序：

1、活动前集中强调相关安全要求，使学生有秩序的进行参观实践。

2、政教处对参加学生的名单逐一审核，留下家长的电话号码，

告知学生让家长知道班主任的电话，便于相互联系。详见《车辆安排表》

3、对车辆进行1至6号编号，班级学生对号上车。

4、制订了详实的乘车安排表，10个学生为一组，每组各选一名小组长负责清点人数，发现有不安全行为立即制止并向班主任汇报。

5、每班有一位班主任、一位德育教师、家委会3人跟班，每辆车上有一位带队教师责任人。车上由带队责任人负责车上的安全，车下有班主任点名负责上下车学生的安全和清点学生人数。

6、学生对号入座后再一次对学生进行安全教育，特别是乘车

中需要注意的安全事项加以强调。车辆发动前给学生讲安全带的使用方法，保证每个学生系好安全带，并检查学生安全带的牢固程度，确保行车中的人身安全。

7、教育学生车辆中如果遇到险情的逃生方法。指导学生找逃生出口和逃生窗户，怎样使用玻璃锤头敲碎玻璃进行逃生？教给学生怎样打开逃生窗户进行逃生？

8、到达目的地后班主任集中强调参观中安全要求，使得学生在公共场合更为有序，懂得了团队协作方面注意的安全知识。

9、各班主任和德育教师做好前中后跟班，确保学生行进安全。柴里矿区学校20xx年学生社会实践活动安全工作总结

三、活动有效：

1、活动中学生积极参与，且情绪高涨。

2、学生在活动中认真地观察并做好了记录。

3、活动中学生有序遵纪，具有团队合作的意识，基本能够做到自主管理，每到一处有流水、有坡度、光滑的石头处能主动遵守规程，不乱触摸景区内的物品，也没有一人踩踏草地等。

4、活动后学生都写了观后篇，不论是篇幅还是内容都非常充实。

5、在学校领导的支持、家委会和班主任的努力配合下，在大家的共同努力下活动顺利进行，且所有学生按规定的时间安全回家。

四、需要改进的地方：

1、今后举行活动时人数不宜过多，否则管理起来难度大。

2、今后还需要更多的与班主任多商量、多接触，更好的管理学生。

3、针对这一次的行车经验，以后类似活动在对学生进行乘车的安全教育、上下车的安全管理以及车辆在行驶过程中遇到安全事故时的安全应急教育还需待一步加强。

总之，通过这次的社会活动实践，让学生走进社会、了解社会，更多的亲身体验在乘车过程中应该注意的安全事项，增强了学生个人及团队安全意识和安全防范能力。

组织学生参加社会实践活动总结 篇2

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

1）改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2）参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3）主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

A编组、选题；

B聘指导教师；

C制定活动方案；

D小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；准备录音机、录像机等活动工具）；

E实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

F分析活动资料

G撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

组织学生参加社会实践活动总结 篇3

校团委和少先队在暑假前制定并布置了20xx年暑假社会实践方案，各中队在少先大队的带领下认真组织实施，效果显著。同学们通过在暑假中积极参加社会实践活动，融入社会，贴近生活，增长知识，陶冶情操，得到锻炼，综合素质得以提高。

一、开展以“参与奥运”为主题活动

x年是改革开放xx周年，同时又是奥运年，举世瞩目的第29届奥运会在北京成功举办。从奥运会开幕到胜利闭幕，同学们无不为我国的运动健儿的拚搏精神所鼓舞，更为我国成功举办奥运，体现改革开放成果，综合国力大大提升而自豪！爱国激情被点燃，为奥运健儿喝彩、加油、助威，每获得一枚奖牌，同学们都会感到热血沸腾。精彩的奥运赛事深深感染着他们，团员青年们用各种方式表达自己的感受，进行了奥运手抄报的创作活动，把对北京奥运会的“人文奥运、绿色奥运、科技奥运”的真切体会融入创作中，编制了奖牌榜、我爱奥运、奥运知识问答等栏目，抒发着自己的感受，写出了自己的观后感。

二、开展为灾区加油的主题活动

在暑假中，同学们没有忘记四川汶川地震中受灾的人们，虽然不能到灾区贡献自己的力量，但同学们纷纷拿出自己的零花钱，捐献给灾区。与此同时，同学们被抗灾英雄的事迹深深感动，制作了“抗震救灾英雄谱”的剪报，表达对在抗震救灾中的英雄人物的敬意。同学们给灾区的青年学生写了慰问信，美好的祝愿送去，和他们交朋友；帮助他们摆脱心理阴影，勇敢、坚强面对困难；鼓励他们要坚强起来，好好学习，在党的正确领导下和全国人民的援助下，克服困难，重建美好家园。

三、灵活多样的假日小队活动

暑假中，学生们以班级为单位，根据自己的居住地分成了若干“假日小队”开展活动。这些假日小队有：环保小队、阳光小队、奥运宣传小队、清洁小队、爱心小队等等，他们积极参加社会生活，参加社区劳动，进行宣传，在活动中锻炼了组织能力，实践能力。

四、走进社会、走进生活

1、开展“和谐家园”青年志愿者服务活动，以满足社区居民需求为宗旨，以关注老人、小孩、弱势群体为重点，开展助残爱老、帮困帮教、清洁环境等种种形式的志愿服务活动。有的团支部以支部、小组为单位，到老年社会福利院、老年公寓、敬老院、托老所、志愿服务中心等社会性养老服务机构，开展生活服务、文化娱乐、康复训练、医疗保舰精神慰籍等志愿活动；有的团支部与结对街道、居民区一起开办音乐、美术、科技、文化课等暑期培训班，并协助社区开展少儿夏令营、趣味运动会等丰富多彩的活动。

2、积极参加社区开展的各类知识讲座、参观各类博物馆，增长见识，开拓眼界。许多团支部集体参加了如青春期性教育、法制教育、卫生保舰国防教育、禁毒宣传、防治艾滋病宣传、科普、绘画、书法、交通安全等各类讲座。

3、主动联系单位，开展广泛的社会实践活动。有的团支部联系幼儿园尝试幼教工作；有的团支部联系超市体会收银员的辛苦；有的团员走入医院协助导医为病人引路；有的团员走进工厂了解生产操作流程、学习企业管理经验；有的团员参加了八一拥军活动，体验了一天军营生活。

五、积极开展体育锻炼和培养健康向上的生活方式。

倡导团员青年暑期在家自行开展各种健康向上的文娱体育健身活动、假期休闲活动。许多团员进行了乒乓球、篮球、游泳等体育锻炼，与其他社会上及学校体育爱好者组织友谊比赛与交流，从与其他社会成员的广泛接触中，了解基本生活常识，学会合作，增长见识。此外，在家帮助父母多做各种家务，体会父母的艰辛劳作，学会基本生活技能及劳动常识，增强独立生活能力。

通过开展社会实践活动，使团员青年们加深了解社会、服务社会的能力，思想上受到教育，综合素质得到提高。

组织学生参加社会实践活动总结 篇4

在假期的这次社会实践，虽然辛苦却很充实。前所未有的尝试，换来非比寻常的体验，实在不虚此行。

在发调查表的时候，虽然不算是很顺利，有些人不愿意合作，但是我们没有气蕾，继续调查，最终完成了我们的调查问卷任务。这次实践活动不仅仅使我们了解了综合实践不易，更在此深刻明白珍惜他人劳动成果的必要性。这是一种不可多得的锻炼，对体力与心理承受潜力的锻炼，在校园里书本上无法得到的锻炼。

平时看来轻而易举的事，未必一开始就能够做得得心应手，但只要经过努力，必须能够迎来胜利的曙光。耕耘，总会有收获

暑假的社会实践活动虽然已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。

这次的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸还是依恋回想起来，才发觉，原先乏味中充满着期望，苦涩中流露出甘甜。

透过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的潜力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。

我们回到校园后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的潜力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

“机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有透过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

组织学生参加社会实践活动总结 篇5

20xx年11月23日，xx学校家委会组织学生去xx区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多的课外知识，还丰富了很多的安全知识。参加此次活动的人数共320人，其中学生x人，教师和家委会成员37人，活动过程中未出现任何安全事故。现针对于安全工作方面做以下总结：

一、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合我校学生实际制订了详实可靠的

社会实践活动安全应急预案。

2、成立了以校长孙，家委会主任黄、马三人为组长，吴、李x、宋三人为副组长，各个处室主任、班主任为成员的活动领导小组。小组能够严格按照要求做到统一指挥和组织活动，专门组织召开了主任以上的安全活动工作会议，强调和统筹安全细节，做到了活动万无一失。

3、政教处、安全办针对安全细节方面，组织班主任、德育教师和家委会的代表召开了专题安全会议。会议主要是强调班主任要注意安全细节，回到班级后结合安全预案给学生做好各项安全教育。XX学校20xx年学生社会实践活动安全工作总结

4、组织领导小组事前派代表去石头部落实地考察。从行车路线、学生实践途径、实地中不安全的因素等方面实地考察，安全工作考虑的很周全细致。

二、组织有序：

1、活动前集中强调相关安全要求，使学生有秩序的进行参观实践。

2、政教处对参加学生的名单逐一审核，留下家长的电话号码，

告知学生让家长知道班主任的电话，便于相互联系。详见《车辆安排表》

3、对车辆进行1至6号编号，班级学生对号上车。

4、制订了详实的乘车安排表，10个学生为一组，每组各选一名小组长负责清点人数，发现有不安全行为立即制止并向班主任汇报。

5、每班有一位班主任、一位德育教师、家委会3人跟班，每辆车上有一位带队教师责任人。车上由带队责任人负责车上的安全，车下有班主任点名负责上下车学生的安全和清点学生人数。

6、学生对号入座后再一次对学生进行安全教育，特别是乘车

中需要注意的安全事项加以强调。车辆发动前给学生讲安全带的使用方法，保证每个学生系好安全带，并检查学生安全带的牢固程度，确保行车中的人身安全。

7、教育学生车辆中如果遇到险情的逃生方法。指导学生找逃生出口和逃生窗户，怎样使用玻璃锤头敲碎玻璃进行逃生？教给学生怎样打开逃生窗户进行逃生？

8、到达目的地后班主任集中强调参观中安全要求，使得学生在公共场合更为有序，懂得了团队协作方面注意的安全知识。

9、各班主任和德育教师做好前中后跟班，确保学生行进安全。柴里矿区学校20xx年学生社会实践活动安全工作总结

三、活动有效：

1、活动中学生积极参与，且情绪高涨。

2、学生在活动中认真地观察并做好了记录。

3、活动中学生有序遵纪，具有团队合作的意识，基本能够做到自主管理，每到一处有流水、有坡度、光滑的石头处能主动遵守规程，不乱触摸景区内的物品，也没有一人踩踏草地等。

4、活动后学生都写了观后篇，不论是篇幅还是内容都非常充实。

5、在学校领导的支持、家委会和班主任的努力配合下，在大家的共同努力下活动顺利进行，且所有学生按规定的时间安全回家。

四、需要改进的地方：

1、今后举行活动时人数不宜过多，否则管理起来难度大。

2、今后还需要更多的与班主任多商量、多接触，更好的管理学生。

3、针对这一次的行车经验，以后类似活动在对学生进行乘车的安全教育、上下车的安全管理以及车辆在行驶过程中遇到安全事故时的安全应急教育还需待一步加强。

总之，通过这次的社会活动实践，让学生走进社会、了解社会，更多的亲身体验在乘车过程中应该注意的安全事项，增强了学生个人及团队安全意识和安全防范能力。

组织学生参加社会实践活动总结 篇6

校团委和少先队在暑假前制定并布置了20xx年暑假社会实践方案，各中队在少先大队的带领下认真组织实施，效果显著。同学们通过在暑假中积极参加社会实践活动，融入社会，贴近生活，增长知识，陶冶情操，得到锻炼，综合素质得以提高。

一、开展以“参与奥运”为主题活动

x年是改革开放xx周年，同时又是奥运年，举世瞩目的第29届奥运会在北京成功举办。从奥运会开幕到胜利闭幕，同学们无不为我国的运动健儿的拚搏精神所鼓舞，更为我国成功举办奥运，体现改革开放成果，综合国力大大提升而自豪！爱国激情被点燃，为奥运健儿喝彩、加油、助威，每获得一枚奖牌，同学们都会感到热血沸腾。精彩的奥运赛事深深感染着他们，团员青年们用各种方式表达自己的感受，进行了奥运手抄报的创作活动，把对北京奥运会的“人文奥运、绿色奥运、科技奥运”的真切体会融入创作中，编制了奖牌榜、我爱奥运、奥运知识问答等栏目，抒发着自己的感受，写出了自己的观后感。

二、开展为灾区加油的主题活动

在暑假中，同学们没有忘记四川汶川地震中受灾的人们，虽然不能到灾区贡献自己的力量，但同学们纷纷拿出自己的零花钱，捐献给灾区。与此同时，同学们被抗灾英雄的事迹深深感动，制作了“抗震救灾英雄谱”的剪报，表达对在抗震救灾中的英雄人物的敬意。同学们给灾区的青年学生写了慰问信，美好的祝愿送去，和他们交朋友；帮助他们摆脱心理阴影，勇敢、坚强面对困难；鼓励他们要坚强起来，好好学习，在党的正确领导下和全国人民的援助下，克服困难，重建美好家园。

三、灵活多样的假日小队活动

暑假中，学生们以班级为单位，根据自己的居住地分成了若干“假日小队”开展活动。这些假日小队有：环保小队、阳光小队、奥运宣传小队、清洁小队、爱心小队等等，他们积极参加社会生活，参加社区劳动，进行宣传，在活动中锻炼了组织能力，实践能力。

四、走进社会、走进生活

1、开展“和谐家园”青年志愿者服务活动，以满足社区居民需求为宗旨，以关注老人、小孩、弱势群体为重点，开展助残爱老、帮困帮教、清洁环境等种种形式的志愿服务活动。有的团支部以支部、小组为单位，到老年社会福利院、老年公寓、敬老院、托老所、志愿服务中心等社会性养老服务机构，开展生活服务、文化娱乐、康复训练、医疗保舰精神慰籍等志愿活动；有的团支部与结对街道、居民区一起开办音乐、美术、科技、文化课等暑期培训班，并协助社区开展少儿夏令营、趣味运动会等丰富多彩的活动。

2、积极参加社区开展的各类知识讲座、参观各类博物馆，增长见识，开拓眼界。许多团支部集体参加了如青春期性教育、法制教育、卫生保舰国防教育、禁毒宣传、防治艾滋病宣传、科普、绘画、书法、交通安全等各类讲座。

3、主动联系单位，开展广泛的社会实践活动。有的团支部联系幼儿园尝试幼教工作；有的团支部联系超市体会收银员的辛苦；有的团员走入医院协助导医为病人引路；有的团员走进工厂了解生产操作流程、学习企业管理经验；有的团员参加了八一拥军活动，体验了一天军营生活。

五、积极开展体育锻炼和培养健康向上的生活方式。

倡导团员青年暑期在家自行开展各种健康向上的文娱体育健身活动、假期休闲活动。许多团员进行了乒乓球、篮球、游泳等体育锻炼，与其他社会上及学校体育爱好者组织友谊比赛与交流，从与其他社会成员的广泛接触中，了解基本生活常识，学会合作，增长见识。此外，在家帮助父母多做各种家务，体会父母的艰辛劳作，学会基本生活技能及劳动常识，增强独立生活能力。

通过开展社会实践活动，使团员青年们加深了解社会、服务社会的能力，思想上受到教育，综合素质得到提高。

组织学生参加社会实践活动总结 篇7

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

1）改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2）参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3）主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

A编组、选题；

B聘指导教师；

C制定活动方案；

D小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；准备录音机、录像机等活动工具）；

E实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

F分析活动资料

G撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

组织学生参加社会实践活动总结 篇8

寒假的生活本应该是一曲安静的钢琴曲，如往常一般学习、娱乐，走亲访友，同亲朋好友拜年，在炭火旁闲聊家常，与从天南地北赶回的家人分享不一样的欢乐，然而这次的寒假，一次陌生的爱心活动改变了我往常寒假的生活，也让我体会到了不是亲人所能带来的另一种爱。

作为一名高中生，我们已然成为了一个小大人，自然应该像一位成年人一样，担起这个社会的一点担子，为社会提供自己力所能及的帮助。在二月七日这天，我便与同学们商量好，组成一个五人小团队，来到了县城的社会福利院，看望福利院中的老人们。

清晨的阳光一如既往的洒在我们一行人的脸上，我们走在前往福利院的路上，伴随着欢笑声和紧张的感觉。因为是第一次做这样的事情，很少与陌生人打交道的我，心中不免忐忑长长，更何况这次突兀的去到一个熟悉却又陌生的机构，要求为他们做义工，对于我真是一次莫大的考验。

步入了福利院的大门，映入眼帘的便是1栋三楼的筒子楼和一栋五楼的筒子楼紧密相连着，从石灰墙上的颜色可以隐约看出岁月留下的记号。院子里有棵歪斜的树，枝繁叶茂，想必与这些公寓是青梅竹马，自建立这里以来便存在着的，低着头，树下是一片片飘散着还完整的落叶，抬起头，便可以看到接天的阳光，将大院照得光亮明堂，老人们在楼道中闲散的漫步，院子里十分安静，想必此刻定有熟睡的安详。

而后我们来到了二楼的办公室，院长便在这里工作，我们表明了来意，本以为院长会不知所措，但事实证明我们想多了，她熟练的为我们找来了抹布和桶，然后告知我们可以把二楼的卫生打扫一下，我的心突然放下来了，转念想到，来福利院献爱心的人成千上万，我们只是其中一员，并不用感到别样的难堪。得到了院长的接纳我们便忙碌了起来，提着桶就开始往厕所里跑，准备把福利院的窗子擦得映出人影。

在匆匆的身影中，除掉了一层层厚厚的灰尘，带来的是一点点暖暖的爱心。我们架着三角梯，在楼道中不停的爬上翻下，擦得不亦乐乎。当我们擦了差不多一半的时候，老人们便开始陆陆续续的起床了，她们看到我们，便是露出了肯定的微笑，看着我们，说着：“你们辛苦了，大过年的还来献爱心，辛苦你们了”。有了这样的对话，我们心里也是乐滋滋的，本只是想着为了做出一点社会实践磨练自己，却收获了意想不到的感谢，此刻的我们，擦起窗子也更加卖力了起来。

在我们离去的时候，马院长还拍着我们的肩膀说着，你们要把握好学习时间，这些事情有大人来做，你们要好好学习，这次你们把这里擦那么干净，真是费了不少时间。

福利院一行，让我收获颇多，最重要的是，在为别人带去爱的时候，自己也收获了别人所还赠的爱，这是一般的活动所不能给予的，这就是我们的爱心活动。

组织学生参加社会实践活动总结 篇9

长期以来，社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才的重要途径。我校根据上级有关文件精神，继续开展形式多样、丰富多彩的实践活动，取得了令人可喜的成绩。现将总结汇报如下：

一、高度重视、认真组织

假期前，学校向全校广大学生发出了《关于开展暑假社会实践活动的通知》，并印发人手的社会实践活动联系卡。全校学生都以认真的态度对待这次社会实践活动，热情的参加了社会实践活动，从而锻炼了学生的社会交往能力，培养了学生的综合能力。

二、紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

因地制宜，根据实际需求开展不同的社会实践活动。

(一)从组织形式上看，主要有两种形式：

1.分散活动。其内容丰富多彩，涉及到社会方方面面。从社区活动为主要着手，参与社区活动，并写出社会实践心得体会。

2.集体组织。每个村民组的学生由初三学生带队组成社会实践小分队，开展社会实践活动。比如开展为孤寡老人献爱心活动，帮助敬老院义务劳动一天，参与社区文化娱乐活动等

3.开展社会调查活动。如初三学生对学校周边地区环境状况调查，对所在地周围环境调查，对所在村民组居民收入调查等，并写出几分调查报告。

4.开展义务劳动，帮助同村的老人或者丧失劳动力的人家进行帮助。为他们解决了燃眉之急。

5.环境保护。组织学生积极参与家乡环境的整理，要求学生能把自己家周围环境整治好，取得较好效果。

组织学生参加社会实践活动总结 篇10

大学生参加社会实践活动是提升自己能力的方法，大学生去做实践调查也是一个认识社会的过程。写好实践总结报告，也是一项提升自己文字组织能力的过程。

调查目的：

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中重庆大学20名，西南大学10名，四川外国语学院10名，西南政法大学5名，重庆交通大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。

调查结果：

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个\"课堂\"，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。\"存在就是合理\"，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

组织学生参加社会实践活动总结 篇11

随着社会的发展，中学生的价值观和审美观不断改变，一些中学生为了追赶所谓时代的潮流，想方设法改变自己的外在形象，设置过分标新立异。于是，中学生的形象问题越发突出。在这个问题上，不同年龄的人们都持什么态度呢？对此，我们进行了一次主题为“您心目中的中学生形象”的社会调查。

调查问卷为同学自己设计，被调查者须填写性别、年龄及25道选择题。题目如“您认为影响中学生形象的因素”、“中学生是否可以染发烫发”、“中学生是否应该追求流行”等。

同学共被分为5个小组，每小组持事先印好的100份问卷分别来到滨江道步行街、津汇广场、小白楼商业区等繁华地带，向行人发放调查问卷。

刚开始一些同学不好意思开口，可看着别人一份份的把问卷发出去又收回来，胆子也逐渐打了起来。有些行人很热心的帮我们填写，但也有许多人不予理会，径直走开。一次次的受阻并没有打消同学们的积极性，相反，同学们越战越勇，更加积极的寻找，更加耐心的讲解和等待……更有一些同学积极开动脑筋，请不同年龄、不同身份的人来填写，如商场售货员、看车大爷、卖水的阿姨，都成了我们调查的对象。

终于，经过近三个小时的努力，500份问卷被如数填写、收回。然后，我们会对这些问卷进行整理和统计，得出最终的结果——人们心目中的中学生形象。

这次活动，让同学们受益匪浅。我们通过对不同人群关于中学生形象的调查，可以更加清楚的了解社会对中学生形象的看法和期望，以便更好的完善自己。

更重要的是，我们提高了能力、锻炼了胆识、磨砺了意志，更加接近社会、了解社会。同时，同学们也深刻体会到了社会工作的艰辛，更加懂得应该如何表达自己、如何待人接物、如何面对和战胜困难挫折。

而且，我们诚恳的笑容、谦和的态度、耐心的讲解，无不给人们留下深刻的印象。我们在社会中树立了良好的一中学生形象，为团旗增添了光彩。

相信这次活动，一定会让同学们更加明确学习的目的和目标，不断跨越挫折，勇攀高峰！

组织学生参加社会实践活动总结 篇12

怀着一份激情与一份求知的学习态度，在这次活动之中，通过学院引导，我们一行六人组成了一个团队，进行了一次暑假社会实践活动，受益颇多。

此次活动是在与基金会合作展开的，为帮助改善婴幼儿营养状况，友成企业家扶贫基金会、共同基金日前合作启动了一项可持续性创新型“公益性社会项目”、“婴幼儿辅食营养起跑工程”。根据指导老师的推荐以及自身愿望，我们组团和公益基金，合作进行这次的社会实践项目活动。

通过社会实践，可以锻炼各位成员，提高其综合素质，积累更多的社会实践经验，为其走向社会奠定基础。同时，在实践中教育我们，提高其思想素质，是青年健康成长，积极投身于社会主义现代化建设。

接下来，我将从具体的方面进行一次深刻的社会实践活动总结。

第一，活动准备。此次活动在双方的精诚合作之下，活动的前期准备充分。主要表现在这几个方面：

首先，活动能够按时按点展开，没有出现浪费时间的现象。就时间效率来说，可以算得上是的高效率。我想这一点对我们以后的学习与工作来说，显得极其重要。毫无疑问，现代社会是一个与时间追逐的社会。精确时间到点是许多的职位的必要条件。其次，活动的材料各个方面准备充分。没有出现材料缺乏，或者是材料的不科学选择与搭配。此次活动材料符合实践活动地方的客观实际，村民能够一看就懂，同村民自身的利益息息相关。基于这一点，对于每一份的信息采集，村民都极力配合，能够采集到最真实的第一手材料，为以后的活动展开提供了针对性的感性材料。马克思主义等先进理论告诉我们，“一切从实际出发”，通过活动的最真实感受，团队的每一位成员都会在以后的学习与生活之中，真正做一名务实的先进青年，受益终身。

再次，活动前对每位成员都进行了一次活动开展的前期培训工作。这点最集中表现在每一位队员开展工作时，都能一步到位，大大提高了工作效率。启发了每一位队员在以后的日子，必须积累丰富的经验。开展每一次的工作，都要提前进行培训，让自己最快投入到工作之中。在这里，受益不仅是自己，还包括与你合作的伙伴和工作对象。

最后，活动在人员的安排与沟通上恰到好处。此次人员搭配由双方共同组成，本地的人员与外地人员有机搭配，收到了良好的效果。本地的人员能够在信息采集过程之中，发挥其“主人家”的优势，能够用本地的风俗习惯、语言以最快的方式采集到有效信息。外地人员对需要采集的内容以及介绍最为熟悉，能够把实践活动的具体要求及活动规范性进行监督。同时，外地人的到来，能够给活动地点的村民以新鲜感，通过外地队员的介绍风土人情，使更多的村民参与到活动之中。

组织学生参加社会实践活动总结 篇13

为了进一步提高小学生的思想道德水平和社会实践能力，不断探索并拓展德育新途径，引导学生远离不健康文化娱乐活动，把社会主义核心价值体系教育贯穿于未成年人学习、生活、文化、娱乐活动当中，促进广大未成年人健康成长。我校在认真总结以往寒假道德实践活动的基础上，结合我校实际调整了今年学生道德实践活动实施方案。通过“网上拜大年”和“六个一”实践活动，引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的寒假，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬正气。

一、领导重视，精心策划具体落实。

假期前，学校对各班班主任、辅导员进行了工作布置。各班积极响应、认真落实，根据每班自身特点，学生特点，进行活动安排，同时对活动内容进行讲解、指导。

二、活动内容丰富，形式灵活多样。

为了夯实此项工作，学校在放寒假典礼上就学生开展道德实践活动作了专项安排部署。我校的寒假实践活动作业共分为3块：即以读书积累为主题的书香作业、以感恩为主题的品德作业和以强身健体为主题的体育作业。其中，“书香作业”以阅读文学书籍、诵读经典诗文，搜集、背诵春联，写读书笔记为主。“品德作业”?与父母沟通交流、报答父母的养育之恩主要体现在用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，用一颗宽容的心去细味父母的唠叨，亲自为父母献上自己的感恩行动：有的帮父母做家务活，有的给父母做一次感恩饭，有的为父母敬一杯感恩酒，有的为父母泡一杯感恩茶，有的给父母送上自制的感恩礼物，说一些感恩话等；?“网上大拜年”主要体现在一拜壮丽河山，二拜炎黄始祖，三拜历代英杰，四拜英雄模范，五拜恩师父母，六拜亲朋好友。“体育作业”是让学生每天选择自己喜欢的方式运动1小时，每天了解一些体育知识，并记录自己的感受。为了让这些实践活动作业真正落到实处，学校制定了详细的活动方案，精心设计了活动记录卡片，并将实践活动的目的、意义、方式等以家长通知书的形式告知家长，让家长做好监督。

组织学生参加社会实践活动总结 篇14

在这次实习中，给我收获的是我觉得很多工作需要我去摸索和探讨，要不怕吃苦，勇于激流勇进，有的工作虽然单挑又重复，但这是磨练意志最有效的方法，我告诫自己要认真完成，对每项工作都要他看成是公司对自己的一次考核，做到每一件事的过程中遇到困难，一定要争取不抛弃，不放弃，坚持\"战斗\"，只要希望还在，胜利一定属于我们。

在此次专业实习的过程中，我们参观了公司A，公司B，并参加了两次讲座，从实际到理论，加深了我们对专业的理解，和对于与社会接轨的深刻感受。作为学生，我们更多的是课本的知识的理解，理论的优势是我们的特色，但是怎样将理论结合实际却是摆在我们面前的难题。而参观公司A和公司B正视给了我们直观的解读。公司A建立了一整套符合国际标准的质量、成本和交付体系，软件开发质量控制和过程改善能力已达到了国际先进水平，秉承\"用开拓的意识、创造新的价值\"的企业理念，不断跟踪国际先进技术与管理思想，研发和提供优质软件产品和技术服务，为客户不断创造和提升价值。正是因为秉持这样的理念其完整的价值链和细致的软件服务，给了我们以专业的具体实际的体验。与此同时，公司B企业的参观使我们对中国物流企业的现状有了大概的了解，参观过程中不同仓库的设施和地面的设置的挑选更是让我们多了超出理论的认识。通过指导人员的讲解我们对中国物流企业的信息化有了大致的了解：中国物流企业信息化整体水平不高是其信息化建设的核心问题。这包括：标准不统一，资源浪费严重;大型应用软件系统应用不普遍，应用层次低;现有各软件系统之间相互孤立，形成\"信息孤岛\";信息化建设发展不平衡，造成\"信息鸿沟\";硬件设备的利用率不高，资源浪费严重;综合信息系统是物流业信息化建设的必然趋势。如果说前两次的参观实习是给的我们直观的视觉冲突和心理震撼，那么后来的信息化讲座就揭开了信息化和专业的神秘面纱。通过经验丰富的演讲者的ppt演示我们了解了多个行业的信息化实施过程和具体的商务转变成专业活动的流程。现实中简单的商务活动一旦设计成成功的专业流程将涉及多个业务流程，整体的实施过程是复杂而艰难的。鉴于中国专业并不是很成熟，各方面的支持还不够完备，这使得中国专业的发展还是受着局限。

作为应届毕业生，在毕业前的这次专业实习，无疑是给了我们对专业的清晰认识，这也是最为专业专业的学生的感悟。当然实习中还有着更多的感触，包括学习，生活，工作各个方面。就学习而言，专业实习它更偏重于应用，更加细致，要求也更加严格。作为应届毕业生的我们要想适合自己的工作，在实际中实现自己的理想，必需不断的增加自己的能力，做事情更加专注。

就生活而言，专业学习展示给我们看各个不同的行业的人们的生活，不同行业的人们将自己的行业融入自己的生活，这样大的人群的生活展示给我们未来的生活远景，选择什么样的生活也是我们现在的最重要的抉择。一旦下定决心，也就要开始为自己的生活做准备，胜利是属于有准备的人的。现在的我就要为自己的生活做准备，不断的充实自己。

就工作而言，无疑的本次的专业专业实习，展示给我们了多种职业，而作为应届毕业生，择业的选择是大多数人所面对的问题。就我们专业而言，面试时常遇见的问题就是\"专业是干什么的?\"或许大多数的学生跟我一样对专业并没有清晰的概念，所以也并不能很好的回答这样的问题。不管怎样，勤劳的人是让人钦敬的，但所接触的朋友说\"多年的工作让我清楚这个社会的运转不是控制在辛勤劳动的人手上，而是那一班根深帝固的政治家、资本家手中...工作中的认真负责不是为了讨好表现，而是为了要冶练自己的品性，是在为自己，不是为老板\"。

上面的认识都是正面的，也是自己受益的主要部分，但就个人而言，本次的专业实习更多的是让自己认识到自己的不足。作为一个即将毕业的应届生，通过此次的实习，更多的是对大学四年的回顾和反省。进入了社会，和学校的感觉是完全不一样的。只有在刚进入公司的一个月里，大家还把你当作新人，时间久了公司的领导就把你与其它同事相比较;当你开始跑客户时，客户把你与做了很多年的销售相比较，没人把再把你当新人看待，而你把你当作一个正式的有能力的人使用。

看着那些员工忙忙碌碌的来来去去，坚定的态度是那么一点一滴在铸就起来，一个被人认可的人首先一定是一个认真负责的人，一个认真负责的人无论到哪里都可以站得正。相对于经验和技术而言，这些都是可以积累的，可以日久能熟的，但是否能有正确的态度却是因人而异的，有的人永远让人感觉畏锁。我从来没有把现在的工作当作实习，我就是认定我是在工作，而不是来学习东西的。我是为工作而学习，学习是为了把工作做得更好。总的来说，我们这一次实习是比较成功的，大家都能学习到了很多在校园、在课堂上、课本上学不到的东西，也了解很多和懂得了做人的道理，特别是体会到生活中的艰辛和找工作的不容易。

感谢这次实习，感谢这次实习的教师，感谢为我们争取了这实习机会的领导。这次实习，一定会令我的人生走向新一页!

组织学生参加社会实践活动总结 篇15

实习是每个医学生必要不可缺少的学习阶段，作为一个在临床经验上十分欠缺的初学者，除了自己的带教老师外，病房其他的医师、护士和患者本人都是值得请教的老师。因此，我保持谦虚、认真的学习态度，积极参加病房所有的学习、医疗、讨论等活动，从最基本的查体、病程记录做起，逐步磨砺自己。

在进入ICU前带教师向我讲解ICU内管理制度和消毒制度，并介绍ICU环境，使我对监护室有所了解，工作起来得心应手。特别安排专科疾病知识讲座，即对胸心外科常见病的介绍，使我对胸心外科疾病有一定的认识，有利于术后监护。此外，还进行基础护理方面带教，如对病人术前教育、心理护理和生活护理。

这次的实习使我了解中心静脉测压的意义和重要性，它是直接反应左心功能和衡量血容量的客观标准，指导补液速度和评估血容量。影响中心静脉测压值的因素:①零点的测定;②卧位腋中线的第四肋，半卧位腋前线的第四肋;③病人必须在安静下测压;④测压管必须保持通畅，确保导管在腔静脉或右心房;⑤应用呼吸机PEEP时，必须减去PEEP值，才是真正的中心静脉压。同一时间由老师和我分别测压，对比我测量的准确性。注意无菌，避免从测压管注入血管活性药物，并确保管道通畅在位。

在进入临床实习后，我往往把学习重心放在了操作上，而对理论学习和临床思维的训练有所放松，在胸心外科尤其如此。胸心外科病种多、手术多，我极易把注意力全部放在手术操作上。所以我把多上手术、多练手作为实习的主要目的。这样是有所欠缺的，通常手术后的病理生理会发生很大改变，必须全面准确的综合病史、体征、病情程度、手术方式等多方面考虑，才能方能准确掌握要害所在，看清本质，理解手术对患者的影响，制定正确的处理措施。使其知其然更知其所以然，方能逐步提高其临床工作中分析问题、解决问题的能力。

通过一个月的实习，使我对胸心外科术后监护有所了解，基本掌握监护仪，呼吸机，除颤仪，微量泵等的临床应用和注意事项，并能独立完成中心静脉压的检测，气管插管内吸痰，护理记录单的书写，出入量的总结等监护技能。最后均能通过理论和操作技能考试。

随着医学科学的发展，先进电子仪器在临床的普遍应用，这对护士也提出了更高的要求，不但要有高度的责任感，还要学习重症监护和重症监护的技能。我在胸心外科重症病房的实习中掌握重症监护和重症监护技能，对临床护理的整体素质和业务水平有所提高。实习过程中，我了解操作的目的、意义，操作注意事项和操作不当的危害性，其次才知道有的操作必须亲身体验，才能掌握技巧，熟练掌握方法和技巧后才能在病人身上进行操作。

组织学生参加社会实践活动总结 篇16

为弘扬中华民族扶贫济困的传统美德，切实关心困难学生的学习、生活问题，加大助学救助力度，搞好向贫困学生送温暖活动，推进和谐学校建设，本月我校成功开展了一次\"节约零花钱、关爱贫困生\"新春扶学助贫活动。现将具体情况总结如下：

一、大力宣传，营造热心助学的良好氛围。

我校先后召开三个专题工作会议，即班子会、全体教师会、班干部会，使全校师生思想统一、使扶贫助学观念深入人心。同时，通过校园张贴、旗下演讲、板报等形式发出\"节约零花钱关爱贫困生\"新春扶困助学活动倡议，并结合大地震当时的捐款情况，激发学生献爱心的热情，营造扶困助学的良好氛围，争取广大学生及其家长的理解与参与。

二、精心组织，开展扶贫助学捐款活动。

我校的\"扶贫助学献爱心\"捐款活动得到师生的积极响应，学生们以班级为单位、教师们以教研组为单位，踊跃捐款共计5443元。在本次捐款活动中，涌现出许多表现突出的班级和个人，为激励先进，带动学校工作的开展，我们在集会上隆重对爱心班级和爱心使者进行了表彰。

三、热心助学，解决贫困生实际困难。

为了充分发挥这笔捐款的作用，带动我校扶贫助学工作的开展，除了拿出4000元资助对口学校下冶初中20名贫困生外，我校又认真开展摸排，在全校范围内确定了7名贫困生，每生给予200元资助，对他们表示一点关心，携手与他们共度难关。

本次扶贫助学活动，因为宣传到位、组织得力，受到师生一致好评。在今后工作中，我们将以本次活动为契机，建立学校爱心基金，并在学生中开展互助活动，采取\"一帮一\"，\"多帮一\"的方式使困难学生在生活上、精神上、学习上得到集体的关心和帮助。

组织学生参加社会实践活动总结 篇17

3月20日，我队邀请了\"王叔叔讲故事\"公益活动的发起人王先生到我校专门为我队人员及各班组织委进行了培训，为以后我队出活动打好基础。通过此次活动我们不仅对该公益活动有了一个更好的了解，而且激励了我们做该项活动的信心。培训之后，我队分别于4月2日、4月16日、4月30日、和5月14日开展了四期活动。并且每次活动都取得了圆满成功。通过这些活动不仅让孩子们获得了快乐我们的志愿者们也都受益匪浅。纷纷表示要将该活动继续下去。就在王叔叔讲故事活动进行的同时，各班在自己的服务基地开展的活动也在有条不絮的进行着。

3月10日，管理系09级市场营销一班在保定市植物园开展了为期一天的学雷锋青年志愿活动。经过一下午的学习雷锋精神活动的开展，参加活动的人员获得了帮助他人的快乐，也用自身行动向同学们展示了雷锋精神。并且他们认识到只有长期的坚持，才能将雷锋精神得到更好的继承和发扬，并影响到他人。在收获自我的同时，让更多的人参与进来，共同营造这一种互帮互助的和谐氛围。3月10日下午，管理系10届市场营销二班志愿者前往保定市春辉养老院开展志愿活动，看望养老院的老人们。经过此次活动他们对敬老院的老人们有了更好的了解，体会到了他们的孤独与寂寞，并表示希望以后能更多的进行这样的活动。3月24日10届市场营销本科班开展了\"爱我家园环保校园\"系列活动。活动虽仅仅持续三小时，但环保意识深入同学心中，取得了预期的效果。3月31日我院管理系10级市场营销一班志愿者前往市春辉养老院，开展志愿服务活动，为老人们送去快乐与温暖。4月9日10级工商企业管专科班的志愿者们前往保定市民族敬老院开展主题为\"春暖大地、爱献夕阳\"的志愿服务活动。在过程中，老人们主动和我们的志愿者说起话来，直夸他们都是好孩子。听着这些话，同学们心里既温暖又感动，希望能给老人没带来更多的快乐。

4月21日，市场营销本科班在火车站开展了以\"文明出行-火车站志愿服务活动\"为主题的活动。4月23日，工商管理本科班同学在保定市客运中心开展主题为\"奉献爱心，回报社会\"的志愿服务活动。

5月14日，工商企业管理专科班在学校音乐广场开展了\"宣传环保知识，垃圾分类处理\"的志愿活动。

5月22日，上午我校管理系千手志愿者分队的十名志愿者前往保定火车站欢迎抗震救灾英雄吴和春的归来，配合\"王叔叔讲故事\"活动的创始人、\"故事大王\"先生的接待工作。为吴和春老人举行了一个简短但隆重的欢迎仪式，表达了我们对他的敬爱之情。至此，本学期我志愿者分队的活动到此结束。在这学期内我分队的工作取得了优异成绩，在青年志愿者中心的备案中，我队活动最多，质量较好，得到中心的好评。这份成绩离不开分队每一位成员的支持和努力。望大家在以后等工作中再接再厉，争取在下学期能够取得更好的成绩。

10届新干事工作积极，认真，能够以正确的态度对待自己分配到的工作。这是十分值得肯定的地方，希望大家能够继续保持下去，以主人翁的心态去建设分队。在这个学期中分队的建设虽然取得了很大的进步但仍然存在一些问题。比如，活动前对活动的还考虑不够充分，人员的调配及分配还有待改进等等。希望在大二新的学期里，我队能在现有基础上，戒骄戒躁，再接再厉，不断取得突破和创新，以\"团结、创新、求真、务实\"为宗旨，打造一支有强大凝聚力和创新力的工作团队，不断提高工作效率和工作水平，力求在新的一年里，我系志愿者工作取得新的辉煌的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找