# 物理反思总结500字

来源：网友投稿 作者：静默星光 更新时间：2024-06-12

*物理反思总结500字(精选8篇)物理反思总结500字要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的物理反思总结500字样本能让你事半功倍，下面分享【物理反思总结500字(精选8篇)】，供你选择借鉴。>物理反思总结500字篇1时间...*

物理反思总结500字(精选8篇)

物理反思总结500字要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的物理反思总结500字样本能让你事半功倍，下面分享【物理反思总结500字(精选8篇)】，供你选择借鉴。

>物理反思总结500字篇1

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪。我清楚要成为优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。因此本人一直认真贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素质，增强教书育人、以身立教的使命感和责任感。

二、教育工作方面：

这学期，本人担任初三年级的物理教学工作，因为面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新课改培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。根据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进.

我今后的目标是：

1、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

2、谦虚谨慎,戒骄戒躁。在工作中,虚心学习同事的先进教学经验,见贤思齐,从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎,举止得体,处处以一个人民教师的标准要求自己。

3、在其它方面,要更加积极主动地完成上级交给的各项任务,争取把工作做得尽善尽美。在学校多学一些专业技术,争取一专多能,以便在工作中做出更好的成绩.但我有决心在学校安排的各项工作中,任劳任怨,全身心地对待教学工作,毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁,死而后已!

总之一句话,我将一如既往地为教育事业抛撒自己的青春和汗水,努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

>物理反思总结500字篇2

在本学期的教育教学工作，我担任初二3、4、5班的物理教学工作及负责物理实验。本学期里我继续探索物理教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

一、应对新课标，全面提高课堂教学能力

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作;思想汇报专题也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

二、课件上课，提高学生学习兴趣

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

三、全面发展，多设学生实验，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

四、全面关注学生，不放弃不抛弃

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

五、关爱学生，以情感人

学生在学习过程中也是在成长过程中，成长中会出现很多问题，这些问题可能会困扰学生，影响学生的学习、生活等等。所以在平时上课时要留意学生的一举一动，主动积极接触学生，为学生解决各种问题，做学生的一个良师，也是一个益友。

六、加强集体备课，提高业务素质

坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事\_\_X、\_\_X一道，认真研究教材，反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我县近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。

>物理反思总结500字篇3

我校物理科组开展的生本理念下课堂教学，基本上都依托学习小组来进行的，大多课堂活动均由同学间的互助协作完成。很多教师组织学生开展合作学习取得了良好的效果，但是也有些教师采用小组合作学习时出现了一些问题比如：往往只偏重形式，而没有准确深入理解教学目标的`内涵;没有追问小组合作学习是否有效，是否真正促进了学生能力的发展等活动实施的本质问题。对于如何提高分组合作的实效性，结合同行的经验及本组教师的体会总结出以下几点：

一、科学组建学习小组：

分组人数以四人一组，另外，还要考虑组内学生性别平衡，学生学习能力高低和水平差异的搭配。如果人数多了，小组内部成员讨论、交流、分享的时间、机会就会下降，组员分散精神，开小差的机率就会变大。学习小组成立后，选好小组长，并统一安排座位。

二、注意学习小组座位的摆放：

前后左右四张台分坐即可。需要时可以化零为整，进行讨论交流，不需要时可以化整为零，防止学生围坐聊天，课室整齐，课桌有序，便于保洁。

三、注重学习小组的建设：

学习小组的成立后，对学生学习小组长和组员的培训工作定期进行。明确小组的一些常规性的学习要求、学习行为，学习习惯等，逐渐规范学生学习行为。比如：

1、小组成员之间会进行充分的讨论、交流。小组内部讨论和交流时候，所有成员都各抒己见，能够把各自的意见汇集成为小组意见或结论，作好汇报的准备(如讨论记录等)，做到没有“偷懒”的成员。

2、小组成员既分工又合作。各小组上台汇报、展示、交流时候，小组各成员是各尽其能、各尽其职地分工与合作，能说的在台上表达，另外还分配其人到黑板板书，或者用投影仪展示小组的学习成果，以便帮助其他同学进行理解，小组成员分工合作。

3、学习小组之间有真正的、深入的、平等的交流。各小组成员汇报完毕后，还要主动请其他小组对其小组的成果进行评价和提出意见，没有意见就完成任务，如果其他人有意见、提出质疑的时候，该组的组员就要进行解答、解释。有其他小组学生提出质疑，台上汇报的小组成员给予解答。

4、每个组员都要敢于表达自己的观点，也善于听取他人的意见。

课堂上，学习小组和学生个人有不同观点时候，要敢于表达，有质疑时候要大胆提出。当别人有不同意见，要表达的时候，其他的学生都会懂得尊重他人，并会虚心，安静地聆听、分析他人的意见，为进一步的交流作准备。

四、小组学习实验过程中可能会遇到的情况要灵活处理：

学生不会讨论，不会回答问题，不会表达，组长代替组员，在别人回答问题时候有的组员开小差，乱讲话，课堂纪律乱哄哄等的问题。

怎样认识和解决这些问题呢?

1、在思想认识上，不要心急，要充分认识到万事开头难，凡事物的成长、发展都要经历一个过程，都需要一定的时间，要有耐心坚持走好第一步。

2、在行为上，不要因为怕学生不会说，怕课堂乱哄哄就停止，就重回旧路。相反，教师要学会怎样“纠正”的技巧。

例如，有学生借题发挥的时候，教师可以先顺其话题，肯定其中合理的因素，奇异独特的想法，表扬其敢于大胆发言的精神，在学生感到被表扬，开心之际，教师又指出其“错”和“乱”之处，最后提出要求和希望，让学生下次回答问题时能够并且要做得更好。

又例如，可以开展小组比赛，监督、约束学生。如果有小组成员“捣乱”的就扣除小组的分数，让小组成员之间互相进行监督。相信，经过一段时间以后，总会越来越顺的。

3、要用鼓励的态度和创造机会的方法，让不开口的学生开口，让不动手的学生动起来。

组织小组学习要注意防止：组长代替了其他组员，能力强水平高的成员代替能力弱水平低的成员。小组成员的活动机会要尽量做到公平、均衡、均等。

例如，教师在开始训练小组活动的时候要特别留意“后进”生把一些简单的容易的任务，充分调动他们的积极性，让他们有机会感受到成功，让他们感受到小组其他成员需要他，感受到他对小组也有着其他人不可替代的作用和贡献，有荣誉感和使命感。

又例如，用上述分组计分竞赛的方式，当有几个问题要回答的时候，就规定必须每个组员都有回答问题才能算过关，如果有组员没有回答的就扣除总分。

不论是督促小组成员课前完成作业，不论是课堂上调动学生发言的积极性，不论是防止一些小组成员开小差，不论是给机会后进学生发言，进行小组之间的合作竞赛计分、扣分，这是一个行之有效的办法，这是充分利用了小组成员之间的相互监督作用，利用了学生的集体荣誉感和集体的凝聚力量作用。

五、要善于引入激励机制，让学生长期保持学习热情。

一些老师提出的奖励措施也是行之有效的物质鼓励方法之一。

六、建立和谐平等的师生关系。

我国有古语云：亲其师，信其道。心理学家罗杰斯曾指出，一个人的创造力只有在其感觉到“心理安全”和“心理自由”的条件下才能获得最大限度的表现和发展。人在轻松、自由的心理状态下才可能有丰富的想象，才会迸发出创造性思维的火花。由此看来，建立和谐平等的师生关系，营造一个民主、宽松的教学环境确保小组学习顺利进行。课堂上，老师也是一个学习者，同样要与学生完成一些学习任务，例如：展示他们搜集的资料，作出解释说明，并接受学生的提问、质疑。老师大多数是平等地表达自己的意见，没有将自己意见强加给学生。

七、选出有组织能力的小组长并对其进行统一培训。

课前与组长加强沟通，甚至还要把培训工作做得更细致。例如，课前明示小组长要安排哪位组员回答什么问题。通过让组长带动、管理其组员，齐齐参与课堂活动。

>物理反思总结500字篇4

物理学是一门以实验为基础的学科。物理学的实验基础、理论体系和研究方法是现代科学和技术的基础。物理实验对于培养学生的观察能力，思维分析能力，实验动手能力和归纳、应用、创造能力具有重要作用。整个一学期，我严格按照自己学期初的实验教学计划进行了初三物理的实验教学工作。

一本学期所做的主要工作

物理的探究实验报告册上很多新奇有趣的实验，让学生在做中学，每个主题设置了“学着做”、“自主做”、“合作做”三个层次的探究活动，增强了物理实验的趣味性。目的是让学生构建基础性的科学知识，经历科学探究过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学探究的技能。

要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

根据《课程标准》的要求实施实验教学，一般只给出设计和组织探究活动的建议：给学生的探究活动留出足够的时间和空间;引导学生有一定依据的猜想与假设，避免盲目的探究;辩证地处理学生自主与教师的指导;方案力求使探究始于真实和接近学生所处的真实环境(自然、生活和社会的环境);情境中隐藏着可能被学生发现的问题，给学生发现问题和提出质疑的机会。让学生多思多动手，自己去提出假设，验证猜想，严格遵守学生为主体的教育教学观念，让学生做自己的的主人，作学习的主人。

二取得的成绩

初三的学生好学好动，刚接触物理，在学习兴趣和学习方法上需要进行培养，安排必要的实验可以提高学生的学习兴趣，初三学生的动手能力差，没有自觉的去探究的意识，实验教学可以让学生养成动手动脑学物理的能力，在本学期的实验教学工作中学生的实验积极性高，能够保证完成实验任务，并且自己在实验中能够发现问题，有改进实验的初步想法，对于提高学生学习物理的兴趣有很大的促进作用，实验的进行还让学生对知识形成感性的认识记忆深刻不易遗忘。

三存在的问题与不足

在整个一学期的实验教学我基本也是在学习，跟着许老师学习，包括实验的安排，实验的准备，实验课的组织，边学边教，我自己在实验教学中发现了自己的很多不足，特别是实验课的组织，在实验室上实验课课堂的纪律比在教室的纪律差很多，在下学期我一定注意课堂的组织，做到有序上课，让实验课的功效发挥的更好。

四下学期努力的方向

由于对实验教学认识不到位，在下学期的教学中我一定努力的要

注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，

要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

严格遵守学生为主体的教育教学观念，让学生做自己的的主人，作学习的主人。具体的目标有以下几点：

具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具;

1.能测量一些基本的物理量会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，简单图表等描述实验结果。

2.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

3.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

4.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。5.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

6.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

7.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

8.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

9.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

10.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

11.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

12.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

13.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

14.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

五结束语

实验的具体实施也许会有变动，但是实验总的宗旨不会变。让学生养成动手动脑学物理的能力，并且培养学生的探究能力，为学生以后的发展铺平道路。在下学期的教学中继续重视实验教学，进行物理教学。

>物理反思总结500字篇5

转瞬之间，一学期的时间悄然离去本学期的工作又要结束了，有许多经验和教训值得总结

课堂教学是学生学习的核心，本学期本人担任了九年级5-8班四个班的物理教学任务，因为班级多，又是毕业班，所以更觉得肩上的担子重大，本人上每一堂课都不敢马虎。教学中，我将主要的精力放在了提高课堂教学效率上。

首先，有计划地将整个初三学习时间进行了系统地安排，力求在本学期就将《九年级物理》(全一册)整本书的内容全部讲完，为下学期留下足够的时间去复习。其次，将每个阶段的内容进行分段备课，使得备课更加具有系统性，同样在每节课的学习中也会根据学生实际情况进行调整。

在知识点复习中，注意不断改变教学模式，保持学生的学习兴趣。

针对每一节课认真备课，反复思考：学生要掌握的知识内容、不同学生要掌握的层次、考试时常见的题型等。

本人认为教书不仅仅是传授知识，更注重解题方法的教学过程，而学生的时间和精力都是有限的，这样我在备课、讲课、批改作业、下班辅导都花了不少功夫，涉及到学生学习的效果是事倍功半还是事半功倍，怎样为学生着想，既利于他们的身心健康，又能升学呢?在教学过程中我是这样做的：

备课：研究课程标准，知道要求以及掌握知识的程度;教材是课程标准的载体，通读教材，确定传授知识的方法;根据学生情况，确定课后作业内容。

批改：全批全改，重点批改课本中的练习作业，适当检查练习册作业，多进行课前或课后小考，及时反馈。

辅导：利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题;对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对会考要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导.

同学科团结协作，一起备课，一起研究布置学生作业，互相取长补短;同一组合团结协作，一起帮助有问题学生，一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好公民的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，包括：阅读各种教育教学文章、设计教学案例和制作课件参加县、市评比、撰写物理教学反思和参加各种培训讲座等经过一学期的努力，终于圆满完成了九年级的教学工作。

回顾这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如学生的计算训练强度不够，教学中仍有传统教学的模式，学生的计算整体水平不高，边缘生的辅导方法还不够完善，作业的检查力度还有待提高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

>物理反思总结500字篇6

随着经济社会的发展，科学技术的进步，多媒体已做为一种辅助教学技术进入中小学校，进入教室课堂。作为农村学校，多媒体教学在课堂中的应用，不仅能拓展学生的视野，更能激发学生的学习积极性。作为一名农村学校教师，我们应该积极探索适合农村实际教学情况的多媒体教学手段，发挥其积极的作用，更好地为农村教育教学服务，通过几年的探索，我认为要在农村做好多媒体教学工作，要把握好多媒体教学的以下几个方面：

一.让多媒体成为学生进入课堂的辅助引领者

常言说：“兴趣是最好的老师。”八年级学生一开始想学好物理的求知欲很迫切，但这种好奇心和迫切情绪毕竟是短暂的，当他们进入课程教学后，能否保持较浓厚的学习兴趣，是他们能否学好物理的关键.为使学生能自然地、比较平稳地踏上学习物理的轨道，增强对物理的学习兴趣，引言课就尤为重要。为上好这节课，我除充分发挥新教材的优势外，应用多媒体课件也成为引领学生走进物理知识殿堂的工具。通过课件把文字、图象、模型展示在屏幕上去创设情景、进行授课。这些直观形象，表现力和可控性强，绚丽的色彩，迷人的画面，极易吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣，从而引导学生有意、有序地观察，思考再结合实验，把学生的注意力和兴趣都调动起来。学习兴趣会使学生产生积极的学习态度，并以渴望和愉快的心情去学习，能使大脑的功能，极大的提高学习效率。使物理学习有好的开端。

二.让多媒体成为学习物理知识的辅助者

学生学习的主阵地是课堂，课堂是学习系统的科学文化知识，提高科学素质的主要渠道，它是学校教育教学的核心，如何在最短时间内使学生获取更多的科学知识，科学方法和技能，课堂它是集中学生为一堂，教师精心组织和讲授，学生互动的场所，所以课堂教学仍然是教学的主要阵地，因而课件是采用多媒体教学的重要的内容，也是优合课堂教学的保证。而物理是一门自然学科，由实验和理论两部分组成。为更好的学习和掌握物理知识和方法，课件反映信息量大、直观性强、节奏快、密度高，也集了圆形、文字、动画、声效来刺激学生身体各方面的反应，为提高教学效率提供了重要保证。它可以把抽象的物理概念和物理过程直观化，活化了教学内容，激发了学生的兴趣，收到了良好的教学效果。也成为学生学习物理知识的辅助者。具体作用如下：

1、弥补传统教学的不足

多媒体课件的使用，能有效地弥补传统教学的不足，化抽象为具体，把难以理解的内容或不容易观察到的事物用媒体充分显示出来，调动学生的视觉直观功能，为突破难点创造出良好的氛围。例如，八年级上册第三章第五节《显微镜和望远镜》一节，由于条件限制，望远镜的结构及其作用学生不(宜理解，我通过课件展示，学生从直观上更易理解，激发学生的学习兴趣。

2、信息容量大

利用多媒体课件可以做到高密度的知识传授，增大信息量的优化处理，减少了教师绘图、板书、画表的时间，大大提高了课堂教学效率。图形虽然不是语言，但比语言更直观和形象，比语言包容的信息量更大。物理与人类的生产，生活关系非常密切，物理知识的应用非常广泛，利用多媒体可以在有限的授课时间内使学生尽可能多的了解物理知识的具体应用，拓展学生视野，为学生探究课本以外的知识，提高学生自主学习能力提供了条件。例如：在讲授初中物理教材中“探究凸透镜成像的规律”时，为了能让学生充分了解课本中的有关凸透镜成像的规律的基本内容，我利用课件的播放让学生边讲边学边实验，让学生对凸透镜成像的规律有比较全面的了解和体会。

3、多媒体教学体现了学生的主体作用

多媒体中声音、动画等的多方面刺激及丰富多彩的直观形式，引起了学生感知的兴趣，激发了他们的学习动机。例如：初中物理教材中的“连通器和船闸”，教学难度比较大，特别是船闸，因为绝大多数学生都没有亲眼见过，教学难度更大。以往教学时，教师往往是利用船闸挂图进行讲授。由于挂图缺乏动态效果，讲解费时又费力，且教学效果仍不理想。通过下载的课件，把船只从上游经过船闸驶向下游的整个过程用电脑动画形式模拟出来。效果会很好。上课时先让学生观看下述动画：某船处于某河的上游，正准备通过船闸驶向下游;船闸的上游闸门拉起一些，上游的水通过闸门下部流到闸室内，闸室里水面逐渐升高，直到和上游的水面保持相平;上游闸门打开，船从上游经闸门驶入闸室;关闭上游闸门，将下游闸门拉起一些，闸室里的水通过下游闸门流到下游，闸室里的水面逐渐下降，最后和下游水面相平;下游闸门打开，船从闸室经闸门驶向下游。教师在演示课件的过程中应不失时机地提出问题：

a、船闸是连通器吗?整个船闸相当于几个连通器?

b、上游闸门拉起一些时，水从什么地方流到什么地方?为什么?上游和闸室的水面最终处于什么状态?

c、在下游闸门拉起一些之前，为什么要先关闭上游闸门?

d、下游闸门拉起一些时，水从什么地方流到什么地方?为什么?闸室和下游的水面最终处于什么状态?

学生只要应用前面学过的连通器的知识对上述问题进行分析，就能较好地理解船闸的教学内容。这样使用视频展示来播放，来一个“现场直播”，每位同学都可以清晰地看到演示实验的整个过程。可见使用视频展示台与演示实验组合教学，让每位同学都有实验的亲历感，强烈的刺激了学生的视觉感官，充分调动了学生的积极性与参与性，激发了学生学习物理的兴趣，提高了课堂效率，改善了教学效果。

三、让多媒体成为复习课的良好助手

复习课内容学生大多是了解的，但需要归纳、整理使之系统化，从而形成知识网络结构。按照传统的教学方式上复习课，往往是“老师讲，学生听”。老师讲得口干舌操，学生听得昏昏欲睡。这种单调乏味的教学模式最后往往收效不大。复习课的课件的应用，既.增大了课堂容量，又提高课堂教学效益。它不仅拓宽了教学的信息面，而且显示在学习过程中，由单纯的听觉或视觉获取知识，变为视觉听觉同时使用，最大限度地刺激学生感官，使课堂效率大幅度提高。例如，章末复习时，通过知识结构展示知识点，然后讲解典型例题，再做例题。这样通过丰富的教学表现力和感染力，突出了教学的重点，解决了教学的难点，收到较好的教学效果。

多媒体辅助教学的作用是无限的，应用范围是广泛的，开发的潜力也是无穷的，但是由于农村条件的限制，对于多媒体教学的使用也从在一些弊端：

1、多媒体课件较单一，多是下载的现成课件略为修改，具有局限性。

2、多媒体教室的原因，上课要经常性的维持纪律。

3、现代学生较懒，多媒体上课学生一味只听，而不做笔记，形成短时记忆。

多媒体教学作为一种重要的教学手段已越来越凸现它的优越性了。但如何真正运用好媒体，发挥它的真正的辅助教学功能，还有待于继续探索、研究。

>物理反思总结500字篇7

本学期我承担八年级的物理课教学工作一个学期的工作即将结束了，现总结如下。

一、思想方面

一个学期以来，我思想进取要求提高。爱岗敬业。努力工作。工作中关心自我任教的班级，爱护自我所教的学生。服从领导，团结同志。每一天早来晚走。主动承担教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

二、学习与技能训练方面

一个学期我进取进行政治、业务理论的学习。系统学习了党的\_大会议精神和\_届四中、五中全会精神。系统学习了《走进新课程》《创新教育培训》等素质教育理论。提高了自我的政治、业务理论素质。明确了自我的工作方向。

三、教学方面

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我进取参加团体备课。认真与组内同志一齐研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情景和研究学生实际情景的前提下，一齐落实每一个单元、每一课时教学资料的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。十分明显的提高了自我的备课质量。

2、做到了认真上课。

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我十分重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自我的行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。课堂上我面向全体学生。尽努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。经过创设教学情境，激发学生的学习热情。努力做到课开始，趣以生;课进行，趣正浓;课结束，趣尤存。课堂上我注重培养每一名学生的个性特长。尽努力让每一名学生的天资经过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮忙。一部分学生真正充当了课堂上小先生的作用。学生的各方面本事、各方面水平在合作学习中都得到了不一样程度的提高。

3、进取参加物理科研工作。

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取的了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。以上，是我一个学期工作的总结。

>物理反思总结500字篇8

弹指之间 一学期结束了.本学期我担任高二三个班的物理教学工作.在自己个人努力下和领导同事们的帮助下.圆满完成了学校交给的各项工作任务.现将本学期个人工作总结如下:

一，思想方面

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二，教学方面

本学期担任高二(3.4.5)三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

(一)、备课方面：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

(二)、课堂教学方面：提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

(三)、批改作业方面：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(四)、辅导工作：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

(五)、考试方面：积极推进素质教育，目前的考试模 式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点 改正缺点 争取各方面都更上一层楼.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找