# 教研工作总结汇报参考范本

来源：网友投稿 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-14

*教研工作总结汇报参考范本7篇如何准备教研工作总结汇报参考范本?快来看看吧。总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。以下是小编给大家带来的教研工作总结汇报参考范本，...*

教研工作总结汇报参考范本7篇

如何准备教研工作总结汇报参考范本?快来看看吧。总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。以下是小编给大家带来的教研工作总结汇报参考范本，希望可以帮助到大家！

**教研工作总结汇报参考范本（篇1）**

一、本次教研活动筹划的背景

20\_\_年小店区实施了“一三三高效课堂的改革模式”，为了实现小店区教育事业的这一宏伟目标，切实改变片区内各校以往校本教研活动流于形式的现状，为片区内教师创设一个交流合作、互动学习、展示自我、锻炼自我的平台，有效缩小片区内各校差距，实现教育均衡发展。小店区教育局举办了这次“联片大教研活动”。

二、活动简介

20\_\_年12月6日下午，在我校举行了第二片区的语文教研活动。参加的学校有北格镇一中、刘家堡乡二中、刘家堡乡一中的全体语文老师以及区教研员庞玉莲老师和各校的负责人。这次活动以两位老师的“同题异构课”展开，两位老师的课各有所长，但也暴露出了许多的不足，比如，设计的太肤浅，走入文本不深，挖掘的不透彻，目标不合理等等。随后，各校针对这两节课进行了点评，意见中肯，见解独特。接着，我们又看了这两位老师的教案，学习笔记，还有观课议课本，两位老师的设计各有特色，比如，李巍老师的`学案简单，易操作，而且方法性强；郭蓉老师的教学设计全是电子版，设计独特，环节丰富完整，值得借鉴。

三、本次教研活动总结

这次的教研活动我们有几点感想小结如下：

1、执教老师准备充分，上课效果好。

执教老师为上好这堂研讨课做了大量的准备，深入钻研教材，熟悉课标，依据自己的教学特色广泛搜集资料，认真制做课件，通过努力将内容一样，把风格不一的课呈现给大家。李巍老师通过学案进行教学，学案做的简单，实用，方法性强，被大家赞为---“实用”；郭蓉老师将信息技术与语文教学紧密结合起来，一组精美的图片组合成为整堂课的亮点，课件运用娴熟，被老师们誉为---“时尚”；

两位老师的课都有了一定的完善和提高。这次教研也显示了片区教师在教学方面新的探索、创新。

2、“有效教学”这一主题得到了明显展现。本次活动着重突出了“有效教学”这一主题，这也正是本学期开展教研活动所要突出的中心。课堂教学的有效性应是教师“教”的有效和学生“学”的有效的完美结合。而教师“教”的有效应成为整个活动的基础，没有教师的充分引导，学生的学往往会停留在表面，不能深入其中，教学的深度和宽度也不可能得到实现。更不会取得理想的教学效果。在这次教研活动中，我们不难看出：教师们教的扎实了，摆脱了以往课堂教学的“花架子”，难点内容得到了突破，讲练有机结合，激励机制能够不断灵活应用，这些都保障了一节课的教学效果，使课堂教学成为了真正的有效教学。

3、课堂教学的理念贯穿教学始终。

以往的课堂，教师们往往刻意地去展现新教法和远教资源而显得不够自然，而今，教师在无意中却使新理念教学得到了更加完美的展现。

①、所有教师都把课堂的探究权交给了学生，教师只是在其中起到了点拔和引导的作用，我想，学生经历了知识的产生过程，深刻的印象必将伴其一生。

②、有效学习方式得到充分的利用。自主探究、合作交流、动手实践是学习的最有效的方式。在学生主体地位得以充分展现的基础上，学生的自主探究成为必然；在问题的探讨、经验的交流和成果的相互订正中合作学习成为现实；

③、教材的“生活化”成为现实。这两节课，教师都为学生们创造了易于接受的学习情境，生活化的素材为学生的学习建立了经验基础，如：拟写广告语，给市长写一封信等。

4、存在的问题及改进意见。

（1）两位教师太年轻，经验不足，在备课中忽视了知识的本身，形式太多，课堂不够扎实，应将精力放在教材重难点的突破上，让教学更有实效。

（2）教师备课时不仅仅只备教材，也要备学生，更要备自己，不能盲目的照搬别人的教学设计，让别人的设计框死自己的教学思路。所以，教师在备课时应首先吃透教材，把握好重难点，其次，要根据学生的实际情况和自己教学特点设计教学，教学要有自己的特色。名师是什么，就是他的教学有自己的特色。

5、由此次活动引发的思考：1、老师在课堂上如何把握问题的梯度？2、如何做好用教材教，而不是教教材？

这次活动虽然已经结束，但留给了所有听评课的老师很大的思考、回味空间，大家都期待着下一次更精彩的教研活动。

**教研工作总结汇报参考范本（篇2）**

今天，全区小学英语教师在教研员邵老师的引领下，进行了小学英语联片教研活动。此次教研活动主要是对复习课的探讨。

会议开始由三位骨干教师为我们做了精彩的说课，让我们对复习课的授课方式有了全新的认识。然后，教师们分小组讨论了复习中的一些方法和困惑，大家共同研讨。最后，邵老师对三位老师的课给出了点评，并对复习课的教学给提出了独到的见解，让我受益匪浅。以下是我的几点收获：

首先，我们要确定复习课的目标，做到有的放矢。所谓的复习课就是一个查漏补缺的过程，是把所学的知识系统化，条理化的过程。从而加深理解、增强记忆，并培养学生思维的整体性，使不同基础的学生各有收获。所以在上课前，确定好学习的目标，把要复习什么，复习到什么程度确定好，这是上好复习课的前提和保证。

其次，我们要让学生成为课堂的小主人，教师只做课堂的引领者。新课程标准指出要把课堂放手给学生，发挥学生的主体地位。复习课中要创设真实的语言运用情境，组织学生进行形式多样的具有交际意义的活动，不断改进学生的学习方法，使他们保持积极的学习态度，让学生乐于记、记得快、记得牢，取得良好的教学效果。

第三，注意复习课的趣味性。小学生有好动、好玩的特点,复习课的设计要有趣味性。这样才能防止学生产生疲倦、厌烦的情绪，激发他们的学习兴趣，达到事半功倍的效果。复习课的机械操练不能过多，可以设计一些游戏来帮助记忆。另外，鼓励学生自己归纳总结，激发他们主动参与学习的能力。

第四，复习课的拓展环节设计要做到能提升学生的`综合语言运用能力。针对学过的知识，在复习的基础上要有所提升。拓展环节的设计就显的至关重要。所以课堂上我们可以设计小组练说环节，另外加入写的环节，多动笔，在书写中加强记忆。

总之，此次联片教研活动，如同及时雨一般让我对复习课的授课方式有了进一步的认识。希望以后能多组织类似的教研活动，共同研讨提高课堂效率的方式方法，为打造高效的英语课堂而努力！

**教研工作总结汇报参考范本（篇3）**

一学期的工作已近尾声。本学期，我校数学教研组以“新常规、新设计”为核心，积极推进高效课堂教学模式，狠抓教研教改工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。注重课堂教学，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、促进教师素质的提高

教师，既要以学问教人，还要以道德育人。作为教师职业的从业者，其个人的道德行为对学生有着强烈的示范性，其道德影响广泛而深远，教师的思想品德、人格修养甚至可以影响一个人的一生。教师对学生心灵的影响是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励制度都不能代替的。教师只有不断努力提高自身的素质，才能塑造出使学生难以忘怀的可亲可敬的师长形象。教师的职责是“传道、授业、解惑”。要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师的爱可以用语言播种，用粉笔耕耘。对学生充满爱心的每一堂课，都仿佛在为学生打开一扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学作业设计》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、积极开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组听取了……等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、准备教具都是十分的认真。听课后认真评课，及时反馈，同时，还参与了县各种数学教研活动，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了两次检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，交到教导处，一学期来老师们做了大量的工作。

三、做好培优辅差工作

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，老师们努力做好培优补差工作，做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学生的思想状态进行相应的辅导。定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的学习情况，在教学中努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

一学期来，取得了较好的成绩。在今后的培优补差工作中教师们会更加努力，加强学习，提高工作能力，不断探索总结经验更新进取，争取更好的成绩。

四、存在的问题

1、教师课件的使用比较少，而且课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、对高效课堂的理解不深，个别教学环节形式化，未能达到预期的效果，教师教学水平有待进一步提高。

3、个别教师在教案的修改中字迹过于潦草，对培优辅差和课后反思写的不够深入。

4、部分教师的练习册批阅粗燥，有错批、漏批现象。

5、个别班级的学生作业中错题有未更正或不及时更正的情况，说明老师对学生的要求还不够，未能对学生养成较好的习惯。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**教研工作总结汇报参考范本（篇4）**

在镇教育指导中心的正确领导下，经过全镇各学校的共同努力，第二次校际教研活动圆满结束。我镇各科教师参加了以“校际教研”为形式、以“搜集问题、解决问题”为主题的教学研讨活动。无论讲课、还是教师的课后反思受到了听课教师的认可。这次校际教研活动给我们提供了与各学校学习和交流的机会,我们收益颇多，通过活动现做总结如下：

可取之处：

语文课堂上：

一、课堂设计精巧，以情贯穿全文，老师在揭示课题后，先引导学生整体把握内容，初步感受课文所要表达的感情。接着切入主题，抓住重点，让学生找出“感动、紧张、扣人心弦的语句”来细读文章，品析语句，进一步深入理解课文所表达的感情。

二、读中感悟，《语文课程标准》明确要求：要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。大部分阅读课中有个别读、小组读、齐读等不同读的方式。并且体现出了读的层次性。而学生也正是在这一次次的朗读中一步步加深对文本的理解，继而把文本的内容内化粘写，理解了课文所要表达的感情。

三、小组合作学习运用的较好，真正体现小组合作的作用，让学生在小组中先初步学习，教师只是重点讲解，教师起到引领点拨作用。

四、教师的教学艺术，语言运用较好，语言简明扼要，言简意赅，体现少讲的原则，把大部分时间留给学生。

五、在课堂中，学生的学习兴趣很高，能积极主动的回答问题，学生的素质较高。学生思维活跃，畅所欲言。整个课堂老师体现出的是尊重、平等、关爱。学生显示的是活跃、积极、轻松。

数学课堂上：

一、教学思路清晰，重难点突出。

教师能根据教学内容，因材施教地制定了教学思路。以“创设情境———指导探究——发现总结规律——实践应用”为线索，整个教学思路清晰。

课堂上教师突出培养学生动手操作、主动探究的训练，通过剪、拼、摆等活动来加深对面积计算的理解，突出重难点的内容，整个教学做到详略得当，重、难点把握准确。这样的设计，符合学生年龄特点和认知规律，体现了以学生为主体的学习过程，培养了学生的学习能力。

二、重视操作探究，发挥主体作用。

从新课开始到课堂的结束，学生人人参与学习过程，不是为操作而操作，而是把操作、理解概念、表述数理有机地结合起来。让学生看自己剪拼的图来说数理，降低了数理表述的难度。通过操作，让学生既学得高兴又充分理解知识，形象直观地推导了平行四边形的公式概念，培养学生获取知识的能力、观察能力和操作能力。

三、注重体现数学内容的生活化。

课堂上从情景开始，到后来的练习设计，学习内容始终充满生活气息。这样的设计充分激起学生的求知欲望，在解决问题中真切感受到了数学知识源于实践而又用于实践，落实了新课程标准的理念。

四、注重数学方法和思想的渗透。

在数学课堂渗透科学的数学方法和思想是一项很重要的任务，关系到学生思维的严密性和逻辑性等良好思维品质的培养。课上教师有创设情景中猜想方法到验证并的出结论，让学生尝试了从猜想到验证这样一种科学的探究规律的方法，学生通过这样的摸索探究，科学方法深入学生的思维。为今后学生逻辑思维和解决问题能力发展打下良好的基础。

不足之处：

1、 要面向全体学生，大面积提高课堂效益，个别课上只是照顾了部分优秀生，没面向全体学生，部分学科在课上对女生的提问较多，对男生的提问较少。

2、 虽然授课教师使用了多媒体教学，但是个别教师的课件设计不理想，也有的对于多媒体的运用不熟练。

3、 个别教师的课堂语言不够简练，有很多的重复之处。

建议：

1、我们一直说要让学生在读中体会，在读中感悟，可见读的重要性。以后还要注意多读，形式也可多样化些。

2、教师的语言还不够精准，可适当简洁些。

3、学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文

4、加强对教师多媒体运用的培训，使多数教师能熟练的运用多媒体技术进行教学。

5、以后的教研主题要存在一定的延续性，不能只以本校的问题来确定主题。

总之，本次活动，主题鲜明，目标明确，重点突出，点面结合，对如何提高校本教研活动的有效性，做了一次有益的探索，对教师的业务水平的提高有很大的帮助，同时也大大提高的全镇的教研水平。

**教研工作总结汇报参考范本（篇5）**

一、加强学习，提高自身素质。

首先，我们根据学校的安排，坚持开展每两周一次的教研组（备课组）集体学习活动，或学习有关课改的理论，如：《语文课程标准》；或学习每学期初教研室向我们推荐的专著内的重要章节，如：《中学语文教学》上的相关论文和资料等；或学习组内成员的教学反思、学习心得等。

其次，语文组全体成员在开学初即制定出具体的“自我学习计划”。在这个计划中，每位教师要写出自学的目标，理论学习的书单，撰写学习心得的篇数。组内定期召开学习心得交流会来反馈教师自我学习计划的落实情况。

二、落实常规，注重合作交流。

1、精心组织每次校本教研活动。根据学校要求，每学期的校本教研计划必须经过全组成员的协商，内容充实，形式多样，注重实际效果。教研的内容力求做到有针对性、有实效性。每一次的教研活动坚持定时、定点、定主题、定发言人，充分利用本组教师资源，坚持每一位教师轮流主讲。很多的讲座都能很好地结合平时的教学实际，对人对己都有很大帮助。

2、重视集体备课。我们的集备从制定教学计划，统一教学进度始，形成了“确定内容，分头准备——自主探究，钻研教材——一人主讲，集体讨论——深化吸收，形成共识”的操作程序，使集备活动做到有计划、有准备、有检查、有总结、有效果。

3、重视对教师间差异资源的开发利用，将组内新老教师间差异（如在教学实践经验、现代教学技术等方面新老教师各有优势）作为一种资源来开发利用，开展师徒结对互帮互学活动。

三、科研先导，促进教学改革。

1、强化自我反思，提高专业素质。在校本教研的过程中，教师的自我反思是开展校本教研的基础。要求组内教师教学工作要做到“三思”：教学前的反思，要具有前瞻性，使教学成为一种自觉的实践，从而有效地提高教师的教学预测和分析能力；教学中的反思，要求及时，主动；教学后的反思，要有批判性，能使自己的教学经验理论化，并有助于提高自身的教学总结能力和评价能力。很多教师每上完一节课，总要把自己的所思所感所得记录下来，或三言两语，或千字短文，都积累了许多很好的教学经验。

2、积极参与课题研究，撰写研究论文。要求组内每位教师积极投身课题研究，从自身教育教学的实际来发现问题、研究问题，着眼于自身教育教学素质提高和课堂教学质量的提高。并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。最近分别开展了《语文课堂问题情境有效性的研究》和《通过集备提高课堂教学效率的策略研究》两个课题的研究活动。在研究过程中，结合学校的“三名教育”之一读名著切实开展读书读经典名著活动，积累了许多经验和案例。真正以发展学生、服务学生为目标，培养学生学习能力，促进学生的个性发展，不断提升学生的创新精神和和实践能力，为每一位学生的终生发展打好基础。

**教研工作总结汇报参考范本（篇6）**

本校教科研围绕“学校加强初中三年发展”总结报告、“二期课改”研究、“教育科研项目推广”、“学校教育科研网”建设、“数学课程统整”申报等重要工作，积极相应区教科室的各项工作要求，努力实现“以教学带动科研，以科研促进教学”的发展目标。

1、完成三年加强初中工程总结

区教科室要求下，顺利完成并撰写了我校三年加强初中建设工程学校发展总报告，具体介绍了我校三年中围绕“主体教育”思想在学校制度管理、校本培训与师资队伍建设、主体德育和主体型课堂教学研究等各方面的工作，总结报告获得了区教科室的认可，并将被编撰于徐汇区加强初中校学校发展案例集中。

2、落实教育科研成果推广项目

本学期，区教科室积极组织区内曾获得市教育科研成果奖的各校向其他兄弟学校介绍各自的研究成果，我校向区教科室申报了“小班化个性分层教育，初中生学习品质培养”的教育科研成果推广项目，且积极组织教师参与了樱花中学的对外教学交流，且在六、七、八年级中结合我校学习态度与学习方法培养的经验，分别有所侧重地开展推广研究。六年级侧重于中小学教育方法的衔接和对困难学生学习方法的个别辅导，七、八年级重抓学生的课前预习、专心上课、及时复习、独立作业、认真纠错、系统小结的习惯养成，并在两个年级中推广、实施学生自我学业档案记录本，此外，六、七年级均引进了樱花中学的个别学习辅导方案。强调对学习困难学生个体的分层辅导与培养。

3、积极推进“二期课改”教师个人课题研究工作

在上学期顺利申报两项区级“二期课改”教师专项课题的基础上，我校又积极申报了理科教师协会一项区级项目，并在本学期，参与三个课题研究的教师分别结合课题开设了三节教学研究课，通过课堂教学研讨，探索了初中探究型课程中实验设计类教学的指导方法、理科课堂探究式教学的不同实施模式，初中探究型综合实践活动设计的可操作性问题等，目前三项课题的有关负责教师已向区教科室递交了课题阶段发展进程表，在区级刊物上发表了一篇论文，向南洋中学科技论坛递交了一份相关论文，并将在暑期中完成三项课题的阶段总结和计划。

**教研工作总结汇报参考范本（篇7）**

本学期，我们认真贯彻并执行区科研室和学校工作计划的要求，认真组织全校教师研究学校的科研专题活动“高效课堂下的小组合作学习”的教学活动中的开展，在实践中探索，提炼，提高，使学校的教学管理与科研管理、教师个人的科研水平、执教能力有了明显的提高。现从以下几个方面进行总结：

一、倡导学习

本学期，我们继续把教师学习当作学校科研工作的一项重要内容。把教师的业务学习当作学校常规工作来抓，与教师平时的个人业务学习相结合;与教师的备课组活动相结合;与课堂教学观摩相结合;与教师集中学习相结合，利用多种方式开展教学专题研讨活动，学习新课程理念，分析教学现状，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为，使学习工作制度化、日常化。

本学期学校科研工作的主题仍然是“高效课堂的开展”和“小组合作学习”的专题研究，老师们的研修重点仍然是理论学习与实践感悟。为了让从中学并入我校的老师们较快的融入到我校的教学研究中，也为了我校教师更加深入理解研究的内涵，在课堂上体现高效、合作的特点，提高研究的效率，科研室定期为老师们下发了理论学习材料并提供相关网络链接便于教师下载学习，为教师们的研究提供科学、准确的理论依据，尽可能地为老师们解决教育教学中的疑难问题提供思路和途径。

二、聚焦课堂

在本学期的“高效课堂”的研究主题下，围绕“小组合作学习”的究专题，协助教导处开展“四课”研究，提高教师的教学水平。

(1)发挥市、区骨干教师的引领作用，上好开学初的“高效课堂”引路课。每位市、区骨干教师在开学初的前两周内，上好示范课，为青年教师引路。

(2)加强加大抽查课力度，提高教师对课堂的关注程度，促使教师积极研究课堂教学，用心设计好每一节课。学校领导组成抽查课领导小组，由教导处不定期对教师的课堂教学进行抽查，领导小组分工听评课，检验教师开展“高效课堂”和“小组合作”的教学效果如何，并且将反馈结果及时在全校公布，促进了教师的研究热情。本学期从抽查课中也发现一些小组合作研究进行较好的班级和老师，如七年级的九班和十班，八年级的一班、二班和六班，九年级的二班、五班等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找