# 数学期中考试总结500字

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-14

*数学期中考试总结500字（精选6篇）将一些与生活实际息息相关的素材改编成有新意的试题，引发学生发现并解决实际问题。让学生体会到数学在生活中的应用。以下是小编为大家精心整理的数学期中考试总结500字，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮...*

数学期中考试总结500字（精选6篇）

将一些与生活实际息息相关的素材改编成有新意的试题，引发学生发现并解决实际问题。让学生体会到数学在生活中的应用。以下是小编为大家精心整理的数学期中考试总结500字，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。

**1数学期中考试总结500字**

期中考试已经结束，为了总结经验，修正不足，以利于今后的教育教学工作的开展，现对本次考试做以下总结：

本次数学考试题目能紧扣新课程理念，从概念、计算、应用和动手操作方面考查了学生的双基、思维、解决问题的能力，可以说全面考查了学生的综合学习能力。平均分90分，及格率98%，优秀率86%。在这次考试中，大多数学生对所学知识能够基本掌握。当然，也有个别学生思维不够灵活，不够严密，考试时的心理素质不大好，成绩也不够理想。整张试卷在考查基础知识的同时，也渗透了对学生行为习惯的考查。有些题虽然很容易，但没有良好的学习习惯，没有细心、认真审题的习惯，也很容易出错。例如，口算不够熟练，运算符号看错导致失分；解决问题存在的主要问题是一部分学生缺少一定的分析能力，看不出题中隐藏的干扰条件，今后应加大解决问题的教学力度，着重对班里的中等生以及后进生在如何分析信息和问题上多加以指导。

改进措施：

1、加强口算训练，培养学生做计算题的正确率。

2、围绕知识点多设计各种类型的练习，培养学生的应变能力和思维的灵活性。

3、认真指导学生阅读应用题，能找出题中的已知条件和所求问题。教给学生思考解决问题的方法，逐步培养学生解答应用题的能力。

4、把好单元检测关，及时查漏补缺，弥补不足。

5、加强检查对错的习惯培养，提高学生的学习能力。

**2数学期中考试总结500字**

在刚刚结束的期中考试中，我们初三年级数学试卷并不难，总分是120分，我班参加考试的学生是41人，数学平均分为63.7分。100分有12人，但是72分之100分的只有6人。在这次考试中，原本一些及格的学生，数学成绩却考到了五六十分以上，主要的原因：其一是他们自身的努力学习的目的不明确，虽然上了初三没有紧迫感。其二，我感到班上最近半学期，学习的风气不太好，平时贪玩的人不少，在教室里大声喧哗。其三。我个人觉得自己平时努力的不够，与其他的数学老师相比，我个人的教学经验不足，自己还应该好好努力，多钻研教材，多做习题，注重学生解题方法的培养。从答题情况来看，基础知识掌握得较好，概念理解得较透彻，计算题和解方程的准确率较高，但部分学生理解能力较差，应用题审题不清，导致出现不少错误。几何证明题分析问题的思路上不去，分析问题的方法掌握得不够好。另外，部分学生学习习惯较差，接受能力较差，碰到思维力度较强的题目就无法解答。在今后的教学中，要特别注重对发展不理想学生的辅导，注重对学生理解能力、分析问题解决问题能力的培养。班上学生后面的尾巴太长。

在今后的教学中，我要在以下几个方面多下功夫：

一、树立每一位学生学习的自信心，培养学生的学习兴趣，正确的学习方法。引导学生逐渐认识实际生活中的问题。如结合信息科技，为学生创设熟悉的教学情境，让学生认识到生活中处处存在数学问题，数学来源于生活又应用于生活，激发学生学习数学的兴趣和认识学习数学的必要性，调动学生学习数学的主观能动性。

二、指导学生解决问题时，要留给学生思考的余地。学生用数学不是靠教师“教会”的，而是学生“想懂”的。古人云“授之以鱼不如授之以渔”。在解决实际问题中充分发挥学生灵活运用数学知识解决问题的能力，使学生的思维得到充分的发展。教学过程当中教师要注意让学生亲身感受数学的由来及关注知识的生成。

三、结合学生的基础和教学内容因材施教。 在教学中和学生经常沟通，了解学生的学习感悟，时刻调整自己的教学策略。

四、两手抓两手都要硬。在提高课堂教学质量的同时，抓好学生的管理，特别是关注习惯差的学生。重视反馈环节，课后注意作业完成情况，集体性批阅与个别面批相结合。

“不是锤的敲打，而是水的抚摸，才使鹅卵石这般光滑剔透。”作为一个老师，如果在威严中不失宽容，多总结教学中的得与失，多找自身的原因，教育学生才会真正有效。

**3数学期中考试总结500字**

这次考试成绩很不理想，其主要失分情况是：纵观整份试卷难度不大，有些题型耳熟能详，是平时学习及复习检测中遇见过的题型，学生容易得到基本分，但有些学生的成绩还是不尽人意。凭简单的记忆，忽略细节，粗心大意，不认真审题，造成失误。平时没有养成良好的学习习惯。从试卷设计来看我要以课本为主，在抓好“三基”教学的同时，以学生发展为本，加强数学思维能力的培养。积极实行探究性学习，激发学生思考，培养学生的创新意识和创新能力。

根据这次考试中，我决定做以下的改进：

1、优化课堂教学过程，加强对概念的教学，加强基础知识的教学，这虽然是老生常谈，却是个不易做好的问题，故要做到备课细致，备教材、备学生，备过程，切实提高课堂效率。

2、学生的数学学习两极分化现象日趋严重．对学习有困难的学生，要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法；要及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，要为他们提供足够的材料，指导他们阅读，发展他们的数学才能。加强师生交流，做好培优、扶中、补差工作。

3、指导学生认真审题，具体问题具体分析，尽量让学生独立去揭示结论的产生与形成过程，不要急于抛出结论，要给学生一定的思维空间和时间。

4、在解题过程中，要从不同角度、不同层次、多方位来考虑问题。要提高学生的计算准确率，多注意培养学生读题能力及理解能力，注意逻辑思维训练。要培养学生的观察、归纳和概括能力，提高学生的应变能力和综合解决问题的能力。

5、培养学生的发散思维能力、严谨性和最优化解题思路。注重代数式求值要先化简后代入求值的训练，既要弄清解法的来龙去脉，又要注重计算的多方面验算。注意解答题计算推理过程的示范性，使学生确实形成良好的解题规范及书写习惯。提高计算能力，注意数学思想方法在解题过程中的体现与反思。

6、在教学中课堂容量较大，留给学生动脑思考的时间及动手练习的时间较少，学生未能真正掌握目标要求。学生更需课后的总结、思考与练习。

7、让学生参与知识的形成过程，体验研究方法。数学概念、定理、法则等知识的形成过程，往往要经历观察、分析、综合、归纳、类比、猜想和证明过程，在知识的形成过程中，可以激发学习的情趣，学会研究的策略和方法，它比掌握知识结论本身更重要。在考试中，由于死记硬背、生搬硬套，造成当情境稍加变化就束手无策的例子是较多的。要让每个学生通过自己内心的体验和主动参与去学习数学。教师的角色要从知识的传播者转为学生主动学习、主动探索的指导者与促进者；教学活动过程中要突出学生的主体参与，要引导学生多读、多议、多想、多练，只有这样，产生的新知识才能越真、越完善、越易于迁移。

**4数学期中考试总结500字**

一、期中考试之前的工作：

1、周会安排：开了三次关于整改的班会。

一次是考后的学习经验交流会和纪律整顿会，首先让各宿舍长宣读本宿舍的宿舍公约和学习整顿措施，然后让当次考试各科第一名作了经验介绍。

一次是做了班级基本情况调查，然后针对调查的情况开了一个以“家庭会议”为主题的主题班会。本次会议中学生们积极发言，从学习态度、纪律、同学关系、感恩等方面分析了班级的现状，并且制定出了相应的措施。本次班会后学生们的积极性明显增强。

一次是请丁校长针对班级的情况开了一次班会，通过本次班会学生基本上解决了对学习的认识，从中获得了动力，为期中考试做好了准备。

2、制定了各科转化措施，并且喷绘出来张贴在墙上。同时按照措施检查学生的落实情况，对落实不到位的严厉惩罚。

3、制定了一个班级宣言，每天早上早读之前带领全体同学宣誓。誓词如下：

我是高三（12）班的一员，面对现在的学习，面对未来的高考，面对父母和老师的期盼，我宣誓：时间不再浪费，合理规划分配；知识归类总结，改错及时到位；加强限时训练，做好能量储备；努力就有收获，成功舍我其谁；我相信我能行，我拼搏我会赢！

二、期中考试成绩的分析：

总体成绩有了进步，各分数段的人数都有了增加，但更重要的是学生从本次考试当中收获了自信，这将成为以后支持他们不断进步的动力。我班第一名同时也是普通班第一名，获得这样的成绩后，她看到了自己的潜力，表示会再接再厉争取下次的成绩更好。

各科成绩中，物理、化学、生物的名次都提升了一名，优秀生人数分别比上次有所增加，语文、数学、英语的名次虽然没有进步，但和其他班的差距在缩小。不过成绩的背后是更大的隐患：六科成绩中最好的名次是数学和物理的第5名，最差的是语文和化学的第7名，所以今后的工作更应在细节上下功夫。

尖子生不够多是另一个严重的问题，这次前500名中共进入了5名同学，虽然比上次增加了1个，但仍然不多，因此接下来的工作中需要加强对尖子生的指导，让他们均衡发展，并且稳定发展。

三、期中考试之后的工作安排：

1、继续加强期中考试前的工作，对措施的落实检查到位，坚持到底。

2、加强对尖子生的指导和管理，增强他们的自信心，对他们的问题作有针对性地指导。

3、针对冬三月这段学习的黄金时期，我班制定了《高三（12）班学习管理、状态调整措施》，其中主要强调了要将各种方案和措施落实到底。同时对学生们的心理作了一定的指导。

4、针对学生普遍不知道如何安排总结改错和作业练习的关系，明确要求学生先做好各科的总结，再做题。对于总结，每周检查一次，同时为了使总结真正落实到位并且出成效，规定每周日、一、三、六晚自习第二节课分别针对数学、物理、化学、生物的总结进行同学间的互测，目的就是回头看，检查总结的效果。

5、对于分给老师们的推进生，我经常督促他们和老师沟通，同时要求老师们做好有针对的工作。

6、班级纪律有了改观，但必须坚持，因此我也要落实好监督工作，自习课在教室坐班。

**5数学期中考试总结500字**

期中考试结束了，我班总体上成绩不错。在总结中发现，一年级的同学多数错在马虎和不认真审题上，在期中考试前两个星期，我已经把各种题型集中起来练习和讲解，所以这次考试都考得不错。期中考试相对来说题比较简单，老师批改也比较松，但期末考试绝对不容忽视。这次考试的试卷题型我已经统计，在学习比较弱的题型上要更加用心练习。在重视基础的前提下，有必要适当提高学生解决实际问题的思路和能力。

下学期工作计划：

期中考试孩子们的成绩基本上都达到了优的水平，分析几个比较弱的孩子落后的原因，发现他们在

老师布置加强练习时虽然去做了但还未用心分析解题思路。出现问题及相应措施：

1、做题马虎，这是做数学题的大忌。如一些同学在应用题解题时列算式正确而答案却错。还有的同学做认时间的题目时，分针时针看不清就写答案，对数学上的一些口算题都马虎得数。需要考前多提醒几次！

2、不认真审题，这有几个方面A：对数学上的术语如“爷爷的年龄比我大得多”与“姐姐的年龄比我大一些”两个未区分开。B：一年级由于认字的原因需要老师读题，尤其是应用题，老师还没读题就断定用加法还是减法。

3、分析题不够透彻，导致审题失误，答案错误。针对这一现象就在平时练习中加强学生读题思路，培养读题好习惯。

4、有些学生在平时作业中就存在问题，这不仅是学生本身的问题。如在学生错题的时候，能更仔细的讲解让其订正效果会更好。在错误多的地方记下来加强练习会达到事半功倍的效果。

在以后的作业辅导中，我会在平时同学作业中找出他们的薄弱环节加强练习，多总结一些题型，这样让同学们对每个题型都练会，这样积少成多的练习会使他们在以后取得更大的进步。

**6数学期中考试总结500字**

年级组长把这次期中考试的所有数据都整理出来了，单看成绩，所教的两个班在同类的班级还算不错的，6班(体育班)的平均分是44.76，10班(理科班)的平均分是40.95.且10班的尖子分也较突出，在年级表彰的前20名中，10班包揽了前三名。尽管表面上的成绩是令人满意的，但细细分析学生的考卷，有几个方面不得不令我深思：

优生到底是我教会还是学生自己学会的。因为我校数学科在进行《高中数学必做100题》的实验，本次的考卷的题目在考前把试卷类似的题型已经让学生先做了，并且还评讲了，有些题目甚至都已讲了好多遍，为什么仍有这么多的学生做不出来、考不好!这其中的原因是什么呢?反思平时的课堂，我经常是怕自己所讲的内容学生不明白，于是不停地讲，讲到学生好像是明白了。通过考试再一次证明，大部分学生是不明白的，就算课堂上点头表示明白的也仅是似懂非懂的。所以，这种认为自己讲了很多遍之后，学生就记住了、掌握了的想法是错误的。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。

严师不定有高徒，但不严的老师一定没有高徒。人都有懒惰的天性，特别是我们学校那个层次的学生，他们其中大部分都没有在学习中体会到快乐的，所以，他们都会想方设法去偷懒。如果教师要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上、作业上严格要求他们，并严防学生不做作业或假做作业。本次考试就是个例子，像考了1分，3分，7分，9分的学生就是典型的偷懒分子，他们根本就没有把之前布置的作业去落实，而这样的成绩出来后更加打击他们的信心，旦形成恶性循环，学生便会自暴自弃，而且师生关系恶化。所以，在今后的教学过程，对于这部分后进生除了倾注更多的爱心外，还要对他们更加严格。

个人教学水平提高了，学生的水平也会提高的。虽然从教也有几年了，但对教材的研究还不够，没能够很好地联系学生的生活实际，因而课堂上不能很好的调动学生的积极性。特别是对于差生的教育没有很好的办法提高他们学习数学的兴趣。同时，自己的教学思路不够开阔，常常会固守于教材，学生在学的时候也学的较死，不能举一反三。考卷上的简便计算就反映了这一点。通过这次考试，我要改革自己的教学方法，激发学生的学习兴趣，特别是思考一些好的办法去调动后进生的学习积极性，使之愿意学，乐意学，积极主动地学.在个人专业素养方面也努力提高自己。平时多看一些有关教学方面的杂志，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找