# 迎检工作自查报告（精选5篇）

来源：网友投稿 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-10-15

*小编为大家整理了迎检工作自查报告(精选5篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!...*

小编为大家整理了迎检工作自查报告(精选5篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

迎检工作自查报告(精选5篇)由整理。

第1篇：迎检自查报告

浠水县玉泉小学

关于迎接省农村综合配套改革年度检查的自查报告

一、“普九”债务化解情况：

2024年，省“普九”债务审查小组核定我校“普九”债务总数为73500元。2024年12月县财政局第一次拨付债务资金8000.00元，学校于当月将此款偿还给债权人(何仕俊2024元、邱焱荣2024元、潘国政2024元、黄立德2024元)。2024年3月，县财政局将剩余的65500.00元债务款全部拨付到位，学校立即偿还给了债权人。在偿还“普九”债务过程中，学校是按照如下程序操作的：

1、如实核定债务，逐一落实债权人债权数额;

2、公示债权人及其债权数额;

3、与债权人签订偿债合同书;

4、办理偿债手续(签字、发卡)，公示偿债数额;

5、整理档案，建立“普九”化债台账。

二、学校收费情况：

自国家实行免除农村义务教育阶段学生杂费、课本费以来，我校严格执行国家政策，没有向学生收取任何费用。相关文件允许收费的项目，分别按如下程序操作：

1、有偿服务费用学校严格按相关文件规定，坚持学生自愿的原则由学生家长(或学生)直接将相关费用交给提供服

务的部门(保险费由保险公司代办员收取，电影费由电影公司收取，学生饮用奶款由供货商收取)，学校任何人不介入、不参与此类收费活动。

2、学生自愿征订的教辅资料，如《小学生天地》、手抄本、国家未免费的《课堂练习》等，学校尊重学生家长和学生的意愿，采取先签预约订单，再运用市场运作的方式由学生自愿购买的程序操作，没有丝毫强制行为。

3、自愿在学校就餐学生的生活费由食堂按月收取。

三、学校财务收支情况：

学校按照省、市、县财政、教育行政部门制定的财务管理规定，对学校财务收支采取预算管理，收支过程中坚持量入定支、支出小于收入的原则，按规定的支出项目和比例使用公用经费，做到了不举债建设，不超标支出，因此，学校没有新增的债务。

浠水县玉泉小学2024年3月

第2篇：迎国检自查报告

遂宁七中开展“双基”迎国检工作

自 查 报 告

为巩固和提高“两基”成果，迎接“国家检查验收，我校在市委、市府、市教育局和园区党委、管委会的坚强领导下，牢固树立巩固和提高“两基”工作成果的意识和信心，勇于承担起实施义务教育的重任。制定了普及义务教育的规划和迎国检实施方案，不断调整与充实学校领导班子，优化教师队伍，改善办学条件。建立了“双基”工作领导机构，切实加强学校内部管理，大力推进素质教育。近年来，上下齐心，共同努力，我校教育在原有的基础上得到了更进一步的提高，办学条件进一步改善，学校管理不断完善，普及程度不断提高，新课程改革扎实推进，教学质量稳步上升。通过自查，现将有关情况汇报于后。

一、主要工作及效果

(一) 深化认识，加强领导。

1.为了把义务教育工作落到实处，全面抓好，学校成立了双基迎国检工作领导小组。负责完善一切软、硬件建设，充分发挥各自的特长和主观能动性，目标明确，责任落实，保质保量完成任务。

组

长：李华强

副组长：罗中品(常务)

梁勤中

杨万中

组

员：梁永辉

唐志禄

伍佑国

贾海军

张

勇

易秀琼

代

勇

李伦志

杨文强

刘兴元

刘建波

领导小组下设办公室(“迎检办”) 主

任：罗中品

成

员：梁永辉

伍佑国

唐志禄

易秀琼

刘兴元

刘建波

2.学校把教育事业的发展纳入了经济发展的总体规划，作为完善配套功能的重要基础，分年落实重点建设，并逐步按规划实施，每年筹集一定资金用于改善教学设施。

(二)、迎检工作的进程安排

第一阶段：宣传动员，组织发动，机构健全，组建班子(2024年7月—8月) 第二阶段：自查自纠，督查整改(2024年8月-12月) 第三阶段：接受国检(2024年1月-6月) 第四阶段：工作总结(2024年12月)

(三)强化宣传，形成共识。 基础教育是培养人才的根基，“两基”工作是提高国民素质和培养跨世纪社会主义建设人才的奠基工程。党中央将基础教育作为整个教育工作的重点，把“两基”工作列为“重中之重”，我们从认真践行“三个代表”的高度出发，深入开

1 展《新义务教育法》的学习与宣传活动，深刻领会“科教兴国”的战略内涵，并通过学校校园广播阵地、黑板报、公示栏、标语等宣传阵地和形式广泛开展了形式多样的宣传活动，大力宣传了《新义务教育法》及其相关的政策和法律法规知识，做到家喻户晓、人人皆知，进而增强了全校师生及家长依法治教的自觉性，为巩固提高“两基”成果营造了一个良好的舆论环境。

(四)多方筹资，完善硬件。

全校教职工心系孩子，情系教育，围绕“科教兴校”的战略目标，求真务实地为教育办实事。由于教育“以县为主”的管理体制，在学校建设上，我们主要做好了组织协调、项目立项、资金争取等工作，加大基础设施建设步伐，极大地改善了办学条件，为师生创造了一个较好的工作、学习环境。我校教育硬件设备设施得到了进一步改善，学校校舍焕然一新，迈进了教育发展的新阶段。为巩固提高“两基”成果奠定了坚实的基础，全校绿化、美化、净化工作也做得很好，装备了计算机及安装了远程教育设备，完善了图书、实验设备设施。

(五)建设队伍，提升质量。

“没有好的教师，就没有好的学生，也就没有好的质量”，近年来，我校根据教育发展规划，大力开展教师业务技能培训，广泛展开继续教育学习，截止目前，我校初中教师学历全部达标。并且，我校多次邀请外地、外校名师到学校讲座，选派我校知名教师、骨干教师参加省、市、县(区)交流与学习，与高级实验学校、西眉中学、遂宁六中、大石中学等举办联合教研，同时利用教学评比，教研竞赛的方式反复锤炼教师业务技能，利用远程教育和多媒体教学大力培训教师制作现代课件的能力。通过相互学习、相互促进，提高了我校教师的现代教书育人的理念，提升了我校教师的业务能力，打破了传统单一的教学模式，推动了学校素质教育的发展，保持了我校教育教学的生机与活力。

同时，学校通过不同形式，组织教师学习《教师职业道德八不准》、《未成年人保护法》、《学校事故处理办法》、《素质教育理论》、《八荣八耻》、省规范办学行为25条、市八条等政策法规，提高了教师教育法规理论水平，增强了教师依法从教，廉洁从教的社会责任感，树立了为人师表的良好形象，把我校校园建成了一个真正教育人、塑造人、成就人的大摇篮，打造出一批批业务尖、思想硬的现代教师队伍，促使我校教育质量逐年提升。

(六)规范运作，严格管理。

学校先后制定了《遂宁七中分层教学质量评估方案》、《遂宁七中教学常规实施细则》、《遂宁七中教案检查评估细则》、《遂宁七中作业批改检查奖惩细则》、《遂宁七中校本培训制度》、《遂宁七中新课程改革实施方案》、《学校安全工作管理实施意见》等内部管理制度，完善了校长、主任、年级组长、教研组长、班主任、科任教师职责，拟定并完善了教职工岗位聘任方案和各级岗位职责，制定了有关教育教学常规管理等实施意见和教育科研规程等，有效地保证了整个教育教学工作的正常开展，同时狠抓了入学工作。每期开校，入学工作是学校的中心工作，并将其纳入了学校的目标管理，由于学校重视，对开校工作狠抓入学率、巩固率，认识到位，抓得早、抓得及时，工作落实，每期开校工作秩序井然，巩固了学额，促进了普及程度的提高。

(七)推进课改，提升质量。

学校认真组织广大教职工深入学习有关素质教育、新课程改革的理论知识，积极配合上级组织的各种教师培训，转变教育观念，树立正确的人才观、质量观， 2 更进一步明确基础教育的目标和任务。学校进一步深化改革，积极开展教研和教育科研工作。

学校加强了未成年人思想道德建设工作，培养学生良好的品格、健全的人格和健康的体格，让学生学会学习、学会生活、学会做人。近年来，学校开展了一系列丰富多彩的主题教育，并邀请了交警、法制副校长到学校作法制、安全报告，全面提高学生素质。

学校按规定开齐了课程、开足课时，强化教学过程管理和教学质量管理，大面积提高教学质量。近几年我校教育教学质量逐年提升。

二、存在的主要问题

1、受经济发展滞后的制约及打工潮的影响，辖区内外出务工人员越来越多，,在一定程度上影响了普及程度，初中学额巩固问题面临新的挑战。

2、面对新课改，部份教师观念陈旧，难以接受新课程理念。

3、学校教育教学设备、设施还有待于进一步完善和充实。

三、今后的工作打算

(一)在财力上要多方筹资，进一步增加教育投入，争取专项资金，完善硬件设施，使我校教育硬件设施进一步趋于规范、完善，逐步迈上一个新的台阶。

(二)加强学校经费管理，进一步增加实验、图书、艺术、体育、卫生设备设施的经费投入，积极争取资金，加大维修力度，进一步提升办学水平。

(三)进一步加大“新义务教育法”的宣传力度，采取有效措施将普及程度各项指标控制在规定范围内。

(四)进一步强化学校内部管理，加强干部队伍和教师队伍建设，提升学校管理水平，全面推进以课改为核心的素质教育，使我校教育教学质量再上新台阶。

2024年11月15日

第3篇：迎国检自查报告

玄马学区“两基”迎国检工作情况

自

查

报

告

县教育局：

为了巩固“两基”成果，进一步提高“普九”和“扫盲”工作水平，确保顺利通过“国检”，近年来，按照县局的安排和部署，我们在开展“两基”工作的基础上，不断强化组织领导，扎实开展各项工作，使全镇的教育事业取得了长足的发展，特别是“两基”工作取得了显著成绩，现将我们的自查情况汇报如下：

一、基本情况

玄马镇地处庆城东川，打庆公路沿线，全镇共辖10个行政村，82个自然村，总人口17338人，其中农业人口17161人，现有各级学校16所，其中初中2所，完全小学3所，教学点10个，中心幼儿园1所，中学生663名，小学生906名，学前班及幼儿205名，小学教师97人。

二、“两基”各项指标完成情况

1、普及九年义务教育情况。

2024—2024学年度，小学适龄儿童总数1197名，已入学1196名，入学率达到99.9%，其中女童549名，入学率为100%，初中适龄少年总数为1194名，在校学生为1167名，入学率为97.7%，其中女少年为550人，入学率为98.3%，2024—2024学年内，小学生辍学率为0.1%，初中学年内辍学2名，辍学率为0.1%，其中女生辍学率为0。

2024—2024学年度，全镇15周岁人口441人，其中小学毕业427人，初等教育的完成率为96.8%，初中毕业421人，初级中等教育完成率为95.5%，小学、初中毕业率均为100%，小学升初中率为100%，初中升学率为69.2%(含职中)。

全镇中、小学校舍硬件基本达标，小学生生均校舍面积为14.81

平方米，已无D级危房，教师学历合格率为100%，新补充教师的学历合格率为100%，校长培训合格率为100%，师生比为1:11.45，教师中中级及以上职称小学为35%，小学寄宿生生均校舍建筑面积为16.66平方米，中小学教学仪器配齐率为98.1%，生均图书中学为16 册，小学为12册，小学的宿舍、食堂、厕所等附属的设施基本达到分类标准要求。教育经费逐步增长，义务经费得到保障，普九债务已全部化解。

2、扫盲工作开展情况。

2024年，全镇举办扫盲班(点)11个，有212人参加了扫盲巩固学习，青壮年非文盲率为98.7%，近三年脱盲人员巩固率分别为99.2%，98.4%，100%，15周岁文盲率为0%，成人学校办学面达到100%，在贾桥小学设立了镇农民文化技术学校，承担扫盲工作和农民文化技术培训，2024年，镇上举办农民技术学校培训4次，参加培训人员715人次。

三、主要工作及措施。

1、切实加强组织领导，强化责任意识。

“两基”工作是社会主义现代化的奠基工程，是构建和谐社会，推动农村小康建设的宏伟事业。基于这种认识，我们在通过省上“两基”工作验收的基础上，努力提高工作标准，统一思想，强化认识，认真做好各项工作，一是成立了由学区主任任组长，学区人员及各小学校长为成员的领导小组，小组成员各负其责，分工明确，对全镇的“两基”工作进行安排部署，督促检查。二是精心制定工作目标，建立健全各项制度。三是加大宣传工作力度，狠抓各项指标的落实。

2、强化学校管理，全力提高办学效益。

我们始终坚持以教学为中心，不断深化教学改革，强化学校管理，规范办学行为，各学校均做到了开齐课程，开足课时，努力减轻学生

负担，坚持“育人为本，德育为先”的方针，深入贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，落实《学校德育工作条例》，推行《国家学生体质健康标准》，每年均对学生的体质情况进行检查，学校规章制度健全，执行情况良好，各学校按规定编制预算，严格执行财务管理制度，杜绝了各种乱收费的现象，近几年来，各校均未发生不安全事故。三年来，小学生的毕业率和升学率均达到了100%。

3、努力改善办学条件，大力推进校园文化建设，近年来，在抓好教育教学工作的同时，学区十分重视校园文化建设，不断改善办学条件，使校容校貌有了很大改观，仅2024年，，学区所辖各小学投入资金148万多元，全面维修改建了贾桥寄宿制小学，玄马中心幼儿园，栽植树木2024多颗，制作标语300多幅，油漆门窗260多合，粉刷墙壁1000多平方米。目前，各校均修建了花园，三所完全小学接通了宽带网，所有学校均有光盘播放室，为“两基”国检提供了较好的硬件支持。

4、积极实施学校布局调整，大力整合教育资源。 按照市县关于实施学校布局调整工作的有关精神，在2024年撤并房里、老庄等校的基础上，2024年又撤并了郑塬、桑塬、柏树等5所小学，设立了教学点，2024年建成了玄马寄宿制小学，2024年又建成了贾桥寄宿制小学，使学校的布局进一步合理，教育资源得到了充分的利用。

5、加强档案管理，完善各种资料。

在狠抓“两基”工作的进程中，我们组织有关人员，认真细致的收集整理各种档案资料，为国检工作提供了准确可靠的依据，安排两名学区人员分别负责“扫盲”和“普九”的档案管理工作，各村、校也相应安排了档案管理人员，做到了职责明确，

对每年的基础档案和工作档案资料，分门别类，装订成册，数字准确，衔接紧密，管理规范，存放有序，查找有据。

四、存在的问题

1、对“两基”国检工作认识不到位。学区人员及各学校负责人思想重视程度不够，有侥幸过关心理，在宣传，造势方面存在较大问题，工作持续性差，特别是与镇、村组织协调配合不力，有教育内部单兵作战现象，干部群众知之很少。

2、档案资料运转不及时，数字衔接不清楚，逻辑关系不当的问题还有所存在，基础资料和工作档案不够规范，严密，还有待进一步完善。

3、由于投入资金有限，学校硬件设施难以达到标准要求，部分学校教学设施紧缺，校貌较差的问题没有彻底得到改观。

4、学校内部管理有待进一步加强，规范办学行为抓得不严、不细。教学常规落实还有许多漏洞，需大力改善。

5、教师队伍结构不尽合理，整体素质有待进一步提高。

第4篇：迎国检自查报告

三堤口中学迎国检自查报告

11月10日，局迎检会结束后，11日，本校做了认真的自查工作，现将结果汇报如下：

1、学校除代收学生课堂作业本费之外，无其他任何收费项目。

2、学生课本完全由上级免费发放，教辅用书只有一套(同步训练)，均由上级统一配送，免费发放。

3、初一新生全部免试入学，并依次免试升级。

4、校务公开及时准确，项目清楚，公开内容全部存档。教育经费按年初预算执行，没有超支、扩支、乱支现象。

5、我校现有教学班4个，学生157人，教职工47人。

第5篇：“两基”迎国检工作自查报告

绵竹市孝德学校

“两基”迎国检工作自查报告

根据《国家“双基”检查验收各项指标要求》，我校组织自查评估领导小组，对学校的普及程序、师资队伍、办学条件、教育经费、教育质量、扫盲情况进行了全面的评估自查，现将情况报告如下：

一、普及程度 2024年基本情况：

6—11周岁适龄儿童总数821人，已入学821人，入学率为100%。

小学在校生905人，辍学率为0。

中学在校生390人，学年内辍学1人，辍学率0.26%。 小学毕业生232人，毕业人数232人，毕业率为100%。 中学毕业生103人，毕业人数103人，毕业率100%。 15周岁人口245人，完成初等教育人数245人，完成率为100%。

2024年基本情况：

6—11周岁适龄儿童总数759人，已入学759人，入学率为100%。

小学在校生766人，辍学率为0。 中学在校生437人，辍学率为0。

1 小学毕业生学年初182人，毕业186人，毕业率为102.2%。 中学毕业生学年初127人，毕业126人，毕业率为99%。 15周岁人口205人，完成初等教育人数205人，完成率为100%。

2024年基本情况：

6—11周岁适龄儿童总数719人，已入学719人，入学率为100%。

小学在校生833人，辍学率为0。

小学毕业生学年初174人，毕业174人，毕业率为100%。 15周岁人口236人，完成初等教育人数236人，完成率为100%。

二、师资水平

全校共有教职工74人，专任教师共有51人，其中专任教师中大专及大专以上学历者为41人，占专任教师比例为80.4%，取得专业合格证书人数为51人，占专任教师总数的比例为100%，校长3人，均通过岗位培训和提高培训，持证上岗率为100%。

三、办学条件

学校校占地总面积为27838平方米，生均面积34.5平方米，校舍建筑面积为11034平方米，生均面积13.5平方米。学校已实现无危房，2024年至2024年学校教育技术装备进一步改善，图书、报刊生均50册，在实验室配备上，现有实

2 验室、仪器保管室、电脑网络室、电子备课室、音乐室、美术室等功能室。

四、教育经费

近三年来，国家不断加大对教育的投入，财政预算内教育经费总支出2024年度488万元，2024年度454万元，2024年度602万元,2024年度529万元。确保了学校的有序运转，确保教师工资的按时足额况现和学校校容校貌的彻底改善，现在教师再也不用担心工资料问题，人人都能全身心的投入到常规教学中，使学校教育教学质量逐年提高。

五、教育质量

我校全面贯彻国家教育方针，认真执行国家制订的课程计划和教学标准，开齐开足课程，我校教育教学质量始终处于全县的前列，近三年，各科全格率达100%，优秀率达90%，毕业率达100%。

六、扫盲情况

在扫除壮年文盲迎接国家验收后，我校一方面加大力度防止脱盲后的再复盲，同时，防止产生新的文盲，我们以镇成人文化技打底学校为龙头，以村成人文化技术学校为阵地，为脱盲人员大搞巩固提高技术培训，使他们不仅能学文化，还能学到实用技术。至2024年10月28日止，辖区青壮年人员为11279人，非文盲率为99.7%，符合国家规定的要求。

从自查情况来看，我校在普及程度、师资水平、办学条

3 件、教育经费、教育质量、扫盲情况六个方面，各项指标均达到“双基”检查验收标准。在巩固双基成果的过程中，我们做到了强调一个中心，即努力创办人发满意的教育为最高目标，突出两个重点，即千方百计提高普及程度和基础教育质量，狠抓三项建设，即：学校设施建设、师资队伍建设和教育环境建设，加强了四个方面的工作，即：学生德育、素质教育、课程改革、教育科研工作。

二〇一〇年十月二十日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找