# 集团化办园工作总结

来源：网友投稿 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-10-15

*工作总结需要对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。为大家整理的相关的集团化办园工作总结，供大家参考选择。　　集团化办园工作总结　　...*

工作总结需要对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。为大家整理的相关的集团化办园工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　集团化办园工作总结

　　今年秋季以来，我园积极响应教体局集团化办学的政策，与姐妹园拉手结盟，安排领导班成员和一线教师长期交流在集团园，吃住在集团园，实行半托管式管理，取得了一定的帮扶成效，现总结如下：

　　>一、积极筹备 物质帮扶

　　工欲善其事，必先利其器。为确保这次集团化办学的顺利开展，我园首先给集团园提供了大量的物质帮扶。

　　1. 精心开展环境创设

　　早在暑假期间，我园就开始积极准备，组织老师下乡到园去进行清扫，把每一个教室都打扫的灰尘不染、窗明几亮，并自带材料精心布置校园内外环境，创设区角环境，投放大量区角材料，力争让每一个角落都舒适温馨，确保孩子们开园后能在一个充满温馨和整洁的环境中活动。

　　2. 提供大量物质资源

　　为保证幼儿在开园后享受到与我园幼儿同等的专业化物质条件，保证幼儿在园一日活动的高效开展，我园为集团园送去了足量的大型玩具、桌椅、展示柜、消毒柜、桌面玩具、各种活动器材等各种设施设备。

　　2、大力宣传 精神帮扶

　　(一)园长带领副园长到集团园召开家长会，宣传教体局集团化办园政策和办园理念，打消家长的疑虑，坚定家长的信念。

　　(二)我园委派中层管理人员，带领老师到村做宣传工作，深入到家长中心，去给家长普及育儿知识，吸引家长到园咨询。

　　经过不懈努力，成效显著，很多在校外交费的幼儿，毅然放弃，到我集团园学习。

　　3、长期驻扎 人员帮扶

　　我园安排两名副主任在两所幼儿园长期驻扎，吃住在集团园，带班管理，另有多名中层管理人员长期跟岗，一日活动井然有序，主题活动丰富多彩。

　　(1)严格按照《指南》要求，正确引导和开展幼儿一日活动，让幼儿在游戏中学习，在学习中养成习惯。从礼仪到行为习惯、卫生习惯、作息习惯等多方面进行习惯的培养。

　　(二)开展主题课程和各种主题教育活动，如：秋季主题活动、中秋节主题活动、国庆主题活动、重阳节主题活动等节日主题教育活动，让孩子们从小树立民族意识，发扬民族传统文化。

　　(三)开展各种户外活动，丰富幼儿户外户外活动的乐趣，美丽的彩带舞、有趣的手环操、灵活的篮球舞等多种户外活动同时开展。

　　>四、同步活动 管理帮扶

　　(一)通过开展示范课，同课异构，专题讲座，教学研讨，骨干指导，同步教研，资源共享等方式提升保教质量。

　　(二)定期为村级园教师提供观摩、听课、研讨、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下村”活动，通过优秀骨干教师深入村级园举办讲座、示范课、交流教研信息等形式提高集团园教师的队伍素质。

　　>五、成效显著 幼儿受益

　　一是幼儿通过一日活动，在行为习惯上进步很大，知道垃圾入箱，见面问好，早睡早起等多个优良习惯。

　　其次在主题课程和各种主题活动中，幼儿通过各种手工创作、我为长辈做什么、我为祖国妈妈添光彩等活动，让幼儿动手的同时，体会到传统节日的意义，懂得了孝老爱亲，从小热爱祖国，语言表达能力、动手操作能力、学习能力、与人交往合作能力、创新能力等各方面能力均得到了明显的提升。

　　第三，让孩子们不仅可以在户外活动满2个小时，更增加幼儿的运动质量。以上活动均得到家长们的高度认可，并给予支持。

　　>六、展望未来 任重道远

　　展望未来，我园将在教体局的带领下，继续保持实干精神，发扬不怕苦不怕累的优良作风，将各自的专业知识播撒在集团园，认真筹谋后期工作，及时调整集团化办园方针和政策，保证幼儿在园的一日活动日益丰富，争取让集团化办学越办越好，切实提高集团园的保教质量，将集团化办园工作做好做扎实，让广大家长和幼儿能真正在集团化办学的行动受益中，为我县的学前教育事业尽绵薄之力。[\_TAG\_h2]　　集团化办园工作总结

　　根据《教育部幼儿园办园行为督导评估系统》的要求，我园及时召开会议，明确责任，搜集材料，开展自评。现将自查情况汇报如下：

　　>一、基本情况

　　幼儿园始建于1977年9月，于1989年、1991年、2024年分别晋升为二类甲级、一类甲级、呼伦贝尔市示范园，为本地区唯一一所托幼机构，肩负着推动乡镇幼儿教育科学发展的使命与重任。

　　占地面积9566.2平方米，建筑面积2834平方米，绿化面积2550平方米，幼儿户外活动场地共4326平方米。今年共收托幼儿93人，现有教职工49人，学历合格率、持证上岗率均为100%。

　　领导班子团结协作，因各项工作完成较好，被评为2024年度实绩突出领导班子。同时被评为“自治区幼教先进单位”。

　　>二、评估指标完成情况

　　A1、办园条件

　　(一)保教设备

　　1.班级活动室平均面积51平方米，通风好，采光充足，有独立的寝室、卫生间。我园精心为每个班级配备了与幼儿人数相等的标准桌椅、水杯柜、保温桶、毛巾架。新建155.93平方米的多功能活动室“小熊之家”，有幼儿烹饪室、悦读书吧、手工坊、舞蹈室等九个功能室。

　　2.全园有触摸式一体机、教学一体机10台、钢琴8架。打印机、彩色复印机为教师办公提供了方便。

　　3. 为方便与家长的沟通与联系，我园设立了公众平台，每个班级建立了微信群，幼儿园与每个家长建立了校信通联系平台，及时将幼儿园的活动信息传递给家长，同时，幼儿园也能通过微信群及时捕捉到家长对幼儿园的意见和建议。

　　(二)活动器材

　　我园拥有联合运动器械、滑梯、攀登架、跷跷板、摇船等大型户外玩具。单一活动器械如脚踏三轮车、手推独轮车、轮胎、平衡木、篮球架、自制推车等多样。小型活动器械如篮球、沙包、提桶、呼啦圈、皮球、跳绳等均能够做到每生一件。

　　(三)材料与图书

　　为了适应教师发展需要，我园配备了丰富的专业用书1000多册，并订阅了《幼教金刊》《幼儿教育》《学前教育》以及党报党刊10种以上。，将二楼一个活动室设计成了悦读书吧，为孩子们提供了可随时进入的阅读空间。这里的图书来自于每一个孩子，去年又购买了幼儿图书400余册。

　　(四)环境创设

　　环境创设方面，很好地体现出办园理念：林区特色手工园。用原生态的树枝、松果、毛毛狗等材料，精工细作打造精品，让孩子们在富有艺术情趣的环境中提升对美的感受力、领悟力。园所里种植了云杉、黄槐、稠李、芍药、百合等十余种观赏树木、花卉;蔬菜生态园里师生共同种植瓜果蔬菜，形成独具特色的校园生态环境;室内创设区角，开设养殖角，饲养小兔、荷兰鼠等小动物，培养孩子的观察能力和爱心。

　　A2安全卫生

　　(五)安全管理

　　切实落实各项安全防范措施，建立健全了安全工作责任制及事故应急处置预案，能有效应对地震、消防、传染病疫情等突发事件的发生，并通过系列演练活动加强了师生的安全防范意识，提高了自我保护能力;加大日常安全防范工作管理，坚持定期与不定期进行安全排查工作;保安人员保证24小时值班与巡逻值班，保证了安全的第一关;在日常工作中做到防火防灾，以及全体幼儿的安全教育管理，严禁组织幼儿从事危险性活动，室内外监控无死角，周界报警、一键式报警时时保持待命状态。得到了市教育局安全工作领导的高度认可。

　　(六)保健工作

　　加强幼儿保健、卫生防疫工作，预防传染病的发生。建立了规范的幼儿健康档案，幼儿入园体检率100%。每日晨检坚持按“一摸、二看、三问、四查”来进行，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，并杜绝危险品的带入。认真执行幼儿园卫生防疫标准，对教职工定期健康体检，并制定卫生消毒制度。利用多种形式向家长宣传卫生保健和育儿知识。建立了传染病报告制度和各项应急预案，发现异常或传染病做到及时隔离、上报。

　　(七)保教常规

　　严格按照《幼儿园工作规程》的相关要求组织幼儿园管理和保教活动，不存在小学化、大班额、拒收弱势群体幼儿入园现象。我园制定了严格的一日常规制度，各项记录详实、明确。

　　A3教育教学

　　(八)教育方针

　　我园严格遵守《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，以主题活动为抓手，以区域活动为平台，以游戏为活动方式，促进幼儿体智德美全面发展。坚持保育与教育相结合，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育。教育内容为健康、社会、科学、语言、艺术五大领域。

　　(九)教学计划

　　我园按照《指南》要求，制定合理的教学工作计划，并在实际工作中贯彻落实。在园的幼儿一日活动安排科学合理，动静交替，丰富多样，保证充足的户外活动时间。各项大型活动均有方案、过程指导、活动后总结，每一活动都经过精心策划、部署、各部门合作执行，并及时总结回馈。

　　(十)教学活动

　　加强日常教育教学活动常规工作。要求教师在学期初制定学期教学计划，每周制定周计划，发现问题及时给予指导。日常工作的教案设计的每一个环节，业务领导也会定期检查指导。区域教学活动的设计结合主题教育内容制定或结合传统节日、突发事件、以及季节变化，因地制宜投放活动材料，力求完善。开展传统游戏活动，丰富幼儿游戏项目。每学期我园都组织为期近一个月的教学观摩活动，在活动中对每一节教学活动的目标、内容、过程都经过反复研磨，评价，指导每一位教师落实每个细节，直至拿出几近完美的教案。规范要求，做到课前准备充分、教学活动扎实有效。不定时抽查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

　　(十一)教育研究

　　有效利用林区环境资源，将美工特色活动作为幼儿园的主线，积极探索贴近生活、富有鲜明特色的园本课程，课题《幼儿林区特色美工活动融入园本课程的实践研究》成功申报内蒙古自治区“十三五”立项课题。师生共同创作了大量美工作品，在自治区第七届幼儿美术大赛活动中20余名幼儿、2名教师获奖，去年6月被评为自治区美术教育示范基地。

　　A4教职工队伍

　　(十二)教职工配备

　　我园现有幼儿93人， 4个教学班，在编专任教师人数21人，保育员15人，每班做到了两教两保，学历合格率、持证上岗率均为100%。

　　(十三)师资培训

　　我园高度重视教师队伍素质的培养和提高，努力营造良好的学习氛围，采用集中培训和自学相结合的原则，组织全体教师进行业务学习，深入学习了《指南》、《规程》，引导教师转变教育理念。通过观摩课、区角交流、基本功展示等多种方式促使教师之间互相学习，提高整体业务素质。积极参加各级教育部门组织的各项培训活动，并优先在资金上全力保障，积极为保教人员创造学习条件，参加国培、名园跟岗学习，远程培训、线下实践等。

　　A5内部管理

　　(十四)行风建设

　　教师队伍建设方面，切实把师德师风建设放在首位，落实教育价值观。引导教师自觉践行《中小学教师职业道德规范》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》。建立师德承诺制度，开展“廉洁从教、践行师德”、“爱与责任”活动，教师在工作中充分体现了爱心、耐心和细心，真心对待每个幼儿，通过家长开放日活动，家长在参与教师一日生活后，纷纷赞扬我园教师爱岗敬业无私奉献的高尚品德。强化师德监督，设立园长信箱、办公室举报电话、举报箱。

　　(十五)党建工作

　　坚持 “两学一做”常态化、制度化，严格执行教育局党工委的学习实践表，完成集中学习39次，党日活动5次，党支部书记讲党课3次，学习讲堂8次，主题研讨会4次，组织生活会开得很成功，每一位党员都本着批评和自我批评的原则，从自身找不足，找差距，努力检讨力争提高。

　　(十六)“三务公开”工作

　　严格执行收费标准，无不良收费现象;严格实行校务公开制度，坚决做到办事公开，杜绝暗箱操作。教师评先、评优、评定职称，实行量化考核、民主评议，不搞一言堂。

　　(十七)汉语言文字

　　汉语言文字工作已经列入我园日程表，我园全体教师的普通话水平符合国家标准。

　　>四、存在问题和今后努力方向：

　　1、教师队伍年龄结构不合理，专业技能水平有待提高。今后，将采用多种方式进行理论和技能培训，提高教师整体水平。

　　2、地区人口出生率逐年下降，幼儿入园人数也相应减少。不断改造园所软硬件设施，进一步美化校园环境，提升办园品质，使幼儿园成为孩子们的乐园、职工的家园，提高幼儿入园率。[\_TAG\_h2]　　集团化办园工作总结

　　2024年，是某小学历史发展中的转折点。由一个多校区的大学校转变为集团化学校，不仅仅是名称的变化，而是学校格局和办学模式的变革。

　　转折，既是机遇，又是挑战。某小学教育集团全体教职员工满怀共同的教育理想，勇于探索，敢于创新，在转折中砥砺前行。

　　>一、初拟集团章程，探索办学模式。

　　根据某区教育局关于集团化办学的工作要求，某小学教育集团立足学校自身发展特点，邀请专家指导，并通过行政会议讨论，从“组织架构、运作方式、运作机制、教师管理、学生管理”等方面初拟了《某小学教育集团章程》，并制定了集团发展三年行动计划，规划了五大行动任务：体制改革、办学条件、教师发展、教学改革、督导评价。

　　教育集团章程及三年发展规划，将会依托集团教职工大会或者教代会进行讨论和修改。章程及发展规划的拟定，是某小学教育集团建设的起点，目的在于建立大教育观，积极探索紧密型教育集团的管理模式，以更好地实现优质教育资源共享，办让人民满意的教育。

　　>二、优化办学资源，促进均衡发展。

　　1. 某小学于2024年秋季正常投入使用。总投资270多万二期文化建设已经完成招标，并正式启动招标。

　　2. 某校区的校舍维修改造工程已完成设计及招标工作，总投资700多万，计划重新调整班级、办公室及专用教室布局，新建学生种植园，彻底改造凉亭周围的校园文化环境及活动场地，基本更新现有的设施设备。该工程计划2024年6月底竣工，2024年秋季正常投入使用。

　　3. 某校区耕读文化园建设工程已经正式启动，基础场地整治基本完成，预计该工程2024年5月底全面竣工。计划总投资7000多万的南校区扩建工程正在申请落实建设用地指标。该工程计划扩建一栋9000多平方米综合大楼。新增报告厅、食堂、体育馆及教室、专用教室和办公用房。建成后将成为一所8轨制的独立建制学校，该工程计划2024竣工后投入使用。

　　4. 某校区投资265万，利用暑期对原教学楼和综合楼过道及专用教室进行彻底改造及文化布置，给教师和学生创造良好的学习工作环境。某校区足球场、篮球场及网球场进行彻底翻新，体育馆进行全面改造维修，为教育教学提供更优质的教育设施设备。

　　>三、践行伙伴德育，提高校园生活品质。

　　1.坚持。坚持行为规范“周周评”，主题教育课和主题班会课等活动，强化学生一日常规管理;坚持对一年级新生进行入班教育，开学第一周，老师和学生一起学习《入学手册》，让学生在漫画故事中分辨对与错，在他人的故事里发现学校生活的规律;坚持每月表情积攒，做好学生在校各个时段的常规教育，做到学生对《一日常规十个习惯》内化于心，外化于行;坚持“我是升旗手”推荐活动，激励学生争做光荣升旗手，让更多平凡的同学被关注、被肯定，用榜样的力量激起每个同学的荣誉感、进取心。

　　2.整合。在切实抓好校内教育的同时，重视精神文明共建、社区、家庭教育的协同配合，构建“三位一体”的大德育教育网络：精心策划面向一年级家长的家庭心理健康教育课程，完成“依恋，亲子互动中的基石”“家庭中最重要的关系”等六大课程内容;开展家长志愿者讲座活动，并组织百名家长志愿者参与到各年级的亲子活动的准备、组织、管理中来。通过家校共建，建设良好的外部育人环境，增强德育的针对性与协调性，提高德育的实效性。

　　3.落实。加强行偏生帮教制度，落实帮教责任制。德育处认真做好行偏生资料的归档和帮教工作，对厌学、学习态度差、品行恶劣等违规现象进行干预、教育。学校实行了德育导师“一对一”帮教转化工作制度，初步建立了行政领导年级“蹲点”跟踪帮教工作制度，取得了一些有效的经验，下学期将重点探索行偏生帮教工作的运行机制和有效方法。

　　>四、深化教学改革，促进教师专业发展。

　　1.成立学科教学研究中心。本学期，某小学教育集团正式成立音乐学科教学研究中心，聘任教育部国培专家组成员、某省音乐特级教师某老师，某省教育科学研究院，音乐教研员某老师，某市教育科学研究院，音乐教研员王欢老师，某区教育局普教科某老师为研究中心导师团成员。除音乐学科外，其余各个学科也逐步开始教学研究中心组建的探索。各学科教学研究中心将拟定管理的章程，制定三年发展规划，组建名师导师团，确立一个研究项目，寻找一个发展平台，逐步讲管理规范化。学科教学研究中心的组建，将统领集团内优质教育资源，统整学校教育、教学、教科工作，统筹集团教师的长足发展，是教育集团成立后教师发展工程的重要举措。

　　2.改革教科研管理方式。本学期，学校对教师基本功提出新的要求，通过“五个一”考核，改变考评内容和标准。以“一项微课题”为总领，要求教师在一学年内完成“一堂公开课”、“一次微讲座”、“一篇高质量论文”、“读一本好书”、“一张优质的试卷”，全面考核教师的专业能力，以此探索校本化的教科研方式。

　　3.规划各校区课程基地。一名好教师就有一门好课程，一门好课程能成就一批好教师、成就一批好学生。根据各校(区)办学优势，整体规划校(区)的课程基地建设，使各校(区)都能形成自己的特色课程：某校区重点打造智慧学习课程，2024年建设智慧学习平台;某小学以科技为特色，2024年重点建设“某青少年科学研究院”;某校区以农耕为特色，2024年完成“生生园”的课程基地建设，并规划农耕课程。

　　>五、教育督导团，探索第三方评价。

　　至教育督导团成立以来，某小学教育集团各校区在党工委的组织下，以“培训、实践、反思”为基本方式，积极开展教育督导工作28次。

　　1.体现常态。“督”的目的不在于得出好看的结果，而是在于“发现”。既要发现亮点，更要发现不足。因此，我们坚持“常态”，不通知，不准备，以最真诚的态度，最真实的状态接受“第三只眼”的检验。在三个月的教育督导工作中，学校各项管理措施，师生整体积极的精神面貌及获得了较高的认可，教师工作负担过重，教师家校沟通能力薄弱，新教师群体教育教学管理能力的差异等问题也值得我们警醒。

　　2.突出主题。常态督导机制不贪快，不求多，只追求有效。因此，每次督导确定一个主题，主题小而精，并把督导内容具体化、细致化。督导的主题来自于需要，或是家长关心的问题，或是学校管理的需求等。每一次督导，就是一次专题的教育。

　　3.培训先行。督学的成员主要为社区代表、人大代表、政协代表、家长代表、关工委代表等，他们有关心学校发展的热情，却缺少对学校日常管理要求的基本认识。为保证督导工作的有效性，学校制作了《督学手册》，以文字和图片相结合的方式，帮助督学认识与了解，以微信公众平台推出《某小学一日常规》，让更多的家长与社会人士了解，寻求更多的教育力量。

　　4.及时改进。某小学教育集团秉持“充满热情、立即行动、持续改进”的工作作风。督导团每发现一个问题，是对学校管理改进的一次机遇。面对问题，我们按照“分析归因--提出整改策略--具体落实整改”的程序来解决问题。其中，“分析归因”是关键，只有厘清产生问题的原因，才有根治问题的办法。

　　5.提出诉求。教育督导既是管理，又是服务。一些学校的内部问题，可以在学校层面给予解决。可是一些社会的整体问题，学校更需要社会各职能部门的支持。教育督导团通过督导，了解到食堂员工的工资占用了学生伙食费。为真正地改善学生的饮食质量，保证孩子的身体健康，教育督导团督学以政协委员的身份向某镇人民政府提出相关的提案。

　　领域无大小，工作无小事，每一项工作都是学校管理工作的缩影，是师生精神面貌的一面镜子。在督导过程中，我们能看到学校各项工作中的许多亮点，但是，对于其中反映出来的一些细节问题，我们也能客观地进行分析及反思。思考，永远是学校前行的不竭动力。第三方评价的教育督导形式，为学校探索“以法治校、以规治理”的提供了实际的案例。

　　>六、发挥群团功能，提高集团凝聚力。

　　学校党总支以党的十九大精神为指针，加强党的组织建设，创新党建工作新思路，做好“一校一品”特色党建工作，把党建工作融入到学校各项工作中，充分发挥群团的功能，提高集团凝聚力，给教师以大家庭的温暖。

　　1.“两学一做”为核心。各校区积极开展学习十九大精神学习交流活动，支部委员、普通教师、普通党员从不同的视角畅谈学习十九大的心得体会;开展“戴党徽、亮身份、重温入党誓词”活动，有效增强了党员教师的党性意识;开展青年团员“学习十九大，师德传万家”主题演讲比赛，展现广大教育工作者教书育人、无私奉献的精神风貌。

　　2. 工会活动丰富多彩。本学期，工会开展“金秋趣味体育”活动、“校园美食”展评活动、“最美校园”摄影比赛活动等。活动的内容不在于好看，而在于意义。教师在动一动，品一品，拍一拍中，增强对团队，对学校的认同。

　　3. 团员活动富有创意。本学期，团委牵头组织青年教师团队拓展活动，教育集团全体民办教师和上岗一年新教师七十多人参加了此次团队拓展培训。此次活动以“相亲相爱一家人”为主题展开，破冰游戏，我型我秀，车轮滚滚，齐眉棍，心有千千结等游戏，考验团队凝聚力、协作能力。

　　4.坚持集团品牌活动。1月，某小学教育集团将举行“2024，暖暖的”为主题的“2024年度人物(团队)颁奖典礼，从年度人物(团队)的推荐、宣传，颁奖典礼节目的策划，各个环节的设计”等，准备的过程就是凝聚人心，锻炼教师的契机。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找