# 少先队教育活动

来源：网友投稿 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-10-17

*首页 > 范文大全 > 活动总结 > 少先队活动总结 > 少先队教育活动少先队教育活动 少先队的教育，主要是通过丰富多彩的具有时代特点的活动来实现的。队章规定： 我们的活动 是举行队会，组织参观、访问、野营、旅行、故事会，开展文化科学、娱乐...*

首页 > 范文大全 > 活动总结 > 少先队活动总结 > 少先队教育活动少先队教育活动

少先队的教育，主要是通过丰富多彩的具有时代特点的活动来实现的。队章规定： 我们的活动 是举行队会，组织参观、访问、野营、旅行、故事会，开展文化科学、娱乐游戏、军事体育等各种有意义有趣的活动，以及参加力所能及的公益劳动和社会工作。 所有这些活动，都应具有教育性，只有有的主题外现明显，有的主题蕴含其中。有时为了强化对某一主题的教育，特别是爱国、爱党、爱人民、爱集体、爱科学、爱劳动、文明礼貌、遵纪守法等这些重大主题，我们常常围绕其中一个主题设计一系列活动，使队员在比较系统的教育中由直观到抽象、又浅入深、由一个方面到多个方面地提高对问题的理解、认识，这样的一组活动就是主题系列活动。

一、主题系列活动的特点和作用

在一定时间范围内(一学期或一学年)围绕一个教育目的，有计划地开展几个在内容上相互关联、相互补充、形式多样的活动叫 主题系列活动 。开展主题系列活动需要设计者和辅导员对该主题有深刻的认识，有对事物的发生发展的预见性;在紧扣主题的情况下，要站在学生的角度上对一组活动进行整体的思考和系统的安排。这一组活动的主题是同一的，形式上却要有变化，内容上要相互联系，使下一步活动既是上边活动的继续和发展，又是上边活动的补充和完善;每个单独活动既要能独立起作用，又要能合起来共同起作用。传统的少先队活动多是 大循环式 ──清明节扫墓、 五一 节慰问劳动人民、 六一 节开庆祝会、 七一 讲传统、 十一 出歌颂祖国的墙报画刊，第二年又如此循环，教育效果自然不佳。主题系列活动则是围绕一个教育目的连续开展几个活动，把一个大主题分解成几个小主题，一次活动解决一个小主题，活动之间相互联系，形成系统，这就能比较彻底地解决一个重大主题，使学生形成较深刻、较完整的政治道德概念或观念。

主题系列活动适宜在大队、中队开展。大队组织主题系列活动有利于领导力量的集中，有利用调动各方面因素的作用，有利于形成主题教育的声势。开展活动时，各中小队的活动要围绕大队的主题做文章，红领巾广播站、板报橱窗等也都要扣紧主题做好宣传，有时还要动员、组织家长参与主题活动或借助社会力量强化主题教育，使各方面的教育力量形成合力，增强主题教育的效果。

二、主题系列活动的主题如何确定

主题是少先队活动的核心。主题是否切合实际、合乎时宜，是否具有教育性，关系到少先队活动的实效。选择教育主题时要根据《中国少年先锋队教育纲要》分年段安排的教育内容，结合本地、本校学生的实际，确定恰当的教育主题。一般的队活动可以《少先队教育纲要》的细目或儿童的学习、生活细节方面来寻找主题，系列队活动则要从《少先队教育纲要》的要目或儿童的学习、生活中带来共性来寻找主题。全国少工委倡导推行的 手拉手互助活动 、 五自学习实践活动 、 百花园文化体育活动 、 启明星科技活动 等四项 雏鹰行动 是我们应精心组织开展的主题系列活动，除此以外，还可以从以下几方面来寻找确定活动主题： ⒈从未来人才素质需要出发寻找教育主题。要想让学生成才，必须先成人。在选择主题活动时，必须含有思想道德、文化科学、劳动技能、心理表现等素质内容。可以 做21世纪的雄鹰 为主线，开展 名人名言征集 、 爱惜光阴 等主题系列活动，培养学生崇高美德、珍惜时间等为了社会需要的人才素质。共2页，当前第1页12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找