# 邢台垃圾分类工作总结(实用36篇)

来源：网友投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-17

*邢台垃圾分类工作总结120\_年以来，区垃圾分类工作在区委、区政府的正确领导下，在各方共同努力下，各项工作稳步推进。现将我区生活垃圾分类工作开展情况总结如下：>一、工作开展情况(一)公共机构、学校垃圾分类全面展开1、区136家单位均已做到垃圾...*

**邢台垃圾分类工作总结1**

20\_年以来，区垃圾分类工作在区委、区政府的正确领导下，在各方共同努力下，各项工作稳步推进。现将我区生活垃圾分类工作开展情况总结如下：

>一、工作开展情况

(一)公共机构、学校垃圾分类全面展开

1、区136家单位均已做到垃圾分类全覆盖，垃圾分类设施配置到位。各镇街、各系统相继召开了垃圾分类宣传培训活动并有针对性地开展垃圾分类宣讲活动，将生活垃圾分类知识普及到基层一线。

2、区分类办根据市、区要求对辖区内集贸市场和港口码头单位进行专项检查，做到垃圾分类无“死角”。截止目前，针对全区党政机关、公共机构已开展垃圾分类专项督查5次，印发垃圾分类工作通报5期，下发整改督办单4次。

(二)小区垃圾分类工作逐步推进

1、11月1日，区首批8个试点小区启动生活垃圾分类工作。12月31日，第二批6个小区生活垃圾工作启动。其中，12个社会化定点定时投放模式小区硬件设施全部配置到位。每个小区2名督导员现场引导指导居民分类投放。

2、2个市场化智能收运模式小区，配备了22组智能化分类箱且使用率为100%。截止目前，2个小区入住1152户共发放921张智能积分卡，对于还未领取积分卡的用户，通过挨家挨户电话、上门等方式进行宣传，力争最短时间做到小区全覆盖。

目前，14个试点小区正在积极开展试点工作并开始厨余垃圾的收运，每天可收运厨余垃圾460余公斤。

(三)创新宣传形式，助力垃圾分类

1、结合主题宣传日、党日活动、新时代文明实践等活动大力宣传垃圾分类。

2、区环卫利用保洁车辆小喇叭循环播放垃圾分类宣传知识，流动宣传;组织开展“垃圾分类，‘鼠’能生巧”迎新春积分兑换活动。

(四)各部门扎实推进垃圾分类工作。

1、区城管局联合商务局给农贸市场商户进行宣传培训并每个商户配置了厨余垃圾桶。

2、区教育局组织各小学开展垃圾分类主题教育活动，通过举行知识竞赛、绘画等比赛，开展主题班会，利用垃圾制作艺术品等方式提高学生垃圾分类的意识;创新实行班级垃圾分类回收积分制;鼓励每个学生争当家庭记录员和监督员，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

(五)督查常态化，完善考核机制

1、区分类办根据“五大项十四小项”每星期对小区进行检查，对存在问题要求责任单位积极整改，对于工作推进缓慢的单位列入年度考核。

2、区召开了五次垃圾分类工作推进会;完善和印发对各镇、街，各成员单位和招标公司的考核暂行办法和细则;每月印发工作月报，对典型和积极做法进行宣传和报道。

(六)落实拒收制度，倒逼分类成效

1、区计划对五个中转站进行改造升级，增设厨余垃圾分拣、可回收物暂存和有害垃圾暂存点，目前三个中转站已改造完成并投入使用;

2、对存在混装垃圾行为的单位或小区累计三次告知拒绝整改的拒绝收运，直至分类达标后恢复收运。

>二、存在问题

(一)宣传工作宣不到位，传不到心，落不到行

垃圾分类宣传仅限于垃圾分类本身，但对于垃圾分来何用、真分假分等受到质疑，造成公众对垃圾分类的用途和目的尚未形成共识，对分类环节和处理能力尚存疑虑;分类宣传浮于表面，与倡导行为、促成习惯，仍有很大差距。

(二)执法保障机制存在不足

垃圾混投混装混运禁而不绝，各类扰乱市场的违规运输行为时有发生，缺乏刚性执法和监督，没有制度和法律法规保障。同时，

(三)督办通报制度需要进一步完善

对于各镇、街、主管单位考核督查不够严格，督办通报制度不够完善。

>三、20\_年工作计划

(一)全力做好居民小区生活垃圾分类工作

严格落实市、区要求，坚决执行定时定点投放制度，积极开展撤桶并点工作，督导员现场督导、破袋指导发挥作用、分类运输转运车车辆合理配置到位，提高小区居民参与率和投放准确率，探索垃圾分类工作新亮点。

(二)巩固加强党政机关、公共机构和学校的分类成果

坚持常态化的检查和通报，查缺补漏，积极落实不分类不收运等措施。

(三)加强生活垃圾分类宣传力度。

创新宣传方式，积极开展垃圾分类主题宣传活动，为小区生活垃圾分类宣传造势，营造垃圾分类“人人有责、人人受益、人人参与，全民共享绿色生活”的浓厚氛围。

(四)加强环卫收运承接能力

提升厨余垃圾转运能力，购置厨余垃圾收运车，合理制定居民小区厨余垃圾收运方案，进一步规范中转站管理，落实准入、不分类不收运制度。

(五)加强监督检查考核力度。

建立月度考核机制，考核结果纳入区政府目标考核任务;常态化开展生活垃圾现场督导检查，督促各镇街、各单位自查自纠，对于工作推进缓慢的单位进行通报。

**邢台垃圾分类工作总结2**

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染；同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新XX做出贡献！

>垃圾分类工作总结（4）

从参加垃圾分类相关工作以来让我从中学到不少知识，至少在参与的过程中让我明白这是文明素养得到进步的体现，从不乱扔垃圾到垃圾分类无疑是种进步，但想要我们的思想随之得到进步还需要长时间的自律，即让垃圾分类的观念深入人心从而让我们自觉做到这点，现对垃圾分类的认识以及工作中的表现进行以下个人小结。

加强了对垃圾分类知识的学习从而更好地履行职责，良好的理论知识基础对工作的完成能够起到很大帮助，至少我便通过知识的学习来了解如何更好地将垃圾分类处理，从判断垃圾的类型以及打包等处理方式都需要自己去了解，对于废弃电池以及碎玻璃等垃圾都要做好相应的标注，将垃圾进行统一回收以后再来进行分类会浪费不少精力，毕竟分离混合在一起的垃圾是很耗费精力的事情，届时只能统一采取掩埋或者将其焚烧的做法，既造成资源的浪费也会对污染现有的环境，尽管能够在环境治理取得一定成果却也存在不少污染的现象，了解垃圾分类对治理环境的作用则很重要。

积极参与到垃圾分类工作中去从而保护了身边的环境，得益于学校领导的重视导致校园各处都配置了垃圾分类的专用箱，再配合老师的教导让我们明白垃圾的种类以及不同的处理方式，因此我在丢弃生活垃圾之前都会先进行打包处理，而且在进行校园大扫除的时候也会做好卫生清理工作，将校园环境打扫得一尘不染从而展现良好的形象，每当此时也会让我对垃圾的分类处理的成果感到充实，毕竟这是通过自己与校内师生们的努力获得的成果，我也应当予以坚持从而通过这项工作的完成扩大影响力。

努力宣传垃圾分类的现实意义从而让更多人参与其中，其实从很久以前我便明白环境治理问题仅凭少部分人的努力难以成功，其实通过各地多年来的宣传导致很多人都知道乱扔垃圾可耻的道理，可即便如此依旧有人知错犯错从而给环境治理造成很多困扰，这种现象的本质在于大家对垃圾处理的问题认识不够深刻，即心存侥幸地认为觉得偶尔乱扔不会造成严重影响，这便需要自己积极进行宣传从而让如何进行垃圾分类被更多人得知。

垃圾分类是长期性的工作从而需要做到坚持不懈，所以我会继续做好这项工作并引领更多人参与其中，希望随着越来越多人的重视能够让这项工作取得理想的成效。

>垃圾分类工作总结（5）

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《\_批转住房城乡\_等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔20\_〕9号）、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府[20\_]24号）等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

**邢台垃圾分类工作总结3**

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20\_年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

一、强化组织保障。

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

二、做好经费保障。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾试点工作的推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

三、建立长效机制。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

四、下一步工作计划。

1.加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2.继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

**邢台垃圾分类工作总结4**

现将我校20xx年垃圾分类工作开展情况汇报如下：

>一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

（2）并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

（3）了解垃圾分类的好处

（4）养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

>二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

>三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**邢台垃圾分类工作总结5**

为进一步深入推进X镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，X镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

>一、提高认识，加强领导

镇党委政府高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

>二、广泛宣传，营造氛围

一是召开镇、村(社区)、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村(社区)、各办所(中心)相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村(社区)协作，定期进行入户宣传，为全镇村(社区)人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册X余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

>三、整治有力，措施得当

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在X社区XX等X个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇20xx年建成垃圾分类房X座，新配置分类果屑箱X个，前端回收分类垃圾桶X个，制作宣传展板X个，小插板X个，分发宣传资料X份，清理各类垃圾X吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的X小镇。

**邢台垃圾分类工作总结6**

为深入贯彻落实市委、市政府关于生活垃圾分类工作的要求，按照《西安市生活垃圾分类三年行动方案》文件要求和王永康书记批示精神，我区认真落实生活垃圾分类工作，积极推进生活垃圾分类工作，现将工作开展情况总结如下：

>一、生活垃圾分类工作开展情况

(一)明确指导思想和目标任务

以党的十八大精神为指导，根据生态文明建设有关要求，围绕建设“最美城区、宜居灞桥、共享绿色家园”的目标，巩固“全国文明城市”和“国家卫生城市”创建成果，结合生态型城市、低碳城市建设，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，建城区内的机关企事业单位，社会团体生活垃圾分类覆盖率达到20%，全而提高城乡环境质量，不断提高生活垃圾分类处理水平，逐步实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

(二)借鉴经验，完善提升

为加快推进我区生活垃圾分类及环卫一体化工作，学习好的做法，最大程度的争取广大群众对此项工作的理解、支持，全面调动群众参与的积极性。一是由两名区级领导带队考察杭州市江干区、成都市武侯区垃圾分类及道路保洁市场化运营工作;二是我局先后组织各街办相关人员对西安市高陵区何村、浐灞生态区生活垃圾分类试点工作进行学习，进一步了解生活垃圾分类工作的建设及运行状况，继续完善我区生活垃圾分类工作。

(三)提高标准，加大投入

《灞桥区城市生活垃圾分类三年行动方案》提请区政府常委会研究。会议决定：为了积极稳妥的推进我区生活垃圾分类工作，根据实地考察结果，结合灞桥区实际情况，由专业公司运作，提高生活垃圾分类范围及标准，确定试点单位，加大投入力度，保障生活垃圾分类工作顺利开展。我区生活垃圾分类工作投入万元。

(四)制定工作方案，加强组织领导

根据《西安市城市生活垃圾分类三年行动方案》(市政办发〔20\_〕50号)精神，结合我区实际，在前期充分摸底调研的基础上，制定了《灞桥区城市生活垃圾分类三年行动方案》。成立灞桥区生活垃圾分类工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在区城市管理局，办公室主任由区城市管理局局长兼任，具体工作由区城市管理局分管副局长负责。

(五)开展培训，分级指导

对城管系统垃圾分类指导员和各街道办事处垃圾分类指导员进行垃圾分类知识培训，并制作了垃圾分类知识培训资料。由区级培训人员对各街办垃圾分类指导员进行培训，再由各街办垃圾分类指导员负责培训该街办的单位、村组干部、保洁员和垃圾分类志愿者。

(六)三板联动，全域试点

在充分了解辖区内生活垃圾分类实际情况基础上，对辖区内机关企事业单位、社会团体、居民小区、农村的现有生活垃圾分类情况进行摸底调查，建立统一台账。结合我区处于城乡结合部的地域特点，形成了“三板联动，全域试点”的新思路，选取有代表性和广泛性的22个机关事业单位、4个居民小区、12个农村开展生活垃圾分类试点工作。

(七)分步实施，强力推进

一是配发分类设备，积极推进垃圾分类工作

1、垃圾分类，城管先行。灞桥区城市管理局率先在城管系统开展垃圾分类工作，投入近5万元资金购置设备，向城管系统各部门、科室办公室配置分类垃圾收集桶100个，以可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾分类。

2、垃圾分类，村组预热。结合美丽乡村建设，灞桥区自投资金10万余元，第一批购买分类垃圾桶420个，经过前期调研，率先在狄寨街办西车村进行发放，配备专门宣传员、收集员以及垃圾分类志愿者，向每户西车村村民普及垃圾分类知识、宣传生活垃圾分类意义。

3、垃圾分类进社区。在灞桥区指导下，席王廉租房小区、向阳沟保障房小区先后开展生活垃圾分类工作，并配备了分类垃圾桶。

4、企事业单位开展垃圾分类工作。我区采取市场化运作模式开展垃圾分类工作，全区22个试点单位投放垃圾袋设备22台，智能垃圾回收设备22台，垃圾分类桶292个。垃圾分类专业人员22名，垃圾分类指导员22名，保障了我区生活垃圾分类工作稳固、有序开展。

二是开展宣传活动，营造良好氛围

1、开展现场宣传活动。区城市管理局相关部门、各街办纷纷组织工作人员开展宣传活动，灞桥区副区长孙庆林、副区长孟超、区城市管理局局长王瑞学、副局长胡晔多次对宣传活动进行指导。宣传活动共计摆放展板10块，发放《生活垃圾分类倡议书》5000余份，手提环保袋1000余个。

2、利用载体加大宣传。在区政府对面提升广场大型电子屏、大明宫建材家具城(东三环店)大型电子屏和城管之家电子屏滚动播出 “积极参与垃圾分类 共同建设绿色家园”、“垃圾分一分，环境美十分”等生活垃圾分类宣传口号;利用沿街商户电子屏及宣传栏、报栏等载体，进行循环插播，提高垃圾分类知晓率，使生活垃圾分类工作深入人心，形成良好工作氛围。

3、利用区城市管理局公众号进行宣传。在灞桥区城市管理局公众号上宣传垃圾分类工作，从垃圾分类基础知识培训、全国垃圾分类情况概述及了解、垃圾分类各地法律法规等方面进行宣传。

>二、20xx年工作打算：

我区将继续认真落实生活垃圾分类工作，继续开展生活垃圾分类宣传教育工作，推进生活垃圾分类市场化运营，试点先行，打造我区垃圾分类工作亮点，在总结经验教训的同时创新工作办法，走出一条适合我区实际的生活垃圾分类道路。

一是扩大生活垃圾分类范围。严格按照市局要求，在现有试点单位的基础上继续扩大我区垃圾分类试点单位，确保20\_年建城区内的机关企事业单位，社会团体生活垃圾分类覆盖率达到40%，农村生活垃圾分类每年12个村。

二是加强垃圾分类宣传工作。采取集中培训，定点宣传，微信宣传、电子屏宣传等多种手段，深入宣传垃圾分类的好处，提高市民、群众的知晓率、参与度。

三是进一步加大餐厨垃圾局地利用及资源化利用力度。下一步我区将与有资质的废弃油脂回收公司联系，加强餐厨垃圾就地利用的力度。

四是加强对生活垃圾分类工作的考核力度。结合我区实际，探索完善生活垃圾分类工作考核办法。

**邢台垃圾分类工作总结7**

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长：xxxx

副组长：xxxx

xxx

xxxx

成员：市教育局有关处室负责人，各区（县级市）教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区（县级市）教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区（县级市）教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

**邢台垃圾分类工作总结8**

围绕“抠细节、抓质量、提成效”的目标，我市制定出台了《xxx年xx市争创垃圾分类先行市攻坚实施方案》，配套出台新工作标准明细以及各镇（街道）、各市级部门考核办法，召开全大市垃圾分类工作推进会，组织各镇（街道）实地考察学习了xx先进行政村垃圾分类经验，为扎实推进全年度垃圾分类工作打好坚实基础。同时，根据国家住建部安排，我市代表xx地区优秀县（市、区）与xx省延吉市开展垃圾分类工作“1对1”结对协作工作，赴延吉考察、授课，传递先进工作经验。在现阶段标准更严格、精细的情况下，全市居住小区“撤桶并点”模式建设实现全覆盖，行政村“上门集运”模式建设量超80%；居住小区合格率、4月（5月）行政村抽查平均得分。

**邢台垃圾分类工作总结9**

在20xx年XX区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

>一、做好宣传动员工作

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

>二、做好责任落实工作

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育;中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立:垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥;有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

>四、积极开展主题实践活动

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染;同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用 制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新XX做出贡献!

**邢台垃圾分类工作总结10**

截至目前，我局已与环卫处签约，实现餐厨垃圾、其他垃圾定时定点、直收直运、日产日清，全体人员能够按照相关要求进行垃圾分类投放，生活垃圾资源化、减量化、无害化处理的氛围基本形成，应当说取得了一定成效，但是与群众期望达到的效果还有不小差距，一定程度上存在群众中消极抵触不愿分、感到麻烦懒得分、被动应付随性分、了解不够不会分等情况，特别是前来办事人员随手扔垃圾现象比较普遍，说明垃圾分类知识的普及程度还有待提高。

**邢台垃圾分类工作总结11**

为进一步响应政府号召，大力推进家庭生活垃圾分类工作，努力倡导“绿色社区低碳生活”科学理念，为了向辖区的小朋友们宣传正确垃圾分类、低碳环保的理念，萌发小学生的环保意识，爱护环境的习惯和自觉性。金阊新城和美社区关工委在辖区青少年中开展了“小小清洁员垃圾分类我先行”活动。

范老师从三方面对垃圾分类进行了讲解。一是垃圾分类的含义;二是垃圾分类的.益处，垃圾分类可以减少土地资源的消耗，减少资源浪费变废为宝，同时也减少了环境污染;三是垃圾分类的标准，垃圾可以分为可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾、其它垃圾。随后，以问答的形式巩固了同学们对于生活学习中常见物品归类的认识：玻璃、塑料制品、旧书、报纸等属于可回收垃圾;电池、过期药品、过期化妆品属于有害垃圾;带血的棉签、输液管等含病毒垃圾属于医疗废物需要特殊处理等等。

此次垃圾分类主题活动，通过讲座以及问答形式，让我们的辖区青少年们学习垃圾分类知识，教他们如何正确的进行垃圾分类。保护环境，人人有责，孩子们是祖国的花朵，我们将发动辖区学生，带动各自小家庭参与垃圾分类，共同维护我们的社区大环境。

在成都市温江区永盛镇永盛场社区人声鼎沸，来自机关党员代表、企业代表、居民群众、保洁人员、镇综合管理大队、武警约150人在这里共同参与了一场主题为“一点分类、聚成绿洲”的垃圾分类公益倡导活动。活动现场进行了集体签字仪式、垃圾分类现场演示、互动游戏、知识问答等小活动，该镇党委委员、副镇长孙启华同志向镇居民发出分类倡导，让群众更直观了解垃圾怎样分类以及分类回收利用的好处，进而引导广大群众积极参与到垃圾分类的生活实践中来，

此次活动，是为了进一步推进永盛镇垃圾分类工作更加有效的具体措施之一，下一步，永盛镇党委、政府将进一步加大垃圾分类工作推进力度，做到在宣传、硬件建设、责任分工等方面深入抓好落实，做到“宣传到位、设施到位、责任到位”，下半年将在全镇范围内新增5个垃圾分类试点点位，以点带面带动更多的人主动参与进来，为营造更加美丽和谐的生活环境打下坚实基础。

**邢台垃圾分类工作总结12**

>一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

（2）并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

（3）了解垃圾分类的好处

（4）养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

>二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

>三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**邢台垃圾分类工作总结13**

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在X社区XX等X个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇20xx年建成垃圾分类房X座，新配置分类果屑箱X个，前端回收分类垃圾桶X个，制作宣传展板X个，小插板X个，分发宣传资料X份，清理各类垃圾X吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的X小镇。

>垃圾分类工作总结（7）

20xx年xx区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

**邢台垃圾分类工作总结14**

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20\_年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

>一、强化组织保障。

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

>二、做好经费保障。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾试点工作的推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

>三、建立长效机制。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

>四、下一步工作计划。

1.加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2.继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

**邢台垃圾分类工作总结15**

1、20\_年6月—7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动；

2、20\_年7—8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案；

3、20\_年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会；

4、20\_年9月—20\_年7月，全市教育系统各单位分别开展各类生活垃圾分类处理工作；

5、20\_年7—8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6、20\_年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

**邢台垃圾分类工作总结16**

20\_年XX市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

>一、经验与成效

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾 分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

>二、存在问题

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

>三、下步打算与对策

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

**邢台垃圾分类工作总结17**

1、开展全市教育系统机关干部、学校领导和骨干教师的垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展培训工作，使之成为生活垃圾分类处理工作的宣传员和组织者；

2、按照教育教学规律，培养提高学生的节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展意识；

3、教育学生理解、掌握生活垃圾分类处理、废弃物利用、节能减排和低碳环保等方面的法律法规和基本知识；

4、指导学生掌握实施生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等方面的相关做法，并充分发挥学生的聪明才智，鼓励他们研究和解决生活垃圾分类处理和废弃物处置利用中的问题，培养他们的科技创新能力；

5、培训学生学会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

**邢台垃圾分类工作总结18**

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。而仅北京市日产垃圾就有120xx吨，目前面积在36平方米以上的垃圾堆在北京五环路以内有700多处，占地500多万平方米，每年在3-5%的速度增加。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。 我校在20xx年x月——20xx年x月份，开展了垃圾分类系列活动。

1、提高环保意识，树立分类观念。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

6、开展垃圾分类活动的意义。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害;土壤中的废塑料会导致

农作物减产;抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5-6亿个，废塑料占生活垃圾的3-7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

(4)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮!

**邢台垃圾分类工作总结19**

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验；对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区（县级市）教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

疫情防控期间生活垃圾管理制度 推荐度：

春节期间疫情防控工作总结 推荐度：

春节期间疫情防控措施 推荐度：

春节期间疫情防控方案 推荐度：

春节期间的疫情防控方案 推荐度：

>垃圾分类工作总结（6）

为进一步深入推进X镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，X镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

**邢台垃圾分类工作总结20**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>三、利用活动载体，深化环保行为

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**邢台垃圾分类工作总结21**

天河区xx位于天河区东部，辖内7个社区均属城中村,且辖内流动人口多是外来务工族，他们对广州市实施的城市生活垃圾分类政策知晓率较低，他们的日常生活习惯，大多喜欢将厨余垃圾、固体废弃物垃圾、甚至对环境有害电池都混合放在一个垃圾袋中，这使得垃圾分类工作如何开展成为一道难题。为探索一条适合城中村的垃圾分类模式，在天河区固废办的大力支持以及xx领导的高度重视下，xx选取辖区内条件较成熟的xx作为垃圾分类处理模式的试点小区。主要做法:

>一、结合实际，确定垃圾分类处理模式

xxxx有居民楼79栋，户数498户，其中户籍人口280人，流动人口840人，小区内楼房分布均匀，排列整齐，且楼道宽敞，经过多年的发展，有着充分的居民自治经验，逐步形成管理有序的成熟小区。为摸索出一种适合xx实际情况的垃圾分类处理模式，xx通过问卷调查、上门询问等方式了解小区住户的日常生活习惯。

考虑到xx以前垃圾投放和收运方式是在小区内设臵多个投放点二十四小时进行投放垃圾，在垃圾桶满了后，由环卫工人运走，这种处理模式如果不及时运走生活垃圾，容易造成垃圾落地和散发出异味，给小区环境带来很大影响。而通过定时投放、定时收运，可以及时将垃圾运走，消除垃圾落地和垃圾带来的异味情况出现，改善小区环境，容易得到小区居民的支持。

在确定定时投放、定时收运处理方式之后，为了使这项工作在不影响住户日常生活习惯的前提下进行，结合小区住户早上外出上班时间多在7点30至9点，晚饭时间主要在19点至20点30时间段。xx将定时投放的时间设定在设定每天上午7点30分至9点、晚上19点30分至21点两个时间段定时进行生活垃圾收集。同时，为了增强居民准时投放垃圾的意识，xx选取了居民熟悉且投入小的通知模式——“定时摇铃”通知。在垃圾收运前有环卫工人提前十五分钟进行摇铃，提醒小区居民进行垃圾分类，并将分类好的垃圾进行投放，减少居民忘记投放垃圾的情况出现，不断地增强小区居民垃圾分类意识。

这样不仅可以提醒居民按时投放垃圾，还可以减轻环保工人的工作压力，调动双方积极性，形成双赢的局面。综合以上因素，确定了“摇铃收运、定时投放”为xx小区垃圾分类处理模式。

>二、多管齐下，全力推进垃圾分类工作

一是加大资金完善基础设施建设。

在xx正门安装LED液晶显示屏，把垃圾分类的相关信息及时滚动播放，普及居民的垃圾分类知识。为小区全部498户配臵了小型餐厨垃圾桶，在每栋居民楼楼道配齐分类容器，设臵分类指引为居民自觉开展垃圾分类准备了条件。

二是联动社区自治组织取得小区居民的支持。

xx社区属于xx经济一社物业，小区业主多是一社成员，要取得小区居民的支持，必须要与经济一社建立良好的沟通平台。为此，xx街成立了以经济社社长简柏樟任为组长的xx垃圾分类领导小组，环卫站站长、居委会主任，成员为副社长、两站成员、居委会工作人员及出租屋协管员的组织机构。并制定方案，明确了由街道统一规划，加强组织，经济社、居委会上门协调，物管改进服务方式的工作职责，全面开展社区垃圾分类工作。

三是开展各项宣传活动，普及小区居民知晓率。

通过在小区门口制作宣传标语、在小区各个楼道口粘贴分类指引、等形式进行宣传提高小区居民的知晓率。每月开展“垃圾分类全民行动日”活动，并结合小区居民特点与xx社区内学校合作开展了10多次形式灵活、内容贴切的垃圾分类宣传活动，通过学生、党员的带动提高了居民的参与率。

四是由志愿者和督导员全面开展平时宣传、督导工作，保障垃圾分类工作。

通过开展20余次垃圾分类培训班和座谈会，组织完成了12名垃圾督导员和30名志愿者的队伍组建。30志愿者通过上门派发宣传单张普及小区居民分类知识和方法，指导小区居民进行分类。小区志愿者，对开展垃圾分类工作体会深刻，他们说，在开展垃圾分类志愿服务工作伊始，派发宣传单张时，一部分小区居民接过之后转眼就把单张仍到了垃圾桶里，而上门在和小区居民讲解垃圾分类知识时，大多数小区居民都以没有时间拒绝，即使居民有了垃圾分类的相关知识，但是为方便自己，他们都是随手将垃圾摆进桶内。这些情况给他们工作的开展带来了很大的困难。但随着垃圾分类工作深入，小区环境一步一步得到了改善，居民对垃圾分类工作也不再抗拒了，大多数都慢慢接受他们的讲解，逐步开始进行分类工作了。

现在大多数居民都知道垃圾分类工作，并参与了垃圾分类。而12名督导员对垃圾分类工作则有更深刻的体会，他们说，以前在监督小区居民投放垃圾时，很多居民都表示分类处理很麻烦，很多人都没有分，我为什么要分,很少将垃圾进行分类，分类的准确率就更加不用说了。现在通过与xx社区内学校单位合作，结合学生兴趣爱好等情况开展垃圾分类宣传活动，在活动中设臵游戏、问答、歌唱比赛等环节，将垃圾分类工作做进学校，取得了很好的成效。不少居民在小孩的带动下进行了垃圾分类，分类准确率都比较高，目前准确率已达50%。

>三、初显成效，继续坚定不移推进垃圾分类工作

开展“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式以来，随着分类宣传的深入和各项分类工作的推进，小区居民逐步养成了分类的习惯，渐渐提高了分类能力，逐步提高了垃圾分类的处理率，大多数家庭在家里就完成生活垃圾的前臵工作，减少了二次分拣环节的工作量。不少居民分享了这项工作带来的好处，以前生活垃圾倒在垃圾桶里，经常会出现异味，有时候还会出现垃圾桶爆满，导致垃圾落地现象出现，现在垃圾不仅不落地，整个小区主要干道基本上很难看到垃圾在地上出现。同时，据一线环卫工人介绍，实施这项工作以来，小区基本上很难看到垃圾掉在地上，以前保洁工作几乎是每个小时就要保洁一次，而且还很难保证小区道路干净，现在到“误时投放点”进行清理就可以了，减少了不少的工作量。现今，xx小区居民垃圾分类知晓率在95%左右、参与率80%、投放准确率约为50%，整个小区日产垃圾总量在1200公斤左右，分出的餐厨垃圾量从15公斤增长到300公斤。

垃圾分类工作不仅是一项惠及民生的工作，更是一项长期性的工作，下一步，xx将在“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式的基础上，持续大力推进全街其余社区垃圾分类工作，使垃圾分类工作深入民心，切实提高我街城市生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

**邢台垃圾分类工作总结22**

近年来我校始终在学校开展环境教育，持续进行“学园、花园”的校园环境及文化建设。借助宝坻区教育系统生活垃圾分类工作的实施开展，我校开展了系统的学校生活垃圾分类处理教育教学工作，借助垃圾分类知识的宣传提高师生对于垃圾分类工作的知晓率，通过实际操作来提升垃圾分类的正确率。经过一段时间的工作，取得了一定成效。

>一、完善管理做好制度保障

我校成立了学校生活垃圾分类工作领导小组，由校长牵头组织实施学校垃圾分类各项工作的开展。

组长：全面负责学校垃圾分类工作。

副组长：负责对班主任垃圾分类工作进行指导，开展相关社会实践活动的沟通与协调；负责对垃圾分类具体实施相关工作，具体布置垃圾分类的具体工作。

成员：德育处：负责班级垃圾分类的检查评比工作；

总务处：负责分类垃圾桶的保障、维修工作。

此外，我校还建立了《垃圾分类处理实施方案》、《垃圾分类兼职指导员队伍管理制度》、《垃圾分类考核制度》、《垃圾分类管理制度》、《有害垃圾管理规定》，以上制度作为我校分类垃圾深入开展的有力保障。

>二、保障投入夯实设施建设

学校责成总务处确保学校年度工作安排中涉及校园垃圾分类工作有相应的预算并保障落实执行，对校园垃圾分类收集容器、宣传投入、开展活动有必要的资金和设备设施保障，确保垃圾分类宣传教育活动和日常分类处理工作的顺利开展。

>三、开展形式多样的宣传教育活动

**邢台垃圾分类工作总结23**

20xx年XX区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

>一、做好宣传动员工作

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

>二、做好责任落实工作

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育；中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立：垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥；有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

>四、积极开展主题实践活动

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染；同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新XX做出贡献！

**邢台垃圾分类工作总结24**

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

**邢台垃圾分类工作总结25**

20xx年xx区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

>一、做好宣传动员工作

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

>二、做好责任落实工作

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的\'经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育;中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立:垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥;有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

>四、积极开展主题实践活动

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染;同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用 制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新xx做出贡献!

**邢台垃圾分类工作总结26**

20xx年以来，为贯彻落实县委县政府关于公共机构生活垃圾分类工作相关文件精神，县农机局多重举措积极开展公共机构生活垃圾分类工作，充分发挥示范引领作用。现将有关情况总结如下：

>一、开展的主要工作

一是制定实施方案，明确目标措施。成立农机局生活垃圾分类及减量工作领导小组，由主要负责人任组长，局分管同志为副组长，明确了办公室副主任作为垃圾分类工作具体经办人员;方案同时明确实施范围、目标任务、分类要求和具体措施等，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，推进本局公共机构生活垃圾强制分类高质量、高效率、可持续发展。

二是发放公共机构生活垃圾分类倡议书。以“举手之劳小动作，破解环境大难题”为主题，倡导广大干部职工学习掌握垃圾分类政策知识当好宣传员、养成保持低碳环保生活习惯当好引导员、积极维护垃圾分类成果当好督导员。

三是开设宣传专栏。在办公楼主要出入口张贴垃圾分类宣传海报，以图文并茂的形式进行垃圾分类宣传，营造“垃圾分类，从我做起”的良好氛围。

四是投放生活垃圾分类垃圾桶。专门订制分类垃圾桶，投放在办公大楼出入口、办公室、会议室、卫生间等场所，共计投放约40只。

>二、存在不足

截至目前，我局已与环卫处签约，实现餐厨垃圾、其他垃圾定时定点、直收直运、日产日清，全体人员能够按照相关要求进行垃圾分类投放，生活垃圾资源化、减量化、无害化处理的氛围基本形成，应当说取得了一定成效，但是与群众期望达到的效果还有不小差距，一定程度上存在群众中消极抵触不愿分、感到麻烦懒得分、被动应付随性分、了解不够不会分等情况，特别是前来办事人员随手扔垃圾现象比较普遍，说明垃圾分类知识的普及程度还有待提高。

>三、下一步打算

一是进一步加大宣传引导力度。继续深入开展业务培训机形式多样的宣传教育活动，在机关内部营造良好的垃圾分类减量氛围，同时扩大宣传范围，在机关院内醒目位置张贴有关垃圾分类减量知识海报，引导办事人员共同遵守垃圾分类规定。

二是进一步加大检查督查力度。在容器标识、颜色、宣传氛围布置、台账等方面进行查漏补缺，针对少数职工参与垃圾分类的主动性不足、分类投放质量较差的情况，及时进行检查通报，并采取问责等刚性措施。

三是进一步加强信息报送工作。主动与主管部门加强沟通联系，征求指导意见，及时上报垃圾分类工作开展情况，确保完成公共机构实施生活垃圾强制分类全覆盖等一系列任务。

**邢台垃圾分类工作总结27**

xx月xx日上午，由市环卫处与我校共同举行的以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

>一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员xx用通俗易懂的语言，向我校千余名师生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法；通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；借助市环卫处向我校发放的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级；各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

>二、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”；中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

>三、举行垃圾分类知识竞赛，强化主人翁意识

我校于xx月xx日下午，组织四～六年级的近xx名学生参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的责任。最终，有xx名学生分获一、二、三等奖。在xx月xx日下午的颁奖典礼上，市环卫处的有关领导给予队员们殷切的希望——不仅要勤奋学习，还要从现在做起，积极参与垃圾分类，为环保出力。

>四、组织参观垃圾焚烧发电厂，感受垃圾分类意义

xx月xx日下午，我校xx多名师生代表参观了xx热电能源有限公司（市垃圾焚烧发电厂）。他们在工作人员的带领下，仔细察看了焚烧炉口和中控室工程设施及垃圾焚烧情况，并大致了解了焚烧垃圾产生电能的原理。当队员们了解到每天这里会接纳xx多吨城市生活垃圾，而焚烧一吨垃圾可产生xx度左右的电能时，都欣喜万分，暗下决心一定要从自身做起，发动周围人，将垃圾正确分类，为我市的垃圾焚烧发电工程献出绵薄之力。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我校师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

**邢台垃圾分类工作总结28**

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染这些问题的始作俑者还是我们人类。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。我校在20\_\_年11月12月份，开展了垃圾分类系列活动。

1、提高环保意识，树立分类观念。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

3、开展垃圾分类主题班会。

通过主题班会增强学生垃圾分类的意识。班会的内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过演讲，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

4、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾桶：垃圾桶上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

5、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

1、减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

2、减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

3、变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5—6亿个，废塑料占生活垃圾的3—7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找