# 劳动周工作总结高职(优选20篇)

来源：网友投稿 作者：明月清风 更新时间：2024-10-17

*劳动周工作总结高职1经过一个星期的努力，班级的劳动工作井然有序，圆满完成上级各部门分配的任务。同学们在这一次劳动中，在思想品质，劳动意识上得到了全面提高。>一、班级在劳动中取得的成绩和收获：（一）大部分学生充分认识到劳动对我们未来生活的影响...*

**劳动周工作总结高职1**

经过一个星期的努力，班级的劳动工作井然有序，圆满完成上级各部门分配的任务。同学们在这一次劳动中，在思想品质，劳动意识上得到了全面提高。

>一、班级在劳动中取得的成绩和收获：

（一）大部分学生充分认识到劳动对我们未来生活的影响，把自己的就业发展与动手劳动，创造生活联系起来。学生能够乐观地对待自己劳动区域的困难，在劳动指导老师的带领下同学们学会了动手去清扫垃圾，学会弯下身子去清洗拖把，学会笑看挫折，直面人生。

（二）、班级同学经过劳动实践明白：\_劳动实践是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动实践是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。，通过劳动周的锻炼与洗礼，大家充分感受到学校和老师对大家的关心爱护，劳动中你帮我助的良好风尚在班级中传播起来

（三）、学生认识到劳动的必要性和重要性。学生在劳动课中学到的知识能运用到生活当中，同学们开始珍惜劳动成果，也开始关心父母了，知道了劳动的辛苦、明白了“粒粒皆辛苦”的真实含义。在学生当中浪费粮食、浪费水的现象不见了，珍惜粮食、爱惜水、讲究卫生，保护卫生环境的整洁等好习惯在同学们心中建立了深刻印象。

>二、班级劳动中存在的问题或不足：

（一）、班级中有一些学生缺乏动手能力，面对困难总是抱怨，而不是花心思，动脑筋，想办法去解决，对劳动敷衍了事，不求上进。甚至有的学生不参加劳动，找借口回避等不良习惯

（二）、班级中有个别学生对劳动缺乏责任心，加上在家的娇生惯养、学生产生自己惯自己的想法。劳动中偷懒，草草了事，给他人增加负担。

（三）、个别学生对学校的一些工作显得漠不关心，的一些事情缺乏认识，产生对抗心理，使班级正常工作行进受阻。

>三、提出合理化建议

（一）、对于劳动积极行性差的同学，我们可以与其沟通，用心去感触，让他们发现我们学校和我们的老师对它们是真正关心，让他们有所触动。

（二）、希望对学生进行多表扬、多鼓励，积极引导，这样才会促进良性循环，更好的为以后的工作做下铺垫。

针对以上归纳的本班级存在的一些优、缺点，自己进行了认真总结，争取以后发扬优点、克服缺点，使今后的班级工作其他顺利进行。

**劳动周工作总结高职2**

劳动周结束了，我也产生了许多感触。我们是80年代后，拥有很多得天独厚的条件：我们不必像父辈那样要经历自然灾害，经历\*最艰难的那段时光；我们不必像父辈那样要经历\*，经历那段没有书本的日子。我们很幸福，在千千万万\*\*\*者的努力和\*\*下幸福，我们有电视、电话、电脑，可以接触到很多外来的知识和思想文化；我们有自己\*\*特行的想法，而且能将其中的一些付诸实践。但我们这代人也有欠缺，就是对劳动的理解。

劳动周期间，我们每天从事的都是擦玻璃、拖楼梯一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每天都要接触到的角落也可以隐藏如此灰尘，清洁那些我们每天上下楼的必经之路原来需要这么辛苦。

两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”只是古代读书人的美好意愿，它已经不符合现代大学生的追求，如今的大学生身在校园，心儿却更加开阔，他们希望自己尽可能早地接触社会，更早地融入丰富多彩的生活。

小草用绿色证明自己，鸟儿用歌声证明自己，我们要用行动证明自己。打一份工，为以后的成功奠基吧！不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻轻松松成功。

这里是我们的家，我们可以在整洁的环境中无忧无虑的快乐成长，是因为有一群人甘愿忍受艰辛、默默付出，她们所期望的不是关切的话语，而仅仅是尊重与体谅；我们有属于自己的家，那个曾经给予我们温馨与关爱的天地，亦曾有那样一个身影每天日日夜夜穿梭于卫生间、洗衣机、厨房之间，忙碌不休，而她所期望的从不是自己所得，而是孩子的未来。

虽然在实践中我只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论占主体，而我对知识也能掌握，本以为到了企业能够应付得来，但是在企业里并没有想象的那么容易，\*时在学校数字错了改一改就可以交上去，但在工厂里，数字绝对不可以错，因为质量是企业第一生命，质量不行，企业生产就会跟不上，而效率也会随之下降，企业就会在竞争的浪潮中失败。

从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一天的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索。

**劳动周工作总结高职3**

一周的劳动结束了，看着自己一周的劳动成果难免有些小自恋，这也终将成为我们大学一段未有的集体回忆。有人对此不理解问及大学里的劳动周是什么概念，我们的答案是这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学一份发自内心的感恩。我们这一周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一直以来为我们服务的老师和后勤的所以人。

有人说劳动周就是“娱乐周”，我们认为劳动周是投身劳动的“实践周”、“学习周”，这对每个大学生都是有意义的。

在劳动周期间，我们每天七点到岗从事的是扫地、拖地、倒垃圾等，虽然所在岗位要做的事情都很小，但是需要耐心和认真。也许有些同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在每件事情上的认真负责精神，如何事情都不会办好。古人都说：一屋不扫，何以扫天下。我们要培养的就是这种良好品质，这对我们以后的工作学习是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。

可能所有的同学都会有这样的体会，打扫后的宿舍楼非常整洁，在这样的环境里生活与学习会感觉很舒服。可到下午，宿舍外、楼道、地板上就会很脏乱，瓜子壳、水果皮、面巾纸、塑料袋，甚至烟头、污水满地都是。其实我们只要稍微注意一下，养成良好的生活习惯，我们的生活环境就不会如此。也许当我们看到在我们打扫好卫生的`地方看到有人丢垃圾，我们都会在心理暗骂，其实我们更该想想自己有没有这样做过。我们也会在垃圾桶周围看到很多塑料袋以及残羹冷炙，其实文明只离我们几步之遥！这些不是说给别人听，而是通过劳动看到我们的缩影，不知道我们大家有多少这样的习惯，所以真心希望大家有则改之无则加勉，珍惜劳动成果，从自己做起。

在劳动周期间，小组工作也锻炼了大家的合作、团结的精神以及集体观念，因为我们能

劳动过程中必然会有辛苦相伴，可是我们所有的同学从未抱怨过，我们劳动在一起，就算是活脏了点、累了点、苦了点，我们边劳动边聊天、欢笑声一直伴随着我们，谁都不会感觉到累了。特别是阿姨对我们很好，不是给我们安排很多任务，所以这一周的劳动，我们可谓收获大于付出，知道如何去感恩。

在劳动期间，大家开始有吃早餐的习惯了，也有起早的习惯了，岂不是一举两得。由于在化院生活了一年多，安逸于现实，早已没有了高中时的那种为了前途，早起晚睡。所以还是希望大家可以坚持下去，好的习惯是很难养成的。

我们作为当代大学生，即将成为祖国的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也应该走出书本，去体验一下真正的劳动者的生活，因为迟早有一天我们要走出校门，走上工作岗位，独立面对这混杂的社会。从劳动中，我们要认真体验，深刻总结，将来可以更好的做人、做事，同时体会劳动者的不容易，珍惜现在为时不多的幸福时光。

这次劳动活动中，我们学会了如何与人和睦相处以及怎么样通过小组合作来完成一个共同任务、实现大家的共同目标，这也是大家所缺少的。并且了解到如何在实践中运用所学的知识来更好的完成任务，真正做到理论与实践相结合。

劳动课是结束了，我们还不该停止脚步，而是把当时的习惯延续下去，我们应该把劳动当成一项长期的必须的自发性的任务和要求，作为学生，不仅要在学习上刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，做一个合格的大学生，一个合格的社会主义现代化的建设者。

最后，要期末考了，大家要认真复习，考出好成绩。

**劳动周工作总结高职4**

本周我班进行了为期5天的劳动，校园里的保卫工作以及学院的各个角落的工作都交由我班同学负责，每名学生都能在自己的岗位上尽职尽责，而且劳动兴趣浓厚，表现积极，不仅能够认真的完成自己的本职工作，还能帮助其他同学完成，形成了一个团结的集体。在同学们的努力下顺利完成了任务。同时也让我们对校园卫生有了更深的感触！

校园是我们学习和生活的场所，校园卫生也时刻影响着学生的日常生活。通过这次劳动，让学生们体会到了环境卫生的重要性，同时也体验到了保洁人员劳动的艰辛，更深一步体会了“苦尽甘来”的涵义。经过这一周的劳动，我们知道了，现在我们的安心的学习是由其他同学辛勤工作作为保证的！所以我们要珍惜这种幸福的时光，好好学习。

校园文明离我们只有几步之遥！在劳动周期间，我们深深体会到了不爱护校园卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对这种不文明的行为深恶痛绝。并督促自己养成良好的卫生习惯。为了学校的美丽，劳动周是我们应该做的贡献。度过难忘的一周后，我们的收获也是同样的难忘！

劳动是世界上一切欢乐、一切美好东西的源泉。学校每年安排学生在学生进行劳动，让我们更好的将理论与实践结合、提升自身能力与素质。经过这次实践，我们学到的不仅仅是劳动方法，更是为人处事之道，团结就是力量！同学们累着并快乐着，经历过越多，理解的就越多，就长大一点。

通过劳动实践周活动，增强了学生的劳动观念 ，更增强我班学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格，让我们懂得了应该珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动。并把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，形成良好的生活习惯和优良作风，提高我们的综合素质。

劳动周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住脚步，我们会把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅要在学\*\*刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

在这忙碌而充实的七天里，我们学会了很多，劳动不仅创造了美，也是脑力劳动和体力劳动的完美结合。它启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，从自己做起。劳动如

此，学习如此，工作也亦如此。任何一个良好习惯、行为的形成，都不是一朝一夕的事，都需要潜移默化的影响。在劳动中我们增近了对彼此间的认识，加深了相互之间的了解，也促进了同学之间的友谊。只有认定目标，脚踏实地，才能水滴石穿。让我们把朝气，活力，热情洒满校园，感动着你，也感动着我。

在这个过程中，在同学的努力下我们把经济学院20xx级的名字留在校园的每一寸土地！我们可以自豪地说：“我们做到了！”当然，这是离不开各个同学的积极\*\*的，所以，最后要谢谢大家！谢谢各班积极参与的同学们，相信大家会怀念这个“劳动周”的，因为至少我们一起劳动过，我劳动，我快乐！

劳动周总结10篇（扩展2）

——大学劳动周个人劳动总结3篇

**劳动周工作总结高职5**

一周的劳动结束了，看着自己一周的劳动成果难免有些小自恋，这也终将成为我们大学一段未有的集体回忆。有人对此不理解问及大学里的劳动周是什么概念，我们的答案是这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学一份发自内心的感恩。我们这一周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一直以来为我们服务的老师和后勤的所以人。

有人说劳动周就是“娱乐周”，我们认为劳动周是投身劳动的“实践周”、“学习周”，这对每个大学生都是有意义的。

在劳动周期间，我们每天七点到岗从事的是扫地、拖地、倒垃圾等，虽然所在岗位要做的事情都很小，但是需要耐心和认真。也许有些同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在每件事情上的认真负责精神，如何事情都不会办好。古人都说：一屋不扫，何以扫天下。我们要培养的就是这种良好品质，这对我们以后的工作学习是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。

可能所有的同学都会有这样的体会，打扫后的宿舍楼非常整洁，在这样的环境里生活与学习会感觉很舒服。可到下午，宿舍外、楼道、地板上就会很脏乱，瓜子壳、水果皮、面巾纸、塑料袋，甚至烟头、污水满地都是。其实我们只要稍微注意一下，养成良好的生活习惯，我们的生活环境就不会如此。也许当我们看到在我们打扫好卫生的地方看到有人丢垃圾，我们都会在心理暗骂，其实我们更该想想自己有没有这样做过。我们也会在垃圾桶周围看到很多塑料袋以及残羹冷炙，其实文明只离我们几步之遥！这些不是说给别人听，而是通过劳动看到我们的缩影，不知道我们大家有多少这样的习惯，所以真心希望大家有则改之无则加勉，珍惜劳动成果，从自己做起。

在劳动周期间，小组工作也锻炼了大家的合作、团结的精神以及集体观念，因为我们能在一起的工作学习的机会也不是很多了，到了岗位，和同事的合作就更是不可缺少，考验的是一个人的生存能力，所以现在不去适应等待什么时候。

劳动过程中必然会有辛苦相伴，可是我们所有的同学从未抱怨过，我们劳动在一起，就算是活脏了点、累了点、苦了点，我们边劳动边聊天、欢笑声一直伴随着我们，谁都不会感觉到累了。特别是阿姨对我们很好，不是给我们安排很多任务，所以这一周的劳动，我们可谓收获大于付出，知道如何去感恩。

在劳动期间，大家开始有吃早餐的习惯了，也有起早的习惯了，岂不是一举两得。由于在化院生活了一年多，安逸于现实，早已没有了高中时的那种为了前途，早起晚睡。所以还是希望大家可以坚持下去，好的习惯是很难养成的。

我们作为当代大学生，即将成为祖国的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也应该走出书本，去体验一下真正的劳动者的生活，因为迟早有一天我们要走出校门，走上工作岗位，独立面对这混杂的社会。从劳动中，我们要认真体验，深刻总结，将来可以更好的做人、做事，同时体会劳动者的不容易，珍惜现在为时不多的幸福时光。

这次劳动活动中，我们学会了如何与人和睦相处以及怎么样通过小组合作来完成一个共同任务、实现大家的共同目标，这也是大家所缺少的。并且了解到如何在实践中运用所学的知识来更好的完成任务，真正做到理论与实践相结合。

劳动课是结束了，我们还不该停止脚步，而是把当时的习惯延续下去，我们应该把劳动当成一项长期的必须的自发性的任务和要求，作为学生，不仅要在学习上刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，做一个合格的大学生，一个合格的社会主义现代化的建设者。

最后，要期末考了，大家要认真复习，考出好成绩。

**劳动周工作总结高职6**

一周的劳动结束了，看着自己一周的劳动成果难免有些小自恋，这也终将成为我们大学一段未有的集体回忆。有人对此不理解问及大学里的劳动周是什么概念，我们的答案是这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学一份发自内心的感恩。我们这一周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一直以来为我们服务的老师和后勤的所以人。

有人说劳动周就是“娱乐周”，我们认为劳动周是投身劳动的“实践周”、“学\*\*”，这对每个大学生都是有意义的。

在劳动周期间，我们每天七点到岗从事的是扫地、拖地、倒垃圾等，虽然所在岗位要做的事情都很小，但是需要耐心和认真。也许有些同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在每件事情上的认真负责精神，如何事情都不会办好。古人都说：一屋不扫，何以扫天下。我们要培养的就是这种良好品质，这对我们以后的工作学习是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。

可能所有的同学都会有这样的体会，打扫后的宿舍楼非常整洁，在这样的环境里生活与学习会感觉很舒服。可到下午，宿舍外、楼道、地板上就会很脏乱，瓜子壳、水果皮、面巾纸、塑料袋，甚至烟头、污水满地都是。其实我们只要稍微注意一下，养成良好的生活习惯，我们的生活环境就不会如此。也许当我们看到在我们打扫好卫生的地方看到有人丢垃圾，我们都会在心理暗骂，其实我们更该想想自己有没有这样做过。我们也会在垃圾桶周围看到很多塑料袋以及残羹冷炙，其实文明只离我们几步之遥！这些不是说给别人听，而是通过劳动看到我们的缩影，不知道我们大家有多少这样的习惯，所以真心希望大家有则改之无则加勉，珍惜劳动成果，从自己做起。

在劳动周期间，小组工作也锻炼了大家的合作、团结的精神以及集体观念，因为我们能

劳动过程中必然会有辛苦相伴，可是我们所有的同学从未抱怨过，我们劳动在一起，就算是活脏了点、累了点、苦了点，我们边劳动边聊天、欢笑声一直伴随着我们，谁都不会感觉到累了。特别是阿姨对我们很好，不是给我们安排很多任务，所以这一周的劳动，我们可谓收获大于付出，知道如何去感恩。

在劳动期间，大家开始有吃早餐的习惯了，也有起早的习惯了，岂不是一举两得。由于在化院生活了一年多，安逸于现实，早已没有了高中时的那种为了前途，早起晚睡。所以还是希望大家可以坚持下去，好的习惯是很难养成的。

我们作为当代大学生，即将成为祖国的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也应该走出书本，去体验一下真正的劳动者的生活，因为迟早有一天我们要走出校门，走上工作岗位，\*\*面对这混杂的社会。从劳动中，我们要认真体验，深刻总结，将来可以更好的做人、做事，同时体会劳动者的不容易，珍惜现在为时不多的幸福时光。

这次劳动活动中，我们学会了如何与人和睦相处以及怎么样通过小组合作来完成一个共同任务、实现大家的共同目标，这也是大家所缺少的。并且了解到如何在实践中运用所学的知识来更好的完成任务，真正做到理论与实践相结合。

劳动课是结束了，我们还不该停止脚步，而是把当时的习惯延续下去，我们应该把劳动当成一项长期的必须的自发性的任务和要求，作为学生，不仅要在学\*\*刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，做一个合格的大学生，一个合格的\*\*\*\*现代化的建设者。

最后，要期末考了，大家要认真复习，考出好成绩。

**劳动周工作总结高职7**

20xx年我们劳动部、生活部的工作，在学生科及各位老师的关怀、指导下，在各班同学的支持配合下，圆满完成了学校交给的各项工作任务，为营造干净、舒适、礼貌、健康向上的校园文化氛围，维护校区正常的生活和学习秩序作出了较大贡献，其效果得到了学校领导及广大师生的充分肯定。我们劳生部的每一位同学在工作中也得到了锻炼，增长了见识。为了总结新经验，探索新方法，争取今后把劳生部工作做得更好，现我把劳生部20xx年下期的工作总结如下:

由于我们校区全部是新生，我们劳生部也是新组建起来的一支学生干部队伍，许多工作我们都不熟悉，是学生科领导和老师手把手地交我们工作，使我们每个学生干部充分认识到劳生部工作的服务性，实践性，端正了思想，作好了吃苦耐劳的准备。于是劳生部全体同学充分利用课余时间，按照老师的要求熟悉工作环境，寝室一个个地查对，公共卫生区域一个一个地了解，准确掌握了工作的第一手资料。工作启动初期，我们经常组织劳生部全体同学，学习讨论有关检查标准，督促办法，并即时向学生科汇报状况，最终构成了一套有校区特色的检查评比办法。在劳生部内部管理中，我部采取民主集中的方法，汇同各个成员的意见，制定了《劳生部部长职责》、《劳生部副部长职责》、《劳生部干事长职责》及〈劳生部成员工作纪律〉大家职责明确，分工合作，纪律严明，工作开展有条不紊，为我部各项奠定了良好的基础。

我们劳生部下设劳动部、生活部，主要工作资料是负责全校公区、教室、寝室卫生检查，德育实践周班级工作的督促，校区生活纪律的维护和同学意见的收集反馈，学生食堂清洁卫生的监督，对待每一项工作我们都严格按照学生科的要求认真负责，从不马虎。在劳生部人员少，任务重的状况下，我依托各班劳动委员，生活委员这两支重要力量，作到了工作要求不降低，上下齐心协力，即时准确地完成了本学期劳生部全部工作，向学生科及全校同学交了一分合格的答卷。

当然，由于我们经验不足，劳生部工作还存在许多问题，主要表此刻:

1、个别干事对劳生部工作认识不够，有妄自菲薄的情绪。

2、个别干事组织纪律性差，带头作用不强。

3、有的干事工作职责心不强，业务学习不够，检查标准不严，有混日子的思想。

4、有的干事经不起措折，工作中受了一点委屈就想打退堂鼓。

5、还有个别副部长、干事工作不大胆，坐等观望，工作敷衍塞责。

6、劳生部总的工作还不够细致，计算卫生分时常有出错的状况出现。

7、劳生部内部管理，培训学习还需加强，工作效率还需提高。

以上这些问题，将是我部下学期工作的重点。与此同时我还要在那里向全校同学呼吁，请尊重我们的劳动，尊重我们的服务，我们的工作与广大同学的侧身利益是一致的，尽管我们的工作有时被一些不明真相的同学讥笑，讽刺，甚至漫骂，但我们劳生部全体同学为学校服务、为同学服务的痴心未改，这是我们共建和谐校园的应有姿态。今后我们必须更加努力，勤奋工作为把王家坡校区建设成为一个幽雅、舒适、温馨、礼貌的学习环境而奋斗，以不负我等几年寒窗求知宏愿。

花到芬芳时才见百鸟纷飞，树既成材后方登大雅之堂。

让我们共同携手，用青春谱写我们明天华丽的篇章。

**劳动周工作总结高职8**

各位同学、各位老师：20xx学年第一学期的第3周值周工作，在30位值周学生、四位值周教师的共同努力下，已顺利完成了。接下来，由我\*\*值周组作如下小结：

一、上周大事回顾

（一）周三全体教师与学校签订安全工作责任书。

（二）周五在政教处\*\*下进行各班教室环境布置检查工作，结果将在近期公布。

二、四项竞赛工作回顾

四项竞赛工作检查是一项非常复杂与艰巨的任务，像我们上周只有四天时间，四位值周教师、值周学生的工作是非常辛苦、非常认真，有些年级组四项竞赛检查工作我们

花了许多的时间与精力，检查的情况还是比较好，但我们值周组只能根据学校要求，按一定比例，好中择优评出A级，希望我们的班\*\*能够理解此项工作。

（一）好的方面：

1、首先特别表扬第3周的30位学校值周同学及四位值周教师。上周开学不久，有些工作还没理顺，但是我们校值日生没有怨言，他们人人都能做到提早半小时上岗，一周下来几乎没发现值周同学迟到、早退的现象，值周同学对自己的值周工作认真负责，真正能够做到协助老师管理好我们的学校。

2、同学们早读纪律比较正常，很少发现违反四项竞赛的情况发生。我们值周组每天都有值周周教师、值周同学分组，每天都对同学们的早读情况进行\*\*检查，帮助同学们能够利用大好的晨间时间进行学习。应该说绝大多数班级的同学都能够认真进行早读，违反四项竞赛的情况几乎没有。

（二）不足的地方或需要注意的地方

1、文明方面的工作还须加强。佩带小黄帽、红领巾、校牌，校门口问好等内容中高年级做的比较好，但一年级小朋友们由于刚来读一年级，还不太懂事，扣分情况较多，希望低年级班\*\*教师要多强化训练。

2、卫生保洁工作还须加强。上周我们通知与不通知检查教室内及小阳台卫生工作的次数还是比较多的，扣分情况也较多。主要的问题是地面有杂物或纸屑，桌子、凳子没放整齐，小阳台水池内比较脏，个别班级黑板没擦干净等等，希望本周能够在这方面做的更好。经值周组成员的分数汇总、综合评定，好中择优，下列班级被评各年级组第3周的四项竞赛优胜班，他们是：103、207、305、405、502、601。

**劳动周工作总结高职9**

学校一直以来都开展着劳动周活动。上周是第十二周，我们计算机两个班的劳动周。学校把我们班的同学分派到校园的各个角落，让我们在校园这个大实践平台上，有所感悟，有所启示。

我和本班的另外六名同学被分为一个小组，我们的任务是打扫服务中心。在第一天我们感受到劳动的艰辛，可是想到清洁阿姨们的辛苦，我们就又咬咬牙继续干活。虽然我们很累，但我们还是很高兴的，因为看到本来垃圾遍布的院内被我们打扫地干干净净后，我有一种自豪感。

劳动的日子里，我们都很配合，扫走廊，拖地，倒垃圾，拖楼梯。大家都毫无怨言的做着，而且都是一丝不苟的干着，原因很简单，因为这个是我们这一周应该完成的任务，该我们做的事情，我们就得努力地把它们做好。楼上楼下，一天下来不知要爬多少次，虽然我们只有四个人，但是我们都争着干活，如果有谁干的少了会感到很不好意思的。像我们的口号那样“我的区域我负责”。这句口号就是要告诉我们，我们要有责任意识，在以后的校园里，不管我们是在自己的宿舍还是在教室，我都要注意保持卫生。而且，我要以自己的行动去影响他人，为创造良好校园学习环境做贡献。

劳动实践周活动中，当看到别人践踏我们的劳动成果时，我就感到无比的气愤，因此，这次劳动让我懂得了应该珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动成果。劳动也增强了我们的劳动观念，更增强我班学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格。我要把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，形成良好的生活习惯和优良作风，提高我们的综合素质。比如我养成的早起的习惯，以后我要坚持早起晨读，进一步提高能力。

劳动周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住脚步，我们会把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求。我们学校的劳动周也应够一届一届的传递下去，让更多的大学生参与到劳动活动中来。

**劳动周工作总结高职10**

为了让学生在劳动中习得知识，在劳动中提升动脑、动手能力，在劳动中收获学习的快乐，xx中心小学多举措开展劳动教育活动。

陶苑基地习得知识。每个学期初，学校要求相关老师根据自己班级的学生特点确定合适的劳动课，本学期包括《摘菜和洗菜》、《缝扣》、《果蔬拼盘》、《洗衣服》等内容。主题课上，老师都会轮流带着学生来到学校的陶苑基地内，理论联系实践，深入浅出地教授学生们劳动知识和技能。

农事课程学科融合。结合学校市级劳动课题，课题组根据农村学校的实际情况，开发了农事课程群。在各科教师的支持下，该校的农事课程和语文、音乐、美术等融合，开发《农事博览绘本》、《田园古韵》、《田园读写绘》、《大地飞歌》、《农事绘画》等系列课程，引导学生在了解相关农事知识的基础上，提升学生动脑、动手、动口等多种能力。

家校联系劳动实践。学校不定期地开展家庭劳动实践活动，不仅向家长传达关于劳动的教育理念，还呼吁家长配合学校监督学生的劳动过程，并进行拍照记录。同时学校还要求班主任每周对班级学生进行劳动教育，并开展班级劳动评比，让“劳动”二字深入人心。

**劳动周工作总结高职11**

习惯的养成不是一早一夕就能形成的。在学校的的教学教育过程中，根据一年级的孩子的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我做班主任在教学中的一项重要课题，根据一年级的学生年龄和心理特征，我继续重抓、强化孩子们的习惯养成教育，并在上学期的基础上要求更严。

具体做法与上学相同，但要求一定是更高，目的是希望在一年级就会有个好习惯的养成。

首先让孩子们懂得为何要劳动？其次是充分创造劳动的机会。

养成教育活动分四个步骤：

>一、先考察——想

经过了一学期的锻炼。现在的我会做什么？老师把班级要做的事都罗列出来公示并讲解甚至示范怎样做，如：

1、班级卫生扫教室要求每天都有8人打扫；

2、保洁区每天都要由2人捡垃圾；

3、教室走廊每天要有2人维持纪律和卫生；

4、教室公共设施每天要专人负责（擦黑板、整理讲台、关风扇、关灯、捡地面垃圾、关门、倒垃圾）

>二、申请

向班上卫生班长申请我要做什么？要求力所能及，找准自己的位置。

>三、承担责任

开始上岗，严格按卫生班长指定的要求完成，不会做的时候可以向老师或同学请求帮助或支援。

>四、设施奖励制度

凡事为班级做贡献的同学都可得到红花奖励，每周还评选一次奉献奖，当然会有更大的奖品——红旗一面。

让学生在实践中懂得劳动是创造意识最基本的要素。懂得劳动是光荣的，劳动能创造财富，懂得班级的任何事业的成功都离不开劳动。孩子虽然小可是也只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆并努力在实践获中得真实的体验，才能提高劳动的能力。

一学年下来收效不错，最基本的做到了人人都有事做，个个都有责任，最有趣的是我们班48人全部都喜欢劳动了，最大的收获是：每天有很多孩子们都争着要主动打扫卫生，要是没有选上还不高兴呢！

**劳动周工作总结高职12**

为期一周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学四年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会\*\*\*\*的告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。四年的学习生活，四年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这一周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一直以来为我们服务的老师和后 勤保洁人员。

此次劳动周自6月1日至6月5日。我和我的五名同学很幸运地被安排到b区1号楼，在那里我们意外地遇到了原来在我们b6寝室楼工作的值班老师，因此我们工作很轻松地就开展了起来。而另一位值班的老师是一位幽默又可爱的男老师，虽然我不清楚他的名字，但是这位幽默可爱的老师已经答应送给我几条小鱼。参与b1保洁的两位大姐都很好，不仅卫生打少的干净，人又十分和蔼，在我们劳动的过程发现在她们身上其实有许多朴实又珍贵的优点。也许，在劳动的过程中学会与值班的老师以及保洁的大姐沟通和相处也是我们此次劳动周的一个重要目标。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，可是我们五名同学无论是男生或是女生都从未抱怨过，我们劳动在一起，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一直伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每天为我们安排的任务都不是很多，所以这一周的劳动，我们可谓收获大于付出。劳动周已经结束，然而我们在这一周劳动中收获的欢乐、友情以及经验都是最为珍贵的财富。我很珍惜这一周的劳动时间，因为我正在一点一点地理解这里 面并不浅显的意义。

**劳动周工作总结高职13**

>一、本周重点工作总结：

1、负责总经理办公室卫生的日常清洁。\*\*公共办公区卫生清理与保持工作。

2、行政事务部前期遗留问题已于2月10日下午发送至总经理邮箱。

3、统计2月1日～2月15日公司食堂用餐标准。

4、缴纳公司办公固话费200元。

6、汇总并整理公司《员工手册》目录、构架、岗位职责等。

7、配合各部门所需办公用品的领用工作并做好出库登记，配合各部门做好各项复印、打印、接收传真等日常事务性工作。

8、\*\*交办的其他临时性工作。

>二、下周工作安排与责任落实：

1、周一传达各部门每周六上午9：00召开例会，全体员工参加，通传参会人员固定座位位置。

2、周二、周三两天整理公司印信、档案管理条文、\*\*、流程、制式套表。

3、周四将部门章程细节上交李经理审阅、补充。

4、周五将次日例会重点讨论内容：

①部门章程细节。

②印信、档案细则。

③财务资金调控计划表汇总、编排。

5、周六部署例会召开工作并汇总各部门工作计划总结及意见。

劳动周总结10篇（扩展6）

——开学值周总结10篇

**劳动周工作总结高职14**

一个学期的劳动与技术教学工作即将结束，三年级的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。在开展劳动的过程中，同学们取得了较大的收获，但也表现出一些不足之处，现对本学期的劳动与技术教学小结如下：

>一、思想方面

对学生进行劳动思想的教育，继承中华民族的传统美德，

使学生认识到劳动的光荣，树立劳动思想，自觉地积极参与到劳动的有关活动中去。

>二、积极开展劳动活动，激发了学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感,托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣

的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织本班进行劳动实践时，我将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好地结合起来，稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

>三、尽自己所能让学生在实践中发展

本学期我让本班学生积极地投入实践劳动，将他们有限的知识转化为能力，他们也十分乐于运用所学知识，从而培养主动、乐观、创新的意识。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

组织学生学习劳动课本中的有关知识，在学习书本知识的同时，让学生运用书本中的有关知识，参与到家务劳动的实际中，将理论知识转化为实践操作，使学生的劳动技能有所提高。

实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。我尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。

织学生到室外参加实践劳动，如：大扫除，清理班级卫生，到小菜园拔草，天天打扫教室、卫生区等。使学生能够正确使用扫把、墩布、抹布等简单的劳动工具。

实践中体现团队精神在劳动实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

>四、从实际出发，灵活处理教材

根据劳动与技术教材特点，在教学中，我有意识地进行了一些整合，找出课与课之间，学科与学科之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移、整合，促进各学科之间的学习，便于提高学生的动手能力。比如我们三年级学生课外活动要组织踢毽子比赛，我让学生自己动手亲自去做毽子，并适时开展比赛，这样既提高了学生活动的效率，又使学生体验到动手的乐趣，还加强了学科之间的相互联系，效果非常好。

>五、在劳动的教学中，大部分学生懂得了自我检查以及帮助他人。

在自己做完了本部分的劳动任务后，学生知道要先把自己的劳动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

>六、在热烈的劳动氛围中，大部分学生都能自觉地参与其中，但是个别学生会钻点小空子，不愿参与。

故我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，将记录在成长册中；对劳动不愿参与的，给予批评，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情很高涨。

>七、存在问题：

由于个别学生的劳动意识差，加上有些同学不热爱劳动，使劳动课中所学的知识不能很好地运用到实践中去。再加上条件的限制，许多书本中的知识在我们的家庭中无法运用。

上述存在的问题说明，我在教学实践中还存在一些问题，这有待于在今后的工作中努力向他人学习，以提高自己的教育教学水平。我坚信：只要我们教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败，学生的劳动技能技巧会不断得到提高

劳动课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。因此为了搞好本学期的劳动教学工作，特制定科学合理的教学计划。

**劳动周工作总结高职15**

二十年的等待，终于迎来了这一生一次的劳动周，艰辛、困苦、快乐、忧伤，一幕幕充满了我的回忆。我也相信，这会是我乃至我们机电班全体成员一生最最难忘的记忆。

最开始，我们对劳动周还没有很全面的定义，只知道它是给我们一次在学校里面劳动的机会，就是给我们一个在劳动中锻炼自己的机会，甚至是一种折磨，因为\*日里的我们都不愿意去搞劳动，甚至连寝室的卫生都不愿意去打扫一下。所以，面对它，我们都充满了抱怨，都有一种被迫的感觉。但是，经过几天的劳动之后，我发现不仅仅是我，还有我们班的学生，都对它的看法改变了许多。从最开始的认识不全面，到后来的认识深刻；从最开始的不愿意，到最后的积极工作；从最开始的单打独斗，到最后的积极配合；从最开始的抱怨到最后的开心劳动这些，我都看在眼里，记在心里。这是我也慢慢的对劳动周更全面的认识，更加感谢学校给我们这次机会锻炼。

从某一方面来讲，这次劳动周，给了我们一次集体配合的机会。\*日里，同学们的交流除了上课以外基本上就是没有了，所以，这一次就是一次难得的机会，让同学们都聚集在一起，让大家一起劳动，一起干有意义的事情。这样使得大家更好地、更深入的认识了对方。于是，通过此次劳动周，同学们互相加深了了解、增进了感情，这对以后的大学生活会是一个很好的影响。

另外，通过此次劳动周，大家对学校的卫生更加的爱惜。以前，有很多同学就是走在哪里就丢在哪里，完全没有什么卫生意识，就是只知道自己的方便高于一切。但是经过一次劳动周之后，大家都体会到了把学校的卫生打扫好、维持好是那么的艰辛，是那么的难，所以大家都开始改变以前的那些习惯，变得爱卫生，不会再到处丢垃圾，甚至还有学习的更好的同学就是看到地上的垃圾都会捡起来丢到垃圾桶里面去。所以，这个也是我看见的同学们的很好的一个变化。还有就是同学们意识到了劳动的艰难性，意识到劳苦人民的难处，在日常的生活中都把这种爱干净的意识保留着。比如说，在教学楼里面，大家都开始很爱干净，再也不会随意乱丢，因为他们终于意识到了扫地阿姨的劳苦，意识到了原来他们随意的一丢，扫地阿姨的工作量都会增大很多，所以他们都改变了以前的那些态度、那些习惯，更加的会想他人之所想，为他人之所为，为学校的卫生做出自己力所能及的事情。

还有就是，大家通过此次劳动，意识到了金钱来之不易，变得更朴素节俭。大学里面现在存在一种铺张浪费的情况，但是，这次劳动周使得大家认识到挣钱的艰难性。就比如说，清洁工那么艰辛的劳动，却只能得到那么少的报酬，而我们自己的一个月的开销就那么多。所以，大家从这种劳动中认识到了钱财的来之不易，以及自己的铺张浪费，也认识到了养成良好消费习惯的重要性，以及勤俭节约是那么不可迟疑的一件事情。

总之，这次劳动周让我们都学到了许多，也使得我们在实践中践行了许多我们学习到的许多。然而，劳动周中许多不好的现象也是我们不得忽视的，我们要把它提出来加以改正，才能有更多的收获和长进。比如说大家的迟到早退现象，以及卫生死角的没有好好搞，这些都是我们需要注意的。本来前几天，大家的劳动积极性还是很高的，但是后期大家就开始有些懒散，劳动开始不积极，对自己的\'劳动成果的保持也变得不如开始的那么好。随即我对他们进行了耐心的劝解以及深刻的思想教育，但是维持不了多久便变得还是那么的难堪。在我很无奈的时候，“单车王子”以身作则的给大家做示范，把大家没有做好的事情，自己一个人做完了，使得大家有了很好的榜样，也使得大家很感动的接受了批评教育，慢慢开始改正。所以在此也很感谢“单车王子”对我们很好的师范与教育，也希望我们再以后的劳动生活中能更好的践行他教给我们的这一切。

这个劳动周，我们很艰辛，因为我们每天都在劳作；我们很快乐，因为每天都在收获。希望这次劳作给我们美好回忆，影响我们一生，对我们以后的生活有着前仰性的指导意义。

**劳动周工作总结高职16**

大一刚进到这个学校的时候，我就看到一群身着绿色马甲的同学经常出现在校园的各个角落，教室门前，学校主干道上，食堂里，宿舍外……绿马甲成了一群人的代号。在我们的劳动周之前，每次看到绿马甲，我是什么样的感受？在经历了劳动周之后，我真的记不清了。或许和现在的许多人一样，会认为绿马甲在校园里打扫是理所当然的事，会认为所有人穿上了绿马甲就像是高中时穿上校服一样，千篇一律。

终于，我们等到了劳动周，既期待又恐惧的劳动周，期待不用上课，获得行动自由的新鲜感，恐惧付出体力劳动的身心疲惫。绿马甲，只看别人穿在身上，而当我们套上它，这意味着一份责任，意味着一份辛劳。

每天早晨，我们是这校园里第一批醒来的人，顶着冬季的寒风，我们拿着劳动工具，早早来到校园的各个角落，在劳动中迎来新的一天，也迎来第一批上课的同学。当人渐渐多起来，垃圾也多起来，很高兴也很欣慰，因为看到很多经过的同学会主动把垃圾扔到我的簸箕里或者附近的垃圾桶里，他们看到了我们的辛苦，他们了解我们的付出。

回想当初，每次看到绿马甲，会不会觉得是理所当然？不小心将垃圾扔到了垃圾桶外，有没有回过去捡起来？扔纸片时，有没有为了某种目的将纸片撕碎再扔到地上？现在，知道了绿马甲的苦恼。风起时，好不容易扫到一堆的树叶被吹到四面八方;下雨了，撑着伞很难扫地，只能淋着雨打扫;已经扫干净的地方，回头一看，又有一堆垃圾……

作为组长，可能我对这周的劳动有着更深的感受。从第一天开始，从任务分配不明确，到不能按时完成任务，再到小组之间出现矛盾，这些事情不断为我制造着难题。我们组最明显的问题就是人少区域多，一个人恨不能当两个人用，而在这个全都是女生的组，任务就更不好分配。分配的多了，负担太重，分配的少了，完不成任务。还要考虑到个人的具体情况，只能是能者多劳了，尽管我知道这并不公平。几乎每一天，我都在调整任务分配方案，是为了让他们不至于每天都负担很重。

劳动，就意味着吃苦。可有些人不愿意吃苦，或者说不甘心在这种情况下吃苦。但我觉得，我们应该珍惜这种机会。就像我，在上大学之前从来没有拿大扫把扫过地，或许会有人觉得像我们这样的人都是从小娇生惯养的，但是我想用行动证明，我可以吃苦，提得起笔杆，拿得起扫把，身为组长，我必须以身作则，只有自己做得比别人多，别人才能信服听从我。我可以扫一下午的地不抬头，可以一人打扫两人的区域，是为了证明我可以吃苦。

脱下绿马甲时，有不舍，看到校园整洁的环境时，有欣慰。我的区域我做主，这一刻，我感觉我们是这个学校真正的主人。

**劳动周工作总结高职17**

俗话说：劳动最光荣。作为我们学校的特色项目劳动周，以为期一周的劳动来训练大家吃苦耐劳、团结协作的能力。刚开学我们就迎来了第一周的劳动周，听到这个消息到家还是很兴奋的，可以调节一下从家刚来学校的不适应。也增加了大家的积极性，都很期待第一周的劳动的开始。

每天大家以小组为单位，带好各自的装备来到管辖区分工劳动。在这之前我们也有一个共同的\*\*“一起来一起走，一条心一起挥洒汗水”，为的是能更好的美化校园，让大家走进来有一种回到家的感觉，这是我们最想要的。

随着劳动的一天天展开，也许是开学的第一个星期时间比较特殊，工作量较大也比较杂，刚开始大家有点力不从心，时间长了也开始累了，效率也较低。在这时，\*时有几个比较活跃的同学，就开始用手机放歌，不一会，大家不知不觉就随着音乐一起唱了起来，顿时大家的疲惫一扫而空，脸上洋溢着灿烂的笑容。大家似乎不感觉累了，工作越来越有劲了，工作不再累了，到处都是欢声笑语。路过的同学看到了觉得我们不是在扫地，而是在做一件快乐的事。

在工作中大家也体会很多，当自己亲自拿着扫帚，才知道到底也不是简单的事，一直以为在学校做着自以为不轻松的事，却不曾想过后勤有多少人默默每天为我们做着繁琐、辛苦的事、凡是亲身体会过才知道个中滋味。劳动也是一件很快乐的事，看到学校在自己清扫后变得别样的洁净，流过的汗水都蒸发成甜甜的味道了。通过这段时

间，增进了彼此的情意，加深了相互之间的了解，一幅幅憨厚淳朴的画面出现了，同学们彼此看到另一个不为大家所熟知而又真实的自己。同时，大家也对劳动也有了新的认识，洁净的校园是许多人在背后默默奉献的结果，我们应该更珍惜才对，而且有责任把它维持下去。

劳动周结束了，在我看来感恩的心和灿烂的笑是我们这次劳动的代名词。走在校园的小路上，我感到无比欣慰，因为那里曾留下过我们的身影……。

通过对校园环境的打扫，虽然只有短短的五天，最后我们用行动证明我们是可以的，也让我们体会到“一分耕耘，一分收获”的道理，此次劳动周让我们受益匪浅。

**劳动周工作总结高职18**

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视学生的合作意识、培养创新意识。

>(1)、在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出:想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。本学期学生的纸工作品有二幅被选为大运会纪念作品。

>(2)、在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以班级活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。班级之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。如每天包干区清洁和保洁进行被评比。

>(3) 在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理，在智力、能力诸方面培养学生观察力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一学期的工作，我们只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动教育将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花。

**劳动周工作总结高职19**

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，我们根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动。

>一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣

积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。本学期学校开设了一块开心农场，各班有一块种植地，开展劳动竞赛。

>二、 让学生在实践中发展

皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

**劳动周工作总结高职20**

学校每个学期都会开展劳动周活动。我们班的劳动周是这学期的第一班，七天的劳动带来的收获很多……

学校把校园作为实践的场所,让我们在劳动中有所启示。在这一周里我的任务是打扫校园卫生的。在第一天我们感受到劳动的艰辛，尽管上午是三个小时，下午也是三个小时，但是可以想到以前清洁阿姨、叔叔们的辛苦，他们是全天在劳作。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。当一周的劳动结束了，我们切切实实感受到作为一名普通的劳动者在挥洒汗水的同时，为校园营造的那一个个清洁的环境，望着那一条条干净的马路，一个个被清空的垃圾桶，呼吸着清新的空气，这一刻那些汗水还有疲惫的身体都变得不值一提。我们不再是温室里的花朵，我们是名劳动者，辛勤付出，只为那一片片美丽的环境，只为营造一个美丽整洁的校园。

我们是大学生还没有走向社会，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的劳动周，使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。不要向以前一样轻视劳动。劳动周让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。劳动周也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。学校这次组织的劳动周让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，

底层的劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动，为我们营造了一个舒适的学习环境，让我们每天有着一个好心情行走在校园里。劳动创造财富，而我们的劳动就是营造了了美丽的校园环境相对于劳动成果我们付出的再多也是值得的。我还懂得了劳动需要互相帮助有合作精神。这样才能发挥出每个人最大的特点和优点。

这一星期的劳动增强了我们对社会的认识。让我们接触、了解社会，增强我们的社会适应能力。而学校组织的劳动周，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的社会，对于我们这些大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。为以后步入社会打下坚实的基础。只有现在了解社会才能在今后顺利的融入到社会里。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找