# 小学控辍保学工作总结

来源：网友投稿 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-18

*教学班是依法治辍的最前沿，是做好控辍的基础，我们加强了班级管理，明确班主任和任课老师治理学生辍学的职责。本站为大家整理的相关的，供大家参考选择。　　小学控辍保学工作总结　　根据市教育局《关于进一步加强和做好20\*\*年度\"控辍保学\"有关工作的...*

教学班是依法治辍的最前沿，是做好控辍的基础，我们加强了班级管理，明确班主任和任课老师治理学生辍学的职责。本站为大家整理的相关的，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　小学控辍保学工作总结

　　根据市教育局《关于进一步加强和做好20\*\*年度\"控辍保学\"有关工作的通知》(安市教通【20\*\*9号)的文件精神，多形式、多渠道，广泛深入宣传《义务教育法》、《贵州省义务教育条例》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固提高九年义务教育水平，结合区实施\"9 3\"计划相关文件精神，结合本校实际，我校扎实有效地组织开展了\"保学控辍活动月\"宣传活动，取得了阶段性的工作成效，现做如下总结汇报：

>　　一、依法控辍，增强了全体教师的责任感和使命感

　　1、统一思想，提高认识。学校先后多次召开教师会、师生大会、家长会。大力宣讲《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《新教师职业道德规范》等法律法规政策，以此来统一大家的思想，统领全校的\"控辍保学活动月\"工作。

　　2、走村入户，营造氛围。由学校统一印制了800多份专题宣传单，向学生家长、村组干部进行\"保学控辍\"政策的宣传。

　　3、创新形式，加大宣传。各校充分利用黑板报、标语、校园广播等媒介，广泛宣传\"保学控辍\"、实施\"9 3\"计划的重大意义。活动期间，我校共办专题板报1期，校园广播5期，在校门口、人群密集地等处制作、张贴了10幅宣传标语。

　　4、制定方案，落实工作。要求把\"控辍保学\"、\"9 3\"计划工作的结果与全体教师的绩效工资、岗位设置挂钩。

>　　二、管理控辍，确保控辍的各项工作落到实处

　　1、加强组织领导。学校组织成立了以校长为组长，党支书记为副组长，教导主任、各班班主任为成员的学校\"控辍保学活动月\"工作领导小组，明确了工作职责。

　　2、强力推行目标责任制，学校按照所签的《\"保学控辍\"责任书》，层层落实了\"保学控辍\"工作目标，严格实行控辍考核\"一票否决\"制度，将保学控辍与年度先进集体、个人的评优奖惩挂起钩来。

　　3、严格学籍管理，规范各类手续。本次活动开展后，各校按照《开发区中小学学籍管理办法》，进一步建立了规范的转出、转入、休学手续，并对相关数据进行了认真核实、统计上报。

　　4、摸底结对，以情保学。对特殊情况学生进行造册登记后，分类对他们采取学校领导、党员、教师结对救助，并组织开展教师家访劝学活动。

>　　三、多渠道促进学校\"9 3\"工作

　　1、学校多渠道宣传国家免费开展中等职业教育相关政策，让家长和学生理解\"9 3\"工作的重大意义。

　　2、学校领导和教师多次自费到省内外中职学校考察，举办省内外中职学校与学生及家长的见面会。让学生家长送出孩子时放心、安心。

　　3、学校召开全校教师大会，动员全体教师利用自己的人脉关系，无偿由校长带头多次为有意向升学高中学习的学生托\"人情\"、找\"关系\"力保我校毕业生升入高中阶段教育的入学率。

　　4、建立困难学生档案和学困生档案，确定帮扶措施，确保他们不流失。学校能认真贯彻国家义务教育的\"两免\"政策，学校争上级部门资金发放给家庭经济困难的学生切实减轻学生的经济负担。

　　5、学校筹集资金，征用教师私家车多次送到外市区就读中职学校学生和家长到车站，准保送生工作的安全推进。

　　总之，通过本次\"保学控辍活动月\"的深入开展，我校营造了教育事业蓬勃发展的良好氛围，形成了学校、家庭、社会共同关注教育、办好教育的共识，我们将以更加坚定的信念、更加坚决的措施、更加积极的行动，狠抓各项目标任务的落实，以为人民负责、为下一代负责的高度责任感，坚持长期做好\"保学控辍\"工作，向人民交上一份满意的答卷。

**小学控辍保学工作总结**

　　为了进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校对控辍保学工作引起了高度重视，认真执行上级有关文件精神，并做了具体工作，现总结如下：

>　　一、领导重视，认识到位。

　　各级党政有关教育管理的领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的\"控辍\"工作，在有关教育的各种各样的会议上曾强调要抓好\"控辍\"工作，并做了具体的指示。我校领导班子成员在上头各级领导的领导下，都很重视“控辍”工作。我们认为“控辍”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要到达\"不让一个孩子失学\"的目的要求，才算是真正“控辍”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都用心工作，加强管理。我校成立了发动学生入学领导小组。校长兼组长，教导主任兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学状况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

>　　二、广泛宣传《义务教育法》，强化依法治辍。

　　1、增强师生依法治辍意识。根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，每年3月和9月有组织、有计划的开展\"控辍保学\"宣传工作。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《教师职业道德规范》。向学生宣讲《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规。使广大师生认识到，《义务教育法》是由国家制定、靠国家强制力实施的行为规范，任何人不能以个人意志和好恶凌驾于《义务教育法》之上，而务必不折不扣的执行《义务教育法》，否则就是违法。

　　2、加大宣传力度，营造实施义务教育的良好环境。认真落实依法治辍的程序。一是坚持义务教育入学通知书，要求适龄儿童父母或监护人送入学对象入学;二是坚持入学注册，加强对义务教育资料的管理;三是发现有辍学倾向的学生，要及时做好思想工作，使其打消辍学念头;四是对确认为辍学的，学校派人家访，同时通知学生所在村委会或居委会，请他们协助做好辍返工作;五是对劝说无效的辍学生要及时上报，并推荐有关部门对不按法律规定将辍学的学生送回学校的家长或监护人给予行政处罚。

>　　三、采取有力措施，做好“控辍”工作。

　　1、分级管理，奖惩并举。为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，学校讨论制订了《朝阳小学关于确保辖区适龄儿童入学的工作规定》。规定里应对领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作职责、范围、资料、要求等都作了明文规定。为把“控辍”工作落到实处，学校校长与班主任、科任老师签订了职责状，一级抓一级，层层抓落实。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、用心、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

　　2、搞好教学改革，提高教育教学质量。实践证明，许多学生辍学是正因厌学或学习困难。因此，办学思想是否端正，教育教学质量的高低，关联到辍学率的高低，大面积提高教育教学质量，这是从根本上防止学生辍学的基础性工作。要全面提高学校教育教学质量，就务必深化教育教学改革。学校大力推进以“校本教研”为龙头的教学改革，提倡“自主学习，自主发展”的新教学理念。全方位开展了自主学习、研究学习、创新学习等课题研究。改变注入式的传统教学，改变单纯的知识型课堂，尝试启发式、自主式、研究型的课堂模式。变教师被动的教为学生主动的学，调动学生主体参与意识，实现了课堂上师生互动，生生互动的局面，使学生在简单愉快的氛围中生动活泼、主动获得文化知识。另外，各校开展了丰富多彩的课外活动，给有专长的学生展示才华的机会，激发学生兴趣和热情，培养学生的成就感和自信心。让学生在一种和谐愉快的氛围中学习、生活，使学生热爱学校，热爱学习。

　　3、开展热情帮教、爱心助学活动。学习困难学生和行为偏差学生以及家庭经济困难的学生是最容易成为辍学生的学生群体。我们要求各校老师个性是班主任，要个性关心他们，尊重他们，热心帮忙他们。要耐心做好学困生的思想工作，鼓励他们的点滴进步，增强他们的自信心，防止他们因学习困难而辍学，对家庭生活困难的学生，学校还建立了学困生资助基金。

　　4、做好控辍的管理工作。为使“控辍”工作制度化，我校在治辍工作中主要采取了以下几个措施：严格学籍管理。教育局建立的统一学籍，并实现了微机管理，一个学生一个学号。严格休学、转学、借读的手续;加强班级管理。教学班是依法治辍的最前沿，是做好控辍的基础，我们加强了班级管理，明确了班主任和任课老师治理学生辍学的职责：一是在开学一个月内，摸清班内学困生和特困生的状况，做到心中有数;二是建立学困生、特困生联系卡和档案;三是建立学生家长通讯录，及时与家长沟通，从根本上杜绝学生旷课、逃学等现象发生;四是实施定期家访制度，与家长结合共同做好学困生和特困生的思想工作。

　　在上级教育部门正确领导下，透过广大师生的共同发奋，我校的\"控辍\"工作取得了较大成绩，小学入学率达100%，巩固率达100%，毕业率达100%。今后，我们将进一步加大工作力度，不断完善各项制度措施，做到上下齐抓共管，常抓不懈，为教育的健康发展做出更大的贡献。

**小学控辍保学工作总结**

>　　一、控辍保学所做的工作

　　(一)落实责任，加强领导

　　建立健全控辍保学工作领导机构。县、乡镇建立了由政府主要领导、分管领导为组长，司法、公安、民政、综治、劳动就业、计生、教育等职能部门为成员的控辍保学领导小组和工作机构。教育局成立了以局长为组长，分管局长为副组长，职能科室负责人为成员的“控辍保学领导小组”。各学校成立了以校长为第一责任人，其他行政干部、班主任为组员的“控辍保学工作小组”。控辍保学工作机构制定切实可行的工作方案，定期研究控辍保学工作，解决工作的实际问题，依法回收流失学生。

　　建立健全领导干部控辍保学责任制。全县建立并实行了由县、乡镇、村、组为一线;县教育局、学校、教师为一线的控辍保学双向目标责任。工作中实行一级抓一级，层层抓落实。

　　(二)齐抓共管，认真实施

　　我县各乡镇政府，实行镇干部包村、村干部包组到户，将回收流失学生责任落实到人头。充分利用标语、黑板报、广播等形式，开展形式多样、内容丰富、深入持久的宣传活动。进一步健全了扶贫助学的有效机制，做到“不让一个贫困家庭子女失学”。根据《义务教育法》和相关的法律法规，制定了本地控辍保学规章制度和乡规民约，明确学生家长或监护人的保学责任。村组与学生家长或监护人签定控辍保学责任书，杜绝未受满九年义务教育的中小学学生务农、务工、经商，依法强制确保适龄儿童少年接受九年义务教育。一些乡镇政府将控辍保学指标纳入了对乡镇干部工作目标考核。

　　教育局制定并下发了《金堂县教育局关于控辍保学工作的实施方案》(金教发【20\*\*〕8号)，要求各级义务教育阶段学校认真做好控辍保学工作，并把每年的3月和9月确定为“控辍保学活动月”，强化目标责任，实行教育局领导包学区、联系科室包乡镇、科室工作人员包学校、学校领导包年级、班主任包班级、教师包学生的控辍保学责任制。积极落实办学管理体制，采取措施，为完善义务教育办学条件提供保障，着力解决农村师资匾乏问题，统一学籍管理制度。把控辍保学工作纳入学校领导班子工作政绩考核和学校教育教学管理考核。

　　(三)实施管理控辍，发挥学校的主体作用

　　各校进一步端正办学指导思想，全面贯彻教育方针，加强师德师风建设，大力推进新课程改革，以活动为载体，积极开展以责控辍、以德控辍、以质控辍、以情控辍，坚决遏制学生由于厌学而辍学的倾向。与教师签定控辍保学责任状，把控辍指标完成情况作为教师工作业绩、评优晋升的重要依据。建立完善了入学通知制度、情况报告制度，通过家长座谈会、家访、主题班会、专题讲座、宣传报道等形式，大力加强《义务教育法》、《未成年人保护法》的宣传，营造出良好的控辍保学氛围。

>　　二、控辍保学工作取得的成绩

　　从政府到家长控辍保学意识都有了很大的提高，控辍保学工作责任更落实，形成了齐抓共管的新局面，确保了学生不因贫困而辍学。截止5月14日，我县小学阶段回收流失生157人，流失了28人，流失率为0.05%;初中阶段回收流失生535人，流失了92人，流失率为0.32%。共办理转出学生有效证明材料2247份，完善转入学生有效证明材料1046份。全面完成了全县小学阶段年辍学率0.6%以内，初中阶段年辍学率1%以内的控辍保学目标任务。

>　　三、控辍保学工作存在的问题

　　1、工作力度不够。实行“以县为主”的农村义务教育管理体制后，全县虽然层层签订了控辍保学责任状，但一些乡镇政府控辍工作不够到位，没有尽到应负的控辍保学职责，一些学校的辍学率仍超过控制标准。

　　2、学籍证明手续的办理相当困难和繁琐，特别是随父母到省外读书的学生，取证工作更是困难重重。

　　3、执法力度有待加强，对家长的监护职责缺乏强制措施。《义务教育法》执法力度不大，这给学校的控辍保学工作带来了困难。

　　4、部分需要特殊帮助的适龄残疾儿童，未能入学但没有依法办理缓学或免学手续。

>　　四、进一步加大控辍保学工作的建议

　　1、加强依法控辍力度，形成控辍合力。司法、公安、民政、残联、综治、劳动就业、计生、教育等职能部门应该依法办事，制定切实可行的措施，强制学生家长让学生接受义务教育，保障《义务教育法》的顺利实施。

　　2、加大财政投入，改善中小学办学条件，营造良好的学习环境。3、制定奖励措施，调动各乡镇、学校控辍保学的积极性。

　　3、继续做好“扶贫帮困”工作。加强民政部门扶贫资金的发放管理，准确确定救助对象，进一步完善对贫困生的减免与扶助措施，建议建立各级领导。县级部门对口帮扶贫困生制度，确保每个学生不因家庭经济困难而辍学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找