# 高二期中总结3000字

来源：网友投稿 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-13

*前半学期，高二年级以学校工作重点（高效课堂）为指导，在学校领导的正确领导下，充分行使年级组的管理职能，以质量意识为重点，以培养学生良好的习惯为突破口，强调危机意识，狠抓班级管理，稳步开展各项工作。现将前半学期工作情况总结如下：　　高二年级是...*

前半学期，高二年级以学校工作重点（高效课堂）为指导，在学校领导的正确领导下，充分行使年级组的管理职能，以质量意识为重点，以培养学生良好的习惯为突破口，强调危机意识，狠抓班级管理，稳步开展各项工作。现将前半学期工作情况总结如下：

　　高二年级是高中阶段的关键年级，前半学期，我们主要是对学生的养成教育进行强化和巩固。全年级学生进入高二后，学习状态较上学期有改变，思想上有压力了，行为活动上也更稳了一些更静了一些。大多数学生已经能够适应高中学习，也能初步使用学科的学习方法，年级班级都比较稳定。各备课组加强集体备课，组内资源共享，分工合作，充分运用导教学案，做到统一教学进度、教案、课件、练习等，提高课堂效率。在全年级老师的共同努力下，我们取得了一些成绩。

　　一、主要工作

　　1.加强学生思想教育工作，配合学校德育工作主题，通过多种形式将思想教育渗透到日常的教育教学工作中。

　　（1）加强对班级的管理,帮助学生树立信心，提高学习成绩。落实主题班会的内容，做到有针对性和时效性；新组建的4569班，刘老师、贾老师、马老师、汪老师的带领下，针对学生学习、纪律等问题建立了班级规章制度，并每天坚持跟班监督。尤其是5班，贾老师中途接班，又是文科普通班，但在这短短时间内，已明显见效。

　　（2）史校长等学校领导走进了我们的教室，先后在2、4、6、7班，从理想励志、做人做事、学习方法、自主招生等方面，现身说法，给学生以极大的鼓励。

　　（3）开学初，我给全体学生作了“人要有志，志在必得”的广播讲话，提醒、要求学生要明确目标，积极行动，珍惜时间，要让自己高二的每一天生活的有意义。

　　2.加强班主任之间的沟通与交流，充分发挥集体的智慧，群策群力，把一个人好的做法在全年级推广，共同进步。我觉着这是咱年级班主任身上非常可贵的品质，互通有无，坦荡相处（过去都说我们是团结向上的集体）。

　　3．年级工作的一些新举措

　　（1）语文、英语老师对早读利用和管理上了一个大台阶。每天早读有安排，有目的。课代表每天早上能在7：30开始组织早读，老师基本上7:40能进班辅导。

　　（2）班主任都坚持在每天早读前、下午上课前到班上检查学生到校、教室卫生情况，督促学生尽快进入学习状态，大课间时都能坚持跟班，和学生一起做操跑步。可以说我们的9位班主任在年级的每件事情和活动中都是冲在最前面，勇于奉献，无论言行都可作学生楷模，也是我们同行的榜样。

　　（3）在家委会的建议和老师们的支持下，利用周一至周五下午第九节和周六上午开展了语数外理化生政史地的校本课程。

　　4.充分发挥备课组长作用，各备课组积极编写导教学案，配合学校高效课堂的教育目标，重视课堂效率的提高，重视学生在课堂中的参与深度和广度。

　　5.为了做好集体教育和个性化教育的互补，数学、物理、化学、生物都开展了竞赛辅导或培优辅导。从目前学生反馈的情况看，教学内容的难度和广度和血生的基础还是比较符合的，学生学习积极性高，上课的学生人数较往届都多。

　　6. 英语学科在学生时间紧的情况下，开发午间课前时间，为学生准备了大量的练习而且基本全部批改。同时充分利用早读时间，每个早读都明确任务。

　　7. 文理分科之后，学科上既有侧重点，又全面推进；既有所统一，又各有特色。我们坚持月考检测制度，对教育教学效果及时评价，及时调整。

　　8. 年级组和体育组共同组织了学生三人篮球比赛活动，丰富了学生的生活，凝聚了人心，激发了集体荣誉感。

　　9.完成了学业水平测试的照片采集工作。

　　10.晚自习的管理井然有序，晚自习纪律比上学期有很大的进步。

　　11. 月考之后召开了备课组长会，期中考试之后召开了家长会和自主招生的培训动员会，及时总结，发现问题及时解决或调整下一阶段的工作思路。

　　二、存在问题

　　1. 文理分科后，两极分化明显，尤其是还存在相当的学生学习的积极性不高。普通班里确实有一些学生不学习、不思进取，重点班里有些学生对于学习没有远大的目标，盲目乐观，自以为是。

　　2. 学生的学习方法和习惯上还存在问题。平常做题不注意独立完成，喜欢讨论，喜欢看答案，不能做到做题时全神贯注。

　　3. 学生的学习存在偏科情况，尤其是重点班的学生。

　　4. 家委会工作没有落实，工作还很不规范。

　　5.理科学生的计算能力还有待提高，书写不规范，语言不够专业。

　　6. 学校开展的活动时间拉得太长，让学生在学习上分心，社团活动过多影响学生正常上课。

　　7. 英语高考使用新题型后，学生普遍还不能适应，做题速度跟不上，听力也未能达到高的标准。

　　三、改进措施

　　1.抓常规，重视良好班风的形成，加强理想教育，让学生要有追求，明确短期目标和长期目标。要求每个班班主任要定期（周一早读时）召开班干部会，准确及时了解班里情况，发现问题及时沟通处理，并对班干部的工作进行指导。

　　2.多和孩子个别谈话，个别关怀，尤其是成绩差的和行为习惯不好的，要有耐心有爱心。这里指的不仅是班主任，也包括所有的任课教师，恳请大家谁遇到的问题谁解决（如课间打闹、篮球进教室、上课喝水吃东西、水杯放在桌面上等）。每一位任课老师都要加强对学生学习的管理，对学生的行为习惯和学习习惯的进行引导，对学生存在的问题要齐抓共管。

　　3.考练结合，提高学生的做题速度，规范性、严谨性，强调用专业术语回答问题，严格要求。提倡大家利用延点课进行练习指导，不要进行新课。

　　4.进入高二阶段，各学科应该在课堂内容上加强与高考题目的衔接、延伸和训练，以提高综合能力。这就需要继续加强备课组各老师的沟通与合作，资源共享，研究教材、研究大纲、共同探讨，改进教学方法，能形成模式。

　　5.文科方面要督促学生扩大阅读量，积累素材，加强引导学生做好笔记，并不定期检查和监督，促进学生养成一些良好的学习习惯。

　　6. 各备课组利用组会集体备课的时间，对于教学管理，教学组织，作业布置等方面展开充分讨论，以加强课堂教学的时效性。

　　7.重点班学生填写 “自我发展设计”，确定本学年乃至高中阶段的努力目标，力争高远。 普通班的学生由班主任填写“问题学生教育记录”。

　　8.加强研究，提高工作实效性,做好自主招生宣传，初步研讨自主招生工作。以年级会议，各项专题会议等为载体，定期研究，提高工作的实效性。

　　总之，我们认真落实学校教育教学工作，想方设法注重实效的完成各项任务，活动后有总结，及时对学生进行正确的评价，有针对性的对学生进行教育。

　　最后特别提一下，像王\*\*、付\*\*、何\*\*、常\*\*、汪\*\*、关\*\*、王\*\*等老师能克服自己身体困难，坚持上课，上好课，对学生负责任，不放弃的精神；像马\*\*、丁\*\*、张\*\*、王\*\*、刘\*\*等老师都在超负荷工作，为了学校工作的大局意识；都是值得我们大家学习的。

　　谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找