# 学生期末考试个人总结精选10篇

来源：网友投稿 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-14

*学生期末考试个人总结（精选10篇）当我们经过反思，对生活有了新的看法时，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样能够不断提高自己的能力，下面是小编整理的关于学生期末考试个人总结的内容，欢迎阅读借鉴！1学生期末考试个人总结精选期末考试终于结...*

学生期末考试个人总结（精选10篇）

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样能够不断提高自己的能力，下面是小编整理的关于学生期末考试个人总结的内容，欢迎阅读借鉴！

**1学生期末考试个人总结精选**

期末考试终于结束了，我等呀等呀，终于等到了今天——返校领成绩单的日子。我一大早就兴奋地来到了学校，等着好成绩来和我交朋友。

终于，在同学们的欢笑声中，赵老师走进了教室，给我们发下了各科的成绩单和卷子。拿到了卷子，我迫不及待地看了看自己的每份卷子，又分析了一下错题的原因。

1.语文

我的语文分数不太理想，是96.5分，虽然上了95分以上，可是并不是我平常的水平。这次考试，我的基础知识掌握的挺好，没有扣分，还有我平常的弱项——阅读题，也一个错都没有出。可是我从来没有错过的语文听力题却出了错，听力题的原稿是：《游行知园》。可是我没有听清楚地点变化的词语，扣了1.5分。还有第三人称转述句，虽然我以前练过几遍，可是当时我一下子忘了该怎么改了，又扣了1分，我以后一定要多练一练改写句子。令我非常气愤的就是坐稳了，往常的期末考试，我的作文总是减0.5分，可这次却减了1分。在这个暑假，我一定要多多写作，争取在五年级取得更好的成绩。

2、数学

这次数学我考得非常令自己满意，100分轻松地就拿到了手。这学期，我一直很努力地学数学，上数学课我认真听讲，快速、高质量地完成老师布置的课堂作业。课下，我自觉地完成家庭作业，检查出来的错题就及时地抄到错题集上。考试前，数学李老师在课堂上给我们做考试卷练习，每一张试卷，每一道题，我都认真去对待，不粗心、不马虎，按照老师的要求去完成每一项作业。正是因为我认真地学数学，才能取得这样的好成绩。在以后的数学学习中，我还会坚持我的这些好方法，让自己再次考出100分的好成绩。

3、英语

英语并不是我最擅长的一科，我只考了98分，还是对自己放松了。我的听力题和阅读理解题做得还不错，没有出错，而我平常最擅长的选择题却出现了一个错误。

When are you ( ) to the airport?

A.go b.going C.went

我在做这道题的时候，利用了排除法，我先想went一定不能选，因为它用在过去时。那么go和going到底该选哪一个呢？我把它们分别填到句子里读了一下，觉得go比较通顺，没想到就错了。这说明我语法掌握得不扎实，在以后的英语学习中，我要多练练关于语法的练习题，还要多听、多读、多背、多积累，争取把英语学得更加扎实。

这次期末考试总体来说是为我的四年级学习生活画上了一个圆满的句号，但是我不能骄傲。在以后的学习中，我要保持我良好的学习习惯，认真地对待每一门功课，争取在各方面都能更上一层楼！

**2学生期末考试个人总结精选**

20\_\_年2月4日，小学期末考试及评卷工作圆满结束，由于各级领导重视，监考、评卷教师认真负责，整个考试及评卷工作基本顺利。

按照镇中心校本期制定的教师考评办法，中考不再全镇统一组织，每期全镇只组织一次统考，同时调整了师生的考评标准，减轻了教师的压力，给教师提供了更多的专业学习提高时间，教师钻研教材，认真备课的风气更浓，学习运用新教法的主动性、积极性更高，课堂教学效率不断攀升，全镇教育教学的良性循环基本形成，学校的办学水平进一步提高。

进入元月份以来，“两基”迎验工作要求高、任务大、时间紧，但全镇没有一所学校、一个教师因此而影响正常的教学，全是利用课余时间加班加点，充分体现出教师高度的责任心和使命感，保证了本期教学工作的圆满完成。

这次期末考试，三至六年级除语、数、英学科外，又新增加综合学科，包括思品、科学、社会、自然等课程，几乎使每一位教师都增加了新的考试学科，部分教师同时兼有四、五门考试科目，教师的复习任务比较重，但为了提高学生的综合素质，全镇教师无怨无悔，综合学科和语、数、英一样，都考出了优异成绩，由于综合学科第一次组织统一考试，中心校本期只纳入对学校的考核，暂不计入镇级教师考评。

各小学对优生培养都非常重视，这次期考有北厥山、西车、思平、尹小、南滩、大中原六所小学优生比例在10%以上。

小学分项测试是促进素质教育的有力手段，大部分学校都比较重视，尹小、娄下、西车、涧口、李村、思平、大中原、北厥山等小学及时到中心校复印试题。按时上报测试成绩和总结的学校有：尹小、东车、开方口、李村、西车、大中原、娄下、浊玉、涧口、涧西等10所小学。

对学校的考评，按语、数、英一科优秀记5分，思品、科学、社会、自然每个小学科一科优秀记2分的原则，评出东车、大中原、北厥山、思平、尹小、南滩六个先进单位。

存在问题主要有三点：

一是考风考纪还有待进一步规范，个别考点仍有本校教师私自进班现象，这从一个侧面反映出个别学校师德、师风建设还需进一步加强。二是命题难易不太平衡，五年级数学，三年级科学等学科试题难度较大。三是部分学校平时对综合各小学科重视不够，虽考前突击，亡羊补牢，但还有相当部分学校的小学科成绩较差。

考试是对前段教学工作的一次总结，望各校一定抽出一定时间，组织教师认真评析试卷，总结成绩，查找不足，制定整改措施，力争将下期工作做得更好。今后，中心校还将进一步改革考试办法，使我镇对学校和教师的考评更加科学完善。

**3学生期末考试个人总结精选**

第一个学期就这样结束了，迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，斗转星移。转眼成为初一学生已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然。原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小。我们不得不笑着回首我们所走过的路：

出勤情况：

请了一次病假.拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：

以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

**4学生期末考试个人总结精选**

时间过得真快，转眼初中一年级的第一学期就这样过去了，考试是对这一学期的完美收关，在这一学期当中，每个人都成长了不少，有了很大收获，也发现了一些不足，下面我就对这次期末考试进行一个总结。

语文，语文基础69分，作文47分，语文基础题错在一道改错题。以往每次考试这类题目都是我的弱项，这次也没有针对性地进行复习，还心存侥幸的想可能不会出这样的题。结果学习是掺不得假的，改错时不是主谓不一致，就是句子结构不完整，今后我要有重点地进行攻坚，“哪里不对就改哪里？”阅读理解题做的表较好，没有失分，对短文的理解概括分析归纳比较到位，这得益于从小学就养成的爱读书的好习惯，今后继续发扬。

数学，数学本来我的强项，这次给自己定的目标是满分，可还是因为不好的学习习惯——马虎，做错了一道找规律的题，不是理解能力差，也不是不会做，而是审题不清，大概看了一眼题目，就想当然的认为自己理解了，提笔就写。由于理解错了题意，一写就错。良好的学习习惯要靠一点一滴的养成，同学们我们一起加油努力吧！

英语，这次英语成绩比较理想，得了120的满分，其中笔试部分110分，背诵10分。老师讲评时说这次的题目不太难，是啊，一次考试不能说明什么，我告诉自己千万不要骄傲哦！谦虚踏实才能取得好成绩。

其他副课，政治67分，历史41分，生物48分，这三门课程都是初中的新课程，小学阶段从没有接触到，说真的像政治，有时我真的好像还有不太懂得地方，所以只好按老师的要求多读、多背。

通过副课考试业发现了自己的不足，那就是课外知识太少了，阅读量不够，除了书本上的知识，一下子接触到古今中外、天文地理，有时显得手忙脚乱。今后一定要多读书增加自己的知识量，拓宽知识面，才能全面发展吧。

体育，这次最惨痛的教训就是体育考试，因为我上体育课时，不小心摔骨折了，所以没有参加体育考试，在评分时老师给了我个平均分36分。要知道在体育方面我也不差啊，小学阶段每次参加运动会，都能取得名次。就因为这个体育分，把握一直保持的班级第一，年级前十拱手让了出来。

从那以后我深刻感受到了德智体美全面发展的重要性，打着石膏、一瘸一拐的滋味真不好受，现在我的脚已经痊愈了，每天进行体育锻炼、骑车、打羽毛球、托排球，做仰卧起坐，一定要让自己有一个强健的体魄，做一个身心健康的好少年！

**5学生期末考试个人总结精选**

根据学校工作的整体部署，结合我校的教学实际，本着“横向比较找差距，纵向比较促进步”的原则，联合区域内龙头学校，组织进行了期末质量测试。经过大家的共同努力，顺利、圆满完成了期末测试工作，现将考试情况分析如下：

一、命题内容

1、语文：人教版课标实验教科书1——6年；

2、数学：人教版课标实验教科书1——6年；

3、英语：新标准课标实验教科书3——6年；

二、命题原则

1、科学性原则。命题力求贴近课程标准，切实检测学生的学业掌握情况。

2、基础性原则。以教科书为依据，考查学生基础知识掌握以及运用情况。

3、发展性原则。依托教材但不拘泥于教材，以发展的眼光命题，考查学生能力基础。

4、层次性原则。按照6：3：1的标准，命题注重体现学生的不同层次，真实反应学生的状况。

三、命题特点

1、不唯基础，注重灵活运用的考查；

2、不唯教材，注重综合能力的考查；

3、不唯知识，注重生活应用的考查；

4、不唯死记，注重学段内容的考查。

四、取得成绩

（一）基础扎实，能够准确区分概念考查的内容。

从试卷检测的情况看，较好地落实了《课标》中关于“巩固基础知识和基本技能”的要求，能够做到灵活掌握，书写准确，从中可以看出学生具有较好的基础知识基础，客观上反应了教师的“教”和学生的“学”的变化。

（二）计算准确，具有一定的。计算能力。

数学是基础学科，尤其是小学数学，对基本的读、写、算的能力训练得到了有效地保证。教学内容虽然开放性更强，但是对计算能力还是有一定程度的变化要求。虽然要求有所降低，但是我们的教师还十分重视计算能力的训练和计算教学的研究，学生能够比较好的解决“口算、笔算、简便运算、列式计算”等与计算有关的问题。

（三）注重积累，善于识记经典。

试卷从低年级到高年级，均专门设计了语言积累的考查，如：一年的二年的三年的四年的五年的六年的

较为全面地考查了学生本学期的课内积累情况，既有词语积累，又有名言、名句积累，还有经典文段背诵积累。

（四）书写工整，初步养成了良好的习惯。

培养学生书写能力，养成良好的书写习惯，是我们一贯坚持的教学常规工作。虽然我们的学生书写不够专业，艺术性不高，但是在老师的严格要求下，基本能够做到书写工整、干净，尤其是五年一班、六年一班，学生的书写习惯正逐步形成。

（五）能力突出，能够正确分析并解决问题。

学生的解决问题能力、阅读能力、习作表达能力较好地得到了提高，能够比较准确地解决遇到的问题，表达流畅、结构严谨、内容真实感人。

五、存在不足

（一）基础不牢，更多掌握的是解题技巧。

夯实基础，巩固基础，注重基础，虽然“立足双基不动摇”的思想多次植入到我们的教学工作当中，但是，仍旧存在学生学习基础不扎实的现象，表现突出的是我们更加注重了解题技巧的训练，忽视了学习内容的基础核心内容。如：一年级语文考查学生的不仅仅是写成完整的音节，同时考查的是声母、韵母拼写规则；二年级数学学生填写的只是与口诀有关的内容，忽视了最大的关键；三年级语文学科的学生不会拼读音节，所以书写错误率极高；四年级语文：

出现错误的有23人，占57.5%；数学：

出现错误的有25人，占62.5%；

五年级语文学科：

出现错误的有7人，占15.2%；

出现错误的有15人，绝大多数填写“古色古香”，占32.6%；

六年级语文的：

上述问题中不难看出，学生对基础知识的掌握还不能够灵活运用，只是体现在单一的解题上，与平时的学习严重脱节。

（二）方法单一，更多体现的是解题死板。

方法是解决问题的最佳途径，只有掌握了较好的方法，才能够在有效的时间内实现高效、自主的学习。通过本次测试，反应除了学生解决问题方法比较简单，不善于总结方法并运用于实际问题之中。如：六年数学的学生不能根据已有的条件“四成”灵活解决问题，导致出现较多的错误；

数学学科：学生没有较好地掌握概念的本质特征，只是凭借简单的概念对比做出判断。

五年数学科：

既有测量知识的考查，又有面积计算的检测。学生测量方法单一，不能够准确取近似数，计算面积忘记梯形面积要除以2，错误率达到54.3%；错误率97.8%；

四年数学：

出现错误的有27人，占67.5%；

三年数学：

三年语文：

二年语文：

一年数学：

（三）计算不准，更多体现的是方法混淆。

计算是学习数学的基础，也是我们中国传统数学教育的法宝。培养学生的计算能力，提高学生的计算技能我们虽然一直没有放松，但是在实际抽测中仍旧存在：

三年数学：

四年数学：

出现错误的达到82.5%，有33人。

五年数学：

六年数学：

六年数学：

（四）积累不够，更多体现的是范围过小。

在学习的过程中，让每一个学生学会积累，学会运用，最基础的是应该能够做到读得上口，写得上手才行。然而，学生的积累面窄、量少、会说不会写等现象应该引起我们的注意。

六年语文：

出现错误的分别达到16、34人，占35.6%、75.6%；

五年语文：

四年语文：

错误的达到33人，占82.5%。

三年语文：

二年语文：

（五）操作薄弱，更多体现的是是似而非。

动手能力的考查，主要是检测学生平时的学习过程中是否经历了这样的训练，是检测学生动手、动脑，检测过程性学习的主要方式。本次测试，学生的动手操作还存在着不规范、不准确的问题。

二年数学：

三年数学：

（六）能力不强，更多体现的是套用公式。

学生的学习能力的提高不是一朝一夕的，是靠长期积累和训练的。简单套用公式对学生的学习能力提高有百害而无一利。如：

一年数学：

三年数学：

五年级数学：

出现错误的有27人，占58.7%；

六年数学：

出现错误的占44.4%。

（七）表达简单，更多体现的是言之无物。

新课程强调的是“说心里话，讲真话”，其体现了一个主旨——以我笔写我心。既可以体现出学生的平时表达培养，又可以看出学生的习作能力的程度。通过测试，看到了学生们的表达还不够丰富，审题还不够准确，内容具有感染力的不多。

（八）书写潦草，更多体现的是态度不端。

学生试卷书写整体上有所重视，但也真实地反应了他们平时养成的不良书写习惯。字迹模糊不清，大肆涂抹，随意勾画，卷面褶皱，污渍油渍各年都有所体现。一年级的数字书写开始，到高年级的连线、书写都不容乐观，希望引起大家的注意。

六、改进建议

（一）从我做起，不断反思不足。

（二）找准问题，深入剖析根源。

（三）加强备课，培养学生预习。

（四）重视研究，针对不同学情。

（五）强化训练，工作有的放失。

（六）关注细节，拓宽发展渠道。

（七）坚守信念，师生形成合力。

（八）乐观面对，坚定以爱育爱。

有喜有忧，有笑有泪，成绩的取得无不蕴含着每一位任课教师的辛勤付出，无不凝结着每一位任课教师的勤奋的汗水。然而，面对存在的问题，我们在欣喜之余还应有更加清醒的认识，正视差距，迎难而上，用百倍的努力换取点滴的进步。真正做到：守住平常心，面对真学情！

**6学生期末考试个人总结精选**

一、整体情况

本次试卷试题类型比较灵活，有些题目偏难。学生做的并不是很好，三年级460名学生参与考试，77人优秀，优秀率仅为16.74%，416人及格，及格率率是90.43%。

二、试卷分析

本次命题共分七大题，下面就对本次测试中存在的问题逐题作一分析：

第一题：口算。（共6分）个别同学出错。第二题：列竖式计算（13分）部分学生出错，有的忘记横式上写答案。第三题：脱式计算（6分）还有个别人出错。前三题都是基础题，计算，看得出我们的计算还不够扎实，每个班还是有几个人出错。

第四题：填空（33分）10题

出错率最高的是第7、8题。第7题100个边长1厘米的小正方形横着摆成一排成为一个大长方形，问答长方形长X厘米，宽X厘米，面积是X平方分米。

不少同学根本没有好好深入思考，也不看图，即使算对了，也没有把100平方厘米换成1平方分米。第8题，孩子们还是没有好好读题：12个苹果，第一天吃掉1/4，X个第二天吃掉剩下的2/3，X个，多少人把“剩下的”视而不见，想都没想写了8个。

第五题：选择。（共6分）出错最多的是第2题，小宁家到学校1千米，他从家正常步行到学校要多少分钟？A.6分钟，B.15分钟，C.30分钟。这题出错的原因是孩子们对步行毫无概念，他不了解一分钟能走多远，所以选什么答案的都有。

第六题：画图（6分）大约有三分之一的同学全对。在方格纸上画出面积是36平方厘米的正方形，再画一个周长与之相等的长方形，并求出它的面积。

说实话者6分真不好拿，要先画出边长是6厘米的正方形，然后求出正方形的周长24厘米，在画一个周长是24厘米的长方形，还要求出长方形的面积。真的不容易，中等和中等以下的学生早就被绕晕了。

第七题：解决实际问题（共30分）

1、2题做的比较好，个别做错的原因是粗心3、5、7两三题大部分孩子能做出来。

4题，出错很多。方方看一本书，第一天看到第23页，第二天看到第60页，第二天比第一天多看了多少页？大多数孩子对“第60”页的理解不到位，所以好多孩子当成了第二天看了60页，就错了。

6题很少同学全对，主要是不会联系实际分析和解决问题。“张大伯用篱笆靠一面墙围了一个面积是40平方米的长方形，如果长方形的长和宽都是整米数，张大伯可能用了多少米长的篱笆？（至少写出三种答案）

这题说实话，真的不容易，先要找出面积是40的长方形，然后选择一边靠墙，再算出三面的总长：

面积是40：四种情况：40×1=20×2=10×4=5×8=40

一面靠墙：40＋1＋1=42，1＋40＋40=81

20＋2＋2=24，2＋20＋20=42

10＋4＋4=18，10＋10＋4=24

5＋5＋8=18，8＋8＋5=21

三、通过这次测试，反映出的问题：

学生的计算能力比较欠缺，对四则混合运算的顺序都不能很好的遵守，简单的加、减、乘、除也很容易出错。学生的良好学习习惯培养还不够，非常粗心。题目会抄错；简单口算也会计算错；算完结果会抄错；余数会漏掉；等等。通过这次测试，还反映出学生中一个非常普遍存在的问题，就是学生的`审题能力和检查验算的习惯比较差。学生在解决问题的过程中不能很好联系实际进行分析，对给出的信息不能较好的选择利用，进而解决问题。

四、今后教学措施注意下几点：

（一）培养学生读题、仔细审题、认真分析的良好习惯。做到拿到题目先浏览，清楚已知条件和要求问题，然后再进习分析、解答。解决问题还要重视数量关系的分析，不但要让学生知道怎么做，更要让学生知道为什么这样做。

（二）对一些基本概念还应在学生理解的基础上进行记忆。

（三）培养学生对题目的分析能力。特别是一些题目比较长、字数比较多的问题，先理清思路，酌句分析。进一步做好防差转差工作，防止两极分化低龄化的现象。我们在平时的教学中尽量要做到不放弃任何一个学生，使每个学生都能达到最基本的要求，这确实需要教师付出更多的心血、爱心和耐心。

**7学生期末考试个人总结精选**

本次测试在区教委统一组织下，紧紧围绕新课程标准，考查学生语文基础知识和基本技能，考查面比较广泛，对本学期的知识进行了全面的考察。现对本试卷及学生成绩情况作如下分析，以利于今后的教育教学。

一、试卷分析：

本次的语文试题以教材为根本立足点，以检测学生的基础知识、基本技能和语言积累为目的，除了对基础知识的掌握，基本能力的培养考查之外，还注重了对学生灵活运用知识，综合素质及创新能力的考查，有一定的梯度。在写字方面，采用的是看图写字词、看拼音写汉字、看拼音写同音字、形近字组词的形式，既考查了学生识字、写字的情况，同时又考查了学生的读题审题能力和分析问题的能力。口语交际部分的设计比较贴近学生生活实际，让学生在不同场景下要用不同的礼貌用语，能够很好地考查学生的口语交际能力。符合当前语文教学的方向，考就是为了今后更好地教，这份试卷对我们今后的教学起了一个很好的导向作用。

二、学生基本情况分析：

本年级共有学生183人，大部分学生养成了良好的学习习惯，并能按时完成作业，上课能积极回答问题。对语文学科有较浓厚的学习兴趣；有一定的分析问题，解决问题的能力。但部分学生基础知识掌握不牢固，缺少质疑和创新能力，思维不够活跃开放。个别学生观察能力、审题能力及解决问题的能力较差。在这些学生中，有些后进生主要表现在接受能力差，反应缓慢，学习没有自觉性，不够积极主动。其中有名3很难及格，使转差率上不去，直接影响年级整体成绩。这就要求在下学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

三、学生答题情况：

本次考试，我年级总分16128分，均分为88.13分，及格率为97.3%，优秀率为75.4% 。其中85分以上的有137人，75到85分的有33人，60分到75分的有10人，60分以下的有5人。最高分100分，最低分32分。试卷从答题的情况来看，大部分学生对生字词掌握的比较扎实、系统，能把所学的知识用在解决实际问题之中。但是对于零碎的知识掌握不牢固，阅读能力较差，不能准确地理解短文，分析题意。下面针对试卷反映出来的问题，从学生答题得分情况按板块分析如下：

（一）听力题

听力部分大部分学生都能准确无误的做对，个别学生听句子判断对错，全部做错。

该试题是对学生听力以及判断能力的考察，从学生答题情况来看，学生掌握情况较好。但也有少数学生答题不容乐观，只会死记硬背，并没有理解读读背背。这本是一个送分题，但情况却不尽人意，也反应出学生不能灵活掌握背诵的内容。同时为我们敲了警钟，在以后的教学中，阅读总结还需加强。

（二）基础知识

第二，三，四，五，六道大题都属于基础知识题。大部分都是对生字词在田字格中书写的考查。其中二、三、四、六这三道大题大部分同学都能掌握好，错误率较高的出现在第五道题。

第二题是看拼音，写同音字，个别后进生不明白题意，错误很多，还有几个学生书写不规范。第三题“猜一猜，写一写”考查学生对会意字的理解和识记生字的方法。少部分学生把看图会意识字的“灶”写成了“炉”，不明白“木在口中”是什么字。原因有二：一是学生没有真正掌握会意字的构字方法；二是学生记忆生字生搬硬套，不会灵活记忆。因此我认为在教学过程中讲授生字时要加强对字形的理解记忆，可以把生字编成顺口溜、谜语的形式，既生动有趣又便于识记。

第四题个别学生不认真，把“苍”、“英”写错。第六题虽说也是考查生字词，但考题在原文的基础上，把句子加以灵活改变和串通。对学生来说并不难，但是个别学生不能灵活变通，书写不规范不认真导致出现一两个错误。

第五题包括3个小题。其中第2题的第2个连线题和第3小题失分率最高。第2小题出自课本中的练习，考查学生对天气符号认知的情况。很多学生不能区分“雾”和“霜”、“多云”和“阴”的天气符号，易弄混淆。一部分学生是因为马虎，没有认真看图；从中说明学生基础知识掌握不牢固，没有重视单元练习中的每个习题。第3小题包括4个填空题，学生出现的错误分散在每个题中，没有特别集中的地方。前两个题考查学生对音序的掌握，第（3）题考查学生对汉字的数字的两种写法，第（4）题考“遇”的笔顺。总的来看，考点比较宽泛，涵盖课本上的各个方面和练习。原因是我在授课时没有过多讲解区分汉字大小写的两种写法，学生掌握也不牢固。在期末复习的时候只是像流水一样边说边让学生看，并没有让学生动手去写，也没有做相应的练习。第（4）题学生对较难生字的基本笔顺掌握不牢固，平时书写时不注意笔顺。

（三）阅读理解

第七题是短文阅读《爱玩的太阳娃娃》，短文大意不难理解。本题考查学生的阅读分析和总结归纳能力。第1 、 2题大部分学生都能拿满分。第3题失分率最高，其实学生只要认真读题，分析题意，答案在原文中即可一一找到。题目“太阳娃娃把白云吹成了什么”，很多学生答成了“太阳娃娃吹出了什么”。

出现这种情况，我们认为主要有以下几点：

一、学生审题不清，没有读懂题目要求；

二、学生日常阅读量小，没有真正理解短文和题意；

三、复习时没有做阅读专项复习，只给学生提供了六篇阅读题，让他们自主练习。在平时的阅读中，学生读书不得法，不少学生没有正确的读书态度。每次给时间让学生读书，许多同学只是愿意看，很多学生没有真正地投入进去，注意力不集中，机械阅读，缺乏思考，对读书没有表现出太大的兴趣。

（四）口语交际

第八题口语交际：“客人到我家”，主要考查学生的口语交际能力。这道题大部分学生都能够根据具体的语言环境选择合适的礼貌用语，出错率较低，个别学生会把拼音拼错。

（五）看图写话

本题是看图写话，考查比较具有全面性和综合性。本题的图是课本上识字部分的原图，图意比较明确，学生都能够准确把握。大部分学生都能根据图意，发挥想象，写出通顺、连贯的几句话。有些孩子甚至能够分两段来写，能够运用比喻的修辞的手法描写画面的场景，接着描写图上的人物活动。比如，有些孩子写道：“冬天到了，雪花飞舞，地上和房顶上都像盖上了一层厚厚的棉被。”但是，大部分学生的书写内容比较相似，没有创意，想象力发挥得不够充分。

四、特殊学生分析

二一班的王俊伟语文成绩59分，是班级中唯一一个不及格的学生，基础知识较其他同学差，他的试卷上的最后口语交际和看图写话题都没做，扣掉24分。复习之前的平时测验中并没有发现他做不完试卷的现象，后来复习过程中出现了这种迹象。考试前做的两套模拟试卷，在规定的60分钟内他都没有做完，甚至反面那一张完全空白。根本没法给他打分数。王俊伟性格内向，比较乖巧，不爱与同学和老师交流。上课注意力不集中，爱做小动作，反应特别缓慢。曾经老师也跟家长沟通过，从他们那里了解到，王俊伟同学从小性格内向，反应迟钝，做作业速度很慢，每次家长都要时刻督促他快点写作业。家长表示对孩子的学习也很头疼，因此想办法给孩子报了一个跆拳道的特长班，想借此锻炼一下孩子的性格和反应能力。但是好像没有起到非常良好的作用。考试前老师再三叮嘱他加快做题速度，不能三心二意，但是最后他还是没有做完试题。今后我们要给他这样的学生学习的信心，私下多与他平等地交流，打开心扉。在学习中要注重强化基础知识，加强对做题速度的训练。

五、改进措施：

综观本次语文期末质量分析，发现学生基础知识掌握不牢固不灵活，在今后教学中我们要从以下方面进行改进：

第一，在今后的教学中，经常复习巩固汉语拼音，好好发挥汉语拼音的作用，另外，识字写字是学好语文的基础，也是小学的教学重点。应激发学生学习生字的兴趣，调起学生学词的积极性。并教给学生灵活识记生字的方法。

第二，今后应加强对学生审题能力的培养，学会根据题意来完成题目，而不是一味凭借已有的做题经验，还要注意培养学生对知识的灵活运用，做到学以致用，多与生活实际相结合，在学生对知识的灵活运用中掌握知识，而不是仅仅学会了一个字，或者只是记住了一个天气符号。

第三，今后在课堂上应适当去涉及一些语文知识性的内容，比如，会意字、形声字、标点符号的应用等方面的知识，还应加强学生的灵活应变能力和分析问题的能力。

第四，在今后的语文学习中，要多培养学生的语文阅读能力，帮孩子养成课外阅读的好习惯，开阔孩子视野，随之提高理解能力和分析能力。其实，针对我们这里孩子阅读量有限和缺少阅读氛围的实际情况，教师可以利用午读或者自习课的时间给学生读一定的篇目，相信学生也会渐渐养成爱看书的好习惯。

第五，教师在课堂教学中还应注重加强对学生写话能力的培养，善于挖掘教学资源，设计一些写话的拓展练习，注重培养学生的观察能力，发展思维，努力为学生提供广阔的交流空间，不断提高学生的写话能力。

第六，学习态度和学习习惯尤为重要，在今后的学习中，要逐渐培养学生养成认真审题、认真思考、认真做题、认真审题的习惯。

第七，关注学生个性差异，让每位学生都有不同程度的发展。每个学生都是不同的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。特别是学困生，关注学生个性差异，让每位学生都有不同程度的发展。每个学生都是不同的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。特别是学困生，应多关注他们，加大辅导和训练的力度。

今后教学中，要注重平时的教学，功夫下在平时。让学生在教学中牢固地掌握基础知识，培养学生良好的学习习惯，端正学生的学习态度，提高学生的语文学习能力，争取下次有更大的进步！

**8学生期末考试个人总结精选**

考试后，我最关心的事莫过于各科的成绩了。成绩很不理想。其实分数只不过是检测我们对知识掌握了多少而已，不必耿耿于怀，而是要明白自己在哪里失分了，找出原因，及时弥补。我们必须总结失分的原因，采取措施，加以补救。

这次考试不理想的原因如下：

1、考前没有好好复习。临急抱佛脚。不打无准备之战。言外之意是没有准备过得事很难做好，而我却没有好好准备，导致失分了。

2、平时没有养成认真检查的习惯。答完卷之后，没有认真检查试卷，马马虎虎、粗心大意，导致失分严重。

认证弥补，加以改正。采取正确的方法学习。

语文，要多看课外书，提高作文水平。因为现在语文写作占很多分。想要语文成绩变好，首先要想法设法提高作文水平，这样才能拿到高分。

数学，是我最好的一科也是最致命的一科。因为有时做完卷子，没有认真检查，导致失分。所以我们做数学的时候要细心、不马虎、不掉以轻心。

英语，是我最薄弱的一科。特别是听力和句型，所以我要在周末多听英语，多做题目，不会就问，希望英语不再那么差。

政治，是我有史以来，考的最好的一次了。

物理，要多背物理公式，多做习题，不过不要搞“题海战术”要适可而止。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，只要坚持，我的成绩一定有所提高。

世上无难事，只怕有心人。

**9学生期末考试个人总结精选**

20\_\_年-20\_\_学年第二学期期末考试已经顺利结束。本次期末考试分为院级集中考试和各教学单位分散考试两个阶段。院级集中、各教学单位分散考试各历时5天，共设置考场约1500个，参加考试学生近万人；涉及课程近千门，安排监考教师、考务工作人员约达3500人次。

在学院党政领导的高度重视和正确指导下，在各教学单位和各职能部门的积极支持和配合下，教务处始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，圆满完成了期末考试工作。为更好的加强我院的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将\_\_年—20\_\_学年第二学期期末考试工作情况总结如下：

一、期末考试的特点

（一）各级领导高度重视

学院党委高度重视期末考试的考风考纪，在多次例会上徐仲安院长要求各教学单位严格按照学院有关要求将考试工作做好，要统一思想认识，强化教师的责任意识，通过考试促进良好的校风、学风和考风的形成。容和平副院长在会上也强调各教学单位在期末考试前要加强对学生的诚信教育和考风考纪的教育，认真扎实地做好期末考试相关工作。在考试期间，院领导郭亮、容和平、吴建社、陈增寿、耿岩、俞庆、王怀伟及各教学单位、教务处人员分别前往各教学楼考场巡视、检查考务工作。

（二）各教学单位加强管理，密切配合

本次期末考试的圆满完成与各教学单位的加强管理、大力支持和积极配合密不可分，主要体现在以下几个方面：

1、加强组织领导

各教学单位成立了期末考试工作领导小组，负责组织、领导所在教学单位考试课程命题组卷、试卷审核、阅卷、成绩评定、试卷分析等工作；考前监考教师选派及培训，学生考前动员。在考试期间，各教学单位领导十分重视考试管理工作，随时到各考场检查、巡视。

2、严格试题审核与报送程序

本次考试试题均由教学单位各教研室按试题（卷）与教学大纲要求的符合程度、试卷的题量、难度、题型、分值分布等对试题（卷）进行审定，保证了考试试题的质量。

3、加强监考教师的选派及考前培训

各教学单位领导在考前组织召开了本部门会议，从在册的教师和管理人员中选派责任心强的教师参加监考。考试中，绝大部分监考教师都以高度的责任心投入到考试工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

4、积极做好参考学生的考前动员工作

各教学单位认真做好期末考试应试学生的考前动员工作，加强考前考纪考风的教育，通过正面教育和引导，培养学生树立公平竞争意识，让考生能够真正、全面发挥出自己的真本领。

5、严格成绩录入管理

教学单位能严格按学院的要求在规定时间内完成成绩录入工作。

（三）精心组织，周密安排，狠抓考纪考风

1、考试的组织和准备工作充分、完备

各教学单位和教务处从5月份就开始精心筹备、周密安排，在“时间短、头绪多、任务重”的实际困难和我院教室资源、监考人员相对短缺的情况下，相互配合，从考务管理模式、工作操作流程各方面积极探索，克服困难，加班加点，为期末考试提供有力的技术保障。

2、加强考务管理，规范考试环节

切实加强考务管理，提前制定期末考试计划，通过现代化教学管理系统对各专业考试课程及参考学生人数统计、考试命题、试卷审核、印制、分装及复查到考场布置、考生座签粘贴、考试、回收试卷、试卷评阅、成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试的如期顺利进行。

3、严格考试纪律，狠抓考风、考纪

为了切实提高教学质量，保证考试的公平性、公正性和严肃性，使考试成绩全面、准确、客观、真实地反映学生学习情况和教师教学效果，形成良好的学风校风，各教学单位和教务处加大考试管理力度，狠抓考纪考风。

在考场的设置上严格考试方式，要求期末考试所有课程考试按规定执行，严格遵守监考工作流程和监考人员守则，认真填写《考场报告单》，秉公办事，严格执行考场纪律。

在考试期间各教学单位和教务处工作人员充分沟通联系、及时处理突发事件；对考场逐个进行检查，发现问题及时解决；对考试中违纪舞弊的学生，予以及时通报，让广大学生吸取教训，引以为戒。

二、存在的问题

1、监考教师问题：部分监考教师未严格按我院监考工作流程和监考人员守则认真履行监考职责，仍有多名监考教师未按规定时间到常

2、试卷命题问题：个别课程试题题量与考试时间不相匹配，考试考生1个小时交卷人数达70%;个别试卷命题出现错误。

3、考纪考风问题：考试纪律总体情况较好，本学期重修考试中有3名学生违纪舞弊、期末考试院级集中考试和各教学单位分散考试两个阶段中共有9名学生违纪舞弊（其中：电商系2人、法律系3人、管理系1人、信息系5人、外语系1人）。

总的来说，在院党政领导的高度重视和正确指导下，在各职能部门和教学单位的积极支持和配合下，在各教学单位和教务处的严格管理和精心组织下，在全校师生的共同努力下本次考试规范有序、考纪严格、考风端正，取得了较好的成绩。在今后的工作中我们要总结经验、改善不足，进一步加强考试工作的管理力度，提高考试的信度和效度，使我院考试工作更加规范。

**10学生期末考试个人总结精选**

为了以后扎实有效地开展教学工作，保证教学秩序的稳定、教学计划的完成和教学质量的提高，及时了解和总结本学期教学工作中的各种问题，根据学校教务科和机电教学部的统一领导指挥，20\_\_年x月x日星期六下午3:00—5:00，电工学科小组在B栋210办公室对本学科组教师数学作业批改情况及教师教案进行了全面检查。检查人为机电教学部主任和电工学科小组组长。

现将检查的具体情况汇报小结如下：

一、作业情况

优点：

1、学生作业书写规范，格式符合要求，页面整洁，作业量适中，形式多样。

2、批改及时，符号统一，有统一的等级评定，如“优、良、中、差”或百分制等。

3、学生作业中的错误，能及时订正，教师及时复批。

4、部分作业教师有批阅评语，能与学生很好的交流。

本次检查作业比较优秀的教师是：江国龙、邓小海、张少威等需改进之处：

1、学生作业中错误的地方没有及时更正。

2、建议小组成员教师评价符号尽量统一，批改后写明批改日期。

3、教师的批阅评语不是很够。

二、教案情况

优点：

1、备课完整，及时，利用率高，每课均有板书设计，课堂练习的补充。

2、大部分老师的教案内容规范、项目填写齐全、突出重难点等优点，还体现了学习方法、课后练习具有实效性，学习形式多样性的特点

本次检查教案比较优秀的教师是：李丽、邓小海、江国龙等需改进之处：

1、个别教师撰写教案存在教案内容少，结构不完整情况。

2、部分教师（上课科目至4门）只有“新课引入”而没有引入的具体内容，只有“课后小结”而没有小结的具体内容，无具体的时间分配。

从本次检查中可以看出老师们的工作量相当大，工作是非常认真、辛苦。但工作中存在的一些问题，应积极改进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找