# 师德师风专题会议总结模板

来源：网友投稿 作者：落花时节 更新时间：2024-06-14

*新学期师德师风专题会议总结模板教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，\"师爱为魂，学高为师，身正为范\"是其内涵。以下是小编收集整理的有关师德师风专题会议总结模板，欢迎大家前来阅读。师德师风专题会议总结模板...*

新学期师德师风专题会议总结模板

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，\"师爱为魂，学高为师，身正为范\"是其内涵。以下是小编收集整理的有关师德师风专题会议总结模板，欢迎大家前来阅读。

**师德师风专题会议总结模板篇1**

为切实加强对师德师风建设活动的领导，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育。我校进一步加强师德建设取得了显著的成效，不断推动了我校教师的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施状况总结如下：

根据县教育局的要求，结合我校实际，半个月多时间，我们采取领导动员、全体教职工大会集体学习、班主任例会主题学习、教研组专题学习和教职工校园网上指导性学习和自己独立学习相结合的办法，组织全体领导和教职员工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规，学习全国师德楷模的先进事迹，提高了大家对教师职业道德和权利义务的认识，明确了此次活动的目标要求。会上人人都认真做了学习笔记，撰写了心得体会，真正提高了教师们的思想觉悟，增强了大家作为人民教师的使命感。学校这些措施的实施，都大大推动了活动的扎实开展。

为了加强组织领导，负责师德师风建设的全面工作。学校专门建立了“师德师风建设活动领导小组”，由校长任组长，书记任副组长，各中层领导任成员，明确了各自的具体任务，切实加强对师德师风集中教育活动的领导。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，职责到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

3月5日，召开了学校师德师风建设动员大会，校长作了动员报告，向全体教职工提出了“家长满意、学生喜欢、同行佩服”的要求，政教处主任作了具体安排，班主任和科任教师代表进行了表态发言，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，放在重要位置来抓。

我们以职业道德建设为突破口，用心改善工作方法，创新工作模式，全面加强师德师风建设，取得了管理制度配套、从教行为规范、教师形象提升、教育质量升位的明显成效。当然，我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，长抓不懈，坚持可持续发展的思路，勇于实践，大胆创新，及时总结经验教训，不断提高师德水平。

**师德师风专题会议总结模板篇2**

俗话说：“教育是一个良心活!”这句话一针见血地道出了师德的重要性，因此树立良好的师德形象，是每一位教师都应遵循的原则。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人;师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学习，传授学生学习方法，使学生受益匪浅;师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。

作为一个小学教师，近二十年的教育生命告诉我：只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。经过了一个学期的师德师风学习、培训，对老师的师德师风有了更深的理解，总结如下：

一、言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。

教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

二、教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。

教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天!

**师德师风专题会议总结模板篇3**

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠\_\_人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**师德师风专题会议总结模板篇4**

我校以县教育局颁发的《师德教育活动实施方案》为指导，扎实开展了内容丰富、形式多样的师德教育活动。我们的主要做法是：

一、研究教师队伍，制定实施方案，确定活动主题。

师德教育活动主要对象是全体教职工，要切实搞好师德教育活动，让教师从中受到教育，就必须认真研究学校的教师队伍，并在此基础上有针对性地开展各项活动，方能达到师德教育活动的目的。

1、通过支部会议和校委会会议的多次研究和讨论，对我校教师队伍的现状达到了共识：现有在职教职工43人，其中专任教师42人，基础学历参差不齐，敬业精神也有很大的差异，特别是中老年教师所占的比例较小，传帮带作用不很明显，在中青年教师中受市场经济和教育人事制度改革的影响较大，在思想上和工作作风上有不求有功，但求无过的现象表现。

2、在对我校教师队伍的慎重研究的基础上，以学校工会为主讨论制定了学校师德教育活动的实施方案，在方案中提出以争做‘关爱型、学习型、研究型和质量型的教师’为核心，以提高教师的师德修养和促进教师的专业成长为目的，深入开展师德教育活动，努力打造一支师德高尚、爱岗敬业、业务精良、学生爱戴、人民满意的高素质教师队伍的队伍建设目标。并要求以我校提出的新时期教师新要求标准对每一个教职工进行检查督导；从重从严开展教学五环的落实、各项任务的完成、教师值日的履行等工作的检查；

二、支部统一领导，工会具体负责，健全长效机制。

我校为了长期进行师德教育活动，并达到教育从严、活动从实、效果从优的目的，通过探索与实践，我校形成了支部统一领导，工会具体负责的长效工作机制。

三、职工全体参与，小组讨论学习，剖析自身问题。

在师德教育活动中，我校教师的参与率为100%，并在活动中表现突出。

1、所有教师都参加了学校两次召开的师德教育动员大会，在大会上全体教师都认真学习了县教育局颁发的《师德教育活动实施方案》，也学习了学校的《师德教育活动实施方案》和《新时期教师新要求标准》，同时还学习了以前县教育局颁发的《八不准》、《中小学教师师德规范》等重要文件和法律法规。使全体教职工进一步明确了进行师德教育的重要性，也使全体教职工在师德教育活动中应该完成的任务和内容。

2、以年级组为单位，组织全体教师围绕《新时期教师新职业道德标准》对照自己的教育教学行为进行了全面的自查自纠，尤其是针对自己在工作中所落实的每个细节进行深刻的检查。从而促使了教师在勤与实上下功夫，在细节落实上下功夫。

3、在师德教育活动期间，学校举办了两次师德培训、两次师德论坛讲座、两次教师心理健康讲座活动，开展了三次教师读书活动，征集了篇师德征文。收到了良好的效果。

4、以教务处为单位组织各班学生对全校43名教职工进行了民主测评，获100%满意的教师有4人，获90％以上满意的教师有39人。通过测评可以看出：我校教师在通过师德教育活动以后，从根本上改变了对待学生的态度和教育教学的工作作风，因此得到了学生的充分好评。

**师德师风专题会议总结模板篇5**

根据学校《关于进一步开展师德师风建设主题教育月活动的通知》安排，我院积极响应号召，认真部署各项活动，在全体教师、学生中广发宣传发动，通过开展形式多样的活动，使师德师风建设取得良好的效果。

12月16日下午，信息工程学院召开大会，开展对专业教师的授课录像学习观摩活动，对开展师德师风活动进行了动员，号召各位教师进一步提高教学水平，提高课堂教学效果及教学质量，通过对授课录像的观摩与交流，各位专业老师对自己授课时的优缺点有了更加深刻的认识，同时也借鉴了其他老师授课过程中的优点，这对于提高教师的授课水平、进一步加强师德师风建设起到了良好的推动作用。

12月23日，为深入开展师德师风建设活动，信息工程学院以教研室为单位，开展师德师风研讨会。针对学校办学规模不断扩大，南北校区同时运作的新情况，积极开展研究、讨论，同时结合近期工作重点，切实抓好教师的职业道德建设，加强教学纪律建设。通过研讨会，教师们普遍认为，只有倡导和谐上进的校风、教风和学风，营造适宜的育人环境，激励全体教师热爱高职教育事业，自觉修养思想道德和提升业务水平，才能适应学校规模扩张，才能不断地提升学校的办学内涵，支持学校进一步推动以教师职业道德教育为核心的教师队伍建设。

20\_\_年12月30日，信息工程学院在南校区阶梯三教室举行信息工程学院青年教师上课竞赛。通过各教研室选拔推荐，王莹莹、房杉、邱文华、兰小海、所辉、张永亮、刘建圻、李建波八名青年教师代表参加了比赛，信息工程学院全体教师出席了会议。

此次青年教师上课竞赛，旨在提高教师的教学能力，营造优良师德师风，进一步优化师资培养机制，引导教师更新教学理念、练好教学基本功、丰富教学经验，最终达到提高教学质量的目的。参加竞赛的青年教师表示，“讲好二十分钟的课有难度，但是更难的是在自己的职业生涯中讲好每一堂课”，决心在以后的工作中进一步加强自身修养，提高个人综合素质，做一名合格的教师。

1月6日下午，信息工程学院在北校区开展20\_\_级导师团队活动，各导师团队通过多种形式开展活动。

计算机控制技术专业组织近几年在国家、省级技能竞赛上获奖的学生，到现场为20\_\_级学生介绍比赛心得，鼓励新生努力提高专业技能水平；计算机网络技术专业的导师团队活动邀请了学校教育技术中心的苏显主任到场为学生做讲座，介绍网络技术发展的前沿知识以及在现实中的应用，激发了学生的学习兴趣；软件技术、电子技术等专业的导师团队则通过了解学生在学习生活上遇到的难题，积极与学生共同探讨专业学习、发展的方向。通过导师团队活动的举行，使学生进一步端正了学习态度，明确了学习方向；也使教师与学生的距离进一步拉近，使导师团队进一步了解了学生的学习和生活情况，为更好的开展人才培养工作提供了有利条件。

通过形式多样，富有成效的师德师风建设主题活动的开展，使校风、教风、学风得到了进一步的优化，使全系教师对本职工作有了更明确的认识，对于他们自觉地加强道德修养和提升业务水平起到了很好的促进作用。

**师德师风专题会议总结模板篇6**

教师在学校培养人才的过程中起着基础和主导作用，教师必须忠诚人民教育事业，为人师表，甘于奉献，勇于创新，努力将党的教育方针内为自身的道德行为并对学生施教，这已形成了共识。加强教师队伍建设，切实抓好师德师风建设，是我校一贯以来十分重视的工作。本学期，在学校领导及各处室的支持协助下，在全体教职员工的积极参与下，我们结合了学校实际情况，开展了师德师风建设系列活动，现作小结如下。

一、工作回顾

第一、制定了一份《师德师风建设计划》。学校把师德建设作为队伍建设的灵魂工程来抓，制定了师德师风建设计划，并落实到具体每一个单周的活动安排。一学期来，我们能认真执行工作计划。

第二、成立了一个师德师风建设领导小组。学校成立师德师风建设领导小组。组长：王飞成，副组长：何永红、张世民，成员：张诗军、唐修国、肖叶东、伍楚栋、周北辉。

第三、开展一系列的主题活动。一是组织了三次专题活动讲座；二是‘‘教师’’活动；三是听取一次心理知识讲座；四是组织一次爱心募捐活动；五是开展一项“一帮一”活动。

第四、组织了一次师德问卷调查。问卷调查由学校工会、德育联合举行。应该说总体情况都比较好，说明了我们教师在学生心目中都是很优秀的，当然，也难免存在一些问题，这有待我们还断改进完善。

二、下阶段工作打算

1、要求全体教师撰写一篇以自己的工作作风、工作热情、工作态度、热爱学生等方面的师德师风反思文章，通过全体教师自己在师德师风方面的剖析和反思来提高对本次活的认识，从而提高对本次活动的认识，从而提高自身的职业道德修养。

2、开展一次教师职业道德知识竞赛。

3、下学期开展教师结对帮扶活动，每位青年教师必须结对１名学生，以贫困资助、学习帮助、思想行为帮教等形式开展活动，逐渐让我们的教师把‘‘以学生为本’’的理念转化为自己的自觉行为。

教师的道德形象对学生具有吸引、示范、导向的作用。这就要求教师要注重以德修身，以自己高尚的道德形象为学生提供一种道德的楷模，发挥道德的示范作用。对学校而言，师德建设贵在坚持，重在有效。这需要两方面的共同努力。一是学校及管理方面要把师德作为“以德治校”的主导力量加以重视；另一方面是每一个教师要自觉以德修身，教师只有自觉地以德修身，才能敬业育人，才能获得学生的尊重，提高自己的人格魅力和师德引力。

**师德师风专题会议总结模板篇7**

9月是灿烂的一个月，9月是充实的一个月，9月是难忘的一个月。今年9月在上级主管部门的号召下，我校继续开展了“为人民服务，让人民满意”为主题的师德教育活动月，全体教师都以极高的热情，参加了此次活动，展现了我们马集镇中的良好师德形象，现就开展活动总结如下：

一、认真制定计划，牢记活动意义。

根据区06年28号文件精神，我们认真讨论并精心制订了今年师德教育活动计划，从活动过程来看，收到了很好的效果，教师们都深刻认识到活动的意义，都表示要牢记师德，为人师表；学生们普遍都赞扬我校教师高尚的师德形象；家长们都对我校教师德形象感到满意。

二、扎实有效地开展了各项活动。

1、在每周一次的例会上，许多老师都表示赞同，认为对师德有了具体，形象地认识，都认为一个学校要想成为模范学校，良好的师德不可少。

2、在9月6日，新教师上岗宣誓活动上，从我校新教师竺卫青、马恩芹、汪向梅、吴梅花、周润华庄重神态上，慷慨激昂的言词中，铿锵有力的语气里，我们看到了我们马集镇中蓬勃的希望。

3、9月9日，我们结合教师节，对我校青年优秀教师石存前、袁德岭、竺明慧、林寿兵、竺泽军、杨东风、何绘松等，校学科带头人洪首邦、陈伏元、张维香、吴元生等进行了表彰，其余都深受教育，表示向他们学习。

4、9月12日讨论会上，各教师踊跃发言，认真指出了当前的不足，提出了许多“怎样成为让人民满意的教师”的好方法。然后我们又在教师会上，统一的认识。

5、9月15日我们在橱窗展出了张宝安、陈宗朝、张有录、孙桂明等党员示范岗；刘传云、陈和、方大志、李金顺、成恒桐、石存前、陈乐金、李文宏等教师示范岗，向社会展示了我校教师，让学生更加熟悉了我们教师，促进了教师与学生间的交流。

6、在自查、互相教师“三要八不准”活动中，我校没有违反规定，展示了我校良好的师德形象。

7、在家长开放日，各位到校家长，参观了校园，随堂听了课，对我们学校师德给予了较高的评价，赞赏了我们展示“示范岗”的做法，对我校今年各项工作的好转，感到非常满意。

8、在家长会上，我们也发了家长对我校师德工作的意见，从反馈来看，各位家长都感到满意，希望我们长期保持目前良好形象。

9、我们还组织了各年级部分学生代表，召开了座谈会，了解了教师与学生谈心情况和教师与学生结对情况，都反映很好，很多教师与学生的谈话，学期才一半未到已有2-3次，中午许多教师放弃休息进班辅导学生，更没有歧视差生现象。

10、在校师德领导小组的检查中，我校无一例违反师德现象；在校外师德建设监督小组的反馈情况来看，今年社会对我校各项工作都有了较高评价。

通过这次师德教育活动，我校涌现出了张宝安、陈宗朝、马昌仁、刘国云、原德祥、李继兵、竺家明、竺广山等一批师德先进个人，社会对我校各项工作给予了认可，学生对各位老师都感到满意，教师都表示要“牢记师德形象，为人师表”，但师德是一项长期工作。我们会时刻关注师德教育，提高师德水平，为马集镇中教师的美好形象而不懈努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找