# 小学五年级工作总结

来源：网友投稿 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-15

*小学五年级工作总结（精选14篇）小学五年级工作总结 篇1 这是我参加工作的第一个学期，我担任起五年级的科学教学，每个班每周2节课的课程。由于经验不足，以及同时又担任了一个班级的数学教学及该班的班主任，未能很好地提高自己作为专职的科学老师应有...*

小学五年级工作总结（精选14篇）

小学五年级工作总结 篇1

这是我参加工作的第一个学期，我担任起五年级的科学教学，每个班每周2节课的课程。由于经验不足，以及同时又担任了一个班级的数学教学及该班的班主任，未能很好地提高自己作为专职的科学老师应有的教学水平，现将本学期工作总结如下：

科学教学以学生为主体，以学生的主动探究为核心。要真正做到以学生为主体，就意味着需要面向全体，而面向全体，不仅在探究行为本身，而重要的是全体儿童的思维都要卷入其中。

一、在教学观念方面

我积极参加教科培组织的各种学习培训，认真参加学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。主要学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，而作为专职的科学老师，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要弄清楚所教课内涉及到的科学概念，所以，我会提前查阅书本或上网。另外，科学课上常常需要实验材料，而我校的仪器室基本没有适用的材料，几乎不可能让所有的孩子都能动手操作，但是为了上好课，偶尔我就自己找材料或动手制作，能让同学们利用较容易得到的材料来动手做实验。比如第二单元，学到光，为证明光是沿直线传播，我让学生自己用手电筒模拟光线，自行设计小孔成像的实验。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。由于学生的科学知识较零散，缺乏系统性，以及主动思考的习惯没养成，故引导学生自行设计实验时，偶尔会出现学生无从下手的情况。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教的五年级两个班，一个好静一个好动，所以要采取不同的教学方法、教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、在继续学习方面

我积极主动参与教科培组织的同行之间的听课、评课，虚心向同行学习教学方法，但由于各种原因，这样的机会很少，而且自己能去参加的机会更少，所以这方面做得确实不足，今后希望能努力争取到鞥多学习的机会，走出学习向优秀的前辈老师学习!

小学五年级工作总结 篇2

在五年级上册的学习中，我自我认为我进步了许多，但我也发现了自己的不足，而且，我还知道了一些提高成绩的学习方法。

我的进步有很多：我以前不喜欢举手回答问题，可现在，我却十分爱举手呢!其实，在我没有克服这个缺点前，老师提出的问题，我还是可以回答的，而且，还比其他同学的回答精准，我想出答案的速度也比较快，可我就是不敢举手，一方面是害怕答错，另一方面是以前我太胆小，不敢在众人面前回答问题。现在，我终于克服了!我认为，这也是一大进步。还有一个，就是作文。我觉得，我的作文水平明显提高了，我还在三峡都市报上投了两次稿呢!也许，是看了许多课外书和我的努力的功劳，但是，这也是进步。

我在学习中的缺点也蛮多的：字写得不好，老师说，我写得字总是有点歪歪扭扭的感觉，就像一条的小河，从前端到中间，一直是直的，可一到末尾，就变弯了。还有，我做语文作业时，总是马马虎虎，也不检查一遍有没有做完，就收拾，玩去了，结果老是做掉，在这五年级上册这一学期中，我语文作业就做掉了两次!好后悔啊!我以后一定要克服这这些缺点，做一个十全十美的小学生!

我还总结了一些学习方法：1提高学习兴趣，让自己热爱学习，喜欢学习。2多看关于学习的书籍，比如说作文书、奥数题等等。3作业认真，不能马虎!

这就是我对五年级上册的学习总结。

小学五年级工作总结 篇3

转眼间我与五年级的孩子已经相处了一学年的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，因为大部分学生思维活跃，自尊心极强，但自制能力相对较差。所以从开学初我就感觉自己肩上的担子很重，思想上总有些顾虑，但我根据自己多年的带班经验，相信只有做到眼勤，脚勤，嘴勤，在教育过程中对学生体现出爱心，关心，耐心。看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。基本上保证了学生的安全，纪律学习的良好环境。具体总结如下：

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的张莹担任卫生委员后，她不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的党琪同学担任学习委员后，她不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的班级

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会课时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《酒泉市养成教育大纲》《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先;在生活中做到相亲相爱，情如手足;在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在 拒绝零食进校园 这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买 三无 食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

四、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。

五、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系;多关心照顾;这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

六、走进学生心里，做学生的良师益友

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作业中和我交流等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生 亲其师而善其道 !

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于指责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期以后的工作能上一个新的台阶

小学五年级工作总结 篇4

伴随着五彩缤纷的烟火和满街飘舞的`红红中国结，我们又渡过了一个热闹非凡而有意义的新春假期。在这短短的二十天的假期中，我们临山镇校的队员们通过不同形式的实践和体验，度过了一个“健康、愉快、有益、安全”的假期。

一、让生命充满阳光

假期中同学们一方面通过网上消防安全自查页面内的详细内容对家庭防火中存在的问题开展学习，同时步步对照进行整改，并在家长的配合下自己动手绘制一份家庭火灾逃生示意图，以此养成时时不忘防火的好习惯。

另一方面通过书本、网络、媒体、实践等各种途径，广泛学习交通安全知识，并积极向周围的人宣传交通知识，不乱燃放烟花爆竹;讲究饮食卫生，不食不洁食物，不暴饮暴食;不赌博不迷信，不进营业性网吧打电子游戏，不扰乱公共秩序，还知道有节制地收看优秀电视节目，积极参加健康有益的文体活动。可以说我们的同学个个都是知法、懂法、守法、护法的小公民。

二、让学习洒满阳光

据统计全校有95%的同学们在假期一开始就制定好寒假生活计划，包括学习计划，活动、娱乐等计划。并有计划地完成老师留的各项作业。做到休而不松，张弛有度。

我们学校也是书香校园，我们每一位少先队员都有手捧着一本本好书度过假期的好习惯。的确。据统计这个并不长的寒假全校共看好书1600余本。其中二乙班、二丙班、四甲班、六甲班人均达4本。四丙更是人均达到5本，而四丙班的黄玉玺同学一人就看好书39本。同学们的好学精神真令人佩服。

三、让他人感受阳光

利用假期，与家长一起或与同学组成一个“爱心假日小队”到福利院、敬老院看望生活在那里的孤儿和老人，感受自己生活的幸福同时把爱心献给他们。根据“就近就便、重在实效”的原则，队员们和身边的留守少年儿童、暂时面临一定生活困难的少年儿童、残疾少年儿童等群体开展多层次、多渠道的“手拉手”活动，通过组织假日小队结对帮扶、相互学习、上门走访等形式，给他们送去少先队组织的温暖，送去同龄小伙伴的关爱，使他们过一个欢乐祥和的春节。其中有的队员邀请生活困难的小伙伴到自己家中过一天寒假生活，自己做饭招待小客人;有的队员用压岁钱、便卖废品所得的钱为生活困难的小伙伴送上一本好书。帮助别人，快乐自己，据统计全校共计好人好事1000余件。

一颗孝亲敬老之心，可以锻造美丽的佳话，可以增进社会的和谐，还可以孕育美好的未来。我们从小关爱他人，就是关爱明天的自己。这个假期同学们积极响应学校红领巾“孝”迎佳节号召。在家积极主动承担力所能及的家务劳动，减轻父母的负担，真正做到“孝敬父母，在家做个好孩子”。有的孩子在家主动承担了收拾房间的工作;有的孩子饭后主动捡碗、洗碗;有的孩子主动为父母捶背按摩;有的孩子自己的衣服自己洗……四丙班的吴霜同学在这个假期不但学会了烧饭，而且还每天早起做早饭给大人吃呢。

寒假已经过去，但寒假中发生的点点滴滴却让我们看到了临山镇校的红领巾们正在为构建和谐社会作出自己的努力。相信队员们必将一如既往，做一名快乐的和谐小使者。

小学五年级工作总结 篇5

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。

要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律。

首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。

如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。

在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

小学五年级工作总结 篇6

几乎是眨眼的功夫，快乐的寒假生活在噼里啪啦的喜庆鞭炮声中就飞驰而过了。马上就要开学了，在寒假里我做得怎么样呢?我拿起我的寒假计划一一对照，请和我一起来看看吧!

在学习方面：

我每天能用一个小时的时间认真完成老师布置的作业。不把作业挤在一起写，按计划把作业平均分配到每一天。每天能用一个小时以上的时间读诗歌、美文、英语。在写博上，寒假中能做到及时更新。

但做得不足的是没有把每天的所见所闻，生活感悟及时地记录下来。绘画上也没有每天练习四十分钟，而是偶尔地画一下。

在阅读方面：

我做得好的是认真熟读了《凡尔纳的四大科学幻想名著》，透彻地理解了《狮心兄弟》，看完了杨红樱阿姨的《女生日记》和《笑猫日记》系列和几本儿童文学。通过寒假的阅读，我从中获得了不少的生活知识，学到了很多做人的道理，并学会了怎么把场景描写得生动，如何把文章写得幽默风趣。

寒假计划中本来打算读《红楼梦》，可是看了两章就读不下去了。以后还是要利用课余时间读一读。

在社会实践方面：

在寒假里我去敬老院帮爷爷、奶奶们做了一些力所能及的事情，陪爷爷、奶奶们聊天，为他们讲笑话。看到他们听到我的笑话开心大笑的时候，我感到很幸福。

读万卷书，行万里路。在寒假期间，我游览了海洋馆、动物园，参观了博物馆和科技馆，从中学到了书本上学不到的知识。

过年的时候，在姥姥家，我了解了姥姥家的过年风俗：在大年初一的凌晨，他们很多人都会去家附近的寺庙烧香拜佛，许上一年的心愿。在大年初一，孩子们放鞭炮，收压岁钱。最有意思的是，在大年初一的凌晨找一颗最粗大的椿树，围着椿树，唱着优美动听的歌谣：“椿树王，椿树王，快快长，你长高了做木料，我长大了做栋梁……”我给姥姥拜了年，当然也收到了压岁钱。

在理财方面：

我把过年的压岁钱合理的分配了一下，一部分存进了银行，一部分买了书，剩下的一部分捐给贫穷山区的孩子们和给敬老院的爷爷、奶奶们买一些礼物。

总之，这个寒假过得还是比较充实和有意义的。

小学五年级工作总结 篇7

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面也取得了一些成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每天的晨会课，用好晨会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视晨会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用晨会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的 闪光点 ，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用晨会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

小学五年级工作总结 篇8

愉快又轻松的寒假生活已经结束，学生又重新背上书包回到校园，投入到新学期的学习中来了。在例行的思业教育询问中，与学生们的交谈中发现他们都在寒假中用各自的方式让自己的寒假生活变得充实、快乐。

一、寒假任务，动手动脑

在放假前夕，大队部为大家精心设计了一份结合实情的寒假任务表，要求大家阅读一本课外书，写下自己的读后感;亲自动手，废物利用做个精美的花瓶;制定消费计划表，督促自己合理消费。

在回到学校后，学生除了上交寒假作业本后，都欢呼雀跃地拿出了自己的作品。郑嵩可的花瓶虽然是在爸爸妈妈的帮助下完成的，但是颜色鲜艳，形状有趣，可见他对寒假任务的重视性，结合他之前在校的表现，是一种很大的进步。周添的花瓶是在酒瓶的基础上进行家用，马的小装饰，用毛笔写的“马”的繁体字，使整个花瓶充满了浓浓的马的气息。

消费计划表，学生第一次接触，但是做的也是兴趣盎然。石娇的计划表不但内容详尽，更是五彩缤纷。

读后感，学生接触得最多。这次要求阅读的书籍在购买上经历了一番波折，但是最后大家用各种途径，解决困难，如期享受了一次书香之旅，并写下自己的感悟。

不管是动手做，还是用眼看，不管是优秀还是一般，都体现了学生一种积极、端正的寒假生活态度，而不是只在吃喝玩乐上留恋。

二、外出旅游，增长见识

寒假是旅游的好时机，不少学生在父母的陪同下，去别的城市、风景区进行游玩。郑浩天去了南京、杭州、绍兴、无锡、扬州五个城市，感受了江南的美丽;周添同样去南京，买了雨花石作为纪念。旅游是增长见识的方式之一，在游玩中既放松了自己的心情，又体现了其他城市的风土人情。

三、亲自动手，喜迎佳节

春节、元宵，中国这两个最为重要的传统佳节，总是伴随着团聚、欢乐、

笑声而进行的。吃年夜饭、做汤圆是必然的内容，而今年，学生在过节时又有所不同。不但吃，更是亲手做。郑钰凝在元宵节那晚，跟着妈妈一起做汤圆，虽然做得不如妈妈或者从超市买来的那么漂亮，但是过程是享受的，吃在嘴里更是甜的不得了。周添更加不一样，她和妈妈一起做年糕，把年糕拉得又长又黏，意味着来年步步更高。

四、生活体验，感受乐趣

寒假中，除了必不可少的旅游、走亲访友，大家还会另出新招，过得最有意义的是周添。她与小姐姐一起去了育乐湾，进行了生活体现。在那里，她观察了细菌，知道了可乐是如何生产出来的，还当了警察，在银行里工作。如此生动有趣的活动，真是让她年年难忘。

小学五年级工作总结 篇9

岁月之水又一次平静地流过四季，我们又迎来了新的一年，每年的这个时候，我们总会用 时间的脚步匆匆，日复一日，年复一年 这些词眼来形容我对年末的感慨。总结，意味着一年的结束，意味着我们又长

了一岁，意味着回忆团队一行人走过的路，意味着对来年的憧憬，最主要的是愿总结能成为与大家交流的凭借。

耕耘

五年级级部本学期有9位教师组成，两位音乐教师注重合作，在合唱排练，元旦节目编排等活动中，充分发挥了艺术教师的作用;四位语文语文老师，除担任语文教学外，都有3-6节非统考课;两位数学老师都是班主任，都带两个班数学课;英语老师担任四五年级8各班英语课，每周四个班的早读。课真的很多，真的很

累。程新丽端正特别重视对学生的思想品德的教育，让每一个学生都能全面的发展，提高学生的自身素质。经常与各任课老师取得联系，督促学生认真完成好各学科的作业。在班级管理工作中，善于创新，有自己独到的见解，善于把工作提前完成，从不落后。举行了三次大规模的社会实践 卖报 活动。并在全级部老师的关心和帮助下做出展板，收到良好的教育意义。在康老师的指导下，每一位学生都出了英语手抄报，并在国庆节期间展出。在 重阳节 组织学生给百岁老人送温暖活动，让他们从小知道孝敬老人，尊敬家长是中华民族的美德。举行了别开生面的家长会，由学生自己主持，自己安排，内容丰富，学生还表演自编的精彩节目，受到家长的高度评价，马翠芹老师始终以主人翁责任感对待每一项工作，为了使教学与财务工作两不误，避免顾此失彼，经常早来晚走，及时处理好各项工作。在教学中，充分发挥教师的主导作用，努力创设情境积极培养学生探究性学习的欲望。对待学生始终是以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与希望。特别注重珍视学生的独特感受鼓励学生大量阅读，由学生和老师随时向学生推荐优秀书目。注重课内外紧密结合。 语文应该走进生活 。注意加强指导学生运用课堂学到的知识和形成的能力，积极参与社会、生活交际及信息交流等语文实践活动，提高学生的综合素质。为五年级级部的女生进行了一次 青春期知识 讲座。编写了《校本课程》。执教校级公开课一节。王健鹏老师积极尝试教学的新路子，在课堂教学中，以学生的自学为主，充分让学生运用学习方法进行学习。认为语文教学的实质在于多听、多读、多用、多说、多练、多悟，故在课堂上与课堂外十分注重引导学生多体验、多领悟。全班5有5读完了《三国演义》，有2写出了关于人物形象的评析，其中有1左右的文章写得非常好。王老师和学生一块背诵名篇佳作，一起读了《三国》、自己涉猎了古典的《封神演义》、《三侠五义》、《红楼梦》、现代的南怀瑾的《谈历史与人生》、《李白传》。对学生的写作要求有所变化，写心灵中的东西，写真实的东西，不在长短，在乎趣味，在这个学期中，不乏佳作。班队管理方面：大胆放手让学生自己管理自己，改变了评价制度，以成长记录的方式评价学生，建立了严格的考评制度，使学生有法可依，有法必依，学生的自律意识大大加强。司涛班主任工作方面改进班级网站，实现asp互动，更加方便了师生的互动、资料的上传以及学生的自主管理。继续完善小组负责制度，加强对小组管理员的培训与指导，让一部分人成长起来的同时带动全组的同学的成长。积极探索新的家访方式，通过网络平台，利用聊天室、电子邮件、论坛等形式，进一步加强家校联系，共同促进学生的进步与发展。参加学校网站的设计、制作、维护工作，并为师范升格制作汇报网页。

赵建华老师关心学生，班主任工作有条不紊，教学上对自己要求严格，对学生付出了百倍的努力。石玲积极参加新课程培训，认真钻研新教材，教学中渗透新理念，构建了课堂教学双重主体之间相互尊重、平等、民主、合作的教与学的新型关系，充分营造了一个民主自由的教学氛围。康东老师的英语教学活、扎实，一学期学生的英语兴趣日渐浓厚，并成功组织了英语演讲比赛。积极参加业务学习，及学校组织的新教师英特尔培训，从中受益非浅，认真学习新课标的新理念知识，通过阅读某些资料充实自己的专业知识和教学技能，不断扩宽自己的知识面，虚心向有经验的教师请教，在工作学习中得到了不少帮助。积极参加了学校组织的英语培训班。张秀丽认真钻研教材，不断积累经验，突出素质教育这一方针政策，努力提高自己的教学水平。根据新课标的要求，针对小学生的学习特点，课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。培养学生们积极主动的参与意识及学习兴趣。

小学五年级工作总结 篇10

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。

我在班级开展了 寻找我们身边的活雷锋 哪些行为我们、应该唾弃或改正 你最崇敬的人是谁? 、 你以为人成功的最关键因素是什么? 等活动。利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

我班学生的文化基础比较差，他们思想非常复杂、学生思想压力也大，没有形成良好的班风。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。

学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

在考试中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。我感悟到，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力及在校领导的大力支持与帮助下，我的班级工作也取得了一定的成绩，但还存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时处理的方法不是很科学，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

小学五年级工作总结 篇11

半学期很快过去了，在学校领导和各位任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下：

一、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施,为班级争做好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先;在生活中做到情如手足;在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班级为学校争荣誉。再者，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。主要结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育;最后，利用每周一次的班队活动对学生进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全等教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下扎实的基础。如在 拒绝零食进校园 这一活动中，我号召学生互相监督，对仍然购买 三无 食品的同学集体进行一句话劝说，既阻止了零食进校园又加强了校园环境卫生的管理，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

二、勤跟严管，加强班级日常管理工作

班主任的工作是比较琐碎的，主要体现在每天的日常管理工作中。在平常的班级管理上，勤跟严管很重要。我觉得主要有以下几 勤 。一是要 脚 勤，无论是从早读到两操，还是到每天的卫生、纪律等方面，尤其到了冬天，每天早到校监督检查卫生、早读和生炉子，二是 眼 勤，既要勤于观察，了解学生，了解班级，获得关于学生的第一手资料，又要时时留心，注意观察，感知学生的思想动态和心理状态，发现偶发事件的萌芽及时采取措施。无论上课还是下课都要观察学生戴口罩的情况，还有班级垃圾箱和活动牌的摆放，随时都要关注;三是 口 勤，要勤于与学生交谈，说服教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，道理的阐发，感情的表达，行为的引导，往往要借助于口头语言来实现。如每天给学生说要讲卫生，病从口入，要及时清洗口罩，不能戴像抹布一样的口罩，还要随时检查，每天放学时要提醒学生回家清洗口罩;四是 手 勤，班主任要以身作则，用行动做出榜样。例如，刮风时，随手关窗;顺手捡起地上的一块废纸扔进垃圾筒中;随手整理讲桌、炉具等物品，尽管老师极其微小的动作，但给学生以积极的心理暗示，使学生效仿，对学生有潜移默化的作用，达到好的效果。如我每天只要一进班，就开始四处环视检查个人卫生、班级卫生、环境卫生，逐步养成了习惯，使学生也慢慢关心班集体了，每天早晨、下午上课前，形成了卫生区有人捡、教室卫生多人管、炉具卫生专人管的局面。

三、培养班级干部，发挥干部作用。

班主任工作非常辛苦,事务繁忙.怎样才能把班主任工作做好,又能抽出更多的时间,研究备课,研究课堂,有更多的时间辅导学困生?本人经过多年的实践认为,作为班主任一定要充分相信学生,许多工作放手让学生去做,这样既培养锻炼了学生的能力,又使自己从繁杂的班级事务中解放出来.这需要班主任培养小干部,对班级管理做好指导. 首先对全体班委成员进行竞选确定，针对上学期的工作进行总结，肯定班干部的成绩，对工作突出的班干部继续留任，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既培养了学生的管理能力，又提高了班级管理的效率和作业质量，使班级秩序井然。同时还激发了学生积极向上的思想意识，形成了良好的班风，增强了班级凝聚力;如班长的统领和协调检查;卫生组长分管的卫生区的检查;副班长每天负责的早读和午间诵读古诗,学习委员每天的课内外作业的收交和家庭作业的布置;体育委员的广播操,眼保健操检查;小组长每天的家庭作业检查，大组长每天课堂作业的监督检查等.把班级的诸项事务,与学生协商,实行自愿承包,责任到人.并由责任人自己制定出检查标准,班委会通过执行. 班主任每周至少开一次班委会,对每周的情况进行简单总结,多鼓励,多指导.出现问题及时处理..在这一学年中,我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来,过舒心的日子,而班级的各项工作仍能照常开展: 如让责任心强、肯吃苦的马刚、丁瑞担任卫生组长后，他们不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的王新同学担任学习委员后，她不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习课文，并能时刻严格要求自己，做学生的表率!三个大组组长每天监督课堂作业的完成情况，对组员上交的作业认真检查，对书写不规范的要求重做并监督完成，然后把本组作业再交给学习委员;这些小干部在各自的岗位上发挥特长、尽职尽责，不仅使学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。在这一学期中,同学们在众多小干部的带领下人人争当规范学生，对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩.

四、继续加强班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级开展 创平安班级 活动，班委会成员分工明确，责任落实，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。有板报组、手抄报组和小作家组。根据学生的特长进行分工，使每个学生都参与到班级活动中，共同为班级荣誉争光添彩。 2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报、写国旗下讲话稿等形式，多层次、全方位地大力宣传健康知识,体现 小手拉大手 的教育行为，使家长对健康知识和防甲流知识有了一定的了解，尤其是一些地方性传染病的认识，如碘缺乏病、手足口病等的预防知识，使家长提高了认识，对学校的工作也给予了一定的支持。实现了以实际出发为原则，切实提高了活动的针对性与实效性。

3、利用晨会检查、班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育以及防农药中毒等教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队重新编排，每队都有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能 高高兴兴上学来，平平安安回家去 。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系等形式，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如 怎样教育子女 、 怎样使你的孩子更聪明 、 父母必读 等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

六、分层教育，转化后进;

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班学困生，我坚持每天检查、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到 小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理 ，充分利用班会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的 闪光点 、多些 暖处理 给他们定目标限期改正，逐步形成良好的学风和班风.。

总之，在这半年的时间里，我通过以上几方面的努力，班级工作取得了一定的成绩，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施，充分发挥自己的主导作用，使班集体在学校的教育教学工作中起到一定的积极作用，使学生的积极性得到发挥。

小学五年级工作总结 篇12

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第十个学期，通过十个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这学期，本人继续担任五年级班的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、学生习惯养成方面。

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导;在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

二、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1.继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2.搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3.做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4.做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5.使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1.形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。

2.争当学校的 优秀班集体 .

3.发展个性特长，促进身心健康。

具体工作(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、学生心理健康教育

1.班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2.对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3.上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4.加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。 虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力。

当然，在教育学生 学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活 的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提高自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师!

小学五年级工作总结 篇13

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的;秋的收获是丰硕的，是有意义的，它总让人倍感欣慰。自从去年夏天，我踏进了商城的大门，本人自认为对商城很了解，但是，只有你走进商城，才了解商城老师的勤奋。本学期的体育工作将要结束了，一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，训练，做好选修课辅导工作，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学上，了解学生原有的运动技能，兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。针对体育中考，如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的运动积极性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，达到最好的锻炼效果。要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作。中学生爱动、好玩，缺乏自控能力。针对这种问题，抓好学生的思想教育，培养学生克服困难的品质，从而树立终身体育锻炼的观念。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，根据该生的自身素质，适当表扬，使其先爱上体育，然后在制定训练目标，目标不宜过大。

加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。由此，全体体育教师每天早6：20准时到达操场，9;30课间操，然后九年级和高中的课间操。习惯成为自然，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。让我感动的是，田径队的筹建，得到了领导的帮助，全体班主任的支持;早训练虽然苦累一点，时间多了一点，但是我热爱，我喜欢，苦中有乐。

人无完人、金无赤足。体育最为学校不同于其他学科教学手段和方法的一门课程。作为一个平凡的我们，工作中或多或少存在一些不尽人意的地方。只有不断的回头看看自己走过的路，才会发现我们的缺失，改正错误，努力前进。

当今社会，教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为商城的美好贡献自己的力量!

小学五年级工作总结 篇14

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下,圆满地完成了教育教学工作任务，现将具体工作总结如下：

1、对学生加强思想教育，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，学会正确的学习方法，教育学生认真学习，打下扎实基础。

2、改变传统教育“一言堂”式教学所使用的陈旧教案，集体备课，不断学习，勇于创新。把学生作为教育教学过程的主体，从而形成主体参与型课堂教学模式所需要的新型教案。教学中我注重引导孩子从反复读中把握每篇课文的主要内容、情感，然后分析重点词句，尽量避免将文章分解，将自己的感受传授给学生。

3、在主体教育理论的指导下，充分调动学生的积极性，解决好教师为主导、学生为主体的辨证统一，建构学生在认识过程中的主体地位，形成在教师指导下的学生自主学习、自我教育、自我评价的新型育人模式。每节语文课，我尽量留给学生几分钟，让他们谈谈收获与不足，说说自己、同学、老师的表现，从中寻找改进办法。

4、多采用讲故事、做实验、猜谜语……等学生喜闻乐见的手段创设情景，课前导入多样化，激发学生的学习兴趣，从而引导学生积极主动的学习。课后作业既要有利于夯实基础，又要注重激发学生的创新意识。

5、开展各种语文活动，在兴趣中学知识。本学期的第五单元是综合性学习，在这一单元中，我放手让学生成为老师，展示他们搜集到的材料，并说说自己的感受;绘制手抄报向全班展示自己的成果。但美中不足的是忽略了对个别学生的指导，未能使他们全身心的投入到活动中。我想这也是我今后应注意的。

6、“与好书交朋友”的课内外阅读活动要贯穿始终。指导学生从书中获取知识，并尝试着学习作者的写作手法写一个片段，从而提升自己的写作水平。

7、加强观察指导，帮助学生选择材料，指导学生具体、生动地写作。加强学生课外阅读的辅导，努力学习他人的写作方法，积累丰富的语言材料，使学生的阅读水平和写作水平互协发展。

8 关注对中下生的辅导，及时为他们“排忧解难”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找