# 学工服务工作总结(通用18篇)

来源：网友投稿 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-15

*学工服务工作总结1在师生的共同努力下，本学期的语文日常教学取得了一定的成绩。1、圆满完成了开学前所制定的日常教学目标。2、学生的语言综合运用能力有所提高。3、学生的语言积累有所增加。4、学生朗读水平有了显著提高。5、后进生的转变很大，期末检...*

**学工服务工作总结1**

在师生的共同努力下，本学期的语文日常教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的日常教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。

5、后进生的转变很大，期末检测中，只有几位后进生。

6、 期末成绩非常理想。达到了学校所定的目标，比以前也有所提高。

**学工服务工作总结2**

本年度，我校教育教学工作紧紧围绕教育站的工作部署，在学校领导及全体教师的支持与努力下，按照\_让教师得到发展，让学生获得成功\_的工作理念，紧紧围绕\_提高教师专业化水平和教学质量\_这个核心目标，进一步深化课程改革，夯实校本教研，追求高效课堂，提高管理实效，全面提高教育教学质量，真正实现师生素质全面、持续、有效发展。现将主要工作总结如下：

>一、以德育为先导，推动学校各项工作稳步向前 .

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，校领导身体力行，率先垂范，积极深入班级听课，参加学校组织的各项活动等，起到了带动引领作用。

2、加强教师德育教育，坚持集中、自主学习《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规，提高教师依法执教的能力。

3、学校经常利用课间操、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。

4、抓好校风的养成。以开展文明班级评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园。

5、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本年度老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的，能密切注意抓好学生的思想教育。

6、强化了德育，召开家长会，加强了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。形成学校、家长、社会三位一体的教育网络。

>二、严抓教学常规，规范教学秩序

本年度我校加强课程计划的执行和管理，做到了\_开齐、上足、教好\_,同时也促进了学生的全面发展，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

（1）抓备课。本年度学校对各教师的教案进行不定期检查。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使了教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。本年度继续加强听课，采用随堂听课制度，教导处分组深入班级听课评课，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。教导处对各科作业批改情况进行抽查，大部分教师能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，加强对差生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

>三、加强教师培训，提升教师素质

学校以\_先学后导、自主互助\_这一教学模式以及\_独立钻研、交流完善、个性修改、实施反思\_的教师备课模式持续开展教学，取得较好的效果。以\_如何培养学生的学习兴趣\_这一课题为研究目标，努力提高教学质量，通过抓备课、抓上课、抓作业批改、抓课后辅导、抓教后反思，严格教学质量管理。以教师外出学习、回来互通有无为媒介，以集体备课为突破口搞教研，努力提高每一位教师的教学水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

（1） 本学期我校共进行五节精品课堂展示课，三节达标课观摩，举办一期全员参与的\_一师一优课\_,四节新教师展示课活动。所有任课教师都能做到认真备课，教学方法新颖，教学效果显著。

（2）学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

>四、开展了丰富多彩活动，为提升学生综合素质搭建成长平台。

学校坚持德育为首的工作思路，加强班主任队伍建设和值周检查力度，把红旗班级的评比纳入教师期末量化考核，取得了较好的德育效果，校园基本杜绝了不文明行为。

1、创新每周一升旗仪式，以国旗下讲话为内容，以重要节日和德育教育为突破口，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为的培养。

2、通过思想品德课、国旗下讲话、班队会等载体，强化学生品德教育，确保教育出正品、出优品。

3、规范班级教室布置。每学期初，各班都精心布置班级，彰显班级文化精髓。墙壁张贴《小学生日常行为规范》、《小学生守则》；每个教室里都设立了图书角，学生阅读成风，班级飘满书香；每个月，各班精心布置黑板报、特色墙壁，时时育人，处处育人。

3、本学年召开家长会2次，形成学校、家长、社会三位一体的教育网络，为学生的\'全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。

>五、重视日常安全教育，树立安全保护意识

1、安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把安全工作作为学校教育工作的首要大事，做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了\_人人有责，齐抓共管\_的局面。

2、经常开展安全宣传教育。我校不定期的进行安全演练，提高学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高了抵御和应对紧急突发事件的能力。

>六、存在问题

1、为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。

2、管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。

3、教师教学反思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。

4、教研活动实效性不强，缺乏积极主动的活动意识。

5、教师之间的执教水平良莠不齐，不够均衡。

>七、努力方向

1、努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2、加强队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校的共同发展。

3、加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加强管理，使教师成为研究性的教师队伍。

4、以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

回首过去，成绩可喜，面对未来，信心百倍。我们相信，在各级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，以实际行动把我校的教育、教学工作推向新台阶。

20xx—20xx学年度第二学期活动安排

教师活动

1、常态课堂展示

2、\_走进学生家庭，走近学生心灵\_ 家访活动

3、争当四有好教师

学生活动

1、第一届读书节活动

2、\_爱我家乡 畅想未来\_主题队会

3、\_经典诵读\_比赛活动

**学工服务工作总结3**

一学期很快就过去了，回顾这学期，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。我根据学校工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

>一、自觉提高业务素质。

二年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加教研活动，参与课改研讨，积极听课、向其他老师学习。

>二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

二年级学生有调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实生活中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。如教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算19+18=。分组讨论时，学生都很积极地把自己的`算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了很多种算法。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好，寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

在工作中我还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

**学工服务工作总结4**

新的学年悄然而至，作为学校的机构——学工部，这学期主要负责助学贷款的办理、奖学金和助学金颁发、勤工助学岗位人员安排、学院青年服务区卫生清理等事宜。我们工作的顺利进行会使本学院在新的一年中能否工作有着至关的作用。为了使学工部工作的顺利进行，我们计划如下：

一、做好发放助学贷款工作：

助学贷款工作材料收取、核对，粘贴并签写审核表等一系列工作本学期助学贷款工作即将最后一步——签订助学贷款合同。助学贷款合同大概于3月下旬到4月上旬组织申请助学贷款的同学签写；将对合同的检查审核，确认无误后才会交至院学生工作处。承诺会让所有同学贷到款，让在大学生活中安心。往年预计今年助学贷款所有工作会于四月中旬。

二、奖助学金的颁发：

按往年，奖助学金估计于六月份开始颁发，到时将协助辅导员老师将奖助学金无误的发到每个受助同学手中。

三、青年服务区卫生：

向院里面的人到，本学期估计在三月份开始对各系青年服务区卫生检查，两周检查一次，两次检查结果各系排名。在上一学期中系均名的好成绩，在本学期，将主要安排大一受助同学参加青年服务区卫生的打扫清洁。在每一次活动举行前一周，将活动策划、活动动员大会等事宜。在活动后，将对活动的质量，本次活动总结。并对的同学张榜表彰，加其综合测评分数等。势必使的青年服务区卫生质量永居榜首！

四、系巴西龟的基本概况列活动：

协助党团\_搞好三月“雷锋列车”活动。在去年三月，本和党团\_策划了三月学雷锋等系列活动，并由策划举办了“温暖三月，情暖特校”雷锋活动，甚佳。预计在今年策划雷锋系列活动，让雷锋精神人心。组织同学搞好女生节的系列活动，支持学生会组织的系列活动！

五、加强对老师、学生的考勤，今年是建党年，我们学工部要协助好学院党委做好学院相关的庆祝活动，积极发动学生参加这些活动！

**学工服务工作总结5**

教研组做到期初有计划，期末有总结，每次活动都有详尽记载（见《教研活动记录》）。活动方式新颖多样，注重实效，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。在这样一个大家庭中，教师之间团结一致，互帮互助，你追我赶，呈现出浓厚的教研氛围。从听课中，老师们学到很多新的东西，如教学方法、教学理念、课堂艺术、情商教育的渗透等等。教研课后常识组老师都进行了认真评课。通过教研活动，每位教师都从中看到了别人的优点，也了解了自己的不足，通过取长补短，使自己在业务上更快地成熟起来，真正发挥了教研组的作用。

**学工服务工作总结6**

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

5、加强课外辅导、个别辅导。

**学工服务工作总结7**

20xx年，我们紧紧围绕学校工作大局，以“稳定、就业、考研、竞赛”为工作重点，以“确保稳定、狠抓学风、严格管理、强化服务、开拓创新”为基本工作思路，切实履行部门工作职责，扎实开展各项工作，取得了一些成绩，现总结如下：

>一、坚持以学生为本，认真履行职责，高效率地完成各项任务。

（一）加强教育、严格管理，确保校区稳定。

1、畅通信息传递渠道，及时掌握学生思想动态，有的放矢地开展学生思想教育工作。

一年来，我们注意多渠道、多形式了解学生对教学、生活、就业、考研、晨读、晚自习等与他们切身利益有关的意见和建议，尤其是建立了“重大事件及时上报、日常事项一周一报”的学生动态上报制度，从而确保了学生动态的及时掌握，并对学生反映较普遍的问题及时通报给有关部门，做到及时沟通、及时解决，有针对性地及时化解各种矛盾和学生的思想问题。

2、坚持“安全第一、预防为主”的工作理念，积极开展校规校纪和安全防范教育。

在新生中认真开展安全防范知识教育和遵纪守法教育，以增强新生的安全防范意识、遵纪守法意识和自我保护能力。如：为加强校纪校规教育，在新生入学教育中安排全体新生学习《学生手册》并组织考试；利用非法营运面的肇事事件及杭师院学生被潮水卷走等典型案例，及时开展安全教育，使广大学生高度重视安全问题。

3、严格执行制度，加强学生管理。

为防止重大事件的发生，及时掌握学生动向，在下沙校区实行“晚点名”和请、销假制度。各学院基本能及时掌握学生情况，并且对晚上不按时归宿或没有归宿的学生能查明原因，给予批评教育；严格执行班级外出集体活动的审批和辅导员带队制度。

4、重视做好敏感时期、重点时段的工作，及时处置学生中重大突发事件。

在新生报到、毕业生离校等重点时段和各种重要节日、纪念日，我们思想上高度重视，工作上仔细筹划，做到任务要求明确，措施人员安排到位。如今年前夕，在我省出现有人以维权为借口，利用手机短信串联学生罢餐事件。我们在得到有关信息后，及时摸清情况，组织学工干部深入学生之中，做耐心细致思想教育工作，终使此事件没有波及到我校。又如：今年暑期有学生因拿不到毕业证爬上楼顶，扬言要跳楼的事件发生后，我们在第一时间及时赶到现场，自始自终地参与到对学生的教育工作之中，并最终使该事件得到了稳妥的解决。

（二）坚持以学风建设为核心，大力开展学风建设活动。

1、以班集体建设为核心，以评“优良学风班”和“学风特优班”为切入点，进一步推进争创优良学风班活动。

班级是学生学习和生活的基础平台，班级学风如何，直接影响班级每一位学生的成长成才。根据学校学风建设竞赛规定，全校“优良学风班”和“学风特优班”必须通过班级申报，学院和学校评审。我们以此为契机，精心组织申报材料并要求全校学生干部和辅导员参加“学风特优班”申报大会。会上，各申报班级代表将创建优良学风的亮点向大家充分展示，感人至深，令人深思。会后，我们又将“学风特优班”材料进一步修改加工，制成宣传板块，在教工路校区和下沙校区向全校学生展示，学生对此反应热烈，纷纷表示要自觉投入争创班级优良学风竞赛中去；家长对此也给予高度评价，认为孩子在这样的氛围中成长我们放心；学校上级主管部门对学校开展班级学风建设竞赛给予了充分肯定。在20xx年全省高校辅导员培训班上，请校学工部同志专门做了“学风建设与高校学生思想政治工作”为主题的讲座，取得较好的效果。

2、针对学生特点，分别组织20\_、20xx级全体学生聆听学校领导、思政专家关于创建优良学风与学生成长成才的专题报告。

我们认为，创优良学风除抓典型，在面上进行倡导十分必要。20xx年下半年，我们分别组织教工路校区、下沙校区20\_级、20xx级和民办学院学生四场共计8500余学生参加的学生大会，请校党委副书记、学生思想政治工作专家廖曰文教授给全体学做学风建设和学生成长成才的主题报告。廖书记对每一场报告均精心准备，运用大量材料，广证博引，报告效果很好，会后我们收到不少学生反应，均高度赞同学校抓学风建设的思路和举措。

3、进一步开展创优良学风竞赛，将学风建设不断推向深入。

通过抓创优良学风先进班级典型事迹和广泛宣讲学风建设重要意义，极大调动广大学生主动争创优良学风的积极性。首先由民办学院学生提出向一、二批次学生挑战的倡议。我们感到学生这种积极性的可贵，并以此为契机，就挑战和应战的专业、班级、相关指标进行认真研究，形成挑应战书在全校公开展示。目前，共有73个班级加入到学风竞赛的挑应战活动中去，出现不同批次不同学院学生班级挑应战、同批次不同学院学生班级挑应战和学院内部不同学生班级挑应战三种格局，全校学生争创优良学风的可喜局面已初步形成。

4、继续狠抓学生晨读和晚自习。

晨读和晚自习是创建下沙校区优良学风的两大着力点。为此我们加强对下沙校区晨读、晚自习工作的管理和督查，对检查情况每天排名并公布。20xx年，03级学生晨读和晚自习平均出勤率均在93%以上，04级学生晨读平均出勤率达，晚自习出勤率高达。经过一年多坚持不懈的努力，大部分学生已经养成了自觉晨读和晚自习的习惯。我校抓晨读和晚自修工作得到绝大多数学生的拥护，得到了广大学生家长的支持，得到了社会的普遍赞誉。

5、对大学英语等级考试通过率进行目标管理。

在学风建设上为探索“设置阶段目标，实施分层管理”的新路子，我们制定《关于学生班级大学英语等级考试实行目标管理及奖励办法》，从03级学生班级开始对大学英语等级考试通过率进行目标管理并实施相应的激励机制，这项工作已初见成效。上学期03级（外语学院、艺术学院除外）共有学生3856人，其中报考大学英语四级的学生有2477人，通过1422人，通过人数占报名人数的为，本学期所有的03级学生（外语学院、艺术学院除外）全部报名参加了大学英语四、六级考试。

6、继续抓考研、促学风。

20xx年我校学生考研工作取得较大进展。20xx年毕业生中录取为硕士研究生的人数比上年增加一倍多。我们通过进一步宣传发动、加强管理、完善考核、实施激励、强化服务等措施，我校学生的考研氛围更加浓厚，报考硕士研究生人数大幅上升，20\_届毕业生中报考硕士研究生比20xx届增加55％；

（三）坚持以学生为本，扎实做好学生管理、就业和解困工作。

1、积极主动、扎实高效，认真做好学生管理的各项日常工作。一年来，我们较好完成20\_年度全校学生的综合测评和各项评优评奖工作。为进一步规范实施程序，我们通过网络实行全程公开，今年的学生综测、评奖、评优实现了零投诉。针对往年学生申请专项奖学金盲目性较大的情况，20xx年，我们对专项奖学金的申请进行了优化引导，评审工作非常顺利。

2、进一步构建和完善贫困生解困体系，

（1）为合理利用学校资源，学生处总结以前工作，在制度上将经济困难学生依据困难程度细分为特困生和贫困生，使学校各项帮困政策更具有针对性。同时，大力拓展校内学生勤工助学岗位，以保证受各种资助外的特困生和一部分经济条件较为困难的学生均能上岗。勤工助学已成为众多经济困难学生的主要生活来源。

（2）努力做好学生助学贷款工作，充分发挥其扶贫帮困主渠道作用。随着助学贷款规模不断扩大，学生贷款申请、审核、发放、确认、还款、催款工作量成倍增长，学生的诚实守信情况已成为学生助学贷款健康发展的基础。为此，我们合理分配工作量，提高效率，同时将学生诚信教育纳入学校学生思想教育体系，并在入学教育和毕业离校教育中加以强化。我们还建立校、院联动的催款机制，每周进行欠款学生信息发布。今年， 571名2-4年级学生的助学贷款申请已交经\*银行，正在受理的04级新生估计达250人；同时，通过催款，逾期未还的毕业生由145人下降到56人。

（3）多渠道做好困难学生的资助工作。20xx年度我校有173位同学获得国家、省政府奖学金，有150名学生继续获台资企业资助，这是连续第五年获得台资资助。通过国家奖学金、浙江省政府奖学金、学杂费减免、社会资助等多种途径引导和激励经济困难学生发奋学习、自强不息。

3、挖掘潜力、健全服务体系，全力做好就业指导和服务工作。

20xx年全校共有毕业生3016人，就业工作的压力较大。根据党委制定的就业工作目标，结合专业需求，分解指标，进一步健全就业工作考核机制、引入帮助和鼓励毕业生签约的激励机制，努力形成全校教职员工共同关心毕业生就业的格局。为提高就业签约的有效性，我们实施大型招聘会和专场招聘会并重，以专场招聘会为主的工作思路，成功举办“浙江省20xx届财经、旅游类高校毕业生就业专场招聘会”和“20xx年部分校友企业人才招聘会”，召开中小型专场招聘会400多场次，向社会广泛推荐我校毕业生，使我校今年毕业生就业工作取得较大成绩。截止八月底，我校研究生签约率达％，本科毕业生签约率达％，高于全省本科毕业生签约率达个百分点，超额完成校党委年初提出的85％的就业目标。

>二、坚持与时俱进，努力开拓创新。

1、根据下沙校区的环境特点和学生规模，20xx年我们主动提出学生工作重心必须向下沙校区转移，并适时向党委汇报了这一思路。党委同意我们的建议后，我部、处认真研究工作方案，迅速将全校学生工作力量进行重新整合，形成下沙校区以各学院学办主任和专职辅导员为主体的学生工作队伍。实际证明，这支队伍对保证下沙校区正常教学、生活秩序，创建优良学风都起到了十分重要的作用

2、在学风建设上，第一、围绕争创优良学风和学生成长成才，通过申报、评比“优良学风班”、“学风特优班”和学生大会，点面结合，全面发动，使全体学生深感优良学风对自己成长成才的重要意义， 营造全体学生主动参与学风建设竞赛的良好氛围。第二，强化班集体建设，进一步引入竞争机制，在全校范围开展“班级学风建设挑应战活动”，使学校学风建设竞赛活动更加深入、更加有效。第三、探索“设置阶段目标，实施分层管理”的新路子，制定并实施了《关于学生班级大学英语等级考试实行目标管理及奖励办法》，对各班级的学风建设进行分目标激励、分阶段管理。

3、在扶贫帮困工作中，我们改革了特困生参加勤工助学方式，通过召开“勤工助学岗位招聘会”，用工部门和经济困难学生双向选择参加勤工助学。这些措施，有利于培养经济困难学生的主体意识、责任意识和竞争意识，有利于他们成长成才。

>三、不足之处和努力方向。

第一、根据学校建立教学研究型大学目标，我们的工作理念、管理制度与机制、管理方式与方法等还不适应，需进一步完善。第二、作为学校职能部门，如何从繁杂的事务中解脱出来，加强学生工作的政策性研究，加强宏观管理和宏观协调方面尚有待进一步改进。

**学工服务工作总结8**

本年度我校教师18人，全校学生300人，开设7个教学班。一年来在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“严师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以开展情况总结如下：

>一、加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的`工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

>二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

>三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。

7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

>四、狠抓教育教学。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

**学工服务工作总结9**

一学期以来，教导处在学校的正确领导和支持下，始终坚持以教学工作为中心，以新课改理念为业务指导思想，以教学常规的精细化管理为抓手，以全面提高教育教学质量和办学效益为主线，认真落实课程计划，积极推进素质教学，加强教学常规管理，充分发挥教导处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强教学检查，规范教师的教学行为，圆满地完成了学年初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期工作情况小结如下:

>一、狠抓常规管理，提高教学效益

教学常规管理，是教学管理的基本内容，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。本学期，我们依然遵循此规律，狠抓教学常规管理，向管理要质量。

1、分层管理，为使常规管理落到实处，我们采取教导处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的各年级组，各年级组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让校领导集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学。有效地稳定了正常的教学秩序。

2、强化检查，对教师的教学计划、备课、上课、集体备课、听评课、作业批改、教研活动、教育理论等各个环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。级部每周进行检查的结果要上报到教导处，由教导处汇总纳入年终量化考核。教导处在第9周和第15周进行了全校范围的常规大检查活动，从任课教师中抽取责任心强的教师（每科每个年级抽取5名教师），在学科

负责人和教研组长的带领下检查其他年级的常规，对每位教师的每项常规都进行全程记录，最后进行总结并做到及时反馈，结果纳入年终量化。

3、制度落实，认真落实学期初制定的各项教学制度，做好教师的各项考核，包括教案作业、高效课堂、业务培训、听课评课、教研活动（集体备课和教研活动要做到定时间、定地点、定主备人、定会议内容）等，确保了学校各项工作正常高效运转。

4、规范考试，考试是教学常规不可缺少的环节,为此,我们严格考试过程,严格考试纪律,发挥考试功能,了解真实情况,营造公平竞争氛围,调动师生教与学的积极性。本学期主要进行了三个年级的两次单元检测，两次全县统一的期中、期末考试，每次考试前，精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强考试过程管理，整顿考纪、考风。从试题的领取和交送、保密、试卷的装订和评阅等工作提前规划，提前准备，严密组织；考试过程中，对各级部的考试都进行巡视以便及时发现问题并做出应急处理，使考试工作能顺利圆满完成。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。每次考试结束后，及时组织级部、教师进行质量分析和试卷分析，总结成败得失，并汇总到教导处存档。通过严密组织考试，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

5、深化课改，今年我们重点在七年级实施了贯彻新课改理念的“271”教育教学，先通过各种形式对教师进行课改理念渗透，并通过集体备课、教研会、经验交流等形式对教师进行分组培训和集中培训（组织召开了两次“271”教学会议），提升了教师对“271”教育的认识和理解。

>二、加强制度建设 强化规范管理

1.课程管理，管理规范，结合学校实际，科学执行国家课程计划，加强对综合实践、地方和学校课程的研究和实践；及时更新潍坊市中小学公共信息平台的各种数据，如课程表、时间表、任课教师表、学生信息、综合素质评价等，维护课程及学生信息管理的严肃性。开学初，制定好各项教学制度，要求教师必须严格按照课程表上课，不迟到，不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。若有特殊情况需调课的，必须填好调课单，并上交级部和教导处各一份存档备查。同时，加强对音、体、美、信息技术、体育健康、综合实践等课程的监督管理。确保学校教学秩序的稳定和有序开展。

2、岗位职责，加强图书阅览室、实验室、教务员等岗位的人员管理，要求各岗位人员严格要求自己，恪守岗位职责，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要，并做到室内环境整洁、物品摆放整齐有序，账目清晰、记录详实。积极配合学校其他各科室完成上级各部门的检查和督导工作。

3、学籍管理，在昌乐县教育局基教科指导下，规范地做好学生入学、休学、复学、转入、转出等学籍管理工作。及时完成初一新生学籍数据录入、上报、审核工作。同步山东省基础教育管理平台的数据更新、核实、对接。

4、加强培训，开学初，制定好《新城中学培训制度》，包括校本培训和外出培训制度。

（1）校内培训：通过集体备课、教研活动等形式组织教师学习先进的教育理论、开展课堂大赛，互相听课、评课，进行期中、期末考试总结，分析自己的成功与失败的原因等等。通过教师之间的交流，教师与领导之间的交流，教师的自我反思，不断实践，不断

积累，提高教师的课堂教学效果，提高教师素质，从而提高教学质量。

（2）校外培训：安排骨干教师积极参加市、县教育主管部门组织的各种培训，做到有记录，有体会，有反馈（回校后对其他教师进行第二次培训），并做好备档。针对培训，建立了考核制度，以调动教师的积极性，实行过程监控，结果考核。考核结果纳入教师量化考核内容。

>三、工作中的不足

教导处的\'中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在：

1、对新课改的研究缺乏深度和可执行性，课改的最终目的是达到“轻负担、高质量”，所以一定要转变观念，积极落实课改。通过课改促进教师业务学习，提升专业素养。

2、集体备课和教研活动从面上看虽然能按时举行，但怎样落到实处，真正发挥其最大的作用还需要学校和老师们的共同努力。

3、教师教学常规材料的检查落实制度还有待于进一步的完善，形式可多样化，通过制度完善来督促教师们完成质量更高的常规。

4. 课堂大赛与听评课制度还需进一步规范、落实，加以改革,建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境 ，工作会做得更好。

5.档案意识还不太强，有部分过程性材料未能及时搜集归档。

6. 有时，有些工作布置后，检查督导未跟上，导致部分工作效果不太好。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在校委会的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形

势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为新城中学谱写教育新篇！

明天即将进行期末考试，因成绩还没有出来，所以不敢对自己的教育成果进行评论。很担心，又很期待！担心成绩不理想，无法向领导、家长、学生、还有自己交代；期待一学期的努力总要凭借这个成绩加以说明。但无论结果如何，我想我都应坦然面对。因为我已经尽力而为了。回顾一学期来自己的努力如下：

尽职尽责，全力以赴。每天的早来晚走、加班加点已是六中班主任的常态，迟到、早退、请假也几乎与六中班主任无关。身为其中一员，我在践行着！

一天几乎要十二小时都在学校，可依然感觉真正用在教学教研上的时间不是很充分。总感觉有些课备得还不够充分，有些课上得还不够完美！

教学中，我努力做到不仅关注自己教法，还指导学生学法，防止学生做无用功或者不做功。首先夯实基础，不会仅仅为了赶进度而不顾学生掌握的情况，而是根据学生基础及掌握的情况放慢教学进度。让每一位学生都能获得不同程度的提高和进步，让学生真正成为课堂的主人是我一贯的做法。为此我深入班级，深入学生，了解学生的需要，变自己要讲为学生要听，充分调动学生学习的积极性,能动性；同时，在平时的练习中，强调答题规范，帮助学生养成良好答题习惯。

其次，小组合作学习可以说是我们六中的一大特色，小组合作学习把“不求人人成功，但求人人进步”作为教学评价的最终目标，把个人之间的竞争变成小组间的竞争，形成组内合作，组间竞争的格局，在这种目标结构中，小组成员有着共同的期望和目标定向，可以激发学生参与学习，乐于学习的兴趣，提高学习效率。因此本学期我在课堂上尽可能发挥学习小组的作用，提高了学生的学习积极性和主动性。

本学期我加大了对作业的监督力度。除了认真批改学生们的课堂作业外，对学生的家庭作业我也尽量挤时间检查，或抽查，或全部检查，并根据作业质量进行量化，让学生把学习落实到位。

另外我还尽量挤时间做学生思想工作，与学生谈心交流，取得了绝大多数同学的信任，因为我始终相信：亲其师。信其道！

总之，我每天都在尽职尽责，不管结果如何，我都问心无愧！

**学工服务工作总结10**

>一、20xx年招生工作总结

1、学校的基本情况

我们教学点全称叫xx自学考试辅导中心，成立于1997年，长期从事在职学历教育，对自考辅导，高考，网络教育等各种形式的学历、非学历教育，都比较熟悉。如果是高等教育这种形式，我们可以说和湖北、湖南、江西、xx的院校都合作过，xx的我们和嘉应学院，xx石油化工学院都有合作关系。20xx年，我们和xx农业学初步接触，20xx年尝试招生，到20xx，基本就和华农合作。

2、招生情况

我中心目前的招生渠道以企业招生为主，网络宣传和老生转介绍为辅。目前合作的企业有：xx景龙装饰集团、唯品会、xx公共汽车公司、xx穗宝安全押运公司，白云区和荔湾区部分街道和区属企业等。

20xx年，开设专科：工商企业管理专业，本科：工商管理专业；

20xx年，开设专科：工商企业管理、会计，共2个专业，本科：工商管理、会计学、土木工程共3个专业；

20xx年，经过努力录取人数较去年增长了54%，保持了生源数量的稳定增长。

可以说，三年以来，我们是一步一个脚印，一年一个台阶，每年保持一定的增长，每年多开一个专业的方向迈进。

>二、办学的体会

1、围绕教学质量，严格规范办学

在和xx农业学合作办学的过程中，我们按照教育管理规律、严格按照华农的管理要求、绝对不忽悠、不欺骗、不仅仅是给学生灌输基本知识、基本理论和基本方法，更重要的是教会学生如何做人、做事，给学生提供优质的服务。

我们坚持，学生报名时，必须讲清楚实际情况，向学生介绍高校的办学特色，教学流程，管理要求，使学生心中有数，同时也降低入学后的管理难度。

我们现在做的主业是高等学历教育，我觉得就能体现我们特点，首先是教育，教育就必须有授课，学习，考试的过程；其次是高等，我们不可能用行为规范去约束学员，但可以用学的治学之道去熏陶学生，用我们的专业工作态度感染学生，用我们积极的人生观去影响学生；再次是，学员都有工作，我们就要做好服务，对教学、对教务的安排，有提前量，要学员对整个三年内的学习流程了解，每个学期的教学，考试安排清晰，对个人的特殊问题尽量解决。

2、顺应发展，走有华农特色办学路子。

xx农业学，在20xx年就开始了网络+面授的的教学形式，我觉得，这个本身不是网络教育试点院校的情况下，做这样的尝试，十分有魄力和前瞻性。按照华农目前的教学模式，和未来的方向十分吻合，如果我们适应华农现在的管理模式，以后面对，我们就可以走在起跑钱前面了。

从去年开始，学历教育提上了议事日程，各种猜想都有，我个人觉得，可能是既有入学门槛（可能竖家统考或各省统考，避免网络教育的各自为政），学制又有弹性，3—5年修完学分，教学设置上既有网络课堂，又有面授，期末考核既有网上考试又有卷面考查，本科可能有部分科目的全国统考。

我们从20xx年与华农合作开始，就选用网络课程，并一直坚持。网络课程，学生学起来系统，方便，既能远程的.接受华农老师的直接授课，又能有效的解决工学矛盾。

随着网络课程的成熟，我们计划从下个学期起，有网络课程的，都全部开设。

3、优秀的管理团队，为教学点的发展提供坚实的基础

华农继续教育学院为教学点服务做得十分到位，从管理理念到具体细节，都体现以服务带动管理，以管理提升教学点教学水平、教务水平、再到整体水平提高的过程；在考虑问题的时候，都是以教学点利益出发，结合管理条例，既有原则性，又有灵活性。在办事的过程中，都十分顺利，安排工作，都有提前量，使教学点能从容的处理好各项工作，没有负担。

所以在这里，我代表xx教学点的同事，对华农的领导，继续教育学院的各位老师，致以诚挚的感谢！

在多年的办学过程中，我深深觉得，背靠一个稳定又合适自己机构风格的高校，是支撑教学点发展的根本保障，我觉得，华农就是这样一所高校。

4、踏踏实实的教务团队，为学生提供优质服务

我们从20xx年，就基于企业QQ，建立教务管理系统，学生的任何问题，都记录在系统里，同时教务人员的专业、稳定，为学生提供了安全感，温暖感的，不少专科毕业的学生，都在我们继续这里读本科，或者介绍同事、朋友，到我们这里就读！我们就有20xx年父母在我们这里都专，20xx年，他们的儿子、儿媳妇在我们这里读本科的例子。

xx从1997年成立到今天，经过了18年教育行业的洗礼，面对变化莫测的政策形势和各种困境，我们依然会保持良好心态面，练好内功，做好服务，把握趋势并不断突破。

“一心一意做华农，踏踏实实干事业”，在今后，我们要在工作中克服不足，把握教育的叠加优势，力争明年再上一个新的台阶。

**学工服务工作总结11**

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

**学工服务工作总结12**

弹指间，我在宣传部的工作也快一年的时间了，其实很短，但是足以让我深深地爱上这个快乐的团队，这个温暖的大家庭，爱上宣传部的工作。这一年带给我的东西有很多:快乐，感动，温暖，自信，历练，成长……这些让我埋下了对宣传部难以割舍的情结。回想上期初进本校，大家都怀着对宣传部的一份热忱参加了宣传部干事的竞选很荣幸得到了部长及其他评委的青睐进了宣传部。我知道进入宣传部工作是给我的大学生活增添更艳丽的色彩，我也很乐意能有这样一个发展我画画这个兴趣爱好，培养办事能力，丰富大学生活的平台，所以我对宣传部的工作始终充满热情。在学院团委和学生会大力支持下，宣传部的工作得到了有条不紊地开展，在这一年的工作中累积了经验，吸取了教训。下面是我对这一年来宣传部工作的总结及感想。

回顾这一年来的工作，我看到了宣传部的成长。我们刚进入宣传部就已经接到团委安排下来的任务，对于初进宣传部的我们来说一切都还很陌生，或许对宣传部的工作及相关细节都还不明了，但是在部长的悉心安排与指点下，我们很开心地完成了进宣传部以来的第一次任务，或许海报的质量和效率不是很到位，但是重要的是我们有认真的工作态度，这让我们坚定地走好以后的路。在上学期，我院开展了迎新杯篮球赛等活动，宣传部都在这些活动中起到了很好的宣传作用。对于这些学院得标志性活动，上头任务一下达，我们就积极做准备工作。宣传的主要形式是海报制作，我们提前收集素材进行自我创作，根据活动内容不同而注意海报色彩的表达，尽量做到吸引人的眼球，基本达到宣传效果。在迎新杯的开幕式场地，我宣传部积极协同其他部门作场地布置工作，使开幕式顺利进行。

为了确保比赛有序开展，我部还安排人员去担任裁判，记分员。烈日当头，我们也乐此不疲，毫无怨言。学院的迎新晚会，我们也同样配合工作，制作了相关宣传海报。其他活动中，我们都积极参与与配合，其工作的效率也慢慢提升，我在工作以外的时间都很注意素材的收集，注重相互沟通交流与学习，以达到共同提升的目的，最终更好地为宣传部出力，为学生会服务。通过对上期工作经验的积累，我们对宣传部工作的知悉程度进一步加深，更了解工作的一些细节问题。在这一学期，我们更注重内部凝聚力，培养团结协作的精神，创建积极快乐的工作团队，更注重内部人员工作能力的提升，包括绘画写字，工作的独立性及组织策划能力，注重宣传工作的效率及质量的提高。

在本期的大型活动\_管理论坛\_中，宣传部积极履行职责，我们积极地做好前期宣传工作，其主题宣传海报色彩鲜明，并对海报内容进行创新设计，让人对活动的主题一目了然，获得了好评。同时对以海报形式告知大家活动的相关内容。根据管理论坛的开展进程我们的工作也是一步步跟进，不断以海报形式告知大家论文的成绩，并负责决赛，复赛的会场布置，工作更加细致，更加到位。在管理学院大型团日活动\_感动的瞬间\_中，我们的工作内容范围涉及更广，接触到以前从未做过的工作，除了进行海报宣传以外，还进行了大量手工制作，活动需要，我们负责大风车，小风车，小栅栏，路标等手工制作。制作难度大，工作量大，通过好几个工作日，我们终于如期完成任务，看到我们漂亮的工作成果，不禁感叹:不怕做不到，就怕想不到!我们做到了。

活动分为室内和室外，在室外活动场地，我们积极配合组织部等部门工作，和其他过往同学进行交流，让他们参与到我们的活动中来，这让我们的沟通与表达能力得到锻炼，让室外活动进行得很火热。同时也积极布置室内场地，我部还安排人员参与了活动节目的表演，在要大家共同努力下，活动取得了圆满成功。我院在本期最后一次大型活动\_水果拼盘\_中，我们工作能力的独立性得到了体现，脱离部长策划，自行构思创意宣传形式。工作得以合理分工，每个人完成一张海报形成一个系列，色彩活跃，主题鲜明，且提前完成了任务，并达到了很好的宣传效果。我们也积极参与到\_水果拼盘\_，通过精心制作，我部成员获得了一等奖的优异成绩。

宣传部的工作主要包括大小海报，展板，横幅，活动会场的布置，标志性道具的制作，黑板报的办理等宣传工作。其工作量大，工作次数多，这是这样才让我们积累了更多的经验，更明确了宣传部的办事程序和规则，在细节问题的处理上也更加到位。在工作中既分工又合作;在海报的质量上，效率上得到了很大的提高;在于其他部门的配合工作中相互交流相互学习。我们的成绩是有目共睹的，大家见证了我们这个团队的精神面貌和实力。在这里我们培养了团队合作精神，提升了自己的能力，得到了锻炼，交到了朋友。宣传部的成绩是大家共同努力的结果，部长注重增强内部凝聚力，注重与干事的沟通，注重培养干事能力。

每周例会对之前工作进行总结及对之后工作的安排，有利于团队的健康成长。而我们也是尽自己所能，认真完成每一次工作，吸取经验教训，大家团结互助，快乐地工作。在宣传部的工作中也不乏有缺陷，由于内部成员都是非专业的，在绘画等技巧的处理上还有不足;干事的培训较少，自助设计较少，还不够独当一面;有时工作任务下达仓促，影响宣传海报的制作质量，但从根本上讲，还是说明我们的能力还需要进一步提高;有时人员的分配不够恰当，造成人力的浪费。相信在宣传部不断总结不断改进之后，会更加优秀。

对于我自己，通过这一年的锻炼，让我成长了很多，宣传部的工作让我感到充实，让我从中得到了很多体会。成功是属于有准备的人。在宣传部的工作中的成功举办离不开宣传部的宣传准备工作，而我们向要达到好的宣传效果也离不开前期的积极准备。成功不是一个偶然发生的故事，是付出很多努力的结果;认真对待每一件事的态度很重要。我们难免会遇到一些繁琐令人烦躁的事，这就是考验我们责任心的时候了，要让这个团队有生命力，对就要保持对工作的热情，不能敷衍塞责。一定程度上态度决定成败;要懂得享受工作，这样哪怕我们疲惫了也是快乐的，其间来不得半点勉强。享受工作这一点我们做得很好。

在与大家的团结协作中我学到了很多东西，工作能力得到培养，包括自信力，协作能力，承担责任的能力以及发展潜力方面，总之受益匪浅。因为有这样一个团队，让我感到骄傲与自豪!在这里我们不断展示自我，提升自我，团结，和谐，默契……预祝下一年的招新工作顺利展开，注入新的力量，以新的面貌争取更好的成绩。

**学工服务工作总结13**

>一、基本情况

信息学院学工部现有工作人员6人，分管全院21个行政班级共计1350名学生，设有团总支、奖助贷、心理及党支部建设等四个专项工作。信息学院团学工作认真贯彻武夷学院学生处20xx年工作要点，以及2月16日徐颖惠院长在全院教职工讲话的精神、2月18日应祥泰书记在全体辅导员工作会议上的布置，认真查找工作的差距、盲区，总结以往好的工作经验，围绕高职高专人才的培养，以教学为中心，深化精细化管理、服务，进一步提升学工育人工作水平。现将本年度工作总结如下：

>二、达到的工作目标

（一）完善工作规范。学籍异动、学费缓缴、走读申请、班级管理及团总支、奖助贷、宣传、就业、文体、党组织发展及党支部建设等各专项工作流程已基本建立，进一步规范、明确了为学生办事服务的职责，提高了工作的效率。

（二）基础学风总体较好。对当天迟到旷课的学生进行当天通报，及时加强教育，对课堂玩手机的学生也进行了教育。桃源校区专升本已经形成了良好的学风，今年专升本上线人数达两百多人，80%多的学生获得了双证书。

（三）毕业生就业取得良好成绩。20xx届毕业生1335人，专职辅导员2名，1名兼职辅导员，工作难度较大，经过制定对辅导员激励措施，实行月考核制度，推动了辅导员工作的积极性，较好的完成了年度就业的工作。

（四）学生思想总体安全稳定。积极与后勤、保卫、教务、财务等部门沟通协作，加强安全教育，积极引导，精心做好为学生服务办实事工作，使毕业生平安离校、新生有序入学，校园总体安全稳定。

（五）队伍建设得到加强。辅导员流动性较大，人员较年轻，学工部加强对新进辅导员工作流程、业务规范学习，辅导员的业务能力得到较好的提升。

>三、存在的问题

1、重日常和学生个人管理，轻班级管理，围绕职业技能培育学风建设的水平不高。辅导员工作繁琐，“上面千根线，下面一个针。”学校学生处、教务处、保卫处、团委、后勤处、财务处、组织部、宣传部等等都会分配工作任务，还有桃源的学校代表、企业代表，日常工作很繁琐，天天有分配任务，造成辅导员工作无形中掉入繁杂的事务中，思想政治教育的作用难以发挥，工作没有中心，不能围绕学院的人才培养方案进行育人。

2、精细化管理不够深入。特殊群体学生教育缺乏有效方法，对因恋爱、交友、性格、生活习惯、家庭教育而引起的心理不健康的学生缺乏有效的措施。学工与其他部门沟通不及时，对学生反映的问题没有及时回应，比如与后勤沟通不及时，学生反映的宿舍维修没有及时跟进；与教师联系不紧密，学生学风建设难度较大。队伍建设需要进一步加强，辅导员的职业意识、工作方法、班级管理能力、与学生沟通能力、业务能力及学生工作理论基础等都需要进一步有待提高。

3、管理服务水平低层次、重复，育人效果难以传承创新。信息学院团学工作形成的育人品牌、在学生中的影响比较大的历年都有，比如09、10年的武术队，11、12年的啦啦操、太极拳，宿舍文化建设及学生文体活动，在学校都有影响；桃源的学生成长载体、平台也比较健全，桃源的学生组织有学生会、自律会、纠察队、艺术团、社联及十几个社团，辅导员、后勤都参与指导，这些平台的搭建，让学生有更多的锻炼平台，对学生的自我管理、自我服务、自我文化传承都起了很好的作用，在桃源学生中都形成了不甘人后的精神，也使桃源的学生归宿感、荣誉感都得到强化。这些品牌的影响现在也在逐渐的消褪，原因有很多，其中，学工队伍不稳定是很重要的原因。

>四、20xx年工作设想

1、引导辅导员做好自身发展规划，增强员工工作荣誉感，激发辅导员工作的积极性。学校进入后评估时代，与企业合作办学将近六年，学校与企业合作、协调的效果对信息学院办学影响很大，信息学院的办学自然直接影响到辅导员队伍的建设，做好辅导员自身发展规划。

2、强化班级管理理念，以每天的班级上课的情况为重点，以学生职业生涯规划为切入点，促进辅导员工作的深入开展。围绕学生的职业技能培养，做好学生职业生涯规划，引导学生对专业、职业、就业及个人学业规划等问题进行思考，把学校办学理念、大学生特点、专业特点及个人特质相联系，引导学生健康成长，增加辅导员工作的成效。

**学工服务工作总结14**

1、加强理论学习。制定业务学习制度和计划，本学期教研组活动4次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、增强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组学科杂、办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

3、加强理论学习。重点学习了新课程改革方面的理论，如：新课程理念、新的教学观、教师角色的转变、学习方式的转变等。在学习中，我们还根据各人的经验和理解，共同讨论了今后教学方面的问题，探索新的教学方式方法，并作了理论摘记。

**学工服务工作总结15**

一年来，我们全面贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强化教学管理，狠抓教研，在上级主管理部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我县教育事业又好又快发展打下坚实的基础，今后工作做得更好，现将一年来的工作做简要总结。

>一、工作完成情况

（一）强化学习，提高认识，明确目标，牢固树立先进的教育理念。

为了此项工作落实，主要采取以下措施：一是加强政治学习，强化教师的师德师风教育，并列如学校的主要工作中，要求有计划总结、有检查记录。二是加强宣传，形成共识，树立正确的教育观。三是强化教师的业务学习，为进一步提高教师的业务素质，强化新课程理念的认识，本学年我校结合实际，各教研组开展了全校性的教研活动，通过组织活动，使各教师积极参与准备，在此过程中就要去查阅学习一些资料来提高自己的业务能力，使课堂教学发生了前所未有的变化。同时也锻炼了我们学校新进的老师的能力。

（二）、加强校园文化建设，巩固“义务教育均衡发展”成果，改善办学条件。

一是认真做好“义务教育均衡发展”提升工作，做到档案规范、齐全、数据清晰准确。

二是精心设计提高校园文化建设并做到加强室内管理，统一标准、规范布置，丰富学生的业余文化生活。

（三）优化教师队伍、实行民主管理。

一是我校知人善任，依据实际，安排教师积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，以饱满的精神状态投入工作中。

二是加强学校领导班子建设，树立讲政治、创业绩，树新风的领导班子形象，严格遵守党的民主集中制原则，讨论研究学校的大问题做到公开、接受监督，严格控制领导独断专行的良好行为。

三是以深入学习实践群众教育路线思想，深化师德师风建设，抓好教师队伍建设，组织全体教师查思想，查作风，查职业道德，查履行职责，为人师表。

（四）有序开展教学常规工作，始终抓实抓好，重点做了几点工作。

一是开学前做好报名准备工作，比如设计、打印好各班报名用表，分配好各班负责教师，学习报名的相关纪律。

二是及时分配学校教师课时与课程，安排好教师课程表、班级课程表、学校总课程表。严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数学科占用艺体学科。每一科到期末都有考核并把成绩上报教导处。

三是统计好全乡学生报名情况，全部录入学籍系统，设计好各种表册，按时上报各种数据信息资料。

四是做好学生学籍管理，及时处理转入、转出、休学等学籍变动。

五是做好平时教学管理与服务工作，如教师调整、课程调整、教师监督、教学进度调整、教师考勤、上课纪律、教学其它辅助工作。

六是安排好考务工作，组织好期中测试、期末测试，统计好各项数据，及时分析上报。

七是以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

八是积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有体操比赛，写字比赛，作文比赛，禁毒知识竞赛等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的中高山少数民族学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

九是加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

（五）做实教研工作，为教学服务。

一是积极开展了教研活动。全学年开展教研课七堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

二是进一步规范和强化教学常规检查工作。及时检查教学“六认真”，督促教师与教学，为教学指引方向。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

三是强化教师培训工作。师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。其次采取高级教师带低级教师、骨干教师带教坛新秀教师、优秀教师上示范课、随堂听课评课等做法。其三组织教师参加国家级、省级、市级、县级、校级的各种培训。其四鼓励教师通过书刊、报刊、杂志、网络等渠道学习提高。

四是开学检查教师任课计划安排，每期末检查教师任课总结。一年来，学校领导班子团结一致，制订完善各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学期来，在上级领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面有明显提高。

（六）加强家访和安全管理工作。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

一是学校初期发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的`联系，增强了学校的教育合力。

二是学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

三是做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

四是加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用课间集会及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

（七）、加强德育工作，建设文明校风。

德育是五育之首，本学年度我校调整完善了学校德育工作领导小组，制订印发了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。一是通过校会、主题班、队活动开展各种教育：二是充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；三是优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；四是要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。五是充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动。

>二、存在问题

回顾一年来工作，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设，各项工作都取得了较好成效。但是，学生回家后学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不到位是教育成效提升不明显的主要原因。二是教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。三是学校领导管理能力有待更加提高。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在教育主管部门的正确领导下，在全体教师的配合协作下，蟹螺乡中心小学各项工作将更上新台阶。

**学工服务工作总结16**

(1)伴随着公司的发展，我所工作的翼辰图书室，除了每星期一、三、五职工借还书，每星期二、四、六职工活动开放外，我还要定期到各车间催还书和打扫“职工之家”、图书室、展厅、党员活动室及“职工之家”外台阶栏杆的卫生。所以，我在实际工作中，时时严格要求自我，做到谨小慎微。

(2)自xxxx年6月职工活动室装修以来，我的工作量加大，任务加巨，除了每星期一、三、五照常借还书外，每一天大早上、午时和晚上职工活动室打球从未间断，有公司领导、公司客户、朋友、家属和职工来职工活动室打球，所以职工活动室的卫生我不敢有半点马虎，从7月份--12月份，每一天早上上班来了我都要抛开其它工作，到职工活动室检查、整理地面和椅子卫生。还自费买了水杯、水杯架、晾杯、收纳盒、烟灰缸、卫生纸和纸巾，收纳盒里放上了打火机、记事小本和圆珠笔、护手霜和面霜等，这些物品分别放在职工活动室的羽毛球场地南边的桌子上和乒乓球场地南边的桌子上。还把每期的《翼辰人》企业报放在职工活动室南边东西两张桌子上，方便朋友和职工们在打球累了休息时使用和阅读。

(3)xxxx年定期两次把“职工之家”、图书室、党员活动室及展厅内的脏椅套清洗。

(4)职工丢书款xxxx年是44元，每年累计总额数是226元。

(5)xxxx年展厅参观总人数是296人，共计12次。

**学工服务工作总结17**

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、注重阅读能力的培养。

阅读教学论认为阅读是学习者综合语言运用能力的体现。从学习的角度来说，“读”是其它“三会”的基础，通常是通过大量阅读各种英语书报杂志来丰富我们的“语感” (即对英语的感性认识)，扩大英语词汇量，提高英语理解和表达能力。因此从初级阶段开始教师就应该积极探索英语阅读教学的模式，有意识培养学生良好的英语阅读习惯和能力。

**学工服务工作总结18**

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，我和孩子们相处也有近半年了。我感触颇多，从实际的工作中，我看到了自己的不足，也鞭策自己不断进步。了解孩子们的内心世界，也逐步找到方法走进他们的内心。现将本学期的语文教学总结如下！

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予“小印章”奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位”小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自己组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的\'写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用习字课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写，养成良好的写字习惯。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，小学语文三年级我”抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立”互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

光阴转瞬即逝，一学期的教学工作结束了。我从没有想到过自己还可以成为一名三年级的语文老师，由于赵老师的原因我教上了三年级的语文课。从开始的摸不到门路到现在的可以自如应对课堂中的问题，学生们也学会了上语文课。我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。我从以下几方面总结了自己的教学工作。

⑴课前准备：就是备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。认真学习新课标要求，更好的从事语文教学工作。

4、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点不够突出，平时对于学生整体照顾不够等。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展贡献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找