# 少儿语言班工作总结(通用6篇)

来源：网友投稿 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-15

*少儿语言班工作总结1小班语言教育活动总结光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的教育教学工作即将结束。回顾这一学期，我按照语言教育活动计划及校本研修主题把培养幼儿的口语表达能力作为语言教育活动的重点。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过...*

**少儿语言班工作总结1**

小班语言教育活动总结

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的教育教学工作即将结束。回顾这一学期，我按照语言教育活动计划及校本研修主题把培养幼儿的口语表达能力作为语言教育活动的重点。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过让幼儿学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并引导幼儿发音清楚、正确，学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口语表达能力。现将具体情况总结如下：

一、充分运用媒体教学，提高语言教育活动的效果。由于小班幼儿的年龄小，注意力不能长时间地集中。同时，多媒体教学由于其集文字、声音、图像、动画于一体，有很强的可观赏性和趣味性，倍受幼儿的喜爱。所以，在语言教育活动中，如教幼儿儿歌、看图复述故事等，我充分利用课余时间自己制作课件，让媒体教学为语言教育活动服务，极大地激发了幼儿参与活动的兴趣，提高了语言教育活动的效果。

二、活动中要求幼儿学说普通话，强调幼儿用普通话与老师和小朋友进行交谈，注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，及时予以纠正。

三、丰富幼儿词汇，让他们掌握运用更多的名词、动词、形容词，数量词、代词，学会使用常用副词（现在、还、非常等）和连词（和、跟、同等）并能理解词义。同时，要求他们在日常生活中能灵活运用。

四、培养幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的说话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话且能学说普通话，较连贯地表达自己的意思。在平时与老师和小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿的语言交往能力。

五、要求幼儿养成先仔细观察图片后表达讲述的习惯。我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮且句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

六、采用游戏的形式让幼儿进行朗诵诗歌或表演故事，并根据幼儿的表情、发音、语调、动作给予评价，让其他幼儿从中学习。

七、在发展幼儿语言能力方面，我不忘及时和家长沟通，让孩子在家也有一个语言发展的良好环境，如每天要求家长给孩子讲简短的故事等，过几天让孩子来复述，讲得好的还可以给小朋友表演讲故事。同时，每次都给孩子一些小小的奖励，如一朵小红花，一个粘贴星等。这样，孩子就有了更大的积极性。同时，我还结合相应的主题活动让家长教孩子一些礼貌用语，带孩子去做客多与客人用语言来交流。长此以往，孩子的语言表达能力就得到了较快发展。

总之，在今后的语言教育活动中，我将因势利导，因材施教，努力为孩子们创造一切机会，让孩子们无拘无束地表达、交流，满足幼儿“说”的愿望，从而来发展幼儿的语言表达能力。

**少儿语言班工作总结2**

昨日我上了《我和妈妈在一齐》这节语言课，故事里的多多是一位年纪和我们班的幼儿差不多大的小男孩。那在他的身上会发生什么事情呢?小朋友必须会很好奇，必须会很关注在这个小男孩身上发生什么事?语言是人们进行交流和沟通的工具，儿童时期是语言发展的最佳时期，也是最迅速的时期。所以在这节语言课上，我们开展了丰富又行之有效的语言教学活动，充分挖掘幼儿的潜能，扩展幼儿的知识，提升幼儿语言表达的本事。

每节的语言课只要是让有幼儿多说，用完整的语言去表达。《幼儿园教育指导纲要》指出：”语言本事是在运用的`过程中逐步发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到进取应答的环境。

“在这节语言课中，我先是让幼儿用他们的眼睛里看到的来讲述，使幼儿喜欢自我去看故事，理解故事的资料。经过教师的引导，我们班的小朋友都能够自我说出故事的资料来，虽然他们有些说的跟故事的资料不一样，可是能够大胆的去表达自我的想法的幼儿我们够会给以表扬，同时鼓励其他幼儿大胆的站起来说。

我觉得语言课以今日这种形式来上真的挺不错的，充分的让小朋友表达的自我的想法。同时感到语言课就是要让小朋友多说，大胆的去说。故事是幼儿最喜欢的一种文学形式，经过故事教学，不仅仅能帮忙幼儿发展语言，并且能培养幼儿良好的品质。

最终这节课的语言教育课堂的气氛也听不错的，小朋友对故事也比较的感兴趣，故事的资料也十分的趣味，小朋友都能够经过故事的图片去想象故事的资料。

**少儿语言班工作总结3**

1.为了更好地开展语言文工作，提高群体重视语言文工作的意识，我园语言文工作小组根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文工作做到了有法可依、有章可循，为语言文工作的深入开展奠定了良好基础。

2.继续做好档案的严格管理，对有关普及语言文工作的文件、规划、计划等资料分门别类进行整理，并妥善保管。

3.继续严格执行使用语言文情况与教师评先(优)、评职等方面相挂钩的办法。

4.加强语言文检查力度。定期不定期对幼儿园内各公共场所进行用情况和师生使用普通话情况加强检查，并提出规范用等意见。以此来规范、促进全园的语言文推广、规范工作。

**少儿语言班工作总结4**

20\_-20\_学年第二学期 小班语言工作总结

本学期，我担任小班语言课的教学任务，为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来,我根据幼儿的年龄特点，作出如下结论:

一、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

二、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等）和连接词（和，跟，同等）能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

三、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

四、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

五、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和讲三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

20\_-20\_学年第二学期 小班语言工作总结本学期，我担任小班语言课的教学任务，为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能......

小班语言教学工作总结范文光阴如水，忙碌而又充实的工作又将告一段落了，回顾这段时间的教学，收获的不仅岁月，还有成长，是不是需要好好写一份教学总结呢？但是教学总结要写什么内容才......

小班语言教学工作总结时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的和你擦肩而过，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，是时候抽出时间写写教学总结了。......

四有教研组工作总结张胜玲20\_、2——20\_、6 一学期的时间又在繁忙中悄然度过，在卢园长的带领与指导下，我们的四有教研组成立了。本学期我们教研组的工作主要集中在语言方面......

剥糖果（小班语言）教材简介：糖果是每个幼儿喜爱与熟悉的，爱吃，想吃糖果更是幼儿的天性。本活动运用游戏的形式，通过看、撕、说、尝、送等一系列环节的设计实施，让幼儿通过撕剥糖果包......

**少儿语言班工作总结5**

时间过得可真快，转眼从事幼儿教育已两年多的时间了，在各位领导、教师的帮忙下，经过自我的努力，使我提高很大。

>一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是教师带领着小朋友一齐做游戏，学习简单知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。经过这个任务在活动中制定不一样的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到欢乐，得到发展!

>二、在工作中，我热爱了这一行。

工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!班上有一位小朋友，一次他感冒，坚持要到户外活动。到了户外，他就开始流鼻涕，我帮他拿纸，他说冷，我给他暖手。在户外活动结束后，大家一齐回到了活动室，我想坐下。眼睛正在四处找椅子，这时他已经把小椅放在了我身边，我看着他笑了。他那双大眼睛，冲我眨了眨也笑了一件件与孩子们发生的小事，却让我深深的感受到了“人情味”，一种深情。让我在关心别人的同时也被关心着，这是何等的幸福呀!我们还有什么理由不去努力工作呢幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的完美童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

>三、在实践工作中，让我成长。

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的教师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。这节课上得不是很成功。经过领导的细心指导和自我的反省，发现原先这节课有很多漏洞。在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点地去克服，效果也一次比一次好，就这样，在实践工作中，使我成长起来!

>四、此刻的成绩

经过了两年多的磨练，我在组织教育活动的时候，有必须的提高，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自我刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在那里要感激幼儿园给我这个团结的大团体中学习的机会，也要感激各位同行的细心帮忙，使我很快“成长”起来。

你们是幸福的，我就是欢乐的，为你们付出的，再多我也值得。

**少儿语言班工作总结6**

四有教研组工作总结

张胜玲20\_、2——20\_、6 一学期的时间又在繁忙中悄然度过，在卢园长的带领与指导下，我们的四有教研组成立了。本学期我们教研组的工作主要集中在语言方面。表现为：幼儿园教育中培养小班幼儿之间友爱教育的研究初探。我们共选了4篇教案：《下雨的时候》《三只蝴蝶》《拔萝卜》《小熊过桥》。根据教学大纲和教育目的，语言组各位老师们通过丰富多彩的活动较好地完成了本学期的教育教学任务，在教研中老师们先备课再分享自己的教案。

本学期语言组的成员有六位教师。六位教师中有几位老师都有一定的教学经验，如卢园长、何云、施茂霞。听着几位老师上课，对我们的教育教学工作起了很大的引领作用。

注重理论学习，提高教育水平。本学期我们供学习四篇理论文章：《幼儿园全语言教学模式是什么》、《幼儿园语言教育的特点及其教学策略》、《幼儿园语言教学的方法与过程》、《幼儿园语言中的提问研究》。老师们都认真学习、认真思考，并谈了自己学习后的感受与自己的看法。大家在交流时候能够发现从理论中学到了一些平时自己不在意的东西。

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。在研讨中根据“一课多研究”活动，教师们开始有了针对性的反思，并能从教材、幼儿、活动设计、细节入手。从反思中寻找问题。活动中还采取了理论学习和教学实践相结合的形式。让教师们实践体会，相互交流分享，又不断反思、总结、实施。改变以往单纯理论研讨。当然，通过学习教师们大胆表达自己见解，提出各种问题和建议，对于公开课老师们都提出了自己的看法，给上课老师提出了不足之处，这样不但有利于上课老师改进自己的不足，同时听课老师们也会在教学中避免这些不足之处。

一学期以来，我们的教研工作还存在许多不足之处，在今后多开设一些公开课让老师观摩。多开展一些活动凸显语言教育及四有。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找