# 中班秋季游戏活动开展总结

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-16

*中班秋季游戏活动开展总结7篇总结是指社会团体和个人在自身的某一时期告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，得出教训和一些规律性认识的书面材料，它在我们的工作中起到呈上启下的作用，不如我们来制定一份总结吧。以下是...*

中班秋季游戏活动开展总结7篇

总结是指社会团体和个人在自身的某一时期告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，得出教训和一些规律性认识的书面材料，它在我们的工作中起到呈上启下的作用，不如我们来制定一份总结吧。以下是小编整理的中班秋季游戏活动开展总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中班秋季游戏活动开展总结（精选篇1）**

走进扬州市机关第一幼儿园，你会惊奇地发现，孩子们徜徉在构建游戏区内，通过双手搭建了一件件属于他们童年的“艺术品”，想象力在玩中得到了最大化的释放。

在三楼的活动室，围绕着“我要上小学”主题活动，大班的孩子和爸爸妈妈们正开展着一场别开生面的建构游戏比拼活动。孩子们从讨论构思图纸，到选择使用多种建构材料，再到合作动手搭建，忙得不亦乐乎;爸爸妈妈们也似乎回到了自己的童年时光，像孩子一样开心地建构与游戏……短短的一个小时，孩子们脑洞大开，充分发挥“爱想象、乐创造”的优势，在原有生活经验的基础上加入自己的奇思妙想，他们搭建的学校有梦幻城堡一样的外墙，有游乐场一样的操场，有立交桥般的过道，还有机器人老师……孩子们的创造力让在场的老师和家长都竖起了大拇指，而爸爸妈妈也在游戏中收获了亲子建构的快乐，更重要的是发现了建构游戏给幼儿发展带来的巨大潜力。

记者了解到，建构游戏是幼儿园最常见的游戏活动，机关一幼的建构游戏以木质积木为主要材料，通过多种渠道收集各种低结构材料，如：纸筒、纸盒、纸板、铁罐、瓶子等，这些平时看起来没有用的东西在孩子们的手中玩出了新高度，在拼拼搭搭的过程中，孩子们学会掌握连接、拼插、接插、围合、盖顶、镶嵌等技能，空间、数量、结构、创造、想象等能力得到提升，并在和同伴共同建构中学会合作，学会交往，学会表达，这就是建构游戏所带来的独特的乐趣和价值。

另外，在课程游戏化背景下，“玩中学，学中玩”被师生演绎得游刃有余。在大班的集体教学活动《我设计的交通棋》中，肖老师就将玩和学有机地融合在一起。活动来源于孩子们的区域游戏，肖老师发现孩子们对游戏棋很感兴趣，但总出现孩子多棋少棋的问题，“游戏棋不够玩怎么办?”有的孩子说再买，有的说轮流玩，萌萌说：“我们自己做吧!”萌萌自己做的想法一下子激发了孩子们的热情，他们表示一致赞同这个建议，活动孕育而生。在活动中，幼儿通过讨论、分享经验，总结出设计棋的要素，教师适时引导，结合最近开展“我身边的交通”主题，讨论出制作交通棋的方法，并重点解决如何用文明与不文明的交通行为来设置前进后退的障碍的方法，孩子们自主讨论交流，自主选择低结构材料制作，有的设计线路，有的制作骰子，有的画起点终点和障碍……在孩子们的通力合作下一盘盘属于他们自己的交通棋完成了，在老师的引导下，全班小朋友检验棋盘设计是否合理并修整，最终在两组孩子的游戏中为创作之旅画上了圆满的句号!

**中班秋季游戏活动开展总结（精选篇2）**

一、从“游戏中的教师”到“游戏中的玩伴”

“游戏中的教师”强调的是“教师”的角色。不管是玩“娃娃家”，还是到“医院”看病，还是饭前洗手，我都要幼儿照着我说一样做才觉尘埃落定。然而幼儿不会把老师当成是自己的伙伴，而变的整个过程是由老师控制的，外面应该要改变自己的教师身份，应该是把自己想成我只是幼儿游戏中的那个年龄稍长一些的玩伴。从教师到玩伴，应该跟着小朋友一起走进游戏，他们想做什么事让他们尽量自己动手，不要按照自己的计划指手画脚。但同时我也会给他们一些适当的提示与回应来帮助他们完成游戏，能更好的帮助幼儿。

二、从“手把手教”到“让幼儿自主”

以往的幼儿一起做游戏，我们总是煞费苦心的去创设各种游戏。很多游戏幼儿从来没玩过也不会玩，我们常常会手把手的去教他们，让幼儿知道这是什么，怎么玩。这些目的主要是为了让幼儿在游戏过程中教师不想看到幼儿缺乏经验而变得“惨不忍睹”的画面。于是，就出现了教师在游戏前的示范。在游戏过程中，通过观察，没有教师的指导的幼儿游戏照样玩得很精彩，所以我要放弃手把手教的方法，说不定收获的真是我们最期望的让幼儿在游戏中\"想所想，做想做\"。

三、游戏与教学从分离到融合

长期以来在游戏与教学之间存在着兴趣脱节内容脱节的现象。教师要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导”。学习之后，我们开始反思思索幼儿园一日活动中如何发现幼儿的兴趣点，挖掘其中的教学内容，并将其转化为适合的教学内容，能有更好的收获。

我们学习到了在游戏中生成的教学活动不仅顺应了幼儿的需要，更提高了幼儿学习积极性。

**中班秋季游戏活动开展总结（精选篇3）**

启蒙教育好坏直接关系着幼儿的成长方向以及智力水平，以往在幼儿参与游戏活动的过程中忽略了幼儿主动思考的能力，降低了游戏开设的有效性，为此，幼儿教师就需要结合幼儿思考能力以及在游戏活动中包含的内容，采取适合的方法，更好地引导幼儿进行主动思考。

为了贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》和省教育厅《关于开展幼儿园课程游戏化建设的通知》有关文件精神，深化幼儿园课程改革，真正做到把自由自主的游戏活动还给孩子，以提升保教质量。近日，我园教师参加了两天半的幼儿园课程游戏化专题培训活动。

教师如何在幼儿的游戏化课程中进行合理指导，是教师需要思考的一个大问题，那就要求我们老师要进一步加强对《纲要》和《指南》的认识，把里面的观念统一到、融入到当前的课程游戏化实践中来。教师要从三个层面去理解课程游戏化：一是幼儿园课程应游戏化，充满游戏精神。所谓游戏精神应是自由的、自主的、创造的、愉悦的。不是个别环节要有游戏，而是一日生活都要充满这种游戏精神，将这种游戏精神融入到一日生活中去。二是自由游戏时间要保证。孩子应有自由游戏时间，这种游戏时间不能被“教学”及其他教师直接指导的活动所替代。三是其他活动环节，尤其像集体教学活动环节尽可能采用游戏方式。一节课某一环节就是游戏，或整节课本身就设计成游戏。

我们明白目前课程游戏化建设有明确的目标，在接下来的工作中我们会努力学习、共同研究、共同探索，找到适合自己的、前往目标的道路，真正做到“儿童在前，教师在后”，让游戏陪伴孩子快乐成长。

**中班秋季游戏活动开展总结（精选篇4）**

美馨是一个比较内向的孩子，妈妈不在的时候也能跟老师一起游戏，可妈妈一来却不愿意动了，我们只能在她粘贴画时让她在妈妈的怀里，而且不断的鼓励她。开始她还不愿意动，我们就鼓励她：“美馨，你最能干了，一定会给大公鸡贴出最漂亮的衣服，要不然咱们来做一个游戏，老师贴一个，你贴一个好吗?”于是我就动手故意用夸张的动作和语调来贴上了第一片纸片，贴完后我还动了动画，对美馨说：“美馨，你看，大公鸡高兴了，它还在谢我呢，你听它说谢谢、谢谢。”这时美馨露出了一点点微笑，我看见美馨笑了，就对她说：“该你了，看你贴完，大公鸡对你说什么?”我把棉签和纸放在美馨手里，美馨就这样贴上了第一片纸片，我又动了动大公鸡，然后说：“美馨，大公鸡说你真能干，你贴的比老师贴的漂亮，它想让你把它打扮的最漂亮，然后跟着你回家每天叫你起床，好吗?”这时美馨笑了，拿起第二张纸片……就这样，到最后，妈妈怎么劝，让她别贴了，(因为已经贴完)可美馨就是不停手，还要继续贴，直到最后，我奖励给美馨一大张奖票，她才跟着妈妈高高兴兴的回家了。

对待美馨这样的.孩子，我们一直都是鼓励加表扬，尽量从她的眼神里去看她的要求，然后鼓励她把要求说出来。每天早晨，第一眼看见美馨，我都会把她抱在还里抱一会儿，跟她聊聊天，问问早晨吃没吃饭，今天谁送来的，姥姥上班了吗……我觉得还是很有成效的。这段时间，美馨会主动跑到我这里让我抱她，也主动的跟我玩闹，并且笑的声音会很大，我们有信心，终有一天美馨的说话声会和笑声一样大。

**中班秋季游戏活动开展总结（精选篇5）**

今天下午在建桥中学听了福建师范大学—丁海东教授的“幼儿园户外游戏活动：价值、趋势、构想”，主要从户外游戏活动是幼儿园课程的生长点;户外游戏活动的课堂理念与最新趋势;户外游戏活动的课程方案与建构思路三方面来进行讲解，从这三方面可以看出，户外游戏活动对当今社会幼儿发展的重要性，丁海东教授为大家阐述了游戏在幼儿园课程实践中的价值、意义及实施方法。

丁海东教授指出，户外游戏活动对幼儿身心发展的价值，户外游戏活动有它的独特性，能够满足幼儿的模仿与想象，还能鼓励幼儿的探索与冒险。给予幼儿充足的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习，知道了游戏是精神旅行的通道，而户外游戏是目前幼儿园课程建设的新支点。户外课程对幼儿的尊重、自由自主运用于各个活动中。户外游戏活动最新趋势业主要有五部分，分别是：自然及课程、运动即人格、渗透即完整、差异即公平、自主即层次和解放即指导。也就是说自然是孕育人类精神的母亲和故乡，幼儿时期的运动绝非仅限于身体能力的锻炼，而是蕴含心智、情感、乃至个性与品性的教育，课程活动即是自由的活动。也就是在游戏活动中，每一个孩子都是自主的，解放幼儿，应当是教师指导游戏的自由、开放与教学的秩序与集中的关键。

丁海东教授对游戏在幼儿园教学中的实践做了详略得当的分析与指导，鲜活的实例引来我们阵阵笑声，同时也引发我们很多思考。对于游戏在幼儿园教学中的实践，这么丰富的内涵实践路径始终是一个讨论不完的话题。对于科学保教也始终是一个讨论不完的内容，如生活重特点、运动重全面、游戏重自主、学习重有效，这些都是我们以后要继续探讨学习与研究的重点。

听完丁海东教授的讲座，我知道游戏在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践，又在实践中充实我们的理论这才是我们真正应该做的，我相信我一定可以做一个真正可以让孩子们在快乐中获得学习经验，快乐中成长的好老师!

**中班秋季游戏活动开展总结（精选篇6）**

“在玩中学，在学中玩”这是我们幼儿园的教育准则。“玩”，是孩子愿意做的事，“学”，是他们需要做的事，而我们的“教”，就是将这两件事牵到一起，将孩子们引导向一个正确的方向，这就是我们的目标。

而天天在教室中玩是很难学到课堂之外的知识的，也不能好好的锻炼幼儿们的身体，不利于幼儿的健康成长。为此我们举办了这次的户外游戏活动，由各班老师带领到户外去进行户外的游戏教学。

此次活动的目的主要是为了提升幼儿们的身体素质、在游戏中锻炼遵守规则的能力，而且还能加强幼儿们之间的配合和友情。这次的活动举行的非常成功，并将活动总结如下：

一、活动的准备方面

为了好好的搞好这次的活动，各班的老师们也是煞费苦心，每天的下班后也依然在忙碌着游戏道具的制作。但是老师们也都乐在其中，还在制作中互相探讨经验，也促成了教师间的经验交流。

二、家庭与幼儿园的互动

在活动开始前，我们通知了各位家长，考虑到需要运动让他们为幼儿们穿着清爽的衣服，并准备一套衣服作为替换，并给幼儿准备一些其他如：毛巾、水壶等需要用到的东西。

三、活动期间

活动的日子到了，我们分批次的举行了这次的活动。在圈好的场地内，老师和幼儿们都带着代表自己形象的面具参加游戏。本次的游戏主题以环保和劳动为主，而且还有两个班同时竞赛的比赛。

本次的活动不仅教会了幼儿们遵守游戏的规则，知道了垃圾的分类，学会了许多环保的知识，还让他们有了一些竞争意识以及体育精神！可以说是收获颇丰！

四、幼儿们的表现

活动中，也出现了不少表现优秀的幼儿们，有些在同学犯难的时候前去帮助，有些在同学因为失败伤心的时候主动前去安慰的。这些小小的举动都代表了他们不仅在有在游戏中学会竞争，还学会了同学间的友爱，学会了关心同学。这些都让这次的活动变得更加的有意义。

五、不足

这次的活动成功的达到了最初的活动目的，可是在总结过后，依然发现了许多的不足。如有些孩子的家长没能好好的为孩子准备好衣物和用具，学校因该多准备一些备用的用具或是对家长多提醒一点。不过好在最后活动圆满结束！

**中班秋季游戏活动开展总结（精选篇7）**

我校本着符合小学生生活的、容易取得所需材料的、可运用家长和社会资源的、方便小学生实际操作的五大主题网络建构原则，形成了“月份主题教育系列”，开展了月份主题教育活动，成人与小学生共同建构、共同表达、共同成长，使主题活动的探索过程逐步成为小学生不断主动学习发展的过程和教师在反思中实施教育，教育能力螺旋式上升的过程。

一、以新教材为基点，改革教学模式

针对当前课程理论庞杂纷繁，课程模式日趋多元的现象，我校运用现代教育理念，根据课程改革的要求，以教师和小学生为主体，坚持“生活即教育”的原则。

二、创设丰富的教育活动

新课程观明确提出一日活动都是教育的观念，如何设计好教育活动方案是一日活动的关键，为了设计出活动目标明确、活动材料充分、活动手段多样、具有可操作性的、适合小学生年龄特点的详细的活动设计，全体教师做到了以下几点。

三、分阶段推进实施过程评价

开展以研讨型听评课、指导型听评课、检查型听评课为一体的综合系列听评活动。为了进一步加大对教学的督导检查力度，我校分阶段推进实施过程评价，推行了教育活动达标考核，做法是每名教师申报一节主题活动中的教育活动，由园长牵头，两名副园长参与的考核评价小组跟踪活动并现场对活动进行剖析，为教师缩小理论与实践间的差距，为促进教师的专业化成长搭建了有利的桥梁。

四、优化教学过程，培养小学生的创新意识

本学年，我校确立了以“乐心、乐学、乐友”为核心的教育总目标，即：使小学生心智愉悦、活泼开朗、乐于发现、乐于学习、乐于交往。同时，根据总目标进一步确立了由班级生活活动、活动区学习活动、游戏活动为主要内容的新的活动。将小学生在园的一日活动从班级的固定模式中突破出来。

小学教师案头工作的改革是实施新课程、新教材，以及真正实现教师保教工作重心转移的需要，我校针对教师教学科目多，教学任务重，教师对教材的内容研究不细不精的现状，改革备课方式，尝试应用年级备课（预设课程），做到资源共享。

前段时间我系由团总支委员方韶剑带领学生会干部去烧烤。这次户外活动，是为了让各个干部在接触中了解彼此，学会合作，了解合作的重要性，培养干部做事的积极性。而且，此次是户外活动，可以让干部了解学生会组织生活形式的多样性，了解创先争优活动的多种开展形式。

在活动前，我系主席团成员通过积极思考，积极讨论确定了活动的时间地点，内容，注意事项等，然后通知各学生会干部。各学生会干部也是积极配合来一起准备活动，这体现我们是一个团结优秀的班集体。

在活动中，各干部都表现得不错，没有一个干部擅自离开，每个干部都很有纪律性，但是同时也很活跃，整个活动中，干部的积极性，还有热情都很高。很多平时不熟的干部通过这次活动中的相互合作更了解了彼此，也建立了良好的友谊关系。

此次活动锻炼了干部们的动手能力，很多干部都是第一次自己烤烧烤，大家都觉得这是一次有趣而且有意义的活动。因为大家都了解我们这次户外的学生会组织生活不只是一次单纯的玩，而是希望大家可以利用这次机会相互了解，相互学习。希望大家在活动中学会团结协作，争创。

总之，此次学生会组织活动取得了圆满成功。不仅主题吸引人，更重要的是同学们踊跃参加，让同学之间有了更深的了解，还锻炼了干部的合作意识。最后，这次活动较以往的提高带动了全学生会的积极性。

这次的成功也要感谢系团支部对学生会活动的鼓励与支持。我们一定会再接再厉，争取能够成功举办以后各期学生会组织活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找