# 春季小学德育工作总结5篇

来源：网友投稿 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-16

*春季小学德育工作总结（精选5篇）小学德育是一项基础教育，为学生的德、智、体各方面的成长和发展奠定良好的基础。下面是小编为大家精心收集整理的春季小学德育工作总结5篇，希望能够帮助到大家。春季小学德育工作总结篇1德育是学校实施素质教育的重要组成...*

春季小学德育工作总结（精选5篇）

小学德育是一项基础教育，为学生的德、智、体各方面的成长和发展奠定良好的基础。下面是小编为大家精心收集整理的春季小学德育工作总结5篇，希望能够帮助到大家。

**春季小学德育工作总结篇1**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动

我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**春季小学德育工作总结篇2**

本学期，我校的德育工作根据教育局及学校确定的\_\_年德育工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，以抓好学生行为规范教育为前提，构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平为目标，全面实施素质教育。积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生团结、文明、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。现将本学期德育工作进行总结：

一、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效开展

1、更新理念。树立以人为本的教育思想实践素质教育，学校把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强管理。加强培训、学习和交流，继续做好班主任、辅导员的培训工作。学校在3月5日下午召开新学期班主任工作会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设活动，树立班主任的服务意识，提高育人水平，着力打造一支品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

二、引领学生崇善尚德，促进学生树立健康向善的人生观

引导学生进一步体悟道德的力量，用你我他的日常善举，奉献点滴爱心，张扬正义良知，自觉构筑起一个与社会主义核心价值体系相匹配的崇善尚德的“精神生态”。引导学生存善心、吐善言、做善事，自觉养成助人为乐、孝顺父母、善待环境、扶困救危、众生平等、善待自然、善待自己、善待他人的为人处事习惯，从日行一善开始，再到时时行善，最后树立良好的人生观——善行一生。为响应\_\_“向雷锋同志学习”号召，3月5日上午，少先队部组织四年段100多名少先队员到龙湖公园保洁护绿，用自己的实际行动还公园一个整洁、舒适的环境;3月7日下午由少先队大队部牵头，成立了以赖巧虹为组长的“知雷锋诵读会”;3月14日上午，在少先队大队总辅导员的组织下，组织五年级部分优秀少先队员深入丁乾村走访慰问孤寡老人服务活动;3月18日上午升旗仪式上，在操场上举行“关爱生命奉献爱心”——为患病“小文蔷”爱心捐款活动;3月21日上午校园。

四、加强学生生命教育，促进学生身心全面和谐发展

今年我们有重点、针对性地开展“珍爱生命，阳光生活”为主题的生命教育。通过课程渗透，教育和引导广大学生认识生命，了解生命的意义，学会感恩;二是通过听伟人故事、感动中国人物事迹，引导学生理解生命的价值;三是通过主题活动引导学生尊重自身及他人的生命、欣赏生命;四是通过法制教育、禁毒教育、自救自护技能的学习引导学生珍惜生命，学会守护生命;五是通过心理健康教育、耐挫教育、人生理想教育来来引导激扬生命，实现人生的价值和意义，最终促进学生身心全面、和谐、健康发展。3月18日上午，在操场上举行“关爱生命奉献爱心”——为患病“小文蔷”爱心捐款活动;4月3日上午，组织四年段100多名少先队员徒步到张良启烈士墓前开展祭扫烈士墓活动;4月9日下午林长青校长组织全体教职工召开向吕榕麟同志学习专题会议;4月10日下午，县检察院公诉科助检员、青年文明号徐晓莲检察官到学校做未成年人思想道德建设报告;5月20日，在少先队大队部组织下，全体师生踊跃向灾区——雅安，献出自己的一份爱心。

五、结合书香校园建设、阳光体育活动，建设良好的校园文化

挖掘并利用校本资源优势，开发地区特色，精心设计和布置校园环境，建设良好的育人环境，让学生在校园内接受优秀文化的熏陶。树立“健康班全部参加的趣味体育比赛;5月10日下午，举行了一场别开生面的“中国梦我的梦”主题演讲比赛;5月16日下午，学校举行了以“我手写我心 共抒中国梦”为主题的学生现场作文比赛;5月份，学校开展了各种丰富多彩的科技节活动等。

**春季小学德育工作总结篇3**

我校一直以来都把德育工作摆在重要位置，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作。本学期我校坚持落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。现作如下工作总结：

(一)做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范穿校服、佩戴红领巾、胸卡等入手，做到每天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、校刊等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、早会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。我校还要求班主任有计划地组织学生学习《守则》《规范》等，观看有教育意义的影视材料。通过这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了了上进心。

(二)开展丰富多彩的德育活动

1、3月5日是第50个全国学雷锋日，我校开展以“雷锋精神在我身边”为主题，大力弘扬雷锋精神，倡导青少年争做好人好事，要注重树立学雷锋先进典型，并将活动情况。

2、开展《小学生守则》《小学生日常行为规范》《弟子规》学习教育活动，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全法制教育等，并通过国旗下讲话、晨会、班队会时间进行常态教育，引导学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。

3、积极推行“弯一弯腰，捡起你的美德”环保主题活动，教育学生树立“学校是我家，环境靠大家”的主人翁意识，做到不乱扔、乱倒垃圾，不随地吐痰，见到垃圾要及时“弯腰”捡起，使学生在活动中养成一个良好的行为习惯;同时要求学生间互相监督，形成一个互帮互助、齐抓共管的良好氛围。

4、3月21日为“世界森林日”，3月22日为“世界水日”，各校(园)应结合实际，开展“绿色校园伴我行”活动等环保教育活动，积极争创市“绿色学校”，进一步培养学生热爱绿化，保护环境的情感和良好的社会公德。

5、开展“做一个有道德的人”主题活动。认真开展每一次主题班队，人人争做美德少年。在学校里，开设“洒扫应对”社会实践课程，按学龄段设置学习内容，根据不同学段学生特点开展实践体验，使学生养成遵纪守法、热爱劳动、讲究礼貌的良好行为习惯。

6、组织全市中小学生参与“学习雷锋、做美德少年”网上签名寄语活动。从未成年人思想道德建设的实际出发，着力营造良好的育人环境，着力完善良好习惯养成、文明礼仪形成的长效机制。通过多种形式的道德实践活动，使广大未成年人践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，推动全区未成年人思想道德建设工作不断取得新的进展。

(三)、加强安全宣传教育

加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的校园治安环境和育人环境，保障师生的身心健康和生命安全，确保校园的安全稳定。我校除了常规性的对学生进行各项安全教育外，还开展各种活动，加深学生对安全的认识，增强对安全事故的预防与应对能力。如开展了“安全教育周暨安全教育日”活动，开展了“珍爱生命，安全出行”的交通安全知识讲座，引导学生更好地保护自身安全，珍爱生命，遵守交通规则，健康平安地成长;开展了“防灾减灾”宣传教育与演练活动，举行地震应急逃生演练等，这一系列活动的开展，有效地提高了全体师生防灾减灾的意识和避险自救的能力，切实提高了学校防灾减灾工作水平。

**春季小学德育工作总结篇4**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命关注健康”为主题的黑板报。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽!

**春季小学德育工作总结篇5**

本学期，在学校行政的直接领导下，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质，本年度，我们利用教育政治学习的机会，组织教师学习了《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》新《义务教育法》、\_\_重要讲话精神，新《义务教育法》等学习典型事迹，通过学习提高了教师的德育理论水平。

2、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。今年继续开展了 “我是合格小公民”主题的教育活动，要求教师学生牢记学校文明礼仪要求并按要求做好，学校、班级组织了丰富多彩的文明教育活动。学校还要求各班每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会，同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。

二、把课堂教学工作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。年度末每位教师都撰写了一定质量的德育渗透论文。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

1、本年度继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国防意识，法律意识、环保意识、安全意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“五一”节进行爱劳动教育;结合“5.12汶川大地震”开展的“珍爱生命、关爱他人”、“一方有难、八方支援”等活动;“六一”儿童节开展“感恩父母、老师、长辈”的活动，并结合表彰大会举行入队仪式，对学生进行少先队队史教育及爱党爱国教育实践;此外，还开展了“主题演讲比赛”;“端午节”组织爱国主义手抄报竞赛;“我把安全带回家征文”比赛;“小学生心理健康小论文比赛”;“ 雅言经典诵读活动”等。同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

3、 环保教育 ，通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义。我们教育学生从身边做起，从小事做起，组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动，让学生在活动中树立良好的环保意识。

4、继续发挥红领巾小广播站作用。宣传安全防护知识、法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等。每月进行一次主题板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化，收到了一定的教育效果。

5、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育， 本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展争当“合格小公民”活动，以班级教育、自我教育为主，安全文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

6、心理健康教育

加强心理健康教育，学校心理健康教育坚持以人为本，健全单亲、无亲学生档案，做好教育记录，活动中开展“手拉手，一帮一”、“同在一片蓝天下”、“小学生心理健康小论文比赛”等献爱心教育活动，帮助这些学生转变不良心理，健康成长。

四、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电话访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，4月份六年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见， 大大地增加教育效益。充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和警校共建活动，组织开展 “书香伴我成长”读书活动，并开展了以此为主题的诗歌朗诵比赛，积极动员全社会参与学校德育工作，充分发挥校外活动场所在学生成长中的重要作用。

今后，我校要结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找