# 2024全民世界读书日活动总结报告

来源：网友投稿 作者：心如止水 更新时间：2024-06-16

*20\_全民世界读书日活动总结报告【精选7篇】总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起认真地写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编...*

20\_全民世界读书日活动总结报告【精选7篇】

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起认真地写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编整理的全民世界读书日活动总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_全民世界读书日活动总结报告（精选篇1）**

根据中国图书馆学会《关于开展“全民阅读”工作的通知》要求，普洱市图书馆学会于4月23日开展了“世界读书日”大型公益活动，在普洱市中心营造了“全民阅读”的良好氛围。普洱市人民在4月23日这一特殊日子与全世界读书人共同欢庆，一起唱响“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主旋律，活动期间，主要开展了发放宣传单、新书栏目介绍、书展、读书有奖猜迷等宣传活动，让市民深深感悟到“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”的真谛；深深领略到“书籍是人类进步的阶梯”、“提高全民阅读活动，建设和谐文化，有利于推动我市学习型社会建设；有利于促进人的全面发展，提高市民的整体素质；有利于推动我市文化的繁荣和发展；有利于推动普洱的经济腾飞”。构建和谐普洱、普及“全民阅读”活动已成为普洱市民的共识与需求。

这次活动除了紧扣“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主题进行“全民阅读”宣传外；同时，还以活动为契机，为普洱市图书馆搬迁、开馆作了宣传，让市民对普洱市图书馆有了新的更深层次认识和了解，扩大了普洱市图书馆在社会上的知名度、影响力。

这次活动共出动车辆5辆，工作人员20人。展出科技杂志、地方文献等工具书550余册，发放开展“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”全民阅读活动倡议书和普洱市图书馆简介宣传单1000份，制作展版14块，悬挂横幅3条。

总之，普洱市图书馆学会开展这次20\_\_年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近群众，贴近生活，群众乐于参与，达到预期目的，取得了实际效果。可以说它是一次保障人民群众阅读权利，提升市民素质，丰富精神文化生活的有效举措；它是一次宣传“中国茶城、世界茶乡”普洱，打造“妙曼普洱、养身天堂”城市品牌有意义的活动。

**20\_全民世界读书日活动总结报告（精选篇2）**

一、服务时间：\_\_月\_\_日

二、服务地点：\_\_省图书馆

三、服务内容：\_\_负责组织参与人员，\_\_负责联络省图书馆的负责人，所有的参与的同学听从省图书馆的工作人员安排，负责整理图书、打扫卫生等。

四、服务人员：\_\_ \_\_ \_\_ \_\_共14人

五、服务过程及总结：

在所有参与活动的同学到齐之后，我们在省图书馆的工作人员的安排下分别去了综合借阅室、少儿图书馆和中文参考借阅室进行义工服务活动。

在少儿图书馆里，所有的同学工作都十分认真积极，我们一起整理书架上的图书、把散落在书架上和书桌上的书分别放回书架里，并且帮助工作人员把归还回来的图书重新整理摆放。就这样一直不停歇的忙碌了一整个下午，虽然很累，但是在结束后得到了工作人员的那一声称赞与感谢时，我们都觉得这些努力是值得的。

在综合借阅室里的同学们工作也十分积极主动，表现出了长郡学子的活泼和很强的动手能力。而在中文参考借阅室里的同学工作效率十分高，不一会便把所有的工作都进行完毕，并且也得到了工作人员的好评。

这是我们第一次来到省图书馆进行义工活动，活动中有兴奋也有紧张，有微笑也有汗水，在这里我们体会到了那些工作人员工作的不易，虽然这些工作看似简单，但需要人的耐心与细致，我们在这里都得到了很好的锻炼与提升，体会到了义工活动的快乐与意义。

六、义工服务照片

略

**20\_全民世界读书日活动总结报告（精选篇3）**

书，是人类进步的阶梯。阅读一本好书，能够丰富我们的知识，陶冶我们的情操，启迪我们的智慧，点燃我们实现理想的希望之火。为了让每一位幼儿都能与好书交朋友，与智慧牵手。同时也是为了营造“浓郁的书香校园”氛围，\_\_幼儿园在4.23读书日即将来临之际特举办了以“随阅读旅行，让心灵成长”为主题的读书日系列活动。

4月x日上午读书日系列活动联合家长开放日正式启动了，出席活动的嘉宾有\_\_区教育局局长、\_\_书店、\_\_社区的领导以及幼儿家长。启动仪式上园长\_\_为活动致辞，副园长宣读了读书倡议书，大一班的\_\_小朋友还和大家共同分享了一个读书小故事，得到在场所有人的大力赞扬。

启动仪式之后是我们此次系列活动的第一个活动“亲子共上一节课”，结合园本特色早期阅读，各班都开展了分享阅读特色课，活动中教师运用多样的阅读方法，让孩子在听一听、看一看、讲一讲、玩一玩的阅读过程中感受、体验、掌握阅读内容，唤起儿童的创造力、想象力，促进孩子认知发展，打下良好学习的基础，同时家长也重拾了童心，感受了阅读的乐趣，营造了浓郁的学习气氛。

“亲子共上一节课”之后，我园教学园长、家庭教育指导师\_\_组织家长开展了“家园携手，让阅读融入幼儿生活”的家庭教育讲座。通过学习，家长懂得了早期阅读在幼儿时期的重要性。知道了培养孩子良好的阅读习惯需要家园双方的密切合作与努力。掌握了亲子阅读的指导方法及注意事项。体会到亲子阅读是提升幼儿阅读能力的必经之路，同时也是父母与孩子沟通，分享读书乐趣的有效途径。一个个精彩生动的案例，一句句合情合理的分析，在家长之间引起了强烈的共鸣，博得了家长们一阵又一阵的掌声。

“童话故事”小剧场是孩子们非常喜欢的一个活动，大x班老师及幼儿编排的童话剧《白雪公主》在此次活动中进行了展演，孩子们用夸张的表情将贪婪的王后、美丽善良的白雪公主以及诙谐可爱的七个小矮人都表演得惟妙惟肖。漂亮的服装、动情的表演、趣味的情节，让孩子们乐开了花，演出现场笑声不断、掌声阵阵。小班的幼儿看完后激动的说“真是太好看了!希望大哥哥、大姐姐以后常给我们表演!” “有奖读书问答” 全园x百多名幼儿以班级为单位都踊跃参加，抢答场面热情激烈，通过半个小时的阅读知识有奖抢答，孩子们体验了读书获得知识和能力的神奇魅力，回答正确的幼儿还获得了精美的小礼品。

“故事大王”巡演充分展示了\_\_幼儿园在早期阅读方面的丰硕成果，x名故事大王是由幼儿园每个班推选出来的讲故事能手，分别在小中大三个年级组进行巡演。孩子们清晰流利、富有感染力的语言表达，利落大方、娇憨可爱的舞台表现，赢得在场小伙伴们的一致好评。

图书换购活动也是孩子们非常喜欢的一个活动，每位幼儿自带一本图书到幼儿园与其他孩子进行交换，体验带一本书看多本书的快乐。

“自制图书展”是此次读书日活动的最大亮点。瞧，这些结构精美，图案色彩鲜艳，内容风趣生动的图书都是由老师和家长及幼儿共同制作的。通过剪、贴、撕、叠、画的方式，制作了许多形式各异、颇具创意的图书：《蒲公英的爱》、《有爱有家》、《小羊美发》、《麻吉宝贝》、《苹果的故事》等等，将自己心中最真、最美的故事制成一本本珍爱的`绘本书。图书的内容涉及成长故事、科普知识、环境保护、童话故事以及孩子自己创编的故事等。幼儿园\_\_老师制作的小书《花一样的小兔》别有一番创意，轻轻翻开书，一只色彩鲜艳的剪纸小兔映入眼帘，轻轻翻起小兔的身体，一副剪纸示意图呈现出来，多么巧妙的构思呀，一本小书既可以让幼儿欣赏到一个富有童趣的故事，又可以学到这本图书的剪纸方法，真是一举两得，孩子能不喜欢吗?图书《有爱有家》是\_\_幼儿园x岁\_\_小朋友在老师的指导下制作的一本图书，内容简单短小，画面清晰明了，但真正反映了一个孩子爱家的情感。自制图书活动，加深了家长与孩子的感情交流，孩子们的想象力、创造力也得到开发，亲子合作的能力得到提高，家园合作伙伴关系得到有效的整合。

读书是每个人生命的需要。\_\_幼儿园自在全国“阅读启迪童心，创意引领未来”活动中被评为全国书香校园以来，就以“书香净心，播撒希望”为办园宗旨，以完善“蒲公英”文化环境创设，精心打造“快乐校园”活动为目标，以早期阅读为特色，重点打造校园文化建设工作。近几年来，\_\_幼儿园全体师生沐浴在书香中，徜徉在书海里，她们惊喜的发现，读书让她们视野更开阔，思维更敏捷，气质更高雅，整个校园也弥漫阵阵书香。

因为有了书，风景变得更为美丽。因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们捧起书本，翻开书页，在安徒生童话里陶醉，在唐诗宋词中穿行，在无声的语言里，看人文与科技共舞，赏经典与时尚齐飞。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人，一起随阅读旅行，让书香伴我们一路前行!

**20\_全民世界读书日活动总结报告（精选篇4）**

为期一个月的西安音乐学院“世界读书日”活动月，在全院千余名附中学生、本科生、研究生和教职员工的热情关注和积极参与中于近日结束。该院图书馆通过举办邀请学生亲身体验馆员工作，邀请专家教授转化角色登上讲台答疑解惑，主动贴近师生创建新媒体服务平台等系列活动，使广大师生在快乐中品味经典，在品读中收获快乐 。

精心策划主题活动引人入胜

近年来，该院图书馆坚守阵地拓宽服务视野，形成了以地域性、学科性、专题性文献信息为主要内容的特色资源体系。先后在引进《库克》《超星》等大型商业数据库的同时，立足于本馆优势资源，自主研发并建成了《西安鼓乐数据库》《陕北民间音乐资源数据库》《专家教授数据库》等10多个专业特色数据库。

在本次活动中，该院图书馆紧密围绕学院中心工作，深入调研广大师生的兴趣爱好和学习所需，充分利用这些数据库和丰富的馆藏资源，先后开展了一系列特色活动。如：“书影随行”名著改编电影展，激发师生通过电影走进原著，激发阅读兴趣;图书馆随手拍活动，通过镜头展现阅读之美，体现人、书与图书馆的和谐关系;“图书志愿者活动”，由来自附中的志愿者同学们深入图书专业资料室，亲身体验图书馆馆员的工作内容，理解了图书馆老师的辛苦，熟练了图书资源的使用;新购文献及“乐海回声”经典唱片回顾展，通过集中对经典唱片的展览，使广大师生了解最新学术资源，掌握馆藏文献，并对广大师生现场播放老唱片，聆听珍贵音频资源。通过图书馆的精心策划，周密组织，使活动内容丰富，品位高雅，秩序井然，深受广大师生的喜爱。师生们纷纷表示，通过参加以上活动，对自己的专业学习很受启发，也认识到图书馆对全面提高自身素质的重要性。

教授引领 专题讲座精彩纷呈

为了充分调动广大师生的读书热情，该院图书馆还邀请了刘荣弟教授、仵埂教授、景月亲研究馆员及叶明春教授等，先后为广大师生举行了四场富有专业内涵、人文修养、学术规范、快乐阅读的精彩讲座。

在《回溯“唱谱”、感受“读谱”——意大利视唱练耳读谱教学启示》中，刘荣弟从课题研究背景;线谱、唱名的诞生;线谱形态的历史变迁;意大利视唱练耳政府统考试题;解析意大利视唱教材;意大利读谱教学现状;读谱教学给予的启示;教学建议等八个方面的内容展开讲座。结合自己在意大利的交流访问学习的经历，辅以音频、视频等，讲述了读谱能力的培养以及意大利式读谱教学在我国音乐教学中的实际应用。

仵埂在《小说艺术为我们打开的视界》讲座中，从四个方面为我们阐释了小说创作的基本框架及创作与现实之间的关系，从而引申出无论创作何种艺术形式，都需要创作者用心去体会，用心去发现。仵埂教授还为同学们推荐了近十部国内外值得阅读的书籍。

景月亲在《论文写作中的学术规范》的讲座中，以为什么要讲“学术规范”及“学术规范”问题的来龙去脉作为铺垫，融入大量实例，将枯燥的学术问题用生动的形式为广大师生呈现出来。并忠告同学们用严谨的态度、求实负责的精神，尊重学术成果，“为自己负责，为学术负责。以实际行动，维护学术尊严”。

叶明春在《我的读书心得\_\_西音图书馆“世界读书日”有感》的讲座中，从“认知思维与读书方法”“阅读方法”“让读书成为生活习惯”三个方面，为大家如何在阅读中调整以往的读书方法与思维方法，最大限度的获取知识，分享了自己的读书心得。

本次主题活动展示了该院丰富的特色馆藏资源，加强了图书馆与院内师生读者之间的联系，搭建了良好的学习沟通平台，彰显了“倡导读书风尚，构建和谐校园”的主旨，也为我院文化建设营造了良好的氛围，产生了积极影响。

**20\_全民世界读书日活动总结报告（精选篇5）**

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学能力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校特别强调通过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。

现将我们所做的工作汇报如下：

1。学校每年都直接从新华书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们先后为老师购置了《新课程下我们怎样当老师》、《教师的幸福人生与专业发展》、《英才是怎样造就的》、《好教育好人生》、《教师人文读本》、《北大才斋讲堂》、《学生第一》、《为心灵解压》等图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时间组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读情况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读情况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《一中教育研究》。

2。一中老师平时集中的阅读时间较少，而暑期是难得的集中学习与休息的时间，我们学校与\_\_市新华书店（凤凰书城）联系合作，每年暑期与其联合举办一中读书节活动，教育局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《一中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际情况，制订《一中教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。书城则为一中师生开辟推荐专柜并提供全场7。5折购书优惠。学校为每位教师发放面值125元的购书卡，鼓励老师利用集中时间进行阅读学习，暑期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在凤凰书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书情况与思考。

3。充分有效利用校刊，将《一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4。组织在职教师积极参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行一定奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，一中教师普遍具有阅读意识，形成阅读习惯，并涌现出以校长、副校长为代表的教育家培养对象，以、等为代表的大批优秀阅读先进个人。

**20\_全民世界读书日活动总结报告（精选篇6）**

每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“我读书，我快乐，我成长”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。学校以“世界读书日”活动为契机，引导师生养成“读书好、好读书、读好书”的好习惯。通过读书月活动，开展全校性的读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体晨会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，同时在学校网站上设专题，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

在学校举行读书节开幕式的第二天，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

在3月23日——4月23日，学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”评选活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，低年级可由教师向学生推荐，然后各班选出5份优秀“好书推荐卡”参加学校展览、交流。在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经深深地爱上了读书。

3、经典美文诵读，共抒心中激情。

老师们利用早读、午读或活动课等时间，指导学生正确、流利、有感情地朗诵。每天晨诵课，我校师生声情并茂地朗诵数篇经典美文，孩子们字正腔圆，激情澎湃！

三、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学。

生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动，让孩子们在活动中心情享受读书带来的巨大快乐。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体晨会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。

各班布置好了班级环境，宣传读书名言、出版宣传板报等，营造宽松温馨的读书氛围。

3、各班以“快乐读书”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。已拍摄并精选十张优秀板报图片上传至学校实验贴。

4、开展了征集学生优秀书法作品集、读书笔记集、优秀作文集、读书手抄报集、美术作品集，教师博客文集活动；

四、活动圆满结束，现将活动总结如下：

1、收到高年级“我与经典同行”征文。同学们认真撰写阅读经典名著的读后感，六（3）班惠志宇在读《草房子》中这样写道：谁又能说，这不是曹文轩对社会发出的呐喊呢？全文语言优美，叙述流畅，情节安排详略得当，对全书内容的概况回顾与对经典故事的细节描写有机结合，使看过小说的读者深又共鸣，相信也会使没有看过小说的人萌发一读的念头，作品写了男孩桑桑刻骨铭心，终身难忘的六年小学生活。在那六年里，它亲眼目睹或直接参与了一连串似寻常但又催人泪下，震撼人心的故事：少男少女之间毫无瑕疵的友情，不幸少年与厄运搏击时的悲怆与优雅，为保护被人欺负的女孩挺身而出的勇气，还有的站在死亡边缘时对生命深切而优美的领悟……同学们从书中学到了很多很多，可谓：受益匪浅。已精选了60篇上传学校实验贴。

2、收到师生优秀书法作品1000余件，已上传部分师生优秀书法作品至学校实验贴。

3、收到学生读书小报1800张，同学们精心设计读书小报，图文并茂，用心感受书带来的乐趣，精选80张上传学校实验贴。

4、学生人手一本读书笔记，精心撰写读后感，读写绘。

不足：

1、由于时间关系，学生作文集、脑作品集与教师博客文集尚在征集当中，预计在五月十日前完成。

2、部分学生读后感写得不够具体，手抄报不够精美，需要教师精心指导。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

**20\_全民世界读书日活动总结报告（精选篇7）**

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于\"世界读书日\"的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了\"图书市场\"这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬！\"每一个孩子在他们的世界里他们都是大人\"。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书！

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富！

获得爱读书的好家长奖的有：\_\_、\_\_。

获得爱读书的好孩子奖的有：\_\_、\_\_。

最佳参与奖：\_\_、\_\_。

最佳组织奖：\_\_、\_\_。

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持！

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿\"书香\"充溢着您的家庭！

世界读书日活动总结篇三4月23日，本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费15X2=30元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找