# 了解学生走进学生

来源：网友投稿 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-17

*首页 > 范文大全 > 工作总结 > 学生工作总结 > 了解学生 走进学生了解学生 走进学生 了解学生 走进学生 周五的下午，当我们把学生完完全全地交给家长后，我和邹校长、余君成老师一行三人开始了本周的家访之旅——走进了新铺子村的5名学生家...*

首页 > 范文大全 > 工作总结 > 学生工作总结 > 了解学生 走进学生了解学生 走进学生

了解学生 走进学生

周五的下午，当我们把学生完完全全地交给家长后，我和邹校长、余君成老师一行三人开始了本周的家访之旅——走进了新铺子村的5名学生家庭。

车开得不快不慢，雨过天晴的太阳照在人的身上很暖和。我们边走边谈，回忆和交流起这五名学生在学校里的状态和几次考试的成绩状况，他们的成绩良莠不齐，有班上品学兼优的好学生，也有忘写作业的双差生；有爷爷奶奶带的留守生，也有父母陪在身边的被爱生。

此次家访的路并不长，却让我在回来的路上以及躺在床上的夜晚回味良久。

他，在学校，总是表露出一种“我很拽”的感觉：他衬衫的扣子有时会故意打开两粒；他早上晨读课上总是会在打了做操令才走进教室；他的头发每天都洗得油光可鉴；他还“朝三暮四”地谈着小恋爱；他还“争风吃醋”地与其他班男生打架；他作业本上的字迹总是歪歪斜斜；间隔一周的周记总是写不完……总之他有时候很让我无语。

走进这个“无语”学生的家，令我不可思议地是他仿佛是换了一个人一样，他规规矩矩地叫老师好，然后把我们带到客厅的沙发上入座，他的母亲便出来和我们打招呼。他转身就进了厨房，为我们仨端出两杯热气腾腾的茶和一杯白开水。我知道那杯白开水肯定是为我准备的。我忽然发现这个“坏坏”的男孩有几分可爱，他的这份细心和礼数我看在了眼里。

我想起曾经的一个片段，当我在早自习的时候走进教室，我看到他在和一个男孩子互扔瓶子，然后是骂骂咧咧。当时我气疯了，这还像学生吗？我把他叫在前面，啪啪给了他两耳光，当时他不服气地瞪着我，手微微地动了一下，仿佛是要还击，可最终垂下了手，可头颅却还是高高地扬着。当时我有点害怕，怀着身孕的我，若是被他一拳，我简直无法想到后果，我不该和这样的学生发生正面冲突。好在这个孩子没有动手，我有些庆幸。但随之我读到了他目光里的委屈和恨意，我必须要跟他沟通好。我让他把语文书拿到讲台上来读，我让其他的孩子背书了。这样，一来我是给他一个冷静的时间，二来也是看他是否会照我的要求去做。他回到座位上了拿了语文书，又重新站在了讲台旁边，我开始想这个孩子还不是那么坏，孺子可教。后来的谈话非常顺利，他道出了事情的始末，也承认了自己确实做错了。我说做错了就是错了，不能因为别人也有错，而自己的错会减少， 莲 山 课 件 你就必须为此付出代价或是吸取教训。然后我又和他谈了一下他近期的表现，我一一数来，他显得很惊奇，他也许不知道我不再为他的班主任了却对他还了解这么多。我说老师对你是重视的，你不能辜负了老师的关心。然后我又问了他上次为什么要用水瓶打别班男生的头，他略显腼腆地说是因为他喜欢的那个女生喜欢那个男生。他的坦诚和天真让我笑了。然后我又跟他谈起了关于爱情的真谛。我不奢望这次谈话能让这个男生不再去早恋，但我深信这次谈话，他与我不再存芥蒂，他能接受我对他的批评和处罚。

此刻他大大方方地坐在我面前，听着我们三 个老师对他在学校里真实的评价，听着他妈妈对他教育上的困惑和抱怨着他身上的缺点。他不时地为我们重新添茶水，又洗来水果，摆在茶几上。他的妈妈细心地削着苹果，说着平时对他的管教。

我们知道了他为什么会出现这样双面的性格了，他是属于依赖监管型学生。他妈妈说，从他放假回来，我就不会去田里干活了，他做作业，我就在家里做些小事。所以他不会像其他孩子一样到处去串门。万一我要去田里，我也会把他带上，让他也做一些力所能及的农活。做劳动他很勤快，不管是家里的还是地里的。于是他被“豢养”在家里，人在可能心不在，不然我无法解释他的周末作业为什么不能完成。也许一味地管制会让孩子产生抵抗心理。但说句实话，他的好品质也是从母亲那学来了，比如待客之道，比如热爱劳动也是一种善于交际和孝顺的好品质。

谈话结束了，他硬是要挽留我们在这吃晚饭，被我们婉言谢绝了。当他礼貌地把我们送到大路上时，夕阳把他的影子拉的老长，也许他正是在夕阳的余晖中悄悄地发着光，只是未被我们发现而已。

一竿子不能打死一个学生，此刻我真真切切地明白了这个道理。他不是优等生，不一定不是优秀的学生。走进学生的心，不能只走进学生的成绩。我相信，他会努力，他不只是出现在夕阳的余晖中，而是伴随着朝阳一起灿烂在我们的眼里。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找