# 幼儿园游戏活动教研总结

来源：网友投稿 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-18

*幼儿园游戏活动教研总结5篇幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。工作总结可以通过对实践过程进行认真的分析，总结经验，吸取教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。你是否在...*

幼儿园游戏活动教研总结5篇

幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。工作总结可以通过对实践过程进行认真的分析，总结经验，吸取教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。你是否在找正准备撰写“幼儿园游戏活动教研总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>幼儿园游戏活动教研总结篇1

不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩!网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。

下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

一、转变观念。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

二、努力方向。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

三、课堂有效。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂;专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。用我的教学智慧，使我的教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

四、交流平台。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

>幼儿园游戏活动教研总结篇2

今天下午听了周局长的精彩报告，感受很深。周局长的报告长达三个多小时，会场里却时不时传出老师们的笑声。不但一点也没让人觉得累，反而一直到报告结束，老师们还感到意犹未尽，还想继续再听。

在回家的车上，我们还在讨论周局长的报告。我们要像周局长说的那样，改善自己的心智模式，以积极的心态去面对自己的工作和生活，做一名最有价值的教师。

如何做一名最有价值的教师?我认为光有积极的心态还是不够的，我们还要不断的学习和修炼，学习新的知识和自己的专业技能，修炼自己的人品和师德。

寻找自己的人生目标和快乐，其实人生的快乐很简单, 当你不再沉迷于攀比之中,当你不再计较金钱和名利的得失, 当你摆脱了物质的枷琐,你就会得到最淳朴的快乐和完全属于你自己的人生! 当你的人生突遭变故时,不必颓然哀叹,只要保持积极向上的人生态度,即使是祸也能转福.毕竟你才是你自己人生的真正主宰者!

生如夏花之绚烂，死如秋叶之静美。泰戈尔的话写的多好啊!但愿每一个人都能够生活的象夏花那么绚烂，对于自己想要什么，自己要最清楚，别人的意见并不是那么重要。关键在于自己好好把握。我想，好好工作，对的起单位，家人，朋友就可。我们要擦亮清洁的眼球，看清周围的真实的世界。五彩斑斓，五光十色，精彩纷呈，这样才是真实的啊。 当我们经过自己的努力，奋力拼搏，力争上游，登上了那个我们一直梦寐以求的山顶的时候，不仅是生活的充实，心中的那份甜美也是无法言语的。所以我们要放开自己的胸怀，目视远方，勤勤恳恳的走好生活的每一步。做一名最有价值的教师。

>幼儿园游戏活动教研总结篇3

短暂的培训结束了，可是每当静下心来，独自思考的时候，感觉有太多的事情还没有做、有太多的工作还没有做好、有太多的业务能力急需提高。 和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了四年的教师。四年，对于一位教师的成长而言是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了来自\_\_优秀教育专家、骨干教师的讲座，着实令我受益匪浅。现将自己的心得写出来与大家分享。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如\_\_市清华实验中学校长张\_\_的《生命化课程建构，教师专业发展》、\_\_师范大学教育学部主任唐\_\_的《教师阳光心态的养成》、\_\_附中骨干教师耿\_\_的《做有管理智慧的教师》、\_\_省外国语学校校长黄宝国的《中小学名师成长规律研究》。每一位专家的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。

\_\_市清华实验中学校长张\_\_的《生命化课程建构，教师专业发展》让我明白了教育的本质是什么。原来教育的本质是人的发展，也就是学生的发展。而要想促进学生发展，就要实施有效的教育。而一切有效的教育必须是触动学生心灵的教育。但怎样才能给予学生有效的教育，又要求教师具有一定的专业水平。教师的专业水平不仅包括学科专业知识、教育专业知识，还包括教师的师德。张校长告诉我们要做四有好教师。那么什么是四有好教师呢?第一，做好教师，要有理想信念;第二，做好教师，要有道德情操;第三，做好教师，要有扎实学识;第四，做好教师，要有仁爱之心。作为青年教师的我，怎能不期望做一名四有教师呢?所以，从现在开启去往四有教师的旅程，四有教师，I’m coming!

要撒播阳光到别人心中，首先自己心中得有阳光——罗曼.罗兰。这句话是\_\_师范大学教育学部主任唐\_\_在她的《教师阳光心态的养成》讲座中提到的。我想，我们每个教师的师德就如同这里的“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道;信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。

再没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力的了。 再没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。 唐教授还提到一句话，‘爱学生就像爱自己的孩子，爱学校就像爱自己的家’。我要把这句话时刻放在自己的心里，用它来时刻提醒自己，让它来使自己变得更美丽。因为我坚信精神上的妆是世界上最一流的妆。

看，站在那边进行《做有管理智慧的教师》讲座的年轻貌美的女子就是\_\_附中骨干教师耿\_\_。大家都亲切地叫她‘苗苗老师’。当她走进报告厅的那一刹那，大家都不约而同地说‘这老师好年轻哇!’。心里都想着这么年轻就已经成为\_\_省语文学科骨干教师，这么年轻就已经成为\_\_省科研名师，这么年轻就已经成为国培一线专家。所以大家都全神贯注的听\_\_的讲座，希望从她的讲座中可以得知成为名师的捷径。终于我听到了答案，只有两个字‘坚持’。\_\_老师坚持每天写教学反思，坚持每天写教育日记，坚持每天看书，坚持…… 就是这样，日复一日，年复一年，她走到了现在。才三十出头的她已经有了自己的教育论文，已经有了自己出的刊物，已经有了自己出的书籍，已经有了自己独特的教育理念……其实，成功就在你身边，不是有这样一句话吗‘成功与失败仅一步之遥’。所以，我相信只要你能坚持，那么今天你的时间花在哪里，明天你的成就就在哪里!

幽默风趣的\_\_省外国语学校校长黄\_\_的《中小学名师成长规律研究》讲座深深的吸引了我们每个人。他告诉我们要成为名师必须具备三个条件。第一，站在校长的角度想;第二，站在家长的角度说;第三，站在学生的角度做。他还简述了中小学名师的基本特征：第一要以人为本。俗话说，‘没有爱就没有教育’。第二要师德为先。我们要充分的尊重孩子。第三要以能力为重。第四，要终身学习。因为教者首先必须要成为学者。要成为名师还要了解名师成长的基本规律，黄校长说，‘要成为名师必经五条路’。

1、观察之路，要成为名师首先要了解自己的优缺点，然后扬长避短。

2、学习之路，只有学一辈子，才能跟一辈子。

3、求实之路，名师要真是、务实、朴实。

4、科研之路，学习的价值在于思考，名师要勤于思考。

5、创新之路。除此之外，黄校长让我明白了基础教育究竟什么最重要。第一，兴趣比分数更重要;第二，方法比名次更重要;第三，习惯比答案重要;第四，过程比结果重要;第五，身心健康比什么都重要。黄校长最后说了一句话，‘爱我所爱，爱我所选’。是啊，既然自己选择了教师这伟大的职业，就要努力去做一名名师，努力去担负起教书育人的神圣使命。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流 连忘返。不仅使我对自己的职业有了全新的认识，而且对我今后的教学工作提出了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。为此，我代表所有的通辽教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩!

>幼儿园游戏活动教研总结篇4

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。根据我园教师的专业水平及园本情况，在开学初就制定了有针对性的、可行的教研计划，做到有目标、有措施、有组织，为教研活动的有效开展打下了基础。

2 、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。为了使资料能够分类管理、整齐有序，学期初，教研组就将“教研活动记录表”进行了修改，并且给每位组员发放了“听课记录表”。及时公布、宣读教研计划，并且提前一到两周布置教研任务，以便每位教师做好思想及行动上的准备;活动过后，及时地收集和整理相关的资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

本学期的教研活动依然定于每周一的下午，时间从3：20开始至4：50结束。大家都能准时参加，不迟到、不早退，有事能够提前请假，所以教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们沿用原来的有效经验，采用了主题研讨、集体备课、理论学习、公开观摩等形式，将理论与实践相结合，使组员的教学水平和教研能力得到进一步的提高。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的能力。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“体育活动”“幼儿的常规培养”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何培养幼儿的一日常规;体育活动在幼儿园如何有效开展;各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于轮流值班的缘故，使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

六、下学期教研活动的初步打算

1、在目标的设定与上学期基本一致。

2、初步尝试教师轮流担当教研主持。

3、进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。

>幼儿园游戏活动教研总结篇5

一、基本情况及分析。

上一个学年我们是以“全科”的教师，以一个抵个半的工作量撑起这间学校。学校的教育、教学和管理工作顺利开展，虽成绩不惊人，但我们的艰辛，我们的付出上级领导是有目共睹的。今学年我们以为难关已过，盼望可以松一口气，殊不知是难上加难。教师的编制在严重缺额的基础上又增缺了几个，无疑雪上加霜。学年分工几易方案，难以落实。乞求上级施舍不如求自己学校教师配合，我们的老师识大体，顾大局，对学校的分工乐于接受，勇挑重担。感谢全体教职工与学校共患难，通力合作，才使学校如期开学，各项工作顺利开展。客观困难一时难以解决，我们充分发挥人的主观能动性和创造精神，利用现有的设备设施，充分把握分级办学、资源重组和优化组合的契机，忍辱负重，调整心态，振奋精神，迎接新的挑战。

二、取得的成绩

(一)学校的德育工作：我们把德育的工作放在首位。在教师方面，通过政治理论学习和各种政策法规的学习，提高了依法执教，依法治教的水平，进一步树立了教书育人，以人为本，德育为首的观念和科学教育观，人才观，质量观和政绩观，更新了教学理念，端正了教育思想。我们重点学习新修订的〈〈中小学教师职业道德规范〉〉，开展深入的讨论，撰写学习深得，并进行了考试，让全体教师明确职责，遵守规范，树立高尚的师德师风。全校教职工人人遵纪守法，爱岗敬业，工作任劳任怨，无违法犯罪现象出现。在学生方面，我们深入研究了青少年的生理和心理特点，加强了对学生课内外的管理，从10月起，我们尝试《学生日常行为100分考核》，收到了前所未有的效果。打架的现象在学校没有出现过;课室前的积水，现在有人主动扫除;老师想找学生干点事，同学争着做;学生变得听话很多。学生犯罪率为零，违纪现象减少，那些穿拖鞋、男同学长长发、染发的现象只是偶有出现,校风、校纪有较大的转变。

(二)学校的教学工作：08秋季学期县调研抽测，普通班的一分三率，站回我们学校应站位置，学科竞赛有3人获奖，按照目前我们学校这样的环境、这样的师资、这样的教师编制，我们认为还算过得去。教师撰写的论文，有三篇获奖。

(三)巩固“普九”工作。我们做好九年义务

教育宣传发动工作，挨家逐户做漏生工作，学生入学率97.7%，普九巩固率98.06%，我们的辍学率是全县比较低的学校之一。

(四)体艺卫工作，抓得比较出色。认真贯彻《学生体质健康标准》，抓好两课两操两活动的落实，上好健康教育课，体育教师利用课余时间训练田径队，篮球队。我校参加县中小学生田径运动会获甲组第七名，参加县中学生篮球赛，获男子第三名，参加县中学生文艺汇演获二等奖，参加县中学生书画比赛获二等奖一个，三等奖一个，站到了我校应站的位置。开展书法、绘画、手工艺制作、舞蹈兴趣小组活动，开展了青春期卫生、预防艾滋病、常见病、流行病、食品卫生和禁毒知识和各种安全知识的教育，全面提高学生的素质。

三、这个学期的主要工作

1、稳定教师队伍 。教师的身体健康、教师队伍的稳定，为学校正常的教学秩序，迎接新的挑战，实现目标提供人才的保证。我们已经饱受编制缺额带来的麻烦和苦楚。现在我们教师的工作负荷已经达到了“千上添两难”境地，如果再有教师中途病休或辞职，学校的教学秩序难以正常进行。关注教师的健康，关心教师的疾苦，为教师排忧解难，维护教师队伍的稳定是学校正常运作，提高教学质量的保证，我们学校通过心理健康的修养、开展各种文娱体育活动，如教职工运动会，舒缓来自各种的压力，达到身心健康，以饱满的精力，旺盛斗志投入到教育教学工作。

2、健全各项规章制度。一个好的团队，一个具备战斗力的团队，得靠严密的规章制度来维护。在教师方面制定《上下班制度》、《教学工作奖罚制度》等等，由教代会讨论通过，达到以制度管人的目的。在学生方面我们根据《学生守则》和《中小学生日常行为规范》的精神，结合当前社会的形势和我们学校学生的表现，实施《学生日常行为100分考核》，把对学生的管理形成具体的可操作制度、条文，管理有章可循，实行奖惩分明，使校风、班风和学风有较大的转变。

3、把集体备课落到实处。以往的集体备课，表面上有一个单位时间，但大部分都被集中会议占了大半的时间，教师奔波劳碌，时间不保证，收效不大。现在我们实行分级办学，同级同科的教师天天坐在一起，随时可以进行研究。学校要求每一个单元、章节进行一次集体备课，每次集体备课保证一个单位时间。加强教师之间的合作，为提高教学水平，全面提高教学质量打

下基础。

4、深化二度备课，发挥教师的个牲特长，突出教师的教学特色。在确立单元要求、母教案的前提下，必须进行第二次备课。二次备课要体现自己的教学思想，班级学生特点，要善于把自己的经验、知识积累、新搜集的信息运用到教学中去，教出水平，教出特色，不能同一课题的教学出现同一的教学思路，把独立思考与合作交流结合起来。

5、抓好单元过关，抓好各个单元的测试工作，做好试题的分析，及时地查漏补缺。这个学期每月举行一次测试。

6、抓好个别的辅导工作(报括学科、心理和生理)。辅导尖子向高一个层次迈进，提高参加学科竞赛的获奖率和和升重中率。辅导后进生赶队，提高“一份两率”，降低下层生率。辅导有心理、生理和感情障碍的学生走出困境，健康成长。如九(8)班的张家枢同学，刚开学的时候，经常打架、旷课、无心向学，经过班主任和领导的耐心引导，与家长的多次沟通配合，性格变了，不打架了，迟到、早退、上课违纪的现象大大减少，学习也有进步。

7、抓好常规管理，认真落实“49条”提出的要求和做法，建设科学、规范的管理模式。我们按照要求组织评估课，领导平时勤到课室巡擦，了解教师的教学和学生的学习情况，发现问题及时纠正，对违纪的学生及时教育。开展教学工作的检查，对做得好的及时加以肯定、表扬，对存在的问题提出改进的意见。如我们巡查课堂的时候，发现不少的教师讲得多，很辛苦，而不少的学生在下面无动于衷、或讲话、或搞东西、或睡觉，达不到“自主、合作、探究”的新课程的学习要求。于是我们规定每节课教师讲的时间不能超过一半，腾出时间让学生动口、动手、动脑。数理科的可让学生当堂完成作业，对不会做的学生及时辅导，提高课堂教学效率。平时我们要求教师做好有关资料的收集、管理和整理，如作业批改摘记，我们要求教室把记录本放在案头，随时记录，我们要求的是原汁原味的原始材料，加强督促和检查，坚决杜绝假造材料的做法。

8、抓好教学研究。教学研究是学校发展的必由之路。通过教学研究促进改革创新，提高师资水平，提高教学效率，达到减负增效的目的。继续抓好有效教学的研究，提高课堂教学效率。从下面几个方面着手：教师的教学行为、学生的学习方法的选用、教师对学生的评价、现代教学手段的运用、师生达成的效果，以及如何处理好课堂中师生双边活动的关系，落实“双基”和创新的关系，刻苦学习与成功体验的关系，课堂学习活动中“静”与“动”的关系。各科任教师围绕实施新课程的理念，根据学校的课题和自己在教学

实践报告碰到的问题，选择一个突破点作为课题，按照问题——设计——行动——反思的步骤进行立项研究，到学期结束时将其写成论文或实验报告。

9、抓好毕业班工作。毕业班是社会看学校的窗口，做好毕业班工作是学校的终端目标。毕业班工作是学校工作的重中之重，学校在人力、物力、财力各方面对毕业班倾斜，工作宜抓早抓好。吸取以往在第二个学期时间安排太紧，遇上特殊的情况，在准备不充分的情况下便匆匆参加考试的教训，要求在第一个学期讲部分第二个学期的课程，保证在第二个学期有更多时间进行总复习。同时我们在这个学期便有意识地安排基础知识的复习，如课程标准规定初中阶段一切背诵的古诗文，我们这个学期便抓好复习，实行每课一诗的计划。抓好讲课的进度、抓好复习研究、抓信息的搜集、抓好报考的宣传发动、抓好理想前途的教育、抓好考纪考风的宣传教育。落实科任教师的培优转差的计划，大面积提高教学质量。尤其抓好150名前学生的一对一的辅导，作好记录，把工作做实做细，提高薄弱学科的成绩，提高升重中率，重塑学校的形象。

10、抓好安全生产，确保师生的人身安全。前事不忘，后事之师，我们吸取以往的和他方的教训，凡事安全为先。我们考虑周全，未雨绸缪，防患于未然。完善安全的管理制度，落实层级责任制，人人参与安全工作。加强安全知识个教育，提高安全防犯意识，加强安全督查，尤其对校舍、设备设施的检查维修工作，防止因校舍、设备设施而出事故。强化校外安全的管理，主动与当地公安、司法、治安部门取得配合，防止社会上不良的人对学校干扰，维护学校正常的学习、生活和工作秩序。这个学期我们吸取四川地震的教训，组织了一次逃生的演练。

四、存在的问题和今后的努力方向

首先是教学质量提高不快。其原因之一是教师的教学水平不高，专任教师不稳定，有的科目只要有人教就行了，位数不少的教师是教非所学的、学校需要教什么就教什么的“全科教师”，不会就边教边学，他们能够担当起学科的教学，不出现知识性的错误就是胜任。二是我们学校教师的任课，一个相当于有的学校一个半人的课程，整天奔忙于上课、改作业，能够应付日常的工作都不错了，哪有时间去学习去研究呢。三是学生的学生的学习积极性还未充分调动起来。根据我们的了解，现在的学生有1/3真正想读书，有1/3想读也不想读，因为基础差跟不上，有1/3完全不想读。后面1/3学生有家长的默许和支持，家长对子女说，书读不好没关系，只要不学坏就行了，反正现在读书不要钱，坐够三年，养大一点，

毕业出到社会找一分工作就行了。这些学生厌学情绪比较严重，对学校的什么东西都不感兴趣。我们做后进生的辅导工作所掌握的情况，他们的基础相当小学二三年级的水平，有的甚至不如，听不懂初中的课程，上课如坐监，不是睡觉就是讲话或搞东西。当我们问及“你们回学校做什么”时，却大言不惭地说“回来玩”。我们再问，“既然玩为什么不在家里玩呢。”“因为在家里没有伴。”一语道出了他们的心里话。在我们平常的调查发现，有部分的学生不听老师的教育，任意旷课、迟到，不做作业，这些学生连家长都没有办法，领导教师也有无可耐何之感。后进生面积大，大大拉大了差生率，影响我们学校教学质量的提高，这是摆在我们每一个教育工作者的重大课题。

总的来说，这个学期我们的领导，我们的教师在教学、教育和管理工作中做了大量的工作，学校师生的精神面貌，校风校纪有较大的转变，这是有目共睹的，不足的方面是教学质量跟不上来。然而提高教学质量不是一朝一夕的事，必须依靠全体师生长时间的拼搏努力。今后的日子里，我们要利用学校分级办学的优势，乘着全社会关心教育的东风，更加奋发努力，狠抓管理，相信我们学校的教育质量定会迈上新的台阶。

>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找