# 2024党史教育活动总结报告集合12篇

来源：网友投稿 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-20

*中国共产党成立于1921年7月23日。1921年中国共产党成立后，确立了新民主主义革命的正确道路，给遭受重灾的中国人民带来了新的希望和新的依靠。 以下是为大家整理的关于2024党史教育活动总结报告的文章12篇 ,欢迎品鉴！2024党史教育活...*

中国共产党成立于1921年7月23日。1921年中国共产党成立后，确立了新民主主义革命的正确道路，给遭受重灾的中国人民带来了新的希望和新的依靠。 以下是为大家整理的关于2024党史教育活动总结报告的文章12篇 ,欢迎品鉴！

**2024党史教育活动总结报告篇1**

　　本学期来，江州镇教育党总支部在淅川县教体局党组的正确领导下，认真贯彻党的“十九”大、十九届五中全会和习总书记有关讲话精神，带领全体师生在抓好防疫防控的情况下，坚持围绕教育教学和学校发展为抓手，不断提升党建工作整体水平。现将本期党建工作情况总结如下：

　　>一、主要工作

　　（一）、加强政治引领，抓牢学习，提升党员教师的综合素养

　　本学期，镇教育总支认真落实“三会一课”制度，深入开展党史学习教育，把党员教师的政治思想建设摆在首位，教育引导党员牢固树立四个意识，坚定四个自信，坚决做到两个维护，引导党员严守党的政治纪律和政治规矩，加强党性锻炼，提高政治觉悟。认真抓好全体党员的政治学习。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想融入日常、做到经常。坚持领导带头抓、带头学、带头用，以班子的学习带动全体党员和全镇教师的思想政治学习，使学校领导班子努力成为学习型、务实型、创新型、和谐型的战斗集体。引导教师党员深入学习习近平《论中国共产党历史》、《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《中国共产党简史》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神。切实抓好教师队伍的政治理论学习和业务学习。创新学习新式，丰富学习内容，利用政治学习会、调研会、例会、主题党日等开展各类学习教育活动，提高业务培训和教研能力，提升了党员教师的综合素养，使党员教师把自己的工作和学校的发展有机结合在一起，不断增强大局意识和责任意识。强化师德师风建设，作风建设、以教师核心素质、“十九大”精神、教育法律法规等为主要内容，加强思想政治教育和师德规范教育，树立为人师表、爱生敬业的师德形象。引导教师加强师德修养和认真落实教育、教学常规，促进教师专业与修养共成长。

　　（二）、坚持党建统领，抓实抗疫，保障教育教学的顺利开展

　　在县教体局党组的坚强领导下，镇教育总支带领全体党员、教师始终把疫情防控作为头等大事，努力将党组织的政治优势和组织优势，转化为课堂教学、抗击疫情、教育脱贫攻坚的工作优势，为促进教育教学、师生健康、校园安全等工作，提供了坚强的组织保障和队伍保障。以疫情防控和教学质量为中心，加强对师生及家长新冠疫情防控知识宣传教育、安全教育等，增强自我保护能力。坚持强化值周值日、夜间值班工作人员职责，全力抓好每日晨午检，全面落实学校门禁管理，保洁消毒、健康监测、返校核准、缺勤追查、舆情监控、应急处置等措施，严防疫情扩散，维护良好教育教学秩序。

　　（三）、夯实支部生活，抓住思想，增强基层组织的战斗活力

　　加强党的组织建设，发挥党员的先锋模范作用，努力作好表率；利用教学之余时间，多次组织党员干部、教职工，发扬无私奉献的务实精神，整理、打扫校园卫生，修剪花木，绿化带，美化校园环境，为师生创设优美适合的学习工作环境。加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，做好党员的党费收缴工作；继续健全党员、教师谈话谈心制度。深入开展党史学习教育，切实做到每次活动（会议）有安排、有过程、有实效，真正把党员教育抓到日常、严在经常，着力夯实基层党建工作基础。有力推动了教育教学、学校安全等各项活动顺利开展，增强教育的实效性，增强基层组织的凝聚力、战斗力。

　　（四）、加强工会等群团工作，有效凝聚各方教育力量

　　加强对学校工会工作的指导，充分发挥教职工在学校改革发展和教育教学主战场中的主力军作用。积极发挥学校团队组织在德育工作中的作用，创新工作途径和方法，提高工作的实效性。

　　（五）、激发思想活力，抓好宣传，强化正向激励的引导推动充分发挥宣传媒体作用，提高思想政治宣传工作水平，树立师生身边的先进典型。各校文化氛围内设、校党建办公室等进行了重新布置，通过橱窗板报、校园广播等媒体和专题、专刊、专栏形式进行宣传，达到振奋师生精神，营造了良好的舆论氛围。结合我镇党组织和党员教师的思想工作实际，进一步完善学校宣传和舆情信息工作机制，塑造我镇良好的形象。

　　（六）、打好脱贫攻坚和控辍保学硬仗

　　积极组织党员和教师多次下村，开展教育扶贫、控辍保学、送教上门活动，坚持把脱贫攻坚作为最大的政治责任、最大的民生工程，落实控辍保学责任制，完善教育扶贫、控辍保学台账，全面实施关爱特殊困难儿童“春雨计划”，做好贫困退出义务教育有保障认定，加强学生资助数据和信息管理，严格按程序和标准落实资助政策，确保不漏一人。一期来，学校共组织召开党员会10次，支部委员会10次，主题党日10次，“讲好党史故事，传承红色基因”庆祝建党100周年主题演讲教育1次，学习先进观影2次，丰富多彩的活动提升了党支部的组织力和战斗力，有力的促进了学校的各项工作。

　　>二、党建工作取得的成效

　　1、党员干部队伍建设成绩显著。全体党员干部都能够树立坚定的理想信念，树立大局意识，核心意识，处处起模范作用，涌现出了很多优秀党员典型。

　　2、加强教学工作，全面提高教学质量。为全面提高教学质量，我镇多次召开专题会议，研究方案，对每一个班级进行了摸底调查，对每个班级的学困生，中等生，优生等情况做了详细的了解，记录在案。实行了党员教师包抓责任制，鼓励教师充分利用课余时间为学生辅导。每次考试之后，对每名学生成绩都记录在案，分析差距，找出提升成绩的空间，组织召开质量分析会，寻找差距，弥补不足。继续开展“每周一课”活动，党员带头登台讲课，使全体教师的整体素质得到进一步提升。加强主题教研会的开展，提升校本研修的水平。加强毕业班教学工作，今年中招成绩取得了历史性重大突破，过一高录取线人数预计超200人。

　　3、加强了学校德育工作，我镇从实际出发，抓住“国学教育”这一特色德育，开展“走进名著诵读经典”活动，不做表面文章，坚持长效机制，使学生养成良好的行为习惯，为学生健康成长奠基。全镇师生开展了“永远跟党走奋进新时代”庆祝中国共产党成立100周年活动，弘扬了爱国主义思想。为了促进学生的全面发展，我镇加强了艺体教育工作，青少年活动中心、各兴趣活动小组负责老师认真组织学生开展活动，发展学生特长，学校积极落实每日课间跑操活动，举办庆元旦书画展、故事会等活动以丰富学生的校园生活，提高了学生的艺体修养。

　　4、狠抓校风建设，严肃纪律，一年来无违法违纪现象发生。

　　>三、存在的不足

　　1、在党员学习活动中存在着形式主义现象，理论学习不够，理论用来指导实践不够，学习的自觉性不高学习氛围不浓。

　　2、部分党员党性还不够强，还需要加强党性修养。

　　>四、下一步工作思路和措施

　　今后，我们在巩固已有成绩的同时，还将不断创新，拓宽工作面，充分发挥党建工作主导作用，让党建工作在学校工作中发挥出更重要的作用。

　　1、要不断开拓创新党建工作的方式方法，加大资金投入专门用来开展党建工作，提高党建工作的实效性。

　　2、继续做好发展党员工作，推荐选拔那些爱岗敬业，甘于奉献的优秀教师加入到党组织中来，不断壮大学校党员队伍，把党建工作融入其中，注重党、团、队的引领和传承。

　　3、立足本职，制定措施，认真解决群众反映强烈的管理不严、作风不实、无所作为、效率低下等问题，千方百计调动党员教师的积极性，最大限度提高工作效率。

　　总之，一期来，在县局党组的正确领导下，我镇教育党总支部组织建设得到了进一步加强，凝聚力、吸引力、战斗力得到了有力提升，今后，镇教育总支将坚持以人为本，加强人文关怀，努力构建和谐校园，团结带领全体党员干部和教职工，进一步解放思想，开拓进取，以昂扬向上、奋发有为的精神状态，狠抓工作落实，为江州教育的进一步发展而努力奋斗!

**2024党史教育活动总结报告篇2**

　　党中央2月20日在北京隆重召开党史学习教育动员大会，习近平总书记所发表胜似春风温暖的“学党史、悟思想、办实事、开新局”动员讲话，则再次激起神州大地回首党百年峥嵘岁月的热潮。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，开展党史学习教育，既是巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的“继续篇”，也是夯实中国特色社会主义共同思想根基的“奠基石”，更是打造高素质专业化公安队伍的“必修课”。因此，我们必须认真领会习近平总书记讲话的精髓要旨，把政法队伍教育整顿同党史学习教育活动结合起来，引导全警深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程，学习传承中国共产党在长期奋斗中构筑的精神谱系，把握历史规律、传承红色基因，更好地从党的百年伟大征程中汲取历史智慧和奋进力量，全面推动公安工作高质量发展，以优异成绩向党的百年华诞献礼。

　　一、紧扣“学史明理”要求，把握正确方向，进一步提升全警政治能力。学史明理就是要引导全警从党的百年历史中深刻认识“中国共产党为什么‘能’”，搞清楚我们党为什么能永葆先进性和纯洁性、永葆生机活力，进而坚定不移的听党话、跟党走，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决做到“两个维护”。学史明理就是要引导全警在深学细研中深刻认识“马克思主义为什么‘行’”，搞清楚马克思主义是如何改变中国、改变世界的，进而深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，不断开辟马克思主义新境界。学史明理就是要引导全警在实践中深刻认识“中国特色社会主义为什么\'好\'”，搞清楚只有中国特色社会主义才能发展中国的历史逻辑、理论逻辑和现实逻辑，进而更加坚定走中国特色社会道理的信心和决心。

　　二、紧扣“学史增信”要求，坚定信仰信心，进一步提振全警精气神。习近平总书记在党史教育大会上强调：“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。”历史和现实反复证明，正是因为我们党拥有远大理想和崇高追求，才能在一次次挫折后又一次次奋起，夺取一个又一个胜利。学史增信，就是要按照习近平总书记曾强调的“党史学习教育的一个重要任务就是教育引导全党同志坚定理想信念、筑牢初心使命”，教育引导全警用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，增进对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，进而更加自觉地纠正思想偏差，进一步坚定政治信仰，做到在复杂形势面前不迷航、在艰巨斗争面前不退缩，坚定不移地走中国特色社会主义的法治道路。

　　三、紧扣“学史崇德”要求，勇于自我革命，进一步肃清全警问题隐患。崇德，就是崇尚道德、推崇德行；学史崇德，就是以党史照亮前行之路、洗涤心灵之尘、激发奋进之力。因此，要通过教育活动，引导全警心中有党明大德，在大是大非面前旗帜鲜明、在风浪考验面前无所畏惧、在各种诱惑面前立场坚定，坚决做到“五个必须”，严防“七个有之”。要引导全警心中有民守公德，坚守公安工作的人民立场，切实解决好群众最关注的公共安全、权益保障、公平正义等问题，让人民群众有更大的获得感、更多的幸福感、更强的安全感。要引导全警心中有戒严私德，学习共产党人刀刃向内、自我革命的历史，把开展党史学习教育与抓好区委巡察整改、教育整顿等紧密结合起来，聚焦执法问题、作风问题、能力问题，形成单位、个人问题“双清单”，做到当下治、长久立“双推进”，确保找准症结、对账销号、建章立制，打造精准发现问题、高效整改问题、提升整体效能的工作闭环。

　　四、紧扣“学史力行”要求，全心为民服务，进一步提升全警亲和力。学史力行就是要做到知行合一。因此，要引导全警铭记习近平总书记“江山就是人民，人民就是江山”的殷殷嘱托，坚持把“为人民服务”理念落实到公安工作的方方面面。持续深化“放管服”改革，开展派出所综合服务窗口试点，持续拓展“e警务”便民服务站功能，努力实现“服务事网上办、便民事就近办、一件事一次办”。大力推进执法服务供给侧改革，拓展“手挽手警企共建”“两服务两保护”举措，严厉打击涉企违法犯罪，限度减少侦查办案对企业生产经营的影响。深入实施“新百千万工程”，有效汇聚党政部门力量、公安管理力量、基层网格力量和社会协同力量，带动广大人民群众共同参与反诈骗、防事故等社会治理，不断巩固群众工作基础，提升管理水平和服务效能。

**2024党史教育活动总结报告篇3**

　　在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，这是我们党在新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策，是推进中国特色社会主义伟大事业的重大举措。\*\*\*按照县委和县交通局党委的统一部署，在交通局党的群众路线教育实践活动办公室精心指导下，贯彻落实“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以“为民、务实、清廉”为主题，落实中央八项规定精神，上下联动，突出作风建设，贯彻整风精神，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风。现已基本完成了学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制环节三个环节的各项工作，教育实践活动重点突出、特色鲜明、成效明显。

　　>一、抓住三个环节六项重点，教育实践活动扎实推进

　　县运管所领导班子和全体党员干部在活动三个环节中扎实开展了六项重点工作，确保规定动作做到位，自选动作显特色，努力使教育实践活动按照县委和县交通局党委要求抓紧抓实、抓出成效。

　　（一）精心策划动员，组织推进落实

　　县委和交通局党委群众路线教育实践活动动员大会召开后，县运管所迅速召开党支部会，传达学习上级精神，研究制定工作方案，成立了由主要领导挂帅的教育实践活动领导小组，统筹协调全所的教育实践活动。领导小组下设办公室，负责日常组织工作。4月9日，县运管所召开动员大会，县交通局副局长兼运管所所长\*\*\*同志作了动员报告，县交通局纪委书记\*\*\*同志深刻阐述了开展教育实践活动的重大意义，县运管所党支部书记\*\*\*同志对如何结合运管工作实际开展教育实践活动做了说明。

　　县运管所把开展教育实践活动作为当前第一位的政治任务，按照县委和县交通局党委的要求进行策划和推进。结合自身实际，制定了切实可行的活动实施方案和计划，创新了活动载体，确保活动围绕单位工作中心、层层有序推进。活动期间，共召开了2次党支部会议和30多次党员学习，及时传达贯彻上级有关指示精神，研究部署教育实践活动各阶段、各环节工作。

　　（二）创新活动载体，深入开展学习

　　县运管所党支部根据上级要求和实际情况，在学习教育、听取意见环节精心组织了党员干部学习。采取了集中学习和自学相结合、书本学习与班子成员授课相结合的方式，在学习中注重创新活动的载体。学习资料除了规定的《论群众路线—重要论述摘编》等5本书外，还开设了班子成员大课堂和支部书记上党课，收录了“中央文件及领导讲话”、“焦裕禄精神”等教材。县运管所党支部率先垂范开展深入学习，在领导班子学习心得交流会上，支部委员们结合各自学习，分别研讨交流了教育实践活动的重大现实意义，马克思主义群众观点和党的群众路线的丰富内涵，结合实际谈了自己的学习体会。

　　（三）深入职工群众，虚心听取意见

　　坚持开门搞活动、虚心听取职工群众意见是本次教育实践活动的重要一环。县运管所6名班子成员分别带领各股室站队负责人，集中深入到辖区客货运场站、运输企业、基层交管站和离退休老同志家中，采取召开座谈会、进行个别访谈等方式，直接听取职工群众的意见建议。

　　县运管所组织召开了不同层面座谈会，分别听取了一线执法人员代表、职工代表、党员代表、运输企业代表、经营业户代表的意见。班子成员还与分管股室站队负责人和职工面对面交流，直接听取对自己在“四风”方面的意见。各股室站队还下到基层，采取多种形式听取运输企业和经营业户的意见建议。

　　本次听取意见活动累计听取45人次的意见，发放征求意见表200份、发放调查问卷200份，共征求各类意见建议12条。广大党员、干部、职工本着对全所改革发展和领导班子建设高度负责的精神，积极建言献策，知无不言、言无不尽，切实帮助领导和股室站队查摆问题、分析原因、研究对策。意见搜集后，领导班子召开会议专门就群众意见的分类解决进行讨论研究，为后续开展对照检查、整改落实工作奠定了基础。

　　（四）切实查摆问题 ，主动分析不足

　　为做好查摆问题，开展批评环节工作，8月初，县运管所在第一环节听取群众意见基础上，主动查找所领导班子自身存在的“四风”问题，同时对各股室站队存在的“四风”问题提出意见。班子成员结合各自分管的工作，进一步对照八项规定、对照党风廉政建设要求、对照群众期盼，主动查找突出问题，深刻剖析存在问题的实质、原因和努力的方向。

　　8月中旬开始，所班子成员之间开展了谈心交心活动。在谈心过程中，班子成员坦诚交换意见，讲真话、讲实话、讲心里话，通过反复几个回合，把问题谈深、谈透，交流了工作，融洽了感情，增进了自信，取得了思想共识。

　　同时，所党支部将对各股室站队“四风”方面提出的意见反馈给各班子成员，作为部门民主生活会和整改的重要依据。各股室站队长也通过互相谈心和同分管负责人约谈等形式，主动查找和剖析自身在“四风”方面存在的问题。

　　（五）深入对照检查，开好民主生活会

　　    认真撰写对照检查材料，是开好民主生活会的基础和前提。县交通局副局长兼运管所所长\*\*\*同志亲自主持领导班子对照检查材料的起草工作，针对查摆出来的问题，勇于对号入座，逐一研究分析，逐一对照检查，班子先后进行了两次的集中讨论。班子成员个人也本着对自己、对组织、对职工群众高度负责的态度，深刻剖析，认真撰写。在督导组的悉心指导下，班子及个人的对照检查材料均进行了3次以上的修改完善，并报送交通局党委审核通过。

　　    8月19日，县运管所领导班子全体成员按照习近平总书记在参加河北省委常委班子专题民主生活会重要讲话等指示精神，利用一天的时间召开了专题民主生活会。会上，县运管所党支部书记\*\*\*代表班子作对照检查，总结反思了“四风”方面存在的突出问题，深刻剖析了问题产生的原因，并提出下一步的努力方向和整改措施。随后，\*\*\*书记带头作自我批评，带头查摆问题，进行深刻对照检查，并欢迎同志们坦诚批评，“向我开炮”。班子成员逐一作了深刻的对照检查，查摆出了自身存在的问题，并对办公用房、公务用车、职务消费、个人住房等情况进行了明示。每位班子成员讲完，相互之间开展了批评，明确了下一步整改的方向和目标。督导组\*\*\*组长在总结讲话中对县运管所领导班子专题民主生活会给予了充分肯定。

　　（六）狠抓整改落实，促进建章立制

　　切实做好整改落实、建立长效机制，是教育实践活动取得实效的核心和落脚点。针对前两个环节集中查摆出来的具体问题、职工群众反映强烈的突出问题，以及“回头看”进一步查漏补缺提出的个别问题，所领导班子进行了认真细致地研究，班子成员全程参与，逐项分析确定整改的努力方向和重点任务，制定了《\*\*\*领导班子整改落实方案》。整改方案着力突出“实”字，突出整改措施的针对性、可操作性和可检查性。整改方案共包括4大类10项具体措施，涵盖了领导班子在“四风”方面存在的主要问题，以及全所改革发展方面反映强烈的问题。所领导班子抓好整改方案的推进落实，每项整改任务都明确了具体措施和时限要求，由班子成员亲自担任责任领导，将整改措施分解落实到领导和相关部门，将整改落实工作进行细化和推进，并与2024年工作安排紧密结合促进整改措施落实到位。通过切实抓整改树立了领导干部的良好作风，密切了党群干群关系，让广大职工群众见到了教育实践活动实实在在的成效。

　　针对重点、全局性和迫切问题，县运管所按照中央党的群众路线教育实践活动领导小组23号文件要求，在制定全面整改方案基础上，按照“准”、“狠”、“韧”的标准，提出专项整治方案。方案共制定了2个方面共6项专项整治措施纳入年度重点工作和职能部门指令性任务中，并建立了检查评估标准和监督问责的机制。

　　为了巩固教育实践活动的成果，县运管所对现行的规章制度进行认真梳理，切实做好废、改、立工作，对于实践证明行之有效的制度予以重申，着力抓好落实；对于不适应密切联系群众、加强作风建设要求的，予以废止；对于与新形势要求不相适应的，予以修订完善；对于制度缺位的，抓紧研究建立新制度。通过查漏补缺、填平补齐，切实形成便于遵循、便于落实、便于检查的制度体系。经认真梳理，拟废止制度1项，修订完善制度3项，新建制度1项。整改方案经过督导组审阅后，向全所进行了公示。通过抓好整改落实，县运管所逐步建立了党的群众路线的长效机制，推动了改进工作作风、密切联系群众的常态化、长效化。

　　>二、坚持五个注重，教育实践活动特点突出

　　县运管所的教育实践活动始终注重与自身的实际相结合，与党员群众的现状和期盼相结合，整个活动开展过程中体现了五个注重的特点：

　　（一）注重领导带头，体现务实作风

　　县运管所从活动伊始就坚持领导带头，主要领导带班子成员，上级带下级，一级抓一级，层层抓落实。领导班子认真抓好每个阶段和重点环节的重点工作，带头开展学习，带头深入调研，带头解放思想，带头进行分析检查，带头抓好整改落实。县交通局副局长兼运管所所长\*\*\*、县运管所党支部书记\*\*\*先后多次深入基层开展调研，面对面听取群众对于领导班子和个人的意见建议。领导班子按照上级要求，身体力行、积极主动，充分发动和团结带领党员干部和职工群众参与到教育实践活动中来，保证了这次活动务实有效。

　　县运管所还建立了联系点制度，畅通与分包帮扶困难群众和所属单位困难职工的联系渠道，充分听取意见，帮助解决实际问题。研究整改措施，有力地促进了党群干群关系和对口帮扶工作的开展。

　　（二）注重围绕中心， 解决发展问题

　　教育实践活动的最终目的是为了促进单位发展，要用单位改革发展的成效来检验活动的成效。县运管所把开展好教育实践活动与改革发展中心工作紧密结合，与完成年度目标任务紧密结合，切实把教育实践活动成果转化为促进所领导干部转变作风的强大动力。

　　（三）注重群众参与，发挥民主作用

　　县运管所坚持把依靠群众、走群众路线贯彻始终，开门搞活动，防止“封闭式”，以人民群众满意不满意作为检验学习实践活动的根本标准，充分发挥广大群众的民主作用。在教育实践活动中，县运管所党支部充分发动广大群众的积极性参与到活动中来。其中，合理化建议活动得到广大职工群众的积极响应，共征集到合理化建议12条，合理化建议紧密围绕执法管理和文明服务提升,对单位形象的提升和精细化管理起到了积极地推动作用。

　　在教育实践活动中，县运管所坚持走群众路线，主动深入群众，倾听各个层次职工群众的意见建议。综合各方面的意见建议和智慧，形成了教育实践活动意见汇总和对照检查材料，为深入查摆问题、开好民主生活会奠定了良好基础。此外，职工群众还参与了领导班子民主测评、班子民主生活会情况通报会、教育实践活动总结大会和满意度测评等活动，为教育实践活动的开展起到了良好的民主监督和促进作用。

　　（四）注重督导检查，加强舆论宣传

　　根据教育实践活动实际，县运管所党支部成立了学习活动督导组，全程督导党员干部的教育实践活动，了解掌握活动进展，指导开展各项活动、参与重要会议，审查领导班子对照检查材料和整改方案，总结推广经验，及时发现倾向性问题并提出意见，确保了全所教育实践活动健康有序进行。

　　在教育实践活动中，充分利用媒体和学习活动简报营造良好氛围，确保正确的舆论导向。开辟了学习专栏，及时传达上级精神，深入报道活动动态，开展学习体会交流，第一时间反映活动的进展和成效。截至目前，共编发活动简报8期。

　　（五）注重回头看，促进专项整治

　　为进一步巩固教育实践活动成果，查找不足，弥补差距，抓好落实，在专题民主生活会召开后，县运管所认真对前段的工作进行了“回头看”。重点对群众反映强烈的形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等问题进行了进一步梳理，对群众教育实践活动查摆出来的问题和各自所分管工作中的薄弱环节做了详细的分析，提出了下一步具体改进措施、工作思路和建议。对领导班子对照检查材料进行了进一步修改完善，最终形成了“回头看”书面报告。

　　在教育实践活动中，注重围绕解决“四风”问题开展专项整治，专项整治对准了“四风”顽疾，认真贯彻中央八项规定和《党政机关厉行节约反对浪费条例》，严格会议管理,清理规范文件，建立首问负责制，规范职务消费,严控费用增长，回应关切，改善民生，逐项确定整治重点和任务分解，落实牵头部门和具体负责人，明确时间点和具体推进措施，使教育实践活动的成果能够最迅速、最直观地得以体现。

　　 >   三、解决突出问题，教育实践活动成效明显

　　     经过历时半年的教育实践活动，县运管所按照高标准、严要求基本完成了三个环节的主要工作，在县委和交通局党委的领导下，在广大干部职工的共同努力下，取得了积极成效：

　　（一）领导班子及成员的思想认识和宗旨意识进一步增强

　　通过教育实践活动一系列学习教育和活动开展，领导班子及成员对开展教育实践活动的目的意义有了更加深刻的认识，进一步坚定了马克思主义理想信念，进一步端正了世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，进一步明确了群众路线是党的一切工作的生命线，进一步锤炼了自身的党性修养和责任意识。

　　通过开展系统的学习教育，领导班子及成员静下心来认认真真研读理论，深入思考，学深学透，全心全意为人民服务的宗旨意识进一步增强，服务职工群众、接受批评监督的主动性和自觉性有了进一步提高。通过“群众提、自己找、领导点”，广大党员干部对自身存在的问题有了全面了解和深入剖析，经过整改提高，进一步增强了自己的使命意识和责任意识，提高了开展群众工作的水平和能力，在新的起点上团结凝聚本单位党员职工的力量和智慧，推动了各项工作的开展。

　　（二）加强了作风建设，党群干群关系进一步增强

　　此次教育实践活动聚焦于作风建设，通过活动，对领导班子和党员干部的作风来一次大检修、大扫除。领导班子和领导干部在教育活动中真正与群众交心谈心，切实查找自身存在的突出问题，敢于揭短亮丑，敢于直面缺点，找到了自身在四风方面存在的突出问题，明确了整改的方向和重点。通过一段时间的学习教育和整改落实，领导班子和领导干部的作风有了明显改善，领导班子和广大职工之间、职能股室和基层单位之间、党员和群众之间的理解更深了，沟通更顺了，共同为单位谋发展、为职工谋利益的心贴得更近了，党群干群关系得到进一步增强。

　　在教育实践活动中，领导干部走基层、摸实情，了解诉求，及时解决职工关心的热点问题和实际困难，采取有针对性的整改措施为民解忧，造福百姓，努力让广大职工群众看到群众路线教育实践活动的实效。

　　（三）查找出了突出问题，形成了发展共识

　　开展教育实践活动，关键是查找和解决“四风”方面的突出问题，研究和探讨制约改革发展的关键问题，汇聚科学发展正能量。通过广泛深入的调研和面对面听取意见，并从自身主动查摆问题，从中分析出当前领导班子和党员干部中存在的“四风”主要问题，以及影响和制约单位科学发展的突出问题，进一步明确了下一阶段单位发展的目标方向和领导干部转变“四风”的整改重点。

　　通过深入查找，领导班子四风方面存在的主要问题聚焦在：深入一线、服务基层的意识不强；敢抓敢管、敢于负责的担当精神不足；有守成思想、进取精神不足；工作中存在讲究排场、铺张浪费的现象；成本管理意识不强，管理的精细化不够等等。问题找准后，县运管所有针对性的制定了整改方案和专项整治方案，分解了项目表、明确了时间要求。通过整改把教育实践活动成果转化为凝聚职工群众智慧力量、推动全所改革发展的动力，转化为促进领导干部转变作风、树立县运管所良好形象的动力。

　　（四）切实落实整改，促进持续快速发展

　　在教育实践活动中，县运管所紧紧围绕为民务实清廉的要求，抓住整改落实和建章立制两个关键，标本兼治、突出重点，加快完善干部作风建设和改革发展的各项体制机制，固化教育实践活动的成果。通过教育实践活动，在立整立改和专项治理方面已经取得了初步成效：一是召开职能管理研讨会，专题讨论如何深化管理管控方式，进一步强化管控观念，转变管理视角和工作作风；二是集中梳理制定了业务流程，并逐步固化到信息系统中，使职能管理工作更加标准化、科学化；三是出台了《运管所财务支出管理制度》、《公务用车管理办法》、《公务接待用餐管理制度》等一批规章制度，加强了干部管理和作风转变。

　　历时半年的教育实践活动告一段落，通过开展教育实践活动，我们深切感到，中央做出的在全党开展教育实践活动的决策是非常及时、完全正确的。通过深入开展活动，切实加深了我们对党的群众路线的认识，推动我们转变作风、改进工作，解决改革发展中存在的突出矛盾和问题，推动我所更好地规划未来、持续发展，活动取得了扎扎实实的成效。

　　教育实践活动是一项长期的战略性任务，需要常抓不懈，我所教育实践活动虽然取得了较好的成效，但不少工作还是阶段性的、初步的，仍有许多不足之处，主要表现在：一是教育实践活动与单位中心工作如何结合需要进一步探索；二是教育实践活动要努力提高群众参与率，提升群众满意率。这些方面需要我们下大力气进行探索和落实。

**2024党史教育活动总结报告篇4**

xx县xx镇：以“史”为炬 照亮乡村振兴之路

    xx县xx镇以党史学习教育为契机，用活红色资源、讲活历史故事，以乡村振兴为落脚点，围绕乡村振兴重点工作，筑牢全体党员干部的思想根基、增强锐意进取的勇气力量，进一步增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

   以史为鉴，加强党史学习教育，打牢乡村振兴“火炬”根基

   强理论，增强思想和行动自觉。全镇各村以党史学习为契机，镇领导班子成员及村党组织书记讲“党史”专题党课，结合“三会一课”把“党史”学习教育融入日常。切实增强农村基层党组织党员干部在乡村振兴的实践中守初心、担使命的思想和行动自觉。强能力，加强业务素质和能力。加强农村基层党组织干部对党章党规、工作条例的学习。形成农村基层党组织书记轮训常态化制度，加强对村党小组长的培训，全面提升农村基层党组织工作人员业务素质和能力。稳立场，坚定以人民为中心的思想。通过对照党章党规查找不足，促进工作作风的转变。促使农村党员干部不拿自己当干部，时刻不忘自己也是农民的一员，做到在乡村振兴战略布局实施过程中始终从群众的利益出发，始终维护好群众的利益。

   以史为鉴，完善制度xx，增添乡村振兴为民“燃料”助力

   畅通建言渠道，维护群众切身利益。党史学习教育的落脚点在维护群众利益。在乡村振兴战略关于村容村貌中，xx镇党委要求要充分听取专家和百姓的意见。光明村以村综合服务管理中心为辐射源，以微格服务微信群为平台，形成“四网合一”网格化管理模式，并形成三级解决制度。同时实施“五定制度”，充分听取群众意见，及时落实整改措施。创新工作方法，营造良好政治生态。汲取历史中的宝贵经验，结合具体工作实际，创新工作方法。曙光村创新“入户办公”方式，光明村推进“大篷车”进宅基制度，深入群众中，切实解决群众难题。最大限度地调动广大党员干部的积极性、主动性、创造性，激发创新活力，为想干事、能干事、干成事的党员干部担责。整合党群项目，引导多元主体参与农村社会治理。整合不同特色的党建微家功能，形成“一点一特色”，进一步提升党建微家的服务功能。引导社会组织参与农村社会治理，以网格课堂、党建微家、文明微家等为阵地，满足村民多元需求，提升群众幸福指数。为乡村由管理民主向治理有效升级找到了新路径，为实施乡村振兴战略提供有力保障。

   以史为鉴，走好群众路线，点燃乡村振兴村民参与热情

以农民集中居住为主抓手，提升农民居住品质。xx镇始终严守“上楼为主、平移为辅”“离地不失地、离房不失房”的原则底线，引入房地产开发模式，xx“150”集中安置基地，着手启动“江海沈陆”“杨王六墩”两个平移归并点的xx，推动农民相对集中居住，重塑乡村生态空间。2024年xx镇共完成置换上楼签约328户，计划今年至少完成215户签约。以“三园一总部”为主模式，加速乡村产业振兴。产业振兴、经济发展是乡村振兴的前提与基础，xx设立一亿元乡村振兴基金，搭建“xx、招商、运营”三大平台，打造庄园、田园、庭院总部模式。目前依托“三园一总部”招商平台，共有9家企业入驻，22家签订意向入驻协议，2024年1-2月9家入驻企业实现税收4223万元。后续计划将南庄路乡村振兴示范线升格为“良渚江海”生态商务区，以开发区模式，发展地处郊野的以总部经济为主的绿色生态型商务区。以三块地改革为主战场，全面实现xx乡村振兴。利用闲置宅基打造乡村人才公寓，华严村、灵芝村对闲置宅基进行统一收储装修、统一出租，与村民自行出租收益相比，村民房租收入至少提高30％，每户年均增收至少1.5万元。让参与集中上楼的农户自愿认购宅基地权益股权，让农民既当“房东”又当“股东”，实现“农民变股民、资金变股金、房屋变资产”。以更高维度、更高标准，对郊野单元规划落地的乡村商服用地进行统一收储、统一开发、统一招商、统一运营。推动集体xx用地使用精细极致，将乡间的明珠串珠成链。

关键词党史学习总结,学习党史总结,党史学习教育总结,党史学习教育汇报

**2024党史教育活动总结报告篇5**

　　???为了进一步增强党史学习教育的针对性和有效性，xx县xx该镇结合两新组织的实际，通过输送学习资源、打造教育品牌、瞄准发展目标，推动两新党组织把学习教育做成实、活、深，把学习教育的成果转化为克服困难、努力工作、做好事的实际效果。

　　???注重引导，做两新组织学习教育

　　???结合支部活动。把党史学习教育作为两新党组织三会一课和主题党日的重要组成部分。近日，镇社会党委充分发挥党建联盟优势，引导两新党组织开展以知行合一、先锋先行为主题的党日活动；

　　再比如，园区红领驿站开展了回顾历史 立足当下 展望未来庆祝七一活动，一起回顾xx改革发展历程，学习红色精神。沿着红色地标学。结合园区三进入工作载体，多次组织两新党员和群众参观xx烈士暴动纪念碑、古村红色教育馆等镇门口学习党史红色行走精品路线，同时在两新组织中开展红色档案巡回展，从昨天、今天、明天三个方面全面了解xx红色印记和历史变迁。跟随专家名师学习。开设专家名师学习党史专栏。为什么邀请区委党校教授从两新组织学习党史？如何学好党史？学习和发展如何促进和促进；

　　邀请区委组织部老师解读企业 两个新组织开展党史学习教育的意义，以及如何更好地开展党史学习教育。

　　???创新形式，做两新组织学习教育

　　???党建论坛学思悟论xx镇创新开展以深学行远促发展为主题的两新组织党建论坛和红领沙龙活动，活动分为学习

党史”•强动能、论破局•谋发展、共携手•赢未来等三大篇章。活动现场，“两新”党建工作“大咖”们讨论激烈，围绕学“党史”、强党建、促发展，分享观点、交流理念、碰撞思维，凝聚智慧力量。“党史”项目精准供给。“党史”红领课堂是今年xx镇“两新”党建一镇一品项目的重要内容，通过创设符合“两新”组织特点和需求的学习项目，形成知识竞赛、文化进企、视频党课等10大项目，为“两新”组织提供更接地气、更通人心的丰富“红色养料”。近期，“党史”红领微分享项目正式上线，10多名非公企业、社会组织党支部书记结合新中国史以及行业发展史，重温历史，分享体会，在全镇“两新”组织中掀起了学习热潮。网络课堂全面助学。利用xx党员干部现代远程教育平台、学习强国、“金彩xx”“xx党群微家”公众号上的党史学习教育专栏，组织引导“两新”党员积极上网学习；

对“两新”组织群众通过视频、电话会议、“指间课堂”等形式开展学习，积极调动群众参与学习教育，提升学习教育覆盖面。

   聚焦发展，做深“两新”组织学习教育

打响益企品牌。丰富“红领先锋·益企成长”党建品牌内涵，发挥驻企“店小二”及党建指导员两支队伍作用，在重点“两新”组织中推出“党史”送学互学活动，将党史学习教育规定书目、政策宣传、党课视频送入企业，推动党史学习教育和企业复工达产相结合。积极挖掘政治觉悟高、企业发展强的老书记录制党史学习教育党课视频，联动互学，以平实的语言、生动的叙述，让学习教育更入脑入心。注入发展动能。将学习领悟“党史”转化为推动发展的新动力。莹特菲勒公司党支部探索新时代外资企业党建工作新路子，以“学好‘党史’抓好企业党建，赋能企业高质量发展”的思路，开展了一系列富有成效的党建活动，在企业内增设红色读书角，党群活动阵地，为企业全面发展注入了强大红色动能。激发干事热情。通过学习，增强“两新”组织中党员职工守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，如，创元公司党支部把党员培养成骨干，把骨干发展成为党员作为企业人才队伍xx的核心。在支部推动下，科研技术部门创设研发攻关队伍，引导企业党员职工立足本职、勇于担当，从“党史”中汲取到的智慧和力量充分运用到和干事创业中去。

关键词党史学习总结,学习党史总结,党史学习教育总结,党史学习教育汇报

**2024党史教育活动总结报告篇6**

xx县xx镇：小切口掀起“党史”大学习

    在党史学习教育中，xx县xx镇紧扣主题主线，准确把握总要求和目标任务，将“真”“准”“效”字贯穿始终，通过“小切口”掀起“大学习”，推动党史学习教育走深走实、取得实效。

   把“真”字贯穿始终，做到真学真懂、内化于心

   针对党组织类别多、党员构成复杂的情况，xx镇党委强化分类施策，推动党史学习教育在各级党组织和党员中全覆盖。领导先学，强示范。镇党政班子领导通过中心组学习先行一步、学深一层，并依托“双休日书记”工作机制，全面下沉各基层党组织加强指导，带动各基层支部和党员参与党史学习教育。支部活学，添动力。各基层党组织广泛组织开展党史学习教育主题党日、誓词教育、“党课开讲啦”等活动，穿插党课教学、参观学习、知识竞赛等环节，进一步帮助基层党员、干部更好地把握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习主线。园区助学，提质量。把“两新”党员干部作为党史学习教育的重要对象，依托四大经济园区加强统筹指导和任务分解，结合园区实际和87个“两新”支部特色，制定4个园区主题学习大方案、87个支部个性学习小方案，确保规定学习任务高标准完成，特色教育活动高质量开展。

   把“准”字贯穿始终，做到聚焦聚力、精准施策

   xx镇党委牢牢把握党史学习教育的总要求和总方向，从日常教育培训中寻求突破，精准发力助推党史学习教育常态化。把握主题党日节点，确保学习广度。制定《关于党史学习教育期间开展主题党日活动的实施方案》，要求各基层党组织依托主题党日活动在庆祝xx开发开放30周年、“七一”为党庆生等重要节点，用好用足党群服务阵地资源开展活动并前往红色点位开展参观学习活动，进一步强化党员干部爱党爱国的思想。扩大学习培训，确保学习力度。在科级干部培训班、80后青年人才培训班、美谷英才培训班等主体班次中增设党史学习教育相关教学内容，做到“党史”课程全覆盖，引导党员干部学好学透“党史”，坚定理想信念，积攒前行的精神力量。丰富课程形式内容，确保学习深度。面向全镇各基层党组织书记和党员群众开展“写党课、讲党课、听党课、评党课”活动，由基层党组织书记、党员群众结合工作实际、学习体会等准备一堂专题党课或微党课，并组织开展专题党课和微党课评选活动，通过书记带头讲、党员群众参与讲，推出一批打动人心、深入人心的优质党课，为党史学习教育提供课程支撑。

   把“效”字贯穿始终，做到有的放矢、力求实效

坚持效果导向，建立“工作有指导、过程有推动、效果看得见”的闭环工作机制。清单管理强化指导。根据党史学习教育的总体要求，细化镇级层面14项任务清单。联合区域化党建共建单位区委党校的优势资源，精选42堂精品党课课程清单，供党员群众点单学习。定期下发工作提示，把党史学习教育的内容按时间节点进行明确，引导各基层党组织把落实抓到位、抓出彩。部门联动有效推进。建立镇级层面党史学习教育领导小组组织架构，细化工作职责，分解工作任务。由镇党群办（组织）、党群办（宣传）、社区党群服务中心、社事社保科、团委等部门分工协作、密切配合、形成合力，扎实推进中心组学习、考学、理论巡讲、主题党日、党史学习教育进课堂等规定动作和自选动作有序有效开展。成果展示浓厚氛围。在《xx党建》月刊、“xx党建”微信公众号开设党史学习教育专栏，加大党史学习教育宣传展示力度，及时总结、提炼镇党委以及各基层党组织开展党史学习教育的好经验、好做法，努力营造浓厚的学习氛围，不断激发党员群众的学习热情。

关键词党史学习总结,学习党史总结,党史学习教育总结,党史学习教育汇报

**2024党史教育活动总结报告篇7**

　　这几个月来，我认真学习了中国共产党党章和党史，学习的重点是是党的纲领，通过这段时间的学习，我对党的纲领有了更加深刻的认识和了解。

　　首先是党的纲领的涵义和意义，指出党的纲领就是一面旗帜，党的纲领的涵义就是党的纲领就是一个政党根据它所代表的阶级的利益而提出的奋斗目标和为实现这个目标而采取的行动路线。它标志着一个党是否成熟及其成熟程度。我们党在社会主义建设过程中始终坚持实现共产主义的纲领，在社会主义初级阶段坚持发展中国特色社会主义的最低纲领。

　　在发展中国特社会主义的伟大实践中，我们党坚持了纲领与最低纲领的辩证统一，既坚定了我们可以实现共产主义的信念，又结合不同阶段的实际，实事求是，不断取得社会主义建设的伟大成就。

　　我们党在建党之初就明确了党的最终目标是实现共产主义。共产主义是有史以来人类所追求的最美好的社会制度，它反映了社会发展的客观规律，具有不可抗拒性和必然性。但是共产主义不是一蹴而就的，它是在社会生产力高度发展的基础之上才能得以实现的，实现共产主义需要共产党人的持之以恒的不懈努力。但我们应该坚信，共产主义必然能够实现，无论任何时刻，共产主义都应是共产党人最主要的力量源泉和精神支柱。

　　其次，通过学习和了解《共产党宣言》中的相关的理论内容以及认识十月革命的伟大历史意义。通过这些知识的学习，我们认识到，共产主义的实现具有历史必然性，是社会规律在起作用，是不以人的意志为转移的，资本主义社会的固有的矛盾决定了社会主义必然代替资本主义，这也使我们坚信，共产主义的实现不是一句空话。《共产党宣言》通篇闪烁着旗帜的光辉，成为其后各国无产阶级政党制定纲领的理论渊源。

　　最后，通过学习我了解如何实现党的纲领和最低纲领。坚持党的纲领和最低纲领的辩证统一是马克思主义政党建设的一条基本规律。在发展中国特色社会主义实践中坚持纲领和最低纲领的辩证统一。两者必须统一与发展中国特殊社会主义的实践中，纲领为最低纲领的制定指明前进方向，最低纲领为纲领的实现准备必要条件。只有坚持两者的统一，以坚定的共产主义理想投身于中国特色社会主义的伟大实践，为发展中国特色社会主义努力奋斗，才是一个真正的革命者。我们要始终不渝的坚持党的纲领，脚踏实地地实践党的最低纲领。做到勤于学习、善于创造、甘于奉献、乐于生活。

　　作为一名入党积极分子，我将始终不渝地坚持我们党的共产主义理想，理论联系实践，积极践行党的路线、方针、政策，开拓创新，不断进取，争取早日加入中国共产党员的队伍，为党和国家的发展做出应有的贡献!

**2024党史教育活动总结报告篇8**

　　党的十八大报告提出，要围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。这是我们党在新的历史条件下准确把握国际国内形势，妥善应对考验、化解风险，运用马克思主义建党学说加强党的建设的重大举措，对于我们进一步加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设，进一步密切党同人民群众的血肉联系，促进党员干部做到求真务实、清正廉洁，具有极其重要的作用。开展党的群众路线教育实践活动的任务是集中解决奢靡之风等“四风”，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。这“四风”是违背我们党的性质和宗旨的，是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。以“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”为总要求。按照厅党组的统一部署，我中心于2024年7月10日下午召开了党的群众路线教育实践活动动员会.7月25日下午，中心全体人员在五楼会议室组织了党的群众路线教育实践活动集中学习。

　　通过学习了内蒙古自治区党委委员、常委、书记王君同志在7月21日自治区党委理论中心组第六次集体学习研讨时的讲话，重点学习党章和习近平总书记关于作风建设的一系列重要论述，以党章为镜，对照党的纪律、群众期盼、先进典型，对照改进作风要求，在宗旨意识、工作作风、廉洁自律上摆问题、找差距、明方向。通过理论学习，结合自身的工作实际，从实际中寻找不足。做为一位党员，我们应知道“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”，“全心全意为人民服务”。只有在工作中，严格要求自己，时时势事不忘创先争优，应当主动思考，不断创新工作方法;应当勤奋工作，热情服务，不断为用人单位及求职者提供优良的服务，不断完善本职工作;应当时刻保持努力学习，深入贯彻党的十八大会议精神，在工作中学习，在书本中学习，在实践中学习，将学习作为一种良好的生活习惯，在学习中不断提升自己的认知能力和认知范围，不断提高自己的综合文化素质和应对各种复杂情况的能力。世界在不断变化，知识技术也在不断更新，只有通过不断学习才能做到与时俱进，才能把握最新的技术和有效的新方法，才能在本职岗位上创造出新成绩。

　　我们要在不断开拓创新，在创新中实践，脚踏实地，勤奋工作，发现工作中可以进步的空间，在勤奋中找到合适的方法寻求进步，不断保持一股强大的活力和不竭的动力，更好地做好本职工作，更好地为毕业生就业和用人单位提供服务。

**2024党史教育活动总结报告篇9**

　　开展党史教育是加强党性锤炼的必然要求，是提升师资修为的必然要求。用党的历史教育党员、教育干部、教育群众，是党史工作服务党和国家大局的重要内容。全校教职工要提高政治站位，深刻领会我校开展党史学习教育的重要意义，切实增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，在学习中坚定理想信念。

　　“党史”学习教育开展以来,学院党委结合学科专业特点的实际情况，在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命。以下是党史开展以来，学习情况汇报：

　　党史学习教育常态化制度。将红色传统、红色基因融入年计划，月主题，周班会，日讲评之中，让红色教育达到润物无声，春风化雨的效果。结合我校日讲评制度，每天每班利用一节晚自习统一学习党史故事，并让学生写下心得体会，记录在党史学习本上，定期进行检查和评比。

　　推动党史学习教育融入课程体系。一是由马克思主义学院牵头，打造由思想政治理论课、专业课程、社会实践、网络教学等构成的教育教学体系，教育引导青年大学生大力发扬红色传统、传承红色基因。将每周“青年大学习”党史内容融入学生的周度和月度考核之中，形成以考促教，以考促学的效果。二是推动党史学习教育融入课堂教学。发掘各学科党史学习教育资源，按照“党史内容+学科知识”进行备课，全校教职工要人人准备一堂“我的一节党史课”，并进行微课评比活动，营造“人人都是宣讲员”的氛围;学生通过每日学习党史，要求每人准备一个党史小故事，并进行党史故事演讲比赛，在学生中形成“人人都会讲故事”的党史教育氛围。三是推动党史学习教育融入社会实践。我院积极与地方红色教育基地合作，组织师生开展踏寻党的足迹社会实践活动，参观彭雪枫纪念馆等红色教育基地，瞻仰烈士，培养学生爱国主义情怀。

　　将党史学习教育融入校园文化建设。一是充分利用图书科技楼的图书资源，为师生提供一个可以阅览，参观以及集中进行党史学习教育的室内基地。师生可以在党史学习基地进行学习党史知识，重温历史;同时也是师生党课集体备课教研中心，特别是我院组建学生党史宣讲团，学生可以在次学习、查阅资料、交流、教研等工作。二是在图书科技楼前，建立一个党史展示区，展览区有27个版面，主要内容是宣传党史大事件知识，这样使得全校人员都可到此驻足学习;师生书画展演，同时我们将课堂搬到室外，在展示区进行室外党史实践教学，带领学生边看边讲解。通过现场学习提高党史学习教育的实效性和感染力，受到广大党员的欢迎。三是将太极广场进行改造，打造党史学习文化广场。在入党宣誓环节，师生党员要在此庄严宣誓;为营造好的晨读氛围，我院把学生晨读带出教室，走向党史学习文化广场，书声琅琅，让学生在这里耳濡目染，更加激发学习的兴趣。通过打造室外党史教育基地，精心构建室内+室外全覆盖的党史学习教育红色阵地，让学习党史落实到实处。

　　二是成立党史学习宣讲团。由马克思主义学院进行组织，筛选出一批专业基本功扎实、理论研究能力强的思政教师，成立党史学习宣讲团，在全校范围内进行宣讲。我校特邀邀市委党校、党群处处长禚蕾云，为师生带来一场《凝心聚力学党史砥砺前行强党性》专题讲座，加深了广大师生和全党对党史的理解和感悟，更加坚定理想信念，对党有了更深的认识。成立学生宣讲队，动员学生结合自身、结合家乡实际充分挖掘各地方党史教育典型案例，并以文字、图片、视频、音频等方式表达对学习党史的理解感悟。大力宣传党史，营造“明理增信、崇德力行”浓厚氛围。三是开展党史学习教育主题月活动。按照“五位一体”要求，围绕建党100周年，积极开展丰富多彩的月度主题活动，目前已经开展“学雷锋”活动、“为党颂歌”演讲比赛。后期会逐月实施月度主题教育计划。

　　在未来工作中,我们将不断完善工作方法，学院党委将持续坚持把党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合,把解决实际问题作为开展党史学习教育的出发点和检验学习成果的“试金石”。坚定初心使命,强化责任担当,力谱写新的篇章。

**2024党史教育活动总结报告篇10**

　　2024年，迎来了中国共产党成立100周年。2024年，是“十四五”规划实施的开局之年、起步之年，也是向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年的肇始之年。隆重纪念党的百年华诞意义深远。

　　党的历史，是中华民族伟大复兴史的光辉篇章。自成立之日起，党筚路蓝缕团结带领全国各族人民为实现民族独立、人民解放和国家繁荣富强、人民共同富裕这两大历史任务而不懈奋斗，这是党的历史发展的主题和主线。党的百年历史，就是党围绕这个主题和主线，领导人民进行新民主主义革命、社会主义革命和开展大规模社会主义建设、进行改革开放和社会主义现代化建设并取得伟大胜利的历史，是党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，实现马克思主义中国化，形成、丰富、发展毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系伟大成果的历史，是党自觉加强自身建设、保持和发展先进性、经受住各种风险考验而不断发展壮大的历史。这是党的历史发展的主流和本质。

　　我们把党的百年奋斗史、发展史、探索史和取得的历史性成就与1840年以来中国180多年历史衔接起来，放在完整的历史进程中看，党在艰辛探索中犯下的错误，只是奔腾不息的历史长河中的浊浪和水沫。我们不仅要看到党自觉纠正错误、探寻新路的历史，也要看到党在探索中走向成熟、走向辉煌的历史。

　　中国共产党是用先进理论武装起来的先进政党。正是先进的政党运用马克思主义真理的力量，又有广大共产党人的人格力量去诠释马克思主义真理的力量，我们的事业才无往而不胜。历史告诉我们，如果没有先进理论的指导，如果没有先进理论武装起来的先进政党的领导，如果没有先进政党顺应历史潮流、勇担历史重任、做出巨大牺牲，中华民族就无法改变被压迫、被奴役的命运，我们的国家就无法实现团结统一，进而在中国特色社会主义道路上走向繁荣富强。

　　“靡不有初，鲜克有终。”为人民谋幸福这一初心，就是中国共产党对国家、对民族、对人民事业所永葆的最质朴的初衷之心、最真诚的初始之心、最珍贵的赤子之心、最难得的赤胆忠心。为了这个初心，党作为领导力量牺牲了大量中华优秀儿女。从1921年中国共产党登上历史舞台，到1949年新中国诞生，这28年间的武装斗争和地下斗争中，壮烈牺牲的有名有姓的革命先烈300多万，还不算那些现在无从查考的长眠在无名烈士墓里面的无数烈士们。

　　走在中华民族伟大复兴征程上，我们不能忘记那位历史巨人的湖南乡音——“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”

　　牢记过去，把握现在，开辟未来。历史、现实、未来相通，昨天、今天、明天相连。

　　党的历史是认清历史逻辑、历史方位、历史走向、历史结论最为生动的教科书。只有深切地了解党的苦难辉煌，才能做好今天的现实工作、承担起明天新的使命。善于学习和运用党的历史，就是坚持不懈用党的伟大成就激励人、用党的优良传统教育人、用党的成功经验启迪人、用党的历史教训警示人，在对历史的深入思考中做好现实工作，更好走向未来。

　　历史接力棒已经传到我们这一代人手中，我们必须做出无愧于人民、无愧于历史、无愧于时代的奋斗。

**2024党史教育活动总结报告篇11**

　　xx对外经贸大学国际经贸学院党委注重发挥学科专业优势和结合师生特点，念好“学”“讲”“行”三字诀，深挖“党史”资源，讲活“党史”故事，在传承红色基因中增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，扎实推进党史学习教育入脑入心。

　>　一、注重上下互动、内外联动，聚焦理论武装学“党史”

　　为深化学习效果，强化理论武装，学院党委注重分层分类，创新形式，打造多维度、全覆盖的学习体系。党委班子依托每周党委会和理论学习中心组开展专题学习，还牵头学校“党史”精品党课xx项目，并参与讲授改革开放史，切实做到先学一步、学深一层。强化顶层设计，建立了党委理论学习中心组、理论学习大讲堂、党支部专题研讨、团支部学习小组和党员自学的“五学联动”机制，在上下互动中营造学习氛围。

　　学院党委坚持“请进来”与“走出去”相结合，搭建互动联动平台。在邀请xx省委讲师团“党史”专家宣讲团成员、行业内专家学者、全国抗“疫”先进个人等为师生讲授党课的基础上，还与xx工程技术大学城市轨道交通学院开展“聚焦高质量党建发展、助力学院中心工作”党委中心组联组学习，围绕党史学习教育特色举措、学院党建工作与办学特色、全国和xx样板党支部创建等内容开展深入交流研讨。

　　>二、发挥学科优势、专业特点，聚焦伟大实践讲“党史”

　　学院充分发挥学科优势，打造品牌项目，建立了以教授、科研骨干为主的师资团队，结合校史，开发“中国改革开放史”系列精品党课，以此来讲述学校办学60年来，围绕国家改革开放伟大事业，特别是在“复关”“入世”、自贸试验区等领域主动服务国家战略和地方需求、助力贸易强国xx和xx城市高质量发展的生动故事。

　　成立以学科骨干党员教师为导师、以学生党员为主体的“xx改革开放史”宣讲团，其中3名成员以xx开发开放30周年作为切入点，分别围绕“xx改革开放之‘五个中心’xx”“xx新区，不‘特’而特”和“xx改革开放之制度创新——土地财政”三个视角进行讲述并制作微党课视频。宣讲团积极为校内各学生党支部和团支部以及校外xx街道、xxxx镇团委等单位开展宣讲，做到“送党课上门”，讲好发生在xx的“春天的故事”。

　>　三、突出思政育人、服务社会，聚焦责任担当行“党史”

　　作为xx省“课程思政重点改革领航学院”，学院重点xx包括《国际贸易实务》“xx省教育先锋号”、《电子商务》“党建引领专业实践”和《国际贸易理论》特色改革3个课程团队和18门课程的立体化思政课程体系。学院因时而进，因势而新，将对外开放进程中“课程思政改革创新”与电子商务课程团队服务于“精准扶贫、乡村振兴”等育人元素融入课堂教学之中，在润物无声中引领青年学子成长，厚植家国情怀，增强育人针对性。

　　xx省高校党组织“攀登”计划样板党支部——国际经贸学院教工第五党支部积极发挥党建引领作用，将专业教学与红色资源相结合，在革命老区精准扶贫中主动担当，积极作为。支部教师党员带领学生前往福建古田、江西井冈山等革命老区，实地探访十余个村庄，依托电子商务，实施智力扶贫，发展在线产业，助力脱贫攻坚。

　　此外，学院党委依托xx丰富的红色资源优势，引导师生深入探访、用心感悟，追寻红色足迹，重走“党史”红色路线，相继走访了中共一大会址、思南公馆、周公馆和复兴坊等红色场馆。学生党员开展“读经典、寻足迹，明史以致用”——党史学习教育活动，结合线上读经典和线下“寻足迹”的活动主线，足迹遍布全国11个省市，不断在“行走的课堂”中感悟祖国历史巨变，提升党史学习质效。

**2024党史教育活动总结报告篇12**

　　中国共产党的历史是一部党带领全国各族人民不断奋发前行的历史，是一部不断推进马克思主义中国化的历史，更是一部践行党的初心使命的历史。习近平总书记在2月20日召开的党史学习教育动员大会上强调，要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。

　　以史为镜，可以知兴替。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，我们唯有在全党集中开展党史学习教育，从党史中汲取不断前行的力量，才能以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党100周年。

　　>一、学党史以坚定理想信念

　　崇高的理想信念是人生的支柱和前进的灯塔。确立了崇高的理想信念，就有了正确的方向和强大的精神支柱。有的党员在矛盾面前畏缩不前，在困难面前消极悲观，在诱惑面前不能洁身自好。究其原因，是共产主义理想和建设中国特色社会主义信念不坚定。要坚定理想信念就要在开展党史学习教育中不断加强政治理论学习，深入思考、联系实际，在政治理论的学习中学出对党的忠诚，学出对理想和信念的坚定，在真学真信中坚定理想信念。

　　我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。只有从学习党史中不断武装自己的头脑，修炼自身道德品质，方能稳住心神、守住清白。

　　>二、学党史以推动方法创新

　　从xx南湖之畔的一叶红船，到今天乘风破浪扬帆远航的“中国号”巨轮，我们党之所以能破除一个又一个困难，战胜一个又一个挑战，很重要的一个原因就是立足实际、守正创新，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。

　　当前我们党正面临着中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的双重挑战，不论是开展党史学习教育，或是开展反腐斗争等各项工作，要注重方式方法创新，克服形式主义、官僚主义，不断增强针对性和实效性。

　　在为人民谋幸福的新征程上，还有许多“雪山”“草地”需要跨越，还有许多“娄山关”“腊子口”需要征服。党和人民的事业等不得、慢不得，消极懈怠换不来美好生活。因循守旧、故步自封，事业发展就会原地踏步。我们决不能被既有的成绩蒙蔽双眼、捆缚手脚，每一位党员干部都要拿出逢山开路、遇水架桥的开拓精神和拼搏斗志，唯有不断开拓创新，才能更好开创未来。

　　>三、学党史以践行为民初心

　　习近平总书记强调：“事业发展永无止境，共产党人的初心永远不能改变。唯有不忘初心，方可告慰历史、告慰先辈，方可赢得民心、赢得时代，方可善作善成、一往无前。”要把人民放在心中最高位置，把自己置身于人民群众之中，想群众之所想、办群众之所盼、解群众之所忧，为不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感贡献自己的力量。

　　历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。学习党史的成效如何终究要回到为民解忧的实践中接受检验，在为民担当作为中得到体现。

　　若处处以个人为中心，事事搞自我设计，忘了为民初心，便失了民心。只有始终同人民群众心心相印、同甘共苦，多谋民生之利，多解群众之忧，增进人民福祉，才能赢得人民衷心而持久的拥护和支持，才能将中国特色社会主义伟大事业向前推进，在新征程创造新辉煌谱写新篇章。

　　回望党史，汲取经验；面向未来发展，更思肩上重任。站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，唯有学好党史这门必修课，在学党史中回望初心，坚定信念，勇于创新，我们才能交出无愧于党和人民的历史答卷。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找