# 乡村少年宫年度总结

来源：网友投稿 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-20

*1xx学校20XX年度乡村少年宫工作总结近一年来，我校乡村少年宫在市教育局、市文明办的领导下，在共建单位中国移动绵竹分公司的大力支持下，以十八大精神为指导，落实科学发展观，坚持以人为本，根据绵竹市精神文明办关于加快我市“乡村少年宫”建设工程...*

1xx学校20XX年度乡村少年宫工作总结

近一年来，我校乡村少年宫在市教育局、市文明办的领导下，在共建单位中国移动绵竹分公司的大力支持下，以十八大精神为指导，落实科学发展观，坚持以人为本，根据绵竹市精神文明办关于加快我市“乡村少年宫”建设工程的通知要求，结合我校的实际，为我镇农村孩子提供更优质的活动场所和教育资源，以素质教育为重点，注重德育教育、养成教育、感恩教育、创新教育和实践教育，实现孩子的快乐学习，全面发展，健康成长。现将本年度乡村少年宫工作总结如下：

一、加强组织领导，进一步提高思想认识。

我校乡村学校少年宫成立了专门的领导小组，指导、协调和考核“乡村少年宫”工作，教职工全员参与，加强辅导员队伍建设。根据我校实际情况，制定了《XX学校乡村学校少年宫工作管理制度》、《XX学校乡村学校少年宫设备设施管理制度》、《XX学校乡村学校少年宫辅导老师工作职责》、《XX学校乡村学校乡村少年宫学员守则》等13项少年宫管理制度。通过健全机制，强化了乡村学校少年宫责任队伍建设，落实乡村学校少年宫日常工作，形成了人人规范做事，人人担起责，人人做好事的良好风气。

二、加强师资队伍建设。

学校积极配合上级主管部门的安排，支持教师“走出去”或“请进来”的办法提高教师专业水平和教学水平。如外出短期培训或进修，聘请专家来访或专业指导，支持教师参加舞蹈家协会、音乐家协会、美术家协会等组织培训班，来规范我们的执教行为，提高辅导员教师的技能和教学水平。学校还要充分利用社会教育资源，积极与我市书画协会、音乐协会、摄影家协会等群众组织合作，争取他们在人力上的支持和配合，拓展师资渠道，充实“乡村少年宫”的师资力量。同时，每年寒暑假期间，也可以利用大学生返乡的机会，吸收当地有一技之长的大学生志愿者参与“乡村少年宫”活动。

三、乡村学校少年宫工作开展情况

1、抓德育教育，培养学生“做一个有道德的人”。

针对学校“留守儿童”多，心理健康教育情况复杂，任务重的现实，我校“乡村少年宫”采取“走出去”、“请进来”的办法来规范教师的心理健康教育行为，提高心理健康教育指导教师的技能和教学水平。

结合国内外大事、重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，通过生动活泼的形式开展爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动，对孩子进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是大力推进“做一个有道德的人”的道德实践活动、感恩体验活动等。

2、开展丰富多彩的活动，提升学生综合艺术素养

我校乡村少年宫结合农村实际，开设了剪纸、舞蹈、合唱、趣味英语、书法、绘画、剪纸等艺术活动小组，每天定时间、定地点进行活动，参加学生近600人。丰富多彩的艺术活动为学生创设了“人人参与”的氛围，提供“人人表现”的机会，激发了“人人创新”的欲望，搭建了“人人表演”的舞台，一朵朵艺术之花竞相绽放，芬芳满园。一大批艺术小能手脱颖出。每年有100余人次的学生在各级各类比赛中获奖或作品发表。其中20XX年全国双龙杯少儿书画大赛中，我校学生取得钻石奖3名，金奖5名，银奖19名，铜奖若干的骄人成绩。

3、立足于阳光体育运动，着眼于“生命健康教育”特色。

“生命不保，何谈教育”，通过安全教育系列活动增强学生“小手拉大手”的责任感，使“乡村少年宫”成为学生感受幸福、快乐学习、健康成长、全面发展的场所，充分体现为学生终身发展奠基的理念。

我校乡村少年宫适时邀请本校的法制副校长举办法制讲座，从法律层面对孩子们进行交通安全、食品安全、防火、防电、防溺水、拒绝黄赌毒、拒绝黑网吧等方面的教育。学校少年宫还定期组织学生进行防火、防震等项目的演练，努力提升学生的自救能力。

我校乡村少年宫立足于阳光体育运动，着眼于生命健康教育，以形成健康的阳光运动网络。活动的内容主要做到教育性、知识性、趣味性相结合，以适合孩子的年龄特点，尤其是结合农村孩子，并且重点适合留守儿童的生活实际，并为他们所喜爱。以各功能室为阵地，开展了篮球、乒乓球、足球、跳绳、田径等传统体育活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提倡每个孩子要牢固树立安全观念、掌握健康常识、提高健康水平。

每天的大课间活动时，孩子们在老师的带领下，有的踢足球，有的打篮球，有的打乒乓球，有的跳绳，有的跑步R22;R22;学校大课间活动成为学校又一道靓丽的“风景”。

4、加强宣传报道，促进乡村少年宫发展。

XX学校乡村学校少年宫在创建过程中，始终重视宣传工作，学校充分利用校园网、广播、黑板报、橱窗及班会等形式，加大宣传力度。乡村学校少年宫活动开展情况以及工作经验在市文明网未成年人专栏上进行了多次报道，通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这一工程的重要意义，为全面实施素质教育创造良好氛围；坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，在得到全体教师的理解和支持下，做到本校教师“尽其所能，为我所用”；乡村少年宫活动正逐渐成为我校未成年人思想道德建设的主要活动阵地之一。

四、存在问题一是建设资金的缺乏，制约了少年宫的进一步发展和壮大。

二是岗位编制的缺乏，制约了少年宫的管理专业化、建设规范化。

三是专职教师的缺乏，制约了少年宫活动项目的拓展、活动内容的丰富。

五、今后设想

1、进一步完善乡村少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，努力把我镇“乡村少年宫”建成为示范基地。

2、加强师资培训，加强对外学习交流，广泛学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。

3、继续发展自身的优势，努力创造条件，使我校“乡村少年宫”开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外生活的需求。

2小楼镇乡村学校少年宫工作总结

本年度，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村学校少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工作得到全面、协调地发展。现将我校少年宫创建以来开展各项工作情况总结如下：

一、领导高度重视

在市文明办、教育局的指导和推动下，我校扎实推进了乡村少年宫建设。市文明办、教育局领导经常到乡村少年宫检查指导工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅了少年宫的制度、方案、计划、记录等相关档案资料，并针对少年宫的建设与学校进行了详细的交流，对我校的少年宫建设工作给予了肯定，同时对少年宫的管理和使用存在的问题提出了整改意见。并要求乡村少年宫要切实发挥农村未成年人思想道德建设主阵地、农村未成年人文体活动平台和农村未成年人社会实践基地的功能，扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛围，让学生在乡村少年宫快乐健康地成长。

二、成立机构，建立健全工作机制

1、成立“乡村学校少年宫管理办公室”。校长赵凤英担任办公室主任，分管副校长尹锡锋担任副主任，辅导老师任组员的“乡村学校少年宫”领导小组。领导小组负责指导、协调“乡村少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2、建立辅导员队伍。少年宫的主人是农村未成年人，少年宫运行的组织主体是师资队伍。为了使少年宫活动正常开展，我校选拔有一定特长教师担任辅导员，展示自己的才能。

3、建立活动小组。我校结合孩子的年龄特点，尤其农村孩子的实际，目前，我校少年宫成立了阅读与品德教育、硬笔书法、软笔书法、舞蹈班、美术、棋艺班、经典诵读、手工艺、电脑小报绘画制作、女子橄榄球、男子橄榄球、乒乓球、篮球、跆拳道、趣味英语、声乐、舞蹈共17个兴趣小组，按照自愿的原则，鼓励学生人人积极参与，使每个兴趣小组均有20名学生以上参与，乡村少年宫的建成使用为我校少年儿童提供了一个健康生活、快乐学习的场所。

4、确保活动时间学校规定少年宫活动时间每周三的下午3：55至5：25少年宫活动时间，在工作日每天开放1小时以上，周末以及寒暑假免费向孩子们开放。乡村学校少年宫活动的正常开展，受到了教师、学生和家长的评价，产生了广泛的社会效应。

5、建立健全相关制度。为了便于管理，我们制定了各种管理制度，小至每个兴趣小组我们都建立了相关制度。

三、工作的开展小楼镇乡村学校少年宫依托学校现有的活动场地、文体设施、师资力量等教育教学资源，采取的是“一室两用”聚合模式，在场室门前显眼位置都挂上少年宫活动项目的场室标志牌，确保了活动的开展有固定的场地。同时成立了一支稳定的师资队伍聘为小楼镇乡村学校少年宫的辅导老师和志愿者辅导员队伍，并为每位辅导老师下发聘书。为农村的孩子健康成长创造了条件、营造了环境，更丰富了课余活动和孩子们的精神文化生活。这也是我们作为山区人的一种幸福。

我们的主要工作步骤：印发“报名通知书”给学生→由家长签名确认→交回小楼镇乡村学校少年宫分管领导何灿军主任→根据学员选报参与项目把报名表转交辅导老师→由辅导老师批复，并填写完善辅导老师姓名、开班活动时间、联系电话栏→把报名表交回报名学员，并发放学员证，学员在批复指定活动时间凭学员证进入校内参加活动。

四、常规工作

1、根据各级工作方案、计划逐级落实。增城市推进乡村学校少年宫建设工作方案、小楼镇推动乡村学校少年宫建设工作方案，小楼镇乡村学校少年宫工作计划。

2、完善了小楼镇乡村学校少年宫各项管理制度和安全应急预案，并把制度上墙。

3、成立了小楼镇乡村学校少年宫领导小组和工作职责要求。而且每个少年宫的辅导老师有一份工作要求。

4、辅导老师制定辅导工作计划→该班的花名册→点名表→该班的学员守则→活动记录等，每周期结束后有活动总结。

5、每个活动班也有该班的学员守则，并在活动场室上墙。

6、小楼镇乡村学校少年宫定期召开情况反馈会和组织辅导员进行培训，听取辅导老师的心声，不断总结经验，出现什么问题及时调整，力求各项工作不断完善，让小楼镇乡村学校少年宫真正成为农村孩子们成长的乐园。

在工作实践中，也取得了一定的成效。《增城日报》曾经刊登过我们少年宫开展活动图片，增城电视台《乐满农家》节目也曾专题报道我们少年宫活动情况。

小楼镇乡村学校少年宫通过“创特色、铸品牌”推动少年宫的发展。共开设了三个特色项目：

特色一：“心灵手巧”手工艺创作活动班

该班主要是通过动手制作手工艺花式，培养学生的动手能力，开发思维、启迪智慧、润泽心灵。掌握手工制作的基本知识、发展智力和培养能力的同时，情感得以升华，心灵得以陶冶，人格得以完善。

其次是开发废旧物资材料的作品创作，例如用一些饮料瓶制作成花瓶或其他工艺品。这是节约资源的一种知识渗透，在活动中节既是环保知识的教育，更是环保知识的传递。

心灵手巧手工艺特色班，在母亲节开展感恩教育，把手工艺班制作的花朵送给自己的伟大的母亲。

特色2：“童心飞扬”科技实践班

该班有科普知识的传授、发明创造、科技制作、科学实验、技能培训。

亮点一：科普知识的传授，技能的培训

充分利用小楼镇乡村学校少年宫现有的环境优势，土地资源丰厚的有利条件，开发了“成长足迹”种植实践基地，成立了《玫瑰茄的开发与利用》科普研究项目。①学习科普知识；②参与种植实践，了解植物的生长常识，与气候、土壤等关系；③玫瑰茄成果的制作。新鲜采摘能制成蜜饯，晒干了可以泡茶、泡酒，具有降血，等功效。

亮点二：科技制作，发明创造，科学实验

培养学员的创新精神，创作思维，动手能力，从小养成参与科学研究的兴趣。

在一系列的活动中，小楼镇乡村学校少年宫实实在在的做，扎扎实实的开展。可以说真真正正让农村的孩子享受到“家门口”的快乐，是孩子们心灵的家园、学习的乐园，让其成为学校教育的延伸、素质提升的载体、课外活动的乐园，成为孩子喜欢的活动场所、家长放心的教育阵地、村民满意的文化中心。

特色三：电脑小报绘画制作班

电脑制作主要包括电脑绘画和电子报刊两大类。本项目注重激发学生学习信息技术的兴趣，与语文、美术、英语等学科整合，运用信息技术手段设计、创作电脑作品，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力。从小培养学生的科学探究意识与信息收集、处理、传递的能力，进一步丰富山区师生学习和生活，培养实践能力，激发创新精神。

在培养学生创作中，融入了对家乡的变化进行大胆创作，如家乡绿道、白水寨风景区、小楼人家、菜心美食等，对内进行热爱家乡教育，对外则宣扬家乡美。培养学生与人合作的精神和创新精神。在参加各级电脑绘画、电子小报制作比赛获奖一年比一年多，荣誉也一年比一年高。在参加20XX年广州市小学计算机作品比赛中，何思敏、邱锐淇两位同学发挥出色，同时获得一等奖。

五、今后的设想

1、完善少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗精神，除每周定期开展活动外，争取寒暑假部分班级正常开班，努力把我校少年宫建设成为全市示范基地。2、加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习先进县（区）学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。

3、由于乡村少年宫活动专业人才缺乏，特别是艺术类师资配备不足，我们将拓展师资渠道，积极争取区教育局、社会力量的大力支持，从退休老师、校外特长人员中聘请一些艺术、科技工作者，争取他们在人力上的支持和配合，充实少年宫辅导员队伍。

4、继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习，全面发展，健康成长。

总之，少年宫的建成使用使我校师生受益，这些活动的开展既发挥了学生的个性特长，拓宽了学生的知识面，增强了学生的动手能力，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，增强了集体主义情感、加强了自身道德素质修养，促进了学生身心健康。受到了学生和家长的广泛赞誉和社会的高度评价。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，为乡村学校少年宫发挥更大的作用做出更大的努力。

3春季小雅镇乡村学校少年宫工作总结

我校自20XX年10月获得乡村学校少年宫项目以来，在县文明办的直接指导下，我校少年宫以培养学生的兴趣、爱好和满足学生课外活动要求为目的，以全面推进少年儿童素质教育为主线，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，充分发挥乡村学校少年宫的特殊教育职能，现将我校少年宫创建以来开展各项工作情况总结如下：

一、领导高度重视

在县文明办、教科局的指导和推动下，按照“覆盖广、花钱少、抓得住”的原则，扎实推进了乡村少年宫建设。县、镇领导经常到乡村少年宫检查指导工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅了少年宫的制度、方案、计划、记录等相关档案资料，对我校的少年宫建设工作给予了肯定，同时对少年宫的管理和使用存在的问题提出了整改意见。并要求乡村少年宫要扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛围，让学生快乐健康地成长。

二、健全领导机制

1、成立领导小组。我校成立了由校长任组长，主任任组员的“乡村学校少年宫”领导小组。负责指导、协调“乡村少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2、建立辅导员队伍。少年宫的主人是农村未成年人，少年宫运行的组织主体是师资队伍。为了使少年宫活动正常开展，我校精心挑选有特长的教师担任专职辅导教师，使其各展其能、各尽其材，丰富了授课内容。目前我校有少年宫活动兼职辅导员16名。

3、建立活动小组。我校结合农村孩子的实际，成立了舞蹈班、手工班2个、书画班、电子琴班、棋类班、合唱班等共16个兴趣小组，鼓励有兴趣爱好的学生人人积极参与。乡村少年宫的建成使用为我校少年儿童提供了一个健康生活、快乐学习的场所。自从乡村少年宫开展活动后，大大丰富了学生的课余生活，孩子们不仅学到独特技艺，而且在平时的学习中，对学习文化知识的兴趣更浓了，乡村学校少年宫真正成为了孩子们的“成长乐园”。少年宫定时开课（每周二、周四下午四点到四点四十）和机动开课（周末）同时周末时间也是留守儿童专属时间，确保了活动有组织、有计划地开展。乡村学校少年宫活动的正常开展，受到了教师、学生和家长的热烈欢迎和高度评价，产生了广泛的社会效应。

4、建立健全相关制度。每个兴趣小组我们都建立了相关组织制度。

三、完善设施建设

1、在乡村学校少年宫的建设中，我校积极启用现有设施设备，按照乡村学校少年宫建设要求，安排了专用教室3间。已能基本满足特长生的教育学习活动需要。

2、物资管理到位，物尽其用。我校于20XX年10月初收到上级赠送器材一批。为了使上级发放下来的各种器材管理到位，我校按照16个兴趣小组来分配管理，使少年宫活动逐步趋于规范化、科学化。

四、适时开展活动

我校以乡村学校少年宫为平台，适时开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。

1、开展“做一个有道德的人”实践活动。

在重大节日、纪念日以及某些有特殊意义的纪念日，利用少年宫这一平台开展了道德、法制、国情安全等教育活动，如开展“弘扬民族精神活动月”、“学雷锋活动月”、“祖国好，家乡美”等主题实践活动。活动有计划、有过程、有实效。同时利用多媒体教室开展百部爱国主义影片进校园活动，每学期至少组织学生观看一部爱国主义影片，充分发挥了少年宫的教育功效。

2、开展“国学经典进校园”读书活动

结合我校实际开展了“国学经典诵读”读书活动，从分利用图书室、阅览室育人资源，定时向教师、学生开放。同时校内组织读书征文评比等竞赛活动，形式多样，内容丰富，收效甚佳。

3、积极开展科普活动

开展经常性的科普教育活动，让学生在学中做，在做中学。在科技创新活动中，我校组织学生开展了“科技创新”系列活动，使广大学生切身体会到科普在我身边，传统教育无处不在。

此外，我校还开展了少年科技创作大赛，广泛征集全校师生手工制作、科幻画创作、等优秀作品。

五、今后的设想

1、完善少年宫机制建设，加大工作力度，除每周定期开展活动外，争取寒暑假期间正常开班，努力把我校少年宫建设成为全市示范基地。

2、加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习先进市、县学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。

3、由于乡村少年宫活动缺乏专业教师，我们将积极争取上级主管部门的大力支持，聘请一些艺术、科技工作者做校外辅导员，充实少年宫辅导队伍。

4、完善“乡村少年宫”的硬件建设，在充分利用学校现有设施的基础上，多方筹措资金，改扩建“乡村少年宫”，同时争取上级资金为各个活动室添置更加充足的活动器材，使其硬件建设达到较高水平，为学生提供高质量的服务。

5、继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫开展的项目逐渐增多，规模逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习，全面发展，健康成长。

总之，乡村少年宫的建成使用，已使我校师生受益，通过活动的开展，拓宽了学生的知识面，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，加强了自身道德素质修养，促进了学生身心健康。受到了学生和家长的广泛赞誉和社会的高度评价。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，为乡村学校少年宫建设做出更大的努力。

4乡村学校少年宫工作总结

一学期以来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村学校少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工作得到全面、协调地发展。

现将我校少年宫创建以来开展各项工作情况总结如下：

一、领导高度重视

在市、区文明办、区教育局的指导和推动下，我校扎实推进了乡村少年宫建设。市文明办、区文明办、区教育局领导经常到乡村少年宫检查指导工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅了少年宫的制度、方案、计划、记录等相关档案资料，并针对少年宫的建设与学校进行了详细的交流，对我校的少年宫建设工作给予了肯定，同时对少年宫的管理和使用存在的问题提出了整改意见。并要求乡村少年宫要切实发挥农村未成年人思想道德建设主阵地、农村未成年人文体活动平台和农村未成年人社会实践基地的功能，扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛围，让学生在乡村少年宫快乐健康地成长。

二、成立机构，建立健全工作机制

1、成立领导小组。为使少年宫尽快以挥作用，我校成立了由中心校校长孟宪恭任宫主任阎东军校长任宫副主任，辅导老师任组员的“乡村学校少年宫”领导小组。领导小组负责指导、协调“乡村少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2、建立辅导员队伍。少年宫的主人是农村未成年人，少年宫运行的组织主体是师资队伍。为了使少年宫活动正常开展，我校选拔有一定特长教师担任辅导员，展示自己的才能。

3、建立活动小组。我校结合孩子的年龄特点，尤其农村孩子的实际，目前，我校少年宫成立了篮球、乒乓球、手工制作、绘画、读书、英语、唱歌共7个兴趣小组，按照自愿的原则，鼓励学生人人积极参与，使每个兴趣小组均有30名学生以上参与，乡村少年宫的建成使用为我校少年儿童提供了一个健康生活、快乐学习的场所。

4、确保活动时间

学校规定少年宫活动时间每周一、三、五的下午第二节课为少年宫活动时间，乡村学校少年宫活动的正常开展，受到了教师、学生和家长的评价，产生了广泛的社会效应。

5、建立健全相关制度。为了便于管理，我们制定了各种管理制度，小至每个兴趣小组我们都建立了相关制度。

三、开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文体活动

我校以乡村学校少年宫为平台，开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。

1、开展“做一个有道德的人”等道德实践活动。

在重大节日、纪念日以及某些有特殊意义的纪念日，利用少年宫这一平台开展了道德、法制、国情安全等教育活动，如开展“开学第一课”、“弘扬民族精神活动月”、“学雷锋活动月”、“文明礼仪活动月”等主题实践活动。活动有计划、有过程、有实效。本学期6月，我们对涌现出的“孝敬父母”、“勤俭节约”、“刻苦学习”等方面优秀学员进行了表彰奖励。

2、开展“经典诵读”活动

结合实际开展了“经典诵读”活动，制定相关的读书活动计划，把国学经典内容溶入课堂教学，计划明确、措施具体、制度完备。学校每天安排二十分钟诵读。学校为各年级购置了朗诵书籍。

图书室、阅览室管理规范，责任明确；图书借阅记录详细、借出与归还登记清晰；图书室、阅览室能定时向教师、学生开放。

3、召开了春季田径运动会

我校特别重视学生的体育技能的培养，积极开展阳光体育运动，保证学生每天有一小时体育活动时间（含体育课）。利用少年宫活动时间培养学生乒乓球和篮球技能。通过运动会，让学生展示自己的才能，这同时也是少年宫活动的展示，学校素质教育的展示。

4、另外我校开展了庆“六一”文艺节目表演活动，各年级表演的节目内容丰富，活泼向上，特别是学生的舞姿赢得了在场家长们的高度评价，这是一次艺术教育的展示，显示了我校艺术教育的成果。

5、绘画作品和手工制作的作品越来越多，作品也逐渐有特色。

四、今后的设想

1、完善少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗精神，除每周定期开展活动外，争取寒暑假部分班级正常开班，努力把我校少年宫建设成为全市示范基地。

2、加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习先进县（区）学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。

3、由于乡村少年宫活动专业人才缺乏，特别是艺术类师资配备不足，我们将拓展师资渠道，积极争取区教育局、社会力量的大力支持，从退休老师、校外特长人员中聘请一些艺术、科技工作者，争取他们在人力上的支持和配合，充实少年宫辅导员队伍。

4、继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习，全面发展，健康成长。

总之，少年宫的建成使用使我校师生受益，这些活动的开展既发挥了学生的个性特长，拓宽了学生的知识面，增强了学生的动手能力，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，增强了集体主义情感、加强了自身道德素质修养，促进了学生身心健康。受到了学生和家长的广泛赞誉和社会的高度评价。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，为乡村学校少年宫发挥更大的作用做出更大的努力。

5丁所小学乡村少年宫工作总结

本年度，丁所小学乡村少年宫继续坚持为实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进农村未成年人的全面发展和健康成长为目标，进一步提高农村未成年人的整体素质作出我们应有的努力。

少年宫活动充分利用好我校现有的活动场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益性和普及型的原则，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。现在所有活动场所、器材全面向学员开放，实现了乡村学校少年宫的长效运作。真正做到办好农村孩子身边的少年宫，让农村孩子能够充分享受到少年宫活动的乐趣。

一、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

1、加强组织领导，加强机构建设；定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

2、坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制。制订明确、科学、务实的少年宫中长期建设规划，并在实际工作中不断调整完善。

3、加强辅导员队伍的建设。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

二、不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。

通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。

三、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

1、建设思想道德教育的阵地。乡村学校少年宫是开展农村未成年人思想道德建设的重要载体，本着这一原则，充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

2、建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展田径等传统体育游戏活动，开发健美操、游泳等项目。大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、合唱舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

3、建设科技创新能力培养的实习地。乡村学校少年宫是举行青少年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校计算机室，开展计算机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸和电子制作培训活动；利用科技实验室的实验器材，开展实验操作、科学探究活动，培养学生的动手实践能力；组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

四、活动时间：每周一至周五放学后每周六、日上午，假日。

五、全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时的管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

六、活动内容

少年宫活动内容坚持做到具有教育性、知识性、趣味性相结合，适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1、道德实践活动。围绕“做一个有梦想的人”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动，进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体验和实践中学会感恩；进一步深化以“感恩祖国培养我、感恩父母养育我、感恩老师教育我、感恩同学帮助我、感恩自然赐予我”的感恩教育系列活动，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2、“中华经典诵读”活动。让学生在一生记忆力最好的时候，通过载体活动、诵读课等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。每天中午安排5分钟让学生诵读中华经典，要鼓励学生利用节假日每天坚持自读中华经典30分钟。在学校由老师（以语文老师为主，不限于语文老师）利用经典诵读课、课间背诵，并结合语文学科教学时间进行评点。每学期至少召开一次经典诵读课指导研讨活动，形成高效的课堂诵读模式，提高学生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读情况进行阶段性总结和交流，积累过程性资料，同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟；形成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进中华经典诵读活动的扎实深入开展。

3、科技实践活动。通过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4、文化艺术活动。通过文学欣赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好合唱队、书画等小组活动。

5、体育活动。通过组织和开发参加田径、排球和“三棋”等体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好趣味田径、排球、象围棋等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6、游艺娱乐活动。组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。如各类亲子活动以及配合少先队、团队的重大教育活动和日常工作等。

7、生活劳动与社会实践活动。充分利用社区资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

七、活动成效

各活动小组坚持常规活动，每一个辅导老师都能及时到岗进行培训，做好出勤记录。临时活动有冲突也能及时沟通调整，真正体现出指导老师优秀的组织能力和尽心尽职的工作态度。

在20XX年海安县“金钥匙”比赛中，蔡青青、刘枭同学分别获得特等奖和二等奖，王海燕老师获得优秀指导老师奖。在航模比赛中，我校刘枭等十多人获得二、三等奖，团队获得二等奖（指导教师：唐国庆徐海燕），县小学电脑制作电脑手抄报比赛中，朱卞乐同学获得县二等奖，（指导教师：徐芬）。

文学活动组成绩显著。在“喜庆十八大，童心向党展未来”李堡镇现场作文比赛中，施燕、宗佳怡、冯旖冰分别获得一、二、三等奖。周悦铖的习作《校园春色》、蒋梦琪的习作《爸爸给我扎辫子》、赵文杰的习作《温暖的手》分别发表在《海安日报》上。田雨同学《小荷》“时尚海虞”征文比赛评为三等奖。宗佳怡同学的习作获南通市青少年书信征文一等奖。杨婷、秦佶同学在省第六届“小书虫”双语阅读获奖。还有二十多篇学生习作分别在《少年智力开发包》《小荷》《校园文学》上发表。还有十六篇习作在“小哥白尼”杯“珍爱生命”主题征文获奖。

小记者活动小组成绩更是喜人，20XX年10月由中国少先队事业发展中心主办的“红领巾相约中国梦R26;20XX小记者风采展示活动——‘童心、追梦、出彩’”，于10月3日圆满落下帷幕。我校“太阳花”小记者团由指导老师朱小存带队，赴京参加了比赛，并荣获团体二类奖。此次比赛充分展现了丁所小学红领巾小记者团的活动成果，展示了小记者们卓越的风采。

希望少年宫在新的一年里有更大的进步！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找