# 开展好家风好家训进校园活动总结

来源：网友投稿 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-21

*开展好家风好家训进校园活动总结（通用5篇）传承好家风将保障下一代的有限资源，并确保家庭以及他们的子孙后代不易分裂，元气长盛。以下是小编整理的开展好家风好家训进校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!开展好家风好家训进校园活动总结（篇1）家风是家庭...*

开展好家风好家训进校园活动总结（通用5篇）

传承好家风将保障下一代的有限资源，并确保家庭以及他们的子孙后代不易分裂，元气长盛。以下是小编整理的开展好家风好家训进校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**开展好家风好家训进校园活动总结（篇1）**

家风是家庭或家族的传统风尚或作风，家训是对子孙立身处世、持家治业的教诲，“好家风好家训”是一个家庭或家族更好地向前发展的重要保证。古往今来，许多名人贤士都在一定程度上受到了“好家风好家训”的熏陶，他们的一言一行、一举一动成为大家争相学习的典范。可以说，“好家风好家训”推动了社会发展。

我市十分重视家庭教育建设，通过征集家训家规、家风故事以及开展道德讲堂等一系列主题活动，积极弘扬中华民族优秀的传统美德，引导广大市民重视家庭美德建设，很多家庭和个人纷纷加入到“好家风好家训”活动中，总体而言取得了强烈的社会反响，“好家风好家训”正深入广大市民的内心，令人欣慰。事实上，通过开展“好家风好家训”活动，为我市社会经济发展注入了强大的精神动力。

为此，相关部门应充分利用好这次机会，做好“好家风好家训”相关评选工作，结合实际并且点面结合，大力推广我市在“好家风好家训”中的优秀代表和典范。通过有效载体，比如道德讲堂、媒体宣传、成果展示等形式，让更多的市民充分认识到“好家风好家训”的重要作用，并引导家庭和市民积极主动加入到“好家风好家训”队列中。

而对家庭和个人来说，把家庭“打理”好、让家庭更温馨，彰显家庭教育的“亮点”，离不开向“优秀”学习、取长补短。诚然，每个家庭都会有各自的家风家训，都会对个人的成长有所影响;一个好的家风家训可以让个人更能发挥聪明才智，从而获得更多成功。但是，一些优秀的成功的家风家训也是我们每个家庭可以从中汲取精神力量的源泉，值得我们好好学习。我想，以建设美好家庭、改善社会风气为出发点，家庭和个人都需要自觉与时俱进，在弘扬传统文化的同时，努力构建文明家庭，塑造好家风好家训。

**开展好家风好家训进校园活动总结（篇2）**

校有校风，班有班风，即家当然有家风啰!

我家的家风是什么呢?其实很简单：勤俭节约，低碳环保，创造美好环境。说起来是很容易，但实际做起来可就没那么容易啦!

不要看一粒米不值钱，但是从种子到收获，农民付出多少汗水，再从稻子变成米饭其中又经过多少过程，最终成为盘中餐是多么的来之不易呀!不要看一张纸不值钱，但是从树到纸又需要多少道工序。

在我家里，吃多少就盛多少饭，不准浪费，要吃干净碗里的每一粒米。老太太就是这么做的，哪怕米饭掉在地上，也会捡起来放进嘴里。我的外公更是“节约标兵”，每次剩菜剩饭都会进他的肚子里，我们家可是每天做到“光盘”哦!

假日里，我们一家总喜欢种一些绿色植物，美化一下环境。妈妈为我在网上买来花种，我便每天看一看种子的生长情况，当我看见它们探出脑袋时，心里快活极了，盼着它们快快长大，好让大家欣赏到我种的花儿。

我家还流行一句话：不求为下一代创造什么，总要为下一代留点什么。现代人只顾眼前的利益，无度的砍伐、开采，地球已经用雾霾来警告，。哎，我们只能够尽一家之力，每到春天，妈妈总带着全家植树、护树，虽微不足道，毕竟添一份绿都是好的。全家出行能够以步代行的绝不坐车，能够做公交的，绝不开私家车，尽量低碳生活，让空气多一份清新!

“勤俭之风”伴我成长，“节约之风”养我好习惯。

**开展好家风好家训进校园活动总结（篇3）**

为促进社风、政风、民风和社会主义精神文明建设，我校认真贯彻县有关文件精神，广泛开展“传承好家训，建设好家风”活动，进一步深化探访“好家风好家训”活动。

一、广泛宣传，提升认识。

开展“传承好家训，建设好家风”活动以来，我们通过告家长书、家长会、学校网站、家长学校专刊《春风》等宣传开展“传承好家训，建设好家风”探访活动的意义，以此提高家长对建设家风家训的认识，不断提高探访 “好家风好家训”活动的社会知晓率。利用广播、宣传标语、宣传画等阵地宣传优秀家庭的`家风家训，利用学校三刊宣传优秀家庭家风家训故事，号召社会传承夫妻和睦、尊老爱幼、科学教子、勤俭持家、邻里互助的家庭美德，引导教师、学生及其家庭在参与家风家训建设，从而促进精神文明建设。

二、开展活动，历练成长。

活动是载体，在暑期探访活动中，我们号召家长和孩子一道共同参与，讲一讲祖辈的家风故事，聊一聊日常家庭生活的规矩，议一议持家的传统美德，从中培育、提炼出优良的家风家训，滋养孩子健康成长，家家争创“最美家庭”。利用暑期组织学生走进社区开展“传家训，承家风，加强文明礼仪建设”文艺演出。开展“让好家风好家训引领我们幸福成长”活动，通过形式多样、富有特色的家庭文化活动，展家庭文化成果，弘扬家庭美德。通过活动的开展，广大教师和家庭在参与中促进了自身成长。

三、加强总结，不断提高。

开学初，召开全体教师会和家长会，对暑期探访活动进行总结，对探访活动中表现突出的进行表扬，并让家长介绍建设家风家训经验，让教师介绍心得探访，举办探访图片展。通过总结，促进了学生家长和教师自身家风家训的建设，也辐射了社区，推进了家风家训的社区化、区域化建设。当然探访活动也存在许多问题，主要体现在：部分家长由于文化水平限制，很难总结概括出家风家训;由于不少学生父母在外务工，家长对孩子进行家风家训教育少。

开展探访“好家风好家训”活动，促进了学校德育工作的深化，始终把立德树人作为学校的根本任务，将德育工作作为践行“让我们一生幸福成长”办学使命的重要途径，把“培育好家风，传承好家训”作为培育和践行社会主义核心价值观的重要抓手，通过深入发掘家风、家训中传统文化和传统教育的德育资源，开展了丰富多彩、寓教于乐、特色鲜明的主题教育实践活动，引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观，让优秀的家风家训滋养师生一生幸福成长。

**开展好家风好家训进校园活动总结（篇4）**

家风、家训是我国传统文化和教育的重要组成部分;家风家规，是一个家庭或民族的传统风尚;家风、家训也是一个家族代代传承的教育规范后代子孙的行为准则。

班队会课上，同学们进行了热烈的讨论，你说你的家风，我说我的家训，有的同学还对自家的家风、家训做了具体的说明。有的同学说：“我家的家风是诚实做人，踏实做事”;有的同学说：“我家的家风是孝敬老人，关心他人”;还有的说：“我家的家风是勤俭节约”。会上，同学们畅所欲言，争相展示、分享这些优秀的家风家训、家教故事;会后，一起整合将它们誊写或打印出来，在班级学习园地张贴展出。同学们一致表示：今后将用实际行动来践行家风、家训。

家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响学生的心灵，塑造学生的人格。家风代表的是一家人的精神面貌、品格修养和处事原则。好的家风含有同心协力、相互体谅、相互扶持等因素,推而广之到人际关系上，就是“己欲立而立人、己欲达而达人”，有利于良好社会风气的形成。通过主题班会，同学们知晓了家风家训，愿意自觉传承好家训、好家风。同时在学生的心田上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

**开展好家风好家训进校园活动总结（篇5）**

“俭以养德，德由俭来”，把乐于节俭作为培育良好家风的行为准则。崇尚节俭是中华民族的传统美德。在古代，就有“勤于持家，俭以养德”之说。节俭，是一种生活态度和价值取向，是一种催人奋进的精神力量，唯有从小就接受艰苦朴素、勤俭节约的教育，才能真切懂得“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”，防止产生优越感，自觉克服骄娇气。节俭既是一种美德，也是个人健康成长的护身法宝。现实中，有的党员干部就是从追求奢侈生活开始，逐渐走上违纪违法道路的。要自觉远离奢侈欲的诱惑，始终保持艰苦奋斗的思想，不仅自己要以俭为荣，还要让子女过过穷日子、苦日子，使他们真正把节俭作为一种意识，嵌入灵魂深处，作为安身立命之本，成为生存智慧的理性选择。

“堂前教子，枕边教妻”，把严于管教作为培育良好家风的重要环节。家庭给人以归属感，成为人们内心情感最柔软的一部分。正因为此，家庭容易成为人性弱点的避风港，原则易在亲情面前变通，底线易在亲情面前突破。对家属子女管理不严，常常导致家庭不幸。党员干部要自觉把好作风贯穿于家庭生活之中，经常向家人宣传政策法规，帮助他们划清是非、美丑、荣辱的界限，对枕边风善而从，恶而弃；对子女的不正当要求，要坚决予以拒绝。同时，“身教重于言教”，要求子女家庭和睦，自己首先要感情专一；要求家人洁身自好，自己首先要远离低级趣味。只有这样，才能把家庭打造成一个追求进步的家庭，一个经得起风浪考验的家庭，一个和谐幸福的家庭。

希望家家户户都能够形成一个良好的家风，让家风帮助我们学会做人的道理，在社会中形成良好的风气！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找