# 进修学习总结3000字

来源：网友投稿 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-22

*我是黑龙江省林业公安干校的一名老师。我忠诚党的教育事业，热爱本职工作。将教育工作看作是我的第二生命，将全部身心投入到教育教学，教书育人当中。不断开拓创新，与时俱进;不断充实与完善自我，培养为人师表的能力;不断刻苦钻研专业知识;为了开拓自己的...*

我是黑龙江省林业公安干校的一名老师。我忠诚党的教育事业，热爱本职工作。将教育工作看作是我的第二生命，将全部身心投入到教育教学，教书育人当中。不断开拓创新，与时俱进;不断充实与完善自我，培养为人师表的能力;不断刻苦钻研专业知识;为了开拓自己的知识领域，进一步搞好现任的“心理学”专业课教学，以适应工作的需要，我于2024年3月被学校批准到人民公安大学进修心理学专业。这次进修培训的主要课程是：犯罪心理学，警务心理学专业课。希望通过些课程的学习，能不断提高自身的业务学习，提高自身业务水平和工作能力，以满足教育工作的需要;能成为林业公干干校的骨干教师;能较好的完成以后所担任的教学任务和其它工作，使自己更能出色的完成本职工作。

在这次进修中，我所选的课程中遇到我个人认为非常优秀的几位教师，这对我的教学也是受益终生的。回想这一学期来，我遇到了不少很好的老师，对我的成长有着重要的影响，不仅以渊博知识给我传道授业解惑、传授我知识，教会我做人，更教会我如何敬业。很怀念那些妙趣横生的讲演，很感谢他们。都说遇到一个好老师改变了一个人，我想我今生也会是一位好老师的。通过近一学期的学习，对我的触动特别深，心理学是一门学无止境的学问。

“把最新的学术动态传给学生，使之站在理论最前沿”是作为老师的追求，为此我们得要求自己对教学大纲必须xx届一修订;教案必须xx届一补充;多媒体课件必须xx届一增补。为使教学更有针对性，每门课初开及期末时，通过发一次问卷调查表，通过学生的评价检验教学效果，通过对问卷的统计分析，找到需要改进的形式与内容。

老师应该把自己定位为学生的指路人，而非引路人。指路只是为学生确定方向，可以忽略具体途径，学术之路靠他们自己思索前行。引路则有可能使学生亦步亦趋。何况自己并非全能，可能会限制学生的个性发展，不利于学术的薪火传承。老师应该强调，“读书万卷重在消化吸收以变成自己的思想，下笔万言贵在突破创新以写出自己的感悟”。

通过在人民公安大学一个学期有计划的学习，使自己开阔了视野，拓展了思路，我深知我在教育岗位上任重而道远。现将学习情况以及收获体会总结如下：

一、学习的收获及成绩

(1) 犯罪心理学: 本课程是犯罪心理学的基础理论为研究，主要学习包括犯罪心理各相关因素分析，国内外个体犯罪原因学说述评，犯罪心理的形成，发展变化及犯罪人的一般心理特点。着重学习了故意犯罪心理和过失犯罪心理俩大类。在故意犯罪心理方面，又分别进行研究了个体犯罪心理和群体犯罪心理，财务犯罪心理，毒品犯罪心理，性犯罪心里等等的基础知识和基本技能，为以后学习更专业的心理学而打良好基础;在弄清基本理论和基本方法的同时，注意理论联系实际，以培养分析问题，解决实际问题的能力。

(2)警务心理学：

警察职业是一个“社会刺激多元化”的职业，随着现代治安问题的日益复杂化和治安任务的日益繁重，警务工作的超负荷，工作对象的危险性，工作时间的不稳定性，往往让他们处于极度疲劳和高度紧张的高压环境之中。

但是心理问题并不是不可逾越的障碍，我们要正确认知它，并以正确的方法对待他。中国自古就将就养心养生。庄子有句养生之言：“虚室生白”，表面意思是说清楚了杂物的室内会明亮起来，而真正的意思是指清楚了“杂物”的心灵会充满阳光。所以通过在人民公安大学的学习，我完成了警察基本心理素质及心理健康自我调适、和警察的人际交往心理的科目。

成绩如下：

(犯罪心理学 优 警务心理学 优)

二、进修学习的心得体会

(一) 教学过程的设计

课堂教学是教学工作的主要形式，教学设计是课堂教学是否成功的关键。我们知道，任何事物或任务的完成都有其本身的发展过程和基本规律，任务是通过过程而实现的。教学任务也同样如此，我们总是通过一系列的教学过程逐步完成教学任务的。因此，研究教学过程，懂得怎样去设计教学过程，在教学前如何设计好一份完善的具体的教学过程计划方案，这对教师来说是十分重要的。

教学过程问题在理论上和实践上至关重要，所以古今中外教育家都对它进行各种探索和解释。

教学过程的理解和认识

教学过程是一种特殊的认识过程，它包含两方面的意义：其一，教学过程本质是一种认识过程;其二，这种认识又不用同于一般认识或其它形式的认识，有其特殊性。它是在教师有目的，有组织，有计划的指导下，学生主动地接受人类间接经验和知识的师生共同活动的过程。在这个过程前，教师为了使学生能掌握教学大纲及教材规定的知识要求和能力要求，必须精心制定化的教学方案，编制教材教法程序，适用多种教学手段进行科学组织和设计。在教学教程中，按照拟订的设计方案，随时结合现状修正方案并将之实施。教学过程应充分体现教师的主导作用和学生的主体作用。在教学中，教师主导和学生主体是辩证的统一。学，是在教之下的学;教，是为学而教。换句话说，学这个主体是教主导下的主体;教这个主导是对主体的学的主导。教师主导和学生的主体是辩证的统一。

教师的教学过程的设计水平直接决定了学生的学习效果和课堂教学的效益。《心理学》课决不能只是照本宣科讲些理论，举几个例子了事，教师必须精心策划，既要有具体细致的总体设计，还能设想到各个局部可能出现的情况和应策，一个教学过程的设计的优劣，显然要由最终的智能教学效果和时间效益来评定。

课堂教学设计的出发点是什么

由于同一个内容可以产生不同的教学设计，说明不同的教学设计一定有不同的考虑，会实现不同的目的。

教师在备课时，一般容易单纯从教学内容出发，考虑如何掌握所教教学内容为主，对深层次的教学目的考虑不周或不去考虑，这确实是值得我们深思的问题，在这种思想指导下的教学设计经验只停留在知识内容或方法上，而忽视能力和素质要求，缺乏深层次的思考，淡化了过程。

怎样科学、合理地进行教学设计

我们知道，教学质量的关键在于课堂教学，而课堂教学的好坏，关键在于备课，可以说教学的过程是从备课开始的，因此抓好备课这个起始环节是至关重要的。这样摆在我们面前的问题就是如何科学地、合理地进行教学设计，真正把好备课关。

当前的问题是有些老师对备课还重视不够，个别老师的教案是使用多年不变，有的老师只备例题和习题，没有能力培养的意识，也有的老师将能力训练和素质培养纳入教学轨道，但经验不足，训练不知如何下手。因此，我们觉得有必要对如何进行教学设计开展研究和讨论。

要研究课题特点

教学内容是进行能力训练的素材和载体，不同的教学内容对于培养不同的能力，在其功能上会有所差别，因此我们在设计教学过程时，为突出能力培养，一定要从教学的内容出发，研究教材内容与有关能力的关系，充分发挥某节教材内容对培养某项能力的特殊功能，使能力培养落在实处。我们认为任何一段教学内容，任何一种课型都能起到培养能力提高素质的目的，关键在于挖掘精心设计教学过程。

有些教学课题要安排一定时间复习旧知识有“铺垫”才能讲述新知识，有的则完全可以“单刀直入”，直接进入教学课题，有些课题适宜于用讨论的方法，发挥学生的思维，有些则不然。在教学中，教师的讲述和学生活动的设计就很有研究的余地，这是由课题特点决定的。有些课题论证内容层次复杂，必须在教学过程中设计好知识和论证方法的准备环节，……。教学中有以讲授概念、定理、法则为主的新知识课，有以巩固知识和技能技巧为主的复习课，有以了解学生掌握知识情况为主的检查课，也有包含以上几个要求的综合课，总之，必须按照各自的课题特点，灵活设计不同的教学过程。

(二)教师育人的设计

在人民公安大学教师中 ，我还学到了作为任课教师不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。教育实践表明：一个合格的任课教师，应具备“四心”。

1.爱心。这里所指的爱心，就是热爱祖国的教育事业，热爱教育工作，集中到一点，就是热爱班级的学生，这是做好教师工作的前提。教师只有把整个身心扑到学生的教育上，时时处处关心学生，爱护学生，理解学生，想学生所想，急学生所急，才能得到学生的拥护和尊敬

2.耐心。俗话说：精诚所到金石为开。任课教师既要有慈母般的爱，又要有充分的耐心。遇到困难不急躁，不厌其烦地做好学生的思想政治工作，解决好学生的实际问题。

3.信心。信为万事之本。对自己有信心，对学校有信心，对学生更要有信心

4.放心。要教好课程，教师对他们的工作给予适时的指导，经常交流，了解学生思想动态，收集学生对本课程的意见与看法，更加深入,彼此容易沟通的优势，去了解学生的思想工作，老师只是在必要时予以指导，就可以做到心中有数，就能知道制订适合的教书方法，这样一学期的教学才能收到了良好的效果.

教师的自我塑造

教师担负着教书育人的重任，是培养合格职校毕业生的最直接、体的教育者。其教育效果如何，更直接的体现在学生的思想素质和业务素质上。因此，教师只有被学生接受才能达到理想的教育效果。被学生接受的关键是教师的自我修养，也就是自我塑造。

学校里学习的知识虽然并不一定对工作有直接、表面的作用，但是，知识是潜移默化的，我们不但要掌握所学的知识，通过学习的过程，我们也要学会怎样去学习、掌握知识，并且灵活应用。掌握了知识后，还要在实践中深化。知识并不等于能力，要实现它们之间的转化，就要去实践，在实践中去领会、再学习。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

以上这些都是我对这次进修学习的收获及相应的一些体会，其中不乏有很多谬误和不周之处，望领导予以匡正。教育工作将是我一生的职业，将为此奉献我毕生的精力和热情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找