# 4.23世界读书日活动收获总结11篇

来源：网友投稿 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-23

*4.23世界读书日活动收获总结通用11篇4.23世界读书日多个活动已经悄悄落下帷幕了，在这个时候就是各位要做活动总结的时候了，下面是小编为大家整理的关于4.23世界读书日活动收获总结，欢迎大家来阅读。4.23世界读书日活动收获总结篇1为深入...*

4.23世界读书日活动收获总结通用11篇

4.23世界读书日多个活动已经悄悄落下帷幕了，在这个时候就是各位要做活动总结的时候了，下面是小编为大家整理的关于4.23世界读书日活动收获总结，欢迎大家来阅读。

**4.23世界读书日活动收获总结篇1**

为深入推动学校书香校园建设工作，激发学生课外阅读热情，扩大学生阅读量，丰富学生知识，开阔学生视野，进一步提高学生语文素养，在“世界读书日”掀起校园读书热潮，4月23日下午，轩辕小学举行了班级课外阅读展示活动。

下午第一节课，各班按照学校要求，让孩子们自由阅读，畅游书海，品味书香。各班还举行了优秀阅读手抄报展评活动。根据班级情况还开展了课外阅读主题展示活动，低段是讲故事比赛；中段是诵读比赛；高段是读书演讲比赛。活动高潮迭起，异彩纷呈。

下午第二节课，学校教导处对本学期以来各班开展的课外阅读计划的制订和落实情况进行阶段性检查。

一年级：1（2）班的开心故事会，学生“亲子阅读计划”，“亲子阅读记录卡”很有特色；1（3）班的课外识字集锦，童谣集，绘画集很有个性；1（4）班的小小手抄报，识字集也是硕果累累，尤其是他们设计的图文并茂的“亲子阅读计划”特别有创意。

二年级：2（1）班的亲子阅读记录卡，小小阅读手抄报，观察日记让孩子们在课外阅读方面小试牛刀；2（2）班的读书名言集锦，阅读手抄报，图文日记也很是惹眼，尤其是“读书的孩子是美丽的”这个阅读主题传递着老师对孩子的谆谆教导和殷殷希望；2（3）班的开心阅读，“我会写、还会画”名人名言集锦，主题手抄报，学生小日记等展示看着也很过瘾，特别是他们的“好词佳句”阅读笔记如同一颗幼芽，让人真实地感知到孩子们在阅读的路上一定会有一个蓬勃发展的未来。老师的良苦用心让人感动。2（4）班：开心讲故事，亲子阅读记录卡，小小阅读手抄报也赚足了观众的眼球。值得一提是：二年级孩子办的手抄报还有家长的鼎力相助，每份手抄报都是孩子和家长合作办成的，这才是真正的“亲子阅读手抄报”，这个点子好，招数新！

三年级：四个班级的步调相对一致，亲子阅读记录卡，阅读书签，阅读笔记，阅读手抄报，课外阅读评价表，书法作品集锦，学生作品集也同样内容丰富，尤其是他们设计的课外阅读评价表，分为爱读书、多读书、会读书三个梯度，有评价指标，有自评、组评、师评、家长评四个项目，表册学生填写的也很认真，值得大家借鉴学习。

四年级：四个班级的展示也是大同小异，亲子阅读计划，亲子阅读记录卡，阅读手抄报，优秀阅读笔记展评，走进《爱的教育》专题集是一个不错的亮点，老师给孩子们推荐的书籍让孩子们阅读进行的异常扎实，包含着老师的辛勤指导，折射着孩子阅读成长的智慧光环。

五年级：亲子阅读计划，优秀阅读笔记，学生作品集，阅读专题手抄报，其中“学生读书成长册”构成了他们内容丰富、形式多样的展示平台，也是整个级段各个班级的一大看点和精彩亮点。5（1）班的“梦里花香、童诗飞扬”手抄报让人过目不忘；5（2）班的“趣味语文”手抄报也让人一睹为快；5（3）班的“循环日记”记载着班级的新人新事，透视着老师的教育思想；5（4）班的学生读书成长册不仅遗传了传统阅读笔记的基因，还在形式上增添了图文并茂创新因子，记录着学生阅读成长的足迹，内容包括我的阅读计划，我的读书名言，好词佳句采撷，图书漂流花园，阅读亲子对对碰，我的阅读感悟，家长的鼓励等栏目。当然他们也有配套的评价机制，他们这种工作上的团结协作、勇于创新的精神值得大家学习效仿。

六年级：亲子阅读计划，阅读手抄报，优秀阅读笔记展评，每个单元的专题手抄报，名字优雅、充满诗情画意的个人诗集让人目不暇接，流连忘返。很值得大家学习的是6（1）班和6（2）班的“我的读书计划”制定的非常详细，有指导思想、阅读目标、读书口号、实施方法、进度计划、自我评价、家长评价等项目；6（3）班的读方法推介、个性化书签展示；6（4）班的“好书推荐卡”让人眼前一亮，内容包括书名、作者、推荐指数、推荐人、推荐理由、故事梗概。六年级整个级段的手抄报，诗集，作品集质量上乘、形神俱佳。学生个人阅读笔记记录总量高达一万字以上。这些成果是老师指导的结果，是学生学习智慧的结晶，彰显着整个级段老师们团结协作、计划性强、扎实有效、按部就班、追求卓越的工作作风。

课外活动时间，同级段的学生相互参观交流，孩子们漫步在书香四溢的校园，流连在茫茫的书海中，欣赏着自己读书的成果，书香书韵犹如浪漫的诗行点缀在孩子们茁壮成长的路上。

通过读书节活动的开展，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。促进了书香校园建设和校风、学风的进一步转变。通过开展课外阅读活动，学校的文化氛围更加浓厚。

一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

**4.23世界读书日活动收获总结篇2**

为引导我院学生多读书、读好书，形成热爱读书的新风尚，图书馆联合校团委从4月5日至5月14日举办了我院“读书活动月”活动。本届读书月活动开展了经典图书推荐、学术讲座、数字资源培训、读书交流会等丰富多彩的系列活动。通过活动引导同学们热爱读书，有效利用图书馆丰富资源。

为更好地宣传本次活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用网页、制作展板、悬挂大幅标语等形式多层次、多途径宣传报道读书月活动，使得此次活动辐射面广，在读者中产生积极反响，有近4000学生参与读书月活动。在“4.23”第十七个世界读书日当天，《合川日报》记者到我院做了专门的采访，并于次日做了报道。

为提高同学们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升阅读品位及文化修养，引导同学们回归名著、回归经典，深入了解经典文学的深刻内涵，图书馆向读者推荐各类经典图书近200种，并将这些经典书目于图书馆向广大读者展出。

4月25日，图书馆邀请重庆市级重点学科古代文学负责人、研究生领衔导师、我校文学与新闻学院谢真元教授为读者举办了一场主题为“红楼梦的悲剧世界”的学术讲座。来自各院系的260余名师生参加了本次讲座。听讲的同学普遍感到受益匪浅，充分激发了学生对我国古典文学的兴趣，学到了许多课堂上学不到的知识。

4月17日至4月24日我馆邀请数据库厂商的专业技术人员来我院举办数据库使用方法的系列培训活动，以帮助读者充分利用馆藏数字资源。培训活动以互动交流、有奖问答等形式展开，为读者献上了共五场生动活泼、开阔视野的数字阅读盛宴，加深了读者对图书馆数字资源的了解，提高了同学们利用数字资源的能力。

通过读书月活动的开展，我院师生读书人次明显增加，据统计，在读书月活动中，学生借出图书达120\_余册，借书册次比同期增长52%

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”，“品读润才华，书博得风雅”。让我们在生活中多读书、读好书、好读书。让读书充实自己的每一天，让读书成就自己美好的未来吧！

**4.23世界读书日活动收获总结篇3**

指尖轻触书页，那些字里行间的魅力总能叩击人的心灵。它给予人“看山是山”的了然，将大千世界的纷呈收拢在寸尺之间。那又是“看山不是山”的悠远，将世间那些未曾谋面的美好凝为具象的答案。为了能让学生进一步了解书中的智慧，感受文字背后的启迪，X月\_\_日，作为\_\_小学读书节系列活动之一，学校邀请家长志愿者参与到“朗读者”的行列当中，向孩子推荐好书，并朗诵其中喜欢的片段。

下午的队活课还未开始，每个班级门口就都迎来了一位位“特别的老师”，原来孩子们日常生活中熟悉的“爸爸”“妈妈”们今天走进了学校的课堂，将为他们带来一场场饕餮的阅读盛宴啦！不待老师们一一介绍他们是谁，班级中就已经纷纷响起热烈的掌声，孩子们对于家长们的朗读个个充满了好奇和期待。

家长志愿者们经过精心的准备，或独自朗诵，或和自己的孩子相互配合，从不同的角度带领着学生领略着书中的无穷魅力：有趣生动的绘本是孩子们最喜爱的，看着一幅幅图片被赋予文字，他们仿佛也张开梦的翅膀，探索起书中的世界；贴近学生日常生活的儿童文学是“接地气”的典范，一个个鲜活的人物借由家长志愿者的朗读而来，聆听这些故事间，他们似乎早已与书中的主人公成了无话不谈的朋友；朗诵的书目中自然是少不了中华经典的，古文中的哲理虽然深邃，却在“老师们”的口中变成了如同伊索寓言般生动的故事，那些传承千年的处世之理不再是书上看起来晦涩的文字，深入浅出的解读让孩子们频频点头称是。

亲子阅读进校园作为读书节系列活动中的传统，一直以来都受到家长和学生的一致认可和推崇，也因此，在\_\_小的校园里，这样家长引领孩子阅读的方式其实已在潜移默化中蔚然成风，相信在这样的书香浸润下，\_\_小的学子一定能在阅读中，看见世界各个角落不同的风景，与那些巨人的思想、智慧对话。

**4.23世界读书日活动收获总结篇4**

20\_\_年是第\_\_个世界读书日，为了进一步丰富大家的文化生活、推动学习型社区的建设，4月23日，社区开展了“社区读书日”活动，努力营造社区居民读好书的阅读氛围。

一、活动目的

以创建学习型社区为主线，倡导终身学习的理念，引导小区居民积极参与，读书尚学，全面提升小区居民的文化素质。

二、活动内容

1、看书读报一小时。

4月23日上午，在社区领导的带领下，组织单位干部职工\_\_人，到社区书屋读书一小时，干部根据自己喜欢书籍类型选出自己喜欢的书籍进行阅读，针对自己一个小时看到的书籍里的内容进行交流，在交流的过程中很多干部反映，由于长期电脑工作，现在让看书，里面的好多字都不会写，甚至不认识，干部赞成经常组织读书活动，以便丰富干部自身的文化知识。

2、世界读书日，允许外借

由于社区书屋里书籍有限、没有专职的图书管理员，为保证书籍的长期使用价值，是允许居民将书带离书屋，在世界读书日里，为了给书虫居民提供过把瘾的机会，今天在社区书屋看书，允许外借，做好登记工作，今天共外借书籍\_\_本。

3、开展书香社区征文比赛

本次活动针对小区退休干部，他们通过看一把书将自己的深的体会、感想及收获都可写在文章中，此次共征集文章x篇，一等奖一名，有社区退休干部获得。

书籍是人类知识和文化的载体，是人类的良师益友，是人类智慧的结晶。只有不断学习才能不落后，世界读书日活动已经结束，但是读书没有结束。

**4.23世界读书日活动收获总结篇5**

书籍是孩子们眼中的七彩殿堂，故事更是他们心中的快乐源泉。为培养孩子们广泛阅读的兴趣，倡导孩子们海量阅读，营造书香校园，4月6日，成都市温江区光华实验小学校隆重举行光华实小第二届至美读书节之一年级讲故事展示活动。一年级全体师生以及各班家长代表等600余人参加了此次活动。

学校一年一度的读书节，旨在通过形式多样的阅读活动培养孩子们广泛阅读的兴趣，增加阅读量，使阅读成为陪伴孩子终生的伙伴。其中，讲故事比赛是光华实小至美读书节系列活动之一，通过讲故事展示活动让孩子们撩开书籍面纱，一起聆听故事韵味。

活动中，孩子们个个仪态可爱自信、动作落落大方，故事讲得绘声绘色，他们用甜美的声音描述了一个个充满童趣而又有意义的故事，给在场的所有观众留下了深刻的印象，赢得了大家阵阵热烈的掌声。随后，学校领导为评选出的\"故事大王\"及\"书香家庭\"家长代表颁发荣誉证书，并高度赞扬了孩子们积极阅读的热情，肯定了家长对孩子阅读的重视，鼓励孩子们终生与书为伴，与书为友。腹有诗书气自华，最是书香能致远。用阅读影响每个家庭，用书香滋润育人氛围。光华实验小学校希望浓郁的书香能充盈校园的每一个角落，让师生共同阅读成为学校一道永恒而亮丽的风景线。

**4.23世界读书日活动收获总结篇6**

少年儿童是未来事业的接班人，一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了\_\_本图书，有儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、\_\_儿童文学精品系列、国际大奖小说系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的\_\_本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书氛围，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计\_\_篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如\_\_同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗？从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧！是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如\_\_同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧！她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

**4.23世界读书日活动收获总结篇7**

在这春光明媚的四月，迎来了第\_\_个“世界读书日”，今年世界读书日的主题是“阅读，让我们的世界更丰富”。为了丰富校园文化氛围，培养学生良好的阅读习惯，倡导广大师生多读书、读好书，形成读书的热潮，陵川县青少年校外活动中心和城西明德小学在该校合作举办“世界读书日”活动——师生读书报告会。现将此次活动总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教导处制订了本次活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为开展读书报告活动奠定了坚实的基础。

二、认真对待，全校师生积极筹备

自活动发起之日起，全校师生就以饱满的热情投入到了读书的热潮中。办公室里，教师们手捧书本，潜心阅读，认真摘抄;教室里，同学们手不释卷，徜徉于书海中，乐此不疲。三个月的时间里，全校师生亲近书本，喜爱读书，让读书成为了一种习惯。随后，利用教研活动时间，对师生上交的读书心得进行了综合评比，评选出三位老师和十位学生参加全校的读书报告会。

三、内容丰富，师生演讲令人叹服

本次报告会，无论是教师还是学生，所读书籍堪称经典，内容丰富，引人入胜。靳慧佼老师就著名教育家李镇西的著作《爱心与教育》做了报告，她深情地讲述了李镇西老师关心学生的一个个生动的例子，让我们感受到了李老师对学生的一腔爱心，以及他如何转化后进生的方法，给在座的老师上了一堂生动的师德课;四(二)班的张馨戈同学和我们分享了一本故事书《长袜子皮皮》，她用充满童真的语言讲述了皮皮的故事，从中让我们认识了一个勇敢、善良而又乐观的小女孩……书中所表达的真、善、美，打动了每一个人的心灵，精彩的演讲赢得了老师和同学的阵阵掌声，一篇篇生动的读书心得把报告会推向了高潮。

总之，此次活动的举办达到了预期的效果。读书报告活动虽已结束，但这次活动的开展，必将对全校师生的成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要我们继续投入极大的热情。今后，我们要在全县进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，倡导师生多读书，读好书，读整本的书，让读书成为一种生活方式。

**4.23世界读书日活动收获总结篇8**

书，是一泓清澈的溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、美对于一个人人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”的东风，我们班级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

1、建设氛围熏陶

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立管理机制

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午读时间督促学生开展读书活动。在午读阅读

读时间，教师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

3、建立保障机制

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午10分钟的午读时间，晚上布置30分钟读书时间，每周安排一节读书指导课，每周要求学生至少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，规定的每周摘录五个成语、两句名言、背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

4、建立激励机制

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。 经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。

在班级师生的共同努力下 ，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

**4.23世界读书日活动收获总结篇9**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有

面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、期初创建工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴

在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的.自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

**4.23世界读书日活动收获总结篇10**

x月23日是世界读书日，市三幼组织开展了“赠图书献爱心”活动。400余名孩子在家长的陪同下，踊跃参与，纷纷捐出了自己心爱的图书，共计400余册。这些图书将在市三幼楼层图书角投放一段时间供全园幼儿共读后，转赠给我市偏远幼儿园的孩子，让他们同享阅读的乐趣。

活动中，市三幼还给参与赠书的孩子颁发了爱心证和小礼品，在他们的幼小心田里播下了爱的种子。同时，广大家长、孩子及老师还在红色条福上纷纷签名，表示要让读书成为陪伴一生的好习惯。

一直以来，市三幼重视幼儿早期阅读工作。通过在班内、班间进行图书漂流活动，在班内开展“红书包”流换行动，让幼儿读到了丰富多彩、琳琅满目的书籍，开阔了视野，增长了见识。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

**4.23世界读书日活动收获总结篇11**

每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年梁村塬小学开展“世界读书日”系列活动，提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活。

学校利用国旗下演讲对世界读书日进行宣传，利用校传栏对活动进行了大力的宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了几项学生喜爱的活动。

1、学校组织每个班级召开世界读书日主题班会，让学生再次了解世界读书日，各班组织学生置换图书，多读书，读好书，让每一位同学手中的书发挥最大的作用，活动受到了很好的反响，同学们看到换到自己喜欢的好书，都欢呼雀跃。

2、各班掀起了读书高潮，同学们制作手抄报，把自己读到的好文章进行分享，把自己的读书体会写出来，同学们互相交换手抄报进行浏览，大大地提高了同学们阅读的兴趣。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们所有人天天养成读书的好习惯，愿每个老师，每个同学天天爱读书、天天读好书。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找