# 地理专项监测工作总结(27篇)

来源：网友投稿 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-23

*地理专项监测工作总结1一、指导思想1、以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念；2、在总结实施高中地理（必修1部分）新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主...*

**地理专项监测工作总结1**

一、指导思想

1、以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念；

2、在总结实施高中地理（必修1部分）新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

3、具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能；

4、通过对地理事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。

5、通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

二、情况分析

1、课标分析：

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

2、教材分析：

（1）本学期高一地理采用人教版教材，高一下学期教学内容是地理必修2，是人文地理部分，主要介绍人地环境的基础知识、人文地理环境各要素之间的相互关系，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查；

（2）掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。全册六大单元。

（3）新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是人文数据、理论的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

3、学生分析：

存在的学习问题：

（1）高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

（2）学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

三、本学期提高教学质量的主要教学措施：

1、备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2、重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3、课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4、作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5、培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6、教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周（第19周）结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

**地理专项监测工作总结2**

xxxx年9月开始我担任了二中学校三个班的地理教学工作任务艰巨在与诸位地理教师的协同合作下明确职责脚踏实地的工作各项教学活动开展的井井有条现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排通识培训对《普通高中课程方案实验》进行了解读科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作切切实实做好高中地理工作力争全部学生达标

1、学习地理课程标准做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整力求实现突破课改中的重点和难点。

2、每一个星期的教学进度、课时安排每堂课的大致上法从而保证十个班级的教学进度一致。每位科任老师上俩次公开课取长补短教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明探讨复教学策略做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动多研究探索教法不断提高课堂效益研究学法将如何引导学生改善学习方式促进学习方式多元化为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施培养良好的道德规范和学习习惯在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动设计各种真实的活动通过各种实践达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式发挥了个人的优势和色整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验教师的研究视野也开阔了目光更明亮了把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合发现问题、找出困惑

新课改实施各种各样的问题不断涌现经过多次认真分析总结本学期主要在以下几个方面存在明显问

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾。

2、理念与现实之间的落差较大“一言堂”“满堂灌”仍然存在。

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期各项工作扎扎实实、井井有条这让我略感欣慰展望即将到来的下学期新课改尚处于不成熟的探索阶段却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念加强日常工作的归纳、总结与反思。

本学年我担任高三x和x班及高一x和x班地理课的教学工作任务。

首先，在高一，在本学年初，我主要抓高一地理的基础知识部分，规范学生上课纪律及完成作业，纠正学生学习地理沿用初中的方法。高二由于有全市统考，所以，在赶教学进度的同时，渗透高一两册必修的内容，进而做到温故而知新。

由于学生在本学年只有一次期末考试成绩，没有\*时成绩，我马上做了补救措施：要求学生用3周时间完成练习册，改好、讲评月考试卷。在接手高一地理教学任务以后，我发现学生普遍有上课纪律散漫、作业完成质量不高、应付测验、月考不认真等情况，导致了这次期末考试成绩不理想。因此，针对这些普遍现象，我制定了下学期的工作方向为纠正地理学习方法，提高学生学习地理兴趣，提高课堂效果这三大方面。对做得好的班级、个人及时表扬和鼓励；每次测验、月考之后进行全级排名，务求提高学生的竞争意识，提高学习成绩。

其次，地理学科与其他学科相比，最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。总复习过程中特别强调熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像，各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。运用图导法建立各章节之间的知识结构，运用图解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易；运用图图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理；通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

最后，在高三的教学工作中，本学校是一所新兴的学校，学生的生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。针对这个特点，在高考复习期间，应注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解；或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的现象。而且对于本学校的学生应该实事求是，尤其是中等及差生，不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容；对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。只有做到真正的落实，才能使学生打好扎实的基础，从而谋求更进一步的发展。

**地理专项监测工作总结3**

本学年我担任了六个班的地理教学工作（高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的），并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学年的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变。

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期xx市xx大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；xx省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作。

本学年切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1。学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2。安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3。做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4。抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：

培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材。

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。

备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。

通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的契合，发现问题、找出困惑。

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学年主要在以下几个方面存在明显问题：

1。课时紧张与教学任务繁重的矛盾。

2。理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在。

3。初高中地理衔接问题和矛盾突出。

4。配套习题难度较大，与教学进度不统一问题。

回首这即将过去的一学年，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学年，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

**地理专项监测工作总结4**

提供方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

使用方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本使用许可协议赋予使用方仅享有本协议所明确规定的国家基础地理信息数据的使用权。提供方保证，提供方是国家基础地理信息数据的法定授权提供者，并被授权具体行使国家基础地理信息数据的版权及相关权利。本许可协议为不可转让和非独占的。本许可协议由许可协议文本和附表组成。

使用方必须遵守以下规定：

(1)使用方仅限在本单位(本单位以使用方构成独立法人资格的组织为限)的范围内使用国家基础地理信息数据，不得扩展到所属系统和上级、下级或者同级其他单位。但获得特别许可的除外。

(4)使用方主体资格发生变化时，应向提供方重新提出使用申请，并需重新签订使用许可协议。

使用方必须根据国家基础地理信息数据的密级按国家有关保密法律法规的要求，采取有效的保密措施，严防泄密。

违约条款：

(1)使用方在使用国家基础地理信息数据过程中违反国家的法律法规或者国家基础地理信息数据主管部门的规定，其使用权即无条件终止。

(2)使用方违反本协议的任何约定，提供方有权收回其所提供的国家基础地理信息数据及相关资料，使用方不能保留国家基础地理信息数据的任何拷贝或者使用基该国家基础地 理信息数据开发的任何成果，并须赔偿因违约侵权给提供方造成的一切经济损失。

提供方所提供的国家基础地理信息数据及许可的用途等见附表。提供方在向使用方提供国家基础地理信息数据时，同时提供国家基础地理信息数据的相应数据说明和使用说明。

提供方不承诺对所提供的国家基础地理信息数据中可能存在的与现势的某种不一致或者缺陷进行修改。提供方不因该数据本身的瑕疵而对使用方所造成的任何后果承担任何责任。

提供方不接受任何条件的退货。使用方自己负责安装与使用。技术培训、技术合作、数据更新须与提供方另行签订协议。

本协议\_\_\_式\_\_\_\_\_份，具有同等效力，双方各持\_\_\_\_份。

本协议未尽事宜，双方将协商解决。

提供方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 使用方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

代表(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 代表(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

——地理信息系统论文3篇

**地理专项监测工作总结5**

围绕“基础厚实，主体发展”的广阔舞台，我们备课组结合本组的教学地位和作用，本学期主要做了以下几点工作：

一、认真组织学习地理新课程标准、内容、目标，经过讨论，认真修定了备课组学期工作方案。在统一教学标准、教学内容、教学目标、教学进度的基础上，注意关注个性化教学，积极发挥教师自己的教学特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点的素质教育。

二、定期进行教研活动，基本做到每周二次。坚持集体备课，每月组织备课组听课评课一节，交流教学得失，讨论教学疑难问题。帮助青年教师提高业务水平，共同做好各项教学工作，精心备课，认真上课，以学生反馈的学习信息，进行反思，不断调整教学方法、手段，使课堂教学质量不断提高。组内老师认真完成每人听课十节的任务。本学期蔡袁芬老师在第七周开了一节区级公开课《影响工业布局的主要因素》，效果良好。

三、认真做好高二地理期中、期末和高三期初、期中、期末考试的命题工作，并及时做好质量的分析工作。平时用足用好配套《一课一导练习》，做到认真批改作业，并及时讲评、反馈。

五、认真做好高三地理高考的辅导工作。认真制定高三复习计划，切实实行。定期找学生谈心，分析近期学习情况，为学生排忧解难。积极参加区里高三教研活动，了解高三教学动态，及时调整教学进度。经过一学期的努力，大部分同学有一定的进步，以坚定的信心，积极的心态对待高考。

六、组内同志和谐协作，互相切磋，共同提高，使使教研活动有序、有效地展开。同时借鉴和吸取我校其他教研组的先进教研经验，使地理备课组有长足的发展。

七、本学期我们地理组还完成的市教科委和英国领事馆共同举办的“校园气候酷派行动”这一任务，组织学生积极参加，共有7位高二学生参加，其中高二（11）班的郑亚娟同学获得鼓励奖。

**地理专项监测工作总结6**

今年是教学工作中的关键年，本学期我在年级地理教研组的领导下，努力贯彻学校办学思路，立足课堂，抓教学质量，并加强了学校社团活动、拓展型课程的开设，进一步促进素质教育，现将本学期教研工作总结如下：

一、认真提高课堂教学效益

1、能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。

2、本学期我注意利用地理教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。

3、加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水\*的提高。

二、教育教学科研以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工作中

1、我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2、贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《xx的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

三、抓好社团活动、拓展型课程及校本课程建设

1、认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

2、能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

总的来讲，我个人对今年的工作还是相对满意的，在今后的工作中，我会继续努力，力求做到最好！

**地理专项监测工作总结7**

>1、老师。

高效与和谐是课堂教学的表征，内层动力是学生学习和发展的“自主能动”，这完全依靠于教师如何去组织教学，看教师的教学理念。教师理念短板问题不解决，课改永远走不远。此刻很多教师在追求所谓课堂教学技艺的精彩与精湛，其实如果没有营养深厚的教学思想的根的输出，教学技艺的花朵就会繁华落尽凋落飘零。所以，抓实课改，让教师头脑中有思想，心中有学生，是转变教学方式的根本。

>2、学生。

让学生自主能动。要在教师教学方式转变后，让学生逐步从内心喜欢学习、学会学习、感受学习的乐趣。所以我们要学会“放手”“授渔”“展示”。“放手”就是要真正做到三个还给，力避做保姆，教学中不去大讲特讲，不去精雕细琢，不去挖地三尺。也就是关注点不要总在自我怎样去教，而在学生怎样去学上。“授渔”就是让学生逐步学会自我去学习。这需要孩子在相对宽松的环境中去实现，在学习中实现学习的个性化，感受一点点进步中的快乐。超多的自主性课前预习是培养学生自主学习的前提。一篇课文让学生在课前应自主学习到哪些，透过几个层面的学习基本到达什么程度，遇到有深度的问题怎样办等等。如果学生能日常化地去做，坚持去做，他的自学潜力会呈几何级增长。“展示”环节需要教师精心设计一些求质性的问题，引导学生交流、碰撞、展示。这个过程很重要，老师的提升更重要。如何说得少说在点子上，这才是看老师潜力的时候。

>3、教学管理者。

要关注教育的本质，营造大环境。不跟风，不追浮名，不舍本求末，不看细枝末节。真正去事务化，工作教研化。心中有大教育、大规划，关注教学主要关注两点，即教师的发展和学生的发展。我们的工作是指路、伴行、搭台、评价。

**地理专项监测工作总结8**

浙江省^v^：

根据《浙江省^v^关于开展测绘与地理信息标准化工作检查的通知》（浙测20\_82号）要求，绍兴市规划局组织人员对绍兴市范围内测绘主管部门及测绘单位就20xx年之后发布的国标、行标执行情况及标准化工作开展情况进行了检查，并听取了相关单位对于测绘标准化管理工作的意见与建议。现将检查情况总结如下：

一、国家强制性标准得到严格执行

绍兴市在开展各项有国家强制性标准的测绘工作时，均做到了严格按强制性标准执行，未发现有违反强制性标准或擅自降低要求的现象（部分强制性标准所涉范畴20xx年之后在绍兴市未曾开展，不列入检查范围）。

二、国标、行标、省标执行情况较好

三、地方标准化工作取得较大进展

我市测绘部门根据工作需要，并结合地方实际，制订了一系列地方性的标准，使测绘工作做到有章可循。由我局制定的《绍兴市测绘项目管理规定》对绍兴市范围内的测绘项目从项目前期、实施、验收、成果汇交各方面做出了具体的\'规定；《地形图测绘项目技术文件管理规定》解决了基础测绘技术文件规格不一的问题；各县（市）测绘部门也根据本地实际，出台了一系列竣工测绘、规划放样等相关的技术规程。这些地方标准的出台，一方面是国标、行标、省标的有效补充，另一方面也加强了测绘生产工作的可控性，推进了绍兴市测绘标准化建设。

四、相关意见与建议

1.随着测绘科技的快速发展，新的测绘仪器装备也层出不穷，在极大提高测绘生产效率的同时，测绘单位却困扰于相应标准的滞后，往往为满足标准的要求而采用传统的作业方式，从而影响生产效率，建议加快关于新型仪器设备的标准制定进程。

2.建议相关标准制定部门应定期发布测绘标准目录，载明现行标准、新发布标准及废止的标准，使测绘部门能够及时掌握标准变化情况，避免出现信息不对称现象。

**地理专项监测工作总结9**

>【关键词】地理信息系统 功能 应用

>1 地理信息系统的功能

（1）数据获取：地理空间数据是 GIS 的血液，整个GIS的建立都是围绕着空间数据来进行，所以数据获取是地理信息系统建设首先要进行的任务。

数据获取可以有多种实现方式包括数据转换、遥感数据处理以及数字测量等等。其中已有地图的矢量化，是目前被广泛采用的手段，但也是最耗费人力资源的工作。鉴于GIS的数据类型不同，其数据输入可分以下三类：1）一般的图形数据输入：CAD图形一般通过数字化仪输入和扫描仪输入。这主要包括了上面提到的已有地图通过扫描数字化得到二值影像、灰度影响、彩色影像，然后通过人工转化为GIS软件可处理的矢量数据等格式。2）栅格数据的输入：栅格数据包括各种遥感摄影得到的数据、航拍影像数据、各种倾斜摄影图像数据、航空雷达数据等等。3）属性数据：属性数据是用来描述对象特征的，多为字符串和数字，通常用关系数据库管理系统进行管理。一般采用键盘输入，方式有两种：①对图形直接输入；②预先建立属性表输入属性，或从其他统计数据库中导入属性，然后根据关键字与图形数据自动联结。

（3）数据管理：数据管理是在数据输入无误的情况下，按照用户要求对数据进行整理。它涉及地理元素的空间位置、通过给其制定域，便于计算机处理和系统用户理解等。对输入的数据进行管理，有很多人也叫他数据库管理系统。它的内容主要是数据格式的转换和选择、数据的分类，数据的衔接，数据的分析，数据的整体整饰等。其中的空间数据库管理是GIS的核心部分，也是他优于其他软件的部分，图形数据和属性数据给定相应的域贮于空间数据库中。空间数据库的数据格式一般有三种，一种是矢量数据，栅格数据和矢量栅格混合数据。地图图幅库的管理：很多情况下，测量或者工作区域都是由很多图幅组成，要对这些图幅进行统一的管理，并且查询和分析，就形成了地图图幅库的管理，它形成的主要功能有图幅的入库、图幅删除、相邻图幅拼接、跨图幅条件检索、图幅的维护等。

（4）空间数据查询与分析：空间数据查询与分析是GIS系统最重要的功能之一，也是GIS系统区别于其他信息系统的本质特征，它大大增强了地图图形信息以及各种专业信息的利用深度和广度，用户可以通过查询结合自身，得出很多自己想要的东西和知识。对想要的事物进行综合评价，对要做的事情综合规划，对很多重大问题做出决策依据，对一些事物发展方向及结果进行预测。空间数据查询包括图形查询，属性查询，图形和属\*叉查询，比较直接和简单。收到大多数人的选择。空间数据分析是对输入的数据进行一系列运算和查询，给人们省去自己计算的过程。

>2 GIS系统的主要特征

（1）系统内空间定位特征：系统内的一个实体，通过对周边地物及参考物体的联系，得出这一实体的空间位置数据，如果数据做的`完善，还可以得出直观的三维立体图像。

（2）二维及二维以上结构特征：通过给定限制条件，和单一属性提取，可以在原有二维的基础上建立三维结构和相互关联的不同专题。

（3）时序特征：一般物体的相对关系会随着时间的变化而变化。从这点出发首先对地理信息系统内的这种具有区域性的、多层次的和动态变化的特征进行研究，然后通过分析计算进行掌握，这样才能实现系统内的人口数量、资源分布、环境等的综合分析、管理和决策。GIS可以提供“多来源”、“多层次”、“多时态”、“快速度”、“深加工”、“多形式”、“多精度”的空间数据，从而具有了时序特点。

>3 地理信息系统的应用

（1）资源清查：资源清查是地理信息系统主要服务的一个板块，在地理信息系统服务中在很大一部分比重。GIS可以将汇总上来的数据进行分析整理，然后指定限制区域，通过多种条件组合，然后统计分析和原始数据快速再现。以矿权分布为例，可以输出不同矿的分布位置，面积大小，界桩位置，以不同矿产类型划分矿产分布群落，为资源的合理利用，规划，开发，调度，管理提供科学依据。

（2）城乡规划：城乡规划是地理信息系统这两年主要应用的模块，比如现在的农村集体土地确权登记和农村土地承包经营权确权登记，城乡规划中涉及的环境，人口，道路，民族，教育，文化，经济等多方面的大量数据，GIS系统整合这些数据，然后进行系统内的这些目标进行统计分析规划，包括城镇总体规划、城市建设用地适宜性评价、环境质量评价、道路交通规划、公共设施配置以及城市环境的动态监测等。所以利用GIS作为城乡规划、管理、分析工具具有十分重要的意义。

（3）各种灾害监测：地质灾害和人为灾害最近几年被人们越来越重视，GIS通过整合大量数据可以预判事物发展规律，输出事物存在的隐患。为人们提供各种灾害发生的概率及有效的预防方案。所以地理信息系统对于人们在灾害监测中起到了很大的作用。

（4）环境管理：GIS系统内储存的大量数据，通过制定的查询目的可以为环境管理部门提供环境管理想要的数据，其中包括报表统计，图形编制，建立环境污染模型，为环境治理做科学的数据依据。

（5）宏观决策：GIS利用拥有的数据库，通过一系列决策模型的构建和分析，为国家宏观决策提供依据。如系统支持下的土地承载力的研究，可以解决土地资源与人口容量的规划。

>4 结语

地理信息系统随着“数字地球”、“数字\*”等技术要求的提出，随着“信息高速公路”的建设和它独特的魅力所在，在我国以后的社会建设中会称为一个重要的角色。相信随着地理信息系统技术的广泛应用，地理信息系统作为地球信息科学的一个重要组成部分，与经济和社会发展的结合将更加紧密，它也必将为我国的经济建设、资源管理等各个领域的科学化、现代化发展发挥越来越大的作用。

**地理专项监测工作总结10**

这学年我担任八年级整个年级的教学任务。现将一学年的工作作如下几个方面的总结：

>一、认真分析、制定合理的学年教育教学计划。

本学年八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学年的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学年开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学年除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

>二、自觉落实教学常规。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像5班的谭家杭同学，上学年期末地理考试不及格，而本学年他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“x”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

>三、积极参加校本研究。

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

**地理专项监测工作总结11**

地理教研组工作总结

开发区三中地理教研组

地理教研组为适应新课程改革的需要，坚持以提高教学质量为宗旨，以教学改革为动力，锐意进取，在学校领导的高度重视和正确领导下，在全体成员的共同努力下，取得了一定的成绩：

一、工作计划和目的明确：

以提高学生的学习地理爱好和学业成绩、培养学生良好的道德情操为目标，严格按计划办事，在学期之初，本组制订了具体的教学教研计划：争取做到各成员在工作中有章可循。一期结束，我们园满完成了各项教育教学任务，取得了良好的效果。

二、本组成员工作：

态度踏实认真，能刻苦钻研教学大纲，精心备课，精心上好每一节课，精心批改每一个作业本，都做到了备、教、批、辅、考的统一，大部分老师有笔写和打字教案各一份，工作可谓兢兢业业。

三、教改教研活动开展得有声有色：

本组老师之间相互学习蔚然成风，老师坚持互相听课，坚持集体备课制度，每次都有记录。本组全期开展教研活动不下10次，每次都有一个教研中心题目，每次做到解决一个问题，使每个成员都有所启发和提高。在区市级以上的教研活动中，我们地理教研组积极参加，在“础润”征文比赛中，我校获得大连市二等奖。

四、教学形式灵活多样：

本组成员都能根据本学科特点和学生的学情实际，正确、灵活地确立自己的教学方法和教学形式，并不断改革教学的观念和模式。初中地理教学要面对中考，又要推行素质教育。那么，处理好“应试教育”和“素质教育”的关系就成了初中地理教师应攻克的课题。我组全体成员统一熟悉，将“提高学生分数”和“提高学生能力”有机地结合，把“素质教育”贯穿到地理教学的全过程，按照教育规律办事，把学习的主动权还给“学生”，使被教育者乐于接受知识，变“要我学”为“我要学”。为此，我组老师采用了很多方法，如：地理课外实践活动（野外实习、考察），社会调查，撰写小论文，课堂教学改革（愉快式、启发式、讨论式、看图绘图填图式）。

五、注重理论联系实际：

学生学习知识最终目的是为了应用于实践，应用于社会。地理科学的实用性很强。未来人才的高标准对地理教学提出了很高的要求。我们在教学中基本上做到了理论联系实际，用理论指导实践，从实践中帮助学生得出真知，使他们成为祖国未来有用的建设者。

六、今后发展方向。

我们决心继续深化改革，围绕学校工作大局，服务于“学生”这个中心，狠抓教师个人素质的提高，为把泸县四中建设成为“川南名校”作出我们应有的贡献。教学工作是中心，教研工作是起推动作用的。今后，我们要让教研这朵红花越开越艳，使地理教研组成为四中的“名牌”。

七、体会和建议：

新的世纪有新的召唤，中国正在大踏步地走向世界，培养高素质人才的重担就

落在了我们的肩上。教育的体制、理念和形式肯定会随之作一些调整，我们要努力适应新的要求，改革我们的教学方法，变革我们的教育观念。以下是我们的一些体会：

1、加强地理研究性学习的探讨和开展，给学生以思想“翱翔”的空间，使之成为未来世界的勇敢探索者。

2、每一个老师要加强自己的各方面学习和能力的提高，成为“高素质人才”的引路人。

3、适应高考改革的要求，努力研究自已的教学工作，形成独特的个人教学风格，使自已成为地理界的名师。

4、以科研促教。加强我组现已在市、区教科研工作的地理教学方面的研究工作，促进教师的成长和成才。

我组对未来布满信心，将倍加珍惜机会和迎接挑战，勇立于时代竞争的浪尖，乘风破浪，奋勇前进。

**地理专项监测工作总结12**

一学年来、在学校教务处的领导下、我根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订学教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。贯彻落实学校以人为本、依法治校的办学理念。教学工作的指导思想：“依据课标、活用教材、落实双基、发展智力、培养能力。”发扬学校教学工作“严、实、勤、活”的特点。按照新课标、新教材的教育和教学基本要求、在抓好传统常规教学的同时、借助现代教育信息技术、积极参与现代教育科研实验、深化课堂教学改革、培养学生的自主学习、创新思维和实践能力、推进新课程改革、努力提高教学质量和教育科研水平。具体工作如下：

>一、加强新课程、新课标的学习和研究

开学伊始、学科组针对新教师多的情况、组织教师开展新课程、新课标的学习和研究、明确新课程改革的方向与重点。具体表现在新课标的要求、教学目标的分解、课程体系和教学内容的更新、教材表述方式的转变、研究性学习的开展等五大方面。通过学习、使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到转变、更好地更新地理学科知识、建立多元化的知识结构、努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师。

>二、推进新课程改革、适应新形势的要求

学科组在组织教师开展新课程、新课标、新教材的学习和研究基础上、及早制订教学计划和教学进度、以适应新形势的要求。

学科组基本上是每两周一次活动、以老带新、新老互动。备课组活动侧重认真钻研教材、按照学校教学常规的要求；教师按照学校的要求规范地写好教案、训练有针对性。

**地理专项监测工作总结13**

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学一来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

>一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

>二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

>三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

**地理专项监测工作总结14**

3月12日，青海省地理信息市场专项整治工作领导小组在西宁召开全省地理信息市场专项整治工作总结暨表彰大会。

会议对为期一年的地理信息市场专项整理工作进行了回顾和总结，肯定了取得的成果，指出了工作中存在的问题。会议认为，通过执法检查和督导整改，促进了青海省测绘监管制度建设和长效监管机制的建立；检查中注重打击与宣传教育相结合，确保整顿和发展相互促进、相互提高；规范了青海省测绘市场和地理信息市场秩序，推进了地理信息产业发展，保障了\*和利益，促进了青海省地理信息市场健康有序发展。会议表彰了专项整治工作中成绩突出的3家先进集体和8名先进个人。

专项整治工作开展以来，青海省地理信息市场专项整治工作领导小组派出由省通信管理局、\*厅、工商管理局、文化和新闻出版厅、国家\*、军区司令部、^v^等7部门组成的三个检查组，对果洛州、玉树州、海南州、海北州、海西州、黄南州、海东行署、格尔木市、德令哈市和西宁市141家单位进行专项检查，检查工作得到了各州（地、市）、县\*及测绘行政主管的高度重视和大力支持配合。整治工作使全省地理信息市场秩序得到明显好转，达到了预期目的。

**地理专项监测工作总结15**

地理教研组为适应新课程改革的需要，坚持以提高教学质量为宗旨，以教学改革为动力，锐意进取，在学校领导的高度重视和正确领导下，在全体成员的共同努力下，取得了一定的成绩：

>一、 工作计划和目的明确 ：

以提高学生的学习地理兴趣和学业成绩、培养学生良好的道德情操为目标，严格按计划办事，在学期之初，本组制订了详细的教学教研计划。争取做到各成员在工作中有章可循。一学期结束，我们园满地完成了各项教育教学任务，取得了良好的效果。

>二、加强高考研究和会考研究，提高学生的应考能力

本学期在教研活动中，加强对大纲和教材的研究，认真分析高考和新教材模块试题的趋向，我们第一次教研活动就是分析今年的高考试题，让没有上过高三的教师了解高考试题的特点，体会高考题的趋势，激励他们学习专业知识的欲望。

加强对学生地理学科能力的培养和训练，包括判读、填绘和分析能力的培养，在教学中充分运用地理图象和图表分析综合地理事象。加强思维能力的培养训练。包括分析比较、判断推理能力等。指导学生多注意观察生产和生活，运用所学理论解决实际问题，让学生学到生活中的地理。

本组老师之间相互学习蔚然成风，五个年级的老师跨年段听课，坚持集体备课制度，每次都有记录。每次都有一个教研中心题目，每次做到解决一个问题，使每个成员都有所启发和提高。尤其是针对七、八年级新教材学习的特点，为了提高教学水平，我们确定了一个教改课题“一课一练”，将教学细化，课堂教学效果比较明显。各备课组周周均开展了备课组活动，教研员基本上三个备课组(七、八年级;高一、二;高三备课组)的活动都参与，直接深入到备课组。

>三、注重课堂教学，注重落实的实效性

配合学校的新一轮的教育教学改革，地理组所有的老师认真地学习理论知识，为课堂教学实施作好依据，结合实际教学具体灵活处理教学过程中可能出现的一系列问题。我们在教研活动中强调，分层导学诱思教学方案很适合我们学校的学生学习，应该大力推进教育教学的改革，尽快地把我们学校的地理教学提上一个台阶，为促进学校教育教学添砖加瓦。

要求每一位老师抓住每一节课，让学生将知识在课堂上落实，提倡课堂前5分钟用于检测落实上节课所学知识，采取多样的方法，如默写、设问、练习检测等，觉得效果较好。强调教师备课时必须明确，本节课我要让学生掌握什么?通过什么途径让全体学生都参与?当堂反馈。下课后进行自我反思，是否完成本节教学目标，哪些地方非常成功，还存在哪些问题?教师要在不断反思过程中提高自己教育教学水平。

>四、 注重理论联系实际 ：

学生学习知识最终目的是为了应用于实践，应用于社会。地理科学的实用性很强。未来人才的高标准对地理教学提出了很高的要求。我们在教学中基本上做到了理论联系实际，用理论指导实践，从实践中帮助学生得出真知，使他们成为祖国未来有用的建设者。如：高中一年级在讲“水循环”这一内容后，组织讨论了“云霄县峰头水库”工程，使学生明确了：人类作用于地表径流，改变水的时间分布，必须要按照客观规律办事。又如：学习自然带的分布规律后提出让学生选择云霄立人学校的绿化是植树还是种草?植树是植何种树比较适合?可以从生活经验、刚刚学习的地理知识入手加以发散性的思考。培养学生理论联系实际。从而也提高了学生学习地理知识的兴趣。高三年级方老师在讲授影响农业区位因素时，很好地引导学生对云霄当地农业发展的影响因素的思考，极大地激发学生学习地理知识的欲望，为今后家乡的建设提供了理论基础知识。

>五、不足之处和今后发展方向 。

由于地理组人员少，每一个年段基本上是单打独斗，明显战斗力不强，新教材渗透着灵活的教学理念，不管是新教师还是老教师都面临着新旧教材的接轨问题，所以我们要不断提高自己的教学水平，抓住一切学习的机会为自己充电，争取在最短的时间内完成新旧教材的理念转换。尽快地适应学校的教育教学改革，为中考高考服务。

我们决心继续深化改革，围绕学校工作大局，服务于“学生”这个中心，狠抓教师个人素质的提高，为把云霄立人学校建设成云霄乃至漳州有名的名校作出我们应有的贡献。教学工作是中心，教研工作是起推动作用的。今后，我们要让教研这朵红花越开越艳，使地理教研组成为立人的一道奇葩

>六、 体会和建议 ：

新的世纪有新的召唤，中国正在大踏步地走向世界，培养高素质人才的重担就落在了我们的肩上。教育的体制、理念和形式肯定会随之作一些调整，我们要努力适应新的要求，改革我们的教学方法，变革我们的教育观念。以下是我们的一些体会：

1、加强地理研究性学习的探讨和开展，给学生以思想“飞翔”的空间，使之成为未来世界的勇敢探索者。

2、每一个老师要加强自己的各方面学习和能力的提高，成为“高素质人才”的引路人。

3、新教师的培养问题一定要提到日程上来，尽快让年轻老师快速成长起来，要为他们提供成长的机会，要敢于压担子。伴随着学校的教育教学改革的要求，努力研究自已的教育教学工作，形成独特的个人教学风格，使自已成为云霄立人学校的名师。

我组对未来充满信心，将倍加珍惜机会和迎接挑战，勇立于时代竞争的浪尖，乘风破浪，奋勇前进。

**地理专项监测工作总结16**

过去的两年，在xx市地理信息中心领导的带领和指导下，在同事们的关心和帮助下，较好地完成了各项工作，个人综合素质也得到了一定的提高：

加强理论学习。系统的学习了>十八大报告，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力。注重完善自身的知识结构和健全自身的知识体系，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。通过学习对于提高自己的工作能力有较大的促进作用。

坚持努力工作。始终保持一种积极向上的心态，努力开展工作，养成了严谨、细致的工作作风。适应了办公室的工作环境，熟悉了办公室的工作程序，并能够独立的处理部分日常工作事务，较好地完成领导交办的各项工作任务。

严格遵守纪律。高标准要求自己，管好自己的言行，管好自己的思想。注意将工作、学习、娱乐、休息有机的结合起来，将八小时以外的时间合理的利用起来，养成了良好的生活习惯。

在今后的工作中，我还将进一步的努力，不断提高自己的综合素质，克服畏难心理，不断提高思想素质，争取更加出色的完成好各项工作任务。

**地理专项监测工作总结17**

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个教室四、五十个学生就必须要全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守优良的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

再者，教室教与学的效率是关键。在教室上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好教室的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的主动性和主动性，注意信息反馈，营造优良的教室气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制教室纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方法，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，教室上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到教室当中；因为教的教室多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

**地理专项监测工作总结18**

一、工作完成情况

1.落实完成好各项教学常规工作，加强集体备课

我们地理组共有5名地理老师，开学初制定教学工作计划时就明确了备课组长工作要求，面对更换新教材我们必须做到早动手，勤探讨，争取先人一步;所以，我们注重提高备课的质量，做到了发挥团体精神、集体的智慧，将备课组的备课活动落实到实处，做到了学校要求的“四定五统一”(定活动时间、定活动地点、定内容、定中心发言人;统一教学目标、统一主体教案、统一进度，统一检测、统一练)。每次备课活动都不流于形式，取得了良好的效果。平时注重常规教学工作的落实，认真精心设计每一节课，写出规范的课时教案，鼓励教师互相听课，互帮互学，共同进步;同时我们每节课都精心挑选练习并对作业的量进行适当的控制，学生完成作业状况良好;作业及时批改，及时反馈。

2.加强地理统考测试研究

本学期在教研活动中，加强对大纲和教材的研究，认真分析结业考试趋势，加强对学生地理学科能力的培养和训练，包括判读、填绘和分析能力的培养，在教学中充分运用地理图像和图表分析综合地理事象。加强思维能力的培养训练。包括分析比较、判断推理能力等。指导学生多注意观察生产和生活，运用所学理论解决实际问题，让学生学到生活中的地理。

3.注重课堂教学，注重落实的实效性

我们在教研活动中强调，抓住每一节课，让学生将知识在课堂上落实，提倡课堂前2分钟用于预习新课，采取多样的方法，如默写、设问、练习检测等，尤其是默写效果比较好。强调教师备课时必须明确，本节课我要让学生掌握什么?通过什么途径让全体学生都参与?当堂反馈。下课后进行自我反思，是否完成本节教学目标，哪些地方非常成功，还存在哪些问题?教师要在不断反思过程中提高自己教育教学水平。

4.积极参加学校组织的各项活动本学年乌鲁木齐市地理教研中心举办了地理课堂教学大赛，我们地理组的\_丹老师和宋娟老师分别获得七年级和八年级地理课堂教学大赛三等奖。同时，我们组还积极参与乌鲁木齐市地理教研中心举办的其他比赛，课件比赛获自治区三等奖、论文比赛获市级三等奖和教学设计比赛获市级三等奖。

二、工作中的不足

1.教师的教学水平有待提高

不管是新教师还是老教师都面临着更换新教材的问题，所以我们要不断提高自己的教学水平，抓住一切学习的机会为自己充电，争取在最短的时间内转换观念，付诸于教学行动，这方面我们组的教师还有待提高。

2.提高课堂教学效益

初中地理教学面临的困难很多，大部分学生对初中中地理认识不足，重视程度还不够，当然这里面有学生的问题，也有教师的原因，所以作为老师不仅要有渊博的专业知识，还要有过硬的课堂调控能力，用教师自身的人格魅力去感染学生，以达到课堂教学的完美。

3.加强教研组文化建设，提高教研能力

俗话说的好，人活到老学到老，作为地理教师更应该与时俱进。认真学习新的教育教学理念，力争在教学过程中要将强调知识的落实转变为既抓基础知识的落实又要重视能力的培养;将只重结果的教学转变为重视过程的教学;将单纯强调记忆转变为既强调记忆又注重思维的训练;将“灌输式”教学转变为“讨论式”教学,发挥学生的主体作用;将只重课本文字描述，转变为从图文中获取信息;变“旁白”式解释为让学生的“感悟”、”思考”和应用等多方面的转变，提高全组教师的业务水平和科研水平。

教学中多注意观察生产和生活实际，运用所学理论解决实际问题。能够与现实生产、生活联系起来的知识在教学中应引起高度重视，教师教学中尽力多搜集一些与教材密切相关的素材。这就要求教师不仅要学习一些与地理相关的书籍，也要加强自身的文化修养，多读书读好书，提高地理教师的各项素质，将自己的教学经验及时总结，提高教师的教研能力。

三、工作中的思考

1.向课上要效益，精讲精练，落实在课堂，有待强调课堂效益。

2.新教师的培养问题一定要提到日程上来，尽快让年轻老师快速成长起来，要为他们提供成长的机会，要敢于压担子。

3.老教师的工作任务很重，老教师既要学习新的教学理念和先进的教学方法又要承担起培养年轻老师的任务，真正做到严要求，达到出高徒的目的。

**地理专项监测工作总结19**

本学期我任教七年级的地理教育教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实完成了本学期教育教学工作，取得了较好的成绩。现将工作总结如下：

>一、学生分析

制定切实可行的学期教育教学计划。本人承担七年级1--6班的地理教学任务，希望所教学生通过一学年的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。地理课对七年级学生来说比较陌生。学期初通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习方法，有了一个粗略的印象。从而制定切实可行教学计划。

>二、认真备课、上课，细致批阅作业。

>三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。在以后工作和学习中去我将会更加积极主动，以高昂的斗志投入教育。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式我大胆偿试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果

总之，本学期教学秩序正常，教学情况良好，学生成绩在不加重负担的情况下有所提高。在以后的教学工作中，我还要加强理论知识的学习，不断提升自己的理论水平和业务能力，争取更上一层楼。

**地理专项监测工作总结20**

本学期本组的工作主要围绕下列几个方面进行展开：

>1、围绕“教坛新星”评选，开展教学大练兵：

本学期利用蚌埠市第四届“教坛新星”评比和安徽省第三届“教坛新星”预选赛机会，在地理组全组内组织了教学基本功大练兵活动。并于20xx年9月底和10月初分两批次对全组八位同志进行考评，采取无记名方式打分比赛，最终推出韦军老师参与校内“教坛新星”角逐。在随后的校内各科比赛中韦军老师再次脱颖而出，取得了参与蚌埠市第四届“教坛新星”的称号。在整个过程中，全组老师多次采取随堂听课的方式对韦军老师予以帮助，从教学方式、内容挖掘、语言组织等各方面提出个人见解。

>2、积极组织教学公开课：

本学期本组除了规定要求的全员大练兵活动外，在20xx年11、12月又安排了每位老师上了一节教学研讨课——尤其值得提出的是周健老师和高继红老师，虽然周老师已经评聘为高级教师，还有一两年就要退休，但他仍坚持给大家上课；高继红老师虽说不是地理专业毕业，但她非常热爱现在的地理教学工作，主动要求每学期至少上一节校内公开课，并且发挥特长，板图结合教学非常出彩——这次研讨课对于课件并未作出硬性要求，但每位老师都准备了多媒体课件组织教学（ppt），并于课后组织集中研讨。研讨原则是以鼓励为主，提出个人见解，在务实求真的环境中来讨论一节课的优缺点，对于见仁见智的问题原则上不作纠缠，鼓励多种方式呈现、多种形式并存。

>3、结合校内实际，开展校本培训：

由于校内外活动的安排原因，本学期本组的校本培训推迟到20xx年元月10日，才由韦军老师和陈灿红老师分别组织了名为《新课程教学探讨》和《用“教坛新星”评选指导本组教研活动》的专题讲座。（材料略）

>4、开展教学研讨，抓好单元备课：（略）

除此以外，本组还通过开展地震知识宣传、组织常规教学听课、积极参加蚌埠市教研活动等方式提高教学的实际操作能力，并组织教学理论学习、试题编制等形式提高理论水平，继续推进高中课改，在新课改的教学过程中不断积累经验和知识，及时发现不足，相互探讨、共同提高。

**地理专项监测工作总结21**

紧张忙碌的一学年过得真快，一个学期在不经意中将要结束，回想本学期的科组工作，主要突出教学为中心，聚焦课堂教学，加强教学的常规管理，促进教学方式转变，确保教学质量不断提高。认真贯彻学校的工作要求，团结全组教师积极开展工作，同心协力，按计划完成各项教学、教研与青年教师培养等工作，具体有以下几方面：

>一、工作完成情况

1．落实完成好各项教学常规工作，加强集体备课

①我们地理组共有10名地理老师，分二个备课组，开学初制定教学工作计划时就明确了备课组长工作要求，备课组老师每双周集体备课一次，并就相关教学问题进行讨论，探究原因，统一对策；严格按照新课程标准组织教师进行集体备课，深入研讨、认真钻研、系统分析教材，书写规范教案学案及课例分析。所以，我们注重提高备课的质量，做到了发挥团体精神、集体的智慧，将备课组的备课活动落实到实处，做到了学校要求的“四定五统一”（定活动时间、定活动地点、定内容、定中心发言人；统一教学目标、统一主体教案、统一进度，统一检测、统一练习）。每次备课活动都不流于形式，取得了良好的效果。

②平时注重常规教学工作的落实，认真精心设计每一节课，写出规范的课时教案，其中王清丽、林勇和侍卫松的教案被评为校级优秀教案；鼓励教师互相听课，互帮互学，共同进步；同时我们每节课都精心挑选练习，并对作业的量进行适当的控制，学生完成作业状况良好；作业及时批改，及时反馈。

2．加强高考研究和学业水平测试研究

①本学期在教研活动中，加强对大纲和教材的研究，认真分析高考和必修模块试题的趋向，以去年高考试题为样本，让新上过高三、没上高三的教师了解高考试题的特点，体会高考题的趋势，激励他们学习专业知识的欲望。

②加强对学生地理学科能力的培养和训练，包括判读、填绘和分析能力的培养，在教学中充分，运用地理图象和图表分析综合地理事象。加强思维能力的培养训练。包括分析比较、判断推理能力等。指导学生多注意观察生产和生活，运用所学理论解决实际问题，让学生学到生活中的地理。

3．注重课堂教学，注重落实的实效性

我们在教研活动中强调，抓住每一节课，让学生将知识在课堂上落实，提倡课堂前5分钟用于检测落实上节课所学知识，采取多样的方法，如默写、设问、练习检测等，尤其是默写效果比较好。强调教师备课时必须明确，本节课我要让学生掌握什么？通过什么途径让全体学生都参与？当堂反馈。下课后进行自我反思，是否完成本节教学目标，哪些地方非常成功，还存在哪些问题？教师要在不断反思过程中提高自己教育教学水平。

4、青年教师培养方面

科组通过多渠道来加强以老带新的工作，促进青年教师迅速成长。对青年教师的培养，是一项事关学校未来发展的重要工作，所以我们科组有5位年轻老师，我们对年轻老师培养非常重视，具体从以下几方面来培养：

①通过师徒互相多听课交流来迅速提高青年教师的教学水平，主要组织年轻老师举行汇报课的形式，课后要求一定要点评，指出优点与不足。

②组织年轻老师出外听课交流，开阔视野，多学习别人的长处，学会评课，迅速提高认识水平与业务水平。

③中段与期末考试大胆安排他们命题，加强指导，通过命题与审题工作，使年轻老师更容易掌握教材的重点与难点，把握教学的难度作用不可替代。通过2次命题与审题，促使年轻老师快速成长。

④督促年轻老师多参加市区各项教学、论文的比赛，让年轻老师多反思总结自己的教学，迅速提高业务水平。例如：李曼老师参加了xxxx年度我市教育教学论文”评奖活动撰写的教学论文《对于地理教学中如何发挥学生主体性探讨》，荣获优秀论文地理组一等奖。

>二、工作中的不足

1．教师的教学水平有待提高

不管是新教师还是老教师都面临着新新课改的问题，尤其是老教师更不能穿新鞋走老路，所以我们要不断提高自己的教学水平，抓住一切学习的机会为自己充电，争取在最短的时间内转换观念，付诸于教学行动，这方面我们组的教师发展还不够平衡。

2．提高课堂教学效益

高一地理教学面临的困难很多，一方面初中基础薄弱，学生学习起来难度加大；另一方面部分学生对高中地理认识不足，重视程度还不够，当然这里面有学生的问题，也有教师的原因，所以作为老师不仅要有渊博的专业知识，还要有过硬的课堂调空能力，用教师自身的人格魅力去感染学生，以达到课堂教学的完美。

3．加强教研组文化建设，提高教研能力

①俗话说的好，人活到老学到老，作为地理教师更应该与时俱进。认真学习新的教育教学理念，力争在教学过程中要将强调知识的落实转变为既抓基础知识的落实又要重视能力的培养；将只重结果的教学转变为重视过程的教学；将单纯强调记忆转变为既强调记忆又注重思维的训练；将“灌输式”教学转变为“讨论式”教学，发挥学生的主体作用；将只重课本文字描述，转变为从图文中获取信息；变“旁白”式解释为让学生的“感悟”、”思考”和应用等几个转变，提高全组教师的业务水平和科研水平。

②教学中多注意观察生产和生活实际，运用所学理论解决实际问题。（能够与现实生产、生活联系起来的知识在教学中应引起高度重视，教师教学中尽力多搜集一些与教材密切相关的素材。）这就要求教师不仅要学习一些与地理相关的书籍，也要加强自身的文化修养，多读书读好书，提高地理教师的各项素质，将自己的教学经验及时总结，提高教师的教研能力。

>三、工作中的思考

1．向课上要效益，精讲精练，落实在课堂，有待强调课堂效益。

2．新教师的培养问题一定要提到日程上来，尽快让年轻老师快速成长起来，要为他们提供成长的机会，要敢于压担子。

3．老教师的工作态度也不容忽视，老教师既要学习新的教学理念和先进的教学方法又要承担起培养年轻老师的任务，真正做到严要求，达到出高徒的目的。

4．继续抓好教研博客的建设。加强科组试题，资源库的完善工作。使全科组资源共享。

5．将培青工程继续传承推广和深入。

**地理专项监测工作总结22**

地理新教材从“以学生发展为本”的教育思想出发，每节课后面都安排了“活动”而且“活动”板快分量很大，使学生通过一系列的活动内容联系生活实际，动口，动手。动脑。动眼，进而学会探究新知识，培养兴趣，提高能力。现就本人的教学实践，谈谈活动教学的开展。

一活动教学开展的形式

(一)让学生动手制作

学生动手制作的过程既是一个手脑并用、相互促进、相得益彰的过程，也是学生有所发现、有所发明、有所创造的过程。在进行《地球和地球仪》教学时，我事先布置学生根据课本要求准备好制作地球仪的工具、材料，在上课时，让学生独立的自由地对这些材料进行观察、按按课本步骤操作制作地球仪。我发现学生很快进入了状态：他们一会拿乒乓球、一会拿硬纸板，一会画线，还有的注视着自己的地球仪指指点点，忙的不可开交。各个组员配合默挈，专心致志。当他们端详着自己的佳作时，个个露出了满意的笑容。这时有的学生提出：我能不能不按课本方法去做?我马上引导：你们是不是有更好的办法与大家分享哪?于是大家七嘴八舍，各抒己见。借助这一活动，学生对经纬线、经纬度、地球的形状及大小等抽象的知识不仅理解的深刻、透彻，而且提高了教学效率。上完这节课我深深的体会到：要让学生“在做中学”“在做中思”“在做中悟”。

(二)让学生大胆探究

如：在学习大陆漂移学说时，我设计了这样一个情景：拿一张带有图画和文字的纸，然后把它撕成参差不齐的两半，问学生：有哪些方法可以证明它们曾经是一张纸?学生纷纷发表见解，从纸的质地、印刷文字和图的行列分布，纸的边缘是否能拼合在一起等进行论证，然后我用电脑动画演示非洲和南美洲的拼合图，让学生讨论：从中你得到什么启示?学生很容易得出结论。我进一步引导启发学生：“现在你们只是通过观察推测结论，能否就此判断它们原来是一个整体”――不能。“任何一个科学结论都要讲证据，你准备用哪些方法证明你的推测?请大胆设想”。学生的思维和表现欲望一下子被调动起来了，各个小组经过热烈讨论后，纷纷推选代表走上讲台指图讲解，有的小组受到拼纸的启示，从地层地质年龄和化石相似性衔接角度论证;有的小组查阅世界山脉分布图，从山脉的分布加以论证;有的小组从物种角度，南美东海岸和非洲西海岸发现了海牛和鸵鸟，而这两种动物都没有远涉大洋的能力，从而说明它们原来在一起。课的最后，我布置了一个问题让学生讨论：“你从魏格纳与大陆漂移学说的故事中得到什么启示?”学生的回答更是精彩纷呈

(三)让学生绘图

新教材注重学生创新能力的培养，让学生动手绘图，把课本知识“活”起来，既能帮助加深对知识的理解，又培养学生的创新意识和表演才能，寓教于乐。有些地理原理单纯靠教师口头讲解，学生理解较为困难，教学中让学生动手做、演示，不仅能让抽象的东西形象具体化，加深对地理原理的理解，而且能调动学生参与的热情，活跃了课堂。如学完“地图”后，我设计了一个小组合作竞赛---绘制学校\*面图。将全班分成六个小组，看哪个小组绘的最准确。最迅速。个小组成员纷纷行动起来，有的测量学校的长度，和宽度，有的测量学校的主要房屋，有的测量学下地主要花圃，有的测量主要道路，在实地测量的基础上，小组集体讨论并确定了绘制的比例尺，基本图例，和地图的指向标。在绘制的过程中，每个学生充分发挥自己的特长，既有分工又有合作，最后将学校\*面图绘制的非常漂亮。

(四)让学生合作交流

学会合作与交流是现代人所必备的能力，在课堂教学中，教师与学生之间，学生与学生之间不断进行讨论交流，不仅可以充分让学生自主学习，培养学生从容表述的能力，还能把学习个体的见解转化为群体的发现，达到集思广益的目的，同时为促进学生主动参与学习活动提供了机会，为他们创造性地学习提供了条件。因此，在教学活动中要注意组织学生讨论，采用多种形式的小组合作学习方式，促进学生多向交流合作，在交流合作中各抒己见，为各类学生的主动发展提供广阔的天地。

这个类活动大多要求学生针对社会热点问题或日常生活经常碰到的有关地理问题展开讨论与辩论，在讨论中形成自己的观点和对问题的看法，通过广泛讨论，深化对地理教学重点、难点的理解，激发进一步学习的兴趣，促进学生思维能力与表达能力的提高，同时关注社会，培养健康的情感。

二开展活动教学的效果

通过对活动教学的初步实践，产生了良好的效果：课堂变的活波生动：学生不在认为地理是一门苦差事，而是一份营养丰富的“自助餐”，特别是应试教育下的“差生”，在活动中找到了感觉。有位“睡觉大王”在作文中写到：地理课象是一场春雷让我在……

三开展活动教学应注意的问题

(1)激发学生参与学习活动的欲望：恰当的教学情境，民主、宽松、和谐的课堂氛围，能够最大限度地发挥学生的主观能动性，唤醒学生强烈的求知欲望，促进学生保持持久的学习热情，从而获得最佳教学效果。因此，在教学中，要让学生主动参与教学活动，必须建立起一种民主、\*等、信任、尊重的师生关系，给学生充分发表意见的机会，让学生在宽松融洽的条件下积极、主动参与学习活动，激发他们内在的学习要求。其次，创设问题情境，造成学生认识的不\*衡，使他们产生一种知识上的“缺陷感”和“饥饿感”，进而产生强烈的求知欲，引起对学习的浓厚兴趣，并以最佳的精神面貌参与到教学活动中。

(2)给学生主动发展提供广阔的时间和空间：活动教学强调在“做中学”，让学生在做的过程中获得直感，也得到对知识产生全过程的理解。教师应引导学生主动地观察、实验、猜测、验证、推理和交流，从而使学生形成自己对知识的理解。根据学生好奇、好动、好说的特点，为充分调动学生的主动参与，在日常教学活动中，要精心设计有目的的观察、操作活动，让学生动手操作，动口表达，动脑思考，利用多种感官全方位参与探究知识的过程，给学生创设充分表现自己才能的时空，引导学生自己去探索、发现、理解知识。

**地理专项监测工作总结23**

一、教材分析

本学期我们主要学习湘教版地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够对“城市与环境”“区域产业活动”中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

二、教学措施

为更好落实学校教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，我从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。

(1)强调学习过程，培养良好习惯。

结合我校学生的实际，要求学生落实基本的学习过程及课前预习，课堂高效听讲，课后复习整理三个基本环节。

①课前通读教材，独立完成配套教材的基础知识梳理。发现问题，标记问题为课堂有针对性的“解惑”做好准备。

②上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，使“疑惑”在45分钟内真正排除，切实提高教学效果。

③课后再次通读教材，整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套教材的自测自评试题。

(2)落实活动实践，激发学习兴趣。

结合湘教版教材的特点和我校学生的知识水平，将大力推进教材活动实践。为此，将公布本学期的地理活动安排。学生分组做好活动项目的选择、准备、实施，特别是学生活动的指导和成果的展示工作，在一定层面上让更多的学生参与进来，关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣更浓厚。

(3)注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果。

**地理专项监测工作总结24**

20xx年下学期我担任了xxx学校六个班的地理教学工作（高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的），并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期xx月xx日至x月xx日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。。

二、认真做好本职工作及高一地理备课

组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规 组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩 “任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找