# 垃圾分类设备工作总结(推荐22篇)

来源：网友投稿 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-23

*垃圾分类设备工作总结1在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面...*

**垃圾分类设备工作总结1**

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我们和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

美罗乡牟家村垃圾分类工作于今年7月份启动，在县委、县政府的关心和领导下，围绕“减量化、资源化、无害化”的目标，率先在全县开展试点。试点工作已经初显成效，群众分类意识明显提高，全村的垃圾分类工作在10月底全面启动，现将牟家村开展的工作情况总结如下。

**垃圾分类设备工作总结2**

随着经济的发展、城市化进程的加快和人民生活水平的提高，垃圾的排放量迅速增加。每年新增垃圾100亿t。对垃圾泛滥成灾的现实，世界各国的视线已不再仅仅停留在如何控制和消毁垃圾这一老问题上，而是采取积极的态度和有力的措施，着手科学地处理、利用垃圾，将垃圾列为维持经济持续发展的“第二资源”，向垃圾要资源、要能源、要效益。

目前，我国历年垃圾堆存量已达60亿t，占用耕地5亿m2。全国为660个，城市中有200个城市陷入垃圾包围之中。以城市人口亿为例，如每人每年产生440kg垃圾计算，年产生垃圾量为亿t。

一、现阶段我国垃圾处理问题的基本情况：

北京市的废旧物资回收量相当于垃圾产生量的8%；天津市的废旧物资回收量相当于垃圾产生量13%，尽管如此，我国资源回收率仍低于世界上发达国家水平。我国是一个发展中国家，只有靠节约发展，才能使国家繁荣，富强，在人均自然资源偏低的情况下，进一步开展垃圾资源化具有十分重要的意义。

二、合理处理垃圾问题的必要性：

垃圾中可利用资源门类很多，建筑垃圾和生活垃圾中的无机物可制作建材；生活垃圾中以厨余垃圾为主的有机物可经发酵制肥或制作营养土，用于改良土壤；可燃物可焚烧供热、发电；废旧塑料可制作工业塑料块、再生塑料颗粒及木塑制品；其它玻璃类、废纸、废织物、废橡胶、废家电及骨类等均具有利用价值。

对垃圾中资源有不少人有认识误区，认为经捡废品的多次挑选已无可利用资源，事实是当前人们对垃圾资源化活动还不是完全的自觉行为，在某种程度上其行为受利益驱使。如目前主要回收金属、塑料饮料瓶、书报、纸箱等高利润物资，而对塑料薄膜、玻璃及织物等低利润物资不感兴趣，尤其是导致“白色污染”十分严重的塑料薄膜则很少有人愿意自觉回收。同时，生活垃圾中的有机物去除电池等有害物经生物发酵可生产为有机肥的基料或营养土用于改良土地，按生活垃圾中40%有机物计，营养土可用于土地改良、土地复垦将产生多么巨大而诱人的经济效益和社会效益。

三、城市垃圾的处理方法：

解决垃圾问题的目标是将垃圾减容、减量、资源化、能源化及无害化处理。目前主要有填埋、堆肥及焚烧处理三种方法。

1、填埋处理：垃圾填埋历史久远，是普遍采用的处理方法。因为该方法简单、省投资，可以处理所有种类的垃圾，所以世界各国广泛沿用这一方法。从无控制的填埋，发展到卫生填埋，包括滤沥循环填埋、压缩垃圾填埋、破碎垃圾填埋等。

采用填埋处理法，首先要防止从废物中挤压出的液体滤沥及雨水径流对地下水的污染。一般规范要求回填地最低处的标高要高出地下水位以上，并且回填地的下部应有不透水的岩石或粘土层。否则需另设粘土、沥青、塑料薄膜等不透水层。其次，填埋场应设置排气口，使厌氧微生物分解过程中释放出的甲烷等气体能及时逸出，避免发生爆炸。回填后的场地，一般在内不宜在其上修建房屋，避免由于回填场不均匀下沉造成的结构破坏，但可作绿地、农田、牧场等使用。

2、堆肥处理：堆肥是我国、印度等国家处理垃圾、粪便、制取农肥的最古老技术，也是当今世界各国均有研究利用的一种方法。堆肥是使垃圾、粪便中的有机物，在微生物作用下，进行生物化学反应，最后形成一种类似腐殖质土壤的物质，用作肥料或改良土壤。

堆肥处理是利用微生物分解垃圾有机成分的生物化学过程。在生物化学反应过程中，有机物、氧气和细菌相互作用，析出二氧化碳、水和热，同时生成腐殖质。根据堆肥原理，可分为厌氧分解与好氧分解两种。厌氧分解需在严格缺氧条件下进行，厌氧微生物分解生长较慢，故不多用。好氧分解过程可同时产生高温，可以杀灭病虫卵、细菌等，我国主要采用好氧分解法。堆肥技术的工艺比较简单，适合于易腐有机质含量较高的垃圾处理，可对垃圾中的部分组分进行资源利用，且处理相同质量垃圾的投资比单纯的焚烧处理大大降低。堆肥技术在欧美国家起步较早，目前已经达到工业化应用的水平。

3、焚烧处理：焚烧是指垃圾中的可燃物在焚烧炉中与氧进行燃烧过程。实质是碳、氢、硫等元素与氧的化学反应。垃圾焚烧后，释放出热能，同时产生烟气和固体残渣。热能要回收，烟气要净化，残渣要消化，这是焚烧处理必不可少的工艺过程。

焚烧处理技术的特点是处理量大，减容性好，无害化彻底，焚烧过程产生的热量用来发电可以实现垃圾的能源化，因此是世界各发达国家普遍采用的一种垃圾处理技术。

焚烧是销毁垃圾利用热能的一种垃圾处理技术。但是，只有对那些不能回收有价物，只能回收热能的垃圾，垃圾焚烧处理才是科学、合理的。

我国采用的垃圾处理技术，没有一种方法能够独立地实现垃圾资源化、无害化、减量化的总目标。随着社会的进步，人们生活水平的提高，垃圾成分愈发复杂，有机物、人工合成材料增多。这种现状要求垃圾处理技术，应由单一销毁方法向多种方法、互助配合、共同处理的综合处理转变。只有这样，才能实现垃圾的变废为宝，为社会提供可利用资源。

**垃圾分类设备工作总结3**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>三、利用活动载体，深化环保行为。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的\'重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

为了保持幼儿园的清洁卫生，培养幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园教职工及幼儿严格遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

>一、垃圾分类管理原则

垃圾分类管理人人有责，垃圾分类从幼儿做起，加强管理，园令畅通，重在实效化，有奖有罚，持之以恒。

>二、垃圾分类宣传总动员

1、xx幼儿园垃圾分类工作小组

组长：

成员：

2、召开全体教职工大会

进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

3、加大宣传力度

把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

**垃圾分类设备工作总结4**

我校于20xx年9月以来大力开展宣传垃圾分类处理活动。我校师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作阶段总结如下：

>一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的`环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个班级、每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

>二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天在餐厅喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

>三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动刚刚开始，但我校师生垃圾分类的意识已经形成，我们不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

**垃圾分类设备工作总结5**

垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员用通俗易懂的语言，向我校千余生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法;通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;借助市环卫处向我校发放的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级;各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

**垃圾分类设备工作总结6**

天河区xx位于天河区东部，辖内7个社区均属城中村,

且辖内流动人口多是外来务工族，他们对广州市实施的城市生活垃圾分类政策知晓率较低，他们的日常生活习惯，大多喜欢将厨余垃圾、固体废弃物垃圾、甚至对环境有害电池都混合放在一个垃圾袋中，这使得垃圾分类工作如何开展成为一道难题。为探索一条适合城中村的垃圾分类模式，在天河区固废办的大力支持以及xx领导的高度重视下，xx选取辖区内条件较成熟的xx作为垃圾分类处理模式的试点小区。主要做法:

一、结合实际，确定垃圾分类处理模式

xxxx有居民楼79栋，户数498户，其中户籍人口280人，流动人口840人，小区内楼房分布均匀，排列整齐，且楼道宽敞，经过多年的发展，有着充分的居民自治经验，逐步形成管理有序的成熟小区。为摸索出一种适合xx实际情况的垃圾分类处理模式，xx通过问卷调查、上门询问等方式了解小区住户的日常生活习惯。考虑到xx以前垃圾投放和收运方式是在小区内设臵多个投放点二十四小时进行投放垃圾，在垃圾桶满了后，由环卫工人运走，这种处理模式如果不及时运走生活垃圾，容易造成垃圾落地和散发出异味，给小区环境带来很大影响。而通过定时投放、定时收运，可以及时将垃圾运走，消除垃圾落地和垃圾带来的异味情况出现，改善小区环境，容易得到小区居民的支持。在确定定时投放、

定时收运处理方式之后，为了使这项工作在不影响住户日常生活习惯的前提下进行，结合小区住户早上外出上班时间多在7点30至9点，晚饭时间主要在19点至20点30时间段。xx将定时投放的时间设定在设定每天上午7点30分至9点、晚上19点30分至21点两个时间段定时进行生活垃圾收集。同时，为了增强居民准时投放垃圾的意识，xx选取了居民熟悉且投入小的通知模式——“定时摇铃”通知。在垃圾收运前有环卫工人提前十五分钟进行摇铃，提醒小区居民进行垃圾分类，并将分类好的垃圾进行投放，减少居民忘记投放垃圾的情况出现，不断地增强小区居民垃圾分类意识。这样不仅可以提醒居民按时投放垃圾，还可以减轻环保工人的工作压力，调动双方积极性，形成双赢的局面。综合以上因素，确定了“摇铃收运、定时投放”为xx小区垃圾分类处理模式。

二、多管齐下，全力推进垃圾分类工作

一是加大资金完善基础设施建设。

在xx正门安装LED液晶显示屏，把垃圾分类的相关信息及时滚动播放，普及居民的垃圾分类知识。为小区全部498户配臵了小型餐厨垃圾桶，在每栋居民楼楼道配齐分类容器，设臵分类指引为居民自觉开展垃圾分类准备了条件。

二是联动社区自治组织取得小区居民的支持。

xx社区属于xx经济一社物业，小区业主多是一社成员，要取得小区居民的支持，必须要与经济一社建立良好的沟通平台。为此，xx街成立了以经济社社长简柏樟任为组长的xx垃圾分类领导小组，环卫站站长、居委会主任，成员为副社长、两站成员、居委会工作人员及出租屋协管员的组织机构。并制定方案，明确了由街道统一规划，加强组织，经济社、居委会上门协调，物管改进服务方式的工作职责，全面开展社区垃圾分类工作。

三是开展各项宣传活动，普及小区居民知晓率。

通过在小区门口制作宣传标语、在小区各个楼道口粘贴分类指引、等形式进行宣传提高小区居民的知晓率。每月开展“垃圾分类全民行动日”活动，并结合小区居民特点与xx社区内学校合作开展了10多次形式灵活、内容贴切的垃圾分类宣传活动，通过学生、党员的带动提高了居民的参与率。四是由志愿者和督导员全面开展平时宣传、督导工作，保障垃圾分类工作。通过开展20余次垃圾分类培训班和座谈会，组织完成了12名垃圾督导员和30名志愿者的队伍组建。30志愿者通过上门派发宣传单张普及小区居民分类知识和方法，指导小区居民进行分类。小区志愿者，对开展垃圾分类工作体会深刻，他们说，在开展垃圾分类志愿服务工作伊始，派发宣传单张时，一部分小区居民接过之后转眼就把单张仍到了垃圾桶里，而上门在和小区居民讲解垃圾分类知识时，大多数小区居民都以没有时间拒绝，即使居民有了垃圾分类的相关知识，但是为方便自己，他们都是随手将垃圾摆进桶内。

这些情况给他们工作的开展带来了很大的困难。但随着垃圾分类工作深入，小区环境一步一步得到了改善，居民对垃圾分类工作也不再抗拒了，大多数都慢慢接受他们的讲解，逐步开始进行分类工作了。现在大多数居民都知道垃圾分类工作，并参与了垃圾分类。而12名督导员对垃圾分类工作则有更深刻的体会，他们说，以前在监督小区居民投放垃圾时，很多居民都表示分类处理很麻烦，很多人都没有分，我为什么要分,很少将垃圾进行分类，分类的准确率就更加不用说了。现在通过与xx社区内学校单位合作，结合学生兴趣爱好等情况开展垃圾分类宣传活动，在活动中设臵游戏、问答、歌唱比赛等环节，将垃圾分类工作做进学校，取得了很好的成效。不少居民在小孩的带动下进行了垃圾分类，分类准确率都比较高，目前准确率已达50%。

三、初显成效，继续坚定不移推进垃圾分类工作

开展“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式以来，随着分类宣传的深入和各项分类工作的推进，小区居民逐步养成了分类的习惯，渐渐提高了分类能力，逐步提高了垃圾分类的处理率，大多数家庭在家里就完成生活垃圾的前臵工作，减少了二次分拣环节的工作量。不少居民分享了这项工作带来的好处，以前生活垃圾倒在垃圾桶里，经常会出现异味，有时候还会出现垃圾桶爆满，导致垃圾落地现象出现，现在垃圾不仅不落地，整个小区主要干道基本上很难看到垃圾在地上出现。同时，据一线环卫工人介绍，实施这项工作以来，小区基本上很难看到垃圾掉在地上，以前保洁工作几乎是每个小时就要保洁一次，而且还很难保证小区道路干净，现在到“误时投放点”进行清理就可以了，减少了不少的工作量。现今，xx小区居民垃圾分类知晓率在95%左右、参与率80%、投放准确率约为50%，整个小区日产垃圾总量在1200公斤左右，分出的餐厨垃圾量从15公斤增长到300公斤。

垃圾分类工作不仅是一项惠及民生的工作，更是一项长期性的工作，下一步，xx将在“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式的基础上，持续大力推进全街其余社区垃圾分类工作，使垃圾分类工作深入民心，切实提高我街城市生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

**垃圾分类设备工作总结7**

（二） 完善体制机制。从粗放管理向微循环精细化管理转变，从关注设施建设向全过程管理转变，从立足无害化处理向减量化、资源化、无害化并重转变，建立多方面共同参与的垃圾分类治理模式。加强管理，严格考核，切实建立长效管理机制和检查考评机制，确保生活垃圾分类省级示范片区创建工作落到实处。

（三）加快执法保障。持续开展日常执法检查和专项执法行动，重点围绕源头减量制度、分类投放管理责任人义务、公共场所分类投放规定执行情况开展执法检查；发挥典型案例的警示教育作用，推动全社会形成知法、守法的良好氛围。

20\_年\_市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

一、经验与成效

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组;各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾分类果皮箱362个，生活垃圾港湾(小木屋)9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰;出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目;进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

二、存在问题

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

三、下步打算与对策

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

1、提高环保意识，树立分类观念

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

3、介绍经验，强化推广

开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

4、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上：可回收物、其他垃圾、有害垃圾、餐厨垃圾。并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝完的瓶子，喝完后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

金山初级中学作为首轮金山区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏;校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运(含参与垃圾清运)公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则。

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

四、全面推进垃圾分类教育宣传活动，努力提升知晓率和践行率

1、通过各种途径开展垃圾分类专题常态宣传活动。

学校通过教师大会、班会课、升旗仪式国旗下讲话、健康教育、环境教育专题教育、红枫叶广播台、板报、宣传栏、宣传横幅、倡议书、告家长书、大屏幕、专题讲座等多种形式开展的垃圾分类普及教育，不断提高师生垃圾分类的知识和意识。总之，通过宣传、教育、引导，强化学生人文素养和良好行为习惯，绿色环保意识在学生心中深深地扎下了根，保护环境的能力大大提高。

为了进一步宣传建设低碳城市与垃圾分类知识，引导全体师生人人参与到垃圾分类中，学校还将此活动延伸到家庭和社区，将开展“大手牵小手---百万家庭低碳行，垃圾分类我先行”活动，鼓励学生向身边的亲人或居民们宣传低碳生活从我做起，垃圾分类从我做起的生活理念，使理念深入人心。

通过这样的讲座，号召大家逐步养成低碳、环保、垃圾分类的好习惯，引导大家逐步转变倒垃圾的习惯。低碳环保是一个全民的意识，我们大家都必须要有这个观念，这才是低碳环保真正的意义

2、通过各种活动践行垃圾分类。

(1)通过十分钟队会、班会课等途径，开展学生垃圾分类专题教育活动。

(2)通过电子小报、学生书画和垃圾分类科技探究等活动，开展学生垃圾分类教育升华活动。

(3)通过结合清洁家园、上街宣传、和社区结对共建等活动，开展师生垃圾分类社会践行活动。

为充分开展环保活动，各班自主成立环保小队，他们不但平时坚持学习、搜集、交流、宣传环保知识，而且自觉开展活动，负责班内环境卫生保洁，随时清除污物。

(4)开展垃圾分类识别、知识竞赛等多种教育或实践活动。

在垃圾分类活动中，学校大队部发起的“我的环保主张”绿箱子废电池回收活动在学校连廊举行。队员们热情高涨，纷纷带来了自己家中的废电池，参加“我的环保主张”活动，将废电池投入到绿箱子中，在“环保倡导”上签上自己神圣的名字。负责的队员们给参与的队员贴上了“争当低碳小卫士”的粘纸，还附送了一块小橡皮，寓意我们要努力擦去破坏环境的行为，倡导绿色行动。

(5)我们还将绿色行动向社区延伸，我们与共建单位签署了“金山初级中学社会实践基地”的协议，使学生能经常搞一些公益劳动、宣传等，各种活动的扎实稳步开展，优化了社区环境，密切了社区关系，促进全社会都来保护自己的生存环境，扩大了社会影响，使得一名学生影响一个家庭，一个家庭辐射一个小社区，带动了家庭、社区的绿色行动。

把“垃圾分类工作”坚持到底!

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的`主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

**垃圾分类设备工作总结8**

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。而仅北京市日产垃圾就有xxx吨，目前面积在36平方米以上的垃圾堆在北京五环路以内有700多处，占地500多万平方米，每年在3—5%的速度增加。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20xx年11月20xx年12月份，开展了垃圾分类系列活动。

>1、提高环保意识，树立分类观念。

>2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

>3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

>4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

>5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

>6、开展垃圾分类活动的意义。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害;土壤中的废塑料会导致农作物减产;抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5—6亿个，废塑料占生活垃圾的3—7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

(4)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

**垃圾分类设备工作总结9**

为进一步深入推进x镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，x镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

>一、提高认识，加强领导

镇党委政府高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

>二、广泛宣传，营造氛围

一是召开镇、村(社区)、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村(社区)、各办所(中心)相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村(社区)协作，定期进行入户宣传，为全镇村(社区)人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册x余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

>三、整治有力，措施得当

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的`回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在x社区xx等x个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇20xx年建成垃圾分类房x座，新配置分类果屑箱x个，前端回收分类垃圾桶x个，制作宣传展板x个，小插板x个，分发宣传资料x份，清理各类垃圾x吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的x小镇。

**垃圾分类设备工作总结10**

亲爱的村民朋友：

您好！

当今社会，节能减排，低碳生活，实现经济社会和资源、环境的协调发展已成为主题。随着近几年来，科技的日益发达和人们生活水平的不断提高，农村的垃圾量也在逐年攀升，如何及时有效地处理这些垃圾及提升我们的生活环境、生活质量及身心健康等方面，有着至关重要的联系。

为此，我们积极响应上级有关部门的号召，坚持绿色环保的理念，以支持社会经济建设，推动环保事业发展为目标，从今年开始将实行生活垃圾分类处理。当然，此项工作的顺利开展离不开您的支持与协助。我们真诚的邀请您和我们一起来创建一个美好的绿色生态家园————芦湾村。

实现垃圾分类的主要是请您将剩菜剩饭、骨头、菜叶果皮、残次（腐烂）瓜果、禽畜和鱼类内脏及零食碎末等可腐烂的垃圾与金属、玻璃、塑料、电池等不可腐烂的垃圾分开装袋，并准确投入到相应的分类垃圾桶里，使可腐烂垃圾回收经发酵处理后成为有机肥，达到资源循环利用、节约资源的目的。通过这样的方式做到垃圾处理减量化、无害化、资源化。参与垃圾分类收集和处理，是讲究公德，讲究文明的体现；是建设美丽两丰、绿色两丰的具体行动；是功在当代，利在千秋，为子孙后代造福的崇高事业。相信在大家的共同努力下，我们的家园一定会更美好，社会也一定会更文明、更进步！希望您立即行动起来，从自己做起，从每个家庭做起，以良好的生活习惯，崭新的生活面貌，爱护我们的家园，保护我们的环境，为创建美丽两丰、绿色两丰做出贡献。

倡议人：xxx

20xx年x月x日

**垃圾分类设备工作总结11**

20xx年以来，环卫站在镇党委、镇政府的领导下，在上级有关部门支持配合下，按照镇党委、镇政府的要求，围绕环卫站工作职责，始终坚持“建立礼貌城市”这一核心，树立全面、协调、可持续发展的观念，团结奋进、齐心协力，做到讲原则、顾大局、讲礼貌、团结共事，努力做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，做好本职环卫工作。半年来，我站主要抓了以下几方面的工作。

>一、迎接考评，扎实开展日常工作。

为了迎接市、区开展“建立礼貌城市”工作考核，我站做好镇辖区内的保洁和道路的清扫整洁、居民住宅区和沿河岸边的卫生整治、小街巷乱张贴小广告的清理整治工作。

>二、加强投入，创造环卫硬件条件。

为了方便我镇生活垃圾的收集和运输，减少了居民乱丢、乱倒和偷倒垃圾的现象，镇政府为全镇42条村(居)配备了垃圾收集斗250个、垃圾手推车200台以及一批垃圾桶等硬件设施;同时于3月19日在镇圩场和居民居住区放置了50只垃圾桶，为我镇创文工作奠定了良好的基础。

>三、结合实际，广泛宣传垃圾分类知识。

为推进我区生活垃圾分类工作，普及垃圾分类，进一步改善城区环境，加快实现垃圾处理减量化、无害化和资源化目标。我镇在镇机关、小学、医院等单位放置了分类垃圾桶，透过以点带面逐步推广方式，逐步建立系统化的生活垃圾分类体系。4月以来共派发了城市生活垃圾分类指导手册400本;居民生活垃圾分类指引简章8000张;垃圾分类海报2024张;生物可降解垃圾袋6000个，透过各种形式宣传垃圾分类的知识，使我镇广大群众普遍增强了保护环境的`意识，初步掌握了垃圾分类的方法。

>四、响应要求，广泛开展“清洁家园”活动。

为进一步加强我镇环境卫生的综合整治，改善村容村貌，优化人居环境，我镇把每个月最后一个星期五确定为“清洁家园”行动日，定期组织镇、村干部和校园师生、志愿者开展卫生大扫除活动，使我镇村容村貌和生活环境明显改善。

>五、加快改革，完善健全我镇环卫体制。

为了做好镇内环境卫生清扫工作，经镇党委、镇政府研究决定，经过采取竞标的方式，20\_年起将镇三个圩场内环境卫生清扫运输工作承包给保洁公司。我镇环卫体制改革一年多以来，实现了环卫事业单位政企分开、管养和收支分离，提升了环卫工作的市场化，有效地促进了城市卫生管理水平再上新台阶，镇内的环境卫生面貌有了较大的改善，环境卫生条件得到进一步的提升。20\_年以来，我镇继续推行环卫工作市场化改革，在去年承包的基础上，将我镇全部村垃圾逐步纳入统一清运范畴，改善了各村环境卫生状况，得到广大市民的充分肯定。

总之，20xx年上半年以来，环卫站全体职工加强知识业务，在工作中加强磨练，团结协作，克服困难，扎实开展我镇环境卫生管理工作，营造干净整洁的镇墟环境卫生。今年是建立全国礼貌城市的最关键一年，我站将继续加大了镇内环境卫生的保洁力度，扎实推进我镇建立全国礼貌城市工作深入开展，为人民群众努力创造一个良好的市容环境。

**垃圾分类设备工作总结12**

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

**垃圾分类设备工作总结13**

一是召开镇、村(社区)、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村(社区)、各办所(中心)相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村(社区)协作，定期进行入户宣传，为全镇村(社区)人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册X余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

**垃圾分类设备工作总结14**

一是持续开展提升整治。按照提升整治方案，开展集中整治行动，查漏补缺，消除卫生死角，重点整治村辖区主干道、机耕道、沟渠、鱼塘区，群众聚居区周边、果园区周边等区域，建立卫生标准，环境清理参照标准开展。

二是探索垃圾分类处理新运作模式。探索市场化运作，利用现有经费和可回收垃圾处理收益，将垃圾分类处理运行工作进行外包，村委负责对承包方进行监督、考核，减轻村委工作负担。

三是提升农村文明程度。进一步加大宣传教育，运用农民夜校、微信群、入户指导等形式宣传发动群众主动、自觉参与农村垃圾整治行动；加大“洁美家庭”评比推进力度，并针对农村陈规陋习，完善村规民约，开展移风易俗，提高村民文明素养。

四是严格督查工作成效。进一步完善督查工作机制，加大明查暗访力度，及时调度，严格考核，定期通报，对工作推进不力的进行重点指导和限期整改，促进工作常态化发展。

20xx年xx区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

**垃圾分类设备工作总结15**

一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

(1)知道分为四类垃圾：可回收垃圾(蓝色垃圾桶)、有害垃圾(红色垃圾桶)、厨余垃圾(绿色的垃圾桶)、其他垃圾(灰色垃圾桶)

(2)并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(3)了解垃圾分类的好处

(4)养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**垃圾分类设备工作总结16**

>一、创建情况

（一） 强化分类工作领导。成立由街道办事处主任为组长的街道生活垃圾分类工作领导小组，下设XX街道生活垃圾分类管理办公室，明确职责分工，并将垃圾分类工作与党建工作相结合，充分发挥好党建引领作用。同时，出台《扎实推进XX区XX街道生活垃圾分类示范片区创建工作实施方案》，规范分类标准，借鉴先进经验，指导街道社区有序开展生活垃圾分类工作。

（二） 探索多元管理模式。如何推进垃圾分类工作有效落地，健全工作机制尤为重要。XX街道因地制宜，探索物业小区、半开放小区、开放式小区“三类”小区分类模式，在物业小区形成以物业企业作为垃圾分类的责任主体的“XXXX”模式;在半开放小区打造“社区为主、党员引领、多方参与”的“支部\_模式；在开放式小区采取以“环卫公司为主、志愿服务引导、定时定点投放”的“公司+”模式，以点带面推动全区域小区开展垃圾分类。

（三） 实行闭环分类收运。XX街道积极建立分类投放、分类收集、分类运输的垃圾处理体系，正按序时建设XX座分类屋（亭）任务，新购或改装部分类收运车辆，建立XX名收运队伍，合理规划垃圾收运线路，并在全街道区域设置XXXX组四分类垃圾桶，实现分类收容器全覆盖。此外，结合创城，XX街道先撤除主次干道的可移动式垃圾桶，设立分类桶，专门安排车辆按时间点上门收运，推行生活垃圾定点定时收运模式。以街道社区为单位规划X条收运路线，形成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾（餐厨垃圾）和其他垃圾X大收运体系。

（四） 推进全域宣传引导。XX街道线上线下齐发力，充分利用宣传墙、宣传角、LED显示屏等各类载体积极进行公益广告刊播宣传，依托主题党日活动、志愿服务等大力普及垃圾分类相关知识，并采取垃圾分类进小区、进学校、进机关、进企业、进医院“五进”工作法，广泛开展垃圾分类宣传培训和“垃圾分类板报评比”、“废物利用”等主题活动，现场指导垃圾分类工作，让垃圾分类宣传入脑入心，营造浓厚的宣传氛围。同时，发动“党员志愿+督导员”，不定期深入居住小区、沿街商铺开展入户宣传垃圾分类，共发放宣传手册XXXXX份，XXXXX个可降解生活垃圾袋。目前全街道共聘用专（兼）职督导员XX多人，志愿者XXXX多人，形成了志愿宣讲团“教”、社区劝导员“导”、邻里督导队“督”，“三位一体”立体式宣教体系，居民分类知晓率达XX%以上、参与率达XX%以上。

>二、存在问题

（一） 分类意识待加强。宣传发动不够深入，居民分类习惯的改变非一朝一夕之功。目前还缺乏一套成熟的激励和奖惩机制。

（二） 合理联动待提升。部分社区培训力度不够，经办人业务能力不够强，在推进过程中方法不多，部门联动不够密切，未形成合力共同推进分类工作进度。

>三、下一步计划

（二） 完善体制机制。从粗放管理向微循环精细化管理转变，从关注设施建设向全过程管理转变，从立足无害化处理向减量化、资源化、无害化并重转变，建立多方面共同参与的垃圾分类治理模式。加强管理，严格考核，切实建立长效管理机制和检查考评机制，确保生活垃圾分类省级示范片区创建工作落到实处。

（三）加快执法保障。持续开展日常执法检查和专项执法行动，重点围绕源头减量制度、分类投放管理责任人义务、公共场所分类投放规定执行情况开展执法检查；发挥典型案例的警示教育作用，推动全社会形成知法、守法的良好氛围。

**垃圾分类设备工作总结17**

随着经济的不断发展，人们的生活水平也不断的提高，此时诸多问题也会随着不断发生变化，在享受的同时，是否注意享受之后的剩余的垃圾。坐落在粤西的xx的xx市也一样。出门逛街，常会看到生活垃圾随便扔在马路边，人行道边，而且生活垃圾并没有进行分类，一麻袋一麻袋的垃圾或堆或散在路边，连居住楼下门前一样有很多垃圾，在雨天后或在水里德垃圾还发出一阵阵恶臭，垃圾随风飞扬、臭气熏天、蚊蝇滋生、污水外溢，造成二次污染，奇怪垃圾桶却少之又少，逛了整个xx都没几个。由此进行了一项有关城市生活垃圾分类处理情况的调查，于8月20日在发放20份有关城市(xxx市)生活垃圾分类处理情况的调查问卷，回收11份。

接着调查了环卫阿姨，家庭父母，一位妇女坦言：垃圾都是一扔了之，没想到垃圾还有分类，也不知道什么是分类。她所理解的垃圾分类，就是把能够卖钱的废品挑出来，比如废旧报纸、杂志、易拉罐等。不知道为何要分类，哪些垃圾可回收，哪些不可回收。经过采访和采风发现：几乎所有的被调查的人都不知道生活垃圾分类，如何分类，为什么要分类，也从不听说过要生活垃圾分类，他们只是按照习惯把生活垃圾装进袋子里，放到附近的定点，或者直接放在自己的楼下，由保洁人员来收集，然后集中运去填埋，其中没经过什么的处理程序，垃圾桶数量少之又少且没有分类的垃圾桶。

我还与本市的大学生访谈，“垃圾分类我很赞成，但日常生活中对家庭垃圾分类并不现实，一是我不知道分类标准，再说xx市也没那么多垃圾桶盛装，还很占地方!”家住物管楼里的何栋彬学生一脸无奈地说。 他们对生活垃圾分类和如何处理也不是很清楚、了解。但他们知道这些问题的存在，也有自己的体会，也深感自己无能为力，他们对解决这些问题提出了自己的见解和建议。

调查结果表明：垃圾分类系统建设和运行尚未形成，缺乏促进垃圾减量化和资源化的政策和手段。本市的居民普遍对生活垃圾分类处理不了解，也基本没听说过生活垃圾进行分类，特别是老一辈，对生活垃圾分类不感兴趣---还是直接扔掉最方便。生活垃圾未经过分类处理而就简单的填埋和焚烧式处理垃圾，浪费了资源。用环卫工人简单收集，浪费人力物力，并容易造成二次污染。

造成这种状况的原因

我市生活垃圾的处理，基础设施单一，无分类收集，填埋后无害化效果也不理想，先进的垃圾堆肥技术未被启用，生活垃圾尚未形成有利于垃圾从源头资源化、减量化的有效治理体制和机制。这些问题的出现，在于政府相关部门责任不清，政府投入不足，公众对垃圾处理缺乏应有的熟悉，对垃圾无害化处理和回收利用的研究力量薄弱。同时由于前端减量的资金投入不足，法治手段薄弱，仅仅依靠行政手段推进，工作落实难度很大。垃圾分类日常运行管理缺乏资金支持，长效管理机制尚未形成，也难以调动垃圾产生单位主动减量和企业参与新技术开发和投入的积极性。

法律不健全且执行不力也是一方面，目前我国关于垃圾分类技术管理的研究较为充分，但法律方面的规定和研究却很少。与发达国家相比，我国城市生活垃圾分类起步较晚，相应的立法体系也不够健全，存在立法过于原则性、法律责任不够明确、缺乏综合性法律和配套法律法规等不足。配套法律、法规不足，目前关于垃圾分类的配套法律、法规只有一部《废弃电器电子产品回收处理管理条例》，其颁布于，目前还没有正式实施;地方性法规不到位，缺乏政府和政策扶持。管理部门重视程度不够;缺少有力的政策扶持和配套的执行措施;市民对垃圾分类具体办法不了解，无法具体实施等。在法律方面，则存在地方性法规不到位或立法有空白、各地立法内容过于笼统、缺乏法律责任的规定、地区发展不均衡等问题。究其原因，一方面是国家前些年对垃圾分类的关注程度不够;一方面是有关垃圾分类的法律研究没有形成独立的研究领域。对城市生活垃圾分类，我们也并不是束手无策、无法可依的。法律是存在的，但还不够健全，有待进一步完善。此外，就是这些要求不高、尚待完善的法律，在现实中也得不到很好的遵守和执行，本市政府也没有认真执行。

本市的生活垃圾之所以没有进行分类，简单的说一方面是因为市民环保意识薄弱，缺乏垃圾分类意识;一方面是因为有关部门执行、监管、宣传力度不够，从垃圾桶数量少之又少且没有分类的垃圾桶等;而这些在很大程度上是由于经济不允许造成的，xx市经济落后，熟悉不清，资金不足，尚未从源头控制。人们生活水平低，教育水平低，见识少，这也就造成市民素质比较低——先把平常生活搞好，其他事先别管!。

针对这些问题提出的建议

1、提高熟悉，加强领导。各级领导应从长远和全局出发，熟悉城市垃圾收集与处理的重要性和紧迫性。建议强化领导意识，齐抓共管，落实项目，落实资金，促进垃圾无害化设施建设，出台配套政策，精心制定工作方案，为垃圾的收集与处理提供保障。

2、全面发动，大力宣传。垃圾的收集与处理需要全社会的动员与参与，应加强宣传教育，提高保护环境意识，认清垃圾带来的危害，让全市人民都来关心和支持垃圾的收集与处理工作。建议成立领导小组，印发公开信，召开动员大会，争取社会支持，为垃圾的分类收集与集中处理奠定基础。

3、合理分类，定期收集。建议学习国内外分类收集垃圾的先进经验，多设分类垃圾箱，或设定期定时收集的垃圾摆放点，引进奖励机制,按期按时投放者奖励，否则罚款，资源垃圾投放达到一定数量者给予奖励。定期定时分类收集垃圾的摆

放点可先在规范的小区内试行，然后再向全市推广。收集时可派监督指导员指导分类或由监督员大体分拣，这样把可回收、可利用的垃圾作为资源收集起来，把不可回收利用的送到垃圾场或焚烧或填埋或堆肥(危险品另外处理)，既增加了社会财富，又减少了垃圾的生成，化害为利，造福人类。

4、全程治理，推进减量化。城市生活垃圾的“三化”处理指的是“无害化”、“资源化”和“减量化”。其中“减量化”要求控制好垃圾的源头，减少垃圾的产生量，减少一次性豪华包装，尽量不用外包装。垃圾减量化后再进行集中填埋处理所带来的效益是巨大的。建一个填埋场需要大面积的空旷地带，且一个耗资几千万元的填埋场的使用寿命是有限的，并且产品在包装、运输及垃圾在收集、运输、建场、治理的成本方面数目巨大，假如减量化再进行填埋处理，能延长填埋场的使用时间，间接地降低了垃圾的处理成本，提高了经济效益。建议逐步调整垃圾治理战略，积极引导垃圾减量化，实行以垃圾减量化为核心的治理方针，做到从源头减量，从源头控制，对社会生产、流通及消费全过程制定严格的垃圾减量措施，使垃圾中的部分资源返回经济循环，变废为宝，削减初级资源的消耗量和废弃物的排放量。

5、积极探索，变废为宝。填埋法、堆肥法和焚烧法是集中处理生活垃圾的三种方法，填埋法因费用低、方法简单而被普遍使用，填埋后的垃圾有机物，在厌氧微生物的作用下，会产生大量沼气，建议把沼气收集起来作为燃料，不仅可以有效地减少大气污染，还会节省很多能源。另外把垃圾堆肥作为绿色肥料，把蔬菜在净菜销售前的下脚料、骨壳类垃圾、食品产业废弃物等加以利用，还可产生大量的再生资源。

6、走产业化道路，良性发展。建议各级政府要制定政策，引导社会来利用垃圾资源，发展垃圾产业，提高垃圾收集与处理水平。适当征收居民排污费，动态监测羊耳峪垃圾场的堆积量和污染情况。制定优惠政策，积极鼓励和吸引各方面资金来进行生活垃圾的收集和处理设施建设，逐步建立多元化、多渠道的投资体制，切实保障城市生活垃圾收集和处理设施建设投入。同时，从各个方面对从事垃圾回收利用的生产、流通企业给予支持，实施企业治理，使城市垃圾收集与处理产业逐步走上良性发展轨道。

7、而这些的措施良好执行的前提是经济发展，以经济做后盾。教育投资少致教育水平低，人们的素质低。因此，政府要加强领导，统筹帷幄，把经济拉上去，经济好了，教育投入高，人们的素质上去了，还有人们收入也高了，生活水平提高了，更会关注生活环境了，也就会注意到生活垃圾的处理，问题就会比较容易解决了。多宣传，多听话，多关注，我相信，生活垃圾分类处理终会成功!

结束语

中国国家环境保护总局近日向社会公布了处理城市垃圾的国家行动方案，《国家行动方案》主要内容包括：中国城市垃圾填埋气体资源估算，中国城市垃圾处理管理体制、政策、技术、融资障碍分析，以及减少以至消除这些措施和促进中国城市垃圾管理体制市场化、资源化的建议等。中国处理城市垃圾《国家行动方案》的实施，对促进中国处理城市垃圾科学化、资源化方面有很大的实用价值，将为中国履行国际公约、减少温室气体排放、改善地方环境和全球环境发挥积极作用。也就对xx市生活垃圾处理有很大作用。

这次的有关城市生活垃圾分类处理情况的调查过程中，重新认识了我的家乡—xx市。在这里，社会经济发展缓慢，人口拥挤，人们的生活水平低，许多的市民都没有切身享受到改革开放的成果，依然为了一点生活而四处奔波，有的人的年龄与面貌不相称，年龄跟不上老了，这里与全国生活的平均水平还离很远。教育跟不上生活，人们的知识水平普遍不高，对什么为国家做事，为社会做贡献，他们脑中没有这些念头，有时觉得垃圾比他们还更快活。我希望，政府能发现、分析、发展xx市的经济，关心民众，关注普通百姓的生活，聆听他们的声音，解他们所难，安他们所伤、享他们所乐。生活垃圾分类绝不仅仅是政府的意志与计划的问题，它是与千家万户普通百姓日常生活行为切实相关的问题。为他们营造良好的生活环境，处理好生活垃圾只是一方面，还有加强教育，提高人们的素质，让人们真正感受到幸福，感受到政府的关怀，感受到国家的关心，感受到改革开放的春风，让人们满怀希望向前迈步。作为一名廉江人，我真心希望家乡xx市会变得更美好，生活更幸福!

**垃圾分类设备工作总结18**

20xx年，按照市生活垃圾分类工作领导小组加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去的工作要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循减量化、资源化、无害化处理原则，全面推进区域生活垃圾分类和减量，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，努力提高垃圾分类覆盖广度和深度，不断完善城市管理和服务，倡导清洁、低碳、文明的生活方式，创造生态、循环、可持续发展的优良的人居环境，初步形成了“政府主导、示范引导，党员带头、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局，为我区如期实现全面高质量建成小康社会，打造创新创业宜居城的目标打下坚实的基础。

>一、具体工作

（一）真抓实干，做好市级示范片区建设。

制定了《xx区创建生活垃圾分类示范片区实施方案》，明确区、镇、村居三级创建单元，建立了各镇、相关单位为责任主体的管理体制，创建片区依托基层现有公共服务阵地，融合党建、文化、科普、教育、卫生等资源，统筹推进示范片区建设。共计公共机构xxx家、居民小区xx个（含农村区域居民小区xx个）参与创建。

在全区五个镇共同创建的前提下，区分类办选择体量最大、推进最难的城关镇争创市级示范片区。目前示范片区内按新国标要求设置分类垃圾容器、收运车辆和宣传画面，以居民小区为重点，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。目前xx个市级示范片区居民小区桶边督导在岗率已达xx%，撤桶并点小区数已达xx%。

（二）高位推动，健全完善监督考核机制。

根据《xx区创建生活垃圾分类示范片区工作实施方案》，明确全区生活垃圾分类工作领导小组即为示范片区创建工作领导小组，进一步明确细化各成员单位工作职责，加强了全区生活垃圾分类示范片区创建工作协调、调度和推进力度。区分类办积极做好部署推进、统筹协调、监督指导、考核验收等工作；各镇和相关单位严格落实牵头主抓作用，制定了专项方案，初步形成部门联动、齐抓共管的良好格局。

xx区已将垃圾分类工作列为单项，纳入各镇、各单位年终岗位目标责任制考核中，并初步形成“自查+抽查+通报+整改+督办”五步走的监督体系。区分类办通过不定期开展督查，对工作中存在问题及时进行通报并跟踪问效整改，全年开展检查、抽查、回头看xx余次，发出检查通报、工作提示单等共xx份。

畅通生活垃圾分类工作监督渠道。初步建立了区领导每月至少一次“四不两直”检查垃圾分类的工作机制；主动向人大、政协报告工作进度，接受监督检查和建议指导；结合城管热线设立垃圾分类投诉监督电话，充分听取群众的意见建议，加快形成全民共建良好氛围。

（三）明确流程，规范分类全程闭环管理。

坚决执行不分类不收运制度，明确操作流程，重视监督管理，加大立案处罚力度，坚决杜绝混投混运现象，积极开展垃圾混装收运及厨余垃圾乱运等行为专项检查行动。

（四）强化宣传，持续发力营造舆论攻势。

进一步细化《xx区生活垃圾分类宣传工作方案》要求，明确了社会层面、校园层面、小区层面、媒体层面等相关具体工作的要求和职责，利用户外广告、广播电视、微信等媒介，结合新时代文明实践、志愿服务和双联系等活动，多层次多渠道开展宣传，激发群众共同参与垃圾分类的热情。各党政机关在本单位、本系统及本行业持续开展宣传教育活动，党员干部率先垂范，不断提高垃圾分类参与率和投放正确率。发挥小手拉大手的作用，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，培养学生养成良好的文明习惯，达到教育一人改变一个家庭的目的。今年全区发放承诺书（党政干部）、一封信（学生家长）、倡议书（全区市民）共计x万余份，设置户外宣传xx块，发放各类宣传品xx万余份，举办各类宣传培训活动xx场次，开展垃圾分类集中攻坚行动“进小区”宣传活动xx场。

（五）党建引领，扎根基层开展实践活动。

印发了《关于开展“新时代文明实践活动·垃圾分类我先行”主题实践活动的通知》和《关于开展“参与垃圾分类 共建美丽xx”志愿服务主题活动的通知》，特别是近期以xx区委区政府两办名义印发的《关于开展的通知》，全面要求各镇、各单位要更新观念、创新形式，引导基层党组织积极开展“垃圾分类我先行”主题实践活动，要求党员干部率先垂范做好垃圾分类。把垃圾分类与党建、文明创建等工作关联，发动党员干部、志愿者、群众全面参与“垃圾分类工作就是新时尚”主题宣讲、入户宣传垃圾分类、全民参与垃圾分类签名、垃圾分类体验小游戏等活动；组织动员社会各单位和居民群众参与本村、本社区、本小区的环境整洁；开展爱护环境、垃圾分类等志愿服务工作，形成浓厚的社会氛围。结合“双联系”全区共组建xx支志愿者总队，百余支志愿者小队，涵盖全区所以党政机关，志愿者总人数达xxx余名。

>二、取得成效

（一）宣传攻势全面发动

生活垃圾分类工作只有广泛动员，才能取得成功。xx区各级各部门充分运用各类宣传手段和形式，在宣传的针对性、深入性、多样性上再下功夫，以群众喜闻乐见的形式组织开展宣传活动，做到丰富多彩、生动活泼。切实开展“小手拉大手”活动，发放一封信，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，积极鼓励和引导少年儿童参与生活垃圾分类，培养学生养成良好的文明习惯，带头践行绿色生活方式；各镇积极探索简单明确的垃圾分类宣传形式，做到群众看得懂、学得会、投得对。

（二）党员干部全面参与

**垃圾分类设备工作总结19**

为培养幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，让大家懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会，20xx年10月8日，浔阳区第四幼儿园及滨江分园开展“低碳生活垃圾分类”主题教育活动。

>1．垃圾分类宣传

通过垃圾分类倡议书和温馨提示把环保理念渗透到社会面，营造节能降耗、低碳生活的.社会风尚。加强垃圾分类宣传，营造浓厚宣传氛围。在电子屏里宣传塑料污染，让环保理念、环保知识融入幼儿园的每个角落，也深深根植在幼儿园家长和教职员工的思想里。

>2．集中教育活动

在幼儿园，老师向小朋友们普及了垃圾分类的相关知识，利用生动有趣的课件，让孩子们认识垃圾分类的重要性。小朋友们在家中通过图片、绘本、动画、游戏等多种方式认识了垃圾分类标识，了解了垃圾分类的好处、垃圾分类知识和回收处理的做法。

>3．垃圾分类齐动手

“垃圾分类，人人有责”，家长和小朋友共同参与垃圾分类活动，努力践行垃圾科学分类，绿色环保生活。

通过开展垃圾分类主题活动，增强了幼儿的垃圾分类意识，也使垃圾分类的行为在幼儿的日常生活中得以体现。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果，使更多的人参与到“垃圾分类”行动中。让我们一起行动起来，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力。

**垃圾分类设备工作总结20**

垃圾是环境的一大污染源，生活垃圾分类收集是实现垃圾减量化、资源化、无害化处理的关键环节和基础工作，又是一项涉及面广的社会系统工程，是人们生活方式、生活习惯的一场“革命”，在高度文明的现代，人们对垃圾分类处理的认识有多少呢?在政府大力提倡，垃圾分类的同时，市民们在日常生活中对于自己丢弃的垃圾是如何处理的，市民对垃圾分类常识又了解多少呢?就这一系列问题，在村作了一个关于垃圾分类处理的调查。

一、调查目的

掌握社区居民对垃圾处理了解和看法，市民垃圾分类意识调查，了解垃圾处理存在的问题。

1 了解正确处理垃圾的方法 2 增强保护环境的意识 3 提高自己的调查能力

二、调查对象：

社区村民、学生、 外来工、清洁工作人员

三、调查方式

1 .查阅书籍

2 .采访身边的人及上门调查

4. 问卷调查

(1)您是否了解有关垃圾分类的知识，并如何处理??

A.十分了解 B.基本了解 C.了解一些 D.不了解

(2)您有将垃圾分类放入垃圾箱的习惯吗??

A.总是 B.经常 C. 偶尔 D. 从不

(3)您平时如何处理生活垃圾?

A. 把家里的垃圾放在一起扔到社区的垃圾桶内

B. 把家里的垃圾分类好再仍到社区的垃圾桶

(4)您知道生活垃圾把垃圾应分成哪3大类吗?

A?知道 B.不知道

(5)您认为不分类扔垃圾的主要原因是：

A没有找到这样的垃圾分类箱，无法分类投放

B. 很麻烦

C. 没有这个意识

D. 没有意义

四、调查时间：

10月7日至21日

五、调查内容

1.社区垃圾投放的地点 2.清理垃圾的时间 3. 家庭垃圾分类的情况

4.村民垃圾分类意识

六、调查结果

本次调查?一共访问住户56户，?对56家住户作答的结果作出统计分析，从调查结果可以看出：

1.有23%人对垃圾的投放地点、处理时间和处理方式比较满意。

2. 有15%人对垃圾投放地点不满意，认为只有一个集中停放点，离家太远。

3.有20%人对垃圾处理的时间不满意，处理时间太久，因为在早晨上班时间影响了车辆的通行。

4.有8%人对垃圾装卸车不满意，认为水槽太小，导致垃圾水肆意横流，污染环境。

5.有58%的人知道生活垃圾如何分类;30%的人不知道垃圾如何分类。10%的人对此有一些了解 。

七、调查体会及建议

其实什么是垃圾分类呢?。正确处理垃圾的方法是：把垃圾分成3大类。 第一类，可回收垃圾?，有废铁、废钢、废玻璃、废橡胶等。

第二类，不可回收垃圾，有剩饭、剩菜、变质食品等。

第三类，有害垃圾，如废电池、废荧光灯管等。

对于可回收垃圾，我们可以把它们给回收站进行回收，获得它的再次利用价值，对于某些不可回收的，我们可以物尽其用，比如说剩饭、剩菜可以喂给自己家的宠物或者家禽，对于有害垃圾，如废电池等，其实也是可以再次利用的，一方面节约了材料，重金属铬、镉等?对环境的污染。

从调查结果可以看出，村民往往对哪些垃圾是可回收的，哪些是不可回收的分不清楚，针对目前存在的问题，对于新型农村的建设，构建和谐、卫生的新环境，提出几点建议：(同时也和村委进行了沟通，得到他们的支持，在此表示感谢。)

1、加大宣传力度。仍有不在少数的居民未正确认识垃圾分类?对垃圾分类的态度不确定、行动消极被动。“国民意识”是生活垃圾成功推广实行的另一关键因素?国民垃圾分类意识的提高依靠强有力的宣传教育。对居民要进行系统而细致的循环经济尤其是垃圾分类回收方面的教育?这一点十分重要。居民是垃圾分类回收的主体?他们的认知程度决定了垃圾分类回收的成败。宣传和指导，可以印制一些关于生活垃圾分类和弃置方法的宣传单，发给每户家庭，让他们贴在家里明显的位置，来指导家庭的垃圾分类。在垃圾桶上标明可回收垃圾或者不可回收垃圾的标识。配备有不同颜色的垃圾桶，(可以分成三种：不可回收垃圾、可回收垃圾和有毒垃圾回收)

2村委准备一些垃圾分类专用袋，方便居民领用，分类袋上可印上垃圾分类宣传口号和垃圾分类小常识

3、建立与垃圾分类的相关政策措施。比如，垃圾分类可以通过奖励制度调动居民积极性。激励村民自觉进行垃圾分类，也让每个人切实地感受垃圾分类带来的现实收益。

4、完善垃圾分类设施。相关部门在设计垃圾分类箱时可以画上相应的图例?比如在“可回收”垃圾箱上画上瓶子、玻璃、纸张等。在“不可回收”也画上相应的物品?给居民一个明确的概念。

5、设立专门垃圾点，严禁一切车辆在其周围停放。

6、改变收垃圾时间，便于出行。

7.建议相关教育主管部门：

在所有学校开展垃圾分类回收活动，可以组织“绿色学校”评比活动，把学校垃圾分类;

作为考核的重要指标。同时，通过我们的同学对家庭进行宣传，学校里可组织评比“环保家庭”活动，也把家庭实行垃圾分类作为重要内容。

8、建议有环保意识的厂家：

设计更加合理、实用的分类垃圾箱。还可以生产一些家庭用分类垃圾箱(类似于家里用的连体调味瓶)，让人们在家里也能方便地进行垃圾分类。

**垃圾分类设备工作总结21**

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

近年来我校始终在学校开展环境教育，持续进行“学园、花园”的校园环境及文化建设。借助宝坻区教育系统生活垃圾分类工作的实施开展，我校开展了系统的学校生活垃圾分类处理教育教学工作，借助垃圾分类知识的宣传提高师生对于垃圾分类工作的知晓率，通过实际操作来提升垃圾分类的正确率。经过一段时间的工作，取得了一定成效。

**垃圾分类设备工作总结22**

村垃圾分类工作于今年7月份启动，在县委、县政府的关心和领导下，围绕“减量化、资源化、无害化”的目标，率先在全县开展试点。试点工作已经初显成效，群众分类意识明显提高，全村的垃圾分类工作在10月底全面启动，现将xx村开展的工作情况总结如下。

>一、主要做法

县委、县政府高度重视xx乡乡村治理工作，7月中旬，县委书记苟乙权亲临xx村向群众做垃圾分类处理动员工作。主要领导多次亲临xx村指导工作开展，根据xx村工作实际，总结出xx村垃圾分类处理“1231”模式。

“1”是党建引领，突出组织领导，强化高位推动。按照县委、县政府的工作安排，乡党委、政府高度重视农村生活垃圾专项治理工作，指导制定了《xx村农村生活垃圾分类处理试点工作实施方案》《xx村垃圾分类处理激励方案》《xx村垃圾分类处理细则》等一系列制度和方案，明确了工作职责、任务与目标，将垃圾分类处理工作目标考核评价体系。乡党委、乡政府成立以党委书记赵刚、乡长马敏同志为督导组组长和副组长的工作督导组，开展11次督查、指导工作开展。县委、县政府主要领导多次亲临xx村督导工作，形成了高位推进的态势。

“2”是村组干部、党员示范带动和群众主动。7月底，xx村全体党员、干部、驻村工作队率先进行垃圾分类处理工作培训，开展工作培训会1次，首先解决党员、干部思想认识问题；党员、干部入户开展垃圾分类现场指导，“手把手”教会群众正确开展垃圾分类处置，开展入户指导垃圾分类指导190余人次，做到户户覆盖，一户也不掉队。xx村民风淳朴，干群关系融洽，群众对党员、干部信任感强烈。xx村充分发挥农民夜校作用，4次开展环境

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找