# 班导工作总结题目(共20篇)

来源：网友投稿 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-23

*班导工作总结题目1所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这...*

**班导工作总结题目1**

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竞是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：小学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的学习与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。由此看来，教育者如何对待中差生问题，中差生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全面育人，是否在实质性地进行素质教育。

应该说不存在面向优生的问题，故而面向全体的关键就在于能否面向中差生。大量事实说明：今天的^v^尖子^v^明天不一定就是^v^尖子^v^，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓^v^优生^v^与^v^差生^v^的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。这说明：唯有坚持^v^面向全体^v^，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育。

不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我们更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

寻找一下中差生的原因（排除弱智儿童），是多方面的，普遍的认为是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为什么会这样呢？客观的原因是小学生本身就有的个别差异所至。有些人为的因素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会蒙受过^v^不白之冤^v^产生心理失衡而自暴自弃和逆反；或由于家庭的负作或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性。等等。

我认为，厚爱中差生，首先应有辨证的观点：

应该说任何学生都会同时存在优点（即积极因素）和缺点（消极因素）两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。

应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到^v^真诚^v^二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现^v^有假^v^，那么教师所做的一切都会被看作是在^v^演戏^v^，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：^v^老师是说给我们听的，才不是那么回事。^v^结果是真的也变成假的了。其次做到^v^接受^v^，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到^v^理解^v^二字，即通过学生的眼睛看事物。

如果在中差生身上做到^v^真诚^v^对他们，善意理解他们，高兴地接受他们，一定会促进中差生的进步和发展。

正所谓外因通过内因起作用，教育者对中差生的厚爱定会使他们实现向^v^自我学习、自我管理^v^的转变。

**班导工作总结题目2**

担任五年级班主任已有x个月，虽然工作辛苦，但觉得自己收获颇丰。经过一学期我班师生的共同努力，学生的良好的行为习惯和学习习惯得到了培养，良好的班风正逐渐形成。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、重视学生思想品德教育

在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、校本课程、班会课等课程。坚持参加学校组织的升降国旗仪式。紧密联系各科任老师从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

二、以班级文化为契机，进一步完善班级常规管理

以创建文明班级为契机，完善各种班级管理制度。开学初，就及时召开了班委会，制定了《班级常规管理制度》、《班级文明公约》、《安全公约》、《图书管理制度》、《班级活动记录》等各种班级管理制度，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，并在“生活园地”上张贴出来，让学生觉得“有章可循，有规可依”。

三、成立健全的班委

班委成员要求德才兼备，富有责任感和使命感。牢固树立学生既是学习的主人，又是班级管理主人的概念，充分调动他们的积极性，让他们自主管理。采用“班长轮流制”，积极鼓励学生“冒尖”，当“领头雁”，这一新举措，让学生自我推销，然后让他们说说自己担任班干的优势，以及上任后打算采取什么措施，任期满后，师生测评，做的不好的“下岗”，努力弥补不足，等待下次。这样他们的积极性较高，班级管理方面起到事半功倍的效果。

四、关注后进，微笑奋进

由于各种主客观原因，班里的后进生较多，这学期更是花大了力气进行辅差工作。

1、加强家校联系，让家长参与辅差工作。

2、发挥同伴的作用，让小老师成为后进生进步的推动力。

3、根据每个学生不同情况，制定不同方案，有效进行辅导。

4、加强课堂关注，让后进生在课堂上享受优先照顾。

5、耐心、爱心，给予学生更多的关怀。“一分耕耘，一分收获”，后进生们在不断的进步着。

五、成立学习互助组

其职责是关心帮助学习跟不上的学生，定时定点给他们补课，力求人人都懂，题题过关，炼就硬本领。提倡谁会谁教。通过同学们的努力，班级的总体水平有所提高。

六、开展多种活动，激发爱好，发展特长，培养各种能力

联合各科任老师、开展多种活动。在这些活动中，同学间的特长得以发挥，能力得以提高。

七、常抓安全教育

在安全教育倍受关注的今天，我也时刻不忘安全问题。每次手抄报都有安全教育内容，而且还做到“天天讲、月月讲、年年讲”，使每位同学始终保持清醒的头脑。由于安全教育一直受到关注，所以半学期我班没有发生不安全事件。

班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

**班导工作总结题目3**

班主任需要具有强烈的事业心,责任感,更需要具备一定的组织管理能力.刚踏上教坛,我就从事班主任工作,使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦,但使我更加难以忘怀的,是成功的喜悦以及甘为人师的幸福.经过了一年紧张的学习，我的学生终于以比较优异的成绩考入中学。告别了他们在小学的学习生活，步入了高一层学府，为了他们每一个人不同的目标而努力。在这一年的教学中，我认真学习新的课程标准上的要求，把课程标准作为自己教学的准绳，严格按照标准上的要求进行教学工作。同时，在教学中注重培养学生各方面的能力，使素质教育充分地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信；找到自己的兴趣；学到自己的知识。为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。自己身为一名年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法。在此基础上进行说的训练，使学生能够把自己的想法表达出来，把自己内心地感受利用不同的方式展现在大家的面前。听到学生们滔滔不绝的回答声，看到学生们展示出了自己各方面的才华，所以，在这节课中学生不仅学到了课文中的知识，更重要的是得到了各方面能力的训练。通过在区教研组的学习，自己也学到了很多实际有效的教学手段，给了自己很多的展示机会，锻炼了自己。所以，在今后的教学中我还将更加的努力，为自己创造更多的机会来展现自己的教学风格，不断地使自己的教学更加和谐、有效。在班级管理上我注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作进行简单总结：

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，虽然没点名，可王野、银海旭等学生也都心知肚明，从此，他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，李家旺没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父母干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么？他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。例如，宋东泽负责卫生，丁浩和王野负责纪律，班里出现的异常现象（如有人带手机、有人带扑克等）由丁占波负责告诉我。学生毕竟是学生，总有孩子气，所以我并没有完全放手。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

**班导工作总结题目4**

班主任工作主要有哪些？

>1.开学初或刚接新班，务必做好学生的学籍，身份信息等登录工作。妥善安排好新老生的就餐，住宿，乘车事宜。 2.尽最短时间熟悉学生情况，编号，根据性别，性格，年龄，成绩等合理分组。每学期内要适当调位置。

>3.制定班主任工作计划，建立班主任工作手册。完善班级两册。好人好事本，点名册。

>4.立即着手班级组织建设，建立一支优秀，高效，负责的班干部队伍。明确分工，落实责任，平时注重培养，指导。发扬民主，引导学生自主管理。依法、以礼、以德治班。 5.完善班级制度建设，制定符合本班实际的各方面制度，要求，班级誓言，应简明，可操作。

>6.注重班级文化建设，优秀学生作业展览等活动，做好相关张贴，努力营造一个温馨，浓厚的学习文化氛围和窗明几净，空气清醒的教室环境。

>7.经常性抓好班级安全、法制，思想作风建设，注重德育。通过班会，队活动，个别谈心等途径，充分利用一切可能的时间，机会，事件，案例，教育学生学会做人，学会生存，学会学习，学会做事，学会交往等，特别注意对小学生进行爱国主义，集体主义，励志教育，确保班风正，学风浓，考风严，作风优。

>8.注重平时交流，依托家长会桥梁纽带作用，加强与家长的沟通。争取家长理解，支持。注意宣传和树立班级良好形象。 9.多与其他任课老师,生活老师等沟通，交流经验，形成教育合力。

>10.做好班主任一日常规，每天早、中、晚，课间。检查指导班级卫生、纪律、学习、课间操、就餐，就寝等工作。 11.做好上级和学校安排的其他工作。 12.管好学生的账本，以备应急之需。

**班导工作总结题目5**

总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称十时限十总结内容十文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂20\_年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。 总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称十时限十总结内容十文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂20\_年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。 总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称十时限十总结内容十文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称十时限十总结内容十文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂20\_年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂20\_年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

**班导工作总结题目6**

篇一：企业单位年终总结大全完整版

目 录

如何做年终总结报告..............................................................................1 年终总结述职报告..................................................................................2 餐饮部经理年终总结.............................................................................3.技术部年终总结.....................................................................................4 礼宾部年终总结范文和年初计划........................................................5 工程部管理工作年终总结.....................................................................6 销售员年终总结报告怎么写.................................................................7 后勤工作年终总结报告.........................................................................8 个人年终总结模板...............................................................................9 热电厂职工年终总结............................................................................10 20\_年公司销售部职员工作总结.......................................................11 财务部财务管理工作总结报告............................................................12 财务会计年终个人工作总结.................................................................13 20\_年办公室财务会计工作总结........................................................14 公司企业生产部门工作总结年终总结.................................................15 如何做年终总结报告

工作总结格式一般分为：标题、主送机关、正文、署名四部分。

（1）标题。一般是根据工作总结的中心内容、目的要求、总结方向来定。同一事物因工作总结的方向——侧重点不同其标题也就不同。工作总结标题有单标题，也有双标题。字迹要醒目。单标题就是只有一个题目，如《我省干部选任制度改革的一次成功尝试》。一般说，工作总结的标题由工作总结的单位名称、工作总结的时间、工作总结的内容或种类三部分组成。（2）前言。即写在前面的话，工作总结起始的段落。其作用在于用简炼的文字概括交代工作总结的问题；或者说明所要总结的问题、时间、地点、背景、事情的大致经过；或者将工作总结的中心内容：主要经验、成绩与效果等作概括的提示；或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。其目的在于让读者对工作总结的全貌有一个概括的了解、为阅读、理解全篇打下基础。

（3）正文。正文是工作总结的主体，一篇工作总结是否抓住了事情的本质，实事求是地反映出了成绩与问题，科学地总结出了经验与教训，文章是否中心突出，重点明确、阐述透彻、逻辑性强、使人信，全赖于主体部分的写作水平与质量。因此，一定要花大力气把立体部分的材料安排好、写好。正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

1）成绩和经验这是工作总结的目的，是正文的关键部分，这部分材料如何安排很重要，一般写法有二。一是写出做法，成绩之后再写经验。即表述成绩、做法之后从分析成功的原因、主客观条件中得出经验教益。二是写做法、成绩的同时写出经验，“寓经验于做法之中”。也有在做法，成绩之后用“心得体会”的方式来介绍经验，这实际是前一种写法。成绩和经验是工作总结的中心和重点，是构成工作总结正文的支柱。所谓成绩是工作实践过程中所得到的物质成果和精神成果。所谓经验是指在工作中取得的优良成绩和成功的原因。在工作总结中，成绩表现为物质成果，一般运用一些准确的数字表现出来。精神成果则要用前后对比的典型事例来说明思想觉悟的提高和精神境界的高尚，使精神成果在工作总结中看得见、摸得着，才有感染力和说明力。

2）存在的问题和教训一般放在成绩与经验之后写。存在的问题虽不在每一篇工作总结中都写，但思想上一定要有个正确的认识。每篇工作总结都要坚持辩论法，坚持一分为二的两点论，既看到成绩又看到存在的问题，分清主流和枝节。这样才能发扬成绩、纠正错误，虚心谨慎，继续前进。写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

（4）结尾一般写今后努力的方向，或者写今后的打算。这部分要精炼、简洁。

（5）署名和日期。署名写在结尾的右下方，在署名下边写上工作总结的年、月、日，如为突出单位，把单位名称写在标题下边，则结尾只落上日期即可。

年终总结述职报告

时光荏苒，20\_年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千„„时间如梭，转眼间又将跨过一个年度之坎，回首望，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。非常感谢公司给我这个成长的平台，令我在工作中不断的学习，不断的进步，慢慢的提升自身的素质与才能，回首过往，公司陪伴我走过人生很重要的一个阶段，使我懂得了很多，领导对我的支持与关爱，令我明白到人间的温情，在此我向公司的领导以及全体同事表示最衷心的感谢，有你们的协助才能使我在工作中更加的得心应手，也因为有你们的帮助，才能令到公司的发展更上一个台阶，在工作上，围绕公司的中心工作，对照相关标准，严以律己，较好的完成各项工作任务。

在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

今后努力的方向：随着公司各项制度的实行，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识也更高更广。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为公司做出应有的贡献。即将过去的这一年，在公司领导及各部门经理的正确领导与协助下，我们的工作着重于公司的经营方针、宗旨和效益目标上，紧紧围绕重点展开工作，在紧张的工作之余，加强团队建设,打造一个业务全面，工作热情高涨的团队。作为一个管理者，对下属充分做到“察人之长、用人之长、聚人之长、展人之长”，充分发挥他们的主观能动性及工作积极性。提高团队的整体素质，树立起开拓创新、务实高效的部门新形象。我充分认识到自己既是一个管理者，更是一个执行者。要想带好一个团队，除了熟悉业务外，还需要负责具体的工作及业务，首先要以身作则，这样才能保证在人员偏紧的情况下，大家都能够主动承担工作。对此我向领导做如下工作报告：

一、严于律已，自觉加强党性锻炼，党性修养和政治思想觉悟进一步提高一年来，我始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，运用辩证唯物主义与历史唯物主义去分析和观察事物，明辨是非，坚持真理，坚持正确的世界观、人生观、价值观，用正确的世界观、人生观、价值观指导自己的学习、工作和生活实践，在思想上积极构筑抵御资产阶级民主和自由化、拜金主义、自由主义等一切腐朽思想侵蚀的坚固防线。热爱祖国，热爱中国^v^，热爱社会主义，拥护领导的管理思想，坚信社会主义最终必然战胜资本主义，对社会主义充满必胜的信心。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，为加快社会主义建设事业认真做好本职工作。工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

二、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质

我重视加强理论和业务知识学习，在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合素质水平。

（1）是认真学习“三个代表”重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的科学内涵，增强自己实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性；认真学习党的十\*\*报告及十\*届三中、四中全会精神，自觉坚持以党的十\*\*为指导，为进一步加快完善社会主义市场经济体制，全面建设小康社会作出自己的努力。

（2）是认真学习工作业务知识，重点学习公文写作及公文处理和计算机知识。在学习方法上做到在重点中找重点，抓住重点，并结合自己在公文写作及公文处理、计算机知识方面存在哪些不足之处，有针对性地进行学习，不断提高自己的办公室业务工作能力。

（3）是认真学习法律知识，结合自己工作实际特点，利用闲余时间，选择性地开展学习，学习了《^v^森林法》、《森林防火条例》、《^v^土地管理法》、《广西壮族自治区土地山林水利权属纠纷调解处理条例》、通过学习，进一步增强法制意识和法制观念。

三、努力工作，按时完成工作任务

一年来，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记公司制度，全心全意为公司创造利益的宗旨，努力实践公司各项目标的重要思想，在自己平凡而普通的工作岗位上，努力做好本职工作。在具体工作中，为老板当好参谋助手：

（1）认真收集各项信息数据，全面、准确地了解和掌握各方面工作的开展情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验，及时向领导汇报，让领导

（2）领导交办的每一项工作，分清轻重缓急，科学安排时间，按时、按质、按量完成任务。

（3）在接待来访客户的工作中，坚持按照工作要求，热情接待来访客户、认真听取来访客户反映的问题，提出的要求、建议。同时，对客户要求解决但一时又解决不了的问题认真解释，耐心做好客户的思想工作，让客户相信协盛。

在领导与同事们的关心、支持和帮助下，各项服务工作圆满的完成任务的好成绩，得到领导和客户的肯定。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的不足之处，理论知识水平还比较低，现代办公技能还不强。今后，我一定认真克服缺点，发扬成绩，自觉把自己置于公司组织和客户的监督之下，刻苦学习、勤奋工作，做一名合格的管理人员，为全面建设协盛的目标作出自己的贡献！

本人具有较强的指导、管理、协调能力。在指导工作中，总是先认真领会有关文件精神，深思熟虑，拟定一套工作方案；然后征求各方面的意见，集思广益，把档精神与实际情况结合起来，把个人的智慧与集体的智慧结合起来。在工作过程中，坚持靠前指挥，找准工作重点、难点，抓住主要矛盾，有的放矢地解决问题，化解矛盾，牢牢把握工作的主动权。在管理工作中，坚持每月初主持召开一次分管、协管部门负责人会议，听取上月工作情况汇报，研究当月工作安排计划，加强管理，督促内控制度的落实。在协调工作中，坚持以人为本，充分发挥人的主观能动性和团队精神，共同完成复杂、繁重的工作任务

四、在勤的方面：

本人事业心、责任心强，奋发进取，一心扑在工作上；工作认真，态度积极，雷厉风行，勇挑重担，敢于负责，不计较个人得失；工作勤勉，兢兢业业，任劳任怨；无故不迟到、不早退。一年来，本人基本无休工龄假，节假日较常值班和加班，协调有关工作，审核有关报表。

五、在绩的方面：

本人工作思路清晰，计划性、前瞻性、领导性强；开拓进取，经常提出合理化建议并获采纳，完成较重的本职工作任务和领导交办的其它工作；讲究工作方法，效率较高；能按时或提前完成领导交办的工作，工作成绩比较突出，效果良好。

\*、在廉的方面：

（1）．严格执行和维护党的“四\*纪律八项要求”，纪律、经济工作纪律，工作纪律。自觉做到与公司保持高度一致，不阳奉阴违、自行其是；遵守民主集中制，不独断专行、软弱放任；依法行使权力，不滥用职权、玩忽职守；廉洁奉公，不接受任何影响公正执行公务的利益；不允许他人利用本人的影响谋取私利；公道正派用人，不任人唯亲、营私舞弊；艰苦奋斗，不奢侈浪费、贪图享受；务实为公司，员工，不弄虚作假、与公司争利。

（2）．在干部选拔任用工作中，认真执行《行员管理暂行办法》的有关规定，坚持公开、平等、竞争、择优的原则，推动协盛用人机制的改革，并逐步走向法治化的轨道。

（3）．严格执行各项规章制度，坚决纠正行业不正之风。本人以身作则，严格要求，坚持以制度用人，以制度管人，并引导、教育员工自觉执行协盛各项规章制度，树立爱公司如家、爱岗敬业的良好风尚。

（4）．密切联系客户，努力实现、维护、发展公司和客户的根本利益。本人牢固树立正确的权力观、地位观、利益观，树立为人民服务的思想，把客户满意不满意、拥护不拥护、赞成不赞成作为工作的出发点和落脚点，努力为公司办实事、办好事。为客户创造利润就是为公司创造价值。5）．按规定执行个人重\*事项报告制度。

总的来说，一年来，本人分管、协管的部门较多，工作范围广、任务重、责任\*，由于本人正确理解上级的工作部署，坚定执行公司和领导的经营方针政策，严格执行公司的规章制度，较好地履行了作为行政职务和作为专业技术职务的职责，发挥了领导管理和组织协调能力，充分调动广\*员工的工作积极性，较好地完成了分管和协管股室全年的工作任务。

新的一年里我为自己制定了新的目标，那就是要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接新时期的挑战。明年会有更多的机会和竞争在等着我，我心里在暗暗的为自己鼓劲。要在竞争中站稳脚步。踏踏实实，目光不能只限于自身周围的小圈子，要着眼于\*局，着眼于今后的发展。我也会向其它同事学习，取长补短，相互交流好的工作经验，共同进步。征取更好的工作成绩

篇二：工作总结的标题

总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称十时限十总结内容十文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂2024年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称十时限十总结内容十文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂2024年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称十时限十总结内容十文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称十时限十总结内容十文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂2024年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》《加强 医德修养树立医疗新、风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂2024年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》《加强 医德修养树立医疗新、风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》《加强 医德修养树立医疗新、风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。篇三：总结标题大全

写总结用的小标题

（一）抓力度，领导重视到位。

（二）抓指标，目标考核到位。

（三）抓合力，综合协调到位。

（四）抓制度，责任追查到位。

（五）抓素质，队伍建设到位。

**班导工作总结题目7**

本学期，我担任三年级的班主任，语文数学及校本教学工作，回顾这一学期忙忙碌碌的教学工作，真是感触颇多，现从以下几个方面加以总结：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

三年级是中年级的开始，也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每次作业和考试都有专人负责记录，两周评选纪律，卫生，学习，考试的喜报，一个月评选积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位^v^小老师^v^领读，培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，每人准备了和课本配套的钢笔字帖，利用中午自习和在家的时间练习，要求学生认真书写，并且在课堂中注意提醒，这样学生的书写有了改观。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我^v^抓两头，扶中间^v^，注重培养优生的特长，同时，在班中成立^v^互助^v^小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

2、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

3、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

**班导工作总结题目8**

这学期，本人继续担任五（3）班的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

一、继续加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

二、继续加强对学生的德育教育

第一，继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二，继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三，强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四，鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五，同时，通过班会和中午时间，让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》。

第六，为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思品成绩为优。

三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。下半学期，由于天气炎热，中午午休。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

五、强化班干部的管理能力

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近30个班干部压缩成10个，因为并不是每个学生都有当好班委的能力。我决定个别培养几个能力强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

六、加强安全教育

这两学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

**班导工作总结题目9**

158班初一开学人数34，男生18人，女生16人，共青团员34人。优秀班干部1人：赵阿斌，三好生2人：李红星、甄毕文。到20xx年初三毕业， 34人无一人流失。三年来个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师；冲洗食堂；给敬老院老人捐款890元；20xx年给汶川^v^1200元；给病危学生邹祖勋捐款560元；元旦节买礼物送给老师；布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里，主要从以下几个方面进行了班级管理：

158班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。我觉得压力好大而责任更大。

（1）利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

（2）根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解（例如，熊国良、赵吉超等的抽烟成瘾，向消

（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。（4）各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。（5）认真落实每周一次的操行分。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读；在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌；把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛；组织一分钟竞赛活动；节日晚会、节日祝福；带全班同学到外交游等。

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；班级卫生随时干净；元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖；元旦运动会中，全校总分第三，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致；毕业会考34人中，有6人去第一职中学习，有16人考上了桑一中的重点班，有12人被桑植四中录取，本人所教的语文科目总分评估为全县第一名。20xx年度本人被评为“全国少儿书信”优秀指导老师。

**班导工作总结题目10**

一个学年即将结束，回顾一年来的工作，我从以下几个方面作一简要回顾与总结。

一、努力争做良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的`影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。现在的家长对学生的期望值都很高，家里经济条件好一点的家长想把孩子送到城里的学校去读书，在我们班就有这样的情况，我知道这一信息后，选择适当的时机首先做学生的思想工作，尽量留住学生，使学生能安心在这里读书。从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。

二、扎实提升教学水平

作为一名小学数学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

三、积极加强家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，这学期，我着重加强了与这些学生家长的联系，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习，提高学习成绩。

下学期，本人将再接再厉，按照学校的统一部署，认真抓好班级及教学工作，力争作一个优秀的班主任。

**班导工作总结题目11**

班主任的日常规工作有哪些? 班主任是班集体的组织者、管理者、指导者，加强常规教育、行为规范训练，形成良好班风是班主任任重要职责之一。班主任工作一日常规如下：

>一、每天早上检查学生出勤情况，如有缺席，及时与家长取得联系或进行家庭访问，搞清原因，同时检查学生着装仪表情况是否符合学校要求，及时进行教育。

>二、督促学生认真参加广播操和升旗仪式。

>三、检查班级清洁卫生情况，了解值日生工作。

>四、观察班级公物保管状况，发现损坏及时调查、教育和处理。

>五、检查课代表收交作业情况。

>六、每天观察班级出席和上课情况，掌握班级学风的进展和变化。

>七、检查学生眼保健操以及学生课间文明休息的状况。

>八、注意和处理好班级偶发事件。

>九、随时发现班中的先进事迹或不良现象，及时进行表扬或批评教育。

>十、认真上好校班会课。督促学生认真收听学校广播。

>十一、离开教室时，检查班级卫生情况以及四关工作。（水、电、门、窗）

班主任的日常规工作有哪些

石人忠林中学

班主任工作职责有哪些

班主任工作职责有哪些班主任是班级的组织者和指导者，在学校的领导下，班主任按照学校的统一部署创造性地开展工作。1、对学生进行思想品德教育，帮助学生逐步树立科学的世界观，人......

班主任的日常规工作有哪些

班主任的日常规工作有哪些? 班主任是班集体的组织者、管理者、指导者，加强常规教育、行为规范训练，形成良好班风是班主任任重要职责之一。班主任工作一日常规如下：一、每天早上......

班主任工作总结有哪些方面（精选8篇）

第1篇：班主任工作职责有哪些班主任工作职责有哪些班主任是班级的组织者和指导者，在学校的领导下，班主任按照学校的统一部署创造性地开展工作。1、对学生进行思想品德教育，帮助学......

有经验班主任工作总结

**班导工作总结题目12**

附件3

（封面）

技术总结标题（黑体2号字）

（以下各项居中列，黑体小四号）

单位:

姓名:

申报专业:

现技能等级：

（填写时间要用中文）

二○一三年

（正文）

××技术总结（标题）

一、××技术简介（小2号黑体）

二、实际工作运用（小2号黑体） 以2个以上实例或案例简述

三、运用效果评价（小2号黑体）

五、字号要求

（一）各节点一级题序及标题（小3号黑体）

（二）各节的二级题序及标题（4号黑体）

（三）各节的三级题序及标题（小4号黑体）

（四）内容文字采用（4号仿宋体）

**班导工作总结题目13**

从07年毕业来到我们学校开始，我就一直担任班主任，转眼间，班主任的这样一个工作整整干了3年，虽然在这3年中，没有取得特别骄人的好成绩，但也因工作性质炼就了我的各项能力，我觉得，这3年的班主任工作犹如一大笔财富，给予了我无穷的动力。

身为班主任，我深深懂得教师的一言一行都在影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循着“严要求，高标准”的指导方针，对于思想教育常抓不懈发现问题也做到了及时的解决。比如说，班中有几个调皮的男孩子在课间的时候打闹，发现这一问题后，我及时利用早晨的时间给孩子讲了课间打闹的危害，然后又结合这具体事例让学生充分明白到这一活动的危害性，最后给学生提了几点活动建议，这样一来，学生玩的开心，我也觉得放心。

刚接手这个班的时候，作为班主任首先是尽快熟悉班级的情况，而选好班干部则是重点，因为发挥“小干部”的大作用，这个不仅可以协助我更好的更轻松的工作，而且也可以通过平常的工作让学生得到能力的提升，这是个两全其美的事情，所以在班干部的选拨上，我很细心、用心。首先让学生自荐、推荐，之后再进行民主选票，最后选出大家所公认的班干部。接着我又针对班里的情况，对这些新上任的班干部进行培训。经过一些时间的指导，他们终于可以顺利的走马上任。的确，在经历一学年的学习生活中，这些班干部确实发挥了他们的才能，基本可以协助我做好班级中的各项领导。例如：早晨的领读，中午的阅读，平时课间的纪律，卫生等等都可以保证到良好。不仅如此，我们班定期对这些班干部考核，严格控制的权谋谋私的现象发生。

作为三年级的班主任，在除了学习、纪律以外，更多关注的是学生的思想动态情况。因为我发现，现在的孩子在学生上基本都能保持良好，但在平常的言行举止上有些自私，不友好。于是，我在班中，经常对孩子们讲一些行为习惯的事情，并提醒孩子们在日常生活中，应该有什么的态度，接受及关怀别人。平时，我在班上也能做到与学生促膝长谈，让学生在与我相处的过程中感受到我的态度，从而潜移默化的转移到他们的身上。

当然对学生关爱还不行，还要严。在学习上和平常习惯的养成上，我仍是坚持不懈。早上我会早早到班，积极组织学生读好书，课间也会留下来帮助孩子解决一些疑难杂症。中午的时候可以陪孩子一起看看书，练练字。课堂上更是严抓不松，在课上，要求孩子抱臂坐直，聚精会神认真听讲，积极发言，大胆质疑。而且针对课堂及课外的学习情况我们还实施了一项措施，就是每节课后会把发言表扬的次数及一些成绩等等以红花的形式盖在书上，累积到一定程度可以换张喜报或发一些奖品。虽然这是一项很普通的措施，但在孩子看来，这比什么都强，因为这是老师给的荣誉。这样，不仅充分调动了他们学习的积极性，也从侧面推进了学生学习的动力。我们班还有一类所谓的“后进生”。这些孩子说起来就令我头疼，因为学习成绩实在惨不忍睹。但是我并没有放弃，毕竟他们来到这儿，就有学习的权利。于是，我就经常利用一些空档时间对他们进行充电，一旦他们有了进步，就在班内进行鼓励，并指导学生对他们进行帮助。接着又与他们的家长进行沟通。经过一段时间的努力，虽然成绩仍不令人很满意，但可以看出孩子正在进步。我相信，只要这样坚持下去，他们一定可以越来越好。

我明白自己作为一名教师，资历还很浅薄，所以做什么事情我都会格外的注意，尤其是在课堂上。因为面对的是求知若渴的孩子，为了保证孩子从我这里可以学到更多，更专业的知识，我能做到认真备课，上课，听课，广泛涉猎各种业务书籍。例如：《班主任》《班主任工作漫谈》等。我也能积极参加各种教研活动，从中受到启发，从而丰富我的经验。在作业的批改上，我认真及时，力求做到全批全改，重在订正，以便在辅导中做到有的放矢。

3年的工作经验对我来说刚刚是个开始，在工作的各方面上我都需继续努力认真的做下去。学校的各位老师都是我学习的好榜样，我一定会虚心，踏实的向大家学习，争取早日成为更加优秀的人民教师！

**班导工作总结题目14**

15条适用于领导讲话、工作总结的二级标题，满满干货

1.不忘初心、坚定信心，扭住目标不放松；因地制宜、改革创新，抓住发展不松劲；深入群众、扎根基层，瞄准靶向不动摇；依靠组织、形成合力，盯住难点不走神。(扭住、抓住、盯住)

2.聚焦主业、突出主责，细耕“责任田”；坚定信仰、提升能力，牵住“牛鼻子”；总结经验、把握规律，把好“方向盘”；明确责任、奖优罚劣，激活“一池水”。（责任田、牛鼻子、方向盘、一池水）3.抓住思想政治建设这个“定盘星”，用好党内政治生活这个“净化器”，突出选人用人导向这个“指挥棒”，坚持补短板促提升这个“驱动力”，走好人才优先发展这个“先手棋”。（定盘星、净化器、指挥棒、驱动力）

4.更新思维，在创新发展上抢先机；勇挑重担，在破解难题上求突破；对标高位，在打造品牌上站排头；有胆有识，在干事创业上敢作为。（抢先机、站排头、也行作为）

5.确立思想理论的“定盘星”，坚定理想信念的“主心骨”，筑就“四个自信”的“压舱石”。（定盘星、主心骨、压舱石）

6.打好“组合拳”，下好“先手棋”，练好“基本功”。（组合拳、先手棋、基本功）

7.牢牢把握\*\*\*这一战略基点/坚实基础/强大动力/根本目的。

8.突出重点抓关键，明确责任抓主体，试点创新求突破，强化督察促落实。 9.找准思想观念转变这个“突破点”，抓好职责分工明确这个“着力点”，夯实保障体系完善这个“支撑点”。（突破点、着力点、支撑点）

10.在科学部署上下功夫，在狠抓落实上做文章，在破解难点上求突破。（下功夫、做文章、求突破）

11.盯住主业不放手，围绕大局干实事，改革创新动真章，抓好队伍谋后劲。 12.以“明知山有虎、偏向虎山行”的勇气大刀阔斧、攻坚克难；以“困难于其易、为大于其细”的智慧运筹帷幄、总揽全局；以“咬定青山不放松”的决心严明责任、狠抓落实。（以....的勇气/智慧/决心xxx、xxx)

13.坚持理想信念的“高线”，遵守道德规范的“中线”，严守纪律规矩的“底线”，远离违法乱纪的“红线”。（高线、中线、底线、红线）

14.当好“笔杆子”，成为“活档案”，承当“消防员”，做好“管理员”，铸成“多面手”，称为“好参谋”，参与“大活动”。

15.“固本培元”，加强思想政治建设；“激浊扬清”，让歪风邪气无所遁形；“立规明矩”，把纪律和规矩挺在前面；“以上率下”，领导带头立标杆、做示范；“继承创新”，赓续优良传统，不断改进创新。（引用“固本培元”等词组强调工作）

上面笔者说过，以上15个句子，是适用各讲话稿、总结的二级标题，也就是说在拟提纲的时候，一级标题就是属于大家自己想，再配以参照的二级标题就会让整篇文章骨架丰满、结实有力。当然，如果“塞”进去的内容文笔老到、论点充分、论证有力、论据精准，那更有如虎添翼之功效哦！

**班导工作总结题目15**

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校九年级一班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由50名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。20\_年班主任工作总结5篇20\_年班主任工作总结5篇。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**班导工作总结题目16**

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理；同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、班级管理方面：

我是在这学期才接手工程造价三班的，在上任班主任的基础上，在各班委的精心配合和全班同学的积极响应下，在本学期顺利的展开了我的工作。建设一个和谐上进的班级体，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的配合尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、在生活和学习中，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为优秀的班委成员。对原有的班委进行了精心组织与调整。

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取得的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

3、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

5、班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长

过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

（2）学风建设：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持；

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

（3）心理辅导：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。在面对一个新的班主任新的管理模式，许多同学容易产生不适应的反抗心理，所以根据学生的这种心理，我主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在两个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心；

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，防范于未然；

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

5、平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。现在大家已是大二学生，大家将面临着走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对大学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

二、成绩与问题：以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。在上述做法的指导下，09级工程造价三班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨；在学习成绩方面，学生所取得的进步也是比较明显的，在上学期我班有六名同学获得了奖学金，其中五位国家级奖学金，一名省级奖学金，这无疑鼓舞了每一位同学，大家都劲头十足投入到了学习当中；在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好。特别是班长向世虎、王定佼等，他们在班级管理意识上十分负责。在宿舍管理：我每周都定期的到每一个宿舍进行检查，每周都强调宿舍卫生与宿舍环境情况。在大力督促下，班级每个宿舍都保持干净卫生的环境。

四、以后的工作方向

为了更好提高自己的业务水平和班级管理水平，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。

在以后的工作中我将会取长补短，尽量服务到每一位同学，做为大家的开导人，我将会以身作则，把工程造价三班建设成为集先进与优秀的班集体。

更多信息请查看工作总结

**班导工作总结题目17**

现在军训已经结束了，我也终于可以歇一歇了，每年的军训都挺幸苦，但是作为班主任，要是在学生们努力的时候不能和他们站在同一战线，在之后上课的时候，想必也难以树立威信吧。在这场军训中，虽然主场是教官的，但是我们班主任老师也是不可或缺的存在。教官的主要任务实在军训以及就寝上，而在平时的生活里，就是我们常在“暗处”的班主任的工作了。

面对新进入高中的学生，我要尽快的在军训期间掌握各位学生的情况、状况，对于出现对军训有抵触心理，或是生活问题的学生要及时的谈话，了解详情后开导。在学校中，这本就是班主任的工作。

还有就是班会的召开，在军训期间依然有不少的事情需要处理，许多的规则制度也

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找