# 学位论文初审工作总结(推荐20篇)

来源：网友投稿 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-24

*学位论文初审工作总结1期间多次观看20xx年世锦赛男单决赛林丹和李宗伟的比赛录像，统计数据，并根据开题报告完成初稿的写作。经过导师的审阅、修改，我将论文中的出现的所有问题重新修正，进一步完善论文，并在5月10日之前完成论文二稿，提交给导师进...*

**学位论文初审工作总结1**

期间多次观看20xx年世锦赛男单决赛林丹和李宗伟的比赛录像，统计数据，并根据开题报告完成初稿的写作。经过导师的审阅、修改，我将论文中的出现的所有问题重新修正，进一步完善论文，并在5月10日之前完成论文二稿，提交给导师进一步审批。根据的导师的审批意见，我对论文进一步修改，最终如期完成三稿。研究目标：此篇论文运用录像观察法、对比分析法、数理统计法、文献资料法，通过两人在男单决赛中的技术、战术、心理素质进行对比分析，对林丹夺冠的原因进行探究，旨在为其他运动员或羽毛球练习者训练水平的提高提供借鉴。

主要创新点：文章以林丹与李宗伟为研究对象，通过数据对比讨论了两者在技术、战术、心理素质方面的差别，分析了林丹能够的冠的原因，并对其他运动员或羽毛球练习者提出建议。本论文共包括四个部分，其中第一部分主要就论文目的意义进行简要说明；第二部分是研究对象和研究方法的介绍；第三部分分别从林丹与李宗伟技术、战术、心理素质等方面进行了详尽的分析，是本文的核心部分；第四部分主要阐述了林丹能够夺冠的原因，并对其他运动员或羽毛球练习者的训练提出建议。现有文献中大多是对运动员某场比赛的技术分析，而从技术、战术、心理素质方面进行综合分析的资料还没有，本文的创新点在于从以上几方面进行探讨，对林丹夺冠原因进行全方面的分析。工作状况（包括工作态度、刻苦精神、协作精神、个人精力投入、出勤等情况）：毕业论文是大学中很重要的一个环节，因此对待毕业论文的态度是很认真的。严格按照论文的完成进度，并按每一个进度，按时完成每一个阶段的任务。在每一个阶段里，我都刻苦钻研和课题相关的论文，查阅和课题相关的书籍和期刊杂志，认真阅读其相关的内容，学习和课题有关的知识。在写作过程中，我阅读了很多和课题相关的知识，反复阅读编写的材料，不断的修改，取得了一些收获，形成了文章的一些观点。在此阶段中，我经常与身边的同学交流经验，得到了他们的鼎力相助和很多的参考意见，并向导师询问了些关于课题的相关内容，导师也对此进行了详细耐心的讲解并提供了很多指导性的意见。在这个过程中，定期与导师沟通，听取导师给出的指导性意见，受益匪浅，最终在导师的指导下顺利完成了毕业论文。收获、体会及建议：随着毕业日子的到来，毕业论文写作也接近了尾声。毕业论文的完成不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。通过这次毕业论文的写作，使我在学习上，加深了对所学专业知识的理解。通过与同学之间的交流，学习了别人的一些思路和建议。通过导师对我的指导，使我对该课题有了更深层次的理解，而不只是拘泥于课题的表面。通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提高自己知识和综合素质。通过这次论文写作，让我明白，不管做什么事，都需要有认真的态度。在论文的写作过程中，我发现了自己知识的匮乏和对一些学过的理论知识的理解的肤浅。在搜集资料的过程中，学到了平时很多漏掉的知识和理论。通过实践，也加深了对理论知识的理解。把将学过的知识形成自己的框架，并灵活运用，形成了自己的研究观点和方法。在写作过程中注意写作与研究办法，力求从自己的实际出发，选择适合自己原来的学习基础并且所选论题具有研究的价值或现实意义。

**学位论文初审工作总结2**

为积累工作经验，总结工作成效，及时发现存在的问题和不足，客观评价每一届毕业论文（设计）工作，提出改进毕业论文（设计）工作的方向、措施及建议，更好的规范管理程序，促进毕业论文（设计）工作的健康发展和学生实践能力的整体提高，要求各院系每学年对该项工作进行全面总结，为进一步加强毕业论文（设计）工作提供重要依据。

一、本届毕业论文（设计）工作概况（本届毕业生总人数、各专业毕业生人数、实验性论文和综述性论文的比例、论文成绩比例）。

二、与往届相比，作了哪些改革的尝试，具体做法与效果如何？

三、本届毕业论文（设计）是否达到教学要求，对巩固学生的基础理论、专业知识，加强基本技能训练、计算机能力培养和科学素质塑造等方面效果如何？

四、学生的文献检索和综述能力如何？

五、与往届相比，在选题上有何改进？怎样注意从本专业的培养目标出发，在满足教学基本要求的情况下结合生产、科研实际？与教师科研课题相结合的比例是多少？

六、在提高学生的创新意识、创新精神和创造能力方面成效如何？怎样注意发挥学生的主动性与积极性，保护和支持学生的探索精神？

七、从毕业论文（设计）教学环节中反映出本专业以及我校本科教育教学质量如何？学生的基础理论、专业知识、实践能力、外语水平、计算机应用能力及独立工作能力如何？主要存在哪些薄弱环节？

八、本届毕业论文（设计）水平和质量如何评价，有哪些突出成果？

九、学生和指导教师中的典型事例。

十、改革毕业论文以及相关教学工作的意见和建议。

**学位论文初审工作总结3**

xx年x月，本人承担了旅空X班8组共计23人的毕业论文及毕业实践报告的指导工作。总过程包括四个步骤：

1、毕业论文选题，通过开题答辩；

2、撰写论文初稿；

3、针对指导老师提出的修改意见，完善论文并提交二稿；

4、遵照论文模板，调整论文格式，进一步完善论文内容，提交终稿。

5、答辩

>一、论文选题

确定指导小组和学生名单后，就召集学生就论文选题和她们进行第一次交

流。了解每组的初步选题意向，为避免选题雷同，对选题类似的小组题目进行调整，给与建议，并对他们的命题给与微调，使之更加符合论文题目范式。比如，有两组题目均为“如何成为一名优秀的空乘人员”，有的选题过于笼统，范围太大，没有针对性，比如有的题目为“民航投诉处理”，首先，该题目选题太笼统，第二不符合论文的题目范式，在指导下，调整为“飞机客舱服务中乘客投诉原因及对策研究”。确定各组选题后，进一步明确其论文写作所完成的进度安排、框架编写、资料搜集等工作。并收集学生的联系方式，确定小组负责人，便于沟通交流。

>二、开题指导

确定选题后，学生准备开题报告书，包括严格的论文写作进程和论文提纲，我仔细审阅了每组的论文框架，给学生提出意见，尽力让论文逻辑严谨，有创新性，并为学生日后职业发展具备实际应用意义。学生第一次写论文，对框架把握不准，因此出现很多问题，比如，思路不清晰、逻辑结构混乱等。例如：浅析航班延误引发的旅客心理问题与服务路径探析一文中，只是简单罗列了航班延误的各种原因，而没有深入的分析及解决途径，因此，指导学生改为1、航班延误的概念及案例

2、航班延误原因分析

3、航班延误引发的旅客心理问题特征

4、航班延误的服务路径探析。

>三、初稿修改

开题后，各组成员分别搜集、整理资料，进行调研，再全组分析、整合数据和资料，着手撰写论文，论文结构包括封面、目录、摘要、正文、参考文献几个重要组成部分，其中摘要和正文为核心内容。

初稿修改主要针对以下问题：1、摘要的撰写，学生不清楚如何提炼摘要，往往错把它当做前言介绍，而忽视对全文框架主旨的提炼。2、内容单薄，论据不充分。学生陈述简单，一般来源于理论知识，而主观逻辑思想较少，没有创新性和深入性。比如，仅是给出案例，缺乏案例的具体分析。3、结构不完整。结语、参考文献和致谢是论文的有机组成部分，但很多论文缺少这几部分。

>四、二稿修改

**学位论文初审工作总结4**

XX年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，当开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的指导老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

毕业论文是全面检阅大学生在高等教育阶段整体学习效果和能力培养状况一个至关重要的教学环节，搞好学生的毕业论文工作，对全面提高我院教学质量具有重要的意义。随着护理学院办学规模的不断扩大，我院自XX年开始开展本科毕业论文设计工作，在学校领导、学院领导的正确指导下，经过各系、各附属医院教师和全体应届毕业生的共同努力，已经圆满完成3届毕业生的毕业论文工作。同时为切实提高本科毕业论文质量，提高学院整体教学水平，我院从组织领导、过程管理、最终考评等几个方面下功夫，着力提升学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力。通过开展本科毕业论文工作，初步规范我院毕业论文的组织、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我院毕业论文工作的质量和水平，积累了经验，取得了较好的效果。

>一、基本情况

我院XX年应届毕业生xxx人，XX年xxx人，XX年221人，共完成xxx篇毕业论文。全体应届本科生按学院规定在实习期间进行论文写作，实习回校后全部参加答辩并通过。经学院论文答辩委员会严格评审，每年都评出一定数量优秀毕业论文和优秀指导老师。

>二、实施过程

1、指导老师的选派：每年实习学生离校前期，由学院正式下达毕业论文设计任务，遵照学院本科毕业论文工作进度安排表的安排，学生在实习开始前即自由选择好指导老师，认真填写毕业论文设计书。指导老师均为学院教育教学精英以及各附属教学医院临床老师，专业知识、综合素质过硬，经过学院考察和认定各位指导教师都有毕业设计指导资格。这也为学生撰写高质量、高水平的论文奠定了坚实的基础。

2、选题：为使学生能有较大的选择空间，我院根据学校的规定、专业教学大纲要求和专业特点提出了对课题的要求，鼓励实验性、动手性强的论文选题，压缩简单综述性选题。要求研究生导师以实验性选题为主，鼓励学生广泛查阅资料进行自主遴选，指导教师面对面加以指导，全面落实选题，教办刘主任对学生的选题进行全面审查，保证学生所选题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，做到学生一人一题。

3、论文撰写：为方便学生正确写作毕业论文，我院特制定了《湖北医药学院护理学院本科毕业论文工作日程安排表》、《毕业设计（论文）初评表》、《湖北医药学院护理学院毕业设计（论文）规范化要求》等，这些文件对毕业论文的格式、写作要求、成绩评定等进行了统一的要求，力求规范、严谨。实习期间学生进行论文写作，自主联系指导老师，并在实习前三个月完成论文课题设计书。实习中期三个月完成论文初稿，教师进行中期检查，对初稿进行统计分析，找出存在的问题，填写毕业设计（论文）初评表，形成下一步工作的指导意见。实习后期三个月完成毕业论文的修葺定稿，并在实习结束回校后上交学院。

4、论文答辩：学院成立了论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排，确定论文评阅老师。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水平、使用的研究方法、规范性、结果等进行全面、认真地审阅和评分。答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行审查。按选优比例确定部分学生参加论文答辩。并在答辩前召开答辩组成员的培训工作会议，把答辩的安排和程序提前发放到学生手中，确保答辩能严格按照规章制度进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备。

在毕业论文答辩工作结束后，答辩委员会进行了毕业论文成绩总评，同时评选出学院优秀毕业论文和优秀指导老师。

>三、毕业论文工作亮点

1、强化选题环节，让学生想好再下笔

针对以往毕业论文指导工作中学生论文选题变更频繁，且写作过程中多次重新来过严重影响毕业论文质量的情况，学院领导及时调整XX届毕业生的毕业论文工作思路，将毕业论文选题环节作为毕业论文指导工作初始阶段的重点工作来抓。要求各指导教师指导学生选好论题，使学生通过陈述自己的选题理由以及写作设想明确了写作思路，而指导教师也对学生的思维方式以及认识误区有了全面的了解，进而提出更具针对性的修改意见，从而让学生感受到老师在相同问题上的思维角度和思想深度。

2、严抓毕业论文规范，“成文先必有形”

毕业论文既是检阅学生理论知识的工具，也是磨练学生做人、做事、做学问的重要手段。对学生毕业论文规范性的要求既是为了提高学生毕业论文水平，也是为了培养学生严谨治学、踏实做人。为此，学院在部署毕业论文工作之前就制定了《湖北医药学院护理学院本科毕业论文工作日程安排表》、《湖北医药学院护

理学院毕业设计（论文）规范化要求》，要求学生对毕业论文的格式规范务必熟记于心。

3、加强过程管理，让学生“有压、有解、有为”

为了全面提高下一届毕业生毕业论文质量，学院加大了毕业论文工作的管理力度，一方面要求学生严格按照毕业论文进度进行毕业论文的撰写工作，另一方面，根据学院的工作部署，要求指导老师经常性的、及时的跟学生联系，就毕业论文中出现的问题提供指导意见。通过这些措施，切实让学生感觉到毕业论文写作的压力，让学生高度重视起毕业论文工作。与以往相比，学生也更加积极、主动，更加认真、勤奋。由于学院管理到位，组织得力，基本上没有影响学生去找工作，学生与指导老师的联系情况也明显好于往年，老师与学生接触的机会有了保障，学生的疑难问题能够及时得到解决，遇到困难时能够及时得到老师的指点，极大的提高了学生撰写毕业论文的积极性和主动性。

4、择优答辩，增强竞争力，提高了毕业论文水平。

教育的基本规律是学生的身心发展规律，承认学生的学习能力差异符合教学工作的基本准则，更何况毕业论文工作是对学生综合能力的全面考核。由于毕业生人数多，一次性答辩难度大，且学生毕业论文的质量存在差异，因此我院实行择优答辩的办法，既保证了优秀毕业论文能够有一个展示交流的平台，又给其他同学一个学习借鉴的机会，以便进一步整改，以提高毕业论文质量。

5、把好论文质量关，保证了毕业论文质量。

答辩前的评审是对毕业论文定稿前权威的审阅和评定，如果评审老师把关不严将很可能导致轻易放过不合格毕业论文，从而影响学院毕业论文的整体水平。为此，在历届毕业生毕业论文答辩前的评审过程中，我院实行指导老师、学院双层评审制度，为切实把好了毕业论文的质量关，真正起到了提高毕业论文质量的作用。

>四、论文写作与答辩中存在的一些问题

尽管我院严格要求毕业论文写作和答辩工作，但在这些年论文写作与答辩过程中还是出现了一些问题，具体表现为以下几点：

1、个别学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点，知识面比较窄，思路不够开阔；

2、虽然禁止了抄袭，但仍有个别学生参考他人成说过多，致使论文较少新见，少数学生持敷衍的态度等；

3、选题中缺少专业术语，部分同学出现口语化内容；

4、少数论文注释、参考文献标注不规范，收集、整理、分析信息、资料的能力欠缺；

5、外文摘要、关键词错误较多。

6、少数学生的答辩水平不高，回答不准确、不简洁、不流畅对如何撰写论文了解不够等。

7、学生主动性差，部分学生不主动与指导教师联系，究其原因：一是思想上不重视；二是就业难导致学生人心浮躁；三是以就业、考研为借口进行托词。

>五、对改进毕业论文工作的几个建议

1、营造良好学术氛围，提高学生对撰写毕业论文的认识。要在平时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的能力，组织有科研实力和经验的教师在学生中认真开展撰写学年论文的教学活动，积极孕育良好的学术氛围，为毕业论文打好基础。学生是撰写毕业论文的主体，只有学生从思想上高度重视，才有信心和动力将任务完成好。在毕业实习前，要给学生作实习动员，强调毕业论文的重要性，制定严格的考勤、考核制度，让每个学生明确自己的任务、职责。能够积极主动与指导老师联系并完成论文写作。

2、强化选题训练，从源头上保障学生毕业论文选题的价值，杜绝论文跑题现象。选题是撰写毕业论文的关键，选题的性质、难度、份量，对能否达到本科教学环节所规定的目标是至关重要的。从学生毕业论文写作过程来看，出现问题最多的不是文章写作任务完不成，而是文章内容与文章选题符合度不高，往往出现辞不达意；下笔千言，离题万里；论证思路不清，云里雾里；反复变更选题等问题。究其原因，主要是选题没有选准，有些选题大而空，难以驾驭，有些选题毫无新意，人云亦云；有些选题不切实际，无法研究。而要解决好这些问题，务必把好选题关。

**学位论文初审工作总结5**

回顾开展毕业论文工作以来，我经历了即将结业的兴奋、写作大论文的紧张、论文选题的纠结、参考资料的繁杂、开题报告的忙乱、论文研究的停滞、观点论证的瓶颈、论文定稿后的轻松，一路走来几次几乎全盘放弃，最后在老师的指导帮助下，一步步走来真正是高度浓缩了大学四年所学的知识。总结我的毕业论文工作，大致有以下几点经验与不足：

>一、工作经验

1、关于选题。不在于题目之间比较优劣，那样很难选到合适的题目，往往在最后关头匆忙选择。选题首先分析大致研究方向，锁定自己的优势研究领域，然后根据自己的知识结构分析题目所需研究的深度和广度，最后结合现行研究条件支持度选题，这样才能选出操作可行的论文题目。

2、关于开题。很多同学在最初都会忽视开题报告的重要性，而选择匆匆应付，直到返修才追悔。实际上开题是整个论文工作中最重要的环节，开题的质量直接决定论文走向和质量，开题必须大开细合，充分扩展题目广度后，细致剖析题目深度，这样在论文写作中思维才会更加广阔。

3、关于论文。论文初稿一定要多写，把自己的想法充分展示，然后在修稿的过程中慢慢删改，如果开始就把字数限定，修改时大部分同学很难去其糟粕取其精华。

>二、工作不足

1、参考资料面不够广，多数局限于题目关联性较强的文献，应该多参考其他资料，充分拓展思路，便于提出新的观点。

2、与指导老师沟通不足，工作过程中没有及时与老师沟通问题，导致几次文稿偏题，大幅删改重写。总而言之，我的毕业论文工作成功完成，我的大学也画上了圆满的句号！

**学位论文初审工作总结6**

在教务处统一安排和学院毕业论文领导小组精心策划下，电气系答辩一组以认真严谨扎实的工作作风，顺利完成了我系20xx年53名本科生的毕业论文答辩工作。

>一、基本情况

本次参加电气系一组毕业论文答辩的学生有60名，其中电气本科40人、专升本20人，全部顺利通过答辩。从整体上看，通过老师的指导，学生基本掌握了论文的写作规范、能够基本做到语言通顺。但部分学生理论功底较差、知识贫乏、对毕业设计的重视程度不够，论文有拼凑之嫌。

>二、经验总结

为保证毕业论文答辩的顺利进行，本小组认真落实指导教师和评阅教师的工作安排，实施严格有效的督察和指导，每位老师能从大局出发，积极负责的指导和评阅，在答辩之前，指导老师对学生在答辩过程中应注意的问题及时沟通，在答辩过程中，给学生充分表达的机会，并联系学生在以后的工作或学习中遇到的问题进行分析，提供相关的帮助。

>三、存在的问题和不足

1、论文写作方面：学生分析问题和应用所学知识解决问题的能力较差、基础理论不扎实，缺乏日常的锻炼和积累、个别论文存在整段抄袭的情况。

2、论文答辩方面、学生综合知识面窄、理论深度不够、知识之间衔接和转换能力差，答非所问或者避而不答。个别学生缺乏自信，不能作答、个别学生表达能力太差。

3、教务部门在管理上缺乏规划，制度不规范，毕业设计模板不统一，各种文件命令让人措手不及。

4、维普系统有漏洞，加大了学生和老师的工作量。

**学位论文初审工作总结7**

结业论文是全面审阅大学生在高等教育阶段全体学习效果和潜力培育情况一个至关重要的教育环节，搞好学生的结业论文作业，对全面进步我院教育质量具有重要的好处。跟着护理学院办学规模的不断扩大，我院自20xx年开端展开本科结业论文规划作业，在校园领导、学院领导的正确辅导下，通过各系、各附属医院教师和全体应届结业生的共同努力，现已圆满完结3届结业生的结业论文作业。一起为实在进步本科结业论文质量，进步学院全体教育水平，我院从安排领导、进程办理、终究考评等几个方面下功夫，着力进步学生发现问题、剖析问题、解决问题的归纳潜力。透过展开本科结业论文作业，初步标准我院结业论文的安排、辅导与辩论等首要环节的作业程序，进步了我院结业论文作业的质量和水平，积累了经历，取得了较好的效果。

>一、根本情况

我院20xx年应届结业生xx人，20xx年xx人，20xx年221人，共完结xx篇结业论文。全体应届本科生按学院规则在实习期间进行论文写作，实习回校后悉数参加辩论并透过。经学院论文辩论委员会严厉评定，每年都评出有必要数量优异结业论文和优异辅导教师。

>二、实施进程

1、辅导教师的选派：每年实习学生离校前期，由学院正式下达结业论文规划任务，遵照学院本科结业论文作业进展安排表的安排，学生在实习开端前即自由选取好辅导教师，仔细填写结业论文规划书。辅导教师均为学院教育教育精英以及各附属教育医院临床教师，专业知识、归纳本质过硬，通过学院考察和断定各位辅导教师都有结业规划辅导资历。这也为学生编撰高质量、高水平的论文奠定了坚实的根底。

2、选题：为使学生能有较大的选取空间，我院依据校园的规则、专业教育大纲要求和专业特点提出了对课题的要求，鼓励实验性、动手性强的论文选题，压缩简略总述性选题。要求研讨生导师以实验性选题为主，鼓励学生广泛查阅材料进行自主遴选，辅导教师应对面加以辅导，全面落实选题，教办刘主任对学生的选题进行全面查看，保证学生所选题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，做到学生一人一题。

3、论文编撰：为方便学生正确写作结业论文，我院特拟定了《湖北医药学院护理学院本科结业论文作业日程安排表》、《结业规划(论文)初评表》、《湖北医药学院护理学院结业规划(论文)标准化要求》等，这些文件对结业论文的格局、写作要求、成果鉴定等进行了统一的要求，力求标准、严谨。实习期间学生进行论文写作，自主联络辅导教师，并在实习前三个月完结论文课题规划书。实习中期三个月完结论文初稿，教师进行中期查看，对初稿进行统计剖析，找出存在的问题，填写结业规划(论文)初评表，构成下一步作业的辅导定见。实习后期三个月完结结业论文的修葺定稿，并在实习完毕回校后上交学院。

4、论文辩论：学院成立了论文辩论委员会，负责结业论文的评阅及辩论全体安排，断定论文评阅教师。对于论文评阅，要求教师依照论文的学术水平、使用的研讨方法、标准性、结果等进行全面、仔细地审阅和评分。辩论委员会对学生结业论文辩论资历进行查看。按选优份额断定部分学生参加论文辩论。并在辩论前举行辩论组成员的训练作业会议，把辩论的安排和程序提早发放到学生手中，保证辩论能严厉依照规章准则进行，为辩论作业的顺利展开作了很好的预备。

在结业论文辩论作业完毕后，辩论委员会进行了结业论文成果总评，一起评选出学院优异结业论文和优异辅导教师。

>三、结业论文作业亮点

1、强化选题环节，让学生想好再着笔

针对以往结业论文辅导作业中学生论文选题变更频频，且写作进程中屡次重新来过严重影响结业论文质量的情况，学院领导及时调整20xx届结业生的结业论文作业思路，将结业论文选题环节作为结业论文辅导作业初始阶段的要点作业来抓。要求各辅导教师辅导学生选好论题，使学生透过陈说自己的选题理由以及写作设想清晰了写作思路，而辅导教师也对学生的思维方式以及认识误区有了全面的了解，进而提出更具针对性的修改定见，然后让学生感受到教师在相同问题上的思维角度和思维深度。

2、严抓结业论文标准，“成文先必有形”

结业论文既是审阅学生理论知识的东西，也是锻炼学生做人、干事、做学问的重要手段。对学生结业论文标准性的要求既是为了进步学生结业论文水平，也是为了培育学生严谨治学、结壮做人。为此，学院在部署结业论文作业之前就拟定了《湖北医药学院护理学院本科结业论文作业日程安排表》、《湖北医药学院护理学院结业规划(论文)标准化要求》，要求学生对结业论文的格局标准必须熟记于心。

3、加强进程办理，让学生“有压、有解、有为”

为了全面进步下一届结业生结业论文质量，学院加大了结业论文作业的办理力度，一方面要求学生严厉依照结业论文进展进行结业论文的编撰作业，另一方面，依据学院的作业部署，要求辅导教师经常性的、及时的跟学生联络，就结业论文中出现的问题带给辅导定见。透过这些方法，实在让学生感觉到结业论文写作的压力，让学生高度注重起结业论文作业。与以往比较，学生也更加用心、自动，更加仔细、勤勉。因为学院办理到位，安排得力，根本上没有影响学生去找作业，学生与辅导教师的联络情况也明显好于从前，教师与学生触摸的时机有了保证，学生的疑难问题可以及时得到解决，遇到困难时可以及时得到教师的指点，极大的进步了学生编撰结业论文的用心性和自动性。

4、择优辩论，增强竞争力，进步了结业论文水平。

教育的根本规律是学生的身心发展规律，承认学生的学习潜力差异贴合教育作业的根本准则，更何况结业论文作业是对学生归纳潜力的全面考核。因为结业生人数多，一次性辩论难度大，且学生结业论文的质量存在差异，因而我院实施择优辩论的方法，既保证了优异结业论文可以有一个展示交流的平台，又给其他同学一个学习学习的时机，以便进一步整改，以进步结业论文质量。

5、把好论文质量关，保证了结业论文质量。

辩论前的评定是对结业论文定稿前威望的审阅和鉴定，如果评定教师把关不严将很可能导致轻易放过不合格结业论文，然后影响学院结业论文的全体水平。为此，在历届结业生结业论文辩论前的评定进程中，我院实施辅导教师、学院双层评定准则，为实在把好了结业论文的质量关，真实起到了进步结业论文质量的效果。

>四、论文写作与辩论中存在的一些问题

虽然我院严厉要求结业论文写作和辩论作业，但在这些年论文写作与辩论进程中仍是出现了一些问题，具体表现为以下几点：

1、单个学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点，知识面比较窄，思路不行开阔;

2、虽然制止了抄袭，但仍有单个学生参阅别人成说过多，致使论文较少新见，少量学生持唐塞的情绪等;

3、选题中短少专业术语，部分同学出现口语化材料;

4、少量论文注释、参阅文献标示不标准，收集、收拾、剖析信息、材料的潜力欠缺;

5、外文摘要、关键词过错较多。

6、少量学生的辩论水平不高，回答不精确、不简练、不流畅对如何编撰论文了解不行等。

7、学生自动性差，部分学生不自动与辅导教师联络，究其原因：一是思维上不注重;二是作业难导致学生人心浮躁;三是以作业、考研为托言进行遁词。

>五、对改善结业论文作业的几个引荐

1、营建良好学术空气，进步学生对编撰结业论文的认识。要在平常的教育中注重培育学生的科研意识和编撰科研论文的潜力，安排有科研实力和经历的教师在学生中仔细展开编撰学年论文的教育活动，用心孕育良好的学术空气，为结业论文打好根底。学生是编撰结业论文的主体，只有学生从思维上高度注重，才有信心和动力将任务完结好。在结业实习前，要给学生作实习动员，着重结业论文的重要性，拟定严厉的考勤、考核准则，让每个学生清晰自己的任务、职责。可以用心自动与辅导教师联络并完结论文写作。

2、强化选题练习，从源头上保证学生结业论文选题的价值，根绝论文跑题现象。选题是编撰结业论文的关键，选题的性质、难度、份量，对能否到达本科教育环节所规则的方针是至关重要的。从学生结业论文写作进程来看，出现问题最多的不是文章写作任务完不成，而是文章材料与文章选题贴合度不高，往往出现辞不达意;着笔千言，离题万里;论证思路不清，云里雾里;重复变更选题等问题。究其原因，首要是选题没有选准，有些选题大而空，难以驾驭，有些选题毫无新意，人云亦云;有些选题不实在际，无法研讨。而要解决好这些问题，必须把好选题关。

3、展开结业生结业论文技术训练。从近3年结业生结业论文写作实践来看，结业生结业论文写作潜力不行高，首要表此刻两个方面：一是理论知识储备不行，文章写作难出质量，难上档次;二是学生文字修改与处理潜力较差，根本格局标准掌握欠好，计算机技术不强，这就给结业论文写作作业带来了相当的难度。为此，咱们引荐在启动结业论文作业之前和进程中，要当令对结业生进行必要的技术训练。要进步学生使用计算机(包含索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等)的潜力，以及对材料、信息的获取及独立剖析的潜力，学会将现有的材料转化为自己的观念，并作出实在的表达。

4、严抓进程办理，实在进步结业论文质量。

**学位论文初审工作总结8**

从20xx年12月份确定论文题目到毕业论文定稿持续半年的论文写作工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

20xx年12月份，在与导师的毕业论文题目的选择会上，我是毫不犹豫的选择了这个论文题目：浅议拆迁条例的问题与出路。因为当时准备考研，指导老师也很是理解，跟我说，先准备考研，到考研结束，在准备论文。我当时很是感动，对我考研是一个莫大的鼓励。所以在考研结束后，我马上就开始了论文的工作，当初之所以选择介个题目，是因为一是题目具有很强的现实意义;二是与本科所学的《行政法与行政诉讼法》、《公共政策学》等专业学科密切相关;三是对于拆迁条例的研究和讨论社会参与比较热烈。

20xx年4月初，论文的资料已经查找完毕，但我比没有开始论文的准备工作。因为考研第一志愿没有过复试线，自己也基本上放弃时，指导老师和一个很要好的同学都在劝我不要放弃，他们给了我很大鼓励，所以在研究生调剂系统开通后，根本没有抱什么希望就填上了

到4月底，我正式的进入论文的实质工作。在前期资料储备的基础上，加上指导老师的及时、多次的帮助，所以论文的第一稿在5月3日就以电子邮件的形式发给 陈老师，老师也及时的给我回复，论文就在老师不断提出指导意见，我按照老师的指导意见进行修改，论文就在不断的修改中慢慢成型。

当我终于完成了所有打字、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的专业的再学习，再提高的过程。在论文中我既充分地运用了大学期间所学到的知识，又接触到新的知识，这对于日后的学习与工作有重要的意义。

在整个毕业论文的创作过程中，我深深的体会到以下几点：

首先，要尊重他人学术成果，尊重知识产权;“尊重知识，尊重人才”的号召还萦绕在耳边，知识和人才是社会最宝贵的财富，我们要落实日常生活中，体现在行动上。从论文准备到论文成型，我体会到其中的辛苦与困难，做学问，搞发明是需要付出很大精力的，值得每个人的尊重。但是在现实生活中有很多不尊重学术与技术的体现，这需要我们每个人的行动来改进。

最后，感恩老师，珍惜友情;在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。我会永远都会记住您对我的谆谆教诲的。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋;为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了拆迁条例的变迁史、拆迁条例的修改与完善，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对最新条例有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意!

**学位论文初审工作总结9**

>第 一 次指导主要内容记录

老师在授课时于我们分析了论文应该注意的事项，讲述了相关论文的格式和一些有代表性的论题以及阅读资料的重要性，大体内容如下：

1) 首先是选题。题目的确定意味论文大致内容的确定。所以在这方面要选好想好。

2) 有了题后，就要查阅论文的相关资料以及书写时注意论文的书写格式，要清楚哪个地方能用什么资料?用什么?哪个地方不能用?为什么不能用?

3) 老师重点指导阅读相关资料，并指点写作方法。

学生签名： 指导老师签名： 年 月 日

>第 二 次指导主要内容记录

就一些关于毕业论文计划进程表的制定等方面的问题。

老师通过电话对我 进行了相关方面的指导。从而让我对毕业论文有了更深入全面的了解，并对我的论文提纲的提出修改意见，并在构思论文的框架、行文及思想表达上给于补充.从而我在整理上完成论文初稿。

学生签名： 指导老师签名： 年 月 日

>第 三 次指导主要内容记录

审阅初稿，老师对初稿作出修改，提示论文观点存在的问题，调整文章布局，在行文、语言表达等提出观点。格式方面作出要求并提出修改的具体意见或建议。从而为我下一步的继续增加了信心。

学生签名： 指导老师签名： 年 月 日

>第 四 次指导主要内容记录

老师对上一稿作出修改。并对文献综述进行指导。通过几次修改最终定稿，并做好注释、参考文献、资料装订等扫尾工作，最后我还是得到了老师的肯定，终于完成了论文，从而形成定稿。在这我很感激指导老师对我们的帮助，让我的大学时代有了个好的结束，为我的大学生活画上了一个圆满的句号。最后想说声，老师，您辛苦了!

学生签名： 指导老师签名： 年 月 日

>毕业论文指导记录二

论文题目 学生姓名 二级学院 主指导教师 学 号 专业 / 班级 辅助指导教师 对开题报告、确定题目的指导意见

论 文 工 作 记 录 进 度 及 指 导

>第 一 阶 段

指导方式：(用“√”表示)□面谈□电话□电子邮件 学 生 签 字： 指导教师签字： 开题报告 初稿完 成情况 □ 未交 □ 已 交 □ 未完成 □ 基本完成 □ 已完成 日期： 日期： 年 年 月 月 日 日

□ 不符合要求 □ 基本符合要求 □完全符合要求

论 文 工 作 进 度 及 指 导 记 录

对初稿的评价及修改意见

1、基本评价及主要问题(见“说明栏”)：

>第 二 阶 段

2、修改意见：

指导方式：(用“√”表示) 学 生 签 字： 指导教师签字： 初稿修改情 况 □ 未完成

□面谈

□电话 日期： 日期：

□电子邮件 年 年 □ 月 月 日 日

基本完成

已按修改意见完成

对二稿的评价及修改意见

论 文 工 作 进 度 及 指 导 记 录

1、 基本评价及主要问题：

>第 三 阶 段

2、 修改意见：

指导方式：(用“√”表示) 学 生 签 字： 指导教师签字：

□面谈

□电话 日期： 日期：

□电子邮件 年 年 月 月 日 日

二稿修改情 况

未完成

基本完成

已按修改意见完成

对三稿的评价及修改意见

1、基本评价及主要问题：

论 文 工 作 进 度 及 指 导 记 录

>第 四 阶 段

2、定稿前的修改意见(包括摘要、译文、格式与规范、正文要求、参考文献等)：

指导方式：(用“√”表示) 学 生 签 字： 指导教师签字：

□面谈

□电话 日期： 日期：

□电子邮件 年 年 月 月 日 日

记 录 论 文 验 收

文件验收 论文文本

□ 论文 □ 封面 □ 同意

□ 开题报告 □ 摘要 □ 不同意

□ 任务书 □ 正文

□ 电子版 □ 参考文献

□ 注释

是否同意答辩

二级学院领导： 年 说 明 月 日

1.本记录由指导教师分阶段填写并妥善保存，面谈方式要有学生签字确认;填写完毕后指导教师交 系(教研室)置于学生毕业论文材料内，统一装订。

2.“基本评价”一栏包括论文内容、观点、分析与论证、层次结构、语言和规范、长度等。

3.指导教师的评分应结合学生的论文工作表现，视其是否认真严谨、主动负责来评定。

**学位论文初审工作总结10**

20xx年11月，我接受系里分派指导06届毕业生的论文指导工作。通过学生选择本人提交系内的论文写作选题及学生个人自选的方式，最后在系统一安排下，有5位市场营销专业同学的毕业论文由我负责指导。他们分别是02市营1班的练家林、康少强、柯俊辉、吴健恩和02市营3班范铸华。

在对学生编写完成的论文大纲及各项工作日程安排进行认真审阅之后，再一次招集5位同学指导其论文写作。在这里面，我感觉到5位同学里面也存在着学习能力及对毕业论文写作意识方面的差异。比如，柯俊辉、练家林两位同学从选题角度、论文大纲、资料搜集方面都完成得非常好，思路明晰；另一位同学康少强对选题后的工作就显得有点惘然。为此，我有针对性地对康少强同学进行多次的面谈，理清其写作思路。由于学生对毕业论文的写作是初次接触，难免在版面、格式、用语的规范化等方面出现不同程度的问题。所以，在06年1月份第一次交论文初稿开始，我便通过对每位同学写作中存在的不错误及不足之外给予批阅指正。写作最好的柯俊辉同学的.论文也要通过4易其稿才最终敲定。

这次5位学生所撰写的毕业论文均与信息化有关，但由于其所学专业为市场营销，所以，他们在对信息化的理解及对其论述的尺度把握上还存在着不足。另外，学生们普遍存在的问题是针对性不强，都选择了大方向、大角度入手，缺少贴身的、时效性强的、具有普遍意义的案例分析。所以，在论文的深度把握上还有一定的欠缺。

学生毕业论文指导工作不仅帮助学生完成一门学业，我觉得，在这个过程当中，也让我们老师也看到了学生们是如何看这个世界，感受着每一位即将步入社会的学子心灵闪现的火花。与其说是老师指导学生，还不如说是我们师生共同上了一回社会大讲堂。

**学位论文初审工作总结11**

本人抱着早日完成毕业论文，争取顺利毕业的目的，按照提纲认真完成毕业论文。在初稿中，由于本人看错了毕业论文设计的要求,而且没有仔细阅读参考文献的写作格式，导致出现不少问题；在论文写作中，提纲的有些内容没有论述，重点不够突出，并且语言不够简练等，幸而得到指导老师的及时指导。针对出现的这些问题，我根据指导老师的指导重新阅读了本科的论文设计要求，并通过询问同学等，及时改正了这些问题；对于在论文缺少提纲提到的内容，本人也通过查阅文献，阅读相关论文等，把缺少的内容及时补上去；此外，本人还精简了论文的语言，突出论文的重点。因此，在初稿之后，本人论文的重点是规范毕业论文的格式，精简论文语言，更重要的是突出重点，让论文进一步完善。

在指导老师的一次次帮助和悉心指导下，我的论文也慢慢的成型了。本人目前对论文进行了第三次修改和完善，虽然论文还没有形成定稿，但在整个毕业论文的写作过程中，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，使我在大学期间所学的知识得到充分的运用。此外，我从中也学到了许多新知识，增长了见识，这次毕业论文写作的过程是我的一次再学习，再提高的过程。

所学过的知识有所巩固和提高，使我在大学期间所学的知识得到充分的运用。此外，我从中也学到了许多新知识，增长了见识，这次毕业论文写作的过程是我的一次再学习，再提高的过程。

**学位论文初审工作总结12**

1、该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

2、选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。毕业论文评语。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

3、本文立意新颖。全文以―――――为线索，结合各地的准规较全面的分析了――――的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。毕业论文评语。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

5、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以――――――为例，重点探讨――――――。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

6、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

7、本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国―――――的进一步发展。全文首先―――――的问题，然后分析――――――的原因。在此基础上又分析出相关的――――。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

8、该文以――――――为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分――――个大部分。首先对―――――进行了论述，然后重点分析―――――――。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决――――问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

9、研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

10、以―――――为题进行研究。能为解决――――的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为――――提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

11、该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

12、论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

13、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

14、该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

**学位论文初审工作总结13**

从本科毕业论文的布置至今已有将近六个月的时间了，距离论文答辩还有大概一个月的时间，现在做论文中期总结非常有必要。一是为总结之前的工作，检查之前的不足，借鉴之前的经验；二是为论文答辩做充足的论文方面以及答辩组老师方面的准备。本总结报告主要包括以下几个方面：

>一、毕业论文的征题

本系自XX年10月23日至26日，分别以手写版和发电子邮箱的形式，共向19位老师征集71个题目。参与出题的教师达到本系所有指导教师的百分之八十以上（因为本系在XX年度有新引进老师）；题目涉及范围广泛，以关注现实关注民生为主，将理论与现实结合起来，旨在解释现实问题或为现实问题提出政策建议。

>二、论文的.选题及选导师

本系本科论文的选题本着“大范围，重兴趣”的原则，规定学生可以在征集来的71个论文选题范围选题，也可以根据自己的兴趣自拟题目，并与指导老师商量最终敲定，以期实现学生的兴趣和指导老师的特长相结合的目标。

本届毕业论文的导师安排方面，主要依据是经济系本科期间的导师制下导师安排。原则上以本科期间的导师即为毕业论文的指导老师，有个别情况的遵循在学生自愿的前提下小范围调剂，以实现指导老师所带学生数量的均衡。并于XX年10月底完成了学生选导师的任务。最终的结果是，每位指导老师带一到两名学生。

>四、制定了论文的相关事宜（附材料一）

本相关事宜对毕业论文的整个过程做了大致安排，并含有本系的对毕业论文的要求及相关规定。

>五、制作了论文跟踪表（附表一）

根据往年论文进度把握中的经验和教训，我们今年一改往年的做法，制作了《经济学系XX届本科毕业论文跟踪表》（见附表一）。跟踪表以学生姓名为台头每名同学一份，同时有指导老师签名；对学生的进度评价主要有指导老师来做；跟踪表统一由系部管理和保存。

跟踪表主要包括：时间、学生情况和本阶段应该完成的任务三部分内容。根据本系的时间安排设计了不同时间段的不同任务，两周为一个评价周期；为了教师评价的统一和简洁，在“学生情况”一栏中以选项的形式将“本阶段应该完成的任务”全面的反映出来，指导老师要做的只是以对号或错号来标记这项任务是否已经完成。并且，在表格设计的时候考虑到了将学生“拉来见导师”对于论文的指导是非常有利的，所以特别的在每一阶段设计了选项“是否见过导师”，并且规定“见导师次数少于三次的同学没有资格评选优秀论文”。

关于评价结果的后续处理：根据每两周从老师那里获得进度信息，来催促和提醒为完成当期任务的学生抓紧时间完成。

跟踪表及时的反映了毕业论文的进度情况，为下一步的工作安排提供了及时的信息，并且评价的结果直接与学生最终的毕业论文成绩挂钩，提高了工作效率和工作效果。

根据进度表的数据统计，截止XX年3月19号我系毕业生完成初稿并开始着手修改的学生比率已达到60%，截止XX年4月2日，完成初稿率已超过80%。和导师见面次数达到三次的同学所占比率超过了90%。

根据跟踪表中反映的实际情况，我们及时对年前的进度安排做了适当灵活的调整，比如说把完成初稿由年假前改到了年假后，也是考虑到考研课找工作同学的压力大，对时间做了适当放松。

但在监督过程中也出现了不少问题，比如学生偷懒只跟指导老师以电话或短信或通过电子邮箱联系，而懒于来见导师，但是指导老师出于同情也就在相应的任务上表示了已完成，这无疑会使统计数据在一定程度上失真。初稿的写作不认真，存在敷衍了事的心理。

>六、组织学生与导师见面

为了保证论文的写作水平和时间进度，定期组织学生与导师见面。从论文的布置至今共组织过三次师生见面,分别为:11月中旬；3月初和4月中旬。把时间段拉大是为了方便学生和老师，提高学生安排毕业论文和其他事务的灵活空间。

>七、下一阶段工作的重点

根据以上出现的问题，我们下一步将把工作重点放在紧跟学生进度，抓好论文质量。这一部分工作需要各位指导老师的强有力的配合和系部的统一监督。我们将再接再厉争取在“五一”前后完成论文的定稿。

为了把好质量关，我系定于4月23日统一对毕业论文进行中期评审，拟采用匿名评审的方式，实行导师回避制。

**学位论文初审工作总结14**

备注：1.指导内容主要包括制订学生工作计划，指导学生制订撰写进度计划;向学生推荐参考资料，指导学生进行文献检索的正确方法;审阅初步结果，提出修改或改进意见;定期检查学生进展情况并进行具体指导;在答辩前做好设计(论文)定稿工作，并写出评语、初评成绩等。

2.学生签名和指导教师签名必须用黑色钢笔手工填写

\_\_\_\_学院

毕业设计(论文)进程安排与考核表

指导教师签名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

备注：阶段成绩分A、B、C三级：A为全面完成任务、B为完成任务、C为完成任务不好

\_\_\_\_学院

毕业设计(论文)指导教师初评意见表

专业 班级 学号 姓名

备注：毕业设计(论文)成绩分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级

\_\_\_\_学院

毕业设计(论文)评阅人评语表

\_\_\_\_学院

**学位论文初审工作总结15**

>一、基本情况

本科应写论文89人，实际参与写作81人，8人未写。学位论文答辩2人，其中金融和学前各1人，答辩成绩均达到要求。参与评审的79人，所有相关资料已交绵阳电大。

专科应写论文168人，写作合格158人,1人没参加开题培训放弃本期写作资格，9人未写。

为了切实加强本期论文写作的指导工作，学校成立了以校长任组长的15秋电大论文指导工作领导小组，在自愿的前提下，选派了23位符合条件的教师担任论文指导工作。9月26日，专科、本科毕业论文分别开题，不参加开题培训的学员失去本期写作机会。10月16日，对23位指导教师进行了专门培训，不参加培训者不予分配指导任务。

>二、取得的成绩

1.指导教师自愿申报，专项培训，较上期有显著成效。

2.总体情况较前两学期好得多。95%的指导教师督促得力，方式恰当，学员配合，能够按要求完成任务。

以上学员能够结合工作、生活实际选材。

3.专科论文优116篇，良42篇。

>三、存在问题

1.极个别指导教师督促不力，要求不严，导致学员重视不够，不能按时、按要求交稿。甚至有的指导教师代替学员排版打印。

2.个别学员选题太大、太深奥，不符合自己的实际研究水平。

**学位论文初审工作总结16**

设计目标：

根据自己顶岗实习岗位工作实际或化工生产实际选取其中某一环节典型工艺流体，对其换热方式进行工艺流程设计以及其中典型设备进行设计及选型。通过毕业设计，熟悉化工生产中流体换热方式的选择原则及换热器、蒸发器、加热炉的设计选型及操作要点。

设计内容：

1.掌握化工生产过程工艺流体换热方式设计的基本要求及主要内容，掌握设计原则。

2.论证设计方案，确定设计流程及方法，掌握化工过程的物料衡算、热量衡算，以及主要工艺设备（换热器、蒸发器、加热炉等）的设计原则、方法和操作及维护要点。

3.基本掌握过程和设备的物料参数（如温度、压力、流量等）控制指标的确定方法和控制方案。

4.绘制物料流程图、带控制点工艺流程图和主要设备图的要求和标准。

设计要求：

1.按照毕业设计（论文）任务书的内容，以小组为单位进行调研和中、外文资料查阅，落实研究内容，制定研究方法、步骤和措施，撰写字数不少于1500汉字的开题报告。

2.及时向指导教师汇报毕业设计（论文）进展情况。

3.毕业设计（论文）的撰写要符合《湖南石油化工职业技术学院毕业设计（论文）撰写规范》的要求。论文字数应在15000字以上。

4.所有毕业设计内容必须按要求上传至世界大学城的个人空间，每组小组长负责本组个人空间的检查监督。

参考文献：

[1]《流体输送与传热》李XX主编

[2]《化工单元操作技术》王XX主编

[3]《化工工艺设计手册》（第三版）（上、下册），化学工业出版社，.08

[4]《化学工程手册》（第二版）（上、下卷），时XX等主编，化学工业出版社，.11

[5]《化工设备机械基础》，董XX编，化学工业出版社，

[6]《化工数据导引》，王XX主编，化工出版社，

[7]《化工工程制图》，魏XX等主编，化学工业出版社

**学位论文初审工作总结17**

1、在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要内容与结构，以及为此进行的研究，显示出对所研究的问题有一定的认识。视频设计很漂亮，但不太符合专业要求，若多从计算机专业的角度对实现过程进行设计则更好。

2、论文借助统计分析软件对xxx提供理论支持，研究意义重大。

10、该生陈述清楚，回答问题流利。虽论文立意比较好，有一定的研究价值，但构架和内容都比较庞大，需要较强的独立研究能力，论文题目和客户端登陆服务器模块也需稍作修改。该生准备工作充分，环节陈述完整，论文构思清晰，体现了较好的专业基础，时间把握也很好。就是论文中有需求但缺乏需求分析，对部分答辩问题回答不太清楚，图的表示方式不规范。

11、本文的写作符合硕士研究生毕业论文规范，学术水准较好，体现了两年学习的成果，可进入答辩程序。

13、答辩过程中，该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要内容，条理清晰，创新点明显，回答问题时反映敏捷，表达准确，系统演示熟练，专业素养很高，经答辩委员会商议，一致同意其成绩为优秀。

**学位论文初审工作总结18**

20xx年3月，我接受教务处分派指导08届西安理工大学函授生计算机应用专业毕业生的论文指导工作。通过学生选择本人提交系内的论文写作选题及学生个人自选的方式，最后在系统一安排下，有8位计算机应用专业同学的毕业论文由我负责指导。

在获悉所要指导的学生名单后，我旋即招集这8名学生对他们的论文选题作第一次的交流。8位学生选题的方向均与信息化有关。为了避免相互之间有雷同的情况，我分别对每位同学的论文题目作出了适度的调整。确定选题后，我分别与每位同学交流，进一步明确理工大论文写作所需完成的日程安排、大纲编写、资料搜集等工作。随后，还与学生交换的各种联系方式，便于即时的交流。

在对学生编写完成的论文大纲及各项工作日程安排进行认真审阅之后，再一次招集8位同学指导其论文写作。在这里面，我感觉到8位同学里面也存在着学习能力及对毕业论文写作意识方面的差异有些同学从选题角度、论文大纲、资料搜集方面都完成得非常好，思路明晰；其他同学对选题后的工作就显得有点惘然。为此，我有针对性地对这些同学进行多次的面谈，理清其写作思路。由于学生对毕业论文的写作是初次接触，难免在版面、格式、用语的规范化等方面出现不同程度的问题。所以，我就用课余的时间给予批阅指正。写作最好的同学的论文也要通过4易其稿才最终敲定。

8位同学均能在学校规定的毕业论文写作时间内完成各自的论文书写，这次8位学生所撰写的毕业论文均与信息化有关，但由于其所学专业为计算机应用，所以，他们在对信息化的理解及对其论述的尺度把握上还存在着不足。另外，学生们普遍存在的问题是针对性不强，都选择了大方向、大角度入手，缺少贴身的、时效性强的、具有普遍意义的案例分析。所以，在论文的深度把握上还有一定的欠缺。

在论文写作的创新方面，我觉得8位学生都敢于挑战自我。毕竟他们都学过计算机专业方面的深层次的知识，只是通过自己对所学过的几门计算机相关的边缘课程理解，再加上课外对相关知识、资料的涉猎去完成自己的毕业论文。另外，部分同学也能在写作上作出大胆的尝试。

学生毕业论文指导工作不仅帮助学生完成一门学业，我觉得，在这个过程当中，也让我们老师也看到了学生们是如何看这个世界，感受着每一位即将步入社会的学子心灵闪现的火花。与其说是老师指导学生，还不如说是我们师生共同上了一回社会大讲堂。

**学位论文初审工作总结19**

xx级毕业论文指导工作即将接近尾声，今年我指导了7名同学的毕业论文，第一次比较系统的进行论文指导工作，而且一指导就是7个，虽然忙得不亦乐乎，可喜的是也获得了不少经验，因此抓紧时间在这里写下来，以便给明年的毕业论文指导工作提供必要的指导和帮助。

>刘院长和孟老师的建议：

1、在上学期的放假前，至少要和同学们见两次面，一次是解题工作（目前我院学生毕业论文选题还多数为老师提供），原因是学生虽然选了自己的题目，但对题目并没有深刻理解，更不清楚在这个题目下面要完成什么工作；另外一次会面就是安排同学们在寒假期间的一些工作。

2、重视学生论文写作大纲的撰写工作。写作大纲要求学生在开学后的一个周内就要提交，而且是必须提交。大纲要求至少列清楚3级和3级以上的标题。这个工作实际上是给学生论文的写作制订框架，形成明确的写作思路，保证论文在整体框架上不会出现问题。

3、论文中态度型错误的修改工作。在论文的撰写过程中，有的同学自己都没有对自己的文章认真的阅读一遍，本来论文中自己的观点就不多，凭借东挪西凑的拼成了一片“文章”，变如释重负的给老师提交上来。此时文中存在着大量的问题，比如错别字问题、语句不通的问题、常规格式问题等。可以把指导的所有同学集中在一起，让大家相互朗读对方的文章，以发现错误（一个不得已而为之的办法）。

4、论文中容易犯的常识性错误的修改工作。这些错误主要体现在论文的写作格式上，比如标点符号不在句首、标题不在页底、单字不占行、英文翻译中标题实词首字母大写、参考文献格式（重灾区）、图标的标题位置和编号、表格内文字字号、页码、致谢中的称呼、参考文献需要在文中标注等。

从张老师身上得到的体会：

我几次亲临张老师和她指导学生的现场，给我最大的感受就是——细心、认真。这一点也是被XX级学生认可的。尽管张老师指导的学生的论文由于种种原因也存在不少这样那样的问题，但是瑕不掩瑜。

>自己的一些想法：

1、下次的毕业论文选题争取让学生自己选出，让有意向需要我提供必要指导的同学和我联系，共同确定论文题目，比如这次的大学生科技创新计划就是一个不错的机会，在这次活动中我也给几个小组的同学当了合作人，可以引导同学们把这个创新计划和下学期的毕业论文挂起钩来，一石两鸟。

3、毕业论文指导手册的填写一定要放在平时，可以随时填写电子版的手册，并且要求学生及时提交，在毕业论文答辩前期再统一填写，由于手册要存档，因此不允许复印，不允许粗制滥造。这样做可以在很大程度上避免上述问题。

4、有必要给学生进行专题的论文撰写集体辅导，从论文的撰写步骤到论文的格式、常用的研究方法、论文的写作技巧等做一次全面辅导。让学生知道问什么这么做，怎么样可以做得更好。

5、有意识的督促学生写一些东西。现在同学们的写作水平实在不敢恭维，很多人已经达不到高中时候的写作水平了，很多人把论文写成了流水账，写成了大白话，甚至写得不知所云。写作水平是需要练习的，我从自己坚持写博客得到了很明显的体会，起码我发现自己写的东西越来越顺，语言的运用也越来越熟练，因此可以考虑让通过建立博客群的形式来进行论文的撰写和指导工作。

**学位论文初审工作总结20**

毕业设计(论文)工作是高等学校实现大学生培养目标的重要教学环节，是培养学生综合运用所学专业知识分析问题、解决问题，进行科学研究的教育过程。我系根据学院的规定与安排，高度重视，精心组织，从20xx年1月至6月，认真开展20xx届毕业论文指导和管理工作，圆满完成了20xx届毕业论文工作任务，主要总结如下：

一、毕业论文工作领导和答辩小组成员组长：瞿友喜

组员：阮德信、李卫东、黄志强、林孝成、邱谅平、林建宗、杨迎春、林波、蔡志文、李锡雄、刘绵勇

二、制定毕业设计（论文）工作细则与安排

根据《厦门理工学院本科毕业设计（论文）工作管理规定》、《厦门理工学院毕业设计（论文）工作流程及文档提交安排》和《厦门理工学院毕业设计（论文）撰写规范》等要求，结合本系实际情况，制定了《商学系毕业设计（论文）指导工作细则》和《商学系20xx届毕业论文指导工作安排》，进一步规范和细化了毕业论文指导各个环节的工作。具体见附件1和附件2。

三、积极开展毕业设计（论文）工作的组织宣传和动员

1、召开20xx届学生毕业论文工作动员大会，提高学生对毕业论文工作的认识，明确工作任务，提前布置和准备。

经审核确认，我系参加20xx届毕业论文撰写的学生共有280人，其中本科2个班（05级电子商务），专科3个班（包括06级国际贸易、06级财务会计、07级会计电算化）。系领导高度重视本届毕业论文的撰写工作，早在20xx-20xx学年第一学期末，召开了全体毕业生动员大会，就毕业设计（论文）的性质、定位、目的与要求、工作流程以及应注意的问题等，进行宣传和解释。并要求班主任提前向毕业班学生告知毕业论文的写作任务，要求学生利用暑假提前有意识地接触、熟悉和积累相关的资料和素材，以便将来选题时心中有数。

2、召开指导教师动员大会，提升教师的责任意识，学习相关制度和规范，

以便更好地指导毕业设计（论文）的工作。

20xx学年第二学期开始，多次召开毕业论文专题的教师动员大会，宣传和学习院系毕业论文制度和规范，组织毕业论文指导工作的经验介绍、讨论和讲座，提高了指导教师的指导水平和能力。

四、加强毕业论文工作流程的全程管理，提高重点环节的工作质量毕业论文的工作流程由选题、指导、评阅和答辩四个基本环节组成。我们强调和重视对工作流程的全程管理和监控，注重选题、指导、答辩等基本环节的工作质量。

1、严格把好选题关。

选题即选择论题和确定题目，是做好毕业论文的前提，一方面强调专业教师根据自己的科研领域或课题、专业需要以及学术动态等，确定可供学生选择的论题或题目。另一方面要求学生也要根据自身的爱好、特长以及专业素质，进行个性化的选择。各教研室任课教师于11月30日向本教研室提交论文题目6-10篇，由教研室主任汇总确定论文题目。12月10日-12月20日班主任向学生公布论文题目，由学生选题，每个学生所选题目原则上不得重复，或者同一个题目，但必须选择不同的研究方向，并交班主任转达教研室主任。学生选定题目后，一般不得变更。如有正当理由要求变更题目须经指导教师同意并报教研室、系审批。

具体措施与要求：

（1）毕业论文选题的性质、难度、份量、综合训练等情况，符合培养目标的要求。

（2）坚持“一人一题”的原则。

（3）结合指导教师的科研背景和学生的专业、特长与兴趣等选题。

（4）平均每位教师指导的学生人数为58人，要求有足够的时间和精力与学生交流、讨论。

2、规范而认真实施指导环节的工作。

在指导教师的安排上，安排中级以上（含中级）职称或博士学位的教师独立指导论文，助教一般在高级职称教师的带领下协助指导。

在指导环节上，要求专业教师针对学生的选题进行个性化的认真指导，包括下达任务书、指导开题、讨论修改论文提纲、讨论修改初稿及修改稿、定稿、指导教师评语与评分等。

（1）指导教师与学生见面，下达任务与要求。

12月31日，由教研室确定学生论文题目及指导教师，并向学生宣布。1月上旬安排师生见面，下达任务书。指导教师向学生简单介绍论题的研究背景及现实意义；明确提出目的要求、技术与工作要求、时间要求；介绍参考资料及文献检索方法等等。

（2）讨论和修改开题报告。

通过查阅参考文献资料，指导学生准备开题报告，包括拟订设计方案；明确论文整体思路与结构、研究方向、研究重点；讨论和修改开题报告。

（3）20xx年2月21日至20xx年4月30日为论文撰写时间，指导教师在撰写论文的各个环节认真负责，循循善诱，一丝不苟地对学生进行指导，启发学生深入思考。学生写好论文提纲，提交指导教师审阅同意或修改后才能开始撰写初稿。完成初稿后，指导教师认真审阅并提出修改意见，指出不足之处，提出修改的建议及方案。整个过程中，指导教师随时检查学生设计进展情况，进行答疑和个别指导，帮助学生解决遇到的困难，及时调整与完善研究计划，以确保论文质量，针对如何把握毕业论文的基本结构，如何明确论文的研究方向等方面进行具体指导。

（4）指导方式多样化，快捷高效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找