# 排查校园欺凌工作总结(83篇)

来源：网友投稿 作者：明月清风 更新时间：2024-06-25

*排查校园欺凌工作总结1近日，为了给广大学生撑起一片蓝天，提供一份沃土，铜山区永清实验学期根据上级的有关要求，集中开展了一次校园欺凌治理教育活动。总结如下：1、制定了具体的实施方案，制定完善校园欺凌的预防和处理制度、应急处置预案。2、进行“法...*

**排查校园欺凌工作总结1**

近日，为了给广大学生撑起一片蓝天，提供一份沃土，铜山区永清实验学期根据上级的有关要求，集中开展了一次校园欺凌治理教育活动。总结如下：

1、制定了具体的实施方案，制定完善校园欺凌的预防和处理制度、应急处置预案。

2、进行“法制进校园”讲座。

3、各班召开预防校园欺凌主题班会，印制了《预防校园欺凌倡议书》，组织全体学生、家长签字。

4、利用品德课、心理健康教育课、安全教育课等形式进行渗透教育，让全体教职工、学生了解校园欺凌伤害事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

5、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强学校传达室安全保卫工作，增加人员数量，注重培训老师、保安队员的业务素质，提高传达室电子监控设备技术水平。

6、鼓励学生有任何欺凌情况及时勇敢向老师反映，并且都会在第一时间得到帮助。

**排查校园欺凌工作总结2**

为认真贯彻落实中央、省、市关于做好医保基金监管工作的要求，按照《市打击欺诈骗保专项治理工作方案》，我区多措并举，力求专项治理工作取得实效，现将有关情况总结如下:\_\_\_\_\_\_

一、迅速召开打击欺诈骗保专项治理工作布置会，区内医共体所有成员单位负责人、医保分管负责人、医保办负责人区内定点零售药店负责人参加会议，会上向两定机构宣布了我区今年打击欺诈骗保专项治理各项工作安排，现场与15家定点医院与58家定点药店签订了承诺书，会上还开展了一次医保基金监管业务培训工作，要求医共体牵头医院安排相关科室人员参加业务培训。通过此次会议，将医保政策及基金监管要求传达给两定机构尤其是定点医院一线医务人员，让他们对日常医务工作与医保政策结合有了进一步了解与认识。会后各家医疗机构与915名医务人员签订了维护基金安全承诺书。

二、下基层开展老百姓喜闻乐见的宣传活动。我局从5月9日起逐个到辖区内九个乡镇开展医保政策及打击欺诈骗保专项治理宣传活动。改变以往宣传活动走过场的情况，邀请医疗专家进行现场义诊，吸引老百姓坐下来听一听政策宣讲，将医保政策以及打击欺诈骗保活动要求编制成漫话宣传册及宣传单，印发给过往群众，宣传工作取得了不错的效果。

三、进一步加大违规费用的追缴工作，对违规行为处理不姑息不护短。坚持开展病历评审工作，进一步规范医疗机构诊疗行为，按出院结算人次5%的比例随机抽取各定点医疗机构住院病历，邀请第三方专业团队从合理收治、合理用药、合理检查、合理收费方面对医疗机构的诊疗行为进行检查，结合医院HIS系统同期数据进行大数据分析，将定点医疗机构执行“四个合理”情况进行逐项评审。去年在日常检查和打击欺诈骗保专项治理行动中，共查处存在违规行为的医疗机构8家，暂停9家零售药店医保结算2个月，集中和个别约谈29家医药机构负责人，对违规收费的资金予以5倍核减，实行顶格处理，并将结果在全区实名通报。 年共核减各家定点医药机构资金万元，全部返还医保基金。

四、试行定点医院住院病历一案一审监管办法。针对我区 年医保资金增长过快的情况，我局试运行“一案一审”评审制度，对所有定点医疗机构本年度所有住院病例开展“逐案”评审。成立由医共体牵头医院医疗专家、医保监管部门人员和第三方机构专业人员参与的专业评审组，先通过智能审核系统筛查出疑点数据，再结合住院病案和收费清单，依据临床诊疗规范、临床路径管理标准进行人工评审，核查定点医疗机构是否存在挂床收治、过度治疗、超数量收费、超标准收费、低标准入院等情况。5月7日开始进行评审活动。经评审发现存在疑似低标准入院、检查式住院情况，超范围、超数量收费、过度治疗和滥用抗生素情况仍然存在。我局已完成五院的初评工作，并将检查结果反馈至五院，要求其限期申诉，其他定点医院的评审正在进行中。

五、下步工作：

集中开展一次定点零售药店的检查工作；

完善“逐案评审”制度；

编制欺诈骗保行为检查问题指南，对照指南找准问题，查缺补漏。

继续加大打击欺诈骗保的宣传工作。

**排查校园欺凌工作总结3**

1、根据预案开展以预防校园暴力为主要内容的应急演练，通过模拟演练，提高学生的防暴、逃生技能，增强防范校园暴力事件的可操作性。

2、向市局申请聘请一名法制副校长，并邀请^v^门针对性地加强学校师生安全教育。

3、在学校老教学楼的各层增加安装2个灭火器。

4、在校园内安装多个监视器。

通过这一系列措施，市第二小学全体师生对校园安全有了全方位的认识，提高了校园安全的警惕性。今后，学校将要一直紧绷安全这根弦，为教育教学工作打好基础。

为进一步提高学生预防校园欺凌及暴力事件能力，杜绝校园恶性暴力事件的发生，我校采取各种有效措施对校园欺凌事件加以防范，加大校园及周边区域欺凌事件的防范力度，多措并举保师生安全。现总结如下：

**排查校园欺凌工作总结4**

为了杜绝校园安全事故的发生，为师生提供一个安全的学习和工作环境。 10月10日，遂宁经开区北固中学举行“防校园欺凌”主题班会。

在会上，校长李太荣明确指出“校园欺凌”是一种暴力行为!

10月19日，永州市蓝山县太平学校组织四至九年级各班开展了“拒绝校园暴力，争做文明守纪学生”的主题班会活动。

为让学生更好地了解校园暴力的表现和产生原因，十五位班主任真可谓“八仙过海各显神通”，充分利用学校现有设施，采用各种别开生面的方式开展此次班会活动。有的班级先组织学生观看具体的校园暴力的案例图片以及ppt展示预防校园暴力的办法，然后结合学生的实际事例组织学生深入讨论，引导学生正确认识和对待校园暴力;有的班级则通过组织学生观看预防校园暴力的相关视频，引导学生掌握预防校园暴力的正确方法;还有的班级则通过表演小品的形式来宣传预防校园暴力的相关知识……活动现场十分活跃。

通过此次班会活动的开展，同学们受到了深刻的教育，认识到校园暴力的危害，懂得了加强法律意识的重要性。

**排查校园欺凌工作总结5**

为进一步提高学生预防校园欺凌及暴力事件能力，杜绝校园恶性暴力事件的发生，我校采取各种有效措施对校园欺凌事件加以防范，加大校园及周边区域欺凌事件的防范力度，多措并举保师生安全。现总结如下：

>一、提高认识，强化防范意识

认真贯彻落实上级指导精神。认真学习领会，积极落实，使每一个教师、同学在脑子中都紧绷安全意识这根弦。我校高度重视，将安全防范工作列入学校重要议事议程。召开安全工作专题会议，强调了加强校园安全防范措施和学生自身安全防范意识，禁止外来人员入校等制度。通过会议的传达，让全体教职工充分认识到校园欺凌事件问题的严重程度以及带来的社会危害，从而增强自我保护的能力和意识。会后要求各班主任认真组织召开主题班会，提高学生的安全意识，强化安全防范教育和师生心理健康教育，提高师生应对欺凌事件的能力。组织全校师生进行防“校园欺凌”及暴力的知识讲座，效果显著。

>二、健全制度，落实领导责任制

为保障师生生命财产安全，切实维护学校正常教育教学秩序，建立健全了校园安全防范制度，建立学校校园安全责任分解方案，建立学校“校园欺凌”及暴力事件应急处置预案，成立了领导小组，明确职责，严格按照方案预案进行工作，确保防范工作开展得顺利有序。

>三、加强安全保卫

学校严格执行领导带班、教师值班制度，充实校园安全保卫力量。对外来人员进出校园实行严格登记制度；

上课期间，学校大门一律落锁，学生如有特殊情况需外出必须出具班主任的出门条；

有家长来校找学生，一律登记并检查他在没有携带暴力器具及危险品体温正常的情况下，方可进入校园；

精神病患者、社会闲杂人员一律不许进入校园；

任何车辆未经允许不得进入校园。发生有人强行进入的情况，校门值班人员要及时制止并报告学校领导。严禁学生将管制刀具等危险品带入校园。

>四、加强教育，强化学生自护意识。

学校组织全校师生进行知识讲座，教育学生在面对暴力时的策略与勇气、遭遇暴力以后应该如何对待等。如面对各年级同学以及校外人员的侵害要及时向父母和老师汇报；

对于严重的侵害行为可以向公安机关报案或者向人民法院起诉等。各班级要配齐安全班委、安全信息员，定期向学校反映可能发生的校园暴力隐患，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助，将校园暴力扼杀在萌芽之中。

我们相信，只要家庭、学校和社会齐心合力，我们的校园定会成为孩子们的乐土！

**排查校园欺凌工作总结6**

学生健康成长是事关每个家庭和学校教育的大事，xx教育集团坚持“科学防范，正面引导”的教育防治理念，健全相关制度、加大法制宣传、建立快速处置机制，有效的预防了校园欺凌事件的发生，维护学校稳定，保障教育教学工作的正常进行。

>一、强化组织领导，健全工作制度

学校成立防治学生欺凌和校园暴力治理工作委员会，制定并完善预防校园欺凌处理机制和应急处置预案，明确岗位职责，强化责任分工。同时成立由校领导、安全干部、心理健康教师、班主任等人员组成校园欺凌快速处置小组，对已发生的校园欺凌事件进行科学、高效处置。

>二、加强全员培训，落实育人目标

向全体师生发放《防治学生欺凌和暴力指导手册》，提高广大师生对欺凌和暴力危害的全面认识；针对相关教师开展处置学生矛盾和有效沟通等方面策略培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能；强化班级管理团队育人目标，签订安全目标责任书，认真落实“一岗双责”。

>三、重视法治教育，增强学生法制观念

开展普法活动，提高学生的法制意识；完善“法制校长”机制建设，落实法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

>四、开展主题活动，杜绝欺凌发生

通过国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文等形式，结合情境化生本德育“3+N社会融合教育”活动，开展防欺凌教育，引导学生建立融洽的同学关系，培养学生正确的竞争意识、合作意识、规则意识和团队精神，增强学生自我管理能力，帮助学生形成正确的人生观、世界观、价值观。

>五、注重日常排查，及时消除隐患

不定期对学生开展专项调查和清查，严格禁止和查缴管制刀具等各种危险物品。同时重视学校人防、物防、技防作用，充分利用保安校园巡查，日常监控监督等手段，及时制止校园欺凌倾向。及时修复损坏的设施，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

>六、强化家校合作，增强育人效果

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道。通过家长会、钉钉群等形式，引导家长树立科学的教育观念，掌握科学的教育方法，配合学校关心引导孩子健康成长。

>七、注重综合治理，净化周边环境。

加强与派出所等部门的沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年欺凌在校学生，确保学生安全。

预防校园欺凌是一项长期的工作，学校必须继续严肃校风校纪，规范学生行为，确保校园平安、和谐，让学生们健康、快乐地成长。

以上就是对xx教育集团展开预防校园欺凌工作的总结，有了集团的多举措工作，相信校园安全会得到全面的保障。

**排查校园欺凌工作总结7**

为了贯彻姜堰区教育局关于防治中小学生欺凌和暴力有关工作的通知精神，确保校园的安全稳定，有效预防、及时控制、妥善处理学生欺凌和暴力危机事件，保障学校教育教学秩序，促进学生健康成长，结合学校实际，特制定此方案。

>一、成立领导机构，明确工作责任

>1、组织机构：

组 长：符庆明

副组长：钱斌 卢丽群

组 员：段其宁 孙志勇 年级组长 各班主任

>2、工作职责：

组 长：整体协调，监督实施。

副组长：制定计划，监督落实。

钱 斌：对师生宣传和教育；

卢丽群：制定应急预案和负责应急处置；

段其宁：对师生进行心理培训和疏导；

年级组长：进行法制宣传教育，协调镇、村、社区，并进行学生法制安全情况反馈等应急保护处理。

各班主任：制定班级工作计划和落实工作方案；落实各项措施，开展有效工作。

>二、开展宣传教育，形成良好校园氛围

（责任人：工会\*、德育主任、心理教师、班主任）

>1、开展教职工对校园欺凌事件预防和处理相关政策、措施和方法等集中学习。

强化以生为本的意识，严禁体罚变相体罚学生，树立教师良好的形象。

>2、开展学生思想道德、法制教育和安全防范等“五个一”活动。

（1）邀请法制副校长对学生进行一次法制教育。

（2）开展一次家访活动，了解学生的家庭生活环境和在家表现。

（3）进行一次校园矛盾排查。以班级为单位进行校园矛盾排查，针对具体问题及时制定出解决方案。

（4）进行一次问题学生的心理疏导。

（5）开好一次“我们是一家人”主题班会。

>3、防治校园欺凌和暴力的宣传工作：

（1）利用行政会和全体教师会，组织全体教师深入学习法律法规和政策文件，提升干部教师法律意识和责任意识，提高处理学生欺凌与暴力事件的专业能力，做到依法依规、合理有效的处理危机事件。

**排查校园欺凌工作总结8**

为促进学生身心健康，建设和谐校园。预防校园欺凌事件的发生，增强学生的\'法律意识，让学生学会保护自己。xx区多项举措预防校园欺凌，共建和谐校园。

>一是责任落实到位。

制定防治学生欺凌工作制度。召开防止欺凌工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位、每一个管理环节，并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及学校其他人员成为校园事件的参与者。

>二是强化教育，营造氛围。

通过集中讲座、LED显示屏滚动播放“传递校园正能量，坚决遏制恶欺凌”、召开主题班会、上安全教育课、开放心理辅导室、利用\*下讲话、版面墙报等活动形式，对学生进行校园欺凌的方式、欺凌者的心态，欺凌案例进行分析，让同学们更加深刻认识校园欺凌行为，重要的是让学生明白了在校园欺凌事件尚未发生和发生后中如何有效地保护自己。

>三是加强沟通，形成合力。

学校通过QQ群、微信群等方式提醒家长切实履行监护职责，引导家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，最大限度的遏制校园欺凌现象的发生。

>四是完善措施，强化落实。

学校教师认真摸排和处理苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生，坚持人防、物防、技防相结合，及时掌握校园治安隐患，确保提前介入，提前化解、及时处置；设立公告栏、举报电话方便学生举报、提供线索及向社会征求意见、建议。

>五是加强值班，杜绝隐患。

联合校园安保志愿者、保安、安全教师对校园周边开展常态化巡查，杜绝校园欺凌现象的发生。

通过专项系列教育活动告诫学生要遵规守纪，严格自律，提高自我保护意识，做学法、懂法、守法、护法的好学生。

校园欺凌工作总结3篇（扩展2）

——小学预防校园欺凌工作总结

**排查校园欺凌工作总结9**

我校的综合治理工作在县教育局的正确领导下，在乡综治办的指导下，按照县委及县教体局有关文件精神，经广大师生的共同努力，顺利地完成了综治各项任务，为学校的教育教学创造了良好的秩序和周边环境，全校师生的法制意识得到进一步加强，安全意识进一步提高。现将一年来的综治工作总结如下：

一、成立学校周边环境治理工作领导小组。

学校成立吴绵景任组长、徐兆勇和丁海军任副组长，学校行政其它人员及各班主任为成员的学校周边环境治理工作领导小组。认真落实领导责任制，学校校长切实负责，分管领导具体抓综治工作，形成一把手负总责，分管领导专管，学校全体成员齐抓共管的领导机构。

二、将学校周边环境治理工作纳入重要议事日程。

三、每学期学校都投入近万元的经费，用于开展综治工作，切实解决综治工作在人力、财力、物力方面的问题。为学校综治工作保驾护航。如，改造电路、加固校园周边围墙，设置安全警示牌等。

四、认真总结综治工作的经验，深入搞好宣传教育工作，推动综治工作向前发展。尤其重视与周边农户的交流与沟通，争取周边群众的理解和支持，营造无毒无害、健康和谐的学校周边环境，为学校的教书育人工作提供必要的环境保障。

五、在总结几年来综治工作经验的基础上，对校园及周边的综治情况进行深入的调查研究，找出扰乱学校秩序及周边环境对学校教育工作的影响的突出问题，制定了切实可行的整改措施，会同\*部门及社会各界力量加以整治，取得了良好的效果。为此学校采用“领导值周加教师值班”的双重安保制度，负责检查登记每天学校内部环境及学校周围治安情况，促进了学校综治工作的稳定发展。

六、进一步深化校园安全创建活动。

成立安全工作领导小组，制订了安全工作检查、汇报、整改及责任制度。一年来组织检查发现护栏、线路、教室防盗窗、学生宿舍楼后窗等多处安全隐患，并及时整改完毕，学校屹今为此没有发生任何安全事故。

七、每学通过教育大课、\*、班会、队会等不同形式，对师生进行法制教育、禁毒教育、反对^v^、安全，消防教育等，本学期开学进行了两次全校性的安全应急撤离大演练，增强了全体师生的安全意识，控制了学校安全生产的事故发生率。

八、认真落实责任制。

学校与全体教职工、班主任与全体学生分别签订了安全责任状，明确了工作责任，落实了工作职责。因不履行职责或因工作不力造成安全事故的，学校将按照有关规定给予一定的经济处罚或承担相应的安全责任。强化了全体师生安全责任意识的同时，有效地防止了各类事故的发生。

——打击欺诈骗保专项治理工作总结 (菁华1篇)

**排查校园欺凌工作总结10**

按照《\*教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函[XX学校]22号）和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》精神为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

>一、治理活动目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设\*安校园、和谐校园。

>二、治理活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

>三、安排及要求

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育XX学校年9月—10月。

（一）开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于9月15日前制定《城西实验学校校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设\*安校园、和谐校园的目的。

1、专题教育启动仪式。学校德育处负责在9月20日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、德育主任宣读《方案》、学生\*下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和张宝增校长讲话四个内容。

2、专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《\*教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函[XX学校]22号）和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》精神，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，时时警醒师生。

3、主题班会教育。学校组织各班在9月20日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4、法制教育。学校姜堰区派出所、司法等部门专业人士到校，在全校开展法制教育。

5、承诺签名活动。学校组织所有学生于9月27日进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

6、学校德育处协调心理健康主管教师XXX，根据《心理工作计划》，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育（档案存档）。

（二）完善制度。学校由德育处负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（三）加强预防。学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

（四）及时处理。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向\*部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结XX学校年11月—12月。

1、自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。

2、加强预防工作。充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，通过设立校园欺凌举报信箱、匿名问卷调查、学生访谈、同伴举报、调看监控录像、教师与家长报告等方式了解掌握校园欺凌的真实情况，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

总之，我校将认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

**排查校园欺凌工作总结11**

>一、学校概况

武珞路中学地处繁华的武昌付家坡。学校对面就是付家坡长途汽车站，人员关系极为复杂，这给学校管理带来了极大的难度。为全面落实《\*中央\*关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，使我校学生有一个安全、文明的学习和生活环境，我校进行了“安全文明校园”的创建活动。20xx年我校被评为省级安全文明校园，这既是对我校工作的肯定，也为我校今后的创建工作提供了新的发展机遇。

>二、在综合治理以前学校周边存在的问题

长期以来，校园门前的脏乱差现象久治不愈，成为学校和家长的心头病。摆摊设点的、违章占道的、车辆阻塞交通的、乱停放车辆的、乱到垃圾的、发放各种资料的、抢劫擂肥的、出租不良书刊的现象时有发生，给学校正常的教育教学秩序带来了很不利的影响。上学和放学的高峰期，进出车辆阻塞了校门前的通道，进不能出不得，教师学生怨声载道；经营摊点乱泼污水赃物，苍蝇成群，臭味远扬；学生上放学途中经常被不法青少年擂肥，学生胆战心惊，家长满腹怨气；不法商贩高价向学生出租不良书刊，导致学校黄货泛滥，屡禁不绝。

>三、采取的主要措施

（一）、学校领导高度重视，全校教职员工及学生家长大力支持。

为学生创建一个安全文明的校园环境已成为校领导、教职员工和家长的共识。因此，开展校园周边环境综合治理得到了各方广泛的支持。在此情况下，学校成立了校园周边环境综合治理领导小组。不仅学校德育校长挂帅，家长也积极参与，为学校出谋划策。每学期学校要召开一次校园周边环境的专题会议，讨论解决的办法。

（二）、学校加强了内部管理，相继出台了一系列的管理规定，保证综合治理落到实处。

1、制定实施了学校安全工作条例，保障了教育教学的有序进行。安全工作成为了学校工作的重中之中，对学生的交通安全、饮食安全、校内外活动安全都做出了详细的规定，甚至对学生上下楼梯、体育课实验课都有相关的安全措施。

2、卫生工作井然有序。为培养学生良好的生活卫生习惯，学校不仅制定了一系列的卫生工作条例，而且认真执行，效果显著。为保障学校的清洁卫生，培养学生良好的饮食卫生习惯，学校关闭了小卖部，引进快餐，并加强了学生管理，现在的学校干净整洁，学生卫生习惯良好，无乱扔乱丢乱吐的现象发生。

（三）、校园周边环境综合治理吸引了广大学生积极参与，学生的主人翁意识得到了充分的发挥。

学生本身就是周边不良环境的受害者，他们对此有深切的感受。因此，引导学生参与周边环境综合治理，可以增强他们的社会责任感。班干部、学生会干部积极参与了学校的管理，他们从中发现了不少问题，也找出了不少解决问题的办法。

我校八年级13班的\'学生梁泽偲同学看到校园门前的脏乱差现象后，联名其他同学给胡绪鹍\*写了一封言辞恳切的信，要求重视学校周边的环境问题，结果得到了胡\*的高度重视，亲笔给梁泽偲同学写了回信，承诺要解决学校周边的环境问题。学生深受鼓舞。七年级6班的朱婧同学利用暑假的创新素质实践行活动，就校园周边的环境问题写成了一篇调查报告，仔细分析了校园周边环境问题产生的原因、现状分析，并提出了自己的解决方案，在市人大的会议中反响强烈。也只是因为学生的举报，学校周围的租售不良书刊的不法商贩得到了严厉制裁。这些都说明了学生的参与意识明显提高。

（四）、在上级教育部门的领导下，积极协助综合治理办公室开展工作，并及时同有关单位取得联系，协同作战。

在区教育局的领导下，认真开展自查活动，每月将校园周边环境的有关情况上报。另外，同综合治理办公室保持热线联系，随时沟通。同中南街办事处、洪山交通大队、派出所、城管、环卫等部门密切配合，共同做好校园周边环境整治工作。如我校定期邀请交通大队民警到学校做交通知识宣传教育活动，今年四月还组队参加了交警与街道联合举办的交通知识抢答赛，获得了较好成绩。为解决校门口的交通问题，交通大队专门制作了上放学时间禁止通行的标志牌等。定期邀请派出所民警到学校做法制教育报告，聘请中南街派出所副所长为学校法制副校长，每月到校两次，召开严重违纪学生的座谈会，加强教育。城管、环卫等部门也经常到学校周边治理各种违规行为。

>四、取得的成效

通过我校的积极努力，其他各部门的大力支持，我校周边情况得到了很好的治理，脏乱差的情况、交通状况有了明显好转，擂肥的情况也较以前有了好转，学生的生活学习环境得到了一定程度的净化。我们希望校园周边环境综合治理能成为学生成长的保护神，使他们健康、快乐的成长！

**排查校园欺凌工作总结12**

为贯彻落实《陕西省开展校园欺凌专项治理实施方案》相关精神，根据区教育局相关要求，柏树塬小学围绕制定校园欺凌相关实施方案和应急预案、举行多种形式法制安全主题教育活动、开展按照要求全面自查自纠、进行家校联系及校内外安全秩序状况调查四个方面对专项治理情况进行了专项治理，现将第一阶段开展工作情况汇报如下：

>一、领会精神，明确目标

我校认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进\*安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

>二、加强领导，科学部署

1、学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导组及具体工作小组，责任分工明确。

领导组总指挥：赵东齐(校长)、副总指挥：刘霄云(副校长);成员有任耀宁(教务主任)、支建军(总务主任)。

具体工作小组有：现场防爆组，刘霄云(副校长)为组长;疏散引导组，任耀宁(教务主任);现场救护组，王聪(教务处干事)为组长;事故调查组，支建军(总务主任)为组长。

2、工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订校园欺凌专项治理实施方案应急预案，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：治理过程督促班主任、保安员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械;保安员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作;班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等\*台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

>三、多措并举、专项治理

(一)完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了《柏树塬小学校园欺凌专项治理实施方案》和《柏树塬小学校园欺凌应急处置预案》，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(二)开展活动、加强教育

一是邀请\*干警来我校开展预防校园欺凌法制安全报告会。 报告会上，张\*从校园暴力欺凌行为特有的欺凌逞强型、恶意斗狠型、蓄意报复型、无故滋事型、模仿暴力型的五种表现形式入手，列举了大量鲜活案例，阐述了校园暴力欺凌行为发生的人群、地点、动机及危害性，分析了校园暴力欺凌行为产生的根源，随后对预防校园暴力欺凌行为提出了五条预防措施。要求学校经常开展法制教育、生命教育、安全教育、感恩教育及心理健康教育，提高学生的综合素质和防范能力，预防、避免、抵制校园欺凌暴力行为的发生。张\*警还要求各学校师生及家长携起手来，加大校园周边治安环境的专项治理，为他们的健康成长奉献爱心和力量，共同营造关爱学生的社会氛围。

二是校长赵东齐为学生做校园安全专题讲座。

赵校长结合近年来一些校园暴力事件、校园欺凌案例进行了剖析。通过某些学校因学生打架、敲诈事件造成严重后果，让家长承担经济责任的典型案例，警示并教育学生要洁身自好，不通过言语侮辱别人，不与社会闲杂青年交往，不参与学生打架，敢于与来自校园外的欺凌行为进行灵活机智的斗争，运用法律维护自己的合法权益，依法进行自我防范、保障生命安全的一些方法，具有很强的针对性和教育性。并强调学校在在日常教育工作中要及时发现校园欺凌隐患，对有欺凌倾向的学生进行心理疏导，从而使校园欺凌事件能够及时消灭在萌芽之中。

三是各班召开校园欺凌安全教育主题班会。

各班通过观看视频、案例分析、教师讲解、分析讨论等方式，让学生了解了校园欺凌及其危害，校园周边哪些地方是校园欺凌的多发地点，知道了如何预防和应对校园暴力欺凌，并懂得了实施校园暴力欺凌需要承担的法律责任。

四是加强家校联系及校内外安全环境状况调查。

我校在定期的大家访活动中加入校园欺凌家校沟通环节，通过家长意见反映、实地走访摸排校外社会闲杂人群、校内外信息整合收集校园欺凌问题，进行记录和处理，并对外公布校园欺凌区、镇、校三级举报电话，开展校园管制刀具收缴活动，多方合力、多措并举保障学生校内外安全。

>四、制度齐全，措施得力。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，多观察、勤关心，发现学生有异常情绪及时询问调查。

4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、宿舍等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校利用主题班会、教育讲座、\*下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向领导小组汇报，保安员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地\*部门报案并配合立案查处。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水\*。

**排查校园欺凌工作总结13**

为高质量、高标准如期完成城市低保“精准认定对象、合理确实补差”专项治理活动任务。近日，峡城乡召开20\_年城市低保专项治理工作会议，全体乡干部、驻村工作队成员、各村党支部\*80余人参加会议。

会上组织学习了《甘肃省城市居民最低生活保障办法》（省\*136号令）、《定西市城市居民最低生活保障办法》（市\*12号令）和《甘肃省农村最低生活保障家庭经济状况评估认定办法》、《定西市农村最低生活保障家庭经济状况评估认定办法》，以及《渭源县城市低保“精准认定对象、合理确实补差”专项治理活动实施方案》。传达了全县20\_年城市低保专项治理启动会和业务培训会会议精神，印发并全面解读了《峡城乡城市低保“精准认定对象、合理确实补差”专项治理活动实施方案》。

会议指出，20\_年是“十四五”规划开局之年，也是\*\*建党100周年，做好城市低保政策落实，事关民生保障，事关经济社会发展。近年来，由于全乡把主要精力放在农村低保的规范化管理方面，对城市低保政策落实常态化工作督导检查少、重点任务推进安排部署少、阶段性考核抽查少，城市低保政策落实中存在一些群众反映强烈的突出问题。要以此次城市低保专项治理为契机，切实解决城市低保政策落实中工作职责不明晰、对象认定不准确、补差确定不合理、核心操作不到位的问题，规范操作程序，强化政策落实，不断增强困难群众的获得感、幸福感、安全感。

会议强调，要坚持以人民为中心，把维护困难群众基本权益作为社会救助的根本出发点和落脚点，确保困难群众共享改革发展成果。坚持问题导向，聚焦突出问题，切实做到动态管理、应保尽保、补差合理、群众满意。

>一、以吃透政策规定促进工作落实。

社乡村两级干部要认真学习省、市城市居民最低生活保障办法和农村最低生活保障家庭经济状况评估认定办法，在学懂弄通做实上下功夫，为专项治理行动提供政策依据。

>二、以规范程序标准促进工作落实。

要严格执行《峡城乡城市低保“精准认定对象、合理确实补差”专项治理活动实施方案》要求，按照宣传动员、提交申请、入户核查、信息比对、听证评议、公开公示的程序要求，按照宣传动员、安排部署，信息核对、入户核查，综合审核、抽查审批三个阶段的时间要求，稳步推进工作任务落实。

>三、以强化组织领导和督查检查促进工作落实。

成立了乡\*乡长任组长，分管领导任副组长，各包村领导、业务工作人员为成员的领导小组；以乡人大\*为组长，乡纪委\*和分管领导为副组长，相关业务人员为成员的督查小组，负责工作协调、指导和督查。以敢啃硬骨头和不怕捅“马蜂窝”的勇气和魄力，对突出问题跟踪问效，确保专项治理活动不走过场。

——校园欺凌专项治理工作方案 (菁选2篇)

**排查校园欺凌工作总结14**

9月30日下午，内江市威远县连界镇中心校以“杜绝校园欺凌，共建和谐校园”为主题，组织各班开展了预防校园欺凌的主题班会活动。

全校31个班均以PPT课件展示为主，老师讲解为辅。通过PPT图片、文字展示，生动、直观、形象地向学生们宣传、介绍了“什么是欺凌”、“怎样预防欺凌”等内容。随后，各班围绕“如何杜绝校园欺凌，共建和谐校园”这个话题踊跃发言，展开激烈讨论和争论。并以编创“三字歌”、画画、宣传口号等形式，加入到“反欺凌，建和谐校园”的活动之中。

为杜绝欺凌行为，学校还向家长印发了告知书，并加强课间巡查、门卫值守及值周检查等系列措施，让学生们的不良行为进一步得到规范，确保了校园的平安、和谐。

**排查校园欺凌工作总结15**

5月6日，学校安全领导小组对存在的各种安全隐患进行了排查。排查中发现：

1、学校大门口过往车辆过多，没有明显标志。

2、路边无证摊点食品卫生存在隐患，学生食品安全得不到保障。

3、学校内正在施工建设，造成一定的安全隐患。

4、家住学校对面的我校退休教师杨秀略有精神异常，但目前未发现明显的异常行为。

根据以上存在问题，学校制定了相应的整改措施：

1、学校门口的公路已增加四条标准化车辆减速带。

2、5月19日，学校联合工商、文化、卫生、质检、城管等部门对校园及周边环境进行综合治理和排查，加大了对校园周边商贩占道经营的打击力度，有效维护了校园周边治安秩序的稳定，净化了校园周边环境。

3、严禁学生外出购买三无食品。

4、加强学生安全教育，严禁学生进入学校施工地玩耍。

5、学校已和杨秀老师的家属达成一致，其不得随意进入学校。

**排查校园欺凌工作总结16**

校园本应该是快乐成长的地方，一方炙热澄澈的净土，校园欺凌却给它蒙上一层阴影。为进一步增强学生安全意识和自我保护能力，预防校园欺凌事件发生，扎实做好校园欺凌防止工作，坚决遏制校园欺凌事件发生，提高学生们的防范意识，切实保护学生身心健康，构建和谐平安的校园。x月x日，XX小学各班利用班队课时间开展了“防校园欺凌”为主题的班会，教会学生如何正确预防和面对校园欺凌。

班会上，各班班主任播放了关于《如何预防中小学生校园欺凌》直播，并根据学生的年龄特点，结合案例，对学生进行防欺凌安全教育。同学们在班会中都踊跃发言，纷纷提出预防欺凌的良方。最后，班主任根据情况进行了总结，让学生充分了解校园欺凌、校园暴力的危害性，让学生懂得保护自己，告诉学生一定要勇敢地对欺凌行为说“不”，成为有礼谦让的好学生。

校园应该是充满阳光和欢笑的地方，更是我们学习成长的乐园。通过这次主题班会，学生明白了避免和预防校园欺凌的方法，学会正确处理同学之间的关系。校园安全无小事，防范校园欺凌是一项任重而道远的工作，我校将继续确保校园安全稳定，推进平安校园、和谐校园的建设。

**排查校园欺凌工作总结17**

为了加强校园欺凌事件的预防和处理，增强学生的安全意识和法纪观念，创建平安和谐校园，大宫小学结合安全教育周组织全校师生开展了如下活动。

>（一）专题报告

我校组织全体师生在操场集合。由我校安全主任马XX老师主持召开了一次以“反校园欺凌、防暴力伤害”为主题的专题讲座。

>（二）校园广播

利用校园广播站，由我校的小播音员对“反校园欺凌、防暴力伤害”的法律知识通过校园广播向大家广泛开展宣传教育活动。

>（三）召开“远离欺凌，共建和谐”为主题的班会活动。

在主题班会课上，各班主任利用多媒体平台直观的展示了校园欺凌给受害者带来的伤害及严重后果，向学生讲解了有关校园欺凌、校园暴力的常识。小学生的哪些行为是属于校园欺凌?校园欺凌会造成哪些危害?当我们遭遇校园欺凌、暴力时该如何应对等，在讲解了有关校园欺凌、暴力的常识后，各班主任们还进一步强调了构建和谐校园的重要性。希望同学们都友善相处，坚决反对校园欺凌事件的.发生。

班会课上，同学们纷纷表示遇事一定要冷静、理智、克制、忍耐、三思而后行，不鲁莽冲动，不意气用事，凡事要考虑后果，要用法律知识来武装自己而不是武力，要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人。增强法制观念，提高法律意识，懂得依法办事。同学之间一旦发生矛盾、纠纷、摩擦，要通过正常程序和法律途径来维护自身的权利。

通过开展本次安全教育周活动，同学们充分认识到了校园欺凌和校园暴力的危害性，增强了学生的法制意识和安全意识，使广大青少年远离校园欺凌，为建设平安、和谐校园提供了有利保障。

**排查校园欺凌工作总结18**

近日，深圳市东西方社工服务社驻上沙社区服务中心联合深圳市安澜社工服务社“070零欺凌”项目组共同走进上沙小学，开展“070零欺凌”校园欺凌防治先导活动启动仪式和零欺凌主题班会活动，共计400多名学生参与活动。

活动分四年级专场及五年级专场。四年级专场寓教于玩，通过开展“颤抖跳绳”、“寻宝游戏”、“桃花朵朵开”、“问题墙”等摊位游戏，让孩子们在玩的过程中了解校园欺凌行为、知晓应对校园欺凌方法。

五年级专场以主题班会为主要形式，社工通过播放PPT、视频及分组讨论、现场与学生互动等方式，引导学生一步步认识校园欺凌，学习预防和应对方法，让学生明白校园欺凌不可怕，只要正确应对，就能做到“070”零校园欺凌，共创互助友好校园氛围。

**排查校园欺凌工作总结19**

根据XXX市教育局《关于进一步开展校园欺凌专项整治工作的实施意见》要求，为防范校园欺凌事件发生，全力保障学生的身心健康，有效降低和控制校园欺凌事件带来的危害，XXX小学从本校实际出发，开展了系列活动。

召开专题会议全面有效实施

接到XXX市教育局文件后，学校第一时间组织全体领导班子成员召开专题会议，成立预防校园欺凌工作领导小组，制定学校防范校园欺凌工作实施方案、工作制度等，要求领导小组各成员要尽职尽责，认真细致地将防范校园欺凌各项工作落到实处。

x月x日，学校召开“防范校园欺凌构建和谐校园”教师会议。郭威副校长为全体教师宣读了XXX市教育局《关于进一步开展校园欺凌专项整治工作的实施意见》，并进行了详细解读，同时对学校防范校园欺凌工作进行了具体部署。

XXX、XXX、XXX三位班主任老师分别代表高、中、低年级在会上就如何预防学生校园欺凌做经验分享，全体教师认真聆听，随后大家纷纷发表防范校园欺凌的建议和意见。

XXX校长在会上做总结讲话，再次强调：防范校园欺凌工作刻不容缓，全校上下要予以特别重视，一定要举全校之力保障学生安全，有效开展各种专项整治工作，杜绝校园欺凌现象在学校发生。

开展各类活动扎实深入推进

xx月xx日午后，全校各班召开“预防校园欺凌”主题班会，通过观看视频、举例讲解等方式，同学们对校园欺凌现象有了更直观的认识，也认识到校园欺凌带来的严重危害，同时了解了预防校园欺凌的常用办法。同学们一致表示：要做新时代的文明学生，向校园欺凌坚决说“不”，在学校的关爱下，在老师的引导下，为营造美丽和谐的学习氛围做出贡献。

学校还进行了学生管制刀具等危险物品的排查工作，开展了预防校园欺凌问卷调查。

xx月xx日，学校向各位家长下发了“XXX小学预防校园欺凌学生家庭情况信息统计表”，统计的信息包括学生家庭及家长的一些详细信息，以利于班主任老师掌握每名学生的身心健康、思想动态、家庭状况等。第二天，班主任老师将统计表收回，并按要求对这些信息做好了保密工作。

学校还将按计划对学生、家长进行法制宣讲等活动，做好对学生的思想教育，随时掌握学生动态，将可能潜在的欺凌隐患及时消灭在萌芽状态，并做好有校园欺凌倾向的学生的约谈、宣传教育等工作。

防范校园欺凌是一项长期的工作，学校一定会常抓不懈，通过开展专项整治来杜绝校园欺凌，实现校园的和谐与平安，让孩子们在XXX小学健康快乐地学习，健康地成

**排查校园欺凌工作总结20**

为了增强学生的法制观念，促进学生遵纪守法的主动性和自觉性，提高学生的安全防范意识和自我保护能力，我们六年级开展了“校园欺凌”主题班会活动。

活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害。让学生知道当好朋友受人欺负的时候，要学会选择正确的方法帮助他（向老师、家长、警察）求助，不能实施教唆，实行打击报复，否则，就会构成犯罪，就要受到法律的制裁。同时，班会上还列举了我们小学生身上存在的不良行为：为一点小事与同学打架、乱花钱、讲哥们义气等，提醒大家要及时改正，防止犯罪，做一个遵纪守法的好学生。

通过这次主题班会，学生牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，增强了学生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟，学会了正确处理同学之间的关系，学生不仅明白了知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体师生的心中生根、发芽、开花、结果！

**排查校园欺凌工作总结21**

6月13日晚，我校重磅推出安全生产(教育)月活动之主题班会展示课。展示课以《预防校园欺凌》为题，由xx教师xx、职业段教师xx分别执教，全体班主任、段长及政教工作人员参加。

两堂示范课各有所长，xx老师取点新颖，力图从占多数的“旁观者”角度分析其行为的内在心理，激发其参与管理的意识，增强其社会责任感和团队精神，进而敢于与校园欺凌行为做斗争。“预防校园欺凌”对于职业更显任重道远。张步升老师所推之课也是求真务实，力图阐明校园欺凌的危害，增强学生的法律意识，还大家一个阳光、安全的`校园。

本次活动是校园安全“五个一”宣传教育活动系列之一，旨在预防校园欺凌，打造平安校园，营造和谐校园环境。活动取得圆满成功，效果明显。正如政教处主任赵有新所说：“这两堂课只是作为‘预防校园欺凌’话题的发起者。教育应像雅斯贝尔斯所说‘一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，我们相信伴随着教师的积极参与和理性思考，我们的德育工作会展现出新的风貌和更深层次的变化。”

**排查校园欺凌工作总结22**

李太荣以集体校会的形式向全体师生讲读了“校园欺凌”的涵义。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学校，由于很多国家实行的是九年制义务教育制度，受害者会长期受到欺凌;欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对对方构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

李太荣还通过具体事例向学生形象而生动的诠释了生活和学习中哪些属于欺凌行为。比如：给受害者取侮辱性的绰号;对受害者重复性的物理攻击，或是身体或是物件;干涉或损坏受害者的个人财产、教科书、衣服等，并对受害者进行嘲笑等心理伤害行为;欺凌者明显地比受害者强，而欺凌是在受害者未能保护自己的情况下发生;传播关于受害者的消极谣言和闲话;画侮辱画等都属于欺凌行为。

最后，李太荣语重心长的向全校师生们讲解发生暴力时，自己应该如何应对?记住三点，安全第一，预防为主;应对暴力，临危不乱;及时报告，以法维权。

通过本次“防校园欺凌”主题会议，大大提高了学生的自我保护意识和安全防范意识，孩子们可以开心学习，教师们可以安心工作，家长们可以放心自己的孩子在学校读书。

**排查校园欺凌工作总结23**

深刻汲取近期校园欺凌事件教训，强化学校内部管控力度，xx初中五措并举，有效预防校园欺凌事件的发生，主要工作总结如下：

>一是严格落实工作责任制。

加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌事件发生的重要保证，强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关科室各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌的工作局面，并把预防校园欺凌工作纳入学校年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

>二是认真开展法制教育。

学校联系社区派出所开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明辨是非、尊重他人、团结友善、不持强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌行为的发生。

>三是扎实进行专题教育。

学校通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主体活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌专题教育，提高学生认识校园欺凌行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌责任意识和能力水平，为预防校园欺凌专题教育提供理论支持。

>四是规范学校日常管理。

学校制定预防校园欺凌工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌早期预警、事中处理和事后干预的机制；加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的校园欺凌行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度。

>五是联合校园周边治理。

学校联系协调社区派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性等具有社会性欺凌事件的发生。

**排查校园欺凌工作总结24**

5月17日，按照国家教育部《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，黔西南州兴义市盘江路小学以“校园反欺凌”为主题召开主题班会活动，想方设法从根子上预防校园欺凌事件的发生。

当天下午，根据学校安全处的安排，该校29个班级纷纷围绕“什么是欺凌？为什么要反欺凌？”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以\*复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园\*安、和谐。

**排查校园欺凌工作总结25**

为进一步加强学校法制教育，严肃校纪校规，规范学生日常行为方式，促进学生身心健康，切实维护学校及校园周边的安全稳定，为师生的学习生活和健康发展营造良好的环境。

5月15日，元山小学各年级在学校大队部的组织下，充分利用周一的升旗仪式，进行了以“防校园暴力，共创和谐校园”为主题的国旗下讲话，学校领导也作了“反对校园欺凌，防暴力伤害”的主题讲座，最后进行了“杜绝校园欺凌，从我做起”的签字仪式。在签字仪式结束后，各班又开展了以“防校园欺凌”为主题的班队活动，在活动中，通过观看视频、案例分析等方式各班主任集中对学生开展思想品德、心理健康和以校园欺凌治理为主题的专题教育。

通过系列活动，让学生充分明白了“违法必究，冲动必受惩罚，违纪就要付出代价”的道理，进一步增强了全校师生的法制意识和自我防范能力。

**排查校园欺凌工作总结26**

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为欺凌事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从80年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出现的校园欺凌事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，欺凌恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园欺凌事件的存在，受影响的绝非个别学生，我们全体青少年都会受此不良影响。校园本应是我们学习的净土，但屡见不鲜的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。花季少年身上的欺凌倾向十分令人担忧。说来说去，就是一句话“冤冤相报何时了？“

校园欺凌同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分艰难的修养过程。游戏人生，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生感觉？生命是单程线，没有回头的机会。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，反对校园欺凌从我们做起。

**排查校园欺凌工作总结27**

“我们的教育，不仅仅是教你们学知识，还要教你们做个好人。”班会上马校长这样说道。对啊，学校就是一个让学子进步、完善和发展的地方，它将一切坏念头扼杀在萌芽阶段。读书以明理，明理方可成人。

这次班会围绕“拒绝校园霸凌，做品学兼优学生”展开。班会中几段学生打架斗殴、欺凌弱小的校园霸凌事件视频，使观看的我内心受到极大的震撼。平日里念着文明友善的莘莘学子竟也成了对他人恶语相向、棍棒相加的人。如法制副校长谢所长说，13亿人，安康280多万，我们彼此相遇，并将同窗3年是多大的缘分，平常同学之间的一些小摩擦，我们该用宽容的心态去对待，毕竟有的人、有的事都要我们去珍惜。再者，这样的青涩年华，我们要对自己的人生负责。

“花有重开日，人无再少年。”逝去的日子就不会重来，做过的决定也不会轻易更改。若有天我们成了施暴者，即使发肤无损伤，心理留下的阴影将是无法抹去的，父母给予我们生命，为何又要再做些令他们操劳费心的事。即便不是很优秀，不闯祸惹事就挺好。同样是不友善待人，不处理好人际关系，成为受害者也是有可能的。心灵与肢体的创伤想要彻底消去，终究是困难的，血肉源于父母，无论伤害或深或浅，都会给父母带来苦楚与懊恼。其三，站在衡量个人健康的角度来说，道德健全是其中很重要的一项，若因小事就与人争执不下，又何谈大度与宽容。嫉妒他人植下祸根的种子，又怎样前往光明的方向。整日纠结于利益名誉，人性本善也终将被摧毁。

拒霸凌之门外，品学固优也。

在变坏之前做个好人，为自己，为父母，为他人。

**排查校园欺凌工作总结28**

预防校园欺凌宣传教育活动总结1： 为进一步加强学校法制教育，严肃校纪校规，规范学生日常行为方式，促进学生身心健康，切实维护学校及校园周边的安全稳定，为师生的学习生活和健康发展营造良好的环境。

5月15日，元山小学各年级在学校大队部的组织下，充分利用周一的升旗仪式，进行了以“防校园暴力，共创和谐校园”为主题的国旗下讲话，学校领导也作了“反对校园欺凌，防暴力伤害”的主题讲座，最后进行了 “杜绝校园欺凌，从我做起”的签字仪式。在签字仪式结束后，各班又开展了以“防校园欺凌”为主题的班队活动，在活动中，通过观看视频、案例分析等方式各班主任集中对学生开展思想品德、心理健康和以校园欺凌治理为主题的专题教育。

通过系列活动，让学生充分明白了“违法必究，冲动必受惩罚，违纪就要付出代价”的道理，进一步增强了全校师生的法制意识和自我防范能力。

预防校园欺凌宣传教育活动总结2： 为进一步加强校园欺凌和暴力的预防教育，5月2日下午，平昌县笔山职中在学校会议室召开由政教处魏刚主任主持，各班班主任、班长及纪律委员参加的预防校园欺凌和暴力专题会议。

会议组织学习了县教科体局《关于切实开展好预防校园欺凌和暴力宣传教育的通知》， 宣读了学校预防校园欺凌和暴力宣传教育工作方案，并就校园欺凌和暴力的内涵、危害及防范措施结合我校实际做了详尽的讲解。要求各班广泛宣传，加强教育，完善机制，举一反三，警钟长鸣，切实把预防校园欺凌和暴力宣传教育工作落到实处。会后，各班利用夕会时间，广泛开展讨论，书写承诺书，举行“杜绝校园欺凌，从我做起”签字仪式。

通过开展预防校园欺凌和暴力教育宣传活动， 我校全体学生受到了深刻的教育，真正认识到了校园欺凌和暴力的危害，加强了自我修养，强化了学生文明守纪、守法的意识，形成了向真向善向美的校园文化氛围，提高了学生抵制和防范校园欺凌的能力。

预防校园欺凌宣传教育活动总结3： 为了加强法制教育，规范学生行为，培养学生与人友善，自觉遵纪守法的意识，近期，仪征市金升学校开展了校园欺凌治理宣传教育系列活动。

一、成立机构，强化管理。成立了以校长为组长、分管副校长、督导联系人为副组长的“校园欺凌专项治理工作领导小组”;制订了“校园欺凌专项治理实施方案”和“校园欺凌干预机制”;设立了校园心理疏导室，为有校园欺凌倾向和被欺凌的孩子进行心理疏导，从而使校园欺凌事件能够及时消灭在萌芽之中。

二、加大宣传，增强意识。大队辅导员和各班主任利用国旗下讲话和晨会、队会时间，结合具体事例，向学生介绍了什么是欺凌，怎样预防欺凌，教育学生要珍惜友谊，不以大欺小，不以强欺弱，要与人为善、互相帮助、远离欺凌、加强自我保护意识。

三、积极防范，摸查处理。各班开展安全教育主题班会，特别是小学部中高年级和初中部八、九年级对是否存在欺凌行为进行了全面自查、督查和总结。对于发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌行为进行了及时处理。

此次系列活动的开展，促进了学生身心健康发展，促使学生逐步形成正确的价值观和是非观，增强了学生的安全意识、法律意识，为创建“平安和谐校园”提供强有力的安全保障。

**排查校园欺凌工作总结29**

按照上级社会治安综合治理的意见、有关综治文件精神和要求，制定了我村《20xx年校园综治工作计划》，全面贯彻落实各项工作部署，认真做好校园及周边治安综合治理工作。村两委始终坚持贯彻落实“安全无小事、责任重于泰山”的工作方针，把校园及周边治安综合治理工作列入重要议事日程，定期研究、分析，切实加强领导。坚持工作目标责任管理和“一把手”负责制，坚持定期召开专题工作会议，贯彻上级工作意见，部署防范工作，落实治安安全工作方案，强化校园治安工作措施，督导校内各部门认真加强治安防范，及时整改隐患，落实值班领导和值班人员的工作职责，严格安全保卫巡查制度，确保校园治安安全和稳定。在贯彻落实上级工作部署中，村两委认真实践“\*”重要思想，牢固树立“以人为本，关爱生命”，努力增强维护师生财产、人身安全的责任意识和服务思想，村两委成员多次检查校园安全和召开现场办公会，督导“综治”、“安全”检查，切实做好隐患排查、整改和治安防范工作。签订治安安全责任书，从而进一步强化了“安全第一，预防为主”的工作方针，进一步促进了校园治安安全工作有序进行。

>二、加强组织建设，完善工作制度。

我村根据镇党委、\*的工作要求，及时成立了“\*安校园综合治理”领导小组，结合学校综治、安全工作的实际，及时制定了《安全工作职责与管理办法》，《安全工作管理责任书》从而有效地促进了全校综治工作、安全工作、治安消防工作的有序进行。同时使工作任务更加明确，工作措施更加具体，工作责任更加落实，工作要求更加提高，为进一步实现建设校园治安安全防范长效机制奠定了坚实基础。

>三、采取切实有效措施，努力维护校园稳定和治安安全。

1、保持高度的政治敏锐性，维护校园稳定。

2、加强校园周边治安秩序综合治理，切实作好安全防范。

（1）、严格部门管理，对进出校园的闲杂人员盘查，严格有关人员进出校园；

（2）、继续坚持对校内治安情况，对重点部位和场所实行昼夜24小时监控，提高了防范和打击犯罪的能力；

（3）、认真组织开展校园安全专项治理，重点做好校园周边交通、食品卫生等方面的安全检查和消除隐患工作，为师生营造了良好的学习和生活环境。

（4）、各方面共同协力，维护校园周边环境，营造良好校园氛围。

>四、严格管理责任目标，促进校园治安工作健康发展。

校园治安安全管理工作事关学校师生财产和人身安全，事关学校的建设和发展，为此，我村在采取多种措施，在进一步落实治安安全工作责任的同时，始终坚持把管理责任目标作为我村两委的工作职责，村两委结合“安全生产月”活动，全面实施“\*安校园”创建活动，确定“\*安校园”创建活动目标和实施步骤。对突发事件及时汇报，防一切安全以未然。

**排查校园欺凌工作总结30**

反校园欺凌宣传教育活动总结1： 为进一步加强学校法制教育，增强学生的自律和防护意识，做好班级防欺凌工作，努力打造和谐、平安的校园，单集镇拐山开展了预防“校园欺凌”宣传教育活动。

首先陈亮校长列举了校园中容易出现的欺凌事件，分析这些事件产生的原因、危害以及后果，要求学生认识到法律的严肃性，切实提高法律意识。

其次为防患于未然，陈亮校长提出具体要求。比如上课期间，学校大门关闭，学生不能私自走出校门。学生出门需家长来接的，需要班主任同意，填写《请假条》，方可离校。要求学生放学后排好路队，及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人搭讪。

此次教育活动对培养学生友善待人、提高自拔保护能力起到了积极有效的作用，在全校形成了一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

反校园欺凌宣传教育活动总结2： 为建设平安和谐校园，促进学生身心健康，淮镇教办室多措并举，开展了预防校园欺凌主题教育活动。

一是召开全镇专题会议。淮镇教办室召开了全乡预防校园欺凌工作会议，通报了近期广受关注的校园欺凌事件，并对欺凌的界限、易发生欺凌事件的场所等问题进行了深入解读。

二是教育学生正确面对“校园欺凌”。淮镇各校结合近年来各地发生的校园欺凌案例对学生开展了教育活动，让学生认识到校园欺凌的危害性，并教育了学生如何预防校园欺凌的发生。

三是各学校利用国旗下的讲话、校园广播、手抄板、发起倡议等多种途径广泛开展了预防校园欺凌宣传教育，提高了全体师生拒绝校园欺凌意识。

主题教育活动的开展，有效促进了学生身心健康发展，增强了学生的安全意识、法律意识，促使学生逐步形成正确的价值观和是非观，为营造文明、平安、和谐的育人环境奠定了坚实的基础。

反校园欺凌宣传教育活动总结3： 为杜绝校园欺凌事件的发生，增强学生的法律意识，让学生自觉对校园欺凌说“不”。近日，宜春中学在全校范围内积极开展“杜绝校园暴力，防范校园欺凌，共建阳光校园”主题系列活动。

根据上级文件要求和学校实际，学校第一时间成立校园欺凌和暴力专项治理工作领导小组，陈少平校长任组长，分管政教和保卫的副校长任副组长，各年级主任、相关部门主任及工作人员任组员，相互沟通，营造氛围，形成合力。

4月13日下午，学校召开预防校园欺凌和校园暴力专项治理工作会议。会上传达学习了上级文件精神，通报了校园欺凌专项工作的进展情况，对下一步工作作了重点部署。同时设立并公布举报信箱和电话，各年级对校园欺凌和暴力情况进行全面排查，确保各项工作做到位。

4月11日，全校各班围绕“反欺凌，讲文明”开展主题主题班会。各班都通过ppt、音频、知识问答、匿名问卷调查等形式，对校园欺凌的方式、欺凌者的心态，欺凌案例进行分析，让同学们更加深刻认识校园欺凌行为，重要的是让学生明白了在校园欺凌事件尚未发生和发生后中如何有效地保护自己。

**排查校园欺凌工作总结31**

小学预防校园欺凌宣传教育活动总结1： 为使同学们提高自我保护能力，认识校园暴力的危害，近日，奉新县干洲镇南岗小学开展了预防校园欺凌和暴力主题教育活动。

该校邀请了干洲派出所许南权警官来校宣讲。许警官用生动形象、通俗易懂的语言让学生认识什么是校园欺凌和暴力、怎样抵制校园欺凌和暴力，当遇到校园欺凌和暴力时怎样保护自己。告诉学生保持高度的警惕性是避免侵害的前提，面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，积极寻求家长、学校和社会的保护，受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。同时通过案例分析让学生了解校园欺凌和暴力带来的危害和恶劣影响，使学生充分认识欺凌他人不仅是极端错误的不道德行为，造成后果还要承担相应的法律责任。

最后，魏长春校长做了总结发言，他要求全体同学，积极行动起来，在加强自我保护意识的同时，杜绝欺凌他人的行为发生。让同学们拒绝校园暴力，做个阳光健康的快乐者。

小学预防校园欺凌宣传教育活动总结2： 为贯彻落实市教育局下发的《揭阳市基层法治宣传月活动实施方案》的通知，进而推动流沙南街道各中小学全体师生普法学习和依法规范教学行为，有效提高广大师生自觉遵守法律的意识，提高各中小学领导、教师依法管理，依法教学的水平，提高学生学法、懂法和运用法律自我保护的能力，4月份以来，流沙南街道各中小学开展“预防校园暴力、校园欺凌”宣传教育活动。

该街道各中小学成立“预防校园暴力、校园欺凌”宣传教育活动领导小组。加强领导，提高认识，各中小学高度重视这一活动，成立了由校长任组长，各行政领导、班主任为成员的活动领导小组，明确要求，落实责任，确保活动扎实开展。

活动中，前阶段主要按照上级的相关文件内容要求，围绕“防止校园暴力、杜绝校园欺凌”这一法制教育进行的。通过国旗下的讲话，举办讲座等形式让全体师生充分认识到校园暴力问题的严重程度以及带来的社会危害，从而增强自我保护的能力和意识。各中小学健全制度，落实领导责任制，建立健全校园安保值日小组、校园安全工作排查小组、校园安全工作应急领导小组等相关小组;制订学校紧急事态处理应急预案，确保防范工作开展顺利有序。在校园安保方面，学校严格执行领导带班以及值班人员24小时轮流值班制度，各中小学对学生在上学期间和外来人员进出校园实行严格管理和登记制度。学校安保小组组织人员不定时到班内检查学生有无带刀具等危险品(违禁品)到校，确保师生的人身安全，消除安全隐患，确保第一时间能对突发事件起最快的反应。后阶段各中小学的班主任老师还精心准备了“防止校园暴力、杜绝校园欺凌”这一主题班会，教育学生在面对暴力时的策略与勇气、遭遇暴力以后应该如何对待等。如面对高年级同学以及校外人员的侵害要及时向父母和老师汇报;对于老师的侵害要及时向父母和学校领导汇报;对于严重的侵害行为可以向公安机关报案或者向人民法院起诉等。

通过这一系列措施，流沙南街道各中小学全体师生对校园安全有了全方位的认识，提高了校园安全的警惕性。通过活动，全体师生都不同程度地受到了教育，自觉遵守法律和法规，提高运用法律自我保护的能力。各中小学校长表示将在今后的教育教学工作中，不断开展法制宣传活动，让法制宣传之花在学校盛开。

小学预防校园欺凌宣传教育活动总结3： 近年来，各地中小学校园欺凌事件不断出现，校园欺凌行为已严重危害到学生的身心健康。为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，平海上店小学于近日开展以“反对校园欺凌”为主题的宣传教育活动。

该校通过“国旗下的讲话”、“校讯通”、校园电子显示屏、校园广播等平台开展防治校园欺凌和暴力专题宣传，让学生及家长了解校园欺凌和暴力行为、深刻体会欺凌行为的危害性、教育学生如何应对欺凌行为。学校要求各班举行主题班队会，通过观看视频、案例分析向学生介绍什么是校园欺凌，怎样预防校园欺凌，在遇到了校园欺凌后应该怎样做，让学生充分认识到“校园欺凌”带来的的严重危害，要求学生要团结友爱，不以大欺小，不以强欺弱，要正确处理同学相处中遇到的矛盾，学会如何妥善应对校园欺凌，做一个文明、友善的学生。

该校通过校园反欺凌系列活动的开展，使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育了学生要遵纪守法，互帮互助，打造出一个“健康、安全、文明、向上”的和谐校园，学校没有发生一起校园欺凌事件，收到了良好的成效。

**排查校园欺凌工作总结32**

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据xx县人民\*教育督导办公室关于转发上级《关于开展校园欺凌专项治理活动通》知要求，结合我校实际，开展了一系列工作，现汇报如下：

>一、领会精神，明确目标

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进\*安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

>二、加强领导，科学部署

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。具体如下：

(一)领导组成员

组 长：王凌毅

副组长：郭学明 王城龙 法制副校长(范卫芳)

成员：张士谦 李天庆 王学兵 班主任 各班班长

家委会主任委员(邢丽萍 原化\*)

工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

**排查校园欺凌工作总结33**

为进一步加强学校法制教育，增强学生的自律和防护意识，做好班级防欺凌工作，努力打造和谐、\*安的校园，单集镇拐山开展了预防“校园欺凌”宣传教育活动。

首先陈亮校长列举了校园中容易出现的欺凌事件，分析这些事件产生的.原因、危害以及后果，要求学生认识到法律的严肃性，切实提高法律意识。

其次为防患于未然，陈亮校长提出具体要求。比如上课期间，学校大门关闭，学生不能私自走出校门。学生出门需家长来接的，需要班主任同意，填写《请假条》，方可离校。要求学生放学后排好路队，及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人搭讪。

此次教育活动对培养学生友善待人、提高自拔保护能力起到了积极有效的作用，在全校形成了一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

校园欺凌工作总结3篇（扩展8）

——防止校园欺凌工作计划 (菁选3篇)

**排查校园欺凌工作总结34**

认真贯彻上级文件精神要求，我园积极开展“防欺凌创和谐”系列安全教直活动，围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

>（一）扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把做好保教日常工作、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。经常利用专题会议对全体教职工进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。园委会例会上由邓风霞园长组织开展品德、心理健康和安全教育，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

>（二）为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导。

幼儿园把此项工作列入重要议事日程，成立了由园长为组长的安全工作领导小组。幼儿园领导各老师和保育员都具有很强的安全意识。还根据幼儿园安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的兼管人员、主管领导和分管安全，防止了工作上的相互推诿。从而形成了园长直接抓，副园长具体抓，安全管理员、保教主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

>（三）建立安全工作领导责任制和责任追究制。

与安全分块人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

>（四）建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作。

幼儿园成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。

>（五）与望洪镇派出所联合做好校园防欺凌工作。

我园主动与派出所建立联系，经过协调，派出所每周抽空到幼儿园进行安全防范治理巡查，在晨送、晚接高峰期还派警员协助做好站岗执勤工作，确保了幼儿上下学的安全。

今后，我园仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我园安全工作水平。

**排查校园欺凌工作总结35**

>一、治理目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，优化校风，规范学生行为，促进学生身心健康，建设\*安和谐校园。

>二、治理范围

全县中小学校（含中等职业学校）

>三、治理时间

本次专项治理分为两个阶段

第一阶段：20XX年5月-6月</p

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找