# 校长期中总结工作计划

来源：网友投稿 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-25

*校长期中总结工作计划五篇计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和个人，从而不仅为这些部门、环节和个人在该时期的工作提供了具体的依据。下面就是小编给大家...*

校长期中总结工作计划五篇

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和个人，从而不仅为这些部门、环节和个人在该时期的工作提供了具体的依据。下面就是小编给大家带来的校长期中总结工作计划五篇，欢迎查阅！

**校长期中总结工作计划1**

新的一年，小学教育办事处将按照省、市、县教育科研重点与省、市、县关于进一步加强教育研究工作，在县城周围围绕教育重点，以优化流程管理喝促进实现杰出成就等几大系统的实施，继续增加教育科研工作资源投入，充分发挥教育科研在学校发展和教师成长中起的重要作用，并为作出小学教育教学办公室的积极贡献。

第一，切实加强市、县两级成立研究课题的研究工作办公室，完成各项课题的编排工作，确保任务顺利完成，以确保一个市政课题与八个县级课题，力争在科学研究领域实现杰出成就。让教育和科研投入到每一位教师的工作当中，形成与学校特色相协调的教育科研体系。

第二，加强学校领导的课程研究指导工作。要把握好学校领导的研究项目情况。对于各单位领导的课题进行专门研究、指导和服务工作，加快形成良好结果，更好地发挥课题主导作用。

第三，加强学校的课程指导，并依托研究工作，整合学校科研力量，引导教师更好的研究和协作，通过宣传工作的部署，加快学校良好教学经验的推广，依靠有效的措施，以提高成果价值。

**校长期中总结工作计划2**

一、指导

坚持全面、协调、可持续的科学发展观。以“塑造自信人格，培育特色专长，引领健康发展，提升办学效能”为办学理念。以深入推进教育信息化，全面推进基础教育课程改革为重点。高奏“内涵求发展、机制求创新、队伍求提高”的主旋律;加强学校特色建设。打造学校品牌，提升学校品位，全面提高我校的办学水平和教育质量，进一步开创我校201\_年工作新局面!

二、主要工作目标

1、加快对学校文化内涵的提炼和渗透。

2、学校要完善内部评估保障机制。

3、进一步完善学校的管理机制。

4、进一步提高教师的专业化水平。

5、进一步彰显学校的教育、教学特色工程。

三、主要工作任务

文化建设：加强“三风”建设，形成学校个性文化(责任人：校长室、工会)

在加强校园文化建设的过程中，要将“三风”建设体现在师生的工作和学习之中，体现在师生的相互关心之中，体现在班级、团队的建设之中，成为全体师生共同认同和追求的价值取向、工作目标和行为方式，逐步形成具有初级职业学校特点与个性的校园文化。

校务管理：梳理和完善各项管理制度(责任人：办公室、各部门)

在校务管理中，根据督导室建议及绩效工资的要求，对现有的规章制度和岗位职责加以梳理和完善。各部门制定配套的评价、考核方案，以使学校的各项管理工作做到有章可循、有序有效。同时，要加强档案工作的管理力度。即要根据档案工作的规范要求，及时收集、整理、分类、装订各类档案，注意档案工作的完整性、过程性、有效性。这项工作的开展将对优化校务管理有很大地推进作用，学校各部门要经过经过广泛地讨论和逐步完善，在201\_年修订和形成《甘霖初职校岗位职责和规章制度汇编》。

队伍建设：落实和优化师训课程方案(责任人：副校长室)

在师资队伍建设中，针对目前学校教师数量不足、结构不够合理等问题。根据督导室建议，已制定《甘霖初职校教师十一五培训基础型实践课程实施方案》，目前正在结合学校的教育、教学、科研工作分步落实。同时，为了落实“双师型”的师资队伍建设目标，今后三年，①学校将通过自培和教师个人进修相结合的方式，提高教师拥有专业技术资格证书的比例，由目前的72.72%提高到90.9%左右。②通过招聘专业教师、班主任教师优化师资队伍结构。10年度，学校要在总结经验，查找不足的前提下，落实和优化\_\_年师训课程方案，制定落实10年度学校的师资培训方案。德育工作：完善学校德育课内、课外工作体系(责任人：政教处、团队室)

一、深化德育工作改革，打造和谐文明的校园环境。

1、加强德育网络建设，借助社区警署、家长、企业、工读学校校外辅导员团队，逐步构建德育教育网站群，为学校开展德育活动提供丰富资源和交流平台。推进温馨教室建设，促进民主平等、友爱合作的师生、生生关系的形成。推进班主任队伍建设，修订完善《甘霖初职校班主任工作规程》，规范班主任工作及其队伍建设。积极参加市区德育先进的评选活动，促进班主任队伍专业化发展。

2、深入推进“两纲”课内课外体系建设。

架构两纲教育课内体系，推进学科德育。将“两纲”教育作为完整体系，对接课改，主攻课堂，强化、张扬显性教育内容。将育人内涵与知识传授、能力培养无缝衔接，使之潜移默化地渗透到学生心头，真正达到以学生发展为本推进素质教育的目的。

架构“两纲”教育课外体系(“两纲”教育的课外体系主要指除被排入日常课程表以外的一切管理形式和活动形式)，整合校园和社会各项资源，开展常规化和长效性的“两纲”教育的课内外活动。进行“以班级为单位的优秀团队建设”，推进“温馨教室”的创建和评比活动。加强德育活动过程优化管理，提高德育活动的实效性。

3、加强职业道德教育。

学校德育要体现职业教育特色，始终以育人为本，把德育放在首位，把学做人和学技能结合起来，这不仅是职业学校贯彻党和国家的教育方针的基本体现，也是现代化建设对新一代劳动者的基本要求。只有把政治和职业道德教育摆在首位，并能向社会输送大批高素质技能型人才，才会赢得企业的信任，也才能加快学校自身的发展。

4、做好青少年保护工作。开展安全文明校园行活动。着力完善工作制度，加强学校及周边环境整治工作，提高依法管理学校周边环境的水平。积极开展法制教育，完善预防和减少未成年人犯罪的工作机制。健全校内对严重不良行为未成年人的重点帮教制度，取得本区工读学校校外辅导员的支持，建立“问题学生领养”制度，定期开展家庭教育辅导，并从团体辅导逐步走向个别化辅导，切实提高问题学生家庭教育的实效性。

二、丰富校园文化，活跃学生身心

团队活动是学校德育工作的主阵地。学校团队应通过主题月活动、希望之星评比、升旗仪式、队干部的培养等常规教育和开展丰富多彩的特色活动，达到活跃学生身心、提高学生素养的目的。其中各月主题如下：二月活动主题：重温规范，迎接新学期;三月活动主题：关爱他人，关爱自然。开展学雷锋志愿者服务活动(成立志愿者服务队)，节能环保结合植树节、迎世博系列活动;四月活动主题：了解传统民俗学习现代科学，主要是科技节各项活动的开展;五月活动主题：勇于实践，培养劳动意识与技能，开展五卅运动纪念活动;六月活动主题：学法懂法，珍爱生命，炫动青春，开展民俗教育(端午)，珍爱生命，远离毒品，校园禁烟运动等。三、心理健康特色

1)加强心理健康教育辅导室建设，完善硬件，建成标准化的辅导室。

2)培养和引进心理健康教育人才。校外引进1-2名专职心理健康教人才，校内培训2-3名国家心理咨询师。教师全员接受区教育学院心理健康教育培训，达到合格标准。

3)开展学生心理健康调研，建立学生心理健康档案(人格档案、情绪档案、行为档案、学习适应性档案、人际关系档案、亲子关系档案);以心理辅导室为主体，尝试实施学生个体心理干预辅导，建立学生跟踪档案。

4)加强心理健康科研，申报市区级心理健康教育课题，组织教师申报校级子课题。

5)建立校内“心理援助站”，聘请上海市心理协会专家为顾问，对学校心理健康教育工作给予长期指导，及时解决心理健康教育中的“疑难个案”;借助区澄源学校校外辅导员团队，及时对情绪障碍、问题行为学生进行矫治。

6)在专家指导下，逐步完善学校心理健康教育特色项目建设计划，加强心理健康教育特色项目建设的步伐。

7)在学校网站上建立“心理健康教育”网页，开辟“心语信箱”、“个案集锦”“心灵故事”等专栏。逐步实现心理健康教育信息化。

教学工作：规范常规管理，构建质量保障体系(责任人：教导处)

第一、加强教学常规管理。

依据《甘霖初职校教学常规管理制度》。学校对教学工作提出认真落实“六环节”的要求：认真备课、认真上课、认真及时批改作业、认真个别辅导、认真组织测验和考试、认真进行质量分析。把教师自查与学校查相结合,集中查与随机查相结合。

1、加强集体备课。

把每两周一次的集体备课排进课表。每个备课组都按照校级子课题计划，围绕教学中的难点、热点问题开展专题研究。教学校长、教研组长分别深入备课组，全程指导备课组活动，达到优化备课组活动效益的目的。通过集体备课，解决教材重点、教学难点、执教策略认识。集体备课坚持“个人初备—集体研讨—修正教案—课后分析”的基本程序。

2、聚焦课堂教学。

以有效教学的课题研究为抓手，从有效提问、有效练习、有效的板书设计和课件展示等方面规范教师课堂教学行为，开展优化教学目标、教学内容、教学策略、教学技术、教学评价等的研究，努力提高教师的课堂教学艺术。同时，学校要继续实行推门听课(备课组长、教研组长、教导主任必须完成听课节数)。开展合格课(青年教师)、汇报课(骨干教师)活动。时间为4月，具体计划另附。3、规范作业管理。

各科作业的练习规格、布置、份量及批改都必须严格按照学校的有关要求进行。课堂作业的布置必须纳入备课计划，教师必须及时批改，及时讲评，确保认真、细致、及时、准确完成各科练习。教导处、教研组要加大调阅各科作业的力度，采取不定期抽阅。备课组长对本组各学科的作业要有统一要求，并在计划中明确提出，组内成员统一认识。

4、把好质量检测关。

各年级每月必须进行一次统一检测(含期中、期末考试)，每个任课教师和班主任都要做好质量分析。抓好每次考试的各个环节，做到考试成绩有信度，成绩分析有指导意义，科学地用好考试数据。

5、加强教研组长、备课组长业务培训，提高教学管理执行力。(计划另定)

6、做好招生工作(招生计划、展版制作、工作会议、面试、材料审核、通知发放、人员统计、体检、录取)。

7、做好毕业生的各项工作。(学籍上报、学分汇总、毕业资格审核、证书申领、档案整理与转出)

8、要切实抓好专业课的考证工作，强化责任制，把专业课的考试质量作为本学期工作的重点，力争考证合格率继续保持在95%左右。具体考试时间见表。

第二、优化课程建设

1、修订和编印教学质量标准。

2、积累第二册教材练习资料，编写第二册练习册。

3、继续完成专业课理论题库(具体要求见技能教研组计划)。

4、关注拓展课、政治、音乐、美术、体育、心理学科教学，加强推门听课，每月开展一次专题备课(文化教研组长重点参与)。

5、完善拓展课的课程计划，落实课程管理。结合家长开放日，展示拓展课成果。

第三、努力创建优良的教风学风

1、切实履行“学风建设”领导小组的职责。加强学风考核与管理，不定期召开学风建设领导小组会议，商量对策，提出建议。对无辜旷课、扰乱课堂纪律、不完成学习任务的同学加强管理。

2、继续实施“候课制”，构建优良教风。组织教学管理人员对师生候课制执行情况进行督促检查。坚持日检查、周总结。对候课好的班级和任课教师给予表扬，对存在的问题提出建议与整改要求。

3、继续落实教风学风抽查工作，从学生学习状况和教师教学状况两个方面进行检查。由主管教学副校长带领教务人员随机抽查课堂教学状况，并与检查组成员一起就本节课的优劣给出评价，随后教教导处统计汇总“检查表”中的各项信息予以公布。

4、继续“学风班”评定工作，构建优良学风。从遵守校纪校规、各基本学习时段(主要指早读、上课、午间课等)随意迟到、早退与旷课现象及候课、上课、独立完成作业等方面进行全方位的系统的跟踪督导考核。对已经是学风班的班级进行跟踪复审，对还没有获得学风班的班级加强指导与管理。六月份学校将对取得不同学风班的班级、班主任和任课老师分别给予不同程度的物质和精神奖励。

**校长期中总结工作计划3**

为全面落实专家型校长工作室建设工作，切实开展好名校长工作室各项研学活动，结合工作室实际，特制定校长工作室20\_\_-20\_\_学年度工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为统领，以建立学习共同体为目标，以校长的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以学校发展诊断为切入口，充分发挥名校长的引领作用和工作室成员间的团结合作，努力提升校长办学的综合能力。

二、工作目标

借助名校长工作室这一核心平台，充分发挥名校长的引领、示范、带动、辐射作用，全力打造学习型、研究型工作团队，探索符合北镇实际及特色的校长队伍成长机制与便捷通道，为均衡北镇教育发展做出贡献。

三、工作重点及措施

1、个人规划。工作室成员要根据个人的实际情况，结合工作室两年规划方案，科学地制定出本人的两年专业发展规划、年度研修计划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。

2、理论学习。工作室成员要加强对教育理论、教育专著的学习和研究，通过分组学习、交流研讨、读书沙龙、管理名著解读等，不断提高自己的教育认识。工作室为每个成员提供适当的图书等学习材料，要求每位成员每年阅读1-2本教育专著，并撰写好10000字以上的读书笔记或心得，每年至少在工作室博客上发表不少于2篇工作感悟，交流心得体会。

3、专题研讨。工作室建立“专题式”主题研讨制度。由主持人根据研究方向确定主题，带着专题深入到各自学校全方位展开诊断式服务，尝试建立每年度两次专题性研讨会。

4、教育考察。有计划地组织工作室成员外出培训、观摩学习、考察名校等。

5、课题研究。工作室成员要根据个人研究方向承担一个课题研究，撰写课题实验方案，积累课题研究资料，定期在工作室博客上发布研究信息，工作室将督促并鼓励全体成员做好科研成果转化。各成员每人将至少撰写一至二篇教育教学论文，在市级以上刊物发表或在学术会议上交流，对优秀成果工作室予以经济奖励。

四、主要工作时间安排

1、20\_\_年7、8月份：添置名校长工作室办公设施、设备；起草工作室两年发展规划、管理制度、学年计划、主持人和工作室成员岗位责任，并组织通过；

2、20\_\_年9月份：讨论、研究工作室成员个人发展规划、学年研修计划、课题研究实验方案；讨论“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”；

3、10、11月份：赴成员学校就学校文化与特色学校的发展进行学习调研；

4、12月份：召开“学校文化与学校特色发展研讨会，工作室中期工作自评总结会；

5、20\_\_年3月份：组织“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”培训讲座。同时整理上半年针对课题研究的各种成果。

6、20\_\_年4月份各成员校开展各具特色的校园文化活动

五、具体要求

1、工作室成员要紧密联系各自学校的`实际展开研究，以自己的办学实践为主线，边学习边研究，借此推动自己的专业发展和学校的可持续发展。

2、工作室成员对工作室安排的工作要克服困难、团结合作、示范引领，工作室运行相对分工，张成玉、关华校长全面负责中学校长办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理；王春香校长全面负责小学等学校办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理。

3、工作室成员在本年度内对照名校长考核细则、工作室考核细则创造性地完成工作任务，并达到优秀以上等次。

**校长期中总结工作计划4**

学生违法犯罪率为0;重大安全事故发案率为0;学生操行评定合格率为98%;优秀班集体为50%;学额巩固率为100%（正常转，入学除外）。

1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化，规范化和有序化。

2、大力加强德育队伍建设，开展德育科研活动，规范德育档案。

3、继续认真学习和宣传，《纲要》基本内容。

4、强化值周工作。

5、开展家长教育活动。

6、开展丰富多彩的德育活动，丰富校园文化生活，陶冶学生情操。

7、继续开展法制教育，安全教育，心里健康教育，感恩教育，生命教育，爱国主义教育和民族教育。

8、组织德育工作经验交流活动。

9、全面实施和谐教育。

10、认真落实学校对特困生救助的《阳光行动》活动。

三、具体措施：

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质。

1、每学期组织班主任经验交流会，邀请有关专家或优秀德育工作者来我校指导班主任工作。去年通过一年的尝试，班主任的班级管理水平有了很大提高。今年，要在去年基础上，继续落实好市德育部20\_1方案，使班主任队伍理论水平得到进一步提高。

2、大力开展班主任培训活动。以《全国中小学班主任培训计划》为指导，对我校班主任进行为期30学时的培训，使我校班主任全部持证上岗。

3、指导班主任将工作中积累的宝贵经验，形成理论材料，提升自己的班主任理论水平，并择优推荐到省市进行交流，并进行整理成册。

4、开展好班主任师帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验与技能，胜任班主任工作

5、对班主任实行目标量化管理，推行班主任月考核和学期考核制度，将班主任的月考核和学期考核，年的考核相结合，班主任月考核结果作为年度优秀班主任，先进班集体评选的主要依据。

6、每学期开展主题班会示范课评比活动，通过活动促进班主任素质的全面提高。

7、加强对思想品德课教师的指导和评价，思想品德课是培养学生形成良好品德载体，所以把思想品德课纳入德育教育的又一重点。构建德育课程科目化改革，建立以思想政治科目，社会实践科目，社会活动科目，行为规范科目，社会服务科目的德育课程科目化框架体系。使学生实现在深层思想，外显行为，服务社会三者的有机结合。开展\"和谐教育\"研究，促进学生和谐发展。

（二）加强学生干部的培养，促进学生全面发展。

1、好的班集体要有好的学生干部队伍，所以利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔任用。

2、通过招聘的形式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任学生会干部和班级干部。对选拔出来的学生会干部，德育处将组织专任老师进行培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起好模范带头作用，定期召开学生干部培训会。

3、构建我校学生干部量化管理体系。每月对学生的学习，操行实行一月一评。期末根据学生表现，将评选十佳学生会干部，十佳学生等，并在全校范围内通报表扬。

4、学生会直接管理和指导各班班干部开展工作，直接组织各种全校性活动，切实减轻班主任工作负担，全面提高学生干部组织管理努力。

5、继续执行学生干部轮流值周制度，学生干部考核的各种数据作为班级考核的直接依据。学生会各部分组值周，不定期检查学生纪律，文明礼仪及早，中，晚自习纪律，并填好各种考核表册交德育处。

（三）切实抓好常规管理，落实到位。

1、根据学校实际进一步修改和完善各项管理制度。

根据上学期各项常规制度试行情况，本学期将修改和完善部分管理制度。如《德育工作制度》，《环境卫生管理制度》，《升旗制度》，《学生日常管理制度》，《班主任培训制度》，《班主任月考制度》，《优秀班级评选条件》，《优秀学生干部评选条件》等十多项制度。新制定完善的各项常规制度将更符合我校实际，更利于操作，有利于调动广大德育工作者的积极性，主动性和创造性。

2、做好后进生的转化工作

做好后进生转化工作对全校德育工作有极大的推动作用，本学期后进生转化具体措施计划如下：

①通过班主任会等形式指导班主任制定转化后进生的具体措施，每学期通过后进生转化表，向德育处反馈一次后进生转化情况。

②召开关于后进生转化的专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平。

③，对极少数严重违纪学生学校将通过处分，联系校外德育基地，开办行为规范培训班等形式做好该部分学生转化工作。对受处分学生有突出的改过表现的，予以撤消处分。

3、抓好班级文化建设，落实班级公物管理

按学校标准规范布置教室，对各班教室布置情况及公物保管情况每月检查一次，并纳入班级常规考核。指导各班开展丰富多彩的文体活动，促进学生全面发展。

4、每月第一周星期四为黑板报检查时间，检查结果纳入班主任月考核。

（四）通过主题教育活动对学生进行全面教育。

1、确实落实养成教育

我校的养成教育主要以做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力;有赖于大胆管理和严格要求;有赖于持之以恒地养成。

2、积极探索\"责任教育\"

要抓\"四点四会\"——以对自己负责为起点，集聚爱心;以对家庭负责为基点，培养孝心;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为至高点，铸就忠心。培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

3、高度重视安全教育

学校干部和教职工必须对国家，民族高度负责的精神，重视对学生的保护，树立\"安全第一\"的观念，把安全工作提到重要议事日程上来，切实做好学校的安全教育和防范工作。

4、认真进行法制教育

加强法制观念，提高干部，教师以及学生的法律素养;建立一些必要的制度，维护干部，教师以及学生的合法权益;制定和完善学校规章制度，逐步实现学校依法自主办学;通过板报，校园广播，国旗下的演讲等形式对对学生进行法制宣传。

5、通过举行学习，宣传，纪念日活动加强民族团结教育

我校是一所民族学校，在学校教育中，要有重点，分层次，有针对性地加强民族团结教育。进一步增强各民族师生\"三个不离开\"（汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族之间相互离不开）的观念，开展弘扬和培育民族精神教育。

6、全面开展感恩教育和诚信教育

利用各种纪念日对学生进行感恩教育，使学生学会对祖国，学校，家长，老师的感恩。通过各项活动进行诚信教育。今年10月份要利用主体班队会向学生进行感恩教育。

7、推进心理健康教育活动

四、工作安排：

1、三月份：开学典礼，学雷锋活动，爱国卫生月活动。

2、四月份：清明扫墓，安全教育月（开展健康上网，校园安全，远离du品，珍爱生命等教育活动）。

3、五月份：班主任培训，纪念《五，四》活动开展《寻根问里，美丽人生》为主题主体的班队会。

4、六月份：推荐骨干班主任，民俗节活动，庆《六，一》活动。

5、七月份：庆祝党的生日纪念活动，毕业典礼。

6、八月份：军训，社会实践，国防教育。

7、九月份：教师节纪念，家长培训。

8、十月份：国庆活动，法制宣传活动。

9、十一月份：校园艺术节，经验交流活动，评选《优秀班主任》活动，做好评选推荐工作。

10、十二月份：纪念\"一二–九\"活动，元旦庆祝，德育档案整理。

**校长期中总结工作计划5**

1、严格执行“五严”规定，规范办学行为。

2、建立健全各类制度。对学校方方面面的工作进行梳理细化，逐项出台规定，让每一件事情的督查都有章可循。

3、参与片域联动。加强向兄弟学校的学习，不断完善各项制度，力求使制度能起到实际的效能。

4、提高制度的执行力。学校将对常规管理和教学管理进行分项专人督查，及时记载，每周教师例会反馈结果。并把检查结果和绩效工资的考核结合起来。

(二)突出德育的首要地位，抓好学生管理

以区局制定的《\_\_区中小学生良好习惯培养实施方案》为指导，树立从小事、细事抓德育的理念。

1、利用晨会课、班队活动、少先大队、学校集队集会，组织学生学习《守则》、《小学生文明礼仪规范》和《规范》和学校“三风”，理解并熟记内容;各班开展对身边的人和事现身说事(人)、参加社区公益活动等有效的德育形式，来不断提高学生的德育鉴别和行为水平。

2、德育处出台《学生在校一日常规要求》，以此来规范学生言行，并组织红领巾监督岗成员进行督查。改变周一大晨会的形式，在搞好升旗仪式的同时，由德育主任对上周的常规管理情况进行总结，对优秀的进行表扬，对不足给予指出。

3、少先队大队部要进一步规范组织，要利用重大节日，对学生进行爱国主义传统主义、集体主义、理想主义的教育。一学期要搞三次大队活动。教育形式要多样，要让学生走出校园，融入社会，在社会大家庭中培养学生的正确的人生观和价值观。

4、每周组织教师学习优秀教师事迹。召开教师座谈会两次。

(三)以“有效”为抓手，突出质量的中心地位

1、抓“有效”学习，建立一支有较高素质的教师队伍。

(1)、坚持学习制度。学期初让每位教师根据上级要求，制定学习计划。学校除让教师学习教育方面的法律法规、《给教师的建议》外，还要求每位教师自己购买一本教育理论书籍进行较为系统的学习。学校开学初为每位教师准备一本学习笔记，要求一学期要完成5000字。学校将定期检查，适时评比。学校还将利用每月一个星期六上午的时间组织教师集中学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找