# 考生资助工作总结(推荐50篇)

来源：网友投稿 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-26

*考生资助工作总结1不知不觉，又过了一个月的时间，我越来越觉得自己所在的岗位是多么平凡，但是很充实。每天晚上两个半小时，我们在图书馆可能可以做很多题或者看很多页书，很多同学问过我，你不觉得这样很浪费时间吗？我的答案是否定的，我们的人生价值有不...*

**考生资助工作总结1**

不知不觉，又过了一个月的时间，我越来越觉得自己所在的岗位是多么平凡，但是很充实。每天晚上两个半小时，我们在图书馆可能可以做很多题或者看很多页书，很多同学问过我，你不觉得这样很浪费时间吗？我的答案是否定的，我们的人生价值有不同的实现方式，除了读书、学习，其实这也是一种锻炼的方式和机会。

我们很多同学。应该说大部分勤工助学的同学，都是为了在学习之余可以通过自己的努力挣一部分钱来减轻家庭的负担，因为我们很多同学的家庭状况都是很好。除此之外，我觉得我们还有更重要的目的，是通过和学校的老师、同学、工作人员接触来提高自己的某些素质，如如何和别人良好交际，如何迅速准确的处理好一件事，如何做好每一件细微的小事等。

经过这一段时间的工作中的学习，我觉得无论什么工作要想做好，首先，我们自己心里得愿意做这份工作，即使不认为是自己最喜欢的事，也不能成为压力，否则的积极性和主动性就会降低，你的工作质量和态度也会相信的反映出来。

其次，我们自己应该抱着一种服务他人的心态。很多人觉得自己是助理对待同学或者其他人就会很傲慢无理，这样就不利于我们的工作，不仅会引起别人的反感，还会影响我们工作的单位的形象，也会对我们以后工作有不良的影响。我工作的地方的管理员对待同学很热情、耐心，这让我很欣赏，也是我值得我学习的地方。

最后，在我们这个学习型社会，我们应该“活到老，学到老”。管理员阿姨每天会读英语，还喜欢看书，我经常想我到了阿姨的年龄会不会向阿姨那样。我一直很敬佩爱读书的人，也想成为一个爱读书的人，我在阿姨身上看到了我心里的期望。

总之，通过在工作中的不断学习和锻炼，我自己还是有一定的进步的，会在以后的工作中再接再厉。

**考生资助工作总结2**

学校严酷执行省市资助学生工作的文件精神，学校高度重视坚苦家庭学生的资助工作，本着公开、公道、公允的原则，把专项资金用在麻烦学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，我们的主要做法是：

>一、领导重视，制定助学方案

>二、调查摸底，确定受助对象

为了能使每一个坚苦家庭学生都能获得资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种路子进行调查摸底，通过家访、调查、扣问、座谈等形式进行摸底。各班级上报麻烦学生名单前，由本班学生进行会商和不记名投票的体例进行反映环境，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行一一核实，做到不看情面，不不徇私交。

>三、张榜公示，公开评选结果

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公道、公允，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接管师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报的信息。

>四、建立档案，跟踪学习成绩

所有受助学生填写了家庭环境调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济坚苦的学生进行严酷复查，通过走访、家访等体例进行核实。并且根据学生家庭坚苦环境分配受助等次，同时，将麻烦家庭学生的学习环境和家庭环境，学校汇总输入微机，建立麻烦家庭学生学习档案，对麻烦家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，若是受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思惟工作，确保麻烦生学习不后进。

五、加强疏导、优化学生心里

家庭经济坚苦的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济坚苦的同时，也要亲近关注他们的心理健康，做好他们的思惟教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困步崆最终的目标。学校重视了教育经济坚苦学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉降服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济坚苦学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思惟；加强关爱教育，感恩教育。培育他们良好的思惟情操，善良的人道，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

>六、学校减免，资助群体扩大

学校为了切实解决麻烦学生学习问题，不让因家庭经济坚苦问题影响学生肄业，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面临麻烦学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

**考生资助工作总结3**

>一、基本状况

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助状况：大一年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人500元，计3000元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

>二、主要做法

(一)宣传政策，摸排状况。

为掌握贫困学生资助的第一手状况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内透过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济状况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际状况提出资助推荐，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生状况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。

为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们透过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程状况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

(二)领会精神，落实制度。

1、认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作带给强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、经常开展学生资助工作自查。

(三)严格程序，规范档案。

按照县教体局学生资助工件要求，每学年对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理公示原材料，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及监督。

>三、存在问题

我校学生资助工作历来严格按照程序、规则进行操作，以公正、公开、透明为原则，受到了家长、社会的肯定与好评。主要存在的问题是受经费的制约，学生资助的硬件设备不行，没有专用的电脑、办公室。

>四、整改措施

今后的学生资助工作，我们将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本状况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，争取资金，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

**考生资助工作总结4**

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据浙江省、金华市教育工作要点，明确做好20\_年度资助工作六大重点任务，主要抓好资助政策宣传工作，困难学生认定工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、资助育人教育工作和资助档案建立工作。

二是在每学期开学之际，召开了各学段学生资助工作会议，如在4月25日和9月30日分别组织召开了全市学前教育学生资助业务培训会，总结了上学期学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了本学期学生资助工作，分别下达了《关于做好20\_年春季学期学生资助工作的通知》，《关于做好20\_年秋季学期学生资助工作及免费义务教育统计工作的通知》，对进一步做好学生资助工作提出了要求。

三是对完成好学生资助工作，夯实了教育部门对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、中小学校和幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

**考生资助工作总结5**

做好贫困生的资助工作是实践 教育科学发展的重要体现，是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。20xx学年度，在区教育局正确领导和关心指导下，我们教育总支的高度重视贫困生助学工作， 各学校按总支的统一部署，认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实党和国家的“三免一补”政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以实施xxx免xxxxxx补xxx工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。一年来,我们求真务实、开拓创新，努力构建了 贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，做到了不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，爱心助学工作取得显著成绩.现将20xx学年度 贫困生助学工作情况总结如下：

>一、提高认识，加强组织领导,建立健全了工作机构。

为了抓好扶贫助学工作， 成立了扶贫济困工作领导小组。 教育任组长，总支成员及各学校校长具体落实，开学初，教育总支提出“百名教师进千家，温暖送进每一户”教师家访，要求各学校开展对贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，做好所有有学生及贫困生的建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

>二、深入思考,认真总结,对全年 贫困生助学工作的回顾。

一年来,在上级部门的亲切关怀下，在 学校的共同努力下，20xx学年度， 资助贫困学生生活费 元，共计 多人，100%的学生享受”两免“，我们积极争取社会力量的捐助 资助，共计 人。 全体师生爱心捐款 多元。

>学生资助工作总结 学生资助工作总结

>1、规范操作流程，狠抓过程管理

① 对困难学生实施减免相关费用及实施补助的工作是 实施义务教育的经常性工作，任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。教育总支负责对各学校资助工作及资料档案进行检查。

②为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定、教材发放等各个环节都做到公平、公正、公开。减免资助均由学生本人、学生家长提出审请,班主任签字，校长审核盖章后，资料档案总支和学校各存一份。通过将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

>2、落实专项资金，狠抓好资金筹

①规范“三免一补”减免工作，严格按上级文件要求对所属学生进行减免，将政府的温暖惠及到每一位学生。

②加大救助的争资、引资工作力度。坚持政府救助为主、社会捐赠为辅的原则，多渠道筹措资金，逐步落实补助贫困学生的补助。广泛开展经常性助学筹资活动，充分发挥社会力量在资助家庭经济困难学生就读方面的积极作用。

3、加大宣传力度，强化监督检查

① 加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初， 教育总支

要求各学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。另一方面 教育总支加强对助学工作操作程序、资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

②救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，总支负责对各校情况进行检查，发现问题及时整改，确保良好的救助保障环境。

>三、今后的工作打算

贫因生资助是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐社会，创建人民满意教育的有效保证。经过一年的努力，我们取得了一定的成效，但要想长期做好任重而道远。今后，我们要注意加强以下几方面工作：

1、进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。助学贫困生是一件非常有意义的事情，光靠几个人是无法做得最好的。因此，利用武湖的资源优势，深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助贫困家庭学生。

2、进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的`事情，每学期需要随时注意数据的更新。

3、进一步加强对贫困学生的心理辅导工作。贫困生助学工作除

了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在心理上给予他们正确的引导。

**考生资助工作总结6**

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持xxx提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现;是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证;是在教育工作中实践“三个代表”重要思想。xx年度，我校全面落实党和国家的“两免一补”政策。一年来，我们求真务实、开拓创新，响应学校号召，努力构建了贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，做到了不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，爱心助学工作取得显著成绩。

现将xx年度贫困生助学工作情况总结如下：

>一、基本情况

我系xx年在人数294人。xx年申请助学金67人，贫困生成功建档67人，受助金额共计19万元;我系严格执行资助纪律，完备手续，符合上级文件要求，此项工作已圆满完成。

>二、工作成绩与经验

1、成立了以陈勇政委任组长的资助工作领导小组。开学初，由系领导牵头，各中队指导员开展对本中队贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，提供困难学生名单，填写了家庭情况调查表，并由学生本人或学生家长提出审请，由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。指导员签字，学校资助工作领导小组审核后，建立贫困生档案资料专档，做好贫困学生的建档工作，然后有计划有步骤地实施。

2、成立了家庭经济困难学生认定评议小组，负责传达上级有关资助工作的精神，建立家庭经济困学生档案。做好资助分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和建议，及时解决出现的问题。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公开、公平、公正，杜绝助情感学、助富裕学、助亲属学的原则。对贫困学生名单、金额进行了七个工作日的张榜公示，并公示举报电话，主动接受广大师生及社会的监督;同时，由指导员组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

4、加大宣传力度，强化监督检查

①加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，学校通过专栏、集会、广播等向贫困生宣传国家资助贫困生的政策、措施，让家长、学生对有关资助措施的了解。另一方面规范助学工作操作程序、杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

②资助资金经学生认可签字后，由银行直接打入学生银行帐号，杜绝资助资金在发放过程中滞留、截留等违规违纪行为，确保资助资金发放及时、足额、准确。

>三、存在问题

1、资助工作项目多、政策性强、要求严，由于时间紧，还要确保质量，所以仍感到有不少力不从心的问题。

2、档案归类方面，要求的内容多，项目细，且政策性强，所以助学金的工作量很大。由于工作人员都是兼职，难免在时间上、材料的细节上不出现纰漏。

>四、下一步的打算

1、进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助贫困家庭学生。

2、进一步完善系里资助工作。进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。完善资助制度，使资助有制度可循，有原因可查，资助办公室有账目可记。

3、再一次细化xx年助学金的纸质材料。逐一审核，做到不缺项，不错项。

4、加强资助宣传工作。把资助成才，爱心助学的行为发扬光大，旨以传递社会正能量，促进建设和谐校园与和谐社会。

**考生资助工作总结7**

我校根据上级文件精神，认真开展了学前资助减免工作，现将该项工作总结如下：

>一、组建领导小组

组长：XXX

副组长：XXX

组员：XXX、XXX、XXX、XXX、XXX

>二、确保减免范围和对象

1、父母双亡或一方死亡；

2、家中亲人有患过重病住院的，且负债较多；

3、家中经济条件极差，没有住房或是危房；

4、父母离异，且经济状况不好；

5、家庭人口多，或劳动力不够，收入不高；

6、家中还有其他亲人读书，所需生活费高。

>三、资助人数：

11人，资助标准：每生每学期250元。

>四、加大宣传力度，遵循公平、公正、公开的原则，让每一位学生和家长了解此项政策。

1、充分利用各种形式进行广泛宣传，做到家喻户晓、深入人心。

2、对照减免对象的条件，遵照公平、公正、公开的原则，按照程序认真做好了受助学生的评选和公示。

3、认真组织获生活补助的减免学生填写《申请表》，将名单进行公示。

**考生资助工作总结8**

“xxx大学生助学基金”从20xx年9月开始，面向15省的24所高校实施助学活动。20xx年共资助农村贫困大学生696名，资助金额万元人民币。该项目具体实施情况如下：

>一、引进竞争机制，竞标确定实施高校

为落实好“xxx大学生助学基金”的资助，将助学金真正落实到有需求、有积极性、管理严格的高校。中国青基会于20xx年9月20-21日组织召开了“xxx大学生助学基金”资助项目竞标会。来自15省的24所高校在竞标会上介绍了各校贫困学生的比例、规模、需求和特点，通过陈述和答辩，阐明了各校实施该项目的优势、劣势、机会和威胁。竞标会根据各省实际情况最终确定了24所高校为项目实施学校和各学校的资助名额。

竞标完成后，中国青基会对各实施学校项目执行人员进行《“xxx大学生助学基金”资助管理规则》的培训，使项目执行人员明确掌握项目的实施流程和要求，并对受助学生参加公益活动和勤工俭学做出安排，为项目的顺利实施做好准备。

>二、严格管理，落实资助的各环节

为体现希望工程“雪中送炭”的资助原则，规范项目管理，中国青基会为该项目专门制定了《“xxx大学生助学基金”资助管理规则》。规则中明确了受助学生条件、受助学生产生程序、资助款划拨程序、年度再申请制度和资助终止条款等，从制度上确保助学到位。在资助管理过程中，我们重点抓好两个环节：

2、助学金发放公开、透明。为确保助学金发放及时、到位，中国青基会下发中青基办〔20xx〕274号文件，要求各实施学校以校为单位，集中受助学生上一堂助学金发放的“公开课”，“公开课”邀请当地xxx经销商代表参加。“公开课”上完成以下内容：

⑴介绍捐赠方及“xxx大学生助学基金”项目，为每位受助学生发一份《“xxx大学生助学基金”资助管理规则》；

⑵由省(市)级青基会工作人员向受助学生宣讲希望工程“助人自助”的服务宗旨，帮助受助学生树立“权利意识”、“平等意识”和“公益意识”，懂得自己在遇到困难的时候享有获得政府及社会帮助的权利，在有能力的时候帮助需要帮助的人；

⑶由受助学生自发组建“xxx大学生助学基金”公益社团，开展公益活动设计；

⑷确定大二、大三、大四受助学生勤工俭学活动的安排；

⑸现场发放助学金并由学生本人在“xxx大学生助学基金”领取签名册上签字确认。

目前，“xxx大学生助学基金”领取签名册已经全部回收，建立了5册档案。

>三、提升资助效益，组建受助学生志愿服务社团

为培养受助大学生的公益意识，通过志愿服务提高受助大学生的能力，进而提升希望工程的资助效益。中国青基会组织xxx受助大学生开展“希望工程大手拉小手”公益活动。活动的开展采取先在北京进行局部试点，再全面铺开的策略。北京服装学院的受助大学生已于去年11月组建“xxx大手拉小手志愿服务社团”，并在去年12月开展的“对农民工子女教育状况的调研”和“希望工程手牵手心暖心——与农民工子女过大年”等公益活动中提供志愿服务，发挥设计专业的特长，为活动设计宣传彩页、感谢卡和志愿者徽章等作品，通过志愿服务增强了受助学生“助人自助”、“回报社会”的现代公益理念。

**考生资助工作总结9**

我系在学院党委、行政的正确领导下，在学工部、学生资助中心的指导下，积极做好贫困生资助工作，已逐步形成了以国家助学金和奖学金为主，勤工助学、相结合，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，奖励与资助相结合，国家资助、学校资助与个人自助相结合的完整扶助体系,通过全系师生的共同努力，在过去的一年中，我系在贫困生资助工作中取得了可喜的成绩。现将工作汇报如下：

>一、系领导高度重视贫困生工作

我院现有学生人数1032人，贫困生301人，占学生人数，系领导高度重视贫困生的思想、学习、工作、生活等情况，尤其是新生中的贫生。新生入学时，系党总支书记叶俊、团总支书记冯可可，新生班辅导员老师在学生报到现场，及时了解贫困生情况，及时解决贫困生的学习、生活等困难，为10级6位贫困学生开辟了绿色通道，配合学院资助中心向家庭经济困难新生及家长解答学校的资助政策,协助新生办理生源地贷款，打消他们的疑虑，使他们不因贫困而失学，并对新生的一些家庭情况进行摸底。另外系领导还深入寝室，了解10级新生情况，系领导和各辅导员一起深入了解贫困生经济情况，并建立贫困生档案。

>二、设立了我系学生资助工作专门机构

根据学院“关于做好家庭经济困难学生身份认定工作的通知”“关于开展奖助学金初评工作的通知”精神，我系成立了学生资助工作领导小组。

组长：叶俊。

副组长：冯可可。

组员：王启明、杨桂芬、吕玫、张波涛。

同时安排张波涛专门负责资助工作相关事务。

>三、做好贫困生的帮扶工作

(一)做好助学贷款工作

我系辅导员配合学院院资助中心，指导了82位在校贫困生同学申请了生源地助学贷款，并已经注册成功，指导毕业班学生签定银行的还款确认书。

(二)协助学院做好国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的评定工作

1、加大宣传，切实把国家和学院的各项资助政策落实到位

一是多次召开辅导员工作专题会，组织学习国家和学院的资助工作政策，动员和布置学生资助工作，各班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家和学院的资助政策体系，组织开展班级资助工作。

二是采取多方位宣传，向广大学生宣传国家和学院的资助政策体系，做到让每位学生都能够了解国家和学院的各项资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送到学生手中。

2、严格评审程序，坚持公平、公正、公开的原则

一是严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，不断规范家庭经济困难学生认定工作次序，建立完善的家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据，20\_年我系共计认定301名学生为家庭经济困难学生。

二是认真贯彻国家奖学金评比要求，切实抓好国家奖学金评比工作。20\_年我系有1名学生获得了国家奖学金。严格按照国家励志奖学金评比要求，客观公正地抓好国家励志奖学金的评比工作。20\_年我系共有27名学生获得了国家励志奖学金。严格按国家助学金评比制度的要求，抓好国家助学金的评比和落实工作。20\_年我系共有245名学生获得了国家助学金，资助面达到24%。

(三)加强诚信、感恩、自强教育

我系结合国家奖助学金发放工作，在全系学生中组织开展以“诚信、感恩、自强”为主题教育活动。通过国家奖学金学生先进事迹巡展、班级主题教育活动方案、面对面访谈大学生勤工助学活动等多项活动，不断提高大学生的诚信感恩意识、遵纪守法意识和社会责任感，引导学生讲诚信，懂感恩，会自强，努力构建和谐文明校园，在全系营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围。我系08物流(2)班肖琼瑶同学生感恩、诚信，所写的助学征文《梦，原来没有断》，被教育厅评为优秀征文为学校资助工作做出了贡献，赢得了荣誉。

(四)配合奖助学金的评定工作，组织我系教职工为贫困生捐赠寒衣

我系工会倡议全系教职工为20\_级新生中的贫困生送去过冬衣物，让他们能更好地度过寒冬。此提议得到全系教职工的积极响应，物流与运输系党总支书记叶俊、系主任姬中英、工会主席张小玲以及系部任课教师、辅导员都捐出了自己家中闲置的过冬衣物。此次捐出的过冬衣物非常多，毛衣、棉袄、长大衣、棉裤多达几十件，还有外衣、长裤十几套，很多都是崭新的。还有老师捐出了几双质地好的运动鞋。

党总支书记叶俊亲自将衣物送到贫困生手中，受捐助的同学紧握住叶书记的手，感动得说不出话来。同学们抱着这些衣物，鞠躬感谢老师的关怀。物流管理(3)班的刘梦蝶激动地说：“前不久获得了国家的助学金资助，现在又收到这么好的衣物，更加感到大学的温暖。谢谢老师的援助，帮我家里减轻了重担。”

当天，系工会主席张小玲就收到了两封感谢信。时至11月17日，系部已经收到了三十多封来自受援助学生的感谢信。他们除了表示感谢之外，还表示一定会更加努力学习，用自己的成绩来回报国家和老师的帮助。

(五)协助学院安排好贫困学生勤工助学岗位

为了解决贫困生的生活费用等问题，学院每年都要设立多种勤工助学岗位，让他们通过自己的辛勤劳动来解决自己的生活费用问题，我系积极协调，安排贫困生在系部、保卫、后勤集团的勤工助学岗位20个，另外，我系教职工也积极为贫困生寻找校外勤工助学岗位。

>四、加强监督与管理，确保国家资助资金落实到实处

配合学院相关部门定期与不定期对国家资助资金的评审和发放工作进行检查，并按学院政务公开的有关规定进行公开，接受广大师生员工的监督，切实保障国家资助资金落到实处。

**考生资助工作总结10**

为认真贯彻落实《教育部办公厅关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》(教资助厅函[20\_]1号)、《关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》(苏教助中心[20\_]15号)的文件精神，充分发挥学院资助育人实效，进一步加强诚信教育，提高学生诚信意识，倡导契约精神，促使学生树立诚信观念。机电工程学院积极响应校学生工作处号召，于5月开展了资助诚信教育系列活动。

学院以“诚信为本，心怀感恩”为主题，面向学院14、15、16、17级所有学生开展诚信教育系列主题活动。

“20\_年生源地助学贷款毕业生确认暨诚信教育大会”主题座谈会

为保证生源地信用助学贷款持续健康发展，我院在5月11日，认真组织20\_届贷款毕业生在工科楼C504举行了以“20\_年生源地助学贷款毕业生确认暨诚信教育大会”为主题的座谈会。会议由辅导员李梅主持，李梅老师首先宣读了《关于印发20\_年江苏省生源地信用助学贷款工作指引》的通知，着重介绍了不按时还款需要承当的后果，引导学生合理制定还款计划，谨记首次还款时间和还款金额，提醒贷款学生按时还款、珍惜个人征信。之后所有与会人员共同签订了《珍惜征信承诺书》，并承诺会按时还款。

诚信格言征集

在5月15日到5月25日期间，学院17级各班开展积极了诚信格言征集活动，负责人员从各班上交的格言中挑选出了优秀格言，制成了展板和横幅，并在南区篮球场和南区操场进行了诚信宣传。在宣传过程中，许多同学都闻讯赶来，积极参与，活动获得了同学们的一致好评。

诚信自评

在5月15日到5月25日期间，学院以“诚信做人”为主题，号召各班级开展“诚信自评”活动。17级的各班级积极参与，设计了“诚信自评”栏并且在各个班级间进行相互比较。在这期间涌现出许多优秀的、具有特点的作品。这个活动吸引了各个学院同学的关注，引起了强烈的反响。大大普及了注重征信的重要性，增强了同学们的诚信观念，宣扬了社会主义核心价值观，为构建诚实守信的校园文化做出了积极的贡献。

“我身边的诚信”主题采访

在5月18日至5月22日期间，学院采访人员深入学生群体，在校园范围内以“我身边的诚信”为主题进行了采访。通过活动了解到了同学们身边中的一些诚信和不诚信的行为，采访后，进行了会议讨论，从采访数据中了解到，我校大部分学生在平时的生活中都恪守诚信，认真践行了社会主义核心价值观。

诚信教育主题班会

在5月21日至5月27日期间，学院以“做诚信学生，建诚信班级”为主题，号召学院各班级开展了主题班会活动。通过班会，进一步促进学生提高诚信意识，培育诚信品质，构建诚实守信的校园文化。班会上还让同学们签订了“班级诚信公约”和“诚信考试公约”。同学们积极参与，各抒己见，班会效果显著，影响深远。

“诚实守信”主题演讲比赛

在5月23日，我院以“诚实守信”为主题，举行了关于诚信的演讲比赛。在报名阶段，各班同学积极报名，在比赛中，同学们热情洋溢，以“诚实守信”为主题，讲述了自己对诚信的理解以及自己身边的诚信故事，许多演讲发人深省，使同学们受益匪浅。这场演讲比赛进一步促进了学生提高诚信意识，培育诚信品质，为构建诚实守信的校园文化做出了很好的推动作用。

通过举办此次学生资助诚信教育主题系列活动，进一步为学院学生普及了国家资助的相关政策，加强了受资助学生的诚信意识和感恩意识，构建了诚实守信的校园文化，为学院资助育人工作的开展打下了坚实的基础。

**考生资助工作总结11**

我系在学院党委、行政的正确领导下，在学工部、学生资助中心的指导下，积极做好贫困生资助工作，已逐步形成了以国家助学金和奖学金为主，勤工助学、相结合，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，奖励与资助相结合，国家资助、学校资助与个人自助相结合的完整扶助体系,通过全系师生的共同努力，在过去的一年中，我系在贫困生资助工作中取得了可喜的成绩。现将工作汇报如下：

>一、系领导高度重视贫困生工作

我院现有学生人数1032人，贫困生 301人，占学生人数 %，系领导高度重视贫困生的思想、学习、工作、生活等情况，尤其是新生中的贫生。新生入学时，系党总支书记叶俊、团总支书记冯可可，新生班辅导员老师在学生报到现场，及时了解贫困生情况，及时解决贫困生的学习、生活等困难，为10级6位贫困学生开辟了绿色通道，配合学院资助中心向家庭经济困难新生及家长解答学校的资助政策,协助新生办理生源地贷款，打消他们的疑虑，使他们不因贫困而失学，并对新生的一些家庭情况进行摸底。另外系领导还深入寝室，了解10级新生情况，系领导和各辅导员一起深入了解贫困生经济情况，并建立贫困生档案。

>二、设立了我系学生资助工作专门机构

根据学院“关于做好家庭经济困难学生身份认定工作的通知”“关于开展奖助学金初评工作的通知”精神，我系成立了学生资助工作领导小组。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxxx

同时安排xxx专门负责资助工作相关事务。

>三、做好贫困生的帮扶工作

(一)做好助学贷款工作

我系辅导员配合学院院资助中心，指导了82位在校贫困生同学申请了生源地助学贷款，并已经注册成功，指导毕业班学生签定银行的还款确认书。

(二)协助学院做好国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的评定工作

1、加大宣传，切实把国家和学院的各项资助政策落实到位

一是多次召开辅导员工作专题会，组织学习国家和学院的资助工作政策，动员和布置学生资助工作，各班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家和学院的资助政策体系，组织开展班级资助工作。

二是采取多方位宣传，向广大学生宣传国家和学院的资助政策体系，做到让每位学生都能够了解国家和学院的各项资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送到学生手中。

2、严格评审程序，坚持公平、公正、公开的原则

一是严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，不断规范家庭经济困难学生认定工作次序，建立完善的家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据，20xx年我系共计认定301名学生为家庭经济困难学生。

二是认真贯彻国家奖学金评比要求，切实抓好国家奖学金评比工作。20xx年我系有1名学生获得了国家奖学金。严格按照国家励志奖学金评比要求，客观公正地抓好国家励志奖学金的评比工作。20xx年我系共有27名学生获得了国家励志奖学金。严格按国家助学金评比制度的要求，抓好国家助学金的评比和落实工作。 20xx年我系共有245名学生获得了国家助学金，资助面达到24%。

(三)加强诚信、感恩、自强教育

我系结合国家奖助学金发放工作，在全系学生中组织开展以“诚信、感恩、自强”为主题教育活动。通过国家奖学金学生先进事迹巡展、班级主题教育活动方案、面对面访谈大学生勤工助学活动等多项活动，不断提高大学生的诚信感恩意识、遵纪守法意识和社会责任感，引导学生讲诚信，懂感恩，会自强，努力构建和谐文明校园，在全系营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围。我系08物流(2)班肖琼瑶同学生感恩、诚信，所写的助学征文《 梦，原来没有断》， 被教育厅评为优秀征文 为学校资助工作做出了贡献，赢得了荣誉。

(四)配合奖助学金的评定工作，组织我系教职工为贫困生捐赠寒衣

我系工会倡议全系教职工为20x级新生中的贫困生送去过冬衣物，让他们能更好地度过寒冬。此提议得到全系教职工的积极响应，物流与运输系党总支书记叶俊、系主任姬中英、工会主席张小玲以及系部任课教师、辅导员都捐出了自己家中闲置的过冬衣物。此次捐出的过冬衣物非常多，毛衣、棉袄、长大衣、棉裤多达几十件，还有外衣、长裤十几套，很多都是崭新的。还有老师捐出了几双质地好的运动鞋。

党总支书记叶俊亲自将衣物送到贫困生手中，受捐助的同学紧握住叶书记的手，感动得说不出话来。同学们抱着这些衣物，鞠躬感谢老师的关怀。物流管理(3)班的刘梦蝶激动地说：“前不久获得了国家的助学金资助，现在又收到这么好的衣物，更加感到大学的温暖。谢谢老师的援助，帮我家里减轻了重担。”

当天，系工会主席张小玲就收到了两封感谢信。时至11月17日，系部已经收到了三十多封来自受援助学生的感谢信。他们除了表示感谢之外，还表示一定会更加努力学习，用自己的成绩来回报国家和老师的帮助。

(五)协助学院安排好贫困学生勤工助学岗位

为了解决贫困生的生活费用等问题，学院每年都要设立多种勤工助学岗位，让他们通过自己的辛勤劳动来解决自己的生活费用问题，我系积极协调，安排贫困生在系部、保卫、后勤集团的勤工助学岗位20个，另外，我系教职工也积极为贫困生寻找校外勤工助学岗位。

>四、加强监督与管理，确保国家资助资金落实到实处

配合学院相关部门定期与不定期对国家资助资金的评审和发放工作进行检查，并按学院政务公开的有关规定进行公开，接受广大师生员工的监督，切实保障国家资助资金落到实处。

**考生资助工作总结12**

学校严格执行省市资助学生工作的文件精神，学校高度重视困难家庭学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，我们的主要做法是：

>一、领导重视，制定助学方案

>二、调查摸底，确定受助对象

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，做到不看人情，不不徇私情。

>三、张榜公示，公开评选结果

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接受师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报的信息。

>四、建立档案，跟踪学习成绩

所有受助学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习情况和家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

>五、加强疏导、优化学生心里

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

>六、学校减免，资助群体扩大

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

**考生资助工作总结13**

我校是一所山区小学，有部分家境贫困的学生，一直以来贫困学生资助工作在县教育局、当地党委政府的直接领导和相关部门的密切配合下，我们严格执行文件精神及相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，使贫困学生能安心学习健康成长，党和国家惠农惠学之政得到了衷心拥戴。现将主要情况总结如下：

>一、高度重视，健全组织

>二、广泛宣传，全面摸排

为使资助贫困生工作家喻户晓，我们通过学校宣传橱窗、开学时班主任向家长告知及学校集会等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长社会全方位了解惠学政策，熟悉贫困生资助申报程序。为掌握贫困学生资助的第一手情况材料，学校要求班主任老师在接任新的班级后，要在一周内通过班会、调查、家访等形式，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报少先队和总务处。

>三、公平公正，阳光透明

确定人员后在校务公示栏进行公示，使整过资助工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

>四、落实责任，出错必究

在贫困生资助工作中，村委会、学生家长对基本情况的真实负责。学校对漏报、少报负责，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严格按照上级部署的工作要求运作，家长与社会反响良好。

>五、专款专用，感恩成长

为使资助款项无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校严把资金管理关，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心生活学习。引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力。

在贫困生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶贫困学生，争取社会各界的捐助。总之，全校贫困生资助工作得到了好的落实，达到了预期效果。

**考生资助工作总结14**

我校是一所山区小学，有部分家道麻烦的学生，一直以来麻烦学生资助工作在县教育局、当地党委政府的直接领导和相关部门的亲近共同下，我们严酷执行文件精神及相关工作要求，求真求实，摸索立异，使该项工作得以有条不紊地持续深切推进，使麻烦学生能安心学习健康成长，党和国度惠农惠学之政获得了衷心拥戴。现将主要环境总结如下：

一、高度重视，健全组织

二、普遍宣传，全面摸排

为使资助麻烦生工作家喻户晓，我们通过学校宣传橱窗、开学时班主任向家长告知及学校会议等形式对麻烦生资助政策及工作流程环境进行全方位、多角度的普遍深切宣传，让广大了麻烦学生、家长社会全方位领会惠学政策，熟悉麻烦生资助申报程序。为掌握麻烦学生资助的第一手环境材料，学校要求班主任教员在接任新的班级后，要在一周内通过班会、调查、家访等形式，并根据学生的现实环境提出资助建议，上报少先队和总务处。

三、公允公道，阳光透明

确定人员后在校务公示栏进行公示，使整过资助工作的.核心环节环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

四、落实责任，出错必究

在麻烦生资助工作中，村委会、学生家长对基本环境的真实负责。学校对漏报、少报负责，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严酷按照上级部署的工作要求运作，家长与社会反响良好。

五、专款专用，感恩成长

为使资助款子无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校严把资金管理关，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心糊口学习。引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力。

在麻烦生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶麻烦学生，争取社会各界的捐助。总之，全校麻烦生资助工作获得了好的落实，达到了预期结果。

**考生资助工作总结15**

20\_年是新一年的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。一是提高学生资助工作“两率一度”，把政策知晓率、资助精准率和群众满意度放在首位，不断扩大政策宣传面，深入开展资助政策基层行，全面加强政策的学习培训，力争达到资助政策家喻户晓、人人皆知，力争达到精准施策、精准资助，力争达到学生满意、群众满意；二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到20\_年学生资助工作中，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进学生资助工作上台阶、出成效。

义乌市学生资助管理中心

20\_年12月

**考生资助工作总结16**

20XX年的贫困生救助工作在市委市政府的高度重视下，在市教体局资助中心的正确领导下，在学校领导的关心指导下，在各班班主任的积极配合下，我校学生资助工作扎实推进，认真贯彻党和国家扶贫政策，为保证义务教育阶段家庭经济困难的学生享受到救助并完成义务教育阶段的学业做了一些工作，取得了一定实效。现将工作总结如下：

>一、成立学生资助工作小组，完善学生资助制度

为了确保学生资助工作的顺利开展，增加学生资助工作的透明度，确保学生资助工作公平、公正、公开，我校按照省、市相关要求，迅速成立资助工作领导小组和资助对象评审小组，配置了救助工作专职人员，制定了资助工作方案和资助工作计划，建立健全了贫困学生档案。

>二、广泛宣传，让资助政策深入人心

为增强资助工作政策的透明度，将党和政府的温暖送到千家万户，我校通过多种渠道，采用多种形式加强救助宣传工作。一是有助学宣传栏和救助公示栏，救助政策、文件、机构人员名单、救助程序补助标准及监督办法能及时与师生、家长直接见面;二是借助学校行政会、教师会、学生会、家长会等“四个会”形式宣传救助政策，使得我校师生、家长对救助政策的认识比上年有较大幅度的提高。

>三、强化措施，认真开展学生资助工作

为将今年资助工作落实到位，我校召开救助专题会议，传达有关文件精神，对贫困学生的资助工作进行了详细地部署，在实际操作中也切实坚持了“三公开”(公开救助资金总额，公开救助工作程序，公开受助学生名单及受助标准)、“三杜绝”(杜绝助情感学、助富裕学、助亲属学)原则。

>四、抓好落实，顺利实施资助工作

为进一步加强对贫困学生的救助，确保国家资助政策落实在的确贫困学生头上。每学期开学时，学校按程序确定贫困学生的名单，坚持了“公开、公正、公平”的原则，有效地促进了学校实施资助工作。维护了国家义务教育阶段中小学贫困生实施救助的“阳光工程”、“民心工程”的形象，落实了党和政府维护广大人民群利益这一德政之举。

在过去的一年中，我们做了大量的工作，付出了艰辛的努力，取得了一定的成绩，我们会持之以恒，对贫困生的救助力度进一步加强，更好的完成贫困生资助工作，我们希望资助工作形成常态，一如既往地进行下去，对我校部分学生是一个极大地支持和鼓励，对于稳定学生、减少辍学，提升教育质量起到了重要作用。

**考生资助工作总结17**

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持xxx提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的职责，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地理解教育的权利。现将20XX―20xx学年度我校在学生资助工作方面总结如下：

>一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长杜勇为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任牟洪利牵头，各年级评定出困难学生名单并带给给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的\'家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

>二、建立、健全学生档案：

1、我校对对所有家庭经济困难学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

>三、用心落实、帮忙到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到资金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重了经济困难学生挫折调节潜力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。

培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。这方面的教育工作取得显著成果的教师有翁x媛、王x刚、张x亮、辛x铸、辛x学、辛x成。培养出了一大批优秀的家庭经济困难学生，他们是于xx、李x、孙x、李x云、刘xx、李xx、刘xx、尹xx、刘x晗、王x风、辛x、徐xx。

于xx是我小九年级学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他便成了孤儿。他自小就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，明白了谦让、关心他人、帮忙他人。

好心人明白他的状况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，应对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，学习成绩直线上升。由以前的学习后进生到这天的学习标兵，以优异的学习成绩考入了安丘一中。他通过自己的努力获得了很多荣誉，历次考试被评为学习标兵，连年评为三好学生，上学期被评为安丘市三好学生，在市组织的创新实验示范活动中获奖。包级主任曹志克对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难状况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得必须成绩，但是也还存在不足，比如说帮忙的范围还不够广，还是有些需要帮忙的学生没有得到帮忙。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮忙的学生都能够得到实实在在的帮忙。

**考生资助工作总结18**

学生资助工作关乎民生，体现公平，责任重大，意义深远。近年来，我市把学生资助作为强民生、促公平，推动教育科学发展的切入点，全面落实政策，加大资金投入，完善管理措施，提高资助水平，实现了资助体系全面覆盖。目前，教育公平日益彰显，为各类教育健康发展奠定了牢固基础。

资助机制不断创新，管理规范流程优化

为了使家庭经济困难学生资助政策落到实处，我局配套建立了有效的资助管理工作制度。在对家庭经济困难学生的认定中，各校按学生本人申请、班级民主评议、班主任评议、校扶贫助学工作小组评议和教育局学生资助管理中心评议的流程进行评定。我局学生资助管理中心在财政局会计核算中心设立扶贫助学专户，对各类资助资金实行专款专用、专

账核算、专户管理，有效防止了截留、挤占、挪用资助资金的行为。建立了公示制度与监察审计制度，向全体学生公示受助对象基本情况、受助金额等内容，主动接受社会各界监督。对资助制度落实情况和助学金发放情况进行定期不定期检查和审计。同时，还广泛开展了教育资助政策宣传活动，通过编印《学生资助管理工作手册》、印发宣传单、张贴公告和召开家长会等形式，让每一位学生和家长都知晓扶贫助学各项制度的意义、申报条件和程序，使党和政府这些关注民生、重教助学的好政策家喻户晓。

如今，导向明确、管理规范、流程优化、富有成效的学生资助工作体系正在形成。资助政策体系不断完善，资助水平显著提高

学前教育资助工作启动实施。从20xx年秋季学期起实施学前教育资助政策，对县级及以上教育行政部门批准设立的普惠性幼儿园家庭经济困难在园儿童进行资助，资助比例为在园幼儿数的10%，资助标准为每生每年1000元。20xx年，全市安排拨付秋季学期学前教育资助金100多万元，资助在园幼儿20xx人次。20xx年资助在园幼儿2982人次，涉及金额149。1万元；20xx年春季学期资助在园幼儿1731人，涉及金额86。55万元。

积极推进实施义务教育资助工作，免收学杂费政策落实到每一个学生。20xx年，全市共发放义务教育学校免费教科书191万册，免费金额近885万元。20xx年，全市共发放义务教育学校免费教科书186万册，免费金额近886万元。20xx年发放义务教育贫困寄宿生生活补助资金近70万元，涉及学生近1400人。自20xx年春季学期起，对义务教育学校家庭经济困难学生全面发放生活补助资金，生活补助标准为小学每生每年1000元、初中每生每年xx50元，我市资助比例不低于在校生总数的8%。20xx年发放义务教育贫困生生活

补助金近544万元，涉及学生9951人次。20xx年春季学期发放义务教育贫困生生活补助264。7万元，涉及学生4846人。

普通高中资助继续执行以政府助学为主，学校、社会共同帮扶的资助政策。20xx年，全市发放普通高中国家助学金近250万元，资助学生1616人次。20xx年发放普通高中国家助学金近236万元，资助学生3146人次。20xx年春季学期发放普通高中国家助学金近99。45万元，资助学生xx26人。

继续实行“助免结合”的中等职业学校国家资助政策。20xx年至20xx年春季学期对中职全日制一、二年级学生，按每生每年1500元的资助标准，发放中职学校国家助学金；对公办中职学校全日制在校生中的涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费，免除学费标准为每生每年平均2200元，免学费比例为在校生的6%。20xx年，全市发放中职学校国家助学金640万元，涉及学生4267人次；免除家庭经济困难和涉农专业学生学费近85万元，涉及学生386人。20xx年春季学期发放中职国家助学金291。225万元，涉及学生3883人次。

自20xx年秋季学期开始，国家实行中职资助新政策。公办中职学校全日制正式学籍一、二、三年级所有在校学生免除学费（艺术类相关表演专业学生除外）。中等职业学校国家助学金资助对象由全日制正式学籍一、二年级在校学生，逐步调整为全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，助学金继续按每生每年1500元的标准发放，资助比例为10%。我市20xx年秋季学期发放中职国家助学金万元，涉及学生386人。20xx年春季学期发放中职国家助学金万元，涉及学生379人。20xx—20xx学年度我市中职学校免学费退费资金为1121。955万元，涉及学生5044人。国家实行中职学校资助新政策，有力地推动了中职教育的发展。

在生源地信用助学贷款中，确保贷前审核、合同签署和贷后管理等环节都能健康运作。20xx年，全市发放生源地信用助学贷款xx0。39万元，涉及学生228人。20xx年全市发放生源地信用助学贷款万元，涉及学生192人。

积极落实普通高校应届毕业生、在校大学生当兵学费补偿、贷款代偿政策，鼓励更多高校毕业生赴基层就业、到部队服义务兵役。

社会力量资助力度较大，20xx年市慈善基金会、孙氏基金会、慈博协会资助贫困学生1500名，资助金额近160万元。二建集团设立佳琪助学金，捐资600万元，分期资助吕四地区贫困学生。红十字会资助特困生105名，资助金额近20万元。上海华龙企业集团设立华龙助学金，资助特困生45名，资助金额25万元。20xx年启东市教育局发起爱心行动，向东岳药业股份有限公司蔡水洪董事长筹集到50万元资金，成立爱心助学奖教奖学基金。市慈善基金会、孙氏基金会、慈博协会资助贫困学生1600多名，资助金额近159万元。20xx年韩华新能源发放爱心助学金30万元，资助贫困生200多名。为了更好地资助贫困学生，使家庭经济困难学生能更好的感受政府的关怀和社会的温暖，我市正按照“政府主导、社会参与”的方针，逐步建立和完善贫困学生救助体系，扩大资助范围和力度，建立起了贫困生基本信息库，并且每学期进行更新，为社会各方面资助提供及时准确的信息。通过发倡议书等多种方式，动员更多的社会力量投入到贫困学生的救助体系之中，引导和鼓励地方政府、企事业单位、社会团体和社会各界人士设立奖学金、助学金和教育基金，开展一对一、面对面济困助学活动。

“不让家庭经济困难学生因贫失学。”正是这样的承诺和爱，温暖并守望着每一个贫困生成长。助学助困，已经成为我市帮助经济困难家庭、关爱困难学生完成学业的一道亮丽的风景线。

**考生资助工作总结19**

>一、及时高效，核实，更新贫困生家庭信息档案库

各班级贫困家庭学生认定评议小组，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学院提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。我院在资助政策实施过程中注意对贫困生档案的管理，要求学生如实填写《普通高校学生家庭基本情况调查表》，并由当地基层行政部门和民政部门证明盖章。各系对学生的家庭经济状况通过电话或走访的形式进行抽样核实，同时对学生日常在学院的消费行为进行调查，以便更客观地确认学生家庭经济状况，做好经济困难学生认定，更客观公正地做好资助工作。

>二、立足班级，发挥民主，公平公正评定资助对象

为使资助工作做到公开、公平、公正，我院在具体实施工作中明确规定了工作程序。以班级为单位，成立以班主任为组长，学生干部、党员代表、普通学生代表为成员的资助对象评定工作小组，通过民主评议和老师推荐相结合的模式，对班级内学生的困难情况进行评议、认定、分档排队，公平公正做好班级评审认定工作。同时，学生之间评议监督，由班级评估小组最终确定本班名额，上报学院资助小组审核，从而做到最基层的民主。并在全院范围内予以公示，接受广大师生的监督。

申请励志奖学金和国家助学金的学生首先在班级通过家庭困难评议认定小组的评定，然后向学院班级提出书面申请并提供《普通高校学生家庭基本情况调查表》，由班主任组织对申请进行审定，按照要求对申请国家助学金的.学生进行资格审查和评选，并在班级范围内进行公示，公示无异议后报学院学生科进行审核。学生科对申请人审核后确定最终的建议名单并报学院领导班子审定；学院领导班子研究审定后，将建议获得资助名单在全院进行了5天公示，学院根据公示后的结果，20xx-20xx第一学期，我院5名学生获得国家奖学金，98人获得国家励志奖学金，国家助学金一档：173人，二档：316人。

>三、认真落实，资助到位

1、国家助学贷款及生源地助学贷款。国家助学贷款工作具有工作量大、时间跨度长、准确性要求高等特点。

国家助学贷款学生82人，受国家助学贷款资助的学生占学生总人数的；共有生源地贷款学生40名。

2、学院根据学校学生资助中心的安排，做到资金发放及时到位，使有困难的学生得到帮助。20xx年我院发展性资助支出125745元，工学院勤工助学工资共发放234588元，石湖书院勤工助学经费6350元，临时性困难补助20\_0元，台风受灾学生的困难补助46700元，20xx级新生生活补助67600元，暑期贫困生车费补助49800元，毕业班贫困生找工作路费补助49700元，非毕业班学生生活补助53300元。

3 、充分挖掘学院的勤工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助。我院依照我校《学生勤工助学管理办法》，制定我院的相关规定，并在院内设置多个勤工助学岗位，对家庭经济十分困难的学生给予勤工助学的机会。虽然每月200—300元的钱并不多，但对于家庭困难的学生来说，能利用课余时间，通过勤工助学的办法，来减轻家庭的压力，顺利地完成自己的学业。

4、临时困补工作，用于家庭经济特别困难学生的生活补助，我院制定《xx学院工学院临时困难补助申请办法》，用以资助学生本人或供养人发生突发变故(如重大疾病、突然亡故等)，致使家庭经济陷入困境；因自然灾害(如地震、洪灾、旱灾、雪灾等)使家庭经济遭受重大损失等。此外，学院还高度关注毕业班贫困家庭的学生，给予就业车费补贴，以帮助其顺利就业走向社会。

5、今年我院共有20名学生申请绿色通道缓缴学费，学院通过国家助学贷款形式和国家助学金形式积极帮助解决学生的经济困难，保障学业。同时，还为新生提供国家助学贷款相关政策及办理程序等方面的咨询服务，并发放相关资料。

>四、科学管理，合理务实，推动毕业生还贷工作。

国家助学贷款全过程大致可划分为申请、发放和还贷三个环节，其中的还贷环节是整个国家助学贷款的关键环节，也是当前制约国家助学贷款健康有序开展的主要瓶颈所在。为突破这一瓶颈，近年来我院采取了一系列有效措施，全面加强我校国家助学贷款还贷工作，取得了显著成绩。 通过建立完善有力的教育机制、管理机制和应急机制，确保我院国家助学贷款还贷率。

**考生资助工作总结20**

本学期在“培优扶困”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实”培优扶困”的内容，使学生能较好的得到发展。学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优生或是学困生，现在基本上都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是”要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。现将”培优扶困”工作总结如下：

>1、发挥优生的作用：

在每一个班优生无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手。那就要好好发挥他们的聪明才智，采取“一帮一”活动，抓典型带一般帮教学困生，让一个优生帮助一个学困生。在班里我非常重视优生的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，尽自己的最大能力做到最好。例如，一些知识点讲完了，为了让全班同学都能巩固，那我就吩咐了科代表或者成绩优秀的同学，利用午自习的时候，让他们来在全班提问，被提问的人一般是学困生，提问完了，还全班进行听写。这些优生有时候提的问题不是重点，但经过我的指导后，提的问题都很有质量，干得很好！其实这些优生相当于教师的左右手，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮带学困生，并取得了一定的成效，起码提高了他们学习生物的兴趣，喜欢学习生物，成绩也逐渐有了提高。做得好的班级例如9班、10班和14班，第二次阶段考试的成绩一下子跃进了级里前面的排名去。

>2、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。

在班级里努力营造一个良好的学习氛围，,改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。例如优生就给一些需要思考的问题，有挑战性的习题给他们，对于学困生，我一般是抓基础，让他们的基础先打稳，再慢慢提高他们做难题的能力。

>3、了解学困生，沟通心灵，建立和谐的师生关系，奠定转化的基础。

首先，对学困生进行全面调查，了解他们的学习习惯，兴趣爱好，交往情况，道德品质，行为习惯，家庭情况等，并对每个学生的具体情况做好记录。其次是个别交流，进行心灵的碰撞与沟通。打开与学困生交流的大门，了解其生物学习差的真正诱因并进行适当的心理疏导，消除对生物的恐惧，转变学习的态度，变厌学为乐学。再次，做到家校联系，取得家长的支持和配合。有时转化一个学困生就是挽救了一个家庭。因此容易取得家长的支持。但在教育方法上有的家长欠妥，所以根据个体的不同情况与家长共同制定妥当的教育方法、激励机制是转化学困生的有利保障。

**考生资助工作总结21**

我乡小学近十年来严格执行中央、省厅、市局资助学生工作的文件精神，高度重视困难家庭学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生及幼儿身上，让受助学生及幼儿既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，我们的主要做法是：

>一、领导重视，制定助学方案。

我乡小学近十年来高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，支部书记、校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了上湖乡小学资助学生工作方案，各校各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，更要考虑孤儿、残疾、单亲等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案发送到校讯通上，让学生及家长随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生或家长如有情况反映，可往邮箱里发信息留言进行说明，派专人每天查看邮箱，把情况直接提供给校长。

>二、调查摸底，确定受助对象。

每年为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，各校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，做到不看人情，不徇私情。

>三、张榜公示，公开评选结果。

每年受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接受师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报的信息。

>四、建立档案，跟踪情况反响。

每年所有受助的学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道居委会或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，上面有规定的按文件规定发放，同时，将贫困家庭学生的家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生受助档案，对贫困家庭学生进行跟踪管理，让受助学生安心学习，成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

>五、加强疏导、优化学生心里。

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想教育工作，经济帮困只是解决学习、生活费用的问题，精神解困才是最终的目的。我乡小学高度重视教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

>六、学校减免，资助群体扩大。

我乡小学每年为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、伙食费等方面对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达数千元。

总之，用好总结成果，助力新资助政策体系实施十周年宣传活动，及时向党委和政府汇报、向社会宣传报道，营造良好氛围。

**考生资助工作总结22**

根据石家庄市教育局、财政局下发《石教[20XX]169号》文件及《冀教财[20XX]62号》文件要求，我校制定了普通高中家庭经济困难学生资助工作实施方案。按照实施方案的要求顺利完成20XX—20XX学年度普通高中学生资助工作。现将资助工作总结如下。

>一、完善机构，明确责任。

学校领导高度重视贫困生资助工作，专门了成立普通高中家庭经济困难学生资助工作领导小组，由校长赵栋同志任组长，具体负责学生资助工作的领导组织。下设资助工作评审小组，由教育教学处主任、副主任和教师代表及学生代表组成。

>二、完善制度，规范管理，做好学生资助工作

（一）、学校在认真研究国家有关学生资助工作文件基础上，制定了我校《普通高中家庭经济困难学生资助工作实施方案》，确立了物质帮助和精神救助相结合的基本工作方法。规定了学生资助工作的基本程序：

1、学生本人提出资助申请，填写申请表。

2、班主任提出本班资助初步名单。

3、学生民主评议。

4、班主任签署意见（分出档次），连评审记录一并上报教育教学处。

5、评审小组评议，同时，统一平衡班级情况，重点解决某些班级贫困生过于集中而名额不足的问题，以及极个别学生的特殊情况。最后确定今年资助名单，上报主管校长批准。

6、校长审批。

7、公示评定名单，接受群众监督。

8、举行发放仪式（受资助学生参加）。

9、将资助款打入校园一卡通，不发放现金。

10、建立专门档案，将学生申请表，评审结果、以及资金发放等有关凭证和工作情况按年度建档备案。

（二）、加大宣传，切实把国家和学校的各项资助政策落实到位。一是多次召开班主任工作专题会，组织学习国家和学校的资助工作政策，动员和布置学生资助工作，各班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家和学校的资助政策体系，组织开展班级资助工作。

二是采取多方位宣传，向广大学生宣传国家和学校的资助政策体系，做到让每位学生都能够了解国家和学校的各项资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送到学生手中。

（三）、严格评审程序，坚持公平、公正、公开的原则。

严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，规范家庭经济困难学生认定工作程序，建立完善的家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据。

1、按助学金资助标准及比例分配名额，

我市今年确定的平均资助标准为每生1500元/年。具体助学金发放标准分为三档：第一档，1000元/年，占资助人数的25%；第二档，1500元/年，占资助人数的50%；第三档，20XX元/年，占资助人数的25%。

根据市教育局下达到我校普通高中国家助学金资助比例为在校生的2%，我校共有在籍学生1140名，分配资助名额为340名。其中第一档85名，第二档170名，第三档85名，学校按下达比例和名额分配到各年级，统一对申请困难学生进行评议。

2、严格审核受助学生资格。

首先各班根据本班学生申请情况及学校分配名额提出拟资助学生名单并组织本班学生民主评议。根据学生民主评选结果确定本班拟资助意见（按困难程度排队）。教育教学处分年级梳理申请情况及审查证明材料，初步确定资助名单。然后召开普通高中家庭经济困难学生资助工作评审小组会议，再次审核受助学生资格并确定本年度资助学生名单。最后校长办公会专题审议20XX—20XX学年度资助学生名单并公示评定结果。

>三、加强诚信、感恩、自强教育。

我校结合国家奖助学金发放工作，在全校学生中组织开展以“诚信、感恩、自强”为主题教育活动，不断提高学生的诚信感恩意识、遵纪守法意识和社会责任感，引导学生讲诚信，懂感恩，会自强，努力构建和谐文明校园。在全校营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围。

>四、加强监督与管理，确保国家资助资金落实到实处。

国家资助资金严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，做到助学金发放及时、足额、准确，切实保障国家资助资金落到实处。

对于学生资助工作，我们虽然取得了一些成绩，但还存在一些不足之处，如帮助的范围还不够广，尤其是对于我们生源地多处在贫困山区的学校来说受助名额非常有限，部分家庭经液济困难的学生还没有得到及时的帮助。还有受助学生的心理辅导工作也需进一步加强等。在今后的工作中，我们不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我校学生资助工作顺利、健康、有序发展，真正为贫困家庭学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

**考生资助工作总结23**

20xx年度我校学生资助工作在市教育局和学校党委的正确领导下，全面贯彻国家和省对普通高中学校家庭经济困难学生的各项资助政策，顺利完成了高中国家助学金的各项工作。现将有关情况总结如下：

>一、基本情况

20xx年我校学生2100余人，春季享受助学金学生人数898人，占学生人数，享受助学金额达万元，其中国家助学金60万

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找