# 结对共进教研工作总结(推荐5篇)

来源：网友投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-26

*结对共进教研工作总结1为了响应上级文件《关于学校结对帮扶的实施意见》的精神，相邻学校结对帮扶的号召，我校与大山小学结对帮扶。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我们两校在教学理念、教学方法...*

**结对共进教研工作总结1**

为了响应上级文件《关于学校结对帮扶的实施意见》的精神，相邻学校结对帮扶的号召，我校与大山小学结对帮扶。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我们两校在教学理念、教学方法等方面缩短了差距。现将此项工作情况总结如下：

>一、高度重视，严密部署。

学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展

给两校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

>1、领导互访，更新办学理念。

学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

>2、教师互访，取长补短。

自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

>3、教学展示，提高能力。

在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

**结对共进教研工作总结2**

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

>一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

>二、集中培训和跟进式培训

1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。

2、课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。

3、结对帮扶之间听课活动。

>三、重视交流，达到优质资源共享

同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

>四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。

**结对共进教研工作总结3**

本学年我承担帮扶许华秦老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小教师的差距。我们围绕有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

>（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任指导结对帮扶对象许华秦老师深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在教学中，让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

>（三）感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是许华秦老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是许华秦老师刻苦努力，乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**结对共进教研工作总结4**

时间过得真快，转眼间我与谢晓园、宋文宝老师结对已经又一个学期了。通过这学期的结对活动，我体会较深的是：在这次结对教研活动的过程，我们在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

>一、 结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析三位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的.。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。

首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。

其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。

比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到这三位老师非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**结对共进教研工作总结5**

为贯彻落实《XX市人民政府和云南省人民政府关于进一步加强东西部扶贫协作的协议》和区委、区政府《20xx年松江区东西部扶贫协作和对口支援工作总结》文件精神，坚决打赢脱贫攻坚战，近日，松江区人社局派出工作组赴云南西双版纳州“一市两县”开展两地人社业务工作交流和对口帮扶合作项目调研考察活动，做到“政策到位、资金到位、服务到位”，落实对口援建各项任务。

>（一）问地方所需，为精准脱贫打基础

“问诊”发展所需，“把脉”就业扶贫，是实现精准脱贫的关键一招。在本次对口帮扶工作中，松江区人社局聚焦就业、创业、培训、人才等主要工作。

一方面，与西双版纳州人社局和勐海县、勐腊县人社局举行业务交流和对口帮扶工作座谈会，在介绍当地发展和扶贫工作推进情况的基础上，州县人社局提出“建档立卡人员转移就业难、创业指导师资匮乏、职业培训参与度低、人才教育培训交流急需、高层次人才紧缺”等工作痛点和需求，希望松江人社予以帮扶。

另一方面，在当地人社部门的引导下，深入勐巴拉小镇、大益茶道院、勐混镇贺开村、勐混镇曼召村、勐海茶科所、勐腊生态经济创业园等地，了解当地茶叶、傣纸产业吸纳和转移当地农村劳动力就业情况，排摸培训、创业资源需求，为精准开展对口帮扶打下坚实基础。

>（二）尽松江所能，为狠抓落实明举措

区人社围绕“一个目标、三大举措”的总体目标，聚焦G60科创走廊建设，总结创业型城区创建、人才高地建设等工作开展的有益经验，细化帮扶举措，狠抓工作落实。

一是签订合作协议，确保政策、资金到位。在本次工作中，区人社与西双版纳州人社签订《“十三五”期间对口帮扶合作框架协议补充协议》，与勐腊县、勐海县人社局签订《帮扶合作计划》，让政策落脚更扎实、资金支持更有力。

二是加强劳务合作，助力转移就业。一方面，优选松江41家企业，提供167个招聘岗位、931人次招聘总量，联合勐腊、勐海县当地优质企业，共同举办2场专场招聘会，促进转移就业；另一方面，遴选区内的优质诚信中介机构与勐海县进行对接，定期采集、提供就业岗位信息，促成XX寅特尼信息科技有限公司与勐海县劳动就业服务中心签订《劳务合作协议》，建立联络机制。

三是共享双创经验，释放创业带动就业倍增效应。在西双版纳双创产业园开展了主题为“创业赋能，驱动乡村新发展”的经验分享活动，创业指导专家和孵化基地负责人聚焦西双版纳优势发展资源，共同探讨创业新业态，输送松江双创智慧经验，帮扶版纳创业者提升创业能力，指导版纳地区整合创业资源。

四是对接培训资源，提升就业技能。一方面，组织区内家政、农业专家同行，为版纳地区建档立卡人员提供家政行业、农业技能等方面指导；另一方面，开展主题为“走进新时代，拥抱新产业”的家政专题培训，帮助版纳地区家政从业人员树立新思想、提升新技能、做时代新女性。

五是落实人才工作，建立脱贫攻坚人才队伍。根据与版纳地区的合作协议、合作计划，通过双方沟通协调机制，进一步落实细化即将展开的人才支撑项目建设，协助版纳地区建立脱贫攻坚人才队伍。

>（三）扬各方所长，为携手共建搭桥梁

携手共赢，才能走得更长远。在本次对口帮扶工作中，版纳地区丰富的自然资源、多彩人文景观让人叹为观止，在建设“科创、人文、生态”的现代化新松江过程中，双方有很多可以相互学习、共建共赢的合作点。

一是人社工作再发力，全域旅游协同推进。在《20xx年松江区东西部扶贫协作和对口支援工作总结》中，将西双版纳地区纳入疗休养路线，带动当地旅游业、餐饮服务业劳动力就业和技能培训工作开展，同时为我区全域旅游工作开展借鉴宝贵经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找