# 2024小班德育工作计划

来源：网友投稿 作者：星月相依 更新时间：2024-06-27

*在计划执行过程中，人们往往有一句老话：计划赶不上变化。其实这是因为很多人在做计划的时候往往高估了客观及自身情况，比如时间资源的有限性、执行人能力的问题。采用很多有效的计划管理软件，可以在一定程度上避免此类问题。本站为大家整理的相关的2024...*

在计划执行过程中，人们往往有一句老话：计划赶不上变化。其实这是因为很多人在做计划的时候往往高估了客观及自身情况，比如时间资源的有限性、执行人能力的问题。采用很多有效的计划管理软件，可以在一定程度上避免此类问题。本站为大家整理的相关的2024小班德育工作计划，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　2024小班德育工作计划

　　【指导思想】

　　以学生德育综合评价为导向，继续全面推进少先队建设，坚持立德树人，深入推进以“墨香气质 香樟情怀”为我校核心价值观的育人目标，深化学校雅正德育内涵。以德育队伍建设为重点，以学生队伍建设为核心，以德育活动为载体，以培养全面发展的学生为主线，扎实推进德育工作。构建“全员育人、全程育人、全方位育人”模式，拓宽德育空间，创建“雅正”德育特色校园，创新德育活动方式，扎实走稳中南“雅正”德育工作的特色之路。

　　【工作目标】

　　一、疫情期间不在校，隔屏坚持做德育。

　　充分发挥在线教学资源平台在疫情防控期间的育人作用，结合疫情开展好线上德育活动，加强疫情期间家庭教育指导。

　　二、加强德育建设设，形成德育工作新合力。

　　进一步落实实施“雅正”特色的德育工作，规范到岗，细致到人。

　　三、利用学生自主管理模式，提升学生德育素养。

　　结合学生的兴趣开设自主管理模式，不断强化德育素养自我锻造、自我管理继而发挥学生的潜能，催促学生的全面成长。

　　四、丰富德育活动形式，促进学生全面发展。

　　丰富创新我校各项德育、少先队活动，使活动更加规范化、系统化。以“活动——体验——感悟——升华”的心路历程规律提高德育的实效。以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质。

　　五、落实家校联动长效机制，助力学生健康成长。

　　继续加强学校、家庭、社会的联系,形成共同抓好德育的合力，落实“五星”家庭教育。关注留守儿童，合力推进提升我校“雅正”家庭教育力的德育品牌。

　　【实施策略】

　　一、疫情期间不在校，隔屏坚持做德育。

　　1.以疫情为核心，落实育人提升。

　　通过校级“雅正讲堂”促进疫情期间德育发展，第一期：加强防疫科学知识的推广，让学生认识冠状病毒的危害，养成良好生活习惯，提升公共卫生意识。第三期：结合时令节日3月5日学习雷锋精神和疫情中的雷锋们，开展学习身边的奋战一线的雷锋事迹，提高学生们的爱国、感恩德育情怀。第四期：围绕时令节日“植树节”开展线上少先队队会课。第五期：围绕疫情期间如何正确开展居家活动，让学生参与其中，真正让德育隔空落实。

　　2.携手家长，家校共育提升。

　　切实做好“雅正讲堂”家校平台，通过第二期：邀请爱有方教育与学校德育联手开展亲自讲座：《用国际视野看疫情》倡导健康的同时，引导学生感知疫情中爆发出的民族凝聚力，培养感恩意识和责任担当意识。同时借助线上网络平台有效指导家长做好家庭教育工作。

　　3.立足网络，线上德育提升。

　　鼓励学生通过制作美篇、手抄报、书法作品、朗诵、视频作品等形式展示疫情防控知识普及，加强生命教育、公共安全教育和心理健康教育。同时，督促学生在网络学习课间落实好眼保健操和体育锻炼，通过组织体育小达人之“舒心运动”活动等形式培养良好的作息习惯。

　　二、加强德育队伍建设，形成德育工作新合力。

　　在上学期初步建立新的德育工作机制上，强化德育工作小组管理职责，由学校全面规划、组织实施德育工作，定期召开班主任及辅导员会议，明确每月德育中心工作，结合我校德育团队整体年轻化的现状，充分发挥德育导师团队及班主任主力军的作用，形成全员育人、全程育人，全面推进的新局面。

　　1.加强德育管理理论---管理育人提升

　　本学期，我校将以“理论研修”+“活动实践”等集中培训学习的方式继续大力抓好班主任理论管理水平的提升。加强青年班主任的德育育人理论水平，根据上学期“田野观班”活动开展的情况，本学期由政教处继续对青年班主任跟踪指导，学以致用。以自主理论研修为基础，结合我校传统特色德育“雅正讲坛”开展青年班主任读书交流沙龙活动，互通读书心得体会交流管理经验。采取理论学习(每人必读一本德育工作书籍)、实践交流(读书心得分享交流会)、专题讲座(结合“雅正讲坛”进行德育导师进行专题德育成长讲座)等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。

　　充分发挥德育导师团队的示范引领作用，结合我校“青蓝工程”和“师徒结对”的传帮带模式，充分发挥德育导师的作用。德育导师团队在自己所在组内，进行青年班主任德育管理和全员老师德育教学管理进行指导。

　　重视副班主任队伍建设。提高副班主任班级管理责任意识及育人方法，规范副班主任考核标准也是本学期德育队伍建设的重点。形成切实可行的副班主任班级管理制度及考核方法，纳入学期末绩效考核中。有针对性的对副班主任进行培训学习，明确责任意识，强化德育育人根基，落实德育工作。学期末评选“优秀副班主任”。

　　雅正讲堂之班级管理 具体安排(以具体通知为准)：

　　序号

　　时 间

　　主讲人

　　主讲内容

　　66期第3周李焱微课题，改变教师的行走方式

　　67期

　　第6周

　　许晶晶

　　我们这样做课题研究

　　68期第9周张颖青年教师共读一本书沙龙交流活动

　　69期

　　第13周

　　张萍

　　一课三磨反馈

　　70期第19周周洁师德师风教育

　　年级德育导师分配 具体安排

　　德育导师帮扶教师德育导师帮扶教师

　　陈原孙丽娟、房小芸蔡青唐岑、王晓彤

　　郑丹 陈思梦、田丽凤任晓妍尤维斯、王倩

　　李金芳杨勰、向一丹毕巍巍傅舒婷、

　　2. 立足教研渗德育--课堂育人提升

　　引导教师切实履行师德规范，提高“全员育人”，“时时处处事事育人”的意识。让学校的每一个学科和每一个人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。发挥课程和课堂教学德育主渠道作用，把握各学科的“德育点”，将德育内容细化落实到各学科课程的教学中，融入渗透到教育教学全过程。

　　落实德育课程。结合教科研室反思集《思想的芦苇》，切实将德育教育作为反思内容之一，围绕班主任管理工作中的难点、疑点进行反思(结合教科室的安排，每学期至少1-2次德育方面专题教学反思)。

　　四月(暂定)

　　战疫情，教师能做什么?“领航”先读，反思拟定为课题，撰稿

　　五月

　　“迁移”再读，反思再改教育论文浅谈学生自主学习能力培养

　　六月

　　“反思”三读，论文三改课程成长，我成长

　　七月

　　学科教学中如何渗透德育教育让师德师风贯穿教育过程

　　三、提升学生德育自主管理，培养学生干部主体作用。

　　学生在德育素养自我锻造、自我管理方面需要不断强化，发挥学生的榜样辐射作用，和自主管理的模式，发挥学生的潜能，优化教师德育管理的赋能，减轻教师德育管理的难度。

　　1. 完善各项常规管理--制度育人提升

　　上学期特将原“星级中队”评价办法进行了修订，拟定了规范常规管理，争创星级中队新的《五星班级考评细则》。关注五个维度：雅正之品--文明守纪;雅正之格--身心健康;雅正之韵--学习习惯;雅正之行--责任担当;雅正之境--劳动卫生的评价，同时设置成果加分项“雅正之质”。本学期将继续完善和落实好“五星班级”的考核制度，做实、做细。有据可依，真正起到制度带动德育育人的良好循环。

　　具体措施如下：

　　(1)设置班级量化开公正，透明实时反馈班级日常常规。

　　(2)每周公开五星班级评分明细，反馈。

　　(3)利用校园文化建设墙及红领巾广播台宣传每月评选“雅正少年”的事迹。

　　2. 加强学生干部管理能力培养--自主管理提升

　　一是重点培养中队、大队学生干部管理能力和自主组织学习能力。抓落实，培养他们自主管理能力。让学生做学校的小主人，从小建立良好的主人翁意识。

　　二是提升培训好两支骨干队伍，即值日教师队伍与值日学生干部队伍，提高两支队伍值日工作的自觉性与检查评分等管理水平，做到定点、定时、定岗，加大督查力度。天天检查，及时记载，每天一通报，每周一评比，月月一汇总。

　　大队管理：由大队辅导员每月一次大队干部例会总结，大队长每周一次会议布置，反馈各部门工作过程与结果，每月一反馈一考核;形成有体有系的大队工作量化表。由大队辅导员撰写学期少先队工作计划，由大队长结合学校大队部工作撰写学校大队部工作计划。纪检部负责落实日常规范动作，文艺部抓实日常及重要文体活动，劳动部夯实日巡查周检查反馈;加强每天两操的检查，强化眼操质效，落实近视防控工作。充分反馈大队部管理的自主化，增强学生管理能力和自信心。并落实好学期末工作总结，及时发现不足，及时查缺补漏。

　　班级管理：一是本学期各班应加强各班班级文化建设，建立中队管理文化。形成具有班级和年级管理特色的德育育人制度。二是充分发挥学生校园主人意识，激发学生自主撰稿，建立并完善红领巾广播站，让每个孩子成为校园正能量的因子。三是中队班会回归学生，每周五下午大课间均为班队会活动，大队部将班队会主题下发给班级中队长，由中队长进行队会课的开展，并制定大队干部带低年级的帮扶形式，让学生真正做主任，上好，上活，上实每周的班队会。并由执勤中队和大队干部进行每周检查，反馈。

　　班队会帮扶 具体安排 (学生名单具体开学后召开大会干部会议在安排)

　　大队干部帮扶班级大队干部帮扶班级

　　101 102103 104

　　105 106107 108

　　201 202303 204

　　205 206207 208

　　执勤中队管理：一是进一步优化升旗仪式的程序，增强升旗仪式的仪式感，通过优化执勤中队上岗宣言及岗前培训，增强示范性和辐射性。二是增强队员统筹性、协调能力，让学生在深度参与培养自治能力。三是继续扎实检查—反馈—督查—落实过程轨迹，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素养。

　　3.习惯教育正行为——养成教育提升

　　一是在培养学生讲卫生,懂礼仪良好品行的基础上,要着重培养学生讲节约、守纪律的良好习惯。期末采取自评、互评、家长评、老师评的方式,记入学生的成长手册。

　　二是常规教育进一步落到实处。在贯彻新的“五星班级评比”和“雅正少年”的基础上,再明确每月常规重点及每周常规要点。

　　三是开展各项活动,充分发挥学生的主体作用，让队干监督学生的卫生、礼仪、集队、纪律等,每月评进行好人好事评比,逐步让学生从\"要我这样做\" 转变为\"我要这样做\",让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

　　四、丰富德育活动形式，促进学生全面发展。

　　改革创新德育教育模式，开展丰富多彩的创新性的德育活动，能使学校德育工作充满生机与活力，培养学生良好的道德品质，锻炼学生坚强的意志。大力宣传\"德育为先\"的理念,以少先队活动为载体,增强德育意识。

　　1. 立足传统节日--主题活动提升

　　开展丰富多彩的校园文化活动。结合法定节假日、传统节日、重大历史事件纪念日，开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神主题教育活动;以升国旗仪式、开学、毕业典礼、入队、等传统仪式为载体，开展以促进学生健康成长为主题的文化活动;以读书节、科技节、体育节、艺术节等为载体，开展以促进学生全面和谐发展为主题的文化活动。推动中华经典诵读活动，将德育融入到月活动中，小活动构建育人切口。通过每月时令主题活动，健全学生人格，促进成长，让德育浸润心灵。

　　2.彰显德育特色--特色活动提升

　　通过五星班级评比中出现的突出问题，结合《雅正十大公约》进行学习，强化。通过每三周一条公约，从“文明、卫生、安全、习惯、守纪、环保、劳动”等多个维度，开展常规检查活动，结合五星班级评价细则落实考核，及时评价，反馈，完善表彰机制。每月进行五星班级亮点展示。抓典型，树标杆。

　　“德育问题”学生，每月周四中午进行集中交流辅导。

　　落实“雅正少年”评比，采取月评、学期评比公开，亮点事迹推荐(微信推送、升旗仪式表彰)等方式。增加学生自信，将雅正正能量注入校园，深入人心。

　　加强校园广播站、宣传栏、阅报栏等宣传阵地建设，营造浓厚的校园文化氛围。力争本年度，初步建成一批高质量、高品位、独具文化特色的学校。

　　继续开展两静(净)课程。上学期，我校以“静能生慧一发现安静的力量，净能养心一挖掘优雅的内涵”为目标，实施“两静(净)校园”新举措，全面打造“人静身净能养心，静思勤研能生慧”的育人环境!上学期，两静课程重在全面督促监管“校园宁静、环境干净、教室安静、穿着洁净”的行为常规。本学期将继续将两静(净)课程结合五星班级考核深化落实，落地生根，将两静(净)内涵和意义深入学生德育提升中。表彰在两静(净)课程活动中表现突出的学生，利用红领巾广播站宣传事迹。

　　3.打造品牌创特色——雅正品牌提升

　　继续开展“雅正”特色德育活动--校园雅正讲堂，围绕寒假作业，通过PPT展示、现场演讲的方式，各班在班级评比的基础上择优进行年级评选，择优参加校级展演。

　　自编寒暑假作业，通过规定版块和结合时事，制定实小中南特色假期作业。通过作业让学生得到全面提升，把德育养成从校内贯穿到校外，家庭中。时时刻刻将德育教育深日人心。鉴于本学期疫情的特殊情况，本次寒假作业的选拔，展示优秀作业，及评选各项作业完成的优秀学生。将陆续以网络“雅正讲堂”的形式进行呈现。激励学生在寒假暑假都能够人心愉悦的健康成长。

　　继续完善提升“童年印象”艺术节，精心策划活动方案和会场布置，庆六一“童年印象”文化节。初步方案将庆祝六一和校内社团展演相结合，校内和班内庆祝相结合，打造台属于孩子们自己的六一文艺演出。

　　继续强化鼓号队的训练，本学期依旧采取每周二、四早上进行训练。每月政教处将组织一次验收和考核。本学期内完成各个板块的整合，并在每周一的升旗仪式上用鼓号队现场奏乐的方式，参与升旗仪式，增强学生们的仪式感。

　　继续提升校级合唱队的训练，制定详细的训练方案，每周训练两次。将合唱打造成为中南的特色项目。

　　鉴于我校音乐教师的专业特点多余声乐专业为主，结合本区的校园文化特色。将戏曲列为德育特色项目。协同教科研室打造精品的戏曲社团，争取在区内形成独树一帜的德育特色。

　　继续传承“家教家风”的德育特色，将家书传承，深挖传承活动形式，开展多样性丰富的德育活动。

　　具体措施如下：

　　1.将“家书”亮点德育活动融入到不同学科教学中，语文：二年级开始学习写书信。品德课中将书信融入学生遵守“亲情孝道”中。

　　2. 每学期评比“最美家书”(内容设计美观，好看)“最暖家书”(内容文字写的好)“最炫家书”(内容富有创意)。

　　3. 每学期将家书由家庭延伸到学校在延伸到校外，扩大家书范围，可以结合疫情写给社会各界人士。

　　五、具体活动安排

　　1.抓共管聚合力——协同育人提升

　　开展“爱心家长志愿者护学岗”活动，各班招募2名家长，每学期以班级为单位，按天轮流执勤，维持学校早晨学生到校校门口秩序。

　　开展家访活动，了解学生的家庭成员，家庭状况，学习环境，与家长、学生促漆交流，肯定学生的优点，指出学生存在的问题，为学生提供学习或生活上的帮助，及时疏导学生在心理上存在的困惑或障碍，给家长提供良好的家教建议，形成家校合力。

　　2.家长学校促发展--家庭教育提升

　　每学期定期与爱有方等家庭教育机构一同开展家长学校，进行家庭教育讲座。通过学校的平台提升家长的整体育人素养，构建和谐的家校关系。

　　完善雅正家庭教育力机构组织，通过教育局五星家庭教育力的评选内容，结合我校实际情况进行家庭教育力的逐步完善与提升。本学期评选出“五星家长”。

**2024小班德育工作计划**

　　根据学校德育工作的指导思想，结合班级的实际情况，对学生进行思想道德教育。民主法制教育和心理健康教育。全面提高青少年的素质，本学期制定以下五年级德育工作计划：

　　一、指导思想：

　　1、确立一种意识：以学生为主体。

　　2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

　　二、主要目标：

　　1、加强学生日常行为规范教育。

　　2、加强少先队活动，组织开展各种实践活动。

　　三、工作重点：

　　1、加强班级教育的管理

　　班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。有良好的学风就有良好的班风，有良好的班风就有良好的校风。同样，良好的校风、班风又影响着每一个学生的思想发展。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。在班级教育阵地的建设中，要求重视每月的班队会活动和日常班级生活，着力加强班级文化建设，树立学生基本的道德观、是非观。

　　2、加强少先队的管理

　　少先队是学生课余活动的主要组织机构。少先队根据实际情况，与时俱进，组织全校学生开展适合学生需要的活动。

　　本学期将加强少先队工作计划，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

　　3、抓紧学生的常规教育，养成学生良好习惯

　　加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是我们小学生教育工作计划的基础。老师要恰当地把握教育时机，对学生进行文明教育、爱国主义教育和传统文化教育。

　　本学期在以往检查学生手帕、红领巾的基础上，重视对学生个人卫生，教室环境卫生布置，文明礼貌，下课奔跑的检查。倡导学生多看新闻，自我修身，礼貌待人。

　　4、重视家校联系工作

　　教师通过家校互动平台或其他方式，每月与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

**2024小班德育工作计划**

　　一、指导思想

　　认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。广泛深入开展以“八荣八耻”为主题的现代公民教育活动，坚持“德育为首，教学为主，育人为本”办学理念，遵循教育教学规律，以生为本，科研促教，提高教育创新能力和教育教学质量，全面推进素质教育，创建优良校风，构建平安校园、和谐校园。

　　二、主要任务

　　(一)认真落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，扎扎实实抓好学生德育教育，切实提高学校德育的实效性和针对性。

　　(二)培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品质;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志、品格和活泼开朗的性格，自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力。为使他们成为德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人，打下初步的思想品质基础。

　　(三)基本内容和要求，为贯彻落实党的十九大全会精神、以爱国主义荣辱观教育为主线，以校园文化建设为抓手，以构建和谐校园为目标，不断丰富德育工作的内容和方法，促进各项工作落实，提高工作的针对性和实效性，为促进教育内涵发展和建设和谐校园奠定坚定基础。

　　(四)具体措施和要求

　　1.进一步深化学校的德育教育改革，重视和加强学科教学德育渗透，运用教学中的德育艺术技巧，德智结合，充分发挥各学科教学的德育力量，提高德育的实效性和针对性，从小培养学生正确的人生观和价值观。

　　2.进一步完善学校、家庭、社会的“三结合”未成年人教育网络，发挥整体育人功效，营造良好的育人氛围，拓展德育时空范围，全方位、多渠道对学生进行德育教育，确保学生的健康成长。继续开展“千师访万家”活动，提高广大教师对开展家访工作和家庭教育工作的认识。

　　3.把爱国主义教育作为学校德育的主线，把中华民族优秀传统和革命传统，作为新时期爱国主义教育的主要内容。深入开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动,完善小公民道德实践基地建设，寓德育建设于读书计划、专题讲座、中队主题会等系列活动之中，全面提高学生的思想道德素质。

　　4.进一步加强法制教育，邀请公安、交警、消防等部门领导为广大师生上课，帮助学生知法、懂法、守法，从小养成遵纪守法的良好习惯。

　　5.强化安全教育。我校领导广泛深入生活，以多形式，多渠道地运用真实生活素材，对学生进行防溺水、防火、防电、道路交通等安全知识教育，使全体学生时刻意识到安全第一。

　　6.进一步加强学生的心理健康教育。培养学生良好的心理素质，有效缓解学生在课业负担、考试焦虑和人际交往等方面的心理压力，及时化解学生的心理困惑，促进学生身心全面、和谐发展，保证学生的健康成长。

　　7.加强少先队建设，积极开展形式多样、生动活泼的教育活动，把爱国主义教育的系列活动与学英雄、学《小学生日常行为规范》结合起来。健全学校共青团和少先队的组织机构，充分发挥团队组织的优势，带领广大青少年学生通过开展丰富多彩、形式多样的教育活动，寓教于乐，强化青少年学生的思想道德教育。

　　8.加强教师政治思想工作和为人师表的师德规范教育，树立爱岗敬业，严谨治学、教书育人、乐于奉献、为人师表的高尚师德，为学生树立榜样。

　　9.认真开展小学德育考核工作、完善德育管理、写好德育周记。

　　10.在学生中加强节约和保护资源的教育，努力形成爱护环境和艰苦奋斗的良好风气。

　　11.加大卫生教育力度，保障学生健康成长。坚持做到每天“二扫四检查”，每周星期五下午大搞卫生，强化学生环保意识，为师生创造一个良好的学习环境。

　　13.深入推进校园文化建设。逐步推进校园文化建设，充分发挥校园文化在丰富师生业余生活、提升师生素质、培养师生正确价值观和先进理念方面的作用。在校园文化建设中，加强感恩教育。促进和谐师生关系的建立，进一步营造尊师重教的氛围。

　　14.开展读书活动，创建书香校园。

　　15.继续做好德育科研工作。以基础教育课程改革加强思想道德教育工作为契机，动员广大德育工作者积极开展科研，切实发挥科研促德的作用。

　　16.组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》

　　17.加强校园文化建设，开展中队主题会等一系列德育活动，营造良好的育人氛围，全方位抓好德育工作，提高德育实效，努力创建和谐平安校园。

　　18.加强对学生培育和践行社会主义核心价值观的教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找