# 数学教研活动总结2024

来源：网友投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-28

*数学教研活动总结2024（通用13篇）数学教研活动总结2024 篇1 在本学期行将结束之际，回顾本学期工作，我数学教研组在校领导的带领和支持帮助下，兢兢业业、脚踏实地，以基于标准的课堂教学为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划...*

数学教研活动总结2024（通用13篇）

数学教研活动总结2024 篇1

在本学期行将结束之际，回顾本学期工作，我数学教研组在校领导的带领和支持帮助下，兢兢业业、脚踏实地，以基于标准的课堂教学为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课改，加强课堂教学改革研究，完善和改进教学方法和手段，为进步我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、领悟新课标精神，转变教学观念

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分夸大学生的学习地位。本学期我们教研组继续把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，组织教师学习了数学课程标准，给老师们带来了深深的反思，充分熟悉到不转变传统的教学观念，不进步本身的知识素养，不把握现代化的教学手段，是很难适应教育的新情势。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，完善和改进教学方法和手段。

二、扎实展开教研工作，教学质量有保证

一学期来，我们五年级数学教研组的全体教师认真执行学校教研计划，立足课堂、以实施新课标和全面进步教学质量为目标，以进步教学实效，切实减轻学生课业负担为重点，深入展开教学研究，我们加强教研力度，共教研 38 次，以课堂教学改革为切入点，以增进学生生动活泼地学习为方向，努力进步课堂教学效力，切实进步教育教学质量，顺利完成了各项工作。

本组教师都能扎扎实实展开教学工作，做到认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导差生。平时在教学工作中，教师关系，碰到困难能相互讨论协商，老教师能关心青年教师，青年教师勤奋好学，尊重老教师。本组教师能进步转变观念，继续探索合适课程标准和新教材的学生学习方式，重视变革教学过中，师生的互动方式使学生在学习进程中 知识与能力 、 进程与方法 、 情感与价值观 都能得到发展

三、教研组织健全，活动扎实有成效

首先，本学期初步进行了教研活动的改革，采取分散与集中相结合的原则。上半阶段，由每个年级各派一位教师上教研组实践课，这样使得大家精力比较集中，不像以往全面铺开(每人都上)，避免了大家精力有限，敷衍了事，为完成任务而不求质量。课后，能进行认真的研讨，纷纭提出自己的想法和建议，其乐融融。下半阶段，每位数学教师积极参加学校举行的人人听课磨课研讨，教学内容也非常丰富：几何教学、概念教学、计算教学。一堂堂评优课都能较好地体现了我们教师对新课程理念的领悟和演绎，展现了我们教师对课堂教学的掌控和教学机灵。

本期，我们坚持加强 四要 ：要有具体的备课活动计划;要在大家共同努力下进行集体备课;各组员在备课组内要有明确分工;要有具体的教研记录。并做到 三个坚持 ：坚持每周听课很多于5节，组员很多于4节;坚持利用周教研时间汇总听课情况，进行集体点评;坚持进行 月质量跟踪诊断 。 还认真落实 四精 ：即备课精、讲课精、批改作业精、辅导精。落实 四点 ：即重点、难点、指导点、发展能力点。使大家共同进步，全面进步教学质量。

同时，按时按质按量弄好社团活动，做到有计划、有活动方案、有教案、有活动记录，保证孩子们有自己爱好的特长。为了使学生把学到的数学知识用到实际生活中，我们商讨从本期要求学生坚持写数学日记---每大周两篇，我组成员探讨了如何写数学日记，相互学习、相互增进，确保到达学数学、用数学之目的，让孩子们充分体验学习数学的价值，我们也深深感到学生学数学的爱好有所进步了，完全改变了数学知识的乏味，真正意想到数学来源于生活、数学知识用于实际生活。

作为第一线的教师，我们深知学习习惯对学生学习的重要性，所以在本学期中，组织每位教师学习《如何培养学生学习数学的良好习惯》、《小组合作学习的方法和实效性》《减轻学生课业负担的有效途径》，展开讨论，使教师在传授知识的同时，在培养学生学习的习惯上下工夫，既可进步学生的学习水平，也可进步自己的教学水平，到达共赢的效果。并从深挖教材中的数学思想和方法用于教学;让学生会用数学的语言表达思想、方法;让学生能在平常生活中应用数学;引导学生用数学的眼光去看待四周的事物等几方面来提升学生数学素养，真正落实减负的有效性。

四、教研氛围浓

在数学教研组活动的展开中，尽可能发挥每位教师的特长，发掘每位教师的潜力，带动数学组成员进行教研、教改工作，并把数学组工作展开得有声有色，效果明显。弄好课题研究：以组内课题 减轻学生课业负担的有效途径的研究 为主题，与学校课题研究活动相结合，分阶段进行研究汇报活动，使本项课题研究有计划、有落实、有成效、有总结。每位数学教师都积极撰写了数篇教育教学论文和教学案例，课题研究有计划、有落实、有成效、有总结，我貌同进行了课题结项的有关材料搜集整理和总结，依照教研组计划，教法灵活地向课堂要质量，在我们看来，课改与教研是一个永久不变的主题，今后我们还要进步对实践本身(实践进程)的深入反思，使 研 更有深度。

一期结束，我们不忘回头看看，且行且思!我们组内构成了团结一心、开心生活、快乐工作的人生态度，进一步明白了 吃亏是福 的哲理，工作中吃亏不算亏，而使自己得到了更多锻炼和成长的机会，净化的心灵得到了升华，工作能力也得到了进步。我们更愿意我们已走在一条经常反思的教学之路上，一路思考，一路前行!使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

数学教研活动总结2024 篇2

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高数学课堂教学效率，扎实有效地开展数学学科教学研究。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

1.加强自身业务学习。我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。组内老师有多篇论文发表和获奖。

2.加强课堂教学质量。各位数学教师认真备课、上课、反思，互相听评课，教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。积极参加校内外各种活动，外出学习后都能与组内老师分享心得体会，促使组内成员共同提高。

3.常抓狠抓常规检查。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，老师们形成了良好的工作习惯，总能及时完成各项任务。

4.积极参与各类赛课比赛。

本学期组内教师积极参加各级各类数学赛课活动，在校级评优课、联盟展示课、市级公开课等活动中获得了较好的成绩，得到了大家的一致肯定。尤其是我们组的青年老师还发挥创新，认真研究数学阅读课，把数学知识和阅读活动结合起来进行教学，学校承办了市级数学阅读展示课，给大家带来了新的视野。

5.学科活动丰富多彩。口算比赛、算二十四点、图案设计、有趣的拼搭同学们在各种有趣的活动中，充分动手动脑，体验到了数学的趣味性。

总之，在这一学期里，我们不断付出，我们不断收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩，继续沿着 学无止境、教无止境、研无止境 的方向努力。对此，我们充满信心。

数学教研活动总结2024 篇3

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期，数学组全体老师能认真完成学校教科研室布置的任务，每月按时上传教科研论文、教学心得、听评课反思等到学校的网站上，进行交流共享，互相学习，共同提高。

3、加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课记录。

5、一学期来教研组共检查了学生作业2次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革

(一)加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了备课组活动，保证每周至少有一次集体备课。数学组全体老师每人都上了一至两堂高质量的公开课，我们认真组织了本组老师间的听课、评课活动，便于互相取长补短，共享教学资源。本学期，数学组老师共上校级公开课8节，每次上完课后都及时组织老师们认真评课及交流。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

每次听都能认真做好听课笔记，并写好听课评议。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。

(二)加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校组织参加兄弟学校观摩课一次。通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

四、教学辅导务求高效，切实提高教学质量

本学期，我们注意抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期三、四年级学生从不同的学校转来，学生的学习基础参差不齐。因此我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。

数学教研活动总结2024 篇4

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

一、加强业务学习，提高教学水平

本着 多学、常思考 的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师到等地参加学习，聆听了专家的讲座，观摩了名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。我校成功举办了 x大教材回访活动 xx老师代表亳州市上了一节成功的示范课。

二、落实教学常规，丰富教学活动

1、充分发挥备课组的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，各备课组发挥职能作用，在备课组长的组织下举行集体备课活动，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到 三备 (备三维目标，备教材，备学生)。备课力求做到挖掘 深 ，设计 新 ，内容 实 ，并且在活动中共同探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。一学期来，多次举行了校内示范课、观摩课、公开课。讲课者认真备课，写详案;听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

3、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用 一帮一 、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

4、本学期配合学校的安排，组织了两次月考和一次期中考试。每次考试都进行了质量分析和试卷分析，起到了检测的作用。

5、本学期数学教研组积极配合教导处定期进行教案、作业检查(开学、期中、期末各一次)，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。

三、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析， 以此来转变学困生的学习， 同时提高教师的教学质量. 在业务交流中， 老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习的态度， 和学习目的的教育， 再教给他们一些好的学习方法， 培养他们一些良好的学习习惯.。xx老师在班上建立起 一帮一 的帮学对子， 让学习好的学生帮助学困生， 促进学生的共同进步.

四、存在的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

数学教研活动总结2024 篇5

本学期在教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、以课改为核心，加强校本活动

1.进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《空间与图形》《统计与概率》等方面的教材分析、等有关讲座，紧急围绕我校数学小专题进行，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2.重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

3.积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定： 定内容、定时间、定中心发言人 切实做好 四个一 。

4.开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5.加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，在 阶梯式一课三讲 活动中 通过年级组骨干教师 传、帮、带 的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1.认真落实集体备课制度。本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2.优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的积极性和竞争力。

3.进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化。

4.本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5.组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了 五个一 活动。即上好一节优质课，写一份优秀的 一课三讲 教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然老师年龄较大，但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点

1.积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2.进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3.进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

数学教研活动总结2024 篇6

0xx年5月25日上午，xx区小学数学六校联研活动在育才小学举行，来自业务教干以及骨干教师共65人参加了活动。

本次联研活动的主题是《让口算成为一种能力》，首先由育才小学本部的陈文芹老师执教《两位数加两位数的口算》，本节课陈老师在突出了算法多样化的同时，又重点突出了三种“拆”法与“凑整”法，在这两种基础上进而向学生渗透转化法，整节课学生不但灵活掌握了口算知识，更让观课老师体会到了对口算能力的培养，也充分感受数学思想方法的渗透。

整节课，陈老师把整节课用一个有趣生动的情景串成串，充分感受到了学习数学的快乐，知识能力情感体验大丰收;第二节课由南道回民小学的文明老师执教的《口算与技巧》，文老师一开始就给学生设置了悬念。

老师和学生进行比赛，老师用口算，学生用计算器计算同时计算十道题，看看谁先算完，一下子激起了学生学习的兴趣，整个过程设计的题目都是围绕如何进行口算，内容涵盖了整个六年级的知识体系，并从中总结出口算的方法与技巧。

两位老师针对执教学生年龄段特征，充分挖掘教材，并利用多媒体等现代教学手段，引导学生积极思考、站得高，挖得深，数学思想方法的渗透，让两节课有了“魂”。通过学习，学生掌握一定的口算技巧，并能够正确的进行口算。

两节课之后，两位执教老师汇报了自己的设计意图与教后反思。

接着与会的各校老师展开了热烈的互动评课，从不同的角度和深度，肯定了这两节课的成功之处，并提出了有针对性的建议和问题，大家围绕焦点问题积极讨论踊跃发言，把本次活动推向了高潮。

在互动评课后，由育才小学数学教研员宋淑珍老师做了题为《加强口算培养，让口算成为一种能力》的专题报告。

数学教研活动总结2024 篇7

一学期的工作已近尾声。本学期，我校数学教研组以 新常规、新设计 为核心，积极推进高效课堂教学模式，狠抓教研教改工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。注重课堂教学，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、促进教师素质的提高

教师，既要以学问教人，还要以道德育人。作为教师职业的从业者，其个人的道德行为对学生有着强烈的示范性，其道德影响广泛而深远，教师的思想品德、人格修养甚至可以影响一个人的一生。教师对学生心灵的影响是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励制度都不能代替的。教师只有不断努力提高自身的素质，才能塑造出使学生难以忘怀的可亲可敬的师长形象。教师的职责是 传道、授业、解惑 。要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的 教书先生 ，也就不可能成为一个优秀的教师。教师的爱可以用语言播种，用粉笔耕耘。对学生充满爱心的每一堂课，都仿佛在为学生打开一扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 无本之木，无源之水 。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学作业设计》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、积极开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展 听、评、说课紧紧跟踪一节课 的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组听取了 等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、准备教具都是十分的认真。听课后认真评课，及时反馈，同时，还参与了县各种数学教研活动，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了两次检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，交到教导处，一学期来老师们做了大量的工作。

三、做好培优辅差工作

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，老师们努力做好培优补差工作，做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学生的思想状态进行相应的辅导。定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的学习情况，在教学中努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

一学期来，取得了较好的成绩。在今后的培优补差工作中教师们会更加努力，加强学习，提高工作能力，不断探索总结经验更新进取，争取更好的成绩。

四、存在的问题

1、教师课件的使用比较少，而且课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、对高效课堂的理解不深，个别教学环节形式化，未能达到预期的效果，教师教学水平有待进一步提高。

3、个别教师在教案的修改中字迹过于潦草，对培优辅差和课后反思写的不够深入。

4、部分教师的练习册批阅粗燥，有错批、漏批现象。

5、个别班级的学生作业中错题有未更正或不及时更正的情况，说明老师对学生的要求还不够，未能对学生养成较好的习惯。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

数学教研活动总结2024 篇8

为我校今后开展校本教研活动指明了方向，成为了我们今后进行校本教学研究的一盏明灯。下面将参加此次校本教研研讨活动的体会汇报如下：

一、注重集体教研的作用。坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校和教师的作用，特别注重了集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

在此次活动中，就突出显示了集体教研的作用。第一，教师先讲课，接着开展集体教研活动，对本节课中出现的问题加以分析，提出改进意见。从中不难看出，集体教研发挥了巨大作用。

二、多媒体教学深入课堂，优化教学环境。本节课中运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。每一步设计的都是那么入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的功夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的积极性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

三、重视课后教学反思。随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。此次活动中，就注重了授课教师的课后反思，区教研室陈春芳老师对今后教师的课后教学反思还提出了具体的要求，要从课堂教学的具体问题出发，既要谈自己在教学中的优点，又要反思教学中的不足，并对具体问题阐述解决的办法。我校在进行校本教研活动中，虽然也都让教师进行反思，但对于反思的内容并没有详细的要求，今后我们在进行校本教研活动时，也要对教师提出具体要求。提升教师自身水平、优化课堂教学。参加了此次活动，使我们感到豁然开朗，发现了我校在开展校本教研活动中存在的一些问题，为我校开展校本教研活动提出了努力的方向。

数学教研活动总结2024 篇9

我校数学教研组在县教研室和学校教导处的带动以及在各成员的共同努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、积极参加各类培训与组织理论学习

首先，每有外出参加培训学习的机会，我校总能限度的组织人员前往参加学习。近几年来，我校数学组成员几乎每人都参加过多次外出培训学习。不仅有县教研室、市教研室组织的青年教师培训、骨干教师培训、数学小课题研究、全国远程教育培训等，还有部分教师参加了在我省多地及师范大学举办的各类数学培训。培训学习返回之后，学校要求每位外出学习的教师都要认真书写培训心得，并尽快组织二次培训。

其次，学期开始，教导处都将学习《新课程标准》作为第一次教研活动，而每次学习交流中都会有更进一步的教学理论升华。这学期，学校教导处统一下发了《小学数学课程标准》的重要内容，由教研组组织各组员进行了研读，边读边划边书写研读后的思考、体会。

二、教研活动方式

我校数学教研组组织教研活动主要有以下几种：

⑴主题式：发现教学过程中的问题进行研讨。我校数学教研组在教导处组织领导下，定于周二下午办公时间在教导处进行主题式教研活动。（除有几次因客观情况修改了时间或未能组织外）交流在这之前所确定的主题，如：如何打造高效课堂；作业的布置与检查等等。活动中既有认可也有争论，但总会有颇多的收获。活动结束再共同确定下次交流主题，以便各位数学教师能够充分的思考准备。

⑵对比式：师徒、学科年级同课异构。我校数学教研组确定有数学教学骨干教师xx老师带领两位新参加工作的数学教师参与数学教研，组织了多次听课、评课活动。数学教研组在教导处组织下进行了低年级组数学教师和高年级数学教师的同课异构数学教研活动，活动分年级组确定同一课题，《三角形的分类》进行备课及分析，并确定x老师进行了试讲。

⑶评比式：组织赛课，展示课堂教学成果。数学教研组在教导处的指导下，组织了以青年教师为主赛课活动。有时集中于中心小学进行，讲课结束后及时组织评课交流活动；有时则由教导处郑主任带领教研组成员到村小组织听课评课活动。

数学教研活动总结2024 篇10

什么是一堂真正的好课，怎样才能上好一堂课，在教学实践中不断进行教学反思，并在反思中提高，这才是解决好以上问题的一个重要的前提

一、通过生活中的事例，解释某些数学知识的产生及发展过程

让学生感受到数学来源于生活，让学生真正领悟其数学思想方法、培养学生的数学能力才是我们真正要做的。而“归纳”是数学思想和数学能力很重要的一块，;操作猜想这一形式对培养学生的归纳思想与能力所起的作用更是妙不言。例如讲a：b：c=7：5：3，可设a=7k，b=5k，c=3k，但是学生不懂，设a=3k，c=7k，我举例：父亲：哥哥：妹妹=7：5：3，就很容易理解了。

二、引用生活中的数学实例，创设情境

引发学生的学习动机 ，引导学生对数学具有良好的兴趣和动机，在数学学习中获得快乐和享受，是我们追求的目标。通过生活中的实际问题创设情境，能满足学生对外界新颖事物的心理需求，使学生感到好奇和兴奋，同时，利用生活中的实际例子，可以使抽象的数学知识、学生的思考过程具体化、形象化，从而突出重点，突破难点，激发学生学习的动机和欲望。例如讲反比例函数：80条鱼，2只猫吃，平均每只猫吃40条，4只猫吃，平均每只猫吃20条，8只猫吃，平均每只猫吃10条，x只猫吃， 平均每只猫吃y条，y就是x的反比例函数。

三、在教学中，运用所学数学知识来解释人类及自然界的一些常见现象

让学生感受到数学应用的广泛性，体会到数学的应用价值 ，数学学习应是现实的、有意义的、富有挑战性的，有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。新教材的编写中列举了一些生活中与数学相关的例子，在此基础上，教师可以更进一步地观察生活、收集素材，给学生提供一些更有趣、更有价值的实例。 学生从数学的角度来解释人类社会生活及自然界的许多现象，可以让学生体会到数学与自然及人类社会的密切联系，了解到数学的价值，从而增进对数学的理解和学好数学的信心

四、在教学中，运用所学数学知识来解决生活中的实际问题

让学生进一步体会到数学在人类社会生活中发挥的重大作用，学生体会到了成功的喜悦，体会到了数学的价值，更明白了知识的获得不仅仅在课堂，更在丰富多彩的生活、社会实践中，从而打破没有感情的数学定理，冷冰冰的数学公式，没有灵魂的数学符号。学生从中也能真正意识到：人人都应该学习有价值的数学，人人都应该获得必需的数学。

数学教研活动总结2024 篇11

一个学期匆匆而过，我校数学组根据学期初的计划努力抓好教师队伍建设;以提升办学品位为目的，加大校园文化的建设;以校本教研为抓手，促进教师专业化发展;脚踏实地做好每件事，促进学校教育教学质量的全面提高。现就本学期工作做简要总结：

一、学习理论知识，提高教科研能力

本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

二、常规考核，精细化管理提高成效

每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思;作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

三、特色教研，充分发挥每个人的能力

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。

数学教研活动总结2024 篇12

一个学期匆匆而过，我校数学组根据学期初的计划努力抓好教师队伍建设;以提升办学品位为目的，加大校园文化的建设;以校本教研为抓手，促进教师专业化发展;脚踏实地做好每件事，促进学校教育教学质量的全面提高。现就本学期工作做一简述：

学习理论知识，提高教科研能力

1、本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。

2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

常规考核，精细化管理提高成效

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思;作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、学校领导不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

特色教研，充分发挥每个人的能力

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。集体备课后，李荣慧老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对9加几这部分内容的教学有了更进一步的认识。

数学教研活动总结2024 篇13

在元旦期间小学数学教师们迎来了20xx年的最后一个数学教研。这次数学教研活动分三个步骤进行，首先是张建斌组长就这学期的工作做一个简要的总结，并简单陈述了一下下学期的数学工作安排，接下来是在数学教学中比较有特色的数学教师介绍了一下自己的成功经验，最后是老教师精彩的说课、上课、评课。对我们刚工作的教师来说是一次宝贵的学习机会，这次数学教研活动让我受益匪浅，体会颇深。

一、提高自身的专业素养。本来我认为我们每一个数学教师都有足够的能力去教好我们的小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口算能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

二、不断完善课堂教学。应该说每一次数学教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多数学老师在平日繁重的教学过程中，都在不断地的学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的数学教学不是一层不变的。我们需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我们都追求一个目标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效。

三、重视评价，关注学生的情感

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束，而是一个综合体。学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生的学习压力很大，我们应该关注学生的情感态度培养。

本次数学教研活动意义重大，既交流了经验共同进步，又增进了教师们的感情，同时体现了数学这门学科的特色。借着这次活动使我认识到数学与我们生活的融合的重要性。此次活动为我在今后教学中指明了方向。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找