# 大学语文期末考试总结

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-28

*关于大学语文期末考试总结5篇实际上，知识和技能固然重要，但能力、态度、情感、价值观对一个人一生的意义更加深远。下面给大家带来一些关于大学语文期末考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1大学语文期末考试总结转眼睛间，这个学期短暂的大学语...*

关于大学语文期末考试总结5篇

实际上，知识和技能固然重要，但能力、态度、情感、价值观对一个人一生的意义更加深远。下面给大家带来一些关于大学语文期末考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1大学语文期末考试总结**

转眼睛间，这个学期短暂的大学语文生活随着紧张的复习阶段到来而结束了。

回想这段时间以来，在语文课堂上，老师每一次生动精彩地讲解，都能让我聚精会神地听着并认真做好笔记，在老师的言语中仿佛自己已从枯燥的书本文字里走进了另一个世界，了解文章中的更多相关知识，促使我对文中的内容起了更浓厚的阅读兴趣。虽然自己白天的工作比较烦琐，但是也利用空闲的时间阅读课本，感觉课本中的每篇文章都是难得欣赏的好作品，所以更会细细的品位作者文中所用的词句，和所要表达的中心思想。

在这些课文中给我印象最深的有这样一段话，“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”是出自《老子死章》这篇课文，它形象地证明了大的事物是从细小的事物发展而来的，同时也告诉我们无论做什么事情，都要靠平时一点一滴的积累，我相信学习也是这样的一个过程。

我知道要学习好语文这门课程，并不能只局限于课本，虽然书本中的内容涉及的知识面也很广，从古代的诗、词、歌、赋到近代的散文、小说，以及外国的文学作品等等的选取，都是教育家们精心编制的，但是我们更应该注重多方面的知识积累，只有这样才能收获更多的人生哲理，领悟人性中的真善美，启发心智，开拓视野。

语文是我最喜欢的课程之一，回忆起那大学生活前的学习，语文这门课程就一直伴随着我们成长，从最基本的“听、说、读、写”开始，到归纳段落大意和中心思想，由浅入深的走了过来，可是当时却有着为“考试而学习”的被动心理，并没有把知识牢固的掌握。如今自己经参加了工作，接触的人和事物相对更多，越发自己的知识面狭窄，选择继续学习，目的就是为了进一步提高个人素质和心理素质，并且总结出语文学习中最重要的一点就是学以致用，活学活用，取其精华，剔除糟粕。

大学的学习是一个自发性的完善自我、塑造自我的阶段，学习心态要转为“为自己的发展而学习”，同时也把自己的人生联系在一起。语文课程的学习就是一种必要的补充，不论学习什么专业，或是从事任何一种工作，乃至将来从事复杂的管理工作等，都需要与他人交流、沟通，说话的语言色彩以及感染力、说服力的培养等也都离不开语文。

只要掌握语文的学习方法，即使离开了课堂上的学习，我们还依然能把它运用到其他的知识积累上，这对今后的工作、学习、生活都有着不可估量的作用。是的，语文让我们学会了追问人生的真谛，让我们不知不觉地树立了人文关怀的意识，让我们知道作为一个时代青年所肩负的责任。我也开始学着用独立的思维和充满想象的创造力来完善自己，确信学好语文便可以受益终身。

**2大学语文期末考试总结**

一、本学期教研室承担的教学任务完成情况：

本学期大学语文教研室承担了全院13级本科的实用大学语文课程，具体教学工作完成情况总结如下：

1.认真完成教务处和课部下达的本学期教学任务。(具体老师完成教学任务见下)

2.20\_\_年教研室教研工作进行了专业教学科研方向分工：邹运月负责古代文学部分;杨敏艳负责外国文学与文艺理论部分;张成负责现当代文学及应用文写作部分;陶丽主要负责现代汉语部分。每周教研活动落实讨论的内容和主题。今年的教研活动主要由教师根据自己的专业方向撰写教研活动发言稿，参会教师进行集中评议，20\_\_年度教研室主题教、科研活动情况统计如下表：

3.实用大学语文教材在20\_\_年x月完成了编写与选订,教研室进行了相应的教学大纲、日历和考核办法的讨论、修订，并形成了文字存档。

二、教学科研方面

1、积极组织教研室老师参加学院组织的青年教师讲课比赛，陶丽、杨敏艳老师分别在学校和课部比赛中取得较好成绩。

2、开展专题教学教法研究活动，进一步探索和思考独立学院实用大学语文课堂教学法，撰写论文和教学总结。

3、全体老师参加了教研室的教学评估材料的整理：个人所上课程的资料整理、收集与装订成册。

4、认真坚持听课制度，每位老师至少听课4次以上;并将听课记录填表存档。

5、每天安排老师负责学生答疑，并落实值日记录;作为期末考核依据。

20\_\_年度教研室教师论文情况：

今年，教研室聘请武汉大学唐荣昆教授作为指导老师，对我们青年教师的教学进行了指导、培养;每周三下午请唐教授参加教研室的教研活动，对目前的教材教法作具体的指导和分析;我们青年教师现场提问互动，做好学习笔记，期末考核进行了检查。20\_\_年进行了实用大学语文课堂教学方式、方法的研究、探讨：教研活动主要突出的内容：如何让大学语文成为受学生欢迎的课程?争做学生满意的语文老师;在以前积累的基础上，进一步完善了课堂教学方法“导引—互动式”课堂教学法。与学生互动方面抓主要环节，突出大学语文课程的特点：人文性、基础性。20\_\_年大学语文教研室集体完成科研立项情况：

三、20\_\_年下半年教研室完成的主要工作

1、9月份，组织新生军训征文比赛;党委组织的“尊师重教”演讲比赛，语文组全体教师担任评委，课部获得“突出贡献奖”。

2、10月份，联合学工组织学院“第九届励翱杯”学生辩论赛;参加武汉市大学生辩论赛。

3、11月份，利用外校交流会，邀请了中南政法财经大学李湘军教授来校，举行了一次人文讲座

**3大学语文期末考试总结**

首先，感谢老师这半年来对我们的辛勤教诲。是您，带领我们大家从中学时代的应试教育语文到了这样一个精神自由的大学语文。大学语文丰富多彩，大家各抒己见，不拘泥于课本，能够自由地表达自己的观点。

记得第一节课老师您从一则广告入手带领我们进入大学语文课堂，大家各自表达自己的看法，思想的自由在中学是不曾见到的。在中学，我们受应试教育的控制，语文课堂上没有过多的讨论，而是各种各样的试卷评讲，作文应如何写才能得高分，答题如何向标准答案靠拢，这种应是语文让我对语文既畏惧又厌烦。而在大学的第一堂语文课，我们离开了高考的束缚，自由自在的表达自己的看法，可以说精神上得到了空前的放松，使我们大家燃起了对语文的热情。一则广告来自于我们的生活，您正是在告诉我们语文与我们生活息息相关，生活处处是语文啊！

老师您依次带领我们重新认识了小说，诗歌，古代散文，中学的时候，由于各种考试的压迫，我基本上没有读过几本小说，只知道四大名著和一些外国小说，您带领我们品读小说，体会了小说中的那种感觉，若是替换某些词语，效果将会大打折扣，还有中国名著若被翻译成外国语言，其中的场景将会被冲淡。原来小说是这么的有趣啊。

还有诗歌，首先，您带领我们大家朗诵诗歌，体会其中的韵律美，大家都争相朗诵，向其中的的意境靠拢。诗歌在中学我们只要求默写，能够在考试考试中得分就行，其中的韵律很少有人提及，大学我终于见识到了真正的诗歌。

古代散文，老师您向我们阐释了一些基本赏析散文的方法，并带领我们品读了几篇散文。比如：屈原的涉江。古代散文的赏析，我们学会了一些基本的方法，相信在日后的学习中我们会受益匪浅。

总之，大学语文课与中学语文课相比差异很大。大学语文课思想自由开放，观点各种各样，大学语文课带领我们遨游在精神的海洋中。大学语文，我爱你不是两三天。

**4大学语文期末考试总结**

早在大一上学期开学的的时候就已经拿到了语文课本，一直都很向往，可是，却一直都没有上课。终于，在大一的下学期开始了《大学语文》学习的快乐旅途。

时间犹如东流的逝水，匆匆而过，如今，转眼之间，便已经和大学语文亲密接触快一个学期了，仍然清晰记得，在上第一堂课时，老师的热情，老师的博闻强记的演说，都已经深深的让我爱上了《大学语文》这堂课。仍然记得，在上第一堂课时，老师教给我们历史上最短的诗，是记载在《吴越春秋》中的“断竹，续竹，飞土，逐肉。”在老师的精妙演说下，让我深刻的体会到了这描述的是一场古代狩猎的情景。这些，都是《大学语文》在第一堂课上，便给我留下了难以磨灭的印象。

也许是，第一堂课的缘故，直到如今我仍然对上课的点点滴滴历历在目。但是，我更认为的是，是《大学语文》这本书和认真负责的老师，让我记得了这一堂课。我记得了，小小的教室，坐满的认真上课的同学。小小的教室，弥漫着认真学习的风气。我记得了，同学们跟着老师的思路，认真翻看书本，思考问题的情景。

从那以后，如果，不是因为有特殊的情况，我都一定会按时的来上课。每一次的上课，都能够学到很多不同的东西，这些东西，让我加深了对书中，一些名家的认识，我懂得了他们的故事，我懂得了他们的心酸。《大学语文》让我学习到的更多的是对人性的认识，而不是空洞的理论以及说教。而这些是我在别的书本上学不到的。

读书，读书，一个人的读书，也许能够体会很多。但是，书本上的知识是死的，唯有通过课堂上，通过老师生动的语言再加上书本上的内容，才能够更好的吸收。在我看来，《大学语文》这本教材，设计得非常好，里面的内容，不像是高中的语文教科书，前后两篇文章，完全没有联系。在这本《大学语文》中，前后文章彼此间不是孤立而存在的。而编者对诗歌、词、散文、戏剧以及译文进行分文别类，然后再以文章的作者为索引进行导读。这样一来，我们通过前后的几篇文章，能够更加全面以及深刻的了解文章作者当时所处在的年代，并更加了解文章作者不同的一面。例如，《大学语文》中对，李白的解析，选用了《蜀道难》、《将近酒》、《行路难》（其二）、《登金陵凤凰台》、《忆秦娥》，其中前三首诗我在高中便已经学过，当时的我以为已经懂李白了。而在读了《登金陵凤凰台》后，却让我了解了李白，忧国忧民的独特感受，他更是把历史的典故，眼前的景物和诗人自己的感受，交织在一起，抒发了忧国伤时的情怀，意旨尤为深远。而读了《亿秦娥》后，相对于别的词来说，这首词，字少而情多，委婉而入微，余音袅袅，不绝如缕。更是让我体会到别的一番的意境和情趣。不同的时间，不同的内容，让我了解到了不同时间的李白，不同地点的李白，而其实，人本身就是一个复杂的结合体，所有的一切，结合起来才是我们熟悉而又陌生的李白。如此的设计，我觉得是非常好的，能够让每一名读者全面了解一位伟大诗人，了解到诗人不同的一面，不同的情绪，不同的风景。

在《大学语文》中，除了能培养自己对诗词的鉴赏能力以外，另外，还让我学习到了，论文是如何写作的。写论文，对于我市场营销这个专业来说，也许是一件遥不可及的事情，但是，毕竟早做准备，就多一份就业的资本，这个，我觉得是《大学语文》带给我在别的课本上学不到的东西，论文的写作流程，让我懂得了一篇论文写作的困难程度，时间，精力，资料这些都是严峻的挑战。所以也就不奇怪社会上为什么会有那么多的“论文造假”了。但是，在大一就已经接触到了论文的写作，这样一来，也让我心中有了底。这是我上《大学语文》课程以后，同样很重要的心得体会。

《大学语文》在这个学期以来，学到了很多，懂得很多，大学的语文，不同于高中的照本宣科，不同于高中的死记硬背。上了大学，上《大学语文》，是要学习如何去欣赏语文，是了解文字背后的故事。来到了大学，学了《大学语文》，让我明白了，原来诗词是可以这样去欣赏的，文言文是这样的去理解的。这些，在我没上《大学语文》以前，完全是一片空白。如今的我，爱上了平时没事就吟诵诗词，体会抑扬顿挫所带来别有一番的韵味。

以上的这些，都是我在上了《大学语文》后的心得体会，但是，我最重要的心得体会却是，让我知道了，原来是这样去学习语文的，从老师的身上，我学到了学习语文的正确方式。正是因为如此，在老师的循循善诱下，在这个学期，我爱上了去图书馆，爱上了去看各种文学类的书籍。

《大学语文》激发了我对语文学习的热情，增强了我对语文的热爱。感谢有《大学语文》，让我体会到了书中世界的多姿多彩，让我通过书本体会了世界的不一般。不仅如此，我还觉得，因为我是学习市场营销的，将来是可能需要做文案的，那么就是需要有一定的文字水平。而《大学语文》的出现，激发了我对语文学习的热情，如今的我，比起上个学期，驾驭文字的能力已经有了很大的提高。这对我来说，也是很重要的收获。

早在初中的时候，老师和父母，便已经告诉我，要想学好一门的功课，不是看他背了多少，做了多少的习题，而是看他对这门是否有很大的兴趣，正所谓“兴趣是最好的导师”，而《大学语文》正是培养了我对语文的兴趣，让我爱上了语文。

我真的是觉得《大学语文》对我的帮助实在是太大了，不仅对我个人兴趣爱好的培养，以及专业技能的培养都有着很大的帮助。

**5大学语文期末考试总结**

这学期我提前修了大学语文这门课，总体感觉还不错。说高中语文的学习过程中，许多东西是你平时应试而不去学，那么到了大学，学习语文不再有应试的了。暂时放下平日课业的繁重，我完全是抱着享受的来的，里，你可以用的思维去想问题，人再来评论你的对错，那些呆板的标准是应试而制定的。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，你的思维吧，在大学语文的课堂。

学习所得中，感触最大的是诗歌。诗歌的特点是最富有抒情性。如白居易的《长恨歌》唐玄宗和杨贵妃的悲情故事，在唐玄宗思念杨适于抒情的地方，用了“夕殿萤飞思悄然，孤灯挑尽未成眠。迟迟暮鼓初长夜，耿耿星河欲曙天。”来表述。设个的艺术手法之象征。

戴望舒的《雨巷》在低沉而优美的调子里，借助古典诗词的意境“丁香空结雨中愁”幻化出丁香姑娘，作者希望逢着结着愁怨的东西，她是愁怨的化身，是哀愁，是象征意象。学习诗歌也要领略意境的性。张若虚的《春江花月夜》中，作者紧扣“春江花月夜”的题目挥毫泼墨，以月为中心来统摄广阔的自然景物，使得所描绘景物在时空上无限扩展“春江潮水连海平，海上明月共潮生。

滟滟随波千万里，何处春江无月明。”“江畔初见远，江月何年初照人？人生代代无穷已，江月年年只相似。”春夜的温馨宁静，春江的浩瀚，春花的光鲜艳丽，全都在明月的笼罩下透漏出飘渺朦胧的韵味。在美妙的环境中，诗人感到身心都融入了宇宙自然，体验着永恒和无限。

感觉还着问题：对现代诗歌的鉴赏能力偏弱。高中时应试，老师大篇幅的来讲古代诗歌，使得看到诗歌就会定向的往古代人的思想去想。被贬，思亲，爱国之类的。问题，我：我可以多读现代诗歌当作消遣。读得多了，对作者的主旨，情感，思想等把握的也会准。

总之，学习大学语文是非常有必要的。于知识，我可以拓展知识视野，开掘认知潜力，养成网络装的思维品性。于精神，可以题为人类精神，心理及人格，提升精神境界。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找