# 师德师风及主要成绩总结

来源：网友投稿 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-29

*新学期师德师风及主要成绩总结加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料，因为教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。以下是小编收集整理的有关师德师风及主要成绩总结，欢迎大家前来阅读。师德师风及主要成绩总结篇1我校“以突出思想...*

新学期师德师风及主要成绩总结

加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料，因为教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。以下是小编收集整理的有关师德师风及主要成绩总结，欢迎大家前来阅读。

**师德师风及主要成绩总结篇1**

我校“以突出思想教育，加强建章立制，严格监督考核”为切入点，认真扎实地开展师德师风建设活动，着力解决师德师风存在的突出问题和薄弱环节。经过活动提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平，增强了教师教书育人、为人师表的自觉性。有效推进我校精神礼貌建设和学校文化建设。现对教导处的师德师风建设工作总结如下。

一、师德师风建设开展情景，有效做法、取得的成绩

(一)统一思想提高认识

认识到新形式下师德师风建设的重要性和紧迫性，大家一致认为“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师修养，立德为本”。师德师风不仅仅体现了教师个人的职业道德，并且直接关系到学校能否正确贯彻执行党和国家的教育方针、政策和办学方向及办学水平。高素质的教师队伍是学校生命的源泉，正所谓“学高为师、身正为范”。教师的人格、品行、学识所具有的感召力，是师德的支柱。

(二)宣传发动，营造氛围

为了把师德师风建设工作落到实处，学校教导处进取宣传发动，营造氛围，让每一名教师都能明确师德师风建设的重要性，召开年级组长座谈会了解教职工师德状况，总结好的典型，找出存在的问题。再次修订学校师德师风工作方案;召开全校教职工大会传达局师德师风活动通知精神，宣读我校工作方案，围绕主题，部署工作。每位教师每学期不少于1000字读书笔记。由学校支部每月进行检查。并选出好的作品在教职工大会进行交流。

(三)修订制度完善机制。根据我校实际情景和发展现状，依据教职工代表大会的意见，重新修订了师德师风建设制度，教职工师德师风考评制度，使师德师风建设逐步走上制度化，规范化的轨道。在师德考评制度中学校将师德师风建设纳入常规管理，如有违反师德师风条例的行为，该同志的师德师风考核和年度考核都为不合格。

(四)开展活动，增强意识开展谈心活动。教导处时时把握教师的思想情景，经常和教师交流，做到发现问题及时解决。学校领导带头开展谈心活动。做到与人为善，坦诚相见，经过谈心活动，征求和听取了多方面的意见，利于沟通思想，增进团结，找准问题，构成共识。

教师家访活动。为了让学生开心，家长放心，我校每学期要求每位教师至少要家访5名学生，异常是对流动人口的子女更应当关注，让教师和学生、教师与家长达成最有效的沟通，共同探讨学校发展和学生成长的新思路。

总之，经过师德建设活动，我们明显地感到教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变。大家从自我以往的教育教学活动中反省自我的教育教学行为。促进了教师工作作风的转变。增强了教师们的职责心。提高了教师们业务水平提高了。让教师们的爱心、耐心和恒心得到了加强，学生和家长对教师的满意度越来越高。本年度无教师违反师德规范行为。有的老是的爱生行为受到家长们的称赞。

二、师德师风存在的问题

(一)有些教师只注重知识的传授，对学生的思想道德建设不够关心。

(二)有些教师言行不谨，不注重细节，有不利于学生健康成长的言行。

三、对当前所抓好师德师风建设工作的提议、意见：

一是将师德师风建设与教学工作紧密结合起来，与岗位目标管理有机地结合起来。要把师德师风建设纳入学校工作岗位目标管理当中，使其规范化、制度化，把软任务变成硬指标。

二是把师德师风建设与解决教师的实际问题相结合。在工作中确立以人为本的思想，把师德师风建设同解决教师实际问题结合起来。对教师在工作中以及生活上遇到的实际问题，要下大力气加以解决，把问题解决在萌芽状态，经过解决实际问题，解决教职工的后顾之忧，调动教职工的进取性，以阳光心态投入到实际工作中。

三是把师德师风建设与两型学校校建设相结合。把师德师风建设资料和原则渗透到学校文化建设中，寓教于乐，使师德师风建设的资料更丰富、生动、活泼，更便于被广大教职工所理解。

四是要把好弘扬传统与开拓创新结合起来。师德师风建设既要弘扬传统，又要与时俱进，要注重探索适应新时期新情景下不断发展的时代内涵和科学方法，仅有这样才能收到实效。信息时代以惊人的速度推动社会发展，传统道德必须和新世纪、新形势相结合，才能更好地为新时期的人们所理解、所运用，才能更好地发挥作用，这就要求我们在继承传统中不断开拓创新。在学校师德师风建设中，我们能够采用各种方式来进行互相交流，经过读书活动、心理咨询等方式来走向更高的境界，以适应新形势、新任务的要求。

师德师风是一个古老永久而又常说常新的话题，师德师风建设是一项伴随教师职业生涯的永久性工作。

今后，我们要将教师的师德建设作为一项常规工作常抓不懈，真正做到教师尽心、学生开心、家长放心。办人民满意的教育。

**师德师风及主要成绩总结篇2**

我经过学习“三问三治一创立”以及《中小学教师职业道德规范》，严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我自觉得运用新时代的师德师风来进行班级的管理的。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事实处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和提议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是个提高。所以，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和礼貌，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。和睦相处。

**师德师风及主要成绩总结篇3**

我县师德教育主题活动在市局的大力支持下，在教体局党委的高度重视下，严格按照师德教育主题教育活动的要求开展的既轰轰烈烈又扎扎实实，受到了良好的效果，达到了预期的目的。现就盖章开展情况简单总结如下：

—、加强领导，建立健全组织

局党委认真学习了教育部颁发的《中小学职业道德规范》以及省教育厅《关于贯彻落实的指导意见》，成立了以局党委书记局长蒋连才为组长，党委委员为副组长股室负责人为成员的领导小组，局领导成员明确分工，分片包校，局机关人员联系到校，具体负责指导主题教育的开展，详细掌握各阶段各学校活动进展情况，及时召开调度会，保证师德教育活动健康有序的开展，并要求各学校成立相应的组织。

二、加大宣传，提高认识

要求各学校校长负总责，全面系统学习活动方案，明确开展师德教育的意义，广泛宣传“学规范、强师德、树形象”师德教育活动目的和要求。各学校都以宣传《中小学教师职业道德规范》为主要宣传内容。通过开广播、辟橱窗、出专栏等形式，大力营造人人学《规范》的浓厚氛围。

三、狠抓学习，注重实效

主题教育活动以学校为单位，认真学习活动规定的学习内容，要求各学校领导班子成员，每人负责一个文件的学习，认真备课，做到学习联系实际，学以致用，提高学习的针对性和实效性。通过集中解读，辅导重点难点，个人自学，讨论交流等形式，使广大老师人人都受到了一次良好的师德师风教育。全县参学教师8000余人，人人都写下了不少于3000字的学习笔记和心得体会。每位教师都与学校签订了师德承诺书。在这次活动中，共发放师德教育的试卷8000余份。召开不同程度的向社会、向家长征求意见和建议的会议1000余次，对学校的师德师风建设起到了积极的推动作用。

总之，通过这次师德教育主题活动，提高了广大教育工作者自觉践行《规范》的自觉性，不同程度的解决了现行师德师风存在的问题，建立健全了师德师风建设的长效机制，使广大教育工作者受到了一次深刻的师德师风教育，收到了师德上水平，教学出成绩，社会更满意的良好效果。涌现出一大批师德教育工作先进单位和师德标兵，更有力地推动了我县教育事业的发展。

**师德师风及主要成绩总结篇4**

为了贯彻、落实上级开展“20\_\_年师德教育活动月安排”的指示和要求，我校师德教育月活动以“爱岗敬业、为人师表”为重心，开展有针对性的学习、教育、反思、创建活动，进一步更新观念，规范教师执教行为，完善师德管理制规范教师执教行为和完善师德管理制度为重点，有针对性的加强教师师德师风建设，努力提高教师的度，提升教师的师德水平，营造教师为人师表、全社会尊师重教的良好风气。师德水平，营造全社会崇尚师德、尊师重教的良好风气。

1、明确目标。本次教育活动的主要目标是：优化师德，端正师风，打造一支优良的教师队伍。要求教师在这次活动中不仅提高认识，还要坚持与时俱进，开拓创新，以新的思想、新的作风、新的作为把各项工作提高到一个新的水平。为确保活动能够扎实深入地进行，我们多次召开全体教师大会进行具体部署：一方面进行思想动员，进一步提高认识，要求教师敢于正视自己，不能避重就轻、避实就虚；另一方面最大程度地调动教师的积极性，以能够把问题找准、查深、摆透为原则，对实施方案进行充分论证，确保方案的实施。

2、让教师树良好的师德形象。通过学校师德活动月的活动，教师们的精神面貌有了很大的变化，精神面貌焕然一新，表示要立足在平凡的教师工作岗位上兢兢业业，与同事团结合作，为学生服务，以身作则，向学生奉献人类最美好的精神财富。

3、规范教师的教学行为。教师的教学行为规范了。通过“师德建设宣传月”活动的开展，教师们衣着得体、仪表端庄、谈吐儒雅、举止文明。谈的是学习、谈的是教研。校风、教风有了明显好转，提高到了一个崭新的高度。无歧视差生、体罚学生的行为出现，师生和谐共处，善教爱生，尊师明礼已是蔚然成风。

4、树榜样、鼓斗志。通过开展一系列的活动，教师们工作的的劲头更大了。通过“师德活动月”教师们树立了前进的目标，树立了师德学习的榜样，教育教学的劲头更足了，立志为我镇的教育事业进一步发展作贡献。

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈。我校将坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，不断提高师德水平，不断提高我校教育教

**师德师风及主要成绩总结篇5**

经过参加本次师德师风的学习教育活动，我对师德教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我多年来的教育工作，作如下分析：

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提

本人热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满职责感、幸福感。一向来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自我，教书育人，关心团体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学，勤奋学习，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质及教育管理水平，自我认为是一名政治坚定、思想健康、品德优良、作风正派、业务过硬的教育工作者。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向

坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，任何数学知识、公式、定理都是人类总结生产斗争的实践而得到的真理。注意到许多学生认为课本知识枯燥无味不愿学习。告诉学生仅有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，仅有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。

三、关爱学生，平等对待学生

我自我在较年轻时，火气很旺，也常训学生，学生不听话，将其拖出教室的事也屡见不鲜，随着年纪变大，对学生的感情增加，这种事情也就少了，此刻我也常会“训”学生几句话，但我都是从关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全能够看出你是善意还是恶意，我的感觉：是只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快的理解你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

四、经过学习结合自我教学经历的体会，针对当前小学教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的

这是因为近年来社会风气比较差，全民道德素质下滑，有的教师不务正业。如学生大面积的素质下降，许多学生听不懂教师讲的课，课堂纪律很差等，这些问题严重地影响教师上课的情绪，出现学生厌学，教师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。

经过学习，充分认识了目前加强中小学教师职业道德建设的必要性和重要性。仅有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

**师德师风及主要成绩总结篇6**

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，资料丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情景总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自我严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要资料，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改善思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我经过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自我的过去，检查自我在工作上的许多问题和不足之处，向教师们畅谈，经过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自我对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自我师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自我在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并理解教师监督检查，力争使自我比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自我的进取性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自我思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，进取地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

（1）树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自我坚决要做到。

（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

（4）树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、进取调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，团体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。经过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好教师。

**师德师风及主要成绩总结篇7**

一转眼一个学期过去了，经过本学期的教学和班主任工作实践，以及听取了一些老教师的经验，作为一名新教师，我对师德有了更进一步的认识。教师的天职是教书育人，因而自身的品行必须注重。古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。因为，我们要把学生培养成为“有梦想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教，这是我们都应当重视的一点。

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对教师最最基本的要求。教师爱学生，能够弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，必须要爱自我的学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。我还抽时间跟学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我自从跨上这讲台，担负起班主任工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，表扬他们的提高，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮忙他们解决困难。

在我接手这个新组合而成的班级时，我从多方面去了解每个学生的家庭情景和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点，有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮忙他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情景，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

二、爱岗敬业

爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和发展的基础保障。认真教学，刻苦钻研教学大纲，虚心向老教师学习请教。提高自我的教学水平。作为一名年轻的教师要提高自身的师德修养，首先要提高自我的教育教学水平，而不是一个优秀的‘教书先生’”。如果只把自我作为一个“教书先生”的话也就不可能成为一个优秀的教师。教师必须要有所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要要有钻研精神。仅仅熟悉学科资料是不够的，教师的知识应比这宽广得多。就如大家都明白的这句话“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水。”

除此之外，我还经常提早到校，组织我的学生进行晨间打扫和安全工作;放学后，经常较迟离校，给那些后进生补习功课，当我班所有学生走完后，检查好教师卫生和门窗才能放心离去。应对工作我兢兢业业，踏踏实实，埋头苦干。因为我热爱自我的本职工作，才有工作的动力，不知疲倦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找