# 开展小学教研活动总结

来源：网友投稿 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-29

*开展小学教研活动总结（通用19篇）开展小学教研活动总结 篇1 一、因地制宜，加强校本教研 学生，需要因材施教;学校，也要因地制宜，充分激发与发挥学校人文资源和教职工的工作与创造激情，强化校本教研，提升教研品质。 1.立足课堂，推门听课，构建...*

开展小学教研活动总结（通用19篇）

开展小学教研活动总结 篇1

一、因地制宜，加强校本教研

学生，需要因材施教;学校，也要因地制宜，充分激发与发挥学校人文资源和教职工的工作与创造激情，强化校本教研，提升教研品质。

1.立足课堂，推门听课，构建高效课堂。

每学期开学伊始，我校组织班子成员积极深入课堂听课，了解教育教学情况。为确保听课质量，学校教导处根据校长室要求，制定好听课计划，听课内容涵盖所有课程，还专门设计了《丰新镇中心小学课堂教学观察与评价笔记》，听课人除所有栏目填写完整外，听课后要与上课老师及时交流、点评得失。学校的中心工作是教学，只有高效的课堂才能确保素质教育质量的提高。学校紧紧围绕构建“高效课堂”的思路，以各项教学常规为抓手，学校“推门听课”举措是努力实施“高效课堂”目标的有效措施。

2.组织活动，以赛促教，激活教育创造

每个月份，我们学校都会组织至少一次教学竞赛活动，以赛促教，在比学赶帮超的激情中提升教师的教育激情与创造活力。比如本学期初，为深入贯彻落实《语文课程标准》的 有关要求和盐城市“双语阅读推进会”的会议精神，将课外阅读工作不断推向深入，使老师更会“导”，学生更会读，在教科室的精心组织下，我校开展了语文课外阅读指导教学竞赛活动，比赛历时一周。竞赛以年级组为单位，由年级组集体备课并推荐一名老师上课，各年级组都非常重视，精心组织备课、磨课，反复研讨，最终呈现了一节又一节精彩的课外阅读指导课。这次活动从整体来看，呈现出“三重”的特点：

一是重阅读兴趣的激发，

二是重阅读方法的指导，

三是重阅读习惯的培养。

本次竞赛促进了我校全体语文教师对课外阅读指导的研究，为进一步推进我校开展课外阅读积累了更多的经验。

二、联谊互动，加强校际教研

闭关自守，非长久之道;他山之石，可以攻顽玉。我们依托上级教研部门，联谊兄弟学校，广泛开展校际联谊活动，承办各级学科教研活动。

20--年10月份，盐城市农村小学语文课堂教学观摩研讨活动在我校举行。此次研讨活动由盐城市教科院主办，全国写字实验学校--大丰市丰新镇中心小学承办，活动以写字教学为主题。市教科院部分领导，各县(市)、区小学语文教研员、骨干教师暨赛课老师共150多人参加了本次活动。研讨课分三个半天进行，10位老师给大家带来了精彩纷呈、风格各异的语文研讨课，10节课涵盖了高中低段，既有专门的写字课，也有阅读教学中的随堂写字指导。课堂上，老师们对写字中坐姿及握笔姿势的全程重视，他们端正漂亮的范字，细致有效的指导，给与会领导和老师留下深刻的印象;课堂上，孩子们“头正、身直、臂开、足安”的模样、端正大气的字体、娴熟自信的互动评价，受到了听课老师们的啧啧称赞。活动中，特级教师大丰市教研室陈永平主任提出写字教学要有三趣，即情趣、理趣和智趣，我们的写字教学要讲究效度——指导要有效，写字要用心，点评要有效。活动结束前，盐城市教科院陈小平院长作了总结。他指出当前写字教学中存在的普遍问题，并进一步强调各校要根据学段特点认真落实写字教学工作，把功夫下在课堂上，给写字留足够的时间，把写字作为常态教学工作抓实抓好。本次观摩研讨活动，为盐城地区小学语文教师提供了相互交流的机会，提高了大家对写字教学重要性的认识，对促进农村小学尤其我校写字教学必将起到广泛而深远的影响。

同年同月份，大丰市小学英语“关注常态课堂，聚焦有效教学”(城区组)研讨活动在我校举行。本次研讨活动城区组共有6位教师执教，全市各小学英语教师代表60多人观摩了本次活动。课堂上，参赛选手充分展示了对教材的个性化解读和娴熟的教学技巧，课堂气氛活跃，学生学得轻松、愉快。每位老师上课后即进行教后反思。大丰英语教研员王如凤老师还作了精彩点评。本次研讨活动，为扎实推进有效教学，进一步加强小学英语课堂教学研究与交流起到了很好的推动作用。

以上仅仅是联谊互动中的点滴，这样的教学研讨活动极大地促进了我校校内教研的力度与质量，提升了我校教科研水平和教育教学质量。

三、引智培训，加强专家引领

在加强校本教研、校际联谊教研的基础上，我校还邀请专家学者来校讲座，引智培训，从实消化。进一步提高教师的教育理论水平。

本学期初，我校电子阅览室内语文组教师齐聚一堂，开展学习成局长重要讲话精神沙龙活动，活动主题是“确立朴素的教育观，让教育返璞归真”。在教科室吴主任的主持下，每个年级组推选一名代表上台发言。大家从“广普的人才观”、“实用型的基本教育”、“教育要面向一生”等方面结合自己的实践阐述了对“朴素教育观”的理解。老师们在台下仔细地倾听着，认真地记录着，学习着……活动中，吴主任对老师们的发言作了精彩点评。我总结说：本次学习活动是对我们教育思想的一次洗礼，意义深远，希望大家坚持在工作中学习，做到学有所思，学有所获，并把所学运用到实践中去。教师的学习是一种幸福，尤其是在专家及其理念的引领之下的目标明确的学习活动，更是幸福了自己，幸福了孩子，幸福了我们的教育!

开展小学教研活动总结 篇2

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们小学数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、积极开展高效课堂赛课活动。三年级和六年级数学教师全体参与，积极准备，每位老师都有不同程度的收获。

三、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的.准备及听课时所要观察的要领。(即听什么，看什么，想什么?)再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

开展小学教研活动总结 篇3

昨天下午，我们一年级语文教研组成员一起进行了教学质量分析研究讨论。首先，我们对这次的期末考试做了一个总结回顾。从考试情况来看，绝大多数学生的拼音拼读能力比较好，量词运用规范，偏旁区分清楚，无论是看图写字，还是看拼音写字，掌握都挺好。

对于第一大题的选择整体认读音节，有学生选是选对了，只是写错了位置，写到了四线格的上格。看拼音连一连，虽然看上去比较简单，但学生对于字认识还不到位，所以这样的题目也总是有人会做错。

另外主要失分的地方是部分学生对于平翘舌音的字分得不是太清楚。虽然在平时的教学中反复强调，但还是有不少同学在这题中失了不少分。主要可能是因为孩子在读时有口无心，没有真正记住。

这次考试给我们的启发是开学初的拼音学习阶段非常重要，如果刚开始时拼音掌握得不好，这样学生就会越学越费力。因为对刚入学的孩子来说，学完拼音，还没巩固马上又紧接着学生字，而且一学就是400个字，又要学写字，所以我们感觉任务很重，有点拼命塞的感觉，结果拼音学得也不扎实，写字的笔顺错误也很多。

另外，对于四季气候的特点，有的学生不太理解，认为春天凉，秋天暖，所以连线时正好搞错，有待加强对这方面的教育。

新课程背景下，家庭教育非常重要，家里没人教，自己又不喜欢学习的孩子学得很痛苦，老师也教得十分辛苦，虽然在拼音教学之后又进行了多次补课，但是他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的整体成绩，是我们下一年的奋斗目标。

开展小学教研活动总结 篇4

九月份，按照学校工作行政历安排，在教导处指导下开展了低段语文教研活动，取得了令人满意的效果，具体表现为：

1、教导处精心组织

学校教研活动根据行政历安排在每周二，每次活动，教导处均能做好事先的组织协调工作，将活动安排在通告上公布，使教师们明确活动内容，提前安排好课务，并能熟悉教学内容。为教研活动的顺利开展提供了有利保障。

2、上课教师用心准备

在九月份开展的两次教研活动中，轮到上课的教师都能做好充分的准备工作，钻研教材、请教师傅、设计教学、制作课件等。有的教师还提前进行了试教，尽可能发挥出最佳的教学水平。为提升教研活动的质量作出了努力。

3、团队合作共享智慧

为了能上起始年级的教学取得令人满意的表现，低段语文教师利用休息时间集体备课，挤出空课时间反复听课、议课。最后，在学校教导处精心指导以及陈昌国老师自身努力下，圆满完成了研讨课的任务。展现了古乐中心小学老教师的教学功底与教学智慧。

4、教研活动走上常规

两次教研活动均在教室里进行，使得教研活动更显常态化。我们关注的焦点，并不是执教研讨课的教师上得好，谁上的不好，而是使教研活动成为我们教师成长的学习过程。在教研活动中以课为例，发现教学中普遍存在的问题，进行专题讨论和解剖，发现教学规律。通过评课、议课中的精彩点评，让大家产生“拨云见日”的感受，能深刻感受到“研讨”比“听课”更重要，且更有收获。

5、存在的问题

(1)、听课、评课未能做到全员参与，有个别教师没有及时调好课，积极参加听课、评课活动。

(2)、撰写教学反思不够及时，老师们在听课、评课时特别有感触，可一旦活动结束，就销声匿迹了，没有及时地在当日完成教学反思、评课材料的撰写及上交，流失了很多值得记录的经验及方法。

相信，在大家的共同努力下，我们的教研活动会开展得更为有效，能从真正意义上帮助老师们解决课堂中的教学问题，提升教学水平，提高教学质量。愿教研活动能真正成为大家的一种需求!

开展小学教研活动总结 篇5

20--年秋学期的教学工作又近尾声，现将本学期五年级数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1.组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2.创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3.加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4.加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1.严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2.文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3.一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、

备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4.一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课评。

5.各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

6.耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

7.数学学科竞赛，计算要加强。自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。考虑到这点，组内进行了一次简便计算大竞赛。共20个题目，要求学生在规定的20分钟内完成。目的是检验学生的计算速度和计算的准确率。事实表明，学生的计算速度不够快，很多学生都来不及完成。这也给了我们一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

8.各位教师积极阅读名师名著，并做好记录。积极撰写论文。

9. 每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达19次。

三、努力方向：

1.加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2.继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3.教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的

学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4.加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

5.关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间，学生个体之间的差距

6.加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自已的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

开展小学教研活动总结 篇6

本学期xx小学语文组以教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索 有效教学的途径与方法 为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把这学期教研活动总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。

为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力

有效教学的途径与方法 是我们学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。

每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。

对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。

四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。

从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。本学期语文组开始探讨作文教学，从开始的尝试作前指导到现在语文组作文教学基本形成模式，老师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。

五、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们xx小学语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

开展小学教研活动总结 篇7

本学期我们xx小学以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升 研究、指导、管理、服务 的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。现将本学期教研活动工作总结如下：

一、继续推进课程改革，做好新教材的培训工作

提高新课程培训针对性。相关学科通过各种方式继续做好新教材、新课标学习培训工作，特别是二年级数学教材的培训工作。我们将老师派出去学习，学习回来的教师对未出去学习的教师培训，使教师吃透教材，在此过程中指出了学科课改中存在的主要问题，提出具体地改进策略及办法，帮助广大教师解决教学中实际问题。

二、扎实有效开展教学研究活动，不断提高教师专业水平

1、强化常规教研活动专题性。学期初成立了六个教研组，召开教研组长会，商讨、制定好计划，提出了各科研究专题。在教学视导时，各学科教研组长对各组校本教研计划进行检查，并督促各教研组按照计划开展活动。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。本学期我们一月一次教研活动，每次活动都有专题、有总结、有反思。

本学期我们还加强校际交流活动。成功地组织教师开展送教活动;通过这些活动的开展大大地提高了我校教师的业务能力。

三、狠抓教学过程管理，全面提高教学质量

1、坚持推门听课。学校领导、教研组长坚持推门听课活动。通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题并及时诊断，通过这一活动的开展，有效地提高了教师的课堂教学水平。

2、坚持教学月检查制度。我们采取 三查 的形式，即：教研组长检查、教导处督查、校长抽查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师面对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。

3、组织教学检测，每次检测结束后，学校要求教师写好教学分析报告，并召开教学调研反馈会。对教学中存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

四、加强队伍建设，提高师资水平

认真抓好教师培训工作。树立 以人为本 的培训理念，坚持培训工作的全员意识，制定切实可行的全员培训和骨干教师培训计划，并按照计划执行。

本学期，我们先后派3人分别到市及兄弟学校学习。同时我们建立健全校本教研制度，狠抓校本培训工作。其方法是外出学习的教师回来要作学习汇报、上示范课，另外，我们还通过远程教育对教师进行培训，减少了培训的经费，收到了很好的效果。

艰辛的背后也有不足;存在的问题主要是没有一个很好的课题研究，数学教研组的活动开展较少。我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我校的教研工作上一个新台阶。

开展小学教研活动总结 篇8

本学期我校以科学发展乡镇义务教育事业全面提升教师业务能力为目标，以上级下达的“课内比较学”活动文件相关要求为基础。我组以英语、音乐、美术、体育、综合、科学和信息技术学科教师组成的活动组，以“提高教育教学质量、促进教师专业化发展”这个中心，坚持“以研促教、科研兴校”的方针，以“自主互助开放型”课堂模式，以全面提高课堂教学质量，以不断促进师生发展为根本，进一步探索综合组教学质量持续快速发展的教学教研新路子。现将本学次教研组工作总结如下：

一、主要工作

1、在教研活动的开展同时，使本教研组教师积极转变观念，提高课堂教学和教研水平，切实促进教师专业化发展，形成了浓厚的教研氛围。在学习了“自主互助开放型”课堂模式后每个人都有学习体会。

2、加强了教师专业理论学习。开展了学习《给教师的建议》、《爱心与教育》、《教育的理想与信念》，读后每人都写出了深刻体会，构建了学习化教研组，提升了教师的教育理论素养。真正实行“科研兴教”的科学认识，走内涵发展之路。

3、在白玛央吉老师的一节音乐课中教研组集思广益，发挥教研组的力量，大胆尝试了“自主互助开放型”课堂模式，授课教师有教案，和授课后体会。听课教师认真记好听课笔记，并写出反思，针对这节课结合自己学科特点，如何上自己的课，达到优化课堂组织、转变学习方式、开拓学生视野、提高课堂教学质量，上好拓展课。

二、活动目的

(一)学生层面。

1、通过一节音乐教研活动课，让学生触摸到科学、美术、微机学科之间的一些关联，在课堂营造的氛围中，品尝新型教学模式的乐趣。

2、在活动中，让学生懂得美好的事物有多种不同的表现形式，并引领他们从多种角度去体验、感受、表现事物和情感，从而更全面地培养学生的审美情趣和审美能力。

(二)教师层面。

1、本次教研活动是在本组教师讲课和评课研讨活动中，通过集体的备课，钻研教材，尝试了让本组教师尽快构建起自己学科的教学框架，树立教育科研的意识。

2、通过展示，激发了老师在新课程下，了解自己学科与其他学科的关联。在进一步清晰本学科特性的同时，逐步超越自身的学科限制，探索新型的教学模式。

(三)教研活动层面。

1、突破原来单一学科教研的活动形式，拓展教研思路与方法，让教研真正立足于课堂，服务于学生。

2、以教研为挑战平台和切入口，尝试突破传统的教学模式，开拓创新，激发教师的科研意识。

三、教研收获

1、每周一次理论学习交流，由教师轮流担任主讲，每周一次教研组活动学习交流研讨，在学习内容上要求：有先进的教育思想，与教学实际相结合，有利于提高教学效率;在学习管理上要求有学习记录，有心得体会。

2、每次教研都都做到有主题，做到定时间，定地点，定活动，定内容，有记录，有成效。

3、每次备课都要把上课、评课、交流结合起来，本次，我们将以课例为载体，通过课堂实践、教后反思，在集体备课中，我们将实施“三环节，六步骤”教研方式，“三环节”即课例定题、新课研讨、课堂实践。“六步骤”即：个人备课————集体备课————修改试教————组内观摩研讨————总结反思————再次执教。教研组内定期开展“人人讲课，互相听课、评课”活动，全组人员自始至终参与教研活动。

4、通过多种形式的教研活动及“教师帮带”活动的开展，促进本组教师整体素质的提高。

5、教师在平时课堂教学中要关注学生个体差异，保护学生的好奇心和求知欲，创设能吸引学生主动参与的课堂学习环境，引导学生自主学习、积极探索小组合作学习方式，强调师生互动，平等对话，真实体验，不断生成，实现师生共同发展。

6、上课教师做到了上课有详案，教后有反思，有体会;听课教师有听课笔记，主评课教师有评课点评;其他教师提出自己的观点及合理化建议。实现学科联手，教研互动，组长对本次教研活动写出了总结。

四、存在问题和今后设想

存在问题：

由于涉及学科较多，教师课程安排调整不过来，导致很多教师没能听到自己想听的课。以至于在最后的总结会上教师讨论不够热烈。其实教研活动形式可以多样，充分发挥本组教师的优势，取他人之长，补己之短，通过教研活动，让大家的教研教学水平都有不同程度的提高。今后，在开展教研活动时注意及时调整教研计划，不留遗憾。

今后设想：

我们组在下次将继续开展“自主互助开放”的教学模式，推广到其他学科，实现高效课堂。提高整体教学水平和课堂教学质量。从调整教学关系、改变课堂结构入手，变先教后学为先学后教，减少讲与听，增加说与做，自主是核心，互助是手段，面向学生的认知差异，保证教学从每个学生的学习起点开始，适应不同学生的认知需求，并把反馈矫正落到实处，使全班学生获得成功。以“提高教育教学质量、促进教师专业化发展”这个中心，坚持“以研促教、科研兴校”的方针，以“自主互助开放型”课堂模式，以全面提高课堂教学质量，以不断促进师生发展为根本，进一步探索综合组教学质量持续快速发展的教学教研新路子。使我们学校通过教研活动更快、更好地发展，把学生的整体素质迅速提高，争取在全局调研、统考成绩中争上游，站排头。

开展小学教研活动总结 篇9

20\_\_-20\_\_学年度第二学期的教育教学工作即将结束,本学期,我校在上级的领导、关心和支持下,在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下,我校以科学发展观为指导，认真落实上级各种教育教学精神，更新教育思想和观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育。

一学期来,我们踏踏实实抓好每一个细节,勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看,通过全体教师的共同努力,通过扎实细致的工作,顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期,现总结如下：

一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，通过一学年的时间，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间;弊端：五六年级的学生有了一定的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的情况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上一定要考虑周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课情况,对教学常规的管理起到了一定的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有一定的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每天上午第一节课，在无特殊的情况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课情况，并随时检查当堂备课，查看教师备教是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

三、教研活动方面：

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。通过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自己的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了一定的锻炼和提高。

四、学生发展

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，通过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年级的查字典比赛;4月15日举办的一二三四五六年级的数学口算比赛;4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛;4月25日五年级胡青云、六年级杨子琪参加了乡级讲故事比赛，胡青云并晋级了县级讲故事演讲比赛;在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名;5月5日组织三四五六年级学生举办了《汉子大比拼》活动;5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种能力，活跃了校园的文化生活。

五、教师发展方面

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，通过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学能力，本学期我校王双双、王静、董会龙老师参加了20\_\_年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了一定的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有一定的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步!

开展小学教研活动总结 篇10

为了促进我校进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造全校教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经学校集体研究决定，本学期各教研组活动在学校教务处统一安排下，以“公开课”为教研平台，全校广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研活动作如下总结。

一、活动目的

旨在探索各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

二、组织形式

1、每组推荐二名以上教师，参与做课活动。

2、教研组从九月至十二月份，组织十八名教师讲授公开课。

3、授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课。

4、参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长补短、教学相长。

5、活动之后，学校教务处认真总结，形成材料，发放各教研组学习。

三、活动成果

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是学校采取的一项举措，全校广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的地方；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾御课堂能力。

4、现代多媒体教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。

5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

7、学校对参与做课教师进行课堂考核评价，从中评选出一等奖教师王学武、任学琴、苏顺琴；二等奖教师张凤梅、李金花；三等奖教师杨秀珍、王淑霞，颁发证书和奖品。

三、工作建议和努力方向

1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。

2、创设良好的教学情境。

3、下大功夫培养学生的良好习惯，提高学生学习能力。

4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的时间里完成学习任务”之间的关系。

5、着力培养学生的创新能力。

6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。

7、教学基本功还须得到进一步的加强。

8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我校教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果的得到了认可，可以说我们的辛勤劳动是值得的。希望全校广大教师进一步努力地学习，适应教育的发展，为陶了镇教育教学的进一步发展，在探索中不断前进。

开展小学教研活动总结 篇11

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬小学教研活动总结小学教研活动总结。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。 本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高小学教研活动总结工作总结。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

开展小学教研活动总结 篇12

一学期来，我们xx小学认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。以下是我校此次教研活动总结。

一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动，共同探讨教材的教法和学法，努力提高驾驭教材的能力，并取得了一定的成效。

三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

开展小学教研活动总结 篇13

一、常规管理合理化

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教;教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、抓好青年教师岗位练兵。青年教师每学期进行一次校内公题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析;对自己的教学行为进行判断与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩明显提高。

8、发挥教研组作用。按学校规定各教研组每周至少集体备课一次。集体备课时，老师们可针对教学内容的重点、难点及教学策略等，展开讨论。新老教师积极参与，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高

二、教师成长专业化

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料,校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期,学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析;对自己的教学行为进行判断与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

开展小学教研活动总结 篇14

一学期的教研工作又将结束，本教研组本着规范教育教学管理，以“促进学生主动发展”，以提高教师的专业素质为目的，使教研组成为开展教学工作的主阵地。这学期，我组主要做了以下几个方面：

一、促教师内涵。 “没有高素质的教师，就没有高品质的教育”。把学习、丰富、提高作为学科组、教师快速发展，提高教学质量的第一推动力。

教研组确立了研究型教师的目标，为此，加强了各科教师基本素质的提高，每学期坚持写教学反思;每学期每人写教学案例和论文;在教研活动中学习教育专著，教师们谈体会，共同探讨有争议的话题，每位教师做好自己的学习记录等。从而促进教师的专业发展。我教研组开展了引领教师学名家思想、学名师经验、学课改理念等广泛的阅读学习活动。因此促进了教师教育教学理论并撰写了论文，教学案例及优秀教案。

二、抓课堂教学，提高教学质量，认真做好教师的课堂教学四思：即课前反思、课中反思、课后反思、集体反思。个人反思与集体反思要有效结合。在个人反思中，教师针对自身的教学问题进行反思研究，在教学实践中开展从问题到课题的研究;在集体反思中，定时间、定地点、定案例、定中心发言人，每周二上午第一节课为集体备课活动时间，教研组全体教师围绕大家关注的热点问题进行专题研讨。在备课组活动中，每位教师把需探讨的问题提出来，大家互相深化研讨，找出解决问题的好方法。并在英语教师中率先进行了微型课的交流研讨，目的在于使组内的年轻教师能够与经验丰富的教师学习交流，使他们能够快速成长起来，取得了很好的效果，达到了预期的效果;同时开展了简笔画教程的学习，提高了每个人的个人基本功;针对新来教师的过关课进行了集体备课和听课，在不断研讨的过程中使得教师的过关课取得了不错的成绩，加强对教师的教学反思的书写，促进了教师教学方式的转变。通过反思性教学活动的开展，教师进一步理解了课程与教材、课标与教材、教材与学生等的关系，对提高教学效率有了更深刻的认识，提高了课堂教学质量。

三、抓教研活动，使其显成效首先，我组制定了教研活动制度，做到活动有计划，有内容。在教研组中出现问题需共同探讨研究时。通过教研活动促进教学理念向教学行为的转化，促进教师的专业发展，真正体现出教研活动的实效性。备课组研究主要体现在研究掌握新课标、新理念，精通教材，吃透教材，教师备课研究时要选择切实有效的教学方法，促进教学方式的转变。综合组涉及的科目多，在教研活动中教师之间的专业切磋、协调互动、取长补短、共同成长，这也是有效开展教研

活动的体现。全组教师共同商定教研组计划，计划详尽，有可操作性，在组内形成了浓厚的研究氛围，注重情感交流。在教研组中建立了一种互助合作，宽松愉快的人际沟通渠道，使得我们综合组形成了有较强的凝聚力，团结奋进的集体。回顾这学期的教研组工作，尚存诸多不足与缺陷，今后将更加努力，使工作做得更好。

开展小学教研活动总结 篇15

20xx年秋学期的教学工作又近尾声，现将本学期五年级数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1.组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2.创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3.加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4.加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1.严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2.文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3.一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、

备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4.一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课评。

5.各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

6.耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

7.数学学科竞赛，计算要加强。自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。考虑到这点，组内进行了一次简便计算大竞赛。共20个题目，要求学生在规定的20分钟内完成。目的是检验学生的计算速度和计算的准确率。事实表明，学生的计算速度不够快，很多学生都来不及完成。这也给了我们一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

8.各位教师积极阅读名师名著，并做好记录。积极撰写论文。

9. 每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达19次。

三、努力方向：

1.加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2.继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3.教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的

学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4.加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

5.关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间，学生个体之间的差距

6.加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自已的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

开展小学教研活动总结 篇16

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研的工作做如下工作总结：

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。

本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规本学期，教研组7位老师每人都讲了一节公开课。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们数学组的每位教师都能做好培优补差工作，坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

开展小学教研活动总结 篇17

一学期以来，我们xx小学紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现根据本学期教研活动作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

开展小学教研活动总结 篇18

一学期又匆匆而过，回顾这一年的教研活动，我们收获颇多。

一.教研活动完成情况：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题);

(2)制定出教研组活动计划表;活动内容主要有:观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课);共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课;青年教师评优课上课及评课、议课;阅读教学体会交流;分析三、四、五、六年级的一个单元如何上;阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓;在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。(教研记录本上附有专门的每位教师的评语)

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章(附在教研活动记录本后)。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动----分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结);一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一.阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强;

二.每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少;

三.课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用;

四.英语课堂用语应该每天练习。

回首这一学期，我们组每位教师的收获都很大，我们相信，在学校各级领导的带领下，我们组的每位教师会多加研修，多进行业务学习，努力提高自己的业务水平，为学校的教育教学做出自己应有的贡献。

开展小学教研活动总结 篇19

昨天下午，我们一年级语文教研组成员一起进行了教学质量分析研究讨论。首先，我们对这次的期末考试做了一个总结回顾。从考试情况来看，绝大多数学生的拼音拼读能力比较好，量词运用规范，偏旁区分清楚，无论是看图写字，还是看拼音写字，掌握都挺好。

对于第一大题的选择整体认读音节，有学生选是选对了，只是写错了位置，写到了四线格的上格。看拼音连一连，虽然看上去比较简单，但学生对于字认识还不到位，所以这样的题目也总是有人会做错。

另外主要失分的地方是部分学生对于平翘舌音的字分得不是太清楚。虽然在平时的教学中反复强调，但还是有不少同学在这题中失了不少分。主要可能是因为孩子在读时有口无心，没有真正记住。

这次考试给我们的启发是开学初的拼音学习阶段非常重要，如果刚开始时拼音掌握得不好，这样学生就会越学越费力。因为对刚入学的孩子来说，学完拼音，还没巩固马上又紧接着学生字，而且一学就是400个字，又要学写字，所以我们感觉任务很重，有点拼命塞的感觉，结果拼音学得也不扎实，写字的笔顺错误也很多。

另外，对于四季气候的特点，有的学生不太理解，认为春天凉，秋天暖，所以连线时正好搞错，有待加强对这方面的教育。

新课程背景下，家庭教育非常重要，家里没人教，自己又不喜欢学习的孩子学得很痛苦，老师也教得十分辛苦，虽然在拼音教学之后又进行了多次补课，但是他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的整体成绩，是我们下一年的奋斗目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找