# 学生社会实践活动总结

来源：网友投稿 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-29

*学生社会实践活动总结（通用12篇）学生社会实践活动总结 篇1 20xx年10月25日至26日，xx中学初二年级全体学生赴曹王，参加了为期两天的秋学期实践基地活动，由于学校领导高度重视，参训老师尽职尽责，本次活动组织有力，有条不紊，取得圆满成...*

学生社会实践活动总结（通用12篇）

学生社会实践活动总结 篇1

20xx年10月25日至26日，xx中学初二年级全体学生赴曹王，参加了为期两天的秋学期实践基地活动，由于学校领导高度重视，参训老师尽职尽责，本次活动组织有力，有条不紊，取得圆满成功。活动内容丰富，形式多样，使参训学生获益颇丰。现作如下总结。

（一）活动准备充分细致。

此次学生校外实践基地活动，学校领导高度重视，成立了以校长为组长，政教处主任为副组长的活动领导小组，召开专门会议，研究活动方案和具体措施。主要开展了以下几方面工作

1、确定参训学生名单，按规定足额收取活动费用；

2、召开初二班主任会议，落实责任，明确活动具体方案和组织要求；

3、召开班长会议，布置各班文艺节目，确定通讯员名单；

4、召开全体参训师生会议，进行活动组织纪律教育和安全文明教育

5、准备活动用品。

（二）活动过程组织有力，

整个活动实行军事化管理。每天活动前，各连队按时在操场集合，整队前往各活动室；活动过程中，各班主任尽职尽责，自始自终跟班活动，协助基地活动指导老师，指导学生按规程进行活动和操作。活动进行得有条不紊，富有成效，受到基地老师高度评价。在生活管理上，班主任全面指导和监管。从学生起身到就餐、就寝，严格按基地作息时间和纪律要求，集体行动，杜绝参训学生脱离集体，放任自流。宿舍管理也井然有序，学生按时整理内务，始终保持宿舍干燥整洁。

（三）活动成果丰厚殷实。

由于组织有力，纪律严明，整个活动过程严谨高效，收到良好的教育效果。丰富多彩的手工制作等实践活动，让学生们丰富了知识，开阔了视野。在活动中，学生学会了合作，增进了友谊。在实践中，培养了创新的精神和实践的能力。两天离开父母的生活，也让学生们学会了生活，培养了自理自立的生活能力，增强了集体意识和纪律观念，懂得了团结友爱、乐于助人的道理。一场自编自演精彩的文艺晚会，更让学生尽情展示了艺术才华，充分享受了生活的美好。

两天的课外实践基地活动，让同学们锻炼了能力，增强了自信，感受了欢乐，衷心感谢实践基地老师们为此付出的辛勤汗水。xx中学的师生们将乘着实践基地创新实践的春风，在生活的大舞台上去创新，去实践，谱写出美好的人生篇章。

学生社会实践活动总结 篇2

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

1)改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2)参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3)主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

a编组、选题;

b聘指导教师;

c制定活动方案;

d小组研究设计具体操作(设计访谈表格、问卷;制定参观、观察、活动计划;准备录音机、录像机等活动工具);

e实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

f分析活动资料

g撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

学生社会实践活动总结 篇3

x年，我系以《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的精神为指导，以应用型人才培养为目标，以职业提高素养与就业能力为核心，走工学相结合，校企合作，学历与职业技能并重的道路，积极开展各种社会实践活动，彰显特色，成绩显著。现简要总结如下：

一、领导重视、措施有力

为了提高学生的综合素质与职业能力，我系制定了《系x年学生社会实践活动方案》，成立了系主任任组长的社会实践活动领导小组，并由分管教学的副主任具体抓社会实践活动的落实工作，各个教研室针对系部的总体实施方案，制定了实施细则。此外，为了及时发现社会实践活中的新矛盾，解决新问题，系部还规定针对社会实践活动的进展情况每月召开一次社会实践活动工作例会。由于领导的高度重视，各方面的措施有力，学生的社会实践活动取得了较为突出的成绩。今年我系已有9个班级300多人参加了社会实践活动，15位老师承担了社会实践活动的指导任务。先后有步步高、心连心等多家企业单位成为了我系社会实践活动基地。更为重要的是，解决了20多名学生的生活困难，如校园超市今年已发放社会实践活动补助金近2万余元。

二、以校园超市为笼头，积极开展零距上岗的社会实践活动。

经过一年多的探索之后，校园超市的社会实践活动效果更加明显，实习的方案更加完善。

一是每批次实践人数减少，由上期10-12人减少为3-5人，使每个实践生能获得更多的锻炼机会。

二是每学期实践的批次由4批增加为12批，这样充分利用了资源，高效发挥了校园超市实习平台的作用。

三是每批次实践时间由一个月改为一个星期，达到合理安排教学，提高实习效率的目的。

四是实践前的培训时间相对增加，由原来2个小时增加为5个小时，培训地点由教室改为超市，培训内容更加丰富，更加贴近实践性教学要求。

五是每天实践都有不少于3名老师进行指导，指导老师对学生实习中存在的问题，除了耐心的讲解之外，还要作了详细的记载。如系主任周清香同志带头坚持每天1次去超市进行督查指导，对超市中存在的问题能及时解决。

六是在每周星期二或星期四的下午由指导老师带15位在超市实践的同学到步步高、心连心、大和贸易、永强等进行社会调查，在提高学生的调研能力的同时，还拓宽了视野。

学生社会实践活动总结 篇4

中学生社会实践是引导学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

社会实践加深了学生与社会各阶层人的感情，拉近了学生与社会的距离，也让学生在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了青少年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，学生的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。学生在实践中得到许多的感悟!

今年暑假，学生进入旭东集团纺实践了一天。这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。包装最简单，所以学生们便选择了这一项来实践。

学生需要做的只是麻袋叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然，在工作中学生有许多的不足，至少与正式员工相比有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

学生实践的目的是为了更好地融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，学生也如期获得了不少的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。“艰辛知人生，实践长才干”，通过这一天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中也使学生对自己有一个正确的定位，增强了学生努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

培根说：“知识本身并没有告诉人怎样运用，运用的智慧在于书本之外。”在打工的过程中，中学生可以在打工过程加强自己的实践能力与经验，至少可以得到一种体验。因为打工的过程中，中学生自然而然地要跟各色各样的人进行交往。在这些过程中，中学生不得不思考如何看待眼前的问题，怎样处理好人之间的关系，等等。这不仅使中学生更加了解社会，加强实践能力，也会让中学生更加深刻地学会处世，同时提高了思维深度。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，打工实践有助于我们我提早走进社会、认识社会、适应社会。

学生社会实践活动总结 篇5

经历了两天的社会实践，我受益匪浅，到现在，我才看清了社会的真实一面，实践中遇到的各种情况和各种问题至今仍不断在我的脑海中浮现，社会实践给我提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

这短暂而又充实的实践过程，我认为这对我走向社会起到了一个至关重要的作用，一个桥梁的作用，一个过渡的作用，是我人生中一段非常重要的经历，我从中收获了很多，吸取了无数的经验，我相信这对我将来很有帮助。这两天时间虽短，但我所学到的经验和知识却是我人生中的一笔宝贵财富。对于自己这样一个即将也算是已经步入社会的人来说，需要学习的东西还有很多很多，而这次实践活动就是我的老师，我可以向他学习很多知识、道理，为以后的道路打下基矗我记得有老师说过：“实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。”这两天的社会实践让我彻彻底底明白了这句话的意思。

那两天，我和同学约好去一家药店。时间是在八点钟，于是我便订好了七点的闹钟，醒来看看时间还早，再睡一会儿吧，一不小心，就睡到了九点半，醒来后，立马从床上蹦了起来，打开手机一看，我的同学九点才到实践单位，已经完成了大半工作，剩下的就交给我了。我马不停蹄的跑到实践单位，开始我的工作。

首先，药店的老板叫我们整理出那些过期时间在20xx年xx月之前的药品，便给我们分配了几个柜子。

开始工作！

首先，我选择从上到下，从左到右整理药品。一轮整理下来，我发现，一些瓶装药品的保质期都在盒子底部或者顶部，其他药品的保质期有点难找，但大部分都在比较小的一个面上，偶尔会有印在大面上的。有时候，药品摆放虽然看起来整齐，但有的药是倒置的或者是反的放的，这样一来又增加了整理难度。于是，我在心中制定了一套效率较高的方法：首先，从上到下，从左到右整理药品。然后，把药品摆放整齐。最后，检查保质期。这样下来，效率确实提高了不少。有些药品放在很低的地方，必须得蹲下去才好检查，空间又十分狭小，而且还两个人，导致效率降低了不少。检查完毕，站起来那一瞬间，感觉整个身子都散架了似的。不过很快我完成了我的工作。

完成工作后干嘛呢？当然是放松啊！看看时间，快12点了，便和同学去吃中饭，由于药店老板是我同学亲戚，便给了我们一百块去吃中饭。我们拿着这来之不易的“工资”，好好享受了一顿午饭。

艰辛知人生，实践长才干！

学生社会实践活动总结 篇6

作为一名农村中学学生，一直盼望着能亲自走进现代化的田园，一睹高效农业、生态园区的风姿。老师说，进入中学就不能光关注课本知识，需要不断学习，把实践与理论有机结合起来，不断与时俱进、开拓创新，才能更好的提高自身素质，为新农村建设尽一份绵薄之力。

基于以上的认识，语文老师带我们到邻村农业园区参观学习。由于所报名额较多，老师的车小，仅从中选了4个，报名的剩余部分将享有下次学习活动优先权。下面将这参观学习活动的所得简单总结，与大家分享。

一、园区概况介绍：

农业园区就在振兴新村之内，，近200个大棚，里面种植食用菌和花卉。

园区是20xx年开始修建的，农业技术和经营已日臻成熟。该园区主要种植食用菌（平菇和金针菇）和花卉，属于现代农业中的高效生态循环农业，采取“园区+干部+农户”的发展模式，利用干部职务便利了解行情、拓展销路，实现规模效益后进一步增加附加值，拓展产业链；经过几年的发展，园区“投资少、见效快、收益好”的特点日益明显，在利益的推动下，园区规模的进一步扩大已属必然；园区在自身发展的同时也一定程度上解决了当地一些下岗职工的生活问题，可谓经济效益、生态效益和社会效益双丰收。

二、园区发展状况：

花卉种植采使用日光大棚，菌种的废料经过处理后作为中止花卉的肥料。最初的时候，在这种废料未开发利用之前，堆积如山，出钱让人清理就没人愿意要，然而现在经过科学处理后成了有机肥，反而成了抢手货，供不应求了。这样食用菌和花卉形成了循环的链条经济效益大大提高。

管理模式：实行承包合同制。一个固定的技术员负责一个大棚，负责采摘和种植的为一些临时工。

投资和效益：一个大棚投资6万，总投资170万，一个大棚平均利润为5万元左右。

目前存在的问题：制约园区发展的一大难题是---销售难。该产品是生态环保型的，价格理应高于市场上的同类普通产品，事实上并无区分，并未体现出绿色生态保健产品的价值，这也是我国其他农产品销售所面临的普遍问题。其二是土地问题，园区需要扩大规模，而城郊的土地资源有限，成本大大提高。第三，利益分配问题，园区和农户怎样结成利益的共同体，提高效益和公平。

三、发展前景

食用菌产业已成为我国农业产业中种植业、养殖业、菌物业三大支柱产业之一。食用菌是出口创汇的重要产品，食用菌在人们生活领域中，已成为深受广大消费者喜爱的营养、保健食品，对增强人民的体质起着重要作用。我国的自然条件好，发展食用菌的潜力很大，在发展农村经济中，越加显示山它的重要地位。

食用菌栽培不仅能使胶废料化害为利，兴菌成业，变废为宝，而且还能建立一个多层次的生态农业系统，是高效农业，也是高效的庭院经济。若进行综合循环利用，经济效益会更大。

园区是政府的“阳光工程”，“菜篮子”，给予大力扶持。食用菌易于在广大农村推广，对于促进农民增收起到很大作用，因此，食用菌产业具有广阔的发展前景。

最后，非常感谢园区的负责人。感谢他在百忙之中抽出宝贵时间，用他那风趣幽默、浅显易懂的语言，饱含热情地为我们上了一堂生动的实践课。

学生社会实践活动总结 篇7

怀着一份激情与一份求知的学习态度，在这次活动之中，通过学院引导，我们一行六人组成了一个团队，进行了一次暑假社会实践活动，受益颇多。

此次活动是在与\_\_x基金会合作展开的，为帮助改善婴幼儿营养状况，友成企业家扶贫基金会、\_\_、\_\_共同基金日前合作启动了一项可持续性创新型“公益性社会项目”、“婴幼儿辅食营养起跑工程”。根据指导老师的推荐以及自身愿望，我们组团和公益基金，\_\_合作进行这次的社会实践项目活动。

通过社会实践，可以锻炼各位成员，提高其综合素质，积累更多的社会实践经验，为其走向社会奠定基础。同时，在实践中教育我们，提高其思想素质，是青年健康成长，积极投身于社会主义现代化建设。

接下来，我将从具体的方面进行一次深刻的社会实践活动总结。

第一，活动准备。此次活动在双方的精诚合作之下，活动的前期准备充分。主要表现在这几个方面：

首先，活动能够按时按点展开，没有出现浪费时间的现象。就时间效率来说，可以算得上是的高效率。我想这一点对我们以后的学习与工作来说，显得极其重要。毫无疑问，现代社会是一个与时间追逐的社会。精确时间到点是许多的职位的必要条件。其次，活动的材料各个方面准备充分。没有出现材料缺乏，或者是材料的不科学选择与搭配。此次活动材料符合实践活动地方的客观实际，村民能够一看就懂，同村民自身的利益息息相关。基于这一点，对于每一份的信息采集，村民都极力配合，能够采集到最真实的第一手材料，为以后的活动展开提供了针对性的感性材料。马克思主义等先进理论告诉我们，“一切从实际出发”，通过活动的最真实感受，团队的每一位成员都会在以后的学习与生活之中，真正做一名务实的先进青年，受益终身。

再次，活动前对每位成员都进行了一次活动开展的前期培训工作。这点最集中表现在每一位队员开展工作时，都能一步到位，大大提高了工作效率。启发了每一位队员在以后的日子，必须积累丰富的经验。开展每一次的工作，都要提前进行培训，让自己最快投入到工作之中。在这里，受益不仅是自己，还包括与你合作的伙伴和工作对象。

最后，活动在人员的安排与沟通上恰到好处。此次人员搭配由双方共同组成，本地的人员与外地人员有机搭配，收到了良好的效果。本地的人员能够在信息采集过程之中，发挥其“主人家”的优势，能够用本地的风俗习惯、语言以最快的方式采集到有效信息。外地人员对需要采集的内容以及介绍最为熟悉，能够把实践活动的具体要求及活动规范性进行监督。同时，外地人的到来，能够给活动地点的村民以新鲜感，通过外地队员的介绍风土人情，使更多的村民参与到活动之中。

学生社会实践活动总结 篇8

转眼间到暑假了，小学生们纷纷参与社会实践活动，本文为大家准备社会实践活动总结，一起来了解吧。

开展中小学生社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

一、以正确的教育方法来指导实践活动的开展

本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值体系教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

二、以良好设计思想的营造推动实践活动的开展

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的

积极性不断被调动;广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

三、以加全民教师力量建设促进实践活动的开展

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

四、以建立和完善小学生社会实践活动人身安全制度保障活动的开展

为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。在活动之前，要加强学生的安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项;在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使学生自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

五、以健康向上、形式多样的活动落实社会实践活动的开展

本次实践活动自7月20日开始至8月20日结束，历时一个月，在此期间，结合具体实际和小学生的切实需求，开展了各种积极健康、形式多样的实践活动，取得了较好的社会效果。

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在假期活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

3、“绿色环保”系列活动：根据我镇的实际情况，组织学生对一些街道、河流进行调查，了解家乡河流受污染的现状，对学生进行环保教育，特别是使学生认识到保护好河水不受污染，对社会的生产和生活意义重大。并通过学习使学生了解我国能源的现状，树立节约能源的意识，并且把这种节能的意识带回家，宣传给自己的父母，真正做到以点带面的效果。通过“花草树木是朋友”、“我的低碳生活”“我是节约小卫士”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻

找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

4、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

5、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

暑期通过广泛开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。

学生社会实践活动总结 篇9

在局领导的关怀下，在行政科某科长的指导下，在机关同志们的关心帮助下，虽然时间短暂，但收获不小，受益匪浅。转眼间一个月的时间就要过去了，现就自己这段时间的工作和学习情况作一个简单的小结。

一、基本情况

我是某大学某系学生，明年就要毕业走向社会。今年暑假我安排了两个方面的实践活动:一是到某地市容局参加社会科学的学习实践;二是到某厂参加专业课的实习，即自然科学的实践。某市容环境卫生管理局成立于年，是随着县城建设规模地不断扩大，城市功能配套日臻完善，城市管理水平要求逐步提高应运而生的正科级事业单位。机关编制6人，实有23人，内设行政计财科、综合业务科、广告设置管理科、生活垃圾无害化处理场筹建办公室。下辖市容监察大队、建筑垃圾管理所和环境卫生管理所三个副科级事业单位。主要职能为市容市貌管理，市容执法，清扫保洁，公厕管理，生活垃圾清运，建筑垃圾管理，卫生费征收，生活垃圾无害化处理，户外广告设置管理等，有“城市卫士”和“城市美容师”之称。

二、成绩与体会

(一)虚心学习，严于律己，甘当小学生

1、在学习中丰富知识。初入单位后，陌生的面孔和全新的知识使我无所适从，在单位领导和其他工作人员的指导帮助下，我很快进入了工作状态，通过实际工作来领悟对基本理论的理解，运用理论知识加强对实际工作的研究指导，采取总结实践经验的方法作为对所学知识不足的补充和完善，探求市容管理工作的内在本质和基本规律。市容局作为政府的执法部门，承上启下的公文数不胜数，为了弥补自己在社会知识方面的欠缺，熟悉行政工作的运作程序，掌握机关公文的写作技巧，我主要以查、看、问的形式作为熟悉各类公文的切入点，了解单位的管理工作与管理模式以及运作规律，诚恳向行政科那些从政多年、经验丰富的同志请教，虚心接受他们的批评与指正，努力在最短的时间里掌握各类公文的格式与写作要领，为毕业后走向工作岗位练就本领打好基础。

2、在实践中增长才干。虽然我是一名在校大学生，但我从没有为此而清高自傲，在这次实践活动中我始终以小学生自居，以渴求社会知识增长见识自励，抛弃自满和自卑的庸俗思想，完全融入到行政科的工作之中，用单位的纪律、规章制度和行为守则严格地约束自己、要求自己、规范自己的言行，积极、认真、负责地对待各项工作，做到小事不屈，大事不惧，立足岗位，敢于面对，努力做好自己力所能及的事，并敢于尝试性地参与或协助科室同志料理一些日常事务，简单地处理一些机关公文，包括打印、校对、收发文件等工作。事情虽小，但意义重大，收获颇丰。这是我在这次实践活动中的宝贵财富，是我人生中由学生生活到社会工作的有益尝试，是由理论到实践的一次成功升华。

(二)勤于思考，强化能力，实现“零”的突破1、加强理论修养，提高自身素质。市容工作面对的是弱势群体和小商小贩的核心利益，二者之间的摩擦和冲突不可避免，群众到机关上访，挖苦谩骂，滋衅闹事等时有发生。面对众多突发事件，要在很短的时间里做出正确的判断，拿出及时有效的处理方案，我内心多次发出警号:一是要理智果断，二是要敢于面对，三是要有耐心，四是要吃透情况，五是要讲求方法，六是要执法懂法，七是要有一定的政策水平，八是要坚持以人为本。一定要加强自身的理论修养与个人素质的提高，善于化解矛盾，能够稳定大局，在复杂问题和突发事件面前镇定自若，处乱不惊，始终保持脑清目明，把握正确的工作主线，这样才能使工作得心应手，才能保障单位工作的顺利进行，才能将“亲民爱民，文明执法，依法执法，人性化执法”的执法精神落到实处。所以正确处理这种特殊性、复杂性、艰巨性的工作经验无疑将成为我今后在人生道路上启迪各种复杂矛盾的钥匙。

2、坚持劳逸结合，实现充实自我。简短的社会实践活动既有工作时的紧张繁忙，又有下班后的轻松愉快。行政科中的某某、某某两位司机师傅给我留下深刻地印象，同时也和我结下了深厚的友谊，成为我下班后学习开车的专业教练，他们不厌其烦，精心指导，一位注重理论升华后的实践;一位注重自身悟性的操作，虽方法不同，但各有特点。在他们眼里我就像一个小兄弟，并没有因为我是个未毕业的学生而受到歧视，反而得到的是超乎寻常的关爱和更多的指导与鼓励，让我逐步走出了初次驾车胆怯的心理阴影，增添了轻松上阵后的无穷喜悦，也是我这次工作之余的意外收获。

3、树立大局意识，在工作中学会自立。这次社会实践活动，使我在工作中得到锻炼，在集体生活中读懂了什么是大局意识和团队精神，在日常生活中学会了自理、自立，虽然局机关各科室事务分工明确，每个工作人员各执其事，但不管是科室之间或人与人之间的各项工作都不是孤立的，必须相互协作，整体推进，人与人之间也是相互关爱、相互支持、相互包容。特别是一些诸如打扫卫生，整理办公室这些小事都是靠大家的自觉性和责任心、事业心自觉履行。一个月的实践活动中，使我逐步地走出了“摇篮”，走出了“襁褓”，摒弃了我过去在家里、在学校、在宿舍等集体环境中的依赖思想和懒散行为，学会了从我做起，从小事做起，从现在做起，懂得了“我为人人，人人为我”的基本道理。

4、美好的生活都是短暂的，一个月的社会实践活动转眼而过，在这段美好而难忘的日子里，更多的是收获、是喜悦。然而，美中不足的是我对市容管理中有些工作的认识还仅仅停留在看别人做，听别人讲的表面，对公文写作也只知之皮毛，未能提笔动手领悟其中的精髓。但也正因如此，我今后在写作方面更要下功夫，勤动手、多动脑，在努力学好自然科学的同时，还要不断地积累社会知识，在今后的工作中发奋进取、积极向上、追求卓越。充满紧张、严肃、繁忙、快乐、充实的社会实践活动，是我人生的一个故事、一朵浪花、一个驿站。在即将离开市容局之际，澎湃的心情总是难以平静，总有千言万语在内心深处涌动。

学生社会实践活动总结 篇10

我们在初二年级进行了一个调查，《青少年不良行为的危害》，通过调查，学生认为不良行为最重要的是吸烟与上网。通过分组调查，主要分了两个大组，一个组负责吸烟的原因、危害、预防，另一个组负责中学生上网利与弊的调查。现在进行一个简单的总结。

一、对青少年抽烟的调查

(一)、抽烟对青少年的原因：

大部分中学生吸烟主要原因是好奇好玩，他们不知道在吸第一口烟时，只要10秒钟，尼古丁就会侵入他们的头脑，使他们有飘飘然的感觉，这种感觉不会持久，只是暂时性的。过后为了满足这种感觉的需要你又得再次点燃下一根烟，如果你没有及时吸烟，你就会因脱瘾症而感到急躁，长久下去，你的香烟需求量也逐日提高。调查显示，母亲、父亲或两人都吸烟的家庭超过50%，亲密朋友吸烟者超过55%。模仿影视作品中的人物去吸烟的超过45%。

(二)、抽烟对青少年的危害：吸烟对人的危害主要是焦油和一氧化碳等化学物质。主要危害有：致癌作用，对心、脑血管的影响，对呼吸道的影响，对消化道的影响，在强烈噪声中吸烟，会造成永久性听力衰退，甚至耳聋。而被动吸烟者所吸入的有害物质浓度并不比吸烟者为低，吸烟者吐出的冷烟雾中，烟焦油含量比吸烟者吸入的热烟雾中的多1倍，苯并芘多2倍，一氧化碳多4倍。

(三)、预防措施：

1、中学生要慎交朋友，选择有健康行为习惯的同学作为玩伴，共同学习，共同玩耍;

2、培养自己的高雅情趣，如学习书法、绘画、收藏、摄影，学习某种器乐等，来陶冶自己的情操，远离低级趣味;

3、同学当中要多交流，经常进行有益身心的集体活动，以充实业余生活，避免受到不良又获得侵害。

二、中学生上网利与弊的调查分析

一、调查方法

1、查找书籍，阅读报刊2、上网浏览3、询问他人

二、调查情况和资料整理

调查结果：

1、大部分中学生(包括上过网的和未上过网的)喜欢上网。

2、中学生上网的目的：

(1)、中学生上网，查阅自己爱好的信息或玩游戏者较多，其次是聊天、娱乐、收发邮件、下在音像资料或图片，再次是查阅资料、做网页、查阅有关知识的信息、浏览新闻等等;

(2)、大部分男生上网是为了玩游戏;一多半女生上网是为了聊天;

3、中学生上网的途径

大部分中学生在家里上网，其次是去网吧或在同学、朋友家上网;

4、网络对中学生的好处

(1)、可以开阔视野，扩大知识面;

(2)、因特网信息量大，信息交流速度快，中学生可以根据学习的需要，快速的查阅相关信息，并能及时了解世界新闻信息、科技动态，不受时空限制，这给中学生的生活、学习带来了很大的便利;

(3)、由于网络的虚拟性，中学生在网上与其他人交谈时，不受时空的限制，方便的与其他人交流看法、心得，可以把平时不便于说的话说出来。从某一方面来讲，教师、学生家长可以在网上更好的了解学生的意见、建议，以及思想情况;

(4)、可以促进中学生的学业。在网上查阅信息非常方便，学生可以根据学习的需要，找到合适的学习资料，甚至是合适的老师。这可以增加学生学习的动力和效率。

5、网络对中学生的坏处

(1)、容易上瘾。

许多中学生沉迷于网络游戏、聊天室，不知不觉的出现了精神和身体上的病症，影响中学生的健康成长。

(2)、容易受网上不良信息的影响。

许多网站(包括许多的大网站)的页面甚至主页上，都有一些不健康的内容，中学生很容易受它们的影响。有一些中学生受网上暴力内容的影响，甚至走上了犯罪的道路;

(3)、容易荒废学业。

许多中学生自控能力不强，上网经常着了迷，晚上经常拖得很晚，不但影响了这一天的写作业和复习，还影响到第二天的学习。

学生社会实践活动总结 篇11

寒假里我和几个朋友一起去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不知道。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声张奶奶！她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说不用了！是啊！我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：你们以后一定还要再来哟！嗯嗯嗯，我们想也没想就答应了！

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧！

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞！

可能这些老人的孩子有些已经升官发财了，他们却忘记了还活在社会那些基层的父母，这些人真该好好反省了。应该用心想想，如果自己老了也像这样的活，哪该怎么办啊？这短短的暑假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基矗我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

学生社会实践活动总结 篇12

理论离不开实践，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应锦里小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

一、活动内容的选择应该具有教育性和可操作性。

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的;也可以是开发智力，培养创造性思维方面的;还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

二、活动形式应从实际出发，因地制宜。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对话动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3:由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4:我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5:暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

三、社会活动时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全;防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找