# 初中生考试总结通用

来源：网友投稿 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-01

*初中生考试总结通用5篇定期复习梳理教材基础知识，让知识网络结构始终保持通畅无阻；并多做经典题，善总结，免再错；加强审题能力，审到每一层题意与教材知识的联系点，下面给大家带来一些关于初中生考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1初中生考...*

初中生考试总结通用5篇

定期复习梳理教材基础知识，让知识网络结构始终保持通畅无阻；并多做经典题，善总结，免再错；加强审题能力，审到每一层题意与教材知识的联系点，下面给大家带来一些关于初中生考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初中生考试总结**

期中考试已经过去，可这并不代表我就可以松懈了，为了以后的学习，对期中考试做出以下总结：

1、语文和英语，翻看了一下卷子，语文主要是阅读文章，理解能力不够，只要题目稍微一变换，就不知道该怎么动笔，所以在阅读理解这一片，确实该费点心思，语文期末争取上x分，。英语这次真的没考好，不是题目太难，而是自己平时不认真，总是抱着侥幸心理，在听力和完形填空这一片，应该在加点油，平时认真学习，该背的要背，该记的要记。

2、数学和物理，我得承认，这两门真是侥幸，数学这次考题真的很容易，老师在考试之前给我们猜题，考试大概百分之九十都有考。而物理题目说难不难，说容易也不容易，勉勉强强上x分，对于这两门，平时应该多做练习。

3、生物和地理，地理可能是比较认真，这次考得还行，但还是有提升空间。生物是真的不行，只有及格，也是平时没认真背，上课没有认真听讲。平时老师说的要及时消化。

4、历史和政治，这两门考的都是书上的内容，只要记好即可，但还是没考好，原因只有一个，那就是因为平时忽略，所以一定要好好背。

学如逆水行舟，不进则退，不松懈，不存有侥幸心理，脚踏实地，为自己而学。

**2初中生考试总结**

国有句古语说得好：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我觉得这也是一句学习上的至理名言。兴有在是常的学习上一点点积累认真努力、坚持不懈的面对学习上的困难，发扬锲而不舍的精神去攻克它，我们才能真正成为学习上的强者，才能骄傲而又自信的面对挑战，路漫漫其修远矣，吾将上下而求索。

滴水可以穿石也是锲而不舍精神的体现。我们航行在没有边际的学习海洋上，只有凭借这种精神，才可能到达知识的彼岸，学习是一件苦差事，它既不生动又不有趣，既不是立体的又不是鲜活的事物，只有我们明白它的重要性，坚持不懈地努力下去，才能羸得鲜花和掌声。记住，没有不劳而获的美事。

幼年的李白因为看到一位老婆婆用铁棒磨绣花针而醒悟，从而发奋读书，终于成为一代诗仙。前有古人可鉴，我们这些新世纪的青年该怎样去做呢？这是一个时代留给我们的课题。朋友，请坚信“只要功夫深，铁棒磨成绣花针”，让我们鼓足勇气，锲而不舍的锁定自己的学习目标，奋勇前进吧！

“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”这是战国先秦儒家代表人物荀子的《劝学》一文中的句子。它充分的说明了在学习上，只有锲而不舍地学习，才能达到金石可镂的地步。同学们，让我们发扬这种精神，在学海上扬帆，奋勇前进吧！

**3初中生考试总结**

时间似流水，学期以经过半，期中考试也已来临，而就是短短两天，期中考试也结束，我自信满满的走进考场，却唉声叹气的走出了考场，可这是因为什么呢，为了能让下次的考试考好，我做了小结。

我一向数学很好，可是这次鬼使神差的考了那么点分数，翻开卷子一看，红红的大叉一个接着一个，看的我额头直冒汗，再仔细一看，这些题目没一道不会做的，不是计算错误就是审题不清，犯的竟都是低级的错误；而语文在基础题上居然扣了好几分，这让我心痛不已，发誓下次考试之前绝对不再吊儿郎当的，一定要好好复习基础知识，而作文则也扣了不少的分数，整篇文章苍白无力，像是在打流水账，可是我也很无奈呀，肚子里啥都没有，想写也写不出来，我不由暗暗后悔，决定一定要听老师的话，坚持每天写日记并增加阅读量；再看看英语呢，我就更是欲诉无门了，这儿没加“S”，那儿忘记了问号，分数毫不留情面的被减去了，可是没有一体是我不会的，这都是粗心大意结果，可是我现在也回天无力了，我不由得一拍脑袋，心中有一种欲哭无泪的无力之感，我嗟悔无及，告诫着自己下次一定要认真检查，绝能再这么浮躁。

我知道这次考试老师和家长都对我有着很大的期望，可是我让他们失望了。对于这点我感到十分抱歉。但通过这次考试我也发现了自己不足点，俗话说的好，有失必有得嘛。

首先我要改掉考试不认真读题不仔细的坏习惯。我做题时总是只看了前面一半后边的要求还没看到呢，答案便已近写了上去，往往会使我失分。

这也许和答题技巧有关系，但总之我在以后的考试过程之中一定要审题认真，仔细读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于此的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己平时上课听得不够认真，练习题做的太少。我绝不能允许自己再这样继续下去，应此，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，为下考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习与生活之中。考试之前我要制定周详的复习，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累，数学也要多积累难的题目，英语则是语法问题，多做完形填空等练习题也是提高英语的好方法，并且下次考试时一定要倍加仔细，绝不能再犯低级错误，绝不能让会做的题目再做错了。

期中考试虽然已近过去了，但我还是有机会的。下考试，我要更加努力，争取不让老师和家长失望。而对于各科科目，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下考试，我一定会努力的考好的！

**4初中生考试总结**

期中考试过后，学生们能针对此次考试做出总结，是很有必要的。为了让学生能很好地认识到自己的不足，本文为您提供一篇初中期中考试总结，是一名学生所写，仅供参考。

初中生期中考试总结：

期中考试结束了，这次考试比上次有些退步（或者这次考试发挥还算正常，自从上次考试不理想后，我进行了深刻的检讨。）我认真分析了原因：

1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。

3、复习没有重点。

主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，虽然上了100分，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以 复习方法，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到化学，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。在化学的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

**5初中生考试总结**

一、试卷分析

这次期中考试是人教版地理七年级上册的内容，本试卷体现了新课改要求，注重考查基础知识的同时，考查了学生运用知识解决实际问题的能力。本试卷共100分，考试时间60分钟，题型有单项选择题和综合题。从试题内容看，注重考查地理基础知识和基本读图分析技能，本次试题的难度还是很高，大部分都是中等偏上的题目。归结起来整份试卷有以下这几点好的方面：

1、知识点覆盖面广。从卷面知识点分布来看，覆盖整本书整章内容，较为全面。

2、重视对基础知识的考查，体现基础知识与基本技能的要求为主。重视对地理读图分析的考查，特别是对经纬网、等高线地形图、七大洲四大洋和地球公转轨道图的考查。

试题大部分考查了与学生现实较为接近的地理知识，但又不离开课本，没有脱离考点内容。

试卷有些题的图太小，看不清楚。

二、成绩分析

本次3个班184人参加考试，23个不及格，及格率为87.5%，平均分77.64分，优秀率为91.66%，最高分100分，最低分23分。

(一)选择题答题情况：25小题共50分，平均分37.3分，满分不多。具体情况分析如下：第1，4，5，7，9、20、24题，做错的多，主要是对经线的认识，比例尺大小的比较，本初子午线的定义，划分东西半球的分界线，大洲和大洋相互围绕，跨经度最多的大洲。这些题有些平时都做过，学生掌握不到，有些题目需要区分，学生没有理解题目意思。第2,6,11,13,16,17,22题是简单的题目，而且是平常已做过的题目或者类似的题目，绝大多数学生基本能掌握，得分较高。

(二)综合题答题情况：

第1题，考的是经纬网，共12分，平均分8.54分，失分较少，大部分失分在于经纬度的判断书写和判断纬线长度长短。

第2题，考七大洲四大洋，共20分，平均分17分，这题做的是比较好的，只有极少数学生把大洲和大洋的名称写错。

第3题，等高线地形图，共8分，平均分5.39分，学生地形部位名称有极个别同学写错的，河流流向写错的较多。

第4题，考的是地球公转轨道图，共10分，平均分5.69分，在地球公转位置，太阳直射位置，时间是什么时候，学生出错率较高。地球上出现极夜的范围很多同学写的是南极或南极圈，应该是南极圈及其以南地区。

当然，这次期末考试，我也发现了存在不少的问题。

一是选择题拿到满分的很少，说明在基础题目方面，这次考试做的不是很好，直接反映了学生在平时对地理不是很重视，等到考试的前一周或者前两三天才看书，临时抱佛脚的很多，这点值得让人反思。

二是整体答题方面很多学生还是做不对，部分学生在期末考试的复习中根本就没有看过以前的试卷，没有认真看书，没有听从老师的复习要求。

三是还有少部分学生对于如何看、如何写经纬度还是一窍不通。导致了综合题第1小题失分多。

四是等高线地形图题学生掌握较差，地形部位各名称判断不够准确。小河流向和方向问题学生掌握不好，需要加强联系。

最后一点是部分学生在审题方面不是很全面，或者看题目不仔细，粗心大意、马虎等，还有读图分析能力有待进一步提高，答题出现地理知识和地图信息不能一一对应。从而造成了简单的题目也十分，这点需在以后训练中引起足够的重视。

三、教学建议

1、创造性使用教材。

要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2、要创设学生自主学习的空间，为每位同学提供成功的机会。

在教学各个环节，注意分层教学。充分调动学生学习的积极性，为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。所以，在课堂教学中要“多一些自主，少一些灌输”，“多一些讨论，少一些讲解”，“多一些简、易、新，少一些繁、难、旧”，“多一些有效教学，少一些无效训练”。

3、重视读图能力的培养，有针对性培养学生学科素养。

地图是培养学生能力的重要载体，是地理学科的第二语言，地理试题可谓无图不成题。读图教学在地理教学中占有相当大的比重，尤其是在地理新教材中更加突出了读图教学的地位。因此，在教学过程中要重视探究活动，加强读图训练，培养读图能力。

4、落实好基础知识，使学生学会学习并运用地理知识分析问题和解决问题。

在教学过程中必须夯实基础，注重课堂教学，向45分钟要效率，努力提高学生的学习兴趣，将课堂反馈落到实处。同时尽量创设情景，予基础知识于生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解释实际问题的能力，达到学以致用的目的。

5、提升地理学科重要性的认识。学习积极性不高，被动学习或者干脆不学，直接导致成绩低下。因此在往后的教学中，要不断教育学生重视地理学科的学习，因为学生是学习的主体，学生是成绩提高的主体。只有认识到地理科的重要性，认识到知识的综合性和全面性，才会让学生足够的重视地理，从而学好地理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找