# 幼儿园垃圾分类工作总结6篇

来源：网友投稿 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-01

*垃圾分类指按一定规定或标准将垃圾分类储存、投放和搬运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。以下是本站为大家整理的关于幼儿园垃圾分类工作总结6篇范文，希望能够帮助大家~       幼儿园垃圾分类工作总结篇1　　我园积极响应上级有关部门号召...*

垃圾分类指按一定规定或标准将垃圾分类储存、投放和搬运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。以下是本站为大家整理的关于幼儿园垃圾分类工作总结6篇范文，希望能够帮助大家~[\_TAG\_h2]       幼儿园垃圾分类工作总结篇1

　　我园积极响应上级有关部门号召,在学校领导的指导下，全体教职工群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我园情况作如下总结。

　　>一、明确任务和目标

　　严格按照学校制定的工作方案，开展普及宣传、教育活动，召研工作会议,通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、我们在行动”、“爱护环境，从我做起”、“垃圾分类，从我做起” 为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率,提升文明程度。

　　>二、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的意义

　　校园垃圾混装堆放，极易滋生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

　　>三、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

　　1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

　　2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

　　3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

　　4、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

　　5、有害废弃物如电池、日光灯管,应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等,应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

　　6、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

　　>四、开展多种多样的活动，深化环保行为

　　我园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

　　垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**幼儿园垃圾分类工作总结篇2**

　　垃圾问题现在日益严重，做好垃圾分类人人有责，我园进来也在跟进这一行动，这次我们园在垃圾分类活动中做的非常好，一系列的措施也得到了实施，这让孩子们从小就有这么一个意识，垃圾分类活动的主要意义就是让孩子们懂得这件事情的意义，也认识到我们现在日益严重的垃圾问题，我非常主张做这个垃圾分类，这次的活动也可以看出来做好垃圾分类的重要性，活动结束之际，每一个孩子做的还是很好的，在老师的组织下，讲解一下垃圾问题，跟孩子们讲解垃圾分类的意义，让孩子们也知道了垃圾应该怎么分类，这些对于活动来讲是成功的，是好的一面，就这次活动我也总结一下。

　　活动是在周末，乘着这个机会，跟孩子们讲解垃圾分类我园一共xxx个孩子，聚在一起做好垃圾分类也是难得的，这次垃圾分类，主要就是跟孩子们讲解，怎么去分类垃圾，怎么企业做这么一件事情，孩子们的垃圾意识是有的，大部分的孩子都是素质很好的，知道垃圾要丢垃圾桶，不会乱扔，这次活动的时候提出了一个问题，问了孩子们知不知道垃圾怎么分类，大部分的孩子是不知道，知道的极少，这次的活动主要做就在于，让孩子们学会垃圾分类，由x老师全程做讲解，先让孩子们知道什么叫垃圾分类，然后阐述我们为什么要做垃圾分类，活动本来的意义也是这个。

　　活动开始之后，让孩子们自己辨明哪些是可回收垃圾，哪些是不可回收的，所有的流程都在有条不紊的进行着，孩子们一开始的学习进度是比较慢的，这需要你一个过程，对于一些垃圾怎么分类一开始不是很顺利，不能够快速的辨明垃圾，这一项花了很多的时间，但是慢慢的孩子们就掌握的了，大部分的孩子都知道怎么辨明可回收跟不可回收，在我们园附近的公园里面，让孩子们主动地去进行拉进分类，孩子们对于垃圾分类慢慢的掌握了，在公园里面孩子们都在积极主动去做这件事情，很多的孩子也都在用心的在做，效果很明显，让孩子们主动地积极的去做好这件事情，活动的意义就在这里，孩子们学会了垃圾分类，这样的一个好习惯今后还需要保持下去，在教室里面做做好垃圾分类的标志，让孩子们每天都能够去做这件事情，幼儿园也是一个人多的地方，做好这件事情了，也是很好的。

　　这次活动总的来说是顺利的，孩子们从没有这个意识，到最后能够很清晰的分辨可回收与不可回收的垃圾，这次活动取得效果很明显，做到了垃圾分类活动的意义。

**幼儿园垃圾分类工作总结篇3**

　　随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

　　>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

　　校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

　　>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

　　1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

　　2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

　　3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

　　4、拒绝接受不环保的广告传单。

　　5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

　　6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻 璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

　　7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

　　>三、利用活动载体，深化环保行为。

　　我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

　　垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**幼儿园垃圾分类工作总结篇4**

　　随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>　　一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义

　　校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>　　二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

　　1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

　　2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

　　3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

　　4、拒绝接受不环保的广告传单。

　　5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

　　6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

　　7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>　　三、利用活动载体，深化环保行为

　　我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

　　垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**幼儿园垃圾分类工作总结篇5**

　　地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。而仅北京市日产垃圾就有120xx吨，目前面积在36平方米以上的垃圾堆在北京五环路以内有700多处，占地500多万平方米，每年在3-5%的速度增加。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。 我校在20xx年x月——20xx年x月份，开展了垃圾分类系列活动。

　　1、提高环保意识，树立分类观念。

　　通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

　　2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

　　各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班

　　里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

　　3、开展垃圾分类班队主题活动。

　　我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

　　4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

　　学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

　　5、制定措施，落实到位。

　　学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

　　6、开展垃圾分类活动的意义。

　　通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

　　(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

　　(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害;土壤中的废塑料会导致

　　农作物减产;抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

　　(3)变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5-6亿个，废塑料占生活垃圾的3-7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

　　(4)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮!

**幼儿园垃圾分类工作总结篇6**

　　为了保持xx幼儿园的清洁卫生，培养xx幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

　　根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园教职工及幼儿严格遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

>　　一、垃圾分类管理原则

　　垃圾分类管理人人有责，垃圾分类从幼儿做起，加强管理，园令畅通，重在实效化，有奖有罚，持之以恒。

>　　二、垃圾分类宣传总动员

　　1、xx幼儿园垃圾分类工作小组

　　组长：

　　成员：

　　2、召开全体教职工大会

　　进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

　　3、加大宣传力度

　　把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

　　4、利用网站、微信平台、智慧树、LED横幅等形式大力宣传

　　大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的\'习惯。在幼儿园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

>　　三、垃圾的分类

　　(一)幼儿园垃圾分类

　　随着人们生活质量的不断提高，幼儿园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，幼儿园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

　　1、可回收垃圾

　　可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物，主要包括：

　　(1)纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

　　(2)塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

　　(3)金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

　　(4)玻璃：有色和无色废玻璃制品。

　　(5)织物：旧纺织衣物和纺织制品。

　　2、不可回收垃圾

　　不可回收垃圾指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

　　3、有毒有害垃圾

　　有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

>　　四、幼儿园垃圾分类处理方法

　　(一)分类垃圾桶配备

　　1、幼儿园一楼大厅摆放可回收、有害垃圾两个垃圾桶。

　　2、幼儿园二楼娃娃家摆放垃圾回收箱，分别为可回收、有害垃圾。

　　3、每个班级发放分类垃圾桶两个，分别为可回收垃圾及有害垃圾。

　　4、幼儿园食堂配厨房垃圾回收桶两个。

　　(二)垃圾收集的方法

　　1、一楼大厅垃圾桶为家长、领导来园，操场上教师幼儿在课间活动中产生的垃圾时存放所用，各班级活动室产生的垃圾不得倒入其中。保育员每天清理，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。

　　2、各班午休室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保育员来清理。

　　3、废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理(废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来)。

　　4、打印、复印后的废墨盒由后勤处统一保管集中处理。

　　5、厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

　　(三)统一分类收集时间

　　1、每天中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。

　　2、后勤处定期对可回收垃圾送小区废品回收桶。

　　3、后勤组对有害垃圾不定期送小区环保部门专门处理。

　　(四)反馈监督检查

　　由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找