# 2024年亲子活动总结报告

来源：网友投稿 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-02

*2024年亲子活动总结报告（精选13篇）2024年亲子活动总结报告 篇1 下午2：30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲...*

2024年亲子活动总结报告（精选13篇）

2024年亲子活动总结报告 篇1

下午2：30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣;教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为自我一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1.有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2.主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘!

2024年亲子活动总结报告 篇2

于20--年12月31日星期六我园进行了庆元旦嘉年华会的节目汇演，本台节目共14个节目，3个游戏，其中，我班2个节目分别为：双簧《小拜年》，舞蹈《恭喜发财》。在这次的活动中，我班的两个节目可以说受到了家长的一致好评，可是在活动中，我也看到了不少问题，现将此次活动的不足之处及优点列于如下：

1、优点：节目质量高，服装整齐，效果好。在这次活动中，通过我们每一位教职员工的努力，保证了节目的高质量，说实话，这跟我们园长及老师的辛勤劳动是分不开的，我记得最后一天，园长还很关心的给我联系中心老卫去给小双簧录音，以至来保证节目的高质量。缺点：会场的纪律很差，铁栏根本不管用，导致很多家长全部都跑到演员席里面来了。让老师不能够很好的管理孩子，以导致于会场的纪律及台风比较的差。

2、节目方面：对于我们班的节目来说，今天的孩子们的发挥都很不错，舞蹈时的表情及动作都比较的到位，也能够把自己的位置都准确的记得，但是，只有东东和伟富这两个小朋友，一直找不到自己的位置，在台上反而杨曦却老是来提醒他们要站在自己的位置上去。这可以看出，我对他们平时的联系及教育不够，而使至他们在台上的发挥不是很好，但是对于他们自己来说，已经有很大的进步了。事后在班上我也对他们进行了表扬。在双簧上就可能出现了一些小差错，本来是应该放录音磁带的。

但是由于表演的时候，把话筒放了上去，孩子和我都不明白这是什么意思，也没有按照原来的想法去进行表演，所以一下让我觉得无法适应。当时我给周医生一个手势，意思是开始放磁带，可是等了半天，没见动静，最后我只得让孩子用话筒现场表演。也许是怯场，也许是紧张，导致在节目中间的时候，孩子有个地方忘记了台词了。不过，还好园园比较机灵，一下子能把台词接了上去，没把后面的台词全部忘记完。

总的来说，双簧这个节目没有平常的一半发挥得好，但这也不能怪孩子，事后我对孩子们的表演也进行了肯定的表扬。本次活动的两个节目小主持是我班的宁俊智和戴倩怡小朋友，他们表现得很好，虽然说有些不足的地方(如：表情不够好，语调不够激情，搭档不都默契等等)但是，在我的心目中已经很不错了。毕竟他们也是临时抱佛脚学来的，能够做得这样，我很欣慰。但是对于以后的学习及生活中，我会加强对他们语言表情及语言生动性的培养，以至到活动时能有更好的效果。

3、游戏方面。在进行游戏时，我们班参加游戏的幼儿基本上都能都到位。但是只有东东的家长来得较迟，以至错过了游戏的时间没能玩上游戏，平时我知道东东家长的工作比较难做，但是这件事我是对其家长催了又催，嘱咐了又嘱咐，但是当天游戏时还是没有及时的到位。

但是她妈妈后来能够赶来，我已经很高兴了，这也表示着她对我们工作的支持啊。而立衡的妈妈由于工作太忙没有到位，其爸爸表示不玩游戏了，但我为了不让立衡失望，我主动要求和她爸爸带着立衡上台玩游戏，我看着立衡露出笑容的脸，我心里觉得很甜。

总的来说，本台节目是成功的，但对于存在不足的地方，我一定会吸取教训，总结经验，以保证在日后的活动中能够进一步的提高。

2024年亲子活动总结报告 篇3

6月9日下午2：30，镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣;教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为本身一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2、主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘!

2024年亲子活动总结报告 篇4

对于那次亲子活动，我至今还是记忆忧新，那是在晴晴读小班的时候，为了庆祝元旦，幼儿园里组织了一次亲子活动，虽然只是短短的一个下午，但活动资料十分的丰富，在整个过程中，我们和孩子一齐意外地得到了许多活动之外的收获。

那天在沈老师的安排下，让每位家长与自我的孩子共同完成了三个游戏：第一个拨橘子游戏，让小朋友们拨橘子给自我的父母吃，为了比赛，由于我吃得太快，橘子水溅出来，女儿立刻用餐巾纸帮我擦嘴，这个小细节，让我想起平时我用餐巾纸给女儿擦嘴的情景，看来她全都记心里了。当时我心里真是暖暖的，那种母女间的温情和亲情是多么得难能可贵啊!

第二个游戏是运乒乓球，家长们用筷子夹，小朋友们用小勺子从一个桌子运到另一个桌子。当时女儿运的时候很留意翼翼，脚步很稳，运过去的球几乎没有掉地上的，最后那个游戏，我们母女俩得了第一名。当她拿奖品跑到我怀里时，我看得出她脸上洋溢着成功的喜悦。

第三个游戏是接筷子，我觉得还是和女儿配合得不默契，导致游戏后篮子里的筷子很少，所以没得名次。

虽然只有半天的亲子活动，但对于我们家长和孩子来说，这不仅仅是一次活动这么简单，最重要的是更能增进我们与孩子之间的感情，培养我们与孩子之间的默契，所以，今后我再忙，也要在家多陪孩子玩一些亲子游戏，对孩子来说都是受益匪浅的，都要比带她出去超市买东西、去玩强。期望学校里组织这样的亲子活动多一些，让家长与自我孩子在学校里接触的机会更多，更加了解孩子，让他们的童年生活更加丰富多彩，更加健康快乐的成长!

总之，一句话，一切为了孩子，只要孩子快乐，我们就快乐!

2024年亲子活动总结报告 篇5

20--年12月12日，我们如期开展了以“敞开心扉沐浴亲情”为主题的W村流动家庭亲子小组活动，二个半小时的活动中，九户家庭和20多位同学在轻松、愉快中度过。虽然活动开展过程中有些状况超出我们预期的想象，但是整个活动还是开展地非常顺利、愉悦、有意义。

一、活动准备

根据活动策划，在活动开展之前我们所需的准备包括场地的确定、人员的动员、活动工具的准备以及食品奖品的购置。

在场地确定方面，我们与流动办的何主任沟通顺利，结果很美好。在看到布置好的场地的那刻，我们都很感动。原来的办公场地被布置成为一片空旷的活动场地，非常感谢何主任以及流动办其他工作人员对我们工作的支持。

在人员的动员方面，我们同学早在前两周就与各自服务的家庭提及了此事，也充分考虑了各户流动家庭的意愿才确定了活动的时间和地点。在12日之前，个案服务的各位同学分别与各自服务的家庭取得了联系，基本上得到比较肯定的答复，对于一些存在一些小问题的家庭，同学们都进行了积极的沟通，最后，九户家庭、八位家长、十二位儿童参加了活动。但是，在开始的时间上，还是因为一些家庭没能及时来到而造成活动开始时间延长了半个小时，由原定的七点半延长到八点才能正式开始，这是我们这次活动开展中的一个不足，以后还需改进。

在活动工具的准备上，总体上说准备的比较齐全，每个环节需要的工具都准备的比较齐全。但是在优点挖掘阶段中所用的笔和纸的配置，还是因桌面的原因以及对活动设置的一些不明晰而出现笔不够用以及大张纸张多余的情况。

在食品以及奖品的购置上，总体情况是比较丰富且有盈余。

二、活动开展情况

(一)自我介绍

在自我介绍环节，每户小朋友自己站到大家的面前，用简短的几句话介绍自己的姓名、性格特点以及爸爸妈妈等。这个环节中因为小组还没有形成一种信任感，所以，自我介绍的环节上，总体而言，显得有一些拘谨。

(二)大风吹游戏

在这个游戏中，主持人先请在座的每一位儿童以及家长和五六位社工站成一个大圈，告知游戏规则是当支持人说“大风吹”，在场的人就说“吹走什么”，主持人说出一种特征，如所有的小朋友，所有穿皮鞋的男士，所有长发的女士，所有穿牛仔裤的人等，具有相应特征的人就要互相换位。若应该移动的成员没有换位置，那么他(她)将接受一定的“惩罚”——回答主持人的问题或者自己讲一段话。首先，我们试玩了一次，大家明确规则后，开始了真正的游戏。这个游戏因要互相移动位置以及反应灵敏，所以小组气氛变得热烈，当玩了八分钟后，支持人问还想不想玩时，组员表示还想玩，于是我们多玩了三四轮。

大风吹的游戏开展的比较顺利，小组成员都玩的比较开心，小组的陌生感渐退，小组的信任感开始产生。

(三)报纸船游戏

这个游戏的目的是为了通过小组成员间的身体亲密接触，增进成员间特别是家庭成员间的亲近感。方法就是三户家庭组成一个小组，共三个小组，每个小组都会拿到一张4K的报纸，所有飞成员要通过自己的方式使所有成员都能站到报纸上去，即没有人的脚是站在地面的。然后把报纸对折成8K，同样的规则。看那组完成的最快，坚持的最久。

在本次活动中，这个游戏是进行的比较不成功的。首先，是在参加游戏的人员的限定上，这个游戏的目的是为了增进流动家庭成员间的身体接触和亲密感以及三户家庭间的彼此合作，但是在活动中，出现了家长在一边而社工替代参与的情况。另外一个就是在时间的掌控上，原来设定的15分钟，延长至近半小时，影响了整个活动的时间。

(四)优点挖掘游戏

这个游戏是我们本次活动的重点，意在通过家长和儿童都写下彼此的优点以及以后的行动，并通过在小组内以及所有人面前的宣读强化家长和儿童对优点以及行动的认同。在这个游戏中，我们发给每一位儿童和家长一张结构式的纸张，上面有三个问题，分别是“我有我的优点”“你有你的优点”“我能做到”，并提供了一些参考的“优点”和“能做到的事”，让每一位成员在半小时内写出来，并先在组内交流，然后，每一个小朋友拿着写好的纸到大家面前宣读，当涉及家长的优点及行动宣誓时，请家长上来，小朋友对着家长以及所有的人宣读，家长给予回应。

在这个环节中，首先，原来我们买了大张的纸，意在小组分享时，每组一张，然每个小组的成员把他们分享的结果写在大纸张上。但是，由于桌子上摆卖了吃的，所以没有地方来放大张的纸张。其次，在最后每一户家庭在大家面前宣誓的环节，其他人员没有认真听讲，显得嘈杂，没有达到预期的效果。

(五)才艺表演游戏

这个游戏是目的，一方面是为了让参与者从上一环节比较严肃的气氛中得到轻松，另一方面也是通过表演让家长看到小孩的特长。

在活动开始之前，只有两三位小朋友自愿参与表演，但是在活动开展后，另外又有三四位小朋友自愿上台表演，这是比较成功的。

(六)行动环节

设置这个环节的目的是为了让孩子表达对父母的尊敬，以及对父母的辛勤劳动的感恩之心;同时家长也表达对孩子的关心以及对孩子的期望。最后，双方达成一致，相互理解相互支持。方法是所有的`家长做成一排，所有的小孩站到其父母的面前，然后在主持人的指导语下做一系列的行动，如儿童为家长倒一杯水，双手奉上，并说“爸爸(妈妈)，你们辛苦了”等。

在本次的活动中，这个环节是非常成功的。根据后期的反馈，多数家长和儿童表示这个环节给他们的印象最深，也给他们很多感动。

(七)全家福环节

这个环节就是通过我们给参加本次活动的每一个家庭照一张全家福，并在后期晒出照片送给他们。

这个环节因部分家长没有来或者没有来全有些美中不足，但是总体来说，效果不错。

三、活动后续工作

因为前面时间安排上的一些失误，所以活动结束之时已经十点半。首先是送儿童和家长回家，针对有家长陪伴而来的儿童，感谢他们的参与之后，就告知他们可以回家了;针对没有家长陪伴的儿童，我们社工护送回家，并与家长简短聊了下，让儿童与家长分享在活动中的收获。其次是对活动场地的整理，在大家的一致努力下，活动场地在短时间内整理干净，对流动办的工作人员表示道歉和感谢后，我们回校。

总的来说，本次活动达到了总目标——挖掘儿童和家长的优点，改善家长对儿童的认知以及亲子关系。在我们后期的服务跟进中，所有参与的流动儿童和家长都表示有收获，家长对于自己教育孩子的方法有了反思和新的方法参考，儿童也认为通过这个活动发掘了自己身上更多的优点，结识了朋友，与家长的关系也更密切了。针对活动中的一些不足，我们已经作了反思总结，期望在下一次的活动中能够避免一些不足之处，做到更好。

2024年亲子活动总结报告 篇6

早上8点30分，文化公园中心台首先是一年一度的“小状元”争霸赛。参赛的同学不断地迎接老师各种各样问题的挑战，有的提前出局，当然也有笑到最后的，场面十分激烈。我家小孩虽然未能当上“小状元”，但亦有增长知识和积累经验的机会。

激烈的“小状元”争霸赛结束后，中心台上美妙的歌声、婀娜的舞姿、色彩艳丽的服装、天真的笑脸，汇成一台精彩的表演。

西关苑里展示着一幅幅精美的图画和模型。它们是由同学们利用塑料袋、塑料瓶、泡沫等废品，经过老师的指导和同学的努力精心制作而成的作品，十分有创意。家长能够随意认购，为学校的“志远基金”奉献自我的一点爱心。

广场上各班的摊位有着不一样的亲子游戏。每班都知识由六位同学当小工作人员，只有一位老师协助。我有幸成为家长志愿者，帮忙维持秩序。五(5)班的摊位游戏是“甜蜜圈套”。游戏规则是每轮3个家庭参加，3个孩子在前，3位家长在后，围着地面上的三个呼啦圈排队，随着鼓声转，鼓声停下时，跳进同一个圈的同一家庭获胜。因此六个小工作人员要分工合作，有的负责击鼓，有的负责解释游戏规则，有的负责安排参加者进场等。虽然他们都忙得满头大汗，衣服也湿了，但他们都毫无怨言。当每对家长和孩子透过游戏的默契成功跳进同一个呼啦圈是，小工作人员都为他们感到高兴，脸上露出开心的笑容。

半天的亲子活动拉近了家长与孩子、与老师之间的距离。促进孩子的身心健康发展，更能让许多平时忙于工作的家长借此机会与老师进行沟通和交流。期望学校以后能够多举办这样有好处的活动，让家长、孩子、老师增进彼此间的感情。

2024年亲子活动总结报告 篇7

在现代社会，家长望子成龙、望女成凤的愿望十分强烈，虽然我们不奢求孩子将来能有一番惊天动地的伟业，但关心孩子的成长进步始终是家长不变的追求。我的孩子进入幼儿园接近两个学期了，但通过一系列的活动，使我感受到该幼儿园始终把素质教育放在首位，使孩子们在学习科学文化知识的同时，也学会了不少礼仪、社交和人文等知识，为更好地起跑积蓄了能量。对这次的亲子活动，我有如下粗浅体会：

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导。我的孩子在刚入园的第一学期胆小、厌学、不积极主动，每天都盼望着放假，看到幼儿园的大门就开始愁眉苦脸，现在慢慢的发生了改变，变得爱上幼儿园了，喜欢讲幼儿园里的事了，学会了很多东西，懂事了很多,知道吃的、玩的东西要跟大家一起分享等等这些都离不开老师的悉心教导。尤其是在整个亲子活动过程中看到孩子们那样的高兴活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。在利用废旧材料自制服装展示中，老师们身体力行，为孩子们作出了榜样;在小坦克向前冲这个环节中，老师让孩子们知道了团结的力量;在佩戴面具后让孩子找到父母并大声说出“爸爸妈妈，我爱你”中，老师让孩子们在玩游戏的同时又进行了爱的教育……

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动!

2024年亲子活动总结报告 篇8

春天是一个春暖花开的季节，带着孩子去感受一下春天的多彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。在这三月花开的季节我们大班年级组组织了乡村格林公园亲子游活动，亲身体验、细心观察大自然的春天，锻炼了幼儿的`体能，也增强了幼儿意志力，同时激发幼儿好奇心和探索欲望，增进幼儿与家长老师之间的互动。

一、出发前

为了成功地做好这项活动，我们做了很多前期的工作:选择合适的地点,活动的具体安排，以及向幼儿说明注意的事项等等。出发前我们将信息告诉了家长，以帮助孩子们为春游做好准备工作。

二、活动中

早上阳光明媚，我们班级分成两队由两位老师分别各带一队乘车向格林公园出发，孩子们背上小书包，兴致勃勃地牵着家长乘车，一路上感受着春天的气息，在行车过程中老师注意引导幼儿注意行车安全，针对我们的孩子集体乘车机会少，进行了一次集体乘车安全教育。

来到格林公园内，青青的草地，多彩的鲜花，透着清新气息的绿叶，清清小池，加上生动的小路，木桥篱笆，深深吸引住了孩子，孩子间不断传来赞美的声音，春天真美，花儿真漂亮，平日里孩子熟悉的春天里的花，在这里都能找到，金黄色的油菜花，粉嫩的茶花，金灿灿的迎春花，孩子们闻闻、摸摸，和美景好朋友合影，感受大自然的美，随之和同伴交流着自己的经验，大声喊着同伴，我们找到春天的秘密了。在这里我们进行了亲子活动：孩子和家长一起做运动、做风筝、放风筝和包馄饨等等，好朋友们一同分享着欢乐，尽情地笑着、享受着美味，享受着春光的沐浴，身心得到极大的放松。当然，孩子们没有忘记寻找春天的任务，看看植物朋友在春天里有哪些变化。在感受美的同时，孩子们一起争做美好环境的小使者，尽自己的力量把看到的垃圾清理干净，做一名爱护环境的好孩子。

三、活动后

在进行活动后的调查表中，家长纷纷反应这次活动十分的愉快，感到时间太少了，希望老师还要再多办几次这种活动，说明了我们这次活动是成功的。

总之，通过春游活动不仅能开阔孩子的视野，增长知识，更能增进师幼间的情感。亲近自然、感受生活，让孩子们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识，同时增强孩子爱祖国、爱家乡、爱大自然的美好情感。

2024年亲子活动总结报告 篇9

20\_\_年3月8日上午，我有幸参加了妇女亲子活动，第一个环节是孩子对自己的妈妈唱歌《我爱妈妈》，孩子们的歌声让我想起了许多童年的回忆，我很感动。感受到了孩子们发自内心的爱着自己的妈妈，第二个环节是装贴自己和妈妈的照片，在贴的过程中我发现孩子们很认真，做起事来有模有样，当然这离不开老师们平时的教导。l最后一个环节是拿着自己准备好的材料和孩子们一起制作小挎包，看，孩子们拿着自己制作的小挎包多么高兴!

作为家长总希望多了解孩子们的生活和学习，而通过孩子们知道的总是太少，所以感谢幼儿园和老师让我们有机会了解孩子们在园的一切。

现在的孩子们大多是独生子女，往往几个大人围着一个孩子转，导致很多孩子霸道、任性、自我为中心，不懂的家长的体贴和苦心，只懂得索取、不知道付出、今天，孩子们用真情，用行动回报母亲，相信虽然只是短短一个多小时的活动，但在孩子们心里留下的关爱是永久的，他们会学会感恩、学会付出、学会回报、这次亲子活动们家长懂得教育孩子要从身边的点点滴滴做起，要多和孩子沟通、要让孩子懂得感恩，感恩父母、感恩亲人、这样孩子将来才会去感恩别人、感恩社会。

感谢小十五班老师精心组织了这次活动，为家长和老师、幼儿园搭建了一个交流的平台，通过这次亲子活动，我们相信只要老师和家长携起手来共同努力，我们每个孩子都会有一个美好的未来。

2024年亲子活动总结报告 篇10

12月31日下午，我们幼儿园举行了庆元旦·新年快乐联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给家人”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的 方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

2024年亲子活动总结报告 篇11

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了 庆六一亲子游园活动 。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在那里度过了欢乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有好处的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。一，活动资料包括亲子，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了用心配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对节也有能够初步的认识，明白这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一带给他们的好处又是相当与众不一样，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。所以我们要加倍利用好这样的一个机会，期望透过这样的活动给他们带来某种程度上启发和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还思考的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，可是因为 烈日炎炎 ，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有之处，活动的过程中家长的心态是比较用心的，十分乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自我不断完善成熟起来。我们坚信透过自我的努力会做的更加完美的!

2024年亲子活动总结报告 篇12

每年五月的第二个星期日就是母亲节，为培养幼儿对妈妈以及家中长辈的感恩之情，同时结合幼儿园阅读节营造“书香家庭”活动，让每一个家庭都积极参与阅读，营造书香氛围，让父母与孩子能够感受经典，进一步提高家长素质，20--年5月10日下午，--市第二幼儿园大二班开展了母亲节暨阅读节亲子活动。

活动开始由主持人介绍母亲节的由来以及意义，通过观看小视频，培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。幼儿表演环节，通过歌唱、朗诵等形式赞颂妈妈的爱以及表达孩子对妈妈的爱。璇璇小朋友的妈妈为小朋友们讲述故事《丢失的宝石》，孩子和家长们都听得非常认真。该活动也是鼓励家长和幼儿接触优秀文学作品，增进家长与孩子之间亲近关系，培养幼儿良好的阅读习惯及行为规范。

亲子小游戏——两人三足，家长和孩子们都很投入，一声声加油声，增加孩子的集体荣誉感和责任心;促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。亲子手工制作——为妈妈制作一份礼物，让孩子们表达对妈妈的祝福。在音乐《世上只有妈妈好》的伴奏下，幼儿和妈妈深情拥抱1分钟，很多幼儿还给妈妈献上了甜蜜的亲吻，妈妈们都非常感动。

最后主持人也送上祝福语：希望今后的日子，孩子们和家长们都能成为一个“爱读书·乐读书”的人，让幼儿园的悦雅文化伴随大家健康成长。

2024年亲子活动总结报告 篇13

\_\_幼儿园班级亲子活动隆重开幕。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞争中，幼儿的身体得到锻炼，在有趣的游戏中，幼儿的心境变得快乐。亲子体育游戏不仅能密切亲子关系，还能告诉父母孩子的体力发育状况。幼儿取得他们的成功，父母收获他们的童趣。教师也从中获得了成就感。让我总结一下这次亲子活动。

第一，家长和儿童一起参与，体验快乐，锻炼身体。

从一开始，教师、家长、幼儿就以进取的态度迎接这次亲子活动，始终如一。各班幼儿、家长的申请率和出勤率都很高。教师从运动会规则、比赛方法、主持人说明立场、到各种亲子体育游戏，家长、教师、孩子们的脸上都洋溢着愉快的微笑。

第二，真的让孩子们体验体育的快乐

无论是“小运动员”还是“家长运动员”，都是参赛步伐整齐，口号响亮，活泼自信，斗志昂扬，善于将家长和幼儿的进取心发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子们尝试成功的乐趣，提高了亲子之间的感情。亲子游戏“小脚踩大脚”不仅有趣，还体现了亲子之间的默契。在亲子游戏《袋鼠接力》和《螃蟹钳球》中，孩子和家长齐心协力争取胜利，胜利的孩子和家长欢呼，失败的孩子和家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面很热闹，大家都努力为自己的球队再争取一分，大人小孩都玩得很开心。

第三，活动组织严密，计划成功。

为了确保活动的顺利开展，教师提前精心准备班级活动所需的道具，教师分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地合理，活动进行顺利，受到家长好评。这是亲子活动成功的优点，当然也有以下缺点：

1、一些游戏项目的道具要更加丰富，美观要更能引起幼儿的兴趣。

2、主持人应提高现场解说能力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织成员方面要想得更周到。比如奖状环节。安排其他级别的教师不太到位。

这次亲子确认活动进展顺利，与家长的合作密不可分，他们的进取协助和努力使我们的教师非常高兴。家长们还充分发挥个人资源来帮助我们的运动会。在家长的支持和协助下，我们的运动会如此精彩和成功。这次运动会给了孩子们展示自我的机会，孩子们在运动会上体会到了竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人鼓掌。

虽然亲子活动结束了，但运动会画面、热闹的气氛依然令人难忘。在这次活动中，幼儿取得了他的成功，家长收获了他的童真。通过此次活动，教师们也获得了成就感。这次阳光和快乐的亲子关系真让人难忘!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找