# 幼教工作总结三篇

来源：网友投稿 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-02

*幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解本事、对音乐的感觉本事，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份。以下是本站分享的幼教工作总结三篇，希望能帮助到大家!　　幼教工作总结　　作为...*

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解本事、对音乐的感觉本事，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份。以下是本站分享的幼教工作总结三篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　幼教工作总结

　　作为教师首先应当是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自我欲望和本事的机会。

　　我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自我，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。可是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的构成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自我的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

　　胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿供给“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自我欲望和自我的感情。

　　作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

　　第一、此刻的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自我的权利，包括幼儿自我的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，能够去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

　　第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

　　在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育资料相一致的游戏。真正做到“规程“所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于硌项活动之中。

　　第三、抓住幼儿的闪光点。

　　让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所提高，本班有个小朋友发音不准，我益不断纠正，只要他有点提高，我们就给予表扬，树立他们的自信心，此刻，发音有很大提高，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，教师亲手替他们带上。

　　所以，做为一名幼儿教师，既要当好教师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

**幼教工作总结**

　　幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的教师长头发的，能够梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

　　每年新生入学的时候我都向家长介绍教师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心境负责。

　　如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要教师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也异常喜欢教师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到教师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要教师给予他们更多的呵护。

　　幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要教师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自我的业余时间十分少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

　　儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自我的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

　　幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解本事、对音乐的感觉本事，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达本事也很重要，要有较强的沟通本事，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的提议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

　　作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展供给适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础!

　　幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。所以在我平日的工作中总是将教育生活化———让孩子不知不觉地会了，让环境问题化———让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对教师的观察、分析、提炼、创设本事则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

**幼教工作总结**

　　我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人以往说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育好孩子。

　　”作为幼教教师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从那里开始了真正的社会生活和学习生活。

　　对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。

　　他们期望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，期望得到教师的爱。

　　在那里，我不妨先举一个例子。

　　康康是小班里一个十分聪明能干的小家伙，自我吃饭，自我尿尿，就是我们常常说的那种小大人型的，但不知怎样的，最近一个星期己经连续尿了三次床了，问他的妈妈，他在家里最近一段时间从来不尿床。

　　这可怪了，到底是怎样一回事呢之后才明白，原先这个小家伙是故意的，他只是不满意教师对他的“不在意”，想用这种极端的方式来引起教师的“在意”，他是想从教师那里得到关心和爱护。

　　这是一颗多么天真而善良的童心啊!孩子的心灵是纯洁的，同时也是十分脆弱的，这就需要教师用自我一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。

　　多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。

　　哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

　　作为幼教教师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。

　　在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。

　　帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心;尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，职责心。

　　从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康欢乐地成长。

　　“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。

　　给孩子爱心，他就会认可你;给孩子爱心，他就会亲近你;给孩子爱心，他就会喜欢你;给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖;给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。

　　请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找